

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỎ 4-5 TUỔI
- LỚP 4 Tuổi D

Tên giáo viên: 4 Tuổi D

Thời gian/hoạt động	<p align="center">Tuần 3 <i>Từ 18/11 đến 22/11</i></p>					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT48)					MT53, MT52, MT48
Thẻ dực buổi sáng	Hoạt động khác: Thẻ dực sáng (MT1)					MT1
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT49, MT31, MT57, MT5
	Hoạt động khám phá KPXH Tìm hiểu về nghề địa phương. (MT49)	Hoạt động vận động TDKN " Bò dích dắc qua 5 chương ngại vật " (MT5)	Hoạt động âm nhạc Nghi 20/11	Hoạt động làm quen với toán So sánh thêm bớt trong phạm vi 3 (MT31)	Hoạt động văn học Thơ: Làm nghề như bố (MT57)	
Chơi ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT8, MT54, MT93, MT88
	* HĐ1: Chơi trò chơi: Vòng tròn âm nhạc * HĐ2: Tham gia ngày hội đa văn hóa Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 * HĐ3: Chơi tự do (MT88)	Hoạt động khác * HĐ1: Trò chơi "Thi xem ai nhanh" * HĐ2: Trẻ chơi với lá cây * HĐ3: Chơi tự do (MT54)	Nghi 20/11	Phương pháp giáo dục tiên tiến * HĐ 1: Trò chơi "Cấp sởi" * HĐ 2: HĐCCĐ: Trải nghiệm chơi với sỏi * HĐ 3: Chơi tự do (MT93)	Hoạt động khác * HĐ1 : TC " Trời nắng trời mưa " * HĐ2 : HĐCMĐ: Bé chăm sóc vườn rau * HĐ3 :Chơi tự do (MT8)	

Chơi hoạt động ở các góc	Hoạt động chơi: Chơi, hoạt động ở các góc					MT51
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động khác: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)					MT8
Chơi hoạt động theo ý thích	T2	T3	T4	T5	T6	MT47
	Hoạt động khác	Hoạt động khác	Nghỉ 20/11	Hoạt động khác	Hoạt động khác	
	* HĐ 1: Trò chơi: Hãy gắn cho đúng? * HĐ 2: KNS dạy trẻ ứng phó khi bị lạc * HĐ 3: Chơi tự chọn	* HĐ 1: Trò chơi : Lộn cầu vòng * HĐ 2: Làm bài tập trong vở (LQCC - 8, 9) * HĐ 3: Chơi tự chọn		* HĐ 1: T/c: Bánh xe quay * HĐ 2: Giải đáp câu đố trong chủ đề * HĐ 3: Chơi tự chọn (MT47)	* HĐ 1: Lộn cầu vòng * HĐ 2: Lao động vệ sinh * HĐ 3: Chơi tự chọn * HĐ 4: Hoạt động nêu gương cuối tuần	
Nêu gương cuối ngày	Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày					MT84
Vệ sinh trả trẻ	Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ					
Chủ đề - Sự kiện	11. Một số nghề truyền thống					

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	* Đón trẻ: - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển	- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề.

<p>Đón trẻ, trò chuyện (MT48)</p>	<p>ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. * Trò chuyện: - Trẻ biết kể về một số nghề, sản phẩm các nghề trẻ biết một số nghề, sản phẩm các nghề trẻ biết. Biết ý nghĩa của ngày NGVN 20/11 - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề, có ý thức giữ gìn sản phẩm, thành quả lao động, yêu quý các ngành nghề.</p>	<p>- Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu. - Nhạc một số bài hát về chủ đề. - Hình ảnh liên quan đến chủ đề.</p>	<p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện: - Tên các ngành nghề truyền thống ở địa phương mà trẻ biết, sản phẩm các nghề,... - Dụng cụ, công việc, thao tác,... của từng nghề trẻ biết. - Con biết gì về ngày NGVN 20/11 - Cách phòng tránh những nguy hiểm với bản thân (Không chơi vật sắc nhọn, không chơi gần ao hồ, không chơi gần nơi nước nóng, lửa, ...) - Trẻ bắt chước một số công việc của một số nghề. - Trò chuyện về ước mơ của trẻ lớn lên làm nghề gì? -> Giáo dục trẻ tôn trọng, yêu quý các nghề, sản phẩm các nghề, trẻ yêu lao động.</p>
---------------------------------------	---	---	--

Thẻ dực buổi sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết tập các động tác của bài thẻ dực sáng theo nhạc, biết	- Sân tập, xác xô, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng	- Cho trẻ chào cờ, nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần * HĐ 1: Khởi động;

