

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BÉ LÊN MẪU GIÁO - LỨA TUỔI NHÀ TRẺ 24-36 THÁNG - LỚP 25-36T A

Tên giáo viên: Đặng Thị Hương + Nguyễn Thị Duyên, HP THU

Thời gian/hoạt động		Tuần 3 Từ 26/05 đến 30/05	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ		Hoạt động khác: Đón trẻ. (MT29)	MT29
Thể dục sáng		Hoạt động khác: Thể dục sáng: “ Tập với vòng” (MT1)	MT1
Chơi - tập có chủ định		Hoạt động nhận biết	MT16, MT40, MT26, MT4
	T2	1. Ôn: Nhận biết 1 số hoạt động của lớp mẫu giáo 2. Trò chơi. Nhạc đúng hóa đá (MT16)	
		Hoạt động âm nhạc	
	T3	1. Âm nhạc. VĐTN: cháu lên ba (PPGDTT) Nghe hát: Trường chúng cháu là trường mầm non 2. Xem tranh chủ đề (MT40)	
		Hoạt động làm quen văn học	
	T4	(HPCM thực hiện) 1. Ôn: Thơ “Cô dạy” - Phạm Hồ 2. Trò chơi: rồng rắn lên mây (MT26)	
	T5	Hoạt động vận động	

		1. Vận động- VĐCB: Bò chui qua cổng Đá bóng bằng 1 chân 2. Nghe nhạc thiền thư giãn (MT4)	
	T6	Hoạt động tạo hình nghỉ tổng kết năm học	
Hoạt động ngoài trời		Hoạt động khác	
	T2	a. HĐ 1- Quan sát thời tiết (ppgdtt) b . HĐ 2. - Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ c.. HĐ 3 - Chơi tự do (MT7)	
		Hoạt động khác	
	T3	a.. HĐ 1 -Điều thú vị của nam châm b . HĐ 2- TCVD: Kéo cưa lừa xẻ c . HĐ 3 -. Chơi tự do (MT16)	MT7, MT16, MT8
		Hoạt động khác	
	T4	a.. HĐ 1 -HĐCCĐ: Quan sát vật chìm vật nổi b. . HĐ 2. TCVD: Mưa to mưa nhỏ c . . HĐ 3 Chơi tự do (MT16)	
		Hoạt động khác	
	T5	a. . HĐ 1* Quan sát vườn rau b.. HĐ 2 * TCVD: Dung dăng dung dẻ. c.. HĐ 3* Chơi tự do (MT8)	
	T6	Nghỉ Tổng kết năm học	
Chơi tập ở các góc		Hoạt động khác: - Chơi tập ở các góc (MT38)	MT38
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động khác: -Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT9, MT8)	MT9, MT8

Chơi - tập buổi chiều	T2	Hoạt động khác a. HĐ 1.- TCVD: lộn cầu vòng b.. HĐ 2- Bé đọc đồng dao:Chi chi chành chành c. HĐ 3.- Chơi tự chọn: (MT26)	MT26, MT40, MT21
	T3	Hoạt động khác a. HĐ 1.* TCVD: Trời nắng, trời mưa. b.. HĐ 2* Ôn thơ: Thơ: Cầu vồng c.. HĐ 3* Chơi tự chọn (MT26)	
	T4	Hoạt động khác a. HĐ 1.- TCVD: vũ điệu âm nhạc b.. HĐ 2- Văn nghệ vui tết thiếu nhi 1/6 c.. HĐ 3- Chơi tự chọn (MT40)	
	T5	Hoạt động khác a.. HĐ 1- TCVD: kéo co b.. HĐ 2- Trò chuyện một số cảm xúc qua tranh ảnh c.. HĐ 3- Chơi tự chọn. (MT21)	
	T6	Nghỉ tổng kết năm học	
Vệ sinh trả trẻ	Hoạt động khác: vệ sinh trả trẻ (MT36)		MT36
Chủ đề - Sự kiện	tuần ôn		

