

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - LỬA TUỔI MẪU GIÁO  
BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 Tuổi B  
Tên giáo viên: 3 Tuổi B, HT THOA**

Thời gian/hoạt động	<b>Tuần 2</b> <i>Từ 28/04 đến 02/05</i>	<b>Mục tiêu thực hiện</b>
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>	<b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ - Trò chuyện	
<b>Thể dục buổi sáng</b>	<b>Hoạt động khác:</b> Thể dục sáng	
<b>Hoạt động học</b>	<b>Hoạt động âm nhạc</b>	MT41, MT5, MT77
	<b>T2</b> Ôn bài hát " Quê hương tươi đẹp " - Dân ca: Nùng NDKH: Nghe:" Em đi giữa biển vàng. TCÂN: Nhạc dừng hoá tượng <b>(MT77)</b>	
	<b>Hoạt động vận động</b>	
	<b>T3</b> Ôn VĐ: Đi trong đường hẹp- Ném xa bằng 1 tay <b>(MT5)</b>	
	<b>T4</b> Nghỉ 30/4	
<b>T5</b> Nghỉ 01/5		
	<b>Hoạt động khám phá</b>	
	<b>T6</b> Ôn KP: Gia Lộc quê em. (Dạy bù thứ 7, ngày 26/4/2025) <b>(MT41)</b>	
	<b>T2</b> <b>Hoạt động khác</b>	

<b>Chơi ngoài trời</b>		HĐ1: Trò chơi "Dung dăng dung dẻ" HĐ2: Thí nghiệm "Đánh bay vi khuẩn" HĐ3: Chơi tự do <b>(MT14)</b>	MT71, MT22, MT14
		<b>Hoạt động khác</b>	
	<b>T3</b>	HĐ 1: TC: Lộn cầu vòng HĐ 2: Hoạt động phòng đa năng HĐ 3: Chơi tự do <b>(MT71)</b>	
	<b>T4</b>	Nghỉ 30/4	
	<b>T5</b>	Nghỉ 01/5	
		<b>Hoạt động khác</b>	
<b>T6</b>	HĐ 1: TC- Gieo hạt HĐ 2: Bé quan sát vườn rau HĐ 3: Chơi tự do (Dạy bù thứ 7, ngày 26/4/2025) <b>(MT22)</b>		
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b> Chơi, hoạt động ở các góc <b>(MT71)</b>		MT71
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>		<b>Hoạt động khác</b>	MT42, MT77
	<b>T2</b>	HĐ1: Trò chơi "Trời nắng trời mưa". HĐ2: Cắt dán hình, tạo bộ sưu tập về quê hương HĐ3: Chơi tự chọn <b>(MT42)</b>	
	<b>T3</b>	HĐ1: TC: Chi chi chành (Hiệu trưởng đứng lớp) HĐ2: Xem phim tư liệu và trò chuyện về ngày 30/4 - 1/5 HĐ3: Chơi tự chọn <b>(MT42)</b>	

	<b>T4</b>	Nghỉ 30/4	
	<b>T5</b>	Nghỉ 01/5	
	<b>T6</b>	<p style="text-align: center;"><b>Hoạt động khác</b></p> <p>HD1:TC: "Bọ rùa"  HD2: Cho trẻ nghe và hát "Đêm pháo hoa"  HD3: Chơi tự chọn  (Dạy bù thứ 7, ngày 26/4/2025) <b>(MT77)</b></p>	
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày <b>(MT49)</b>		MT49
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>			
<b>Đánh giá KQ thực hiện</b>	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN		
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU		
	*Ưu điểm: - Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định. Lựa chọn hoạt động phù hợp, nội dung hoạt động đảm bảo. Trình bày rõ ràng, khoa học.		

**Thứ Hai, ngày 28/04/2025**

<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân	- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh,	* Đón trẻ - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề.