<p>Thẻ đục sáng (MT1)</p>	<p>ích lợi của việc tập thể đục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thẻ đục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể đục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập.</p>		<p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy với tốc độ khác nhau) sau đó cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang giãn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: "Lets Talk About Aman". *HD 2: Trọng động - Tập các động tác thẻ đục kết hợp nhạc " Niềm vui đến trường". + Hô hấp: hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: Hai tay đưa ra trước rồi lên cao. + Bụng: Hai tay chống hông quay người sang trái , sang phải. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Đứng thẳng, tay chống hông, bật tại chỗ . Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp *HD3: Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo giai điệu nhạc "Gia đình nhỏ hạnh phúc to" - Tập bài đồng diễn với các động tác tay, bụng, chân, bật trên nền nhạc " Tình bạn diệu kỳ"</p>
-------------------------------	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPXH Tìm hiểu về nghề địa phương. (MT49)</p>	<p>- Trẻ biết được 1 số nghề ở địa phương(bánh chưng, bánh dợm, giò chả), biết được dụng cụ và sản phẩm của các nghề đó</p>	<p>- Quần áo, trang phục ngành nghề, tranh các ngành nghề, dụng cụ các nghề: nghề làm giò chả, bánh chưng, tranh lô tô về nghề làm giò chả, bánh chưng.</p>	<p>1, HD 1 : Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài: " Cháu yêu cô chú công nhân". + Trò chuyện về các nghề mà trẻ biết. + Đó là những nghề gì? + Con thích nghề nào nhất? Tại sao? + Hãy thể hiện nghề mà con thích nào? ... - Giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng lao động,....</p>

- Rèn tính tự tin mạnh dạn, biết thể hiện mong muốn của mình
- Trẻ yêu quý chân trọng sản phẩm của quê hương, biết ơn kính trọng người làm ra, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, không vứt rác bừa bãi, biết yêu quý, và thích ăn sản phẩm của quê hương

2, HĐ 2 : Trọng tâm

*** Tìm hiểu nghề làm bánh chưng**

- Xuất hiện hộp quà và cho trẻ khám phá
- Cô cho trẻ quan sát, đàm thoại về bánh chưng:
+ Bánh chưng đặc điểm gì? hình dạng? màu sắc?
+ Ở ngoài vỏ bánh có những gì?
+ Bên trong ruột bánh có gì?
+ Các con ăn bánh chưng chưa?
+ Ăn bánh chưng con thấy thế nào?
+ Để làm bánh chưng cần những nguyên liệu gì? Làm như thế nào? cần những đồ dùng gì?
- Cho trẻ xem video người thợ làm bánh chưng để trẻ quan sát.

- Cô giới thiệu nghề làm bánh chưng phổ biến ở thôn Hội Xuyên (đội 7 cũ). Nguyên liệu bánh chưng có gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn, lá dong, lạt,... Bác thợ dùng lá dong để gói gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn thành hình vuông. Sau đó cho vào nồi nước luộc trong khoảng thời gian quy định để hạt gạo, đỗ, thịt chín nhừ. Khi bánh đạt yêu cầu thì được vớt ra để nguội.

*** Tìm hiểu nghề làm giò chả**

- Đây là gì? Cho trẻ quan sát: Cái giò, cái chả:
+ Hỏi trẻ có đặc điểm gì? hình dáng như thế nào? làm từ chất liệu gì? (làm từ thịt lợn. và dây lạt, ngoài ra còn cần có lá chuối hoặc lá dong)
+ Ăn giò chả thấy thế nào? (Mùi vị)
- Cho trẻ xem video làm giò chả
+ Qua video, con thấy người thợ làm những gì?
+ Cần những nguyên liệu gì? làm thế nào?
- Để làm được những cây giò, chả ngon, người thợ cần chọn những miếng thịt ngon, được sơ

		<p>chế rửa sạch, xay mịn, nêm gia vị mắm, muối. Với làm giò: khi thịt được xay mịn sẽ được gói vào lá chuối, bột lạt rồi luộc chín,... Còn chả thì thịt xay mịn được hấp chín, sau đó được rán vàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ tôn trọng các bác thợ đã làm nên các sản phẩm nổi tiếng cho quê hương, biết thưởng thức các món ăn, bảo tồn và phát triển nghề truyền thống quê hương. - Ngoài những nghề cô cháu mình tìm hiểu con còn biết ở địa phương mình còn nghề truyền thống nào nữa? (Nghề làm hòm thóc, nghề làm bánh cuốn,...) - Cô giáo dục trẻ biết kính trọng người lao động, biết trân trọng nghề truyền thống. - Trò chơi về đúng nhà: cô chuẩn bị lô tô nghề trồng trọt, nghề làm bánh trung bánh dợm, nghề làm giò chả, ai có lô tô nghề nào thì về ngôi nhà có lô tô đó, cho trẻ chơi 3-4 lần <p>* Luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Ai đoán giỏi + Luật chơi - cách chơi: Cô sẽ miêu tả một số hành động bất kỳ liên quan đến nghề đó và trẻ phân tích và đoán tên nghề. + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Trò chơi về đúng nhà: + Cách chơi: Mỗi trẻ chọn 1 lô tô về nghề làm bánh trung, nghề làm giò chả, Khi nhạc vận động thoải mái theo nhạc. khi nhạc tắt, trẻ có lô tô nghề nào thì về ngôi nhà có lô tô đó, cho trẻ chơi 2-3 lần <p>3, HĐ 3: Kết thúc</p>
--	--	---

