

Số: 24 /KH-MNHH

Thị trấn Gia Lộc, ngày 11 tháng 9 năm 2024

## **KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2024 - 2025**

Căn cứ Quyết định số 2045/QĐ-UBND ngày 01/8/2024 của Chủ tịch UBND tỉnh Hải Dương. Về việc ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025;

Công văn số 1849/SGDĐT-GDMN ngày 04/9/2024 của Sở GD&ĐT tỉnh Hải Dương về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 đối với Giáo dục mầm non;

Căn cứ công văn số: 243/PGDĐT-GDMN, ngày 06/9/2024 của phòng GD&ĐT huyện Gia Lộc. V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 đối với Giáo dục mầm non;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

Trường Mầm non Hoa Hồng xây Kế hoạch năm học 2024 - 2025 như sau:

### **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

Trường Mầm non Hoa Hồng được thành lập từ năm 1979 lấy tên trường Mầm non Liên Cơ (trong đó: 01 nhóm trẻ và 06 lớp mẫu giáo). Đến tháng 01 năm 2011 cùng với sự phát triển của địa phương trường sát nhập về Thị trấn Gia Lộc và nhà trường được mang tên là trường MN Hoa Hồng với 01 điểm trường duy nhất nằm tại khu Đô Thị, song đến năm 2014 điểm trường Phương Điểm của trường MN Thị trấn Gia Lộc chia tách, sát nhập về trường MN Hoa Hồng nay là trường MN Hoa Hồng, trung bình hàng năm nhà trường có từ 15 nhóm/lớp trở lên và tổng số trẻ đến trường là trên 400 cháu. Với bề dày 45 năm phấn đấu và phát triển trường MN Hoa Hồng không ngừng cải tiến các giải pháp để nâng cao chất lượng CS-GD trẻ toàn diện. Góp phần đưa nhà trường trở thành một trong những cơ sở CS-GD trẻ có chất lượng cao và đứng tốp đầu của bậc học MN huyện Gia Lộc.

Năm học 2023 - 2024 nhà trường được công nhận danh hiệu tập thể “Lao động tiên tiến”; xếp thứ 10/23 trường MN trong toàn huyện; 06 cô giáo đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở; 01 cô giáo được Chủ tịch UBND huyện tặng “Giấy khen” và 02 cô giáo đạt “Giáo viên dạy giỏi” cấp huyện. Chi bộ và tổ chức Công đoàn được cấp trên đánh giá xếp loại HTTNV; chi Đoàn thanh niên xếp loại HTXSNNV.

### **1. Tình hình địa phương:**

Thị trấn Gia Lộc là trung tâm của huyện Gia Lộc với tổng diện tích đất tự nhiên là 548.33 ha, dân số 17.239 nhân khẩu với 5.519 hộ, chia thành 11 khu vực dân cư. Đến nay Thị trấn Gia Lộc đã đô thị hóa và từng bước xây dựng Thị trấn Gia Lộc theo hướng Đô thị loại 4. Đảng ủy-HĐND-UBND Thị trấn Gia Lộc luôn quan tâm, chăm lo đến sự nghiệp giáo dục, coi giáo dục là Quốc sách hàng đầu. Chính vì vậy, hàng năm

Thị trấn Gia Lộc luôn quan tâm đề đầu tư xây dựng cơ sở vật chất cho cả 3 cấp học, vì vậy đã có 02 trường Mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2; còn lại 04 trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ I; Thị trấn Gia Lộc đang từng bước đầu tư xây dựng cơ sở vật chất để nâng tỷ lệ trường được công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, giai đoạn 2020 - 2025.

Phong trào giáo dục của Thị trấn Gia Lộc ngày càng phát triển mạnh mẽ cụ thể: Năm học 2023 - 2024 có 02/6 trường đạt tập thể Lao động xuất sắc và 01 trường được tặng “Cờ thi đua xuất sắc”; Thị trấn Gia Lộc đạt tiêu chuẩn phổ cập Trung học cơ sở; phổ cập Tiểu học mức độ 2 đúng độ tuổi và phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi.

## **2. Kết quả năm học 2023 - 2024:**

### **2.1 Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp:**

- Nhà trẻ huy động 81/163 cháu đạt tỷ lệ 49,7%.
- Mẫu giáo huy động 319/387 cháu đạt tỷ lệ 82,4%.
- Huy động 93 cháu 5 tuổi ra lớp đạt tỷ lệ 100%.

*(Số liệu trên chỉ tính trẻ trong độ tuổi ra lớp học tại trường; không tính trẻ học nhờ trường khác và cơ sở Mầm non tư thục trên địa bàn huyện Gia Lộc; vượt chỉ tiêu huy động trẻ ra nhóm nhà trẻ là 7%).*

### **2.2. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục:**

#### **\* Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng:**

- Tổ chức cho 100% trẻ ăn bán trú tại trường, thực hiện tốt VSATTP lên trong năm học vừa qua không xảy ra vụ ngộ độc thực phẩm nào.

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối, không để xảy ra tai nạn thương tích nặng cho trẻ trong nhà trường.

- Thực hiện khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm; cân đo theo dõi sức khỏe trên biểu đồ tăng trưởng; trẻ có chiều cao bình thường đạt 99,5%; cân nặng bình thường đạt 98,3% (*tăng tỷ lệ trẻ có cân nặng, chiều cao bình thường, giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng vừa, chiều cao thấp còi từ 0,8% đến 1,7% so với đầu năm học*).

- Phối kết hợp chặt chẽ với các bậc phụ huynh học sinh trẻ để cùng có trách nhiệm phòng ngừa tốt các dịch bệnh lây lan và đặc biệt là việc phòng, chống dịch bệnh Bạch Hầu gây ra.

Năm học 2023 - 2024 được UBND huyện công nhận “Trường học an toàn”.

#### **\* Chất lượng giáo dục:**

100% trẻ đến trường được học chương trình GDMN do Bộ GD&ĐT quy định, 15/15 nhóm lớp áp dụng mô hình giáo dục tiên tiến (Steam) để dạy trẻ;

Tăng cường tổ chức tốt các hoạt động giáo dục trải nghiệm theo chuyên đề “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2026; giáo dục trải nghiệm ngoài giờ lên lớp cho trẻ để thu hút sự tham gia ủng hộ của phụ huynh học sinh trong toàn trường;

Giáo viên đã trú trọng nhiều đến việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế, hoạt động ngoài giờ lên lớp để phát triển tư duy, sáng tạo của trẻ và 100% giáo viên ứng dụng phần mềm Kế hoạch giáo dục để soạn giảng;

*\* Kết quả:*

100% trẻ đến trường có nề nếp học tập, nhanh nhẹn hoạt bát trong các tiết học và các hoạt động, mạnh dạn trong giao tiếp, lễ phép với người lớn;

Tỷ lệ chuyên cần đạt: 95,7%;

Tỷ lệ bé ngoan và ngoan toàn diện đạt: 97,3%;

93/93 trẻ 5 tuổi được đánh giá Hoàn thành chương trình GDMN đạt tỷ lệ 100%; tỷ lệ trẻ 4 tuổi, 3 tuổi và nhà trẻ cuối năm được đánh giá đạt theo yêu cầu của từng độ tuổi.

- 15/15 nhóm, lớp thực hiện tốt chủ đề năm học “Xây dựng trường Mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”.

### **2.3. Các danh hiệu thi đua của tập thể, các cá nhân đã đạt được.**

*\* Danh hiệu tập thể:*

- Được UBND huyện Gia Lộc công nhận tập thể “Lao động tiên tiến”.

- Chi bộ Đảng đạt “Hoàn thành tốt nhiệm vụ”.

- Công đoàn đạt “Hoàn thành tốt nhiệm vụ”.

- Chi đoàn đạt “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”.

*\* Danh hiệu cá nhân:*

- 01 giáo viên được Chủ tịch UBND huyện Gia Lộc tặng “Giấy khen”.

- 06 giáo viên đạt danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở.

- 23 giáo viên đạt danh hiệu LĐTT.

### **2.4. Đánh giá chung về kết quả đạt được:**

- Huy động 100% trẻ đến trường ăn bán trú, không để xảy ra vụ ngộ độc thực phẩm, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ cả về tinh thần và thể chất.

- Trẻ đến trường có nề nếp, mạnh dạn trong giao tiếp và chất lượng khảo sát cuối năm 100% trẻ đạt theo yêu cầu cuối độ tuổi.

- Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động mọi nguồn lực cho công tác chăm sóc, giáo dục trẻ và tăng cường cơ sở vật chất trong trường.

- Chăm lo đến đời sống của cán bộ giáo viên, nhân viên, người lao động; kịp thời thanh toán, chi trả các chế độ chính sách cho giáo viên, nhân viên, người lao động và trẻ theo quy định.

- Trường được xếp thứ 10/23 trường Mầm non của huyện Gia Lộc.

### **2.5. Các mặt hạn chế và nguyên nhân.**

**\* Hạn chế:**

- Diện tích đất tại điểm trường (*Phuong Điểm*) chưa đủ theo quy định, nên ảnh hưởng lớn đến việc tạo môi trường để trẻ trải nghiệm.

- Việc sử dụng, ứng dụng các trang mạng, công nghệ số của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên,... để tuyên truyền kiến thức chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ đến PHHS và cộng đồng còn hạn chế.

- Việc nghiên cứu thiết kế bài giảng theo quan điểm “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” của một số giáo viên chưa hiệu quả, nên một số tiết dạy chưa linh hoạt, sáng tạo; chưa mạnh dạn áp dụng nhiều phương pháp giáo dục các nước tiên tiến vào giảng dạy trẻ tại trường.

**\* Nguyên nhân:**

- Diện tích đất chật hẹp (*điểm trường Phuong Điểm*) được quy hoạch và xây dựng kiên cố cao tầng từ năm 2008 nên việc cải tạo cơ sở vật chất và mở rộng quỹ đất là khó khăn.