	<p>ndúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ</li> <li>- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề,</li> </ul>	<p>bằng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc một số bài hát về chủ đề</li> <li>- Hình ảnh liên quan đến chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>* Trò chuyện: Gia Lộc- Hải Dương quê hương bé</li> <li>- Địa chỉ nhà bé.</li> <li>- Tên thôn, xóm, làng, xã, huyện, tỉnh của bé.</li> <li>- Những điều đặc biệt của quê hương làm bé nhớ.</li> <li>- Cảm xúc của bé khi phải xa quê hương.</li> <li>- Những hành động, công việc của bé giúp quê hương bé giàu đẹp.</li> <li>-&gt; Giáo dục: Trẻ tự hào, giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương.</li> </ul>
--	--	--	--

### Thẻ đục buổi sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Thẻ đục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập đều các động tác theo nhịp của bài hát.</li> <li>- Rèn kỹ năng tập đúng theo nhạc.</li> <li>- Hứng thú tham gia thẻ đục sáng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc, sân tập...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barbie Girl".</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Tập ghép nhạc bài: Lá thuyền ước mơ)</li> <li>- Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần).</li> <li>- Tay: 2 tay sang ngang đưa về phía trước.</li> <li>- Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông.</li> <li>- Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước.</li> <li>- Bật: Bật tách, chụm chân.</li> </ul>

			<p>* <b>Hội tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ"</p> <p>- Tập bài đồng diễn "Tình bạn diệu kỳ"</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Âm nhạc:</b>  <b>Ôn bài hát</b>  <b>Quê hương tươi đẹp</b> "-  <b>Dân ca:</b>  <b>Nùng</b>  <b>NDKH:</b>  <b>Nghe:</b>" Em đi giữa biên vàng.  <b>TCÂN:</b> Nhạc dùng hoá tượng  <b>(MT77)</b></p>	<p>- Trẻ nhớ tên và thuộc bài hát, trẻ hiểu nội dung bài hát, cảm nhận được giai điệu mượt mà của bài hát "Quê hương tươi đẹp"  dân ca Nùng.  - Rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.  - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú, tham gia vào hoạt động</p>	<p>Nhạc các bài hát: "Quê hương tươi đẹp", "Em đi giữa biên vàng", dụng cụ âm nhạc.</p>	<p><b>HD1: Gây hứng thú:</b>  - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và giới thiệu vào bài hát, giới thiệu tên tác giả cho trẻ nghe.  <b>HD2: Trọng tâm.</b>  <b>Ôn bài hát:" Quê hương tươi đẹp"- Dân ca: Nùng</b>  - Cô bật nhạc không lời bài hát cho trẻ nghe 1 lần  <b>Cô hỏi trẻ:</b>  + Các con nghe giai điệu của bài hát gì?  + Của tác giả nào?  + Cô mời 1 trẻ lên nhất  - Cô hát lại cho trẻ nghe lần 1 cùng với nhạc.  - Giảng giải nội dung cho trẻ nghe: Bài dân ca ca ngợi vẻ đẹp của quê hương Việt Nam có những cánh đồng lúa xanh non, có rừng ngàn cây. Khi mùa xuân về mọi người quây quần bên nhau có những lời ca tiếng hát để chào đón quê hương ngày một tươi đẹp hơn.  - Đàm thoại :  + Cô vừa hát bài hát gì?  + Của tác giả nào?  + Bài hát nói về điều gì?...  - Dạy trẻ hát:  - Cô cùng cả lớp hát 2-3 lần.  - Cô mời từng tổ hát ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)  - Cô cho từng nhóm hát  - Cô mời cá nhân lên hát .</p>

			<p>-&gt; Giáo dục: Yêu quê hương đất nước, làng xóm, bảo vệ gìn giữ nét đẹp truyền thống văn hoá của địa phương, biết giữ gìn môi trường cảnh quan văn hoá...</p> <p><b>* Nghe hát: " Em đi giữa biển vàng"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu vào bài và hát cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hỏi trẻ về cảm nhận của trẻ về giai điệu của bài hát.</li> <li>- Cô giảng nội dung bài hát: Đất nước Việt Nam với những cánh đồng trải dài xanh ngát, khi lúa chín ngả màu vàng tạo nên một bức tranh tươi đẹp, rực rỡ sắc màu.</li> </ul> <p>Ai cũng tự hào về vẻ đẹp từ quê hương của mình, tự hào về truyền thống của dân tộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát 1 lần và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> </ul> <p><b>* TCÂN: Nhạc dừng hoá tượng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ tạo thành một vòng tròn và bật nhạc có giai điệu sôi động và cho trẻ nhún nhảy đi vòng quanh lớp. Khi nhạc dừng thì trẻ phải đứng yên như tượng, không được đi chuyển.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào không dừng kịp thời theo nhạc sẽ nhảy lò cò xung quanh lớp.</li> </ul> <p><b>HD3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.</li> </ul>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>HD1: Trò chơi "Dung dăng dung dè"</p> <p>HD2: Thí</p>	<p>- Trẻ biết được tác hại của vi khuẩn, biết được tác dụng của nước rửa tay, biết làm thí nghiệm</p>	<p>- 1 khay đựng, 1 hộp hạt tiêu, 1 hộp đựng nước rửa tay, 1 hộp đựng nước rửa bát, 1 hộp đựng sữa tắm, 1 chai nước lọc, 2 đĩa</p>	<p><b>HD1: Trò chơi "Dung dăng dung dè"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>HD2: Thí nghiệm "Đánh bay vi khuẩn"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt, giới thiệu thí nghiệm mang tên "Đánh bay vi khuẩn".</li> <li>- Thí nghiệm này sẽ giúp các con hiểu rõ hơn về tầm quan trọng của việc rửa tay trước khi ăn đấy.</li> </ul>