			-Cô cùng trẻ hát bài hát trong chủ đề và cất dọn đồ chơi.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* HĐ1: Chơi trò chơi: Vòng tròn âm nhạc</p> <p>* HĐ2: Tham gia ngày hội đa văn hóa Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do</p> <p>(MT88)</p>	<p>- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày Nhà giáo Việt Nam, là ngày dành cho tất cả các thầy, cô giáo trên đất nước Việt Nam. Trẻ biết được ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam, Trẻ hát múa mừng ngày của cô.</p> <p>- Rèn khả năng tư duy, sáng tạo, ghi nhớ có chủ định. Rèn kĩ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc.</p> <p>- Có tình cảm yêu quý, kính trọng và biết ơn thầy, cô giáo.1 Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động hát múa, đọc thơ, tạo ra các sản phẩm làm quà tặng như: trang trí bưu thiếp, dán hoa,...</p>	<p>- Sân trường rộng rãi, câu hỏi đàm thoại, các bài hát, múa. hình thức tập trung toàn trường.</p>	<p>1. HĐ1: TC: Vòng tròn âm nhạc</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô quan sát trẻ chơi.</p> <p>2. HĐ2: Trò chuyện về ngày 20/11</p> <p>- Cô giáo thì được gọi là nghề gì vậy các con ?</p> <p>- Công việc hàng ngày của cô là gì?</p> <p>=> Cô gợi ý: Dạy cháu học, học vẽ, học hát, đọc thơ kể chuyện, hàng ngày cô phải chăm sóc, nuôi dưỡng các cháu. Xem các cháu giống như con của mình, còn các cháu` xem cô như người mẹ hiền thứ hai.</p> <p>- Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không?- Đây là ngày "Nhà giáo Việt Nam".- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam".- Thế ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy? (20/11).</p> <p>- Vậy hôm nay là thứ mấy, ngày mấy, tháng mấy?</p> <p>- Con có biết ngày 20/11 trùng thứ mấy không?()</p> <p>=> Đề nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô - người đã có công dạy dỗ các cháu nên người đây các con a!</p> <p>- Vậy sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào? (Lựa chọn những lời chúc tốt đẹp đến với cô. Cài những bông hoa tươi thắm lên áo cô, có thể hát đọc thơ cho quý thầy cô nghe nhân những ngày lễ...) - Bây giờ các con cùng cô múa hát về ngày vui của cô nào! Lớp hát múa cùng cô <p>3. HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời
--	--	--	---

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kể về các nghề, dụng cụ, sản phẩm một số nghề trẻ biết.... - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề, có ý thức giữ gìn sản phẩm, thành quả lao động, yêu quý các ngành nghề.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, mô hình khu vui chơi, bệnh viện... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, bán hàng, đồ chơi spa, làm tóc... + Góc học tập: lô tô, thẻ chấm tròn, thẻ số, các hình,... + Góc thư viện: sách, tranh truyện... + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn. 	<p>1. HĐ 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: + Bố mẹ con làm nghề gì, công việc gì? + Hôm nay các con có muốn đóng vai mẹ không? + Ai sẽ đóng vai mẹ? Ai đóng vai bố? + Trò chơi bác sĩ, ai sẽ làm bác sĩ? Ai làm bệnh nhân? + Chơi làm đẹp, spa, làm tóc. Ai làm nhân viên? Ai làm khách hàng? + Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?

		<p>+ Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát</p>	<p>+ Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi.</p> <p>2. HĐ 2: Trẻ vào góc chơi</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi mẹ con, khám bệnh, nấu ăn, chơi làm đẹp, spa, làm tóc...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa..</p> <p>+ Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng ngôi nhà, vườn cây...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề...</p> <p>+ Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, làm quen chữ cái, làm quen chữ số...</p> <p>+ Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi.</p> <p>3. HĐ 3: Kết thúc</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh 	<p>1. HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>2. HĐ2: Trạng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>3. HĐ3: Kết thúc</p>

			- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>* HĐ 1: Trò chơi: Hãy gắn cho đúng?</p> <p>* HĐ 2: KNS dạy trẻ ứng phó khi bị lạc</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết những nơi đông người sẽ dễ bị lạc , biết cách ứng phó khi bị lạc.</p> <p>- Cô rèn cho trẻ những kỹ năng tự bảo vệ bản thân, biết cách tìm sự giúp đỡ , nói lời cảm ơn.</p> <p>- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn, bình tĩnh không hoảng sợ để tìm cách giải quyết khi bị lạc. Trẻ vui vẻ hào hứng, tự tin tham gia các hoạt động , biết xử lý các tình huống thông qua trò chơi.</p>	<p>- Hình ảnh minh họa: Công viên, siêu thị, chợ, trung tâm thương mại...</p> <p>- Hình ảnh: bé bị lạc công viên, ảnh bé bị đứng yên một chỗ, bé đứng khóc một mình, ảnh bé nhờ chú abro vệ giúp đỡ,..</p>	<p>1. HĐ 1: Trò chơi: Hãy gắn cho đúng?</p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ thành đội, mỗi đội có một bộ tranh lô tô về những hành động nên làm và không nên làm khi bị lạc.</p> <p>- Trẻ lần lượt đi trên vạch kẻ thẳng lên gắn các hình ảnh nên làm vào hình mặt cười, hình ảnh không nên vào hình mặt méu.</p> <p>Đội nào gắn được nhiều hình ảnh đúng đội đó giành chiến thắng.</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>-Cô cho trẻ kiểm tra kết quả , nhận xét.</p> <p>2. HĐ 2: Trọng tâm</p> <p>* Cô trò chuyện với trẻ:</p> <p>- Các con ơi! Vào những ngày thứ bảy, chủ nhật các con có được bố mẹ dẫn đi chơi ở đâu không?</p> <p>- Có bao giờ con được bố mẹ dẫn đi chơi ở những nơi đông người chưa?</p> <p>- Con được đi chơi ở đâu?</p> <p>- Cho trẻ xem 1 đoạn video 1 bạn nhỏ bị lạc ở siêu thị.</p> <p>+ Bạn nhỏ bị làm sao?</p> <p>- Cô cho trẻ xem tiếp đoạn video “người lạ mặt” định dắt bạn nhỏ đi tìm mẹ.</p> <p>- Đàm thoại về đoạn video:</p> <p>+ Ai đến giúp bạn nhỏ?</p>

			<ul style="list-style-type: none">+ Đó là người tốt hay xấu?+ Nếu mẹ bạn nhỏ không đến kịp thì điều gì sẽ xảy ra?+ Vậy khi bị lạc con có khóc và chạy lung tung giống như bạn nhỏ trong video không?+ Vậy con sẽ làm gì nào?- <i>Cô giáo dục trẻ: Khi bị lạc các con không được khóc và không chạy lung tung, phải đứng đợi ở địa điểm bị lạc chờ bố mẹ nếu không người xấu rất dễ phát hiện ra và sẽ dụ dỗ, bắt cóc chúng mình đấy!</i>* <u>Trẻ xử lý tình huống: Bạn nhỏ lạc trong siêu thị:</u>- Cho trẻ xem tiếp đoạn video bạn nhỏ xử lý tình huống khi bị lạc trong siêu thị.+ Vậy khi bị lạc trong siêu thị bạn nhỏ đã làm gì? (Đến gặp cô chú nhân viên, bảo vệ siêu thị).+ Siêu thị là nơi rất đông người làm sao con biết ai là cô, chú nhân viên, bảo vệ? (Vì nhân viên, bảo vệ mặc đồng phục).- Cho trẻ xem đoạn video bạn nhỏ xử lý tình huống khi bị lạc trên phố.+ Khi bị lạc trên đường phố bạn đã làm gì? (bình tĩnh nhờ cô bán hàng giúp đỡ bằng cách nói tên, địa chỉ nhà (số điện thoại) của người thân nhờ cô bán hàng gọi).+ Trên đường phố ngoài cô bán hàng thì ai là người đáng tin cậy? (chú công an)+ Ngoài siêu thị, đường phố còn nơi nào dễ bị lạc?+ Nếu ở rạp xiếc thì con tìm ai?
--	--	--	---

			<p>- Khi bị lạc các con nên làm gì? (Bình tĩnh, đứng yên một chỗ chờ bố mẹ quay lại tìm, các con nên nhớ số điện thoại của bố mẹ và nhờ những người đáng tin cậy như Cô bán hàng, chú công an, bác bảo vệ giúp đỡ, Các con không nên khóc nhè, không nên nhận quà hay đi theo người lạ)</p> <p>- Làm thế nào để không bị lạc bố mẹ ở chỗ đông người?(Luôn theo sát bố mẹ, không đi lung tung)....</p> <p>- Con hãy đọc tên và địa chỉ (số điện thoại) của bố mẹ mình nào?</p> <p>-> <i>Cô giáo dục trẻ: Các con ạ! khi đi chơi cùng bố mẹ ra những nơi đông đúc các con nhớ theo sát bố mẹ kẻo bị lạc nhé, Các con hãy ghi nhớ địa chỉ gia đình, số điện thoại của bố mẹ để đề phòng khi bị lạc. Nếu bị lạc các con nên bình tĩnh, đứng yên một chỗ, nhớ số điện thoại của bố mẹ và nhờ những người đáng tin cậy như: Bác bảo vệ, cô bán hàng, chú công an giúp đỡ. Các con không nên đứng khóc một mình, không được nhận quà hay đi theo người lạ.</i></p> <p>3. HĐ 3: Chơi tự chọn</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>* Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết được những việc làm tốt của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan.</p>	<p>- Nhạc bài hát, cờ,...</p>	<p>1, HĐ 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan"</p> <p>2, HĐ 2: Nêu gương</p>