- Một bộ phận cán bộ quản lý, giáo viên vẫn áp dụng phương pháp dạy học theo lối ăn mòn (phương pháp cũ) khó thay đổi, sợ sai nên vẫn dạy theo tình trạng cô giáo nói nhiều, trẻ ngồi nghe như học sinh Tiểu học (ít được trải nghiệm thực tiễn vào các hoạt động...); việc thực hiện ứng dụng chuyển đổi số trong giáo dục trẻ còn hạn chế.

- Trong năm học 2023 - 2024 có một giáo viên vi phạm kỉ luật hình thức khiển trách (lý do vi phạm sinh con thứ 3).

**3. Tình hình đội ngũ năm học 2024 - 2025:**

- Tổng số CB-GV-NV hiện có 41 người (*trong đó: CBQL: 03 người; giáo viên: 31 người; nhân viên kế toán: 01 người; cô nuôi: 04 người; bảo vệ: 02 người*). Ngay đầu năm học mới nhà trường có sự thay đổi về nhân sự cán bộ quản lý, giáo viên (cô giáo Bùi Thị Trọng - Phó hiệu trưởng được điều động, luân chuyển về trường MN Thị trấn Gia Lộc; cô giáo Trần Thị Thu - PHT trường MN Thị trấn Gia Lộc được luân chuyển, điều động về Phó hiệu trưởng MN Hoa Hồng và có 01 cô giáo (là Hoàng Thị Thoa) được nghỉ chế độ BHXH từ 01/8/2024.

- Thực hiện nghiêm túc việc ký hợp đồng lao động với giáo viên, nhân viên nhằm đảm bảo đủ theo định biên về cơ cấu, số lượng giáo viên, nhân viên trong chỉ tiêu biên chế được giao; ký hợp đồng thời vụ với giáo viên dạy thay thai sản, cô nuôi dưỡng; bảo vệ trong trường cho phù hợp với vị trí việc làm trong năm học 2024 - 2025 theo quy định của các cấp đề ra.

**4. Quy mô phát triển:**

- Tổng số: 15 nhóm, lớp (*trong đó: 03 nhóm nhà trẻ; 12 lớp mẫu giáo*);

Huy động:

+ Nhà trẻ huy động 67/180 cháu đạt 37,2%;

- + Mẫu giáo huy động 300/330 cháu đạt 90,9%;
- + Huy động 100/100 đạt 100% trẻ 5 tuổi ra lớp.

Chưa tính trẻ học nhờ các trường Mầm non trong huyện và cơ sở Mầm non tư thực trên địa bàn Thị trấn Gia Lộc.

### **5. Cơ sở vật chất:**

- Trường có 02 điểm với tổng diện tích 5356.7 m<sup>2</sup>, trong đó: điểm trường trung tâm có diện tích đất 3712 m<sup>2</sup> với tổng số 10 phòng được xây dựng kiên cố khang trang, sân vườn được quy hoạch đẹp; điểm trường khu Phương Điểm (điểm lẻ) diện tích đất 1644.7 m<sup>2</sup> với 08 phòng học.

- 2/2 điểm trường có sân chơi ngoài trời có đủ đồ chơi là 05 loại; cây cảnh; cây ăn quả, cây bóng mát, cảnh quan môi trường đẹp và phù hợp với độ tuổi Mầm non.

- 100% các nhóm lớp có đủ đồ dùng dạy học tối thiểu do Bộ GD&ĐT quy định; huy động nguồn tài trợ, viện trợ để lắp đặt hệ thống biểu bảng; nâng cấp, cải tạo và sửa chữa sân trường khu trung tâm; làm rèm che nắng; mua sắm, bổ sung đồ dùng trang thiết bị nội thất trong phòng học và chức năng; trang trí lớp phù hợp với độ tuổi,...

- 2/2 bếp ăn đảm bảo 01 chiều và có tương đối đầy đủ trang thiết bị hiện đại phục vụ cho việc nấu ăn cho trẻ để trẻ ăn bán trú tại trường.

## **II. NHỮNG THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN:**

### **1. Thuận lợi:**

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, sự chỉ đạo trực tiếp sát sao của phòng GD&ĐT huyện Gia Lộc.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, yêu nghề, mến trẻ; tập thể Hội đồng sư phạm đoàn kết, nhất trí cao về mọi mặt và luôn giúp đỡ lẫn nhau để cùng tiến bộ.

- Cơ sở vật chất của nhà trường được đầu tư theo hướng hiện đại hóa để đáp ứng được yêu cầu chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

- Các tổ chức đoàn thể trong trường hoạt động có nề nếp và phát triển.

- Chăm lo đến đời sống của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người lao động; công việc được ổn định, gắn liền với việc giáo viên, nhân viên và người lao động yên tâm công tác hơn.

- Hội cha mẹ học sinh luôn giúp đỡ, đồng tình ủng hộ, nhất trí cao trong mọi lĩnh vực; phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường để cùng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ góp phần đưa phong trào giáo dục của nhà trường ngày càng phát triển cả về chất lượng và số lượng.

### **2. Khó khăn:**

- Đồ dùng đồ chơi ngoài trời còn ít về số lượng, chưa phong phú về chủng loại; chưa có phòng học và thiếu trang thiết bị, học liệu phục vụ việc dạy học theo phương pháp giáo dục tiên tiến (Staem).

- Việc điều tra trẻ trong độ tuổi trên địa bàn là khó khăn vì Thị trấn Gia Lộc là nơi tập chung dân cư để các hộ dân chuyển đến, chuyển đi làm ăn sinh sống.

- Tuổi đời trung bình của CB-GV-NV và người lao động trong trường tương đối cao do vậy việc ứng dụng CNTT, chuyển đổi số vào quản lý và CS-GD trẻ là hạn chế.

Trên cơ sở thực tiễn của nhà trường và sự chỉ đạo của các cấp lãnh đạo. Năm học 2024 - 2025 trường Mầm non Hoa Hồng xác định những nhiệm vụ và các biện pháp trọng tâm để thực hiện như sau:

### III. NHIỆM VỤ CHUNG:

1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với việc quản lý nhà trường/nhóm lớp theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt, năng lực tự chủ, tăng cường thực hiện dân chủ trong trường; đẩy mạnh phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động giáo dục; hỗ trợ để nâng cao chất lượng GDMN đối với 03 cơ sở MN ngoài công lập (*MN Hoa Hướng Dương; Thiên Thân và Họa Mi*).

2. Tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ; đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục trẻ ở nhóm/lớp phù hợp với nhà trường và điều kiện thực tế của địa phương. Chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm thực hiện Chương trình GDMN mới.

3. Đẩy mạnh công tác rà soát sắp xếp trường/lớp; quy hoạch mạng lưới GDMN theo quy định, phù hợp với quy hoạch phát triển kinh tế xã hội của nhà trường; tăng cường đầu tư phát triển mạng lưới trường/lớp học, thực hiện các giải pháp huy động trẻ đến trường/lớp hướng đến thực hiện phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo từ 3-5 tuổi; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi.

4. Nâng cao chất lượng, nâng cao trình độ chuẩn hoá đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non của nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới.

5. Triển khai kịp thời các văn bản, cơ chế, chính sách phát triển GDMN; tăng cường đầu tư các nguồn lực và thực hiện các giải pháp đẩy mạnh xã hội hoá GDMN để phát triển các điều kiện bảo đảm chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại nhóm lớp/trường.

6. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng trẻ em, trong đó quan tâm đến những trẻ em có bố mẹ là làm ở các khu vực KCN, CCN và có điều kiện kinh tế gia đình đặc biệt khó khăn.

7. Tăng cường công tác tuyên truyền về GDMN; triển khai hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong nhà trường, đặc biệt ứng dụng CNTT, CDS số trong công tác quản lý và nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại trường/các nhóm lớp.

#### **IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ:**

##### **1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục.**

\* Chỉ tiêu phấn đấu:

- Triển khai đầy đủ, kịp thời đến CB, GV, NV, người lao động các văn bản, chính sách của Đảng, Nhà nước, Ngành học,... đề ra; tuyên truyền sâu rộng để CB, GV, NV và phụ huynh học sinh thực hiện nghiêm túc, đảm bảo các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ, dân chủ, công khai gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình.

- Nhà trường/tổ chuyên môn/nhóm lớp có đủ hồ sơ sổ sách theo quy định, chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách.

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của Điều lệ, Ngành học và pháp luật đối với tổ/khối chuyên môn/giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Tổ chức tốt Hội thi “Giáo viên dạy giỏi, cô nuôi giỏi” cấp trường;

- Có từ 01 đến 02 giáo viên được công nhận “Giáo viên dạy giỏi” cấp huyện khối nhà trẻ.

- Công tác quản lý, lưu trữ hồ sơ được đánh giá tốt.

- Xây dựng đội ngũ đoàn kết và không có đơn thư khiếu kiện.

- Thực hiện việc không dùng tiền mặt đối với các khoản thu của nhà trường.

- 100% nhóm/lớp và nhà trường nâng cao chất lượng thống kê, báo cáo tháng theo yêu cầu, đảm bảo đủ nội dung, chính xác về số liệu, đúng thời gian quy định.

- 100% CB, GV, NV và người lao động làm việc theo đúng vị trí việc làm; giờ làm việc hiệu quả, sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao.

\* Biện pháp thực hiện:

Thực hiện đầy đủ các quy định về tổ chức và các hoạt động của nhà trường theo quy định của Điều lệ trường mầm non. Triển khai đầy đủ các nhiệm vụ của nhà trường, địa phương,... nhằm bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu và thực hiện nghiêm túc việc công khai theo quy định. Phân công nhiệm vụ cho CBQL, giáo viên, nhân viên rõ ràng theo đúng chức năng, vị trí việc làm trước khi bước vào năm học mới; thông qua tập thể Hội đồng sư phạm nhà trường, lưu hồ sơ và công khai bảng phân công chuyên môn hàng năm; kịp thời bổ sung, phân công nhiệm vụ khi có sự thay đổi về nhân sự hoặc điều chỉnh, bổ sung, nhiệm vụ chuyên môn.