Thứ Hai, ngày 26/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Đón trẻ. (MT29)	- Trẻ biết được ngày 1/6 là ngày tết thiếu nhi. biết tên các bạn và cô giáo cùng người thân quanh bé. - Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc và mở rộng vốn từ cho trẻ. - Trẻ thích đi học, vui tết thiếu nhi	Một số câu hỏi về chủ đề, búp bê, bộ sưu tập tranh vẽ, trang trí	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng nhóm - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình đặc điểm của trẻ khi sinh hoạt ở lớp và ở nhà. * Trò chuyện: Về ngày Tết thiếu nhi 1/6 - Tên 1 số loại bánh, quả, đồ chơi có trong tết thiếu nhi - Đồ chơi có trong ngày tết thiếu nhi - Các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu....
Thể dục sáng			
Hoạt động khác: Thể dục sáng: “Tập với vòng” (MT1)	- Nhớ tên bài thể dục, biết tập theo cô các động tác của bài tập: “Tập với vòng”. - Tập đúng các động tác. - Thích tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh.	Sân tập, vòng thể dục	* Thể dục sáng: Tập bài : “ Tập với vòng ” - Khởi động: Cô cho trẻ đi, nhanh, chạy nhanh chậm dần, đi chậm sau đó đứng thành vòng tròn dần đều. * Trọng động: + ĐT 1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu + ĐT 2: Tay: TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng thả xuôi 1- Hai tay cầm vòng đưa lên cao. 2 - Về TTCB. + ĐT 3: Lưng - Bụng: TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng thả xuôi. 1- 2 tay cầm vòng nghiêng sang 2 bên trái, phải. 2- Về TTCB

			+ ĐT 4: Chân: TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng trước ngực 1- Đứng nhún chân. 2- Về TTCB * Hội tĩnh: Cho trẻ đi tự do nhẹ nhàng trong phòng tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: 1. Ôn: Nhận biết 1 số hoạt động của lớp mẫu giáo 2. Trò chơi. Nhạc đúng hóa đá (MT16)	- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về lớp, trường mẫu giáo bé. Trẻ biết trong trường mầm non có nhiều cô, nhiều bạn và có nhiều đồ chơi. - Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng mạch lạc khi trả lời câu hỏi của cô - Trẻ yêu thích khi đến trường, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong trường.	Tranh vẽ trường mầm non. - hình ảnh cô và anh chị 3 -4 tuổi	1. Ôn: Nhận biết 1 số hoạt động của lớp mẫu giáo * Gây hứng thú - Cô cho trẻ nghe nhạc và vận động hát bài “Cháu đi mẫu giáo”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. * Trọng tâm - Cô trò chuyện cùng trẻ: Các con đang học ở lớp nào? Lớp nhà trẻ có cô nào? Các con cảm thấy như thế nào khi được lên lớp mẫu giáo 3 tuổi? - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh 1 số hoạt động của lớp: + Tập thể dục buổi sáng, + Đạo chơi ngoài trời, + HĐ học: Múa hát, ngồi học bài, + Chơi ở các góc chơi + Hoạt động ăn + Hoạt động ngủ.... + Cô cùng trẻ đàm thoại nội dung hình ảnh: Đây là hình ảnh các bạn đang làm gì? ... -> Giáo dục trẻ: ngoan ngoãn, tới lớp không khóc nhè, nghe lời cô giáo, chơi đoàn kết cùng bạn. - Ai có nhận xét gì về hoạt động của lớp mẫu giáo? - Cô cùng cô: giống và khác nhau? (Cô giáo, đồ dùng,khi chơi...) - Trò chơi: ai nhanh hơn. Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và cho trẻ chơi.