	<p>* Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét.</p> <p>* Thái độ: - Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan.</p>		<p>- Cho trẻ tự nhận xét bạn và mình.(Cho trẻ nêu những việc làm tốt của mình và bạn trong ngày)</p> <p>- Cô nhận xét chung, tặng cờ cho những bé ngoan.</p> <p>+ Lần 1: Tặng cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Tặng cho trẻ gần đủ xuất sắc.</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, yêu quý, kính trọng cô giáo, đoàn kết, giúp đỡ bạn.</p> <p>3, HĐ 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ hát bài " Cháu yêu cô chú công nhân " tạo không khí vui vẻ.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Trẻ biết được đây là giờ trẻ chuẩn bị được về nhà, trẻ không được phép đi theo người lạ, khi ra về phải cất ghế gọn gàng và phải chào cô, chào ông bà, bố mẹ.</p> <p>- Rèn cho trẻ thói quen sạch sẽ, nề nếp gọn gàng, nguyên tắc không theo người lạ để về.</p>	<p>Ba lô, giày dép và đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>- Vệ sinh cá nhân cho trẻ trước khi về.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</p> <p>- Nhắc trẻ chào ông bà bố mẹ trước khi về.</p> <p>- Không trả cho trẻ dưới 10 tuổi.</p> <p>- Không trả trẻ cho người lạ.</p> <p>- Nhắc trẻ tự lấy tư trang cá nhân của mình.</p> <p>- Nhắc phụ huynh ký vào sổ bàn giao trẻ trả về.</p>

Thứ ba ngày 19/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>TDKN " Bò dích dắc qua 5 chướng ngại vật "</p> <p>(MT5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bò dích dắc qua 5 điểm, chơi tốt trò chơi đúng luật. - Rèn sự khéo léo cho trẻ, phát triển các cơ tay, chân và xác định hướng trong không gian tốt. - Cô giáo dục trẻ muốn có cơ thể khỏe mạnh thì trẻ biết ăn uống đủ các chất, ăn hết suất ăn, ăn nhiều quả chín và uống sữa hằng ngày. Vệ sinh tay, chân...luôn sạch sẽ hằng ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - 5 hộp giấy, bóng, rổ - Nhạc kết hợp 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoạt động 1: Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cho trẻ kể về chủ đề 2. Hoạt động 2: Trọng tâm <ol style="list-style-type: none"> a. Khởi động <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm, tàu về ga,... b. Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập phát triển chung - Cô cho trẻ tập các động tác với bài hát :“cháu yêu cô chú công nhân” + Tay : Hai tay đưa ra trước lên cao, tập 3L x 4N + Bụng : đứng nghiêng người sang hai bên. Tập 2L x 4N + Chân : Ngồi khuyu gối, tập 3L x 4N + Bật : Bật tách chân và khép chân, tập 2L x 4N <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng đứng đối diện, hàng cách hàng 3,5m * Vận động cơ bản: Bò Dích dắc qua 5 điểm. - Cô tập lần 1: Không giải thích - Cô tập lần 2: Giải thích: Cô cúi trước vạch. Khi có hiệu lệnh bò bằng bàn tay, bàn chân cô bò khéo léo qua các điểm rồi bò về đến vạch đích. - Cô cho trẻ nhắc lại đề tài