Tổ chức tốt phong trào thi đua, lựa chọn, bình xét các danh hiệu thi đua theo đúng đối tượng có tác dụng thúc đẩy phong trào thi đua.

Thực hiện quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn trong trường/tổ chuyên môn/nhóm lớp đảm bảo tinh gọn, hiệu quả, đúng quy định tại Điều lệ trường mầm non; không phát sinh hồ sơ sổ sách so với quy định.

Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ trường học. Đổi mới, tăng cường công tác kiểm tra hoạt động của các nhóm/lớp; xử lý nghiêm các hành vi sai phạm và công khai trước công luận; đổi mới công tác đánh giá trẻ mầm non, tăng cường dự giờ giáo viên, trong đó chú trọng các hoạt động chăm sóc trẻ.

Tham mưu với lãnh đạo địa phương tăng cường công tác kiểm tra công tác quản lý nhà nước đối với các các nhóm, lớp độc lập tư thực trên địa bàn Thị trấn Gia Lộc để kịp thời phát hiện và kiên quyết đình chỉ hoạt động các cơ sở không đảm bảo các điều kiện về chăm sóc, giáo dục trẻ. Tăng cường công tác hỗ trợ chuyên môn đối với 03 cơ sở tư thực (Hương Dương; Thiên Thần; Họa Mi) để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tổ chức tốt các Hội thi “Giáo viên dạy giỏi, cô nuôi giỏi” cấp trường; chuẩn bị tốt các điều kiện để tham dự Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” khối nhà trẻ cấp huyện; hưởng ứng Hội thi cấp tỉnh do Sở GD&ĐT tổ chức, ngoài ra còn tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu, trải nghiệm cho trẻ theo từng chủ đề/tháng. Khuyến khích các tổ/khối tổ chức các chuyên đề, lễ hội, các hoạt động tập thể...nhằm phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu cho trẻ phù hợp với đặc điểm tình hình của địa phương.

Thỏa thuận với PHHS làm thêm ngày thứ 7; làm thêm 03 tháng Hè. Xây dựng Kế hoạch tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ ngày thứ bảy/Hè; báo cáo và được sự đồng ý của phòng GD&ĐT huyện Gia Lộc trước khi tổ chức, thực hiện. Kinh phí tổ chức hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ vào ngày thứ bảy/Hè do phụ huynh học sinh đóng góp theo nguyên tắc “lấy thu đủ chi” đảm bảo mức thanh toán làm ngoài giờ theo quy định đối với cán bộ, giáo viên, người lao động và được công khai với toàn thể phụ huynh học sinh trước khi thực hiện.

Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT, ngày 22/11/2011 trong việc tổ chức thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

## **2. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ:**

***Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.***

\* Chỉ tiêu phấn đấu:

- Đảm bảo an toàn cho trẻ cả về thể chất và tinh thần ở mọi lúc mọi nơi và nói không với việc bào hành trẻ;

- 100% CB-GV-NV và phụ huynh học sinh thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử theo quy định.

- 100% CB-GV-NV được tập huấn về công tác phòng chống cháy nổ.



- Không để dịch bệnh nguy hiểm lây lan trong trường.

\* Biện pháp thực hiện:

Tiếp tục quán triệt và nghiêm túc thực hiện các văn bản quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn trường học; triển khai thực hiện quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các nhóm/lớp và nhà trường. Tăng cường lồng ghép, tích hợp hiệu quả trong tổ chức tập huấn, hướng dẫn, bồi dưỡng chuyên môn về kiến thức pháp luật có liên quan đến công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, nhất là tại trường; nhóm, lớp độc lập; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ nhóm lớp tự thực trên địa bàn Thị trấn Gia Lộc trong việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ; xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, không bảo đảm an toàn, chất lượng tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo quy định và tuân thủ pháp luật.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền theo tháng; phổ biến kiến thức cho CBQL, GV, NV và PHHS về các nguy cơ có thể xảy ra và hướng dẫn các biện pháp, kỹ năng phòng, chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em trong trường/cơ sở MN tự thực; giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ, dịch bệnh để bảo đảm an toàn cho trẻ em.

### ***Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.***

\* Chỉ tiêu phấn đấu:

- Duy trì tỷ lệ trẻ ăn bán trú đạt 100% tại trường; giữ nguyên mức ăn của trẻ là 20.000 đồng/trẻ/ngày.

- Trẻ mẫu giáo được uống sữa bột (Vinamik) 02 lần/tuần; trẻ nhà trẻ được uống 08 lần/tuần để bổ sung dinh dưỡng và phát triển cân nặng, chiều cao.

- Bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của tổ chức y tế Thế giới.

- Tỷ lệ trẻ có cân nặng, chiều cao bình thường đạt từ 98% trở lên.

- Tăng tỷ lệ trẻ có cân nặng, chiều cao bình thường từ 2-3% so với đầu năm học; giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và suy dinh dưỡng thể thấp còi còn dưới 1,5% tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì còn dưới 2%.

- 2/2 bếp ăn đảm bảo an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường.

- 100% phòng học phải sạch sẽ, thoáng mát, đủ ánh sáng, có đủ nước uống hợp vệ sinh, nhiệt độ phù hợp với trẻ theo mùa trong năm (đặc biệt là mùa Hè).

- 100% trẻ đến trường có đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân như: khăn mặt, cốc uống nước...đảm bảo an toàn và được sử dụng thường xuyên, riêng biệt.

- 15/15 nhóm, lớp thực hiện tốt phong trào thi đua năm học “Đoàn kết, nỗ lực vượt khó khăn, đổi mới sáng tạo”. Giữ gìn vệ sinh nơi công cộng, phân loại rác thải để bảo vệ môi trường.

- Tiếp tục thực hiện mô hình điểm chuyên đề “nâng cao chất lượng bếp ăn bán trú” trong trường mầm non.

Tổ chức tốt Hội thi “Bé khỏe, bé khéo” cấp trường dành cho trẻ khối mẫu giáo; lựa chọn đội tuyển để tham dự Hội thi “Bé khỏe, bé khéo” cấp huyện.

**\* Biện pháp thực hiện:**

Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định; phối hợp với ngành y tế huyện Gia Lộc để thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong các cơ sở GDMN.

Xây dựng thực đơn và khẩu phần ăn đảm bảo cân đối, đa dạng, hợp lý, phù hợp với độ tuổi, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định và điều kiện thực tiễn thu nhập của người dân trên địa bàn Thị trấn Gia Lộc. Trẻ mẫu giáo được ăn 2 bữa chính; trẻ nhà trẻ được ăn 02 bữa chính và 1 bữa phụ/ngày; trong năm học có thể nâng mức ăn của trẻ tại trường lên (khi thực phẩm tăng cao) xong trên cơ sở thỏa thuận với cha mẹ trẻ và được 100% ý kiến của cha mẹ trẻ nhất trí, đồng ý.

Năm học 2024 - 2025 nhà trường tiếp tục khai thác để thực hiện hiệu quả phần mềm quản lý công tác bán trú của Công ty Viettec nhằm điều chỉnh nhu cầu năng lượng ăn của trẻ/tuần/tháng/năm học.

Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe và phòng, chống tai nạn thương tích trong việc thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động phù hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.

Tăng cường lồng ghép giáo dục phát triển vận động và dinh dưỡng để phát triển thể chất, thể lực cho trẻ em. Bảo đảm hài hòa giữa nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục; giúp trẻ em phát triển cơ thể cân đối, khỏe mạnh, nhanh nhẹn. Tăng cường tổ chức các hoạt động, trò chơi vận động an toàn, sáng tạo, linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế và nhu cầu của trẻ; khuyến khích các đơn vị tổ chức hoạt động giao lưu cấp cụm trường. Làm tốt công tác tuyên truyền và phối hợp chặt chẽ với các ban, ngành, đoàn thể của địa phương, đặc biệt là Hội CMHS trẻ để tổ chức Hội thi “Bé khỏe, bé khéo” cấp trường. Lựa chọn, bồi dưỡng các cháu tiêu biểu tham gia thi cấp huyện; cấp tỉnh (nếu có).

***Đổi mới các hoạt động giáo dục:***

**\* Chỉ tiêu phấn đấu:**

- 100% nhóm, lớp được phân tách đúng độ tuổi và thực hiện chương trình do Bộ GD&ĐT quy định;

- Xây dựng mô hình “Trường mầm non xanh, thích ứng biến đổi khí hậu hướng đến bảo vệ môi trường bền vững trong các nhóm/lớp/trường”.

- Tổ chức cho trẻ tham quan, dã ngoại để khám phá và trải nghiệm thực tế 01 lần/tháng;

- Tổ chức 2-3 lần/năm Hội thảo Chuyên đề “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm” cấp trường để giáo viên/tổ chuyên môn trong trường tiếp tục học tập, rút kinh nghiệm xây dựng mô hình sáng tạo, hiệu quả, phù hợp với thực tế tại trường;

- Tham dự đầy đủ các Hội thảo nhân rộng mô hình điểm Chuyên đề “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021- 2025” cấp huyện; cấp tỉnh nếu có.

- Tổ chức 01 lần/năm tuyên truyền, phổ biến, giáo dục về bảo đảm trật tự an toàn giao thông và phối hợp giữa nhà trường, gia đình-xã hội trong việc thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”.

- Tỷ lệ bé chăm nhà trẻ 90%; mẫu giáo 96%.

- Tỷ lệ bé ngoan và ngoan toàn diện đạt 96,5%.

- Kết quả đánh giá trẻ 5 tuổi theo Bộ chuẩn phát triển; trẻ 4 tuổi, 3 tuổi cuối giai đoạn đạt từ yêu cầu trở lên.

- 100% nhóm/lớp ứng dụng phần mềm của công ty Vietec trong việc soạn, thiết kế bài giảng bài cho trẻ.

- 03 tổ chuyên môn khối mẫu giáo (3 tuổi; 4 tuổi; 5 tuổi) ứng dụng mô hình giáo dục tiên tiến (Steam) vào giảng dạy trẻ; phương pháp giáo dục sớm đối với trẻ Nhà trẻ (từ 25 tháng đến 36 tháng).