			+ Hãy kể tên hoạt động bé biết? làm động tác mô phỏng... + Cô mô phỏng trẻ nói tên hoạt động? - Trò chơi: Ai giỏi hơn Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và cho trẻ chơi. + Hãy tìm bài hát về trường mầm non? về lớp mẫu giáo? nhà trẻ? + Nghe và thể hiện vận động minh họa theo nhạc (bé đi nhà trẻ, cháu đi mẫu giáo...) * Kết thúc - Cô NX, khen ngợi trẻ. 2. Trò chơi: Nhạc dừng hóa đá - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. HĐ 1- Quan sát thời tiết (ppgdtt) b . HĐ 2. - Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ c.. HĐ 3 - Chơi tự do (MT7)	Biết đặc điểm thời tiết trong ngày, tên gọi, đặc điểm, cảm nhận khi thời tiết được ở trên sân. - Rèn trẻ khả năng quan sát, đưa ra những nhận xét về khí hậu thời tiết và biết cách ứng phó phù hợp với thời tiết, sử dụng các nguyên liệu để mô phỏng hình ảnh được quan sát và trải nghiệm trên sân.	- Giáo cụ: Sân trường sạch sẽ bằng phẳng, đồ chơi ngoài trời, mũ cho trẻ, phấn.	a. . HĐ 1. Quan sát thời tiết - Cô cho trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết. - Chúng mình có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? + Tại sao lá lại rụng thưa? + Nhìn xuống sân các con thấy gì? các đi, chạy điều gì sẽ xảy ra? (nắng... bóng dưới sân) (Cô gợi ý gió, mây, mưa, nắng cho trẻ nhận xét...) - Thời tiết này là thời tiết của mùa gì? Tại sao con biết? - Thời tiết này chúng mình cần phải lưu ý điều gì? Tại sao? - Cô giáo dục trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết và bảo vệ sức khỏe nắng đội mũ nón, mưa mặc áo mưa... - Các con được quan sát những gì? cảm nhận như thế nào? - Cho trẻ phấn vẽ in bóng mình dưới sân, in lá cây... b.. HĐ 2. Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần c.. HĐ 3. Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời

	- Biết ăn mặc phù hợp với thời tiết, tham gia tích cực trong hoạt động , có nề nếp.		
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Chơi tập ở các góc (MT38)	- Biết tên các góc, biết chơi với đồ chơi ở các góc, biết dùng ngôn ngữ giao tiếp trong khi chơi. - Thực hiện được các thao tác vai khi chơi - Biết chơi cùng bạn và cô, giữ gìn đồ chơi.	- Góc phân vai: cho em ăn, bán hàng.. - Góc nghệ thuật: Đất nặn, bảng, giấy màu, bút màu, hồ dán..., thanh gỗ, xác xô.. - HĐVĐV: Bộ xô vòng, hình khối, nút ghép, đồ dùng giáo cụ của phương pháp giáo dục tiên tiến: cài khuy, đan tết, vật... - Góc thư viện: Xem tranh, truyện, dỗi tay.	* Trò chơi: - Góc phân vai: cho em ăn, bán hàng.. - Góc nghệ thuật: Đất nặn, bảng, giấy màu, bút màu, hồ dán..., thanh gỗ, xác xô.. - HĐVĐV: Bộ xô vòng, hình khối, nút ghép, - Đồ dùng giáo cụ của phương pháp giáo dục tiên tiến: cài khuy, đan tết, vật.. - Góc xem tranh: Xem tranh, truyện. * . HĐ 1.Trò chuyện: - Cô dẫn trẻ đi thăm quan các góc chơi và trò chuyện với trẻ cách chơi ở các góc. Trẻ nhận được góc chơi của mình. * . HĐ 2.Quá trình chơi: - Cô nhập vai chơi cùng trẻ để hướng dẫn trẻ thực hiện vai chơi của mình. - Cho trẻ chơi ở các góc chơi trẻ thích. - Cô bao quát và trò chuyện với trẻ: Con đang làm gì? Con xem tranh gì ? Xếp bể bơi như thế nào? Xếp bể bơi để làm gì?Bức tranh nói đến ai ? Con đang tắm cho ai? Cần có dụng cụ gì? Vì sao phải tắm cho em bé?.... - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. * . HĐ 3.Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

			- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT9)	- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. HĐ 1.- TCVD: lộn cầu vòng	- Nhớ tên bài đồng dao và đọc cùng cô.	- Hình ảnh bài đồng dao	a. HĐ 1.TCVD: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. b. HĐ 2.Bé đọc đồng dao Chi chi chành chành - Cô cho trẻ quan sát tranh, giới thiệu tên bài . - Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần.