<p>           nghiệm            "Đánh bay vi            khuẩn"            HĐ3: Chơi            tự do            (MT14)         </p>	<p>           - Rèn kĩ năng bung,            bê cẩn thận không            làm đổ, kĩ năng vận            nắp, rót nước, rắc            hạt tiêu, chạm tay            vào mặt nước...            - Trẻ chú ý lắng            nghe và làm theo sự            hướng dẫn của cô.         </p>	<p>           trắng, cốc      đựng            nước bẩn. Khăn lau            tay.         </p>	<p> <b>Khám phá: Tìm hiểu về vi khuẩn và tác hại của vi khuẩn</b>            - Trước khi đến với thí nghiệm, bạn nào cho cô biết:            + Các con biết gì về vi khuẩn? (Con vi khuẩn trông nó như thế nào? Nó to hay nhỏ?) (Cho trẻ xem hình ảnh về những con vi khuẩn đã được các nhà khoa học phóng to)            -&gt; <i>Vi khuẩn nhỏ li ti mà mắt thường của chúng ta không thể nhìn thấy được.</i>            + Các con nghĩ xem, nếu con vi khuẩn xâm nhập và sống trong cơ thể của chúng ta thì nó sẽ gây ra những bệnh gì? (đau mắt, sốt, nôn trớ, tiêu chảy, sâu răng...)            -&gt; Một số bệnh do vi khuẩn gây ra như: tiêu chảy, đau mắt, sốt, sâu răng...  <b>Khám phá vật liệu dụng cụ:</b> Để làm được thí nghiệm “Đánh bay vi khuẩn”, cô cần chuẩn bị những đồ dùng dụng cụ sau:            + Cô có cái gì đây? Các con cùng đếm xem có bao nhiêu chiếc đĩa nào? (2 chiếc đĩa). Chiếc đĩa này có dạng hình gì?            + Đây là lọ gì các con có biết không? (Hạt tiêu) Ở nhà mẹ các con thường dùng hạt tiêu để làm gì? Hôm nay hạt tiêu này sẽ đóng vai là những con vi khuẩn nhé.            + Giáo dục: Nếu đưa hạt tiêu đến gần miệng và gần mũi thì các con sẽ bị làm sao? (hắt xì) Vì vậy các con cầm hạt tiêu xa ra 1 chút nhé.            + Cô có 1 chai nước, nước này chưa được đun sôi nên các con không uống được đâu nhé.            + Lọ nước rửa tay.            + Cốc đựng nước bẩn và khăn lau tay.  <b>Làm thí nghiệm: Đánh bay vi khuẩn</b>            - Bây giờ các con thật tập trung để xem cô làm thí nghiệm như thế nào nhé.            + <b>Bước 1:</b> Cô lấy chai nước, mở nắp và rót nước vào đĩa sao cho gần đầy đĩa nước. Sau đó cô đóng nắp chai luôn cho nước không bị đổ.         </p>
---	---	---	--