\* Biện pháp thực hiện:

Tiếp tục triển khai thực hiện chất lượng Chương trình GDMN và phát triển Chương trình trong trường và 03 cơ sở MN tư thục (Hoa hướng Dương; Thiên Thần, Họa Mi) trên địa bàn Thị trấn Gia Lộc: tiếp tục chỉ đạo triển khai các giải pháp, phát huy tính chủ động của giáo viên/nhóm lớp trong việc phát triển chương trình GDMN phù hợp với điều kiện của nhà trường và của địa phương nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện cho trẻ em theo Chương trình GDMN, chú trọng tổ chức thực hiện các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua hoạt động chơi là chủ đạo; bảo đảm điều kiện môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày để giúp trẻ phát triển toàn diện; lồng ghép giáo dục phát triển vận động và dinh dưỡng để phát triển thể chất, thể lực cho trẻ em trong nhà trường.

Bảo đảm chất lượng giáo dục công bằng, hoà nhập: thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hòa nhập; truyền thông nâng cao nhận thức của phụ huynh và cộng đồng về giáo dục hòa nhập đối với trẻ em và trẻ khuyết tật để đảm bảo cơ hội trẻ được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục tại nhóm lớp/trường. Khuyến khích PHHS thực hiện nghiêm túc việc xin cấp giấy xác nhận mức độ khuyết tật nhằm đảm bảo quyền lợi của trẻ em, giáo viên và nhà trường có trẻ em khuyết tật học hòa nhập. Tăng cường năng lực cho đội ngũ CBQL, GV trong quản lý và thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật. Rà soát việc thực hiện chính sách đối với những nhóm/lớp đang có trẻ khuyết tật học hòa nhập nhằm đảm bảo quyền lợi cho trẻ em và giáo viên theo quy định.

Tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục vào trong thực hiện Chương trình GDMN: giáo dục quyền con người, giáo dục giới, an toàn giao thông, kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu:

- + Tiếp tục tổ chức chất lượng, hiệu quả giáo dục quyền con người trong triển khai Chương trình cho trẻ mẫu giáo ở các lớp/nhà trường. Tuyên truyền và tổng kết thực hiện nhiệm vụ Đề án “Đưa nội dung quyền con người” vào chương trình giáo dục trẻ trong hệ thống giáo dục quốc dân.

- + Tiếp tục đẩy mạnh việc lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông trong các nhóm lớp/trường: hướng dẫn, tổ chức thực hiện nâng cao chất lượng công tác phối hợp giữa nhà trường-gia đình-xã hội để bảo đảm an toàn giao thông cho trẻ em tại trường, phối hợp với các cơ quan chức năng tại địa phương tăng cường bổ sung các biển báo, gỡ giảm tốc tại cổng trường của 02 điểm trường (Trung tâm + Phương Điểm), đặc biệt là khu Phương Điểm có đường giao thông liên huyện đi qua, họp chợ dân sinh; kiểm tra, giám sát các phương tiện đưa đón trẻ bảo đảm tuyệt đối an toàn cho trẻ em khi tham gia giao thông.

- + Thực hiện hiệu quả việc khai thác, sử dụng các nguồn tài liệu, phim hoạt hình, truyện tranh “Vui giao thông” của Chương trình giai đoạn 2020 - 2024 trong giáo dục ATGT cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi tại lớp/trường. Tập huấn nâng cao ý thức trách nhiệm, kiến thức, kỹ năng và công tác quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục ATGT cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi đối với CBQL, GVMN. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến, giáo dục về bảo đảm trật tự an toàn giao thông và phối hợp giữa nhà trường, gia đình-xã hội trong thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam”.

- + Giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong các nhóm/lớp: Nhà trường triển khai hướng dẫn, thực hiện áp dụng Bộ tiêu chí trường mầm non giảm thiểu sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần; thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu; xây dựng mô hình “Trường mầm non xanh, thích ứng biến đổi khí hậu hướng đến bảo vệ môi trường bền vững trong nhóm lớp/trường” gắn với thực hiện Chiến lược Quốc gia tăng trưởng xanh theo Kế hoạch của Bộ GDĐT.

Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một: tăng cường các giải pháp thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào học lớp Một đáp ứng yêu cầu liên thông với chương trình lớp Một. Rà soát phát hiện và xử lý các hoạt động dạy thêm, dạy trước chương trình lớp Một trên địa bàn. Chú trọng việc tuyên truyền phối hợp gia đình, cộng đồng đảm bảo trẻ được nuôi dưỡng chăm sóc theo chương trình GDMN.

Tiếp tục triển khai cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh khi có điều kiện theo quy định các văn bản Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT. Khuyến khích các nhóm lớp/trường thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện của PHHS.

**3. Rà soát, sắp xếp và phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.**

**3.1. Rà soát, sắp xếp và phát triển mạng lưới trường lớp:**

Giữ vững quy mô là 15 nhóm, lớp bao gồm:

- 03 nhóm trẻ 25 - 36 tháng.
- 12 lớp mẫu giáo (*trong đó: 03 lớp 3 tuổi; 05 lớp 4 tuổi; 04 lớp 5 tuổi*).

*a) Đối với công tác huy động trẻ trên địa bàn đi học.*

\* Chỉ tiêu phấn đấu:

Tổng số trẻ huy động là 367 cháu, trong đó:

- Tỷ lệ trẻ trên địa bàn đi học khỏi nhà trẻ: 67/180 cháu đạt 37,2%.
- Tỷ lệ trẻ trên địa bàn đi học khỏi mẫu giáo: 300/333 cháu đạt 90,1%.

*b) Đối với công tác phát triển quy mô trường lớp.*

\* Chỉ tiêu phấn đấu:

Tổng số trẻ huy động là 423 cháu, trong đó:

- Nhà trẻ huy động 90/180 cháu = 50%.
- Mẫu giáo huy động 333/333 cháu = 100%.
- Riêng mẫu giáo 5 tuổi huy động 128/128 cháu đạt 100%.

*(Tính cả cháu học tại trường; các cháu học nhờ trường khác và cơ sở Mầm non tư thực trên địa bàn huyện Gia Lộc).*

Cụ thể: Giao chỉ tiêu số lượng trẻ cho 15 nhóm/lớp (*có phụ lục kèm theo*).

- 100% trẻ đến nhóm/lớp được học theo đúng độ tuổi; không có nhóm/lớp học ghép 3 độ tuổi; không ghép trẻ nhà trẻ với trẻ mẫu giáo; sĩ số trẻ em/nhóm, lớp theo quy định tại Điều lệ trường mầm non hiện hành.

\* Biện pháp thực hiện:

- Xây dựng cơ cấu số lượng nhóm/lớp cân đối, hợp lý; giao chỉ tiêu số lượng trẻ/nhóm lớp đảm bảo theo quy định của Điều lệ; tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương khắc phục tình trạng vượt quy mô số nhóm lớp/trường và vượt số trẻ/nhóm lớp theo quy định.

- Làm tốt công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức để huy động PHHS chủ động cho trẻ ra nhóm/lớp.

- Phối kết hợp chặt chẽ với các Ban, Ngành, Đoàn thể, các tổ chức chính trị của nhà trường và địa phương để tuyên truyền vận động, huy động trẻ đến lớp/trường.

- Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường.

- Tiếp tục làm tốt công tác tham mưu đề nghị với UBND Thị trấn Gia Lộc rà soát và khuyến khích các nhóm trẻ tư thục (Hương Dương; Thiên Thần; Họa Mi) khi có đủ điều kiện để phát triển mạng lưới trường lớp tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường.

### **3.2. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:**

\* Chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% giáo viên khai thác và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất của nhóm lớp/trường hiện có.

- 100% trẻ có đủ Đồ dùng, đồ chơi theo danh mục tối thiểu của Bộ GD&ĐT quy định.

- Tiếp tục đầu tư, xây dựng môi trường vật chất để thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025 như: các góc vui chơi; khu trải nghiệm,... của 02 điểm trường.

- Tăng cường CSVC cụ thể: Nâng cấp, cải tạo sân trường, vườn trường khu Trung tâm; làm hệ thống biểu bảng tuyên truyền; lắp hệ thống rèm che nắng cửa sổ/nhóm lớp; mua mới bể bơi phù hợp cho trẻ mầm non; mua sắm bổ sung trang thiết bị, phương tiện dạy học theo mô hình tiên tiến (STEAM) ở các phòng học, phòng chức năng.

\* Biện pháp thực hiện:

Làm tốt công tác tham mưu, khai thác hiệu quả các nguồn vốn của Tỉnh, Huyện, Thị trấn Gia Lộc để nâng cấp, cải tạo sửa chữa sân trường, vườn trường tại điểm trường trung tâm,... mua sắm trang thiết bị phục vụ cho việc dạy của cô, học của trẻ theo hướng giáo dục tiên tiến; bổ sung đồ chơi ngoài trời, tạo điều kiện, khuyến khích trẻ khám phá, trải nghiệm và phát triển vận động; sân vườn trong trường đảm bảo an toàn, màu sắc tươi sáng, sử dụng hình ảnh, vật liệu gần gũi, thân thiện, an toàn cho trẻ.

Khuyến khích giáo viên tự làm, sử dụng và bảo quản đồ dùng đồ chơi, thiết bị tại các nhóm/lớp thông qua các hoạt động làm mới, cải tiến, sửa chữa đồ dùng, đồ chơi tuyển chọn và nhân rộng trong toàn trường những sản phẩm đẹp, nhiều công dụng;

Làm tốt công tác XHHGD và đồng thời động viên sự ủng hộ của cha mẹ trẻ vào việc tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị đồ dùng phục vụ cho việc chăm

sóc, giáo dục trẻ cụ thể như: Đồ dùng học tập của trẻ và đồ dùng bán trú phục vụ bếp ăn,...

### **3.3. Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia.**

\* Chỉ tiêu phân đầu:

- Duy trì trường MN đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, KĐCLGD cấp độ 3.