b.. HĐ 2- Bé đọc đồng dao:Chi chi chành chành c. HĐ 3.- Chơi tự chọn: (MT26)	- Kỹ năng nghe, trả lời câu hỏi và đọc cùng cô. - Chú ý nghe, có nề nếp trong hoạt động.		- Trẻ đọc và chơi theo hd của cô. c.HĐ 3.Chơi tự chọn: trẻ chọn bạn chơi góc chơi
Hoạt động khác: a. HĐ 1.* TCVĐ: Trời nắng, trời mưa. b.. HĐ 2* Ôn thơ: Thơ: Cầu vồng c.. HĐ 3* Chơi tự chọn (MT26)	-Nhớ tên bài thơ + tác giả -Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ -Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động	- Tranh thơ: Cầu Vồng	a. HĐ 1: TCVĐ: Trời nắng, trời mưa. - cô hướng dẫn trẻ chơi 3-4 lần b. HĐ 2: ôn thơ: Cầu vồng - Cô đọc đoạn trích diễn cảm bài thơ. Hỏi trẻ tên bài thơ. - Cho trẻ đọc thơ dưới các hình thức khác nhau: lớp, tổ, nhóm , cá nhân.... - Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chiếc cầu vồng rực rỡ sau cơn mưa rào vừa tạnh - GD trẻ: Giáo dục trẻ biết yêu thích và cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên. - Cô đọc lại bài thơ cùng tranh minh họa (Khuyến khích trẻ đọc thơ cùng cô). c.HĐ 3: Chơi tự chọn: Trẻ chọn bạn chơi và góc chơi.
Hoạt động khác: a. HĐ 1.- TCVĐ: vũ điệu âm nhạc b.. HĐ 2- Văn nghệ vui tết thiếu nhi 1/6 c.. HĐ 3- Chơi tự chọn (MT40)	- Biết tên gọi và thể hiện ca khúc yêu thích - Kỹ năng nhanh nhẹn chú ý và thực hiện tốt tự tin biểu diễn ca khúc theo cô HD. -Hứng thú tham gia vào hoạt động	- Dụng cụ âm nhạc - hình ảnh tổ chức tổng kết năm học- 1/6	a.. HĐ 1.TCVĐ: Vũ điệu âm nhạc - cô nêu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi b. HĐ 2: Văn nghệ vui tết thiếu nhi 1/6 - Cô cho trẻ quan sát tranh về ngày tết thiếu nhi 1/6 quan sát và nhận xét .. - Trẻ thể hiện cảm xúc của mình qua các ca khúc trẻ yêu thích ...Dưới nhiều hình thức khác nhau. - Cho trẻ hát cả lớp 2-3 lần - Nhóm 3 lần - Cá nhân 3 lần