		<p>+ <b>Bước 2:</b> Rắc đều hạt tiêu lên trên mặt nước.</p> <p>+ <b>Bước 3:</b> Cô dùng ngón tay không có gì chấm vào giữa đĩa. Nhưng cô sẽ không chấm đâu. Cô muốn chúng mình đoán xem khi cô chấm ngón tay không có gì vào giữa đĩa thì sẽ có hiện tượng gì xảy ra?</p> <p>Lát các con sẽ làm và cho cô biết chuyện gì xảy ra nhé.</p> <p>Sau khi chấm xong các con sẽ phải lau sạch tay vào khăn khô.</p> <p>+ <b>Bước 4:</b> Cô mở nắp hộp đựng nước rửa tay, cô dùng ngón tay chấm vào nước rửa tay rồi cô chấm vào giữa đĩa. Nhưng cô sẽ không chấm đâu. Các con thử đoán xem khi cô chấm ngón tay có nước xà phòng vào giữa đĩa thì sẽ có hiện tượng gì xảy ra?</p> <p>- Sau khi các con làm xong thí nghiệm này các con hãy nói cho cô nghe kết quả nhé.</p> <p><b>Trở làm thí nghiệm</b></p> <p>- Cô mời đại diện các nhóm đi lấy đồ dùng.</p> <p>- Trước khi làm cô muốn các con nhắc lại quy trình làm thí nghiệm “Đánh bay vi khuẩn” như thế nào? (Bước 1,2,3,4)</p> <p>- Trẻ thực hiện làm thí nghiệm</p> <p><b>Giải thích:</b></p> <p>- Khi các con làm bước 3 là chấm tay không có gì vào giữa đĩa thì hiện tượng gì xảy ra? (hỏi 3-4 trẻ)</p> <p>-&gt; Khi chấm tay không có gì vào giữa đĩa thì những con vi khuẩn (hạt tiêu) vẫn bám vào tay các con.</p> <p>- Khi ngón tay đã có nước rửa tay mà các con chấm vào giữa đĩa thì có hiện tượng gì xảy ra?</p> <p>- Tại sao khi tay có dính nước rửa tay lại làm con vi khuẩn chạy ra xa?</p> <p>-&gt; Khi chấm ngón tay có dính nước rửa tay vào giữa đĩa thì những con vi khuẩn (hạt tiêu) đã bị đánh bay ra xa khỏi ngón tay các con là nhờ vào khả năng tẩy rửa của nước rửa tay đó các con ạ.</p>
--	--	--



		<p>+ Nước có sức mạnh giúp nâng đỡ và giúp cho những hạt tiêu nổi lên và gắn kết gần nhau.</p> <p>+ Nước rửa tay có tính chất tẩy rửa nên đã phá vỡ đi liên kết đó vì thế khi chúng ta chạm tay có nước rửa tay vào trong đĩa làm các hạt tiêu di chuyển ra xa nhau hơn.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại.</p> <p><b>Giáo dục</b></p> <p>- Cô và các con vừa tìm hiểu về vi khuẩn. Vi khuẩn là những sinh vật có hại, có kích thước nhỏ li ti mà mắt thường của chúng ta không nhìn thấy được. Nó thường gây ra các bệnh cho con người như; bệnh tiêu chảy, sốt, nôn, đau mắt...</p> <p>- Qua thí nghiệm này các con thấy việc rửa tay bằng nước rửa tay có cần thiết không? Rất cần thiết để bảo vệ sức khỏe cho chúng ta. Vậy các con cần rửa tay khi nào?</p> <p><b>Củng cố và mở rộng</b></p> <p>- Trong cuộc sống ngoài nước rửa tay, các con thử nghĩ xem còn có chất gì cũng dùng để tẩy rửa nữa nào?</p> <p>- Ở thí nghiệm trên các con đã biết nước rửa tay có thể loại bỏ vi khuẩn, vậy các con hãy áp dụng thí nghiệm đó để tìm thêm những chất khác cũng có thể tiêu diệt vi khuẩn qua trò chơi có tên “Ai Nhanh hơn”.</p> <p>- Cô sẽ phát cho mỗi nhóm thêm 2 hộp có chứa xà phòng tắm và nước rửa bát. Các con cùng làm thí nghiệm xem 2 chất này có đánh bay được vi khuẩn hay không và chất nào đánh bay được vi khuẩn mạnh hơn. Đội nào có kết quả trước đội đó sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Cô hỏi trẻ kết quả.</p> <p>- Cô chốt lại: Cả 2 loại nước rửa bát và xà phòng tắm đều đánh bay được vi khuẩn. Nước rửa bát đánh bay được vi khuẩn mạnh hơn xà phòng tắm.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ thường xuyên rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ và khi tay bẩn nhé.</p>
--	--	--