\* Giải pháp:

Căn cứ quy định tiêu chuẩn CSVC theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT; Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 quy định kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non. Nhà trường thực hiện tiếp tục xây dựng và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 phù hợp với tình hình thực tiễn hiện có của đơn vị, địa phương.

Tích cực, chủ động tham mưu với cấp ủy đảng, chính quyền địa phương tăng cường đầu tư nguồn lực để xây dựng và nâng cao chất lượng trường Mầm non chuẩn quốc gia mức độ 2 để đầu tư, sửa chữa công trình sân trường, vườn rau điểm trường trung tâm; mua sắm bổ sung trang thiết bị hiện đại đáp ứng nhu cầu giáo dục tiên tiến (Steam) hiện nay.

Tham mưu với các cấp để có các giải pháp đầu tư bổ sung cơ sở vật chất phục vụ cho công tác đảm bảo an toàn, phòng chống cháy, nổ theo quy định

### **3.4. Thực hiện Hội thảo, chuyên đề.**

\* Chỉ tiêu phân đầu:

- Tiếp tục chỉ đạo 15/15 nhóm lớp thực hiện tốt Chuyên đề “xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025.

- Tổ chức 02 chuyên đề lớn trong năm học 2024 - 2025 tại 04 tổ chuyên môn để giáo viên học tập, rút kinh nghiệm, cụ thể:

+ Chuyên đề “Tạo môi trường trong và ngoài lớp học” tại điểm trường khu Phương Diêm.

+ Chuyên đề “Áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến vào triển khai Chương trình GDMN”.

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên đề “Luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ mầm non” giai đoạn 2024 - 2026.

\* Giải pháp thực hiện:

Tổ chức tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021- 2025” cấp trường bảo đảm thiết thực, chất lượng, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của địa phương, nhà trường. Đẩy mạnh các hoạt động truyền thông về kết quả ưu điểm thực hiện Chuyên đề để nâng cao nhận

thức của các cấp, các ngành và sự đồng thuận của phụ huynh học sinh về GDMN trong tình hình mới.

Tiếp tục triển khai Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” trong các nhóm lớp/trường, giai đoạn 2020 - 2024; đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu trong các cơ sở giáo dục mầm non gắn với thực hiện Chiến lược Quốc gia tăng trưởng xanh của Bộ GD&ĐT.

#### **4. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới**

\* Chỉ tiêu phấn đấu:

- Bố trí đủ số lượng 02 giáo viên/nhóm lớp; số giáo viên đạt trình độ chuẩn 100% (*trong đó trên chuẩn 90% trở lên không tính giáo viên hợp đồng lao động thời vụ*).

- Hợp đồng lao động vị trí việc làm đối với 02 giáo viên trong chỉ tiêu biên chế để nhà trường có đủ số lượng người làm việc/nhóm lớp.

- 100% CBQL, giáo viên, nhân viên và người lao động trong trường thực hiện tốt các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; Nghị quyết của Ngành học và địa phương đề ra.

- 100% CBQL, giáo viên, nhân viên và người lao động trong trường đăng ký và thực hiện tốt các phong trào thi đua như: “Học tập và làm theo phong cách, tác phong đạo đức Hồ chí minh”; “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”; “Dạy tốt, học tốt”. Thực hiện tốt phong trào thi đua của năm học “Đoàn kết, nỗ lực vượt khó khăn, đổi mới sáng tạo, củng cố, nâng cao chất lượng các hoạt động GD&ĐT” do ngành GD&ĐT phát động.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử văn minh; không vi phạm đạo đức nhà giáo và không bạo hành trẻ trong trường và luôn là tấm gương để trẻ noi theo.

- Có từ 01 đến 02 giáo viên đạt “Giáo viên dạy giỏi” cấp huyện của khối nhà trẻ.

- Có từ 07 đến 10 sáng kiến được HĐKH cấp huyện xếp loại.

- 100% giáo viên ứng dụng công nghệ số, không vi phạm quy chế chuyên môn;

- 100% cán bộ, giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng kết quả xếp loại khá trở lên.

- 100% CB-GV-NV cuối năm được đánh giá xếp loại “Hoàn thành tốt nhiệm vụ” trở lên; không có giáo viên, nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo và gây mất đoàn kết nội bộ, không có đơn thư khiếu kiện trong trường.

- 100% giáo viên thực hiện tốt chuyên đề “Luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ mầm non” giai đoạn 2024-2026;



- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho 100% CBQL, giáo viên mầm non chương trình đào tạo giáo dục STEAM.

\* Biện pháp thực hiện:

- Làm văn bản đề nghị UBND huyện cho phép nhà trường hợp đồng giáo viên trong chỉ tiêu biên chế đảm bảo đủ số lượng giáo viên theo quy định, bố trí tối thiểu 02 giáo viên/lớp; tuyển dụng kịp thời đối với GVMN còn thiếu nhằm đảm bảo tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo Chương trình GDMN và bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ ở nhóm lớp/trường. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành; tiếp tục thực hiện chỉ đạo của Chính phủ về tuyển dụng, sử dụng đội ngũ, nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đáp ứng nhu cầu đưa trẻ đến trường của nhân dân.

Triển khai hiệu quả chất lượng công tác Hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn CBQL, GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Các nhóm/lớp thực hiện lựa chọn nội dung, chuyên đề, hình thức bồi dưỡng phù hợp và đáp ứng yêu cầu, bối cảnh cụ thể của địa bàn. Thúc đẩy tinh thần học tập, chia sẻ theo nhiều hình thức giữa các tổ, nhóm giáo viên trong trường, giữa trường mình với trường bạn trong huyện và với địa phương khác. Tiếp tục quan tâm tổ chức các chuyên đề tạo môi trường giao lưu, học hỏi, sinh hoạt chuyên môn sâu, rộng để CBQL, GV sáng tạo, chia sẻ kinh nghiệm trong thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và đổi mới GDMN. Trong năm học 2024 - 2025 cử CBQL và GV cốt cán dự các Chuyên đề, Hội thảo do các cấp tổ chức.

Triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 1318/KH-SGDĐT ngày 03/07/2024 của Sở GDĐT Hải Dương về tổ chức bồi dưỡng chuyên đề “Luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ mầm non”, giai đoạn 2024-2026; Tăng cường các hoạt động tuyên truyền và tổ chức các nội dung giáo dục sinh động, hấp dẫn để tạo môi trường luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ mầm non.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng tập huấn đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; khuyến khích CBQL, GVMN tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu thông qua nhiều hình thức khác nhau. Đổi mới nội dung và phương thức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN, quan tâm bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên làm việc tại 03 cơ sở Mầm non tư thục.

Rà soát, đánh giá kết quả đạt được và tiếp tục triển khai thực hiện Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018 - 2025, bồi dưỡng, đào tạo giáo viên đạt chuẩn đào tạo theo quy định tại Luật Giáo dục 2019; tiếp tục triển khai Kế hoạch tổng thể thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của GVMN theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ Quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, THCS. Nhà trường quan tâm đến đội ngũ giáo viên, nhân viên thực hiện nhiệm vụ

kiêm nhiệm như dạy tiếng Anh, tin học, kiêm nhiệm công tác văn thư, y tế phải được tham gia các lớp bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.

Tiếp tục thực hiện việc đánh giá đội ngũ CBQL, giáo viên theo quy định. Nhà trường tăng cường phối hợp với các trung tâm, đơn vị bạn trong huyện, tỉnh để việc bồi dưỡng thường xuyên đội ngũ giáo viên, CBQL của nhà trường, trong đó tập trung vào một số nội dung có tính mới (STEAM) và một số vấn đề còn hạn chế như ứng dụng trí tuệ nhân tạo, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, năng lực sáng tạo trong phát triển chương trình GDMN vào quá trình tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ.

### **5. củng cố, nâng cao công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị PCGD mầm non cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi.**

\* Chỉ tiêu phấn đấu:

- Huy động trẻ trong độ tuổi 5 tuổi ra lớp đạt tỷ lệ 100%; được học 2 buổi/ngày và duy trì tỷ lệ trẻ 5 tuổi ăn bán trú tại trường.

- Tuyệt đối không dạy trước chương trình, không để trẻ 5 tuổi học tại các nhóm/lớp cơ sở độc lập tự thực trên địa bàn không đủ điều kiện theo quy định.

- Năm 2024 nhà trường tiếp tục đạt chuẩn Phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi.

Khảo sát, đánh giá, tham mưu cho UBND Thị trấn Gia Lộc chuẩn bị các điều kiện PCGD mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi.

\* Biện pháp thực hiện:

Nhà trường tiếp tục rà soát các điều kiện đảm bảo duy trì kết quả công nhận đạt chuẩn PCGDMN cho trẻ 5 tuổi bảo đảm quy trình, hiệu quả: Tiếp tục thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Kế hoạch số 01/KH-BCĐ ngày 01/7/2024 của Ban chỉ đạo PCGD-XMC huyện Gia Lộc về thực hiện phổ cập và xóa mù chữ năm 2024.

Tham mưu kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD-XMC các cấp; rà soát, bổ sung các điều kiện đội ngũ và CSVC bảo đảm để thực hiện duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMN cho trẻ 5 tuổi; không để xảy ra tình trạng đạt tiêu chuẩn phổ cập nhưng thiếu giáo viên, thiếu CSVC. Chủ động rà soát các điều kiện, xây dựng kế hoạch và tăng cường nguồn lực, ưu tiên bảo đảm ngân sách để hoàn thành mục tiêu về phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi vào năm 2030 theo Nghị quyết số 42-NQ/TW và Nghị quyết số 68/NQ-CP. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo kết quả thực hiện PCGD-XMC (trong đó có PCGDMN cho trẻ 5 tuổi) theo quy định; thực hiện tốt công tác phối hợp điều tra, xử lý, cập nhật số liệu theo phần mềm PCGD-XMC bảo đảm đầy đủ, kịp thời, chính xác; thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ em theo quy định.

### **6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế:**

### ***Công tác xã hội hóa.***

Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, thực hiện nghiêm túc các cơ chế, chính sách về xã hội hóa giáo dục.