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 2 trẻ khá lên làm mẫu - Trẻ lên thực hiện - Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát và động viên trẻ, nếu trẻ nào còn lúng túng - Cô gợi ý và khích lệ trẻ nhút nhát. - Khi trẻ thuần thục cô cho hai đội thi đua: - Cho trẻ ở 2 đội đếm quà tặng, xem đội nào được quà nhiều hơn là chiến thắng - GD: cho trẻ biết muốn có cơ thể khỏe mạnh thì phải thường xuyên tập thể dục, ăn uống đủ các chất DD, ăn quả chín. Để cho cơ thể luôn mạnh khỏe và mau lớn. * Trò chơi vận động: “<i>Chuyền bóng qua đầu</i>” - Cô giới thiệu tên trò chơi: - Cô phổ biến cách chơi: Cô sẽ cho lớp mình đứng thành hai hàng, bạn thứ nhất cầm bóng bằng hai tai đưa qua đầu mình, bạn thứ hai đứng đằng sau đỡ bóng bằng hai tay và tiếp tục chuyền qua đầu cho bạn đằng sau mình cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng cầm bóng và để vào rổ của đội mình. - Luật chơi: Đội nào chuyền được nhiều bóng nhất đội đó sẽ dành chiến thắng. - Cô quan sát trẻ chơi <p>c. Hồi tĩnh : Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi lại</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ dùng
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <p>* HĐ1: Trò chơi "Thi xem ai nhanh"</p> <p>* HĐ2: Trẻ chơi với lá cây</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do</p> <p>(MT54)</p>	<p>- Trẻ biết chơi với lá cây, đặc điểm, tác dụng của lá cây.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ, phát triển vốn từ.</p> <p>- Có ý thức khi tham gia hoạt động.</p>	<p>Lá cây, sân chơi rộng rãi, sạch sẽ</p>	<p>1. Hoạt động 1: TC "Gieo hạt"</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>2. Hoạt động 2: HĐCMD "Trẻ chơi với lá cây"</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: "Đi dạo",</p> <p>- Cho trẻ đi nhặt lá rụng trên sân</p> <p>- Cô giới thiệu và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Lá có đặc điểm gì? Màu gì? vì sao?</p> <p>+ Lá có tác dụng gì?</p> <p>+ Khi lá rụng thì chúng ta có thể làm gì?</p> <p>+ Các con có thể chơi như thế nào với chiếc lá này?</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi: làm quạt , che nắng, chơi ú òa ...</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ môi trường sạch sẽ,...</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường.</p>
--	---	---	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>* HĐ 1: Trò chơi : Lộn cầu vòng</p> <p>* HĐ 2: Làm bài tập trong vở (LQCC - 8, 9)</p>	<p>- Biết làm theo yêu cầu trong vở LQCC</p> <p>- Rèn kỹ năng cầm bút và làm đúng yêu cầu bài tập.</p> <p>- Có ý thức làm bài cẩn thận.</p>	<p>- Vở LQCC, chì, màu</p>	<p>1. HĐ1: Trò chơi : Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô nêu tên chơi, cho trẻ nhắc lại luật. Cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần</p> <p>2. HĐ2: Làm bài tập trong vở (LQCC - trang 8, 9)</p> <p>- Cô phát vở và hướng dẫn trẻ làm bài</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô quan sát, bao quát trẻ giúp đỡ trẻ khi cần.</p> <p>- Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ.</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng về góc chơi</p>

* HĐ 3: Chơi tự chọn			- Giáo dục: Sách vở để các con học nên các con phải giữ gìn cẩn thận , không được xé , vò sách.. 3. HĐ3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích
----------------------	--	--	--

Thứ năm ngày 21/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>So sánh thêm bớt trong phạm vi 3</p> <p>(MT31)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm, thêm bớt, tạo nhóm, so sánh trong phạm vi 3 - Rèn kỹ năng so sánh, thêm bớt, tạo nhóm trong phạm vi 3, kỹ năng xếp tương ứng 1.1. - Hứng thú học toán. 	<p>Mỗi trẻ 3 quần, 3 áo, thẻ số 1 - 3</p>	<p>1. HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ lên tàu đi siêu thị. <p>2. HĐ2: Trọng tâm</p> <p>* Ôn số lượng trong phạm vi 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thăm quan siêu thị đồ dùng đồ chơi của bé - Cho trẻ gọi tên, đếm và gắn thẻ số tương ứng (3 trống, 2 xác xô, 1 thanh gỗ, 3 băng) <p>* So sánh thêm bớt số lượng trong phạm vi 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát rõ đồ chơi cho trẻ trong rô có 3 cái áo và 3 cái quần - Xếp 3 cái áo ra trước, cho trẻ đếm - Cho trẻ xếp 2 quần, đếm và nhận xét số áo và số quần - Muốn số áo và số quần bằng nhau ta phải làm thế nào? - Cho trẻ lấy thêm một cái quần đặt dưới cái áo còn lại - Cho trẻ đếm lại số quần và so sánh quần và áo lúc này như thế nào với nhau? (2 cái quần thêm 1 cái quần bằng 3 cái quần) cho trẻ gắn thẻ số tương ứng. - Cho trẻ đếm số áo sau đó cho trẻ bớt 2 áo (3 cái áo bớt 2 cái áo còn 1 cái áo) - Cho trẻ đếm số áo và số quần và so sánh - Muốn số áo và số quần bằng nhau ta làm như thế nào?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thêm 2 áo (1 cái áo thêm 2 cái áo bằng 3 cái áo) và cho trẻ nhận xét - Cho trẻ bớt 3 áo, cho trẻ đếm và so sánh số quần và áo - Muốn số quần và áo bằng nhau ta làm như thế nào?(Cho trẻ thêm 3 áo), cho trẻ đếm lại và nhận xét <p>* Luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Trò chơi 1: Nhanh mắt nói đúng</i> + CC: Cô chuẩn bị các nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 1,2 và yêu cầu trẻ tìm và nói thêm số lượng để đồ dùng đồ chơi có số lượng là 3 + LC: Bạn nào nói đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa - <i>Trò chơi 2: Ai thông minh hơn</i> + CC: Chia trẻ 3 nhóm nhiệm vụ của các nhóm là bật qua 5 vòng lên vẽ thêm hoặc gạch bớt các bông hoa trong tranh để có đủ số lượng 3 + LC: Trong 1 bản nhạc đội nào có tranh đúng và đẹp đội đó giành chiến thắng - Cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét <p>3. HĐ3: Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>* HĐ 1: Trò chơi " Cắp sỏi"</p> <p>* HĐ 2: HĐCCĐ: Trải</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi với sỏi . - Rèn kĩ năng chơi với sỏi; - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động; 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường, sỏi, đồ chơi ngoài trời. 	<p>1. HĐ 1: Trò chơi: Cắp sỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2. HĐ 2: HĐCCĐ: “Trải nghiệm chơi với sỏi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đến khu vực trải nghiệm với sỏi. - Hỏi trẻ: + Trước mặt các con là gì? + Con có thể chơi gì với sỏi? - Cho tạo nhóm chơi theo ý thích với sỏi (cô gợi ý cho trẻ nêu ý tưởng: Xếp đường đi, xếp trường học, xếp bông hoa,...)