			<b>HD3. Chơi tự do</b> -Cô bao quát trẻ chơi
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b> Chơi, hoạt động ở các góc <b>(MT71)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết kể về quê hương Gia Lộc - Hải Dương, những đặc sản, danh lam thắng cảnh và nghề truyền thống.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</li> <li>- Trẻ hình thành tình yêu quê hương, tự hào về đất nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, ...</li> <li>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, bán hàng...</li> <li>+ Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số,</li> <li>- Góc thư viện: sách, tranh truyện, về Gia Lộc</li> <li>- Hải Dương: đặc sản (bánh gai Ninh Giang, vải thiều Thanh Hà), danh lam thắng cảnh (chùa Côn Sơn, đền Kiếp Bạc), nghề truyền thống (gốm Chu Đậu, giò lụa Gia Lộc)...</li> <li>+ Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa,</li> </ul>	<p><b>HD1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>+ Các con đang sống ở đâu? Gia Lộc - Hải Dương có gì đặc biệt?</li> <li>+ Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau khám phá một khu chợ đặc biệt của quê hương Gia Lộc - Hải Dương nhé! Ở chợ có rất nhiều cô bán hàng đang giới thiệu các món đặc sản như bánh gai, vải thiều, rươi Tứ Kỳ...</li> <li>+ Các con có muốn trở thành người bán hàng giỏi không? Hay các con thích làm những vị khách đáng yêu đến mua hàng?</li> <li>+ Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa?</li> <li>+ Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</li> <li>+ Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?</li> <li>+ Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</li> <li>+ Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</li> <li>+ Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì?</li> <li>+ Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi.</li> </ul> <p><b>HD2: Trẻ vào góc chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</li> </ul>

		giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn. + Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát...	+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi cô giáo, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây bồn hoa, vườn cây...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. <b>HD3: Kết thúc</b> - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định
--	--	---	---

### Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> HD1: Trò chơi "Trời nắng trời mưa". HD2: Cắt dán hình, tạo bộ sưu tập về quê hương HD3: Chơi tự chọn <b>(MT42)</b></p>	<p>- Trẻ biết phân loại, sắp xếp về món ăn, cây xanh, hoa, quả, phong cảnh, khu di tích từng vùng miền. - Rèn kỹ năng xếp sáp, cắt dán. -Trân trọng sản phẩm tạo ra, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định</p>	<p>- Giấy trắng, hình ảnh, tạp chí không sử dụng có hình ảnh về món ăn, cây xanh, hoa, quả, phong cảnh, khu di tích, tranh tô màu</p>	<p><b>HD1: Chơi trò chơi "Trời nắng trời mưa".</b> - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi cách chơi, và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <b>HD2: Cắt dán hình, tạo bộ sưu tập về quê hương</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề . - Giới thiệu: Cô đã chuẩn bị rất nhiều tạp chí, hình ảnh về các loài cây, hoa, quả. Hôm nay cô cháu mình sẽ làm 1 bộ sưu tầm về thực vật nhé! - Cô cho trẻ tạo thành 3 nhóm, cô giao nhiệm vụ cho từng nhóm, 1 nhóm làm bộ sưu tập về món ăn, 1 nhóm làm bộ sưu tập về hoa quả, 1 nhóm làm bộ sưu tập về khu di tích của từng vùng miền. - Cô hướng dẫn trẻ chọn hình theo yêu cầu của từng nhóm, cắt hình trên tạp chí, giấy báo, rồi xếp sáp, dán để tạo thành bộ sưu tập.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong khi trẻ thực hiện, cô bao quát, động viên trẻ, hỗ trợ khi trẻ lúng túng.</li> <li>- Sau khi trẻ đã hoàn thành xong bộ sưu tập, cho trẻ đặt tên cho bộ sưu tập của mình.</li> <li>- Cho các nhóm nhận xét sản phẩm của nhau.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn sản phẩm mình làm ra,...</li> <li>- Cho các nhóm trưng bày sản phẩm lên giá sách của thư viện</li> <li>- Cô gợi ý trẻ vệ sinh, dọn dẹp giúp sau khi làm trải nghiệm.</li> </ul> <p><b>HD3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi các góc.</li> </ul>
--	--	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày <b>(MT49)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn</li> <li>- Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ (hoa), bảng bé ngoan</li> </ul>	<p><b>HD1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan"</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát</li> </ul> <p><b>HD2: Nêu gương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bạn</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ (hoa) lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...</li> <li>+ Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày.</li> <li>+ Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>+ Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên tặng cờ (hoa) lần 2 cho những trẻ ngoan.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan.</li> </ul> <p><b>HD 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.</li> </ul>
--	--	--	--