Tham mưu chính quyền địa phương ban hành các chính sách đặc thù; ban hành kế hoạch, lộ trình huy động đa dạng các nguồn lực từ các tổ chức, cá nhân, các doanh nghiệp, cộng đồng, xã hội tham gia các hoạt động giáo dục, hỗ trợ phát triển GDMN của nhà trường.

Đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính, đơn giản hóa quy trình thủ tục bảo đảm theo quy định cho nhà đầu tư; đối xử bình đẳng và tạo môi trường cạnh tranh công bằng, minh bạch không phân biệt nhóm lớp công lập và cơ sở tư thục ngoài công lập. Thực hiện nghiêm túc về việc huy động, quản lý, sử dụng nguồn lực xã hội hóa dân chủ hiệu quả, trong đó nhà trường đặc biệt chú trọng đến các yêu cầu về công khai mục tiêu, điều kiện bảo đảm chất lượng và kết quả chất lượng giáo dục.

### ***Công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình, xã hội, cộng đồng.***

Tiếp tục đẩy mạnh công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình, đoàn thể, tổ chức xã hội góp phần tổ chức tốt các hoạt động giáo dục tại nhóm lớp/tổ chuyên môn; huy động các lực lượng xã hội trong công tác tuyên truyền, phổ biến về vai trò của cấp học mầm non đối với sự hình thành và phát triển về nhân cách của trẻ.

Duy trì hiệu quả trao đổi thông tin với cha mẹ trẻ thông qua các trang mạng xã hội, nhóm Zalo..;

Tăng cường công tác phối hợp với các ban, ngành tại địa phương trong rà soát, kiểm tra việc thực hiện các quy định về quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục và bảo đảm an toàn cho trẻ em trong nhóm lớp/trường theo quy định pháp luật; thúc đẩy sự tham gia, phối hợp của gia đình, cộng đồng, xã hội trong quản lý các hoạt động giáo dục theo quy định và xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường/nhóm lớp.

### ***Hội nhập quốc tế.***

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019 - 2025.

Chủ động hợp tác, liên kết hỗ trợ công nghệ, kiến thức quản lý, chuyên môn, kỹ thuật, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ CBQL, GVMN, áp dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và trên thế giới vận dụng phù hợp với điều kiện Việt Nam và của địa phương để phát triển Chương trình ở các các nhóm/lớp và nhà trường.

Tăng cường công tác quản lý, rà soát, đánh giá, hướng dẫn, hỗ trợ nhóm lớp thực hiện liên kết, hợp tác đầu tư với các đơn vị nước ngoài. Hướng dẫn các nhóm lớp nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới để phát triển chương trình GDMN, nâng cao chất lượng nuôi

dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường; đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các đơn vị bạn trọng huyện, tỉnh với các tổ chức quốc tế.

## **7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số.**

\* Chỉ tiêu phân đầu:

- Triển khai hệ thống bồi dưỡng giáo viên đảm bảo 100% giáo viên/trường có hồ sơ và tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu.

- Thực hiện thu tiền của PHHS qua tài khoản theo hình thức chuyển khoản.

\* Giải pháp thực hiện:

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của các cấp về tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong ngành giáo dục. Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành việc CS-GD trẻ tại trường. Khai thác và sử dụng hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành và phần mềm PCGD - XMC.

Tiếp tục triển khai thực hiện tốt phong trào thi đua “Chuyển đổi số giai đoạn 2021-2025” theo Kế hoạch số 115/KH-UBND ngày 15/9/2021; Kế hoạch số 114/KH-UBND ngày 15/9/2021; Kế hoạch số 190/KH - PGDĐT ngày 12/10/2022 và Kế hoạch số 85/KH - PGDĐT ngày 30/5/2022 của Phòng GDĐT huyện Gia Lộc về triển khai thực hiện Chương trình Chuyển đổi số ngành giáo dục huyện Gia Lộc năm 2022; Kế hoạch số 14/KH-MNHH ngày 15/10/2021 của trường MN Hoa Hồng. Về việc triển khai thực hiện chương trình chuyển đổi số giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030.

Huy động các nguồn lực tham gia để tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong trường; đầu tư, xây dựng hạ tầng số (phòng học thông minh, phòng học kết nối, thiết bị số... ở 03 phòng chức năng tại điểm trường Trung tâm) tạo điều kiện hỗ trợ giáo viên/lớp trong việc tham gia các khoá tập huấn, bồi dưỡng trên nền tảng số, trang bị thiết bị số sẵn sàng hỗ trợ giáo viên trong thiết kế giáo án điện tử, số hoá tài liệu, học liệu và các nội dung giáo dục, hướng dẫn, hỗ trợ CBQL, giáo viên, cha mẹ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường.

Tham gia đầy đủ các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực số, phát triển kỹ năng số cho đội ngũ CBQL, GVMN, nhân viên và người học bảo đảm quản lý, làm việc hiệu quả trên môi trường số; nâng cao năng lực đội ngũ ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục cho trẻ em, trong đó đặc biệt lưu ý công tác bồi dưỡng năng lực số hoá tài liệu, học liệu và nội dung giáo dục, khả năng chủ động tham gia các khoá bồi dưỡng, tập huấn online của giáo viên; đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn về việc sử dụng thuần thục các phần mềm ứng dụng cơ bản trong nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em và quản lý nhóm, lớp; Tiếp tục triển khai, thực hiện đồng bộ trong toàn huyện phân hệ phần mềm quản lý công tác bán trú trong các nhóm/lớp; nhân rộng thực hiện phần mềm lập kế hoạch giáo dục nhằm nâng

cao hiệu quả quản lý thực hiện Chương trình, giảm tải hồ sơ giấy đáp ứng yêu cầu chuyên đổi số.

Tiếp tục xây dựng và phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung trong toàn trường; khai thác hiệu quả kho học liệu, các video trực tuyến dùng chung để hỗ trợ thực hiện Chương trình đối với các cơ sở GDMN; hỗ trợ cha mẹ trẻ chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà phù hợp với điều kiện của gia đình thông qua các ứng dụng Zalo nhóm lớp, Website nhà trường và trang Facebook Mầm non Hoa Hồng.

## **8. Phát động các phong trào thi đua và đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN:**

### **8.1. Phát động các phong trào thi đua.**

\* Chỉ tiêu phấn đấu:

Nhà trường và 15/15 nhóm lớp thực hiện tốt chủ đề của năm học **“Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương, củng cố”**.

\* Biện pháp thực hiện:

Nhà trường tổ chức phong trào thi đua theo tháng/năm học; vận động CB-GV-NV tự nguyện đăng thi đua sôi nổi, thiết thực, không hình thức; tổ chức bình xét thi đua, khen thưởng cuối học kỳ, cuối năm đúng quy trình, bảo đảm công khai, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc được giao.

### **8.2. Đẩy mạnh công tác truyền thông.**

\* Chỉ tiêu phấn đấu:

- Duy trì việc lập Zalo nhóm/lớp để truyền thông về chương trình CS-GD trẻ tại lớp/trường; mỗi tuần có ít nhất 01 bài đăng Facebook của trường.

- Hàng tháng có từ 01 - 03 hoạt động về chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ được đăng tải trên Website hoặc trên Facebook Mầm non Gia Lộc.

- 100% CBQL và giáo viên xác định rõ vai trò, trách nhiệm về các nội dung tuyên truyền đối với cha mẹ trẻ và cộng đồng xã hội hiệu quả, thiết thực.

\* Biện pháp thực hiện:

Chủ động thông tin, tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GD&ĐT về đổi mới và phát triển GDMN. Phối hợp với các cơ quan truyền thông tăng cường thông tin, truyền thông về chương trình GDMN, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp để phát triển GDMN trong trường.

Nâng cao hiệu quả truyền thông về công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; chương trình GDMN; tăng cường truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Các nhà trường chủ động trong công tác truyền thông. Đẩy mạnh việc phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức, đảm bảo

hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng; đặc biệt tăng cường công tác tuyên truyền đối với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường, đặc biệt tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ và trẻ 3 tuổi.

### **9. Công tác thi đua, khen thưởng:**

#### **\* Chỉ tiêu phấn đấu:**

##### **- Về tập thể:**

- Trường đạt danh hiệu tập thể “Lao động xuất sắc”.
- Chi bộ Đảng đạt Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Công đoàn đạt Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Chi Đoàn TNCSHCM đạt Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

##### **- Về cá nhân:**

- Có 90% trở lên cá nhân được công nhận danh hiệu LĐTT, CSTĐ cơ sở, CSTĐ cấp tỉnh cụ thể:

- + CSTĐ cấp tỉnh: 01 người.
- + CSTĐ cơ sở: 08 người.
- + LĐTT: 23 người.
- + 01 giáo viên được UBND huyện tặng Giấy khen.
- + 01 giáo viên được UBND tỉnh tặng Bằng khen.
- + 01 giáo viên được Bộ GD&ĐT tặng Bằng khen.

##### **\* Biện pháp thực hiện:**

Triển khai đầy đủ tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên...về Luật Thi đua - Khen thưởng; các văn bản Thi đua - Khen thưởng của các cấp;

Tuyên truyền vận động cán bộ, giáo viên nhân viên...hăng hái đăng ký thi đua phấn đấu “Dạy tốt, học tốt” và thực hiện ký cam kết các cuộc vận động, các phong trào thi đua do Bộ giáo dục và Đào tạo phát động như: cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương dạy tốt học tốt”; “Đổi mới phương pháp dạy và học”,...

Xây dựng khung tiêu chuẩn thi đua ngay từ đầu năm học 2024 - 2025 dựa trên cơ sở các tiêu chí thi đua của khối/phòng để cán bộ, giáo viên, nhân viên...làm căn cứ phấn đấu; tổ chức các đợt khen đột xuất trong năm học.

Thực hiện nghiêm túc Quy chế tăng lương trước thời hạn, thực hiện việc tăng lương trước thời hạn cho CB-GV-NV hàng năm làm động lực cho giáo viên, nhân viên trong trường tích cực phấn đấu đạt các danh hiệu thi đua của các cấp.