			- Cô hát cho trẻ nghe 1 bài c. HĐ 3: Chơi tự chọn. - Trẻ chơi, cô bao quát và hướng dẫn
Hoạt động khác: a.. HĐ 1-TCVD: kéo co b.. HĐ 2- Trò chuyện một số cảm xúc qua tranh ảnh c.. HĐ 3- Chơi tự chọn. (MT21)	- Biết đặc điểm của từng cảm xúc: buồn vui và thể hiện được.. - Kỹ năng nhanh nhẹn chú ý và thực hiện tốt yêu cầu cô HD. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.	- hình ảnh thể hiện cảm xúc của bé : buồn vui.	a.. HĐ 1.TCVD: kéo co - cô nêu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi b. HĐ 2: Trò chuyện một số cảm xúc hình ảnh - Cô cho trẻ quan sát tranh: vui, buồn,.. + Trẻ quan sát và nhận xét .. + Trẻ thể hiện cảm xúc ... - Khuyến khích trẻ nói và thể hiện thái độ cảm xúc khác nhau. c. HĐ 3: Chơi tự chọn. - Trẻ chơi, cô bao quát và hướng dẫn
Nghỉ tổng kết năm học			
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: vệ sinh trả trẻ (MT36)	- Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép	- Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Thứ Hai, ngày 26/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ. (MT29)	- Trẻ biết được ngày 1/6 là ngày tết thiếu nhi. biết tên các bạn và cô giáo cùng người thân quanh bé. - Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc và mở rộng vốn từ cho trẻ. - Trẻ thích đi học, vui tết thiếu nhi	Một số câu hỏi về chủ đề, búp bê, bộ xâu vòng, tranh vẽ, trang trí	Đón trẻ: - Thông thoáng phòng nhóm - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình đặc điểm của trẻ khi sinh hoạt ở lớp và ở nhà. * Trò chuyện: Về ngày Tết thiếu nhi 1/6 - Tên 1 số loại bánh, quả, đồ chơi có trong tết thiếu nhi - Đồ chơi có trong ngày tết thiếu nhi - Các hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu....
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng: “Tập với vòng” (MT1)	- Nhớ tên bài thể dục, biết tập theo cô các động tác của bài tập: “Tập với vòng”. - Tập đúng các động tác.	Sân tập, vòng thể dục	* Thể dục sáng: Tập bài : “ <i>Tập với vòng</i> ” - Khởi động: Cô cho trẻ đi, nhanh, chạy nhanh chậm dần, đi chậm sau đó đứng thành vòng tròn dần đều. * Trọng động: + ĐT 1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu + ĐT 2: Tay: TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng thả xuôi 1- Hai tay cầm vòng đưa lên cao. 2 - Về TTCB.

	- Thích tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		+ ĐT 3: Lưng - Bụng: TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng thả xuôi. 1- 2 tay cầm vòng nghiêng sang 2 bên trái, phải. 2- Về TTCB + ĐT 4: Chân: TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng trước ngực 1- Đứng nhún chân. 2- Về TTCB * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi tự do nhẹ nhàng trong phòng tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: 1. Ôn: Nhận biết 1 số hoạt động của lớp mẫu giáo 2. Trò chơi. Nhạc đúng hóa đá (MT16)	- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về lớp, trường mẫu giáo bé. Trẻ biết trong trường mầm non có nhiều cô, nhiều bạn và có nhiều đồ chơi. - Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng mạch lạc khi trả lời câu hỏi của cô - Trẻ yêu thích khi đến trường, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong trường.	Tranh vẽ trường mầm non. - hình ảnh cô và anh chị 3 -4 tuổi	1. Ôn: Nhận biết 1 số hoạt động của lớp mẫu giáo * Gây hứng thú - Cô cho trẻ nghe nhạc và vận động hát bài “Cháu đi mẫu giáo”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. * Trọng tâm - Cô trò chuyện cùng trẻ: Các con đang học ở lớp nào? Lớp nhà trẻ có cô nào? Các con cảm thấy như thế nào khi được lên lớp mẫu giáo 3 tuổi? - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh 1 số hoạt động của lớp: + Tập thể dục buổi sáng, + Dạo chơi ngoài trời, + HĐ học: Múa hát, ngồi học bài, + Chơi ở các góc chơi + Hoạt động ăn + Hoạt động ngủ.... + Cô cùng trẻ đàm thoại nội dung hình ảnh: Đây là hình ảnh các bạn đang làm gì? ... -> Giáo dục trẻ: ngoan ngoãn, tới lớp không khóc nhè, nghe lời cô giáo, chơi đoàn kết cùng bạn. - Ai có nhận xét gì về hoạt động của lớp mẫu giáo?

			- Cô cùng cô: giống và khác nhau? (Cô giáo, đồ dùng,khi chơi...) - Trò chơi: ai nhanh hơn. Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và cho trẻ chơi. + Hãy kể tên hoạt động bé biết? làm động tác mô phỏng... + Cô mô phỏng trẻ nói tên hoạt động? - Trò chơi: Ai giỏi hơn Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và cho trẻ chơi. + Hãy tìm bài hát về trường mầm non? về lớp mẫu giáo? nhà trẻ? + Nghe và thể hiện vận động minh họa theo nhạc (bé đi nhà trẻ, cháu đi mẫu giáo...) * Kết thúc - Cô NX, khen ngợi trẻ. 2. Trò chơi: Nhạc dừng hóa đá -Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. HĐ 1- Quan sát thời tiết (ppgdtt) b . HĐ 2. - Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ c.. HĐ 3 - Chơi tự do (MT7)	Biết đặc điểm thời tiết trong ngày, tên gọi, đặc điểm, cảm nhận khi thời tiết được ở trên sân. - Rèn trẻ khả năng quan sát, đưa ra những nhận xét về khí hậu thời tiết và biết cách ứng phó phù hợp với thời tiết, sử dụng các nguyên liệu để mô phỏng hình ảnh	- Giáo cụ: Sân trường sạch sẽ bằng phẳng, đồ chơi ngoài trời, mũ cho trẻ, phấn.	a. . HĐ 1.Quan sát thời tiết - Cô cho trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết. - Chúng mình có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? + Tại sao lá lại rụng thưa? + Nhìn xuống sân các con thấy gì? các đi, chạy điều gì sẽ xảy ra? (nắng... bóng dưới sân) (Cô gợi ý gió, mây, mưa, nắng cho trẻ nhận xét...) - Thời tiết này là thời tiết của mùa gì? Tại sao con biết? - Thời tiết này chúng mình cần phải lưu ý điều gì? Tại sao? - Cô giáo dạy trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết và bảo vệ sức khỏe nắng đội mũ nón, mưa mặc áo mưa... - Các con được quan sát những gì? cảm nhận như thế nào? - Cho trẻ phấn vẽ in bóng mình dưới sân, in lá cây... b.. HĐ 2. Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ

	được quan sát và trải nghiệm trên sân. - Biết ăn mặc phù hợp với thời tiết, tham gia tích cực trong hoạt động , có nề nếp.		- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần c.. HĐ 3. Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Chơi tập ở các góc (MT38)	- Biết tên các góc, biết chơi với đồ chơi ở các góc, biết dùng ngôn ngữ giao tiếp trong khi chơi. - Thực hiện được các thao tác vai khi chơi - Biết chơi cùng bạn và cô, giữ gìn đồ chơi.	- Góc phân vai: cho em ăn, bán hàng.. - Góc nghệ thuật: Đất nặn, bìa, giấy màu, bút màu, hồ dán..., thanh gỗ, xắc xô... - HĐVĐV: Bộ xâu vòng, hình khối, nút ghép, đồ dùng giáo cụ của phương pháp giáo dục tiên tiến: cài khuy, đan tết, vật... - Góc thư viện: Xem tranh, truyện, đối tay.	* Trò chơi: - Góc phân vai: cho em ăn, bán hàng.. - Góc nghệ thuật: Đất nặn, bìa, giấy màu, bút màu, hồ dán..., thanh gỗ, xắc xô... - HĐVĐV: Bộ xâu vòng, hình khối, nút ghép, đồ dùng giáo cụ của phương pháp giáo dục tiên tiến: cài khuy, đan tết, vật... - Góc xem tranh: Xem tranh, truyện. *. HĐ 1.Trò chuyện: - Cô dẫn trẻ đi thăm quan các góc chơi và trò chuyện với trẻ cách chơi ở các góc. Trẻ nhận được góc chơi của mình. * . HĐ 2.Quá trình chơi: - Cô nhập vai chơi cùng trẻ để hướng dẫn trẻ thực hiện vai chơi của mình. - Cho trẻ chơi ở các góc chơi trẻ thích. - Cô bao quát và trò chuyện với trẻ: Con đang làm gì? Con xem tranh gì ? Xếp bể bơi như thế nào? Xếp bể bơi để làm gì?Bức tranh nói đến ai ? Con đang tắm cho ai? Cần có dụng cụ gì? Vì sao phải tắm cho em bé?....

			- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. * . HĐ 3.Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT9)	- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: a. HĐ 1.- TCVĐ: lộn cầu vòng b.. HĐ