nghiệm chơi với sỏi * HĐ 3: Chơi tự do (MT93)			- Cô bao quát và nhận xét. - Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ,... 3. HĐ 3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
---	--	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * HĐ 1: T/c: Bánh xe quay * HĐ 2: Giải đáp câu đố trong chủ đề * HĐ 3: Chơi tự chọn (MT47)	- Trẻ giả được các câu đố của cô về chủ đề nghề nghiệp - Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc và phát triển ở trẻ sự tập trung tư duy ghi nhớ - Trẻ hứng thú trả lời	Các câu đố, đồ chơi các góc.	1, HĐ 1: Trò chơi: Bánh xe quay - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần 2, HĐ 2: Giải đáp câu đố trong chủ đề Cô đọc cho trẻ nghe cô đố về nghề nghiệp: giáo viên, cô thợ may, nghề nông,... + Ai là người đến lớp/ Chăm chỉ sớm chiều/ Dạy bảo mọi điều/ Cho con khôn lớn? (Giáo viên) + Ai người đo vải/ Rồi lại cắt may/ Áo quần mới đẹp/ Nhờ bàn tay ai? (Cô thợ may) + Đố biết nghề gì gieo cấy chờ thu mùa màng? (Nghề nông) + Ai mặc áo trắng/ Có chữ thập xinh/ Tiêm thuốc chúng mình/ Sẽ mau lành bệnh? (Cô y tá) + Nghề gì cần đến đục, cưa/ Làm ra giường, tủ,.. sớm trưa bé cần? (Nghề mộc) + Tay cầm cái chổi/ Chăm chỉ miệt mài/ Quét dọn hàng ngày/ Phố phường sạch sẽ/ Là ai? (Cô, chú công nhân vệ sinh) Cô có thể giải thích để có thể dễ dàng tìm ra đáp án trả lời. - Cô giáo dục trẻ trân trọng các nghề, bảo vệ các sản phẩm của lao động,... 3, HĐ 3 : Chơi tự chọn Cô hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết.