### **10. Thời gian ban hành kế hoạch năm học:**

- Thực hiện chương trình GDMN 35 tuần thực học:

- Ngày tựu trường, ngày 28 tháng 8 năm 2024.
- Ngày khai giảng năm học, ngày 05 tháng 9 năm 2024.
- + Học kỳ I: 18 tuần, bắt đầu từ ngày 05/9/2024, kết thúc ngày 10/01/2025.
- + Học kỳ II: 17 tuần, bắt đầu từ ngày 13/01/2025, kết thúc ngày 23/5/2025.
- \* Sinh hoạt chuyên môn: 2 tuần/1 lần.
- \* Họp Hội đồng sư phạm: 01 lần/tháng vào cuối cùng của tháng.
- \* Thời gian đón, trả trẻ theo 02 mùa (mùa Đông - mùa Hè) cụ thể:
  - Mùa Hè: + Đón trẻ 6h 30phút, hết giờ đón trẻ 8h00 phút;  
+ Trả trẻ 16h30 phút, hết giờ trả trẻ 17h 00 phút.
  - Mùa Đông: + Đón trẻ 6h 45 phút, hết giờ đón trẻ 8h00 phút;  
+ Trả trẻ 16h00 phút, hết giờ trả trẻ 17h00 phút.

## **TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Đối với Ban giám hiệu:**

- Cần cụ thể hóa Kế hoạch năm học của trường thành Kế hoạch từng tháng, tuần, năm học cho phù hợp với nội dung chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và quản lý đội ngũ giáo viên nhân viên trong trường.
- Thường xuyên kiểm tra và tăng cường cơ sở vật chất trong nhà trường đảm bảo đủ điều kiện cho 15 nhóm lớp thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.
- Tham mưu với phòng GD&ĐT huyện Gia Lộc; UBND Thị trấn Gia Lộc cùng các tổ chức đoàn thể tại địa phương; Hội cha mẹ PHHS tạo điều kiện cùng nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ để đạt kết quả cao và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học đề ra.

### **2. Đối với giáo viên, nhân viên và người lao động:**

- Căn cứ kế hoạch và nhiệm vụ được phân công mỗi giáo viên, nhân viên và người lao động trong nhà trường cần bám sát vào Kế hoạch của trường để xây dựng Kế hoạch cụ thể của từng tổ/khối; từng nhóm/lớp sao cho phù hợp với từng độ tuổi và đặc điểm tình hình của tổ/khối; nhóm/lớp cho đạt hiệu quả nhiệm vụ năm học.

Trên đây là Kế hoạch năm học 2024 - 2025 của trường Mầm non Hoa Hồng, căn cứ yêu cầu, điều kiện và tình hình thực tế, các nhóm/lớp trong trường xây dựng Kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục năm học 2024 - 2025 phù hợp, hiệu quả. Thiện công tác thống kê số liệu; báo cáo thường xuyên theo yêu cầu và báo cáo các vấn đề đột xuất, phát sinh về trường kịp thời, đầy đủ chính xác.

Trong quá trình thực hiện có khó khăn, vướng mắc cần phản ánh trực tiếp về BGH nhà trường để kịp thời giải quyết. Đề nghị tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động trong trường nghiêm túc thực hiện nghiêm túc./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT Gia Lộc;
- BGH; các tổ CM, GV, NV,...trong trường;
- Đăng trên trang Website trường;
- Lưu: Hồ sơ của trường./.



**Đoàn Thị Thoa**



# KẾ HOẠCH CÔNG TÁC TRỌNG TÂM THÁNG

Năm học: 2024 - 2025

(Kèm theo Kế hoạch số: 24/KH-MNHH, ngày 11 tháng 9 năm 2024 của trường MN Hoa Hồng)



Thời gian	Nội dung công việc	Công tác bổ sung
Tháng 8/2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tự kiểm tra cơ sở vật chất, xây dựng kế hoạch tu sửa, mua sắm trang thiết bị cho các nhóm, lớp và các điểm trường chuẩn bị năm học mới;</li><li>- Tổ chức cho trẻ thăm quan, trải nghiệm khu vui chơi TimiKids; TuJi Gia Lộc và bữa tiệc đầu năm học mới.</li><li>- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường;</li><li>- Bàn giao trẻ 5 tuổi về trường tiểu học Thị trấn Gia Lộc;</li><li>- Tuyển sinh trẻ theo Kế hoạch ban hành năm học của UBND tỉnh Hải Dương;</li><li>- Cử CB-GV điều tra trẻ trong độ tuổi khu dân cư số 03 và khu dân cư số 04 của Thị trấn Gia Lộc; tổng hợp số liệu điều tra, ghi phiếu và vào phần mềm quản lý PCGD;</li><li>- Dự Hội nghị tổng kết năm học 2023 - 2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của toàn Ngành Giáo dục huyện Gia Lộc;</li><li>- Chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật và nội dung để tổ chức “Ngày hội đến trường của bé” năm học 2024 - 2025;</li><li>- Chỉ đạo giáo viên ở các nhóm/lớp vệ sinh, trang trí các góc tuyên truyền, bổ sung đồ dùng, đồ chơi phù hợp với từng độ tuổi để thu hút trẻ đến trường;</li><li>- Dự Hội nghị triển khai hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của bậc học Mầm non huyện Gia Lộc.</li><li>- Phân công CBQL-GV-NV và người lao động thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025, kể từ ngày 01/8/2024, phù hợp với từng vị trí việc làm và Báo cáo việc phân công chuyên môn với phòng GD&amp;ĐT huyện Gia Lộc;</li><li>- Làm văn bản đề nghị UBND huyện đồng ý, cho phép nhà trường hợp đồng giáo viên còn thiếu theo chỉ tiêu biên chế được giao cụ thể: Đối với vị trí giáo viên trong chỉ tiêu biên chế là 02 người; giáo viên dạy thay thai sản 01 người; và thực hiện việc hợp đồng làm việc đối với các vị trí làm việc trên.</li></ul>	
Tháng 9/2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tổ chức ngày “Hội đến trường của bé” năm học 2024 - 2025 theo hình thức tập chung toàn trường, vào ngày 05/9/2024 kể từ 7h15 phút.</li><li>- Tổ chức phát quà cho trẻ nhân dịp Tết Trung thu năm 2024; chỉ đạo các nhóm/lớp tổ chức hoạt động trải nghiệm ngoài giờ</li></ul>	

lên lớp cho trẻ như: làm đèn lồng, mặt nạ,...

- Tổ chức triển khai đến tất cả CBQL-GV-NV và người lao động trong trường học tập nhiệm vụ năm học; Quy định nội dung tiêu chí đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ và Kế hoạch tổ chức các Hội thi cấp học Mầm non huyện Gia Lộc năm học 2024 - 2025.
- Xây dựng, triển khai đến 100% CB-GV-NV và người lao động trong trường Kế hoạch năm học 2024 - 2025; Kế hoạch tổ chức các Hội thi; các nội quy, quy chế; quy định nội dung tiêu chí đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ và phát động phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt” đợt 1 năm học 2024 - 2025. Giao chỉ tiêu số lượng huy động trẻ đến nhóm lớp/tổ khối/trường.
- Chỉ đạo giáo viên ở 15 nhóm/lớp; 04 tổ chuyên môn, 01 tổ văn phòng và các đoàn thể của trường xây dựng Kế hoạch năm học 2024 - 2025 hoàn thành HSSS theo quy định.
- Báo cáo việc phân công chuyên môn về Phòng GD&ĐT huyện Gia Lộc.
- Chỉ đạo các nhóm/lớp cân đo theo dõi sức khoẻ trên biểu đồ tăng trưởng.
- Thực hiện nghiêm túc công tác báo cáo đầu năm học của các cấp như: phần mềm PCGD; dữ liệu ngành,...
- Hưởng ứng tháng an toàn giao thông.
- Ký hợp đồng lao động làm việc vị trí giáo viên; Ký lại hợp đồng lao động thời vụ với vị trí cô nuôi, bảo vệ trường.
- Ký hợp đồng cung cấp lương thực, thực phẩm cho 02 bếp ăn/trường.
- Tổ chức họp Ban đại diện CMHS năm học 2024 - 2025.
- Thực hiện báo cáo và xin ý kiến (tiền thu học thêm ngày thứ 7 và Kế hoạch vận động tài trợ tăng cường CSVC) các cấp có thẩm quyền về các khoản thu theo quy định và các khoản thu theo thỏa thuận năm học 2024 - 2025.
- Tổ chức họp PHHS mở rộng để thỏa thuận các khoản thu - chi; thực hiện thu các khoản thu theo quy định, các khoản thu thỏa thuận, thu hộ, chi hộ; PHHS thực hiện nộp tiền học phí và các khoản thu theo thỏa thuận qua phần mềm SISAP.
- Thực hiện báo cáo kết quả rà soát các tiêu chuẩn về an toàn trường học theo Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non. Chuẩn bị tốt các điều kiện để đón đoàn kiểm tra công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở GDMN của Phòng GD&ĐT huyện.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cũ CBQL, GV cốt cán dự Chuyên đề “Luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ mầm non, giai đoạn 2024 - 2026” do các cấp tổ chức.</li> <li>- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán về Chương trình giáo dục STEAM mầm non (Công ty cổ phần giải pháp giáo dục mầm non HI STEAM).</li> <li>- Thực hiện kiểm tra theo kế hoạch.</li> </ul>	
Tháng 10/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức Hội nghị cán bộ viên chức năm học 2024 - 2025;</li> <li>- Tổ chức khám sức khoẻ định kỳ (<i>lần 1</i>) cho trẻ đến nhóm lớp và khám sức khoẻ cho CB-GV-NV trong trường;</li> <li>- Cũ CBQL, giáo viên cốt cán tham dự Chuyên đề “Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học theo hướng lấy trẻ làm trung tâm” tại Mầm non Nhật Tân.</li> <li>- Tổ chức Chuyên đề “Nâng cao chất lượng ứng dụng mô hình giáo dục STEAM” vào chương trình GDMN</li> <li>- Làm công tác tuyên truyền để huy động trẻ đến nhóm/lớp đạt Kế hoạch, chỉ tiêu nhà trường giao;</li> <li>- Đón đoàn kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học của phòng GD&amp;ĐT huyện Gia Lộc;</li> <li>- Chỉ đạo giáo viên lồng ghép và cho trẻ trải nghiệm nội dung giáo dục “Ngày phụ nữ Việt nam 20/10”;</li> <li>- Thực hiện công tác kiểm tra theo kế hoạch.</li> </ul>	
Tháng 11/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện làm việc theo lịch sinh hoạt mùa Đông (đón trẻ 6h 45 phút, kết thúc giờ đón trẻ 8h00 phút - Trả trẻ 16h15 phút, kết thúc giờ trả trẻ 17h00 phút.</li> <li>- Tổ chức Hội thi “Giáo viên giỏi - cô nuôi giỏi” cấp trường.</li> <li>- Chọn cử và bồi dưỡng giáo viên tham dự Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi đối với khối nhà trẻ;</li> <li>- Đón đoàn kiểm tra phổ cập giáo dục - xóa mù chữ năm 2024 của huyện;</li> <li>- Chỉ đạo giáo viên lồng ghép các hoạt động giáo dục và tổ chức cho trẻ trải nghiệm ngoài giờ lên lớp kỷ niệm 41 năm ngày nhà giáo Việt Nam.</li> <li>- Tổ chức gặp mặt, tri ân CB-GV-NV nhân dịp kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.</li> <li>- Thực hiện kiểm tra theo kế hoạch.</li> <li>* Bổ sung:</li> </ul>	
Tháng 12/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức Chuyên đề “Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học theo hướng lấy trẻ làm trung tâm” tại điểm trường Phương Điểm.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo các nhóm/lớp cân đo theo dõi sức khoẻ trên biểu đồ tăng trưởng.</li> <li>- Kết hợp với Ban chỉ huy quân sự huyện Gia Lộc tổ chức hoạt động trải nghiệm thực tế nhằm giáo dục trẻ ngày “Thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12”.</li> <li>- Tham gia Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp huyện đối với khối nhà trẻ.</li> <li>- Hoàn thành chương trình học kỳ I năm học 2023 - 2024; báo cáo thống kê, báo cáo sơ kết học kỳ I nộp về Phòng GD&amp;ĐT huyện Gia Lộc.</li> <li>- Đón đoàn kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của Phòng GD&amp;ĐT huyện.</li> <li>- Thực hiện kiểm tra theo kế hoạch.</li> </ul>	
Tháng 01/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức sơ kết học kỳ I, triển khai nhiệm vụ học kỳ II năm học 2024 - 2025.</li> <li>- Dự sơ kết học kỳ I năm học 2024 - 2025 của bậc học MN huyện Gia Lộc.</li> <li>- Chỉ đạo giáo viên ở các nhóm/lớp tăng cường công tác tuyên truyền vận động trẻ trong độ tuổi đến trường.</li> <li>- Hướng dẫn CB-GV-NV viết đề cương sáng kiến, duyệt đề cương sáng kiến.</li> <li>- Chỉ đạo giáo viên tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền để PHHS nộp tiền cho trẻ qua phần mềm SISAP.</li> <li>- Cử CBQL, giáo viên cốt cán tham dự Hội thảo “Áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến vào triển khai Chương trình GDMN” tại MN Phương Hưng.</li> <li>- Thực hiện kiểm tra theo kế hoạch.</li> </ul>	
Tháng 02/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ theo chủ đề “Lễ Hội Mùa Xuân” năm 2025 tập chung toàn trường;</li> <li>- Tổ chức cho CBQL-GV-NV nghỉ tết Nguyên đán theo đúng hướng dẫn của các cấp;</li> <li>- Thành lập HĐKH tổ chức chấm sáng kiến cấp trường và tư vấn cho các sáng kiến có chất lượng nộp về HĐKH cấp huyện (qua phòng GD&amp;ĐT huyện Gia Lộc).</li> <li>- Tổ chức Hội thi “Bé khỏe, bé khéo” dành cho trẻ khối mẫu giáo cấp trường. Kết hợp với Công an huyện tuyên truyền công tác giáo dục an toàn giao thông “Tôi yêu Việt Nam”</li> <li>- Đón đoàn kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của Phòng GD&amp;ĐT huyện Gia Lộc;</li> <li>- Thực hiện kiểm tra theo kế hoạch.</li> </ul>	
Tháng 03/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức khám sức khỏe định kỳ lần 2 cho trẻ.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp với Công đoàn, Chi đoàn tổ chức các hoạt động giáo dục kỷ niệm ngày 8/3 và ngày 26/3.</li> <li>- Chọn cử, bồi dưỡng trẻ tham gia Hội thi “Bé khỏe, bé khéo” dành cho trẻ khối mẫu giáo cấp huyện.</li> <li>- Hưởng ứng Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp tỉnh đối với khối nhà trẻ;</li> <li>- Đón đoàn kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 của Phòng GD&amp;ĐT huyện Gia Lộc;</li> <li>- Thực hiện kiểm tra theo kế hoạch.</li> </ul>	
Tháng 4/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện làm việc theo lịch sinh hoạt Mùa Hè (đón trẻ 6h30 phút, kết thúc giờ đón trẻ 8h00 phút - Trả trẻ 16h30 phút, kết thúc giờ trả trẻ 17h00 phút.</li> <li>- Chỉ đạo giáo viên ở các nhóm/lớp cân đo theo dõi sức khỏe trẻ trên biểu đồ tăng trưởng.</li> <li>- Hưởng ứng Hội thi “Bé khỏe, bé khéo” dành cho trẻ khối mẫu giáo cấp tỉnh.</li> <li>- Tự đánh giá trường MN đạt Trường học an toàn và công tác Y tế trường học năm học 2024 - 2025.</li> <li>- Tự đánh giá việc thực hiện chương trình GDMN, sử dụng bộ chuẩn phát triển cho trẻ em 5 tuổi;</li> <li>- Đón đoàn kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của Phòng GD&amp;ĐT huyện.</li> <li>- Cử CBQL, giáo viên cốt cán dự Hội thảo “Tăng cường thực hiện Chương trình Chuyển đổi Số trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục trong trường mầm non” tại MN Đồng Quang.</li> <li>- Thực hiện kiểm tra theo kế hoạch.</li> </ul>	
Tháng 5/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức Hội thảo “Tăng cường thực hiện Chương trình Chuyển đổi Số trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục trong trường mầm non” tại khối 5 tuổi.</li> <li>- Chỉ đạo giáo viên ở các nhóm lớp lồng ghép nội dung giáo dục kỷ niệm ngày sinh nhật Bác 19/5 vào các tiết dạy và các hoạt động;</li> <li>- Tổ chức cho trẻ thăm quan, trải nghiệm trường Tiểu học Thị trấn Gia Lộc và tri ân, chia tay đối với trẻ năm tuổi.</li> <li>- Đón đoàn kiểm tra, đánh giá trường học an toàn; đánh giá thực hiện chủ đề năm học; đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025.</li> <li>- Chỉ đạo CB-GV-NV tự đánh giá chuẩn hiệu trưởng, xếp loại cán bộ công chức, viên chức, giáo viên chuẩn nghề nghiệp năm học 2024 - 2025; các tổ chuyên môn đánh giá xếp loại;</li> </ul>	

	<p>nhà trường đánh giá xếp loại;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo các tổ bình xét thi đua, nhà trường thành lập HĐTĐKT xét duyệt các danh hiệu thi đua tập thể, cá nhân; hoàn thành hồ sơ đề nghị HĐTĐKT cấp huyện xét và công nhận các danh hiệu thi đua của năm học;</li> <li>- Xây dựng Kế hoạch tổ chức trông giữ trẻ trong Hè năm 2025;</li> <li>- Tự chấm điểm thực hiện kết quả nhiệm vụ năm học và lập báo cáo tổng kết năm học 2024 - 2025.</li> <li>- Tổng hợp báo cáo thống kê cuối năm, báo cáo tổng kết năm học 2024 - 2025;</li> <li>- Họp PHHS cuối năm học 2024 - 2025 triển khai kế hoạch CS-GD trẻ trong Hè năm 2025 và thanh toán các khoản thu theo thỏa thuận với PHHS trẻ.</li> <li>- Thực hiện kiểm tra theo Kế hoạch;</li> <li>- Dự tổng kết Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025 cấp huyện.</li> <li>- Tổ chức tổng kết năm học 2024 - 2025, đón tết thiếu nhi 1/6.</li> </ul>	
Tháng 6/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo giáo viên ở các nhóm/lớp bảo quản cơ sở vật chất tốt trong Hè, nhà trường tổ chức thực hiện trông giữ trẻ trong Hè;</li> <li>- Bố trí cho giáo viên nghỉ hè luân phiên theo chế độ;</li> <li>- Chỉ đạo các nhóm/lớp thu các khoản thu thỏa thuận trông Hè;</li> <li>- Duyệt thi đua khối;</li> <li>- Đón đoàn kiểm tra việc thực hiện công tác chăm sóc, giáo dục trẻ trong hè.</li> </ul>	
Tháng 7/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham mưu với lãnh đạo địa phương tu sửa, bổ sung cơ sở vật chất của nhà trường, chuẩn bị tốt mọi điều kiện cho năm học 2025 - 2026;</li> <li>- Kiểm tra đồ dùng, trang thiết bị ở các nhóm, lớp;</li> <li>- Cử cán bộ giáo viên dự tập huấn hè do các cấp tổ chức, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè cho CB-GV-NV nhà trường.</li> <li>- Tiếp tục chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc việc trông giữ trẻ trong hè;</li> <li>- Bố trí cho CB-GV nghỉ hè luân phiên theo chế độ;</li> <li>- Đón đoàn kiểm tra việc thực hiện công tác chăm sóc, giáo dục trẻ trong hè;</li> <li>- Cử CB-GV tham gia các lớp tập huấn do Sở GD&amp;ĐT tỉnh Hải Dương tổ chức;</li> </ul>	