Thứ Ba, ngày 29/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b> Ôn VĐ: Đi trong đường hẹp- Ném xa bằng 1 tay <b>(MT5)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thực hiện vận động đi trong đường hẹp- ném xa bằng 1 tay</li> <li>- Rèn kỹ năng đi trong đường hẹp không giẫm lên vạch và ném mạnh túi cát về phía trước</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng học sạch sẽ, rộng rãi.</li> <li>- Túi cát.</li> </ul>	<p><b>HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> </ul> <p>Kiểm tra sức khỏe trẻ.</p> <p><b>HD2: Trọng tâm</b></p> <p><b>* Khởi động.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót chân... tách ra 2 hàng và tập BTPTC.</li> </ul> <p><b>* Trọng động: BTPTC:</b> Tập mỗi động tác 2 lần x 4 nhịp, tập nhấn mạnh động tác tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: 2 tay đưa về phía trước lên cao.( 4Lx 4N)</li> <li>- Lườn: Quay người sang trái phải, kết hợp tay chống hông.</li> <li>- Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước.</li> <li>- Bật: Bật tách, chụm chân.</li> </ul> <p><b>* Vận động cơ bản:</b> “Đi trong đường hẹp- Ném xa bằng 1 tay”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài tập: “Đi trong đường hẹp- Ném xa bằng 1 tay”,</li> <li>- Cô mời 1 trẻ lên tập thử và hỏi trẻ cách thực hiện</li> <li>+ Cô làm mẫu lần nhắc lại kết hợp giải thích:</li> </ul> <p><b>* Tư thế chuẩn bị:</b> “Đứng trước vạch xuất phát khoảng 30 cm, khi có hiệu lệnh các con tư thế 2 tay chống hông đi trong đường hẹp, khi đi bước đều không giẫm lên vạch, đầu không cúi, khi đi hết</p>

			<p>đường hẹp các con cầm túi cát bằng một tay và ném mạnh về phía trước rồi về đứng cuối hàng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chú ý đi không giẫm vào vạch, mắt nhìn thẳng khi ném túi cát.</li> <li>- Cô mời 2 trẻ lên tập cho các trẻ khác quan sát và nhận xét, hỏi trẻ tên vận động.</li> <li>- Cô cho lần lượt các trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ)</li> <li>- Cho 1 trẻ khá lên tập lại và hỏi lại tên vận động.</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn làm các động tác điều hòa hít thở nhẹ nhàng .</li> </ul> <p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chuyển hoạt động</li> </ul>
--	--	--	---

**Chơi ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>HD 1: TC: Lộn cầu vòng</p> <p>HD 2: Hoạt động phòng đa năng</p> <p>HD 3: Chơi tự do (MT71)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi các góc ở phòng đa năng</li> <li>- Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, sự khéo léo của đôi tay, sự vận động nhanh nhẹn của đôi chân, ngôn ngữ mạch lạc.</li> <li>- Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các góc trong phòng đa năng</li> </ul>	<p><b>HD1: TC: Lộn cầu vòng</b></p> <p>Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>HD2: HĐCMD: Trải nghiệm phòng đa năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô.</li> <li>- Cho trẻ quan sát và nhận xét khu trải nghiệm phòng đa năng.</li> <li>- Cho trẻ kể tên những đồ chơi ở khu trải nghiệm.</li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với những đồ chơi đó.</li> <li>- Cho trẻ tạo nhóm và chơi và chơi ở các góc trong phòng đa năng: máy chạy, vẽ, múa hát.... Cô bao quát, gợi mở, hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- &gt; Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường.</li> </ul> <p><b>HD3: Chơi tự do:</b></p> <p>Cô bao quát trẻ chơi</p>

**Chơi hoạt động theo ý thích**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b> HĐ1: TC: Chi chi chành chành (Hiệu trưởng đứng lớp) HĐ2: Xem phim tư liệu và trò chuyện về ngày 30/4 - 1/5 HĐ3: Chơi tự chọn (MT42)	- Trẻ biết ngày 30/4 là ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước và ngày 1/5 là ngày Quốc tế Lao động - Rèn kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ và kể lại những gì được xem - Hứng thú quan sát và trả lời câu hỏi của cô	- Phòng máy tính, phim tư liệu nói về ngày 30/4- 1/5,..., câu hỏi đàm thoại.	<b>HĐ1: Trò chơi: Chi chi chành chành</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <b>HĐ2: Xem phim tư liệu và trò chuyện về ngày 30/4 - 1/5</b> - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô cho trẻ xem phim tư liệu về ngày 30/4 -1/5 và trò chuyện cùng trẻ. + Các con vừa xem phim tư liệu nói về điều gì? + Các con thấy ai trong phim? Họ đang làm gì? + Ai cho cô biết ý nghĩa của ngày 30/4 -1/5? + Vào ngày đó mọi người thường làm gì? + Cờ đỏ sao vàng là của nước nào? - Cô chốt lại: 30/4 là ngày Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (ngày 30/4/1975). 1/5 là ngày quốc tế lao động (ngày 1/5 hàng năm) ->Cô giáo dục: nhờ có các chú bộ đội, ông bà, cha mẹ chúng ta mới có cuộc sống yên bình như hôm nay. Các con cần ngoan ngoãn, chăm học, biết yêu quê hương, đất nước, và trân trọng những người lao động quanh mình. <b>HĐ3: Chơi tự chọn</b> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời

Thứ Tư, ngày 30/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ 30/4			
Chơi ngoài trời			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghi 30/4			
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghi 30/4			

**Thứ Năm, ngày 01/05/2025**

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghi 01/5			
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghi 01/5			
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghi 01/5			

**Thứ Sáu, ngày 02/05/2025**

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Khám phá:</b> Ôn KP: Gia Lộc quê em. (Dạy bù thứ 7, ngày	- Trẻ biết được tên của tỉnh, huyện, nơi trẻ sinh sống.	ranh, ảnh về một số cảnh đẹp đặc sắc, một số đặc sản của quê hương Gia Lộc - Hải Dương,	<b>HD1: Gây hứng thú</b> - Cô cho trẻ xem 1 đoạn video nói về Gia Lộc -Hải Dương. <b>HD2: Trọng tâm</b> * <i>Tìm hiểu về Gia Lộc quê em.</i> - Cho trẻ phát biểu về những gì trẻ biết về quê hương Gia Lộc



<p>26/4/2025) (MT41)</p>	<p>- Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ yêu quý quê hương, tự hào về nơi mình đang sống.</p>	<p>hình ảnh nhỏ về quê hương, món ăn, đặc sản,... Tạo bộ sưu tập.</p>	<p>+ Cháu đang sinh sống tại đâu? Tỉnh, Huyện nào? Phố nào? + Gia Lộc có những di tích lịch sử nào? ở đâu? (Đền Quát - Yết Kiêu) + Cháu biết gì về những di tích lịch sử này? + Gia Lộc có những đặc sản, những món ăn gì nổi tiếng? (Bún - xã Tân Tiến; Bánh cuốn - làng Ngà; giò chả - làng Cuối) + Gia Lộc có ngành nghề nào truyền thống? ở đâu? ( đan nát - làng Chăm; đóng hòm - làng Bung; đóng giày - xã Hoàng Diệu;...) + Cháu biết gì về nghề truyền thống này? - Huyện Gia Lộc thuộc tỉnh nào? -&gt; Cô giáo dục trẻ: Quê hương là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên, nơi nuôi dưỡng những kỉ niệm, để khi lớn lên ta luôn nhớ về quê hương. Các con hãy học giỏi, ngoan ngoãn để sau này lớn lên sẽ là người xây dựng quê hương của mình ngày càng tươi đẹp hơn nhé! <b>* Luyện tập</b> TC 1: Tạo bộ sưu tập về quê hương - Cách chơi: Cô chia trẻ ra làm 3 tổ và thi đua nhau chọn những hình ảnh, những đặc sản của quê hương để tạo thành 1 bộ sưu tập. - Luật chơi: đội nào tạo được bộ sưu tập nhanh, nhiều hình ảnh đúng về quê hương sẽ giành chiến thắng. TC 2: Về đúng làng nghề - Cách chơi: cô phát cho mỗi trẻ 1 hình ảnh món ăn nổi tiếng làng nghề (Bún - xã Tân Tiến; Bánh cuốn - làng Ngà; giò chả - làng Cuối) cô bật nhạc trẻ đi vòng tròn. sau khi bản nhạc kết thúc trẻ cầm trên tay hình món ăn nào sẽ về đúng hình ảnh làng nghề cô đã quy định . - Luật chơi: bạn nào về sai sẽ phải nhảy lò cò. <b>HD3: Kết thúc</b> - Cô và trẻ cùng nghe hát về quê hương và thu dọn đồ dùng.</p>
<p><b>Chơi ngoài trời</b></p>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> HĐ 1: TC- Gieo hạt HĐ 2: Bé quan sát vườn rau HĐ 3: Chơi tự do (Dạy bù thứ 7, ngày 26/4/2025) (MT22)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên một số loại rau có trong vườn trường, biết rau sạch là rau không phun thuốc, được chăm sóc bằng nước sạch, đất sạch.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ.</li> <li>- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vườn rau của trường, đồ chơi trên sân trường,...</li> </ul>	<p><b>HĐ 1: Trò chơi: Gieo hạt"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>HĐ 2: HDCMD: "Bé quan sát vườn rau"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hít thở không khí và nêu cảm nhận về thời tiết, giang tay đón nắng.</li> <li>+ Thời tiết hôm nay thế nào?</li> <li>+ Không khí ngoài vườn có mát không?</li> <li>+ Các con có thích ra vườn không?</li> <li>=&gt; Các con thấy đây, cây cối xanh tốt làm cho không khí trong lành hơn, mát hơn. Nếu không có cây xanh, trời sẽ nóng lắm, không khí cũng bụi bặm hơn.</li> <li>- Cô cho trẻ đi quan sát, và nêu nhận xét về vườn rau:</li> <li>+ Tên cây, đặc điểm, hình dáng, màu sắc... của các loại rau trẻ biết?</li> <li>+ Tên món ăn chế biến từ rau, món ăn ưa thích từ rau?</li> <li>+ Rau cung cấp chất gì cho cơ thể? (Ăn rau để làm gì)</li> <li>- Giáo dục: Rau trong vườn được trồng bằng nước sạch, đất sạch, không phun thuốc. Vì vậy rau mới xanh tươi, không hại môi trường và rất tốt cho sức khỏe, vì vậy chúng mình không xả rác ra vườn, nếu thấy rác bay vào vườn, con có thể nhặt bỏ đúng chỗ là đã giúp bảo vệ môi trường, bảo vệ vườn rau sạch rồi đấy.</li> </ul> <p><b>HĐ 3: Chơi tự do.</b></p> <p>Trẻ chơi ở trên sân trường            Cô quan sát trẻ chơi.</p>
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát và tên tác giả và bước đầu hát theo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dụng cụ âm nhạc, đồ chơi các góc.</li> </ul>	<p><b>HĐ1: TC: "Bọ rùa"</b></p> <p>Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>HĐ2: Cho trẻ nghe và hát "Đêm pháo hoa"</b></p>

<p>HD1:TC: "Bọ rùa" HD2: Cho trẻ nghe và hát "Đêm pháo hoa" HD3: Chơi tự chọn (Dạy bù thứ 7, ngày 26/4/2025) (MT77)</p>	<p>cô và hát theo giai điệu của bài hát - Rèn kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng phát âm, hát rõ lời bài hát - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động.</p>		<p>+ Trò chuyện về chủ đề + Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả + Cô hát cho trẻ nghe 2 lần và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát + Các con vừa nghe cô hát bài gì? + Bạn nhỏ trong bài hát cảm thấy thế nào khi xem pháo hoa?... - Cô giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước, hành vi văn minh khi tham gia lễ hội. - Cả lớp hát cùng cô 3 lần ( Thay đổi hình thức mỗi lần hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ khi hát) - Cô hát lại 1 lần nữa <b>HD3: Chơi tự chọn</b> Cô cho trẻ chơi với đồ chơi các góc. Cô bao quát trẻ chơi.</p>
---	---	--	---

**ĐÃ KIỂM TRA**



PHÓ HIỆU TRƯỞNG  
*Nguyễn Thị Chung*