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Làm nghề như bố (MT57)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ.- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.- Trẻ hứng thú học đọc thơ.	<ul style="list-style-type: none">- Mô hình minh họa nội dung bài thơ- Câu hỏi đàm thoại	<p>1. HD1: Gây hứng thú. Cô cho trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. Và trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. HD 2: Trọng tâm <i>* Cô đọc mẫu.</i> - Cô đọc mẫu lần 1 : bằng cử chỉ điệu bộ. => Bài thơ nói về mơ ước của bản nhỏ, bạn ấy mong sao này mình sẽ trở thành người lái tàu giống bố đấy</p> <p>- Cô đọc lần 2: kết hợp xem tranh <i>* Đàm thoại, trích dẫn nội dung bài thơ.</i> + Cô vừa đọc cho con nghe bài thơ gì? - Bố Tuấn và bố Hùng làm gì? “Bố Tuấn lái tàu Bố Hùng đốt lửa” - Hùng và Tuấn có thích làm nghề giống bố không? Vì sao? “Tùng nghe bố kể Làm nghề như bố” - Vậy Hùng và Tuấn đã làm như thế nào? “Bao nhiêu ghế nhỏ Cho tàu rời ga” - Tàu chạy ở đâu vậy các bạn? “ Chạy khắp lòng nhà Tàu kêu thích thích”</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Lớn lên các con muốn làm nghề gì? - Mỗi chúng ta đều có một ước mơ, và muốn thực hiện được ước mơ của mình thì ngay từ bây giờ con phải như thế nào? <p>=>Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi..để lớn lên làm nghề có ích cho xã hội.</p> <p><i>* Dạy trẻ đọc thơ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần . - Cô mời lần lượt từng tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ <p>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc kết hợp sử dụng xác xô. <p>Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hưởng ứng giai điệu bài “ BỐ là tất cả”
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>* HĐ1 : TC " Trời nắng trời mưa "</p> <p>* HĐ2 : HĐCMTĐ: Bé chăm sóc vườn rau</p> <p>* HĐ3 :Chơi tự do</p> <p>(MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết góc thiên nhiên,biết cách chăm sóc cây. - Rèn cho trẻ thực hiện 1 số thao tác chăm sóc cây xanh. - Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên, dụng cụ chăm sóc cây, đồ chơi trên sân trường,... 	<p>1, HĐ1: Trò chơi: "Trời nắng trời mưa "</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2, HĐ2: Hoạt động có mục đích: “Bé chăm sóc vườn rau”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hít thở không khí và nêu cảm nhận về thời tiết. - Cô cho trẻ đi quan sát và nêu nhận xét về vườn rau: <ul style="list-style-type: none"> + Tên cây, đặc điểm, hình dáng, màu sắc... của các loại rau trẻ biết? + Tên món ăn chế biến từ rau, món ăn ưa thích từ rau?

			<p>+ Rau cung cấp chất gì cho cơ thể? (Ăn rau để làm gì)</p> <p>- Cho các cháu chăm sóc vườn rau: hướng dẫn nhổ cỏ, tỉa lá vàng, lá sâu, vun gốc cây, tưới nước.</p> <p>-> Giáo dục: Trẻ có ý thức bảo vệ, chăm sóc vườn rau, giáo dục dinh dưỡng cho trẻ .</p> <p>3, HĐ3: Chơi tự do. (Trẻ chơi ở trên sân trường)</p> <p>Cô quan sát trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>*HĐ 1: Lộn cầu vòng</p> <p>*HĐ 2: Lao động vệ sinh</p> <p>*HĐ 3: Chơi tự chọn</p> <p>*HĐ 4: Hoạt động nêu gương cuối tuần</p>	<p>- Trẻ biết việc lao động vệ sinh lớp học, biết các tiêu chuẩn đạt bé ngoan, biết nhận xét mình và bạn</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng hoạt động tập thể, rèn khả năng diễn đạt.</p> <p>- Trẻ có ý thức vệ sinh môi trường, chơi đoàn kết, giúp đỡ nhau.</p>	<p>Thiết bị âm thanh, xác xô; bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, nhạc cụ,...</p>	<p>1, HĐ1: Chơi trò chơi “Lộn cầu vòng” Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi Cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>2, HĐ2: Lao động vệ sinh - Cô giao việc lao động vệ sinh theo nhóm ở từng góc chơi, với các công việc: lau tủ đồ chơi, sắp xếp lại đồ chơi, sách truyện, lau lá cây,...</p> <p>- Cho trẻ nhận nhóm lao động của mình, lấy khăn lau rồi thực hiện công việc</p> <p>- Cô hướng dẫn, khen ngợi trẻ ở mỗi vị trí, công việc,...</p> <p>3, HĐ3 :Nêu gương cuối tuần -Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? - Thứ 6 chúng mình được tặng gì? - Cô cho trẻ hát bài” Cả tuần đều ngoan” - Để nhận được bé ngoan thì trong tuần các con phải nhận được mấy bông hoa bé ngoan?</p>

			<ul style="list-style-type: none">-Trong bảng bé ngoan của con có mấy bông hoa?Con hãy đếm số bông hoa nào?Cô mời các bạn có từ 3 bông hoa trở lên thì cô tặng bé ngoan-Cô nhận xét những cháu chưa ngoan- Khi các con cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì- Giáo dục trẻ: đi học đều, ngoan ngoan, vâng lời, giữ gìn cơ thể sạch sẽ, cố gắng phấn đấu tuần sau-Tổ chức liên hoan văn nghệ cuối tuần, hát múa các bài hát trong chủ đề- Cho trẻ đọc thơ, kể chuyện trẻ thích,.... <p>4, HĐ4: Chơi tự chọn: Cô bao quát và gợi mở để trẻ chơi</p>
--	--	--	---

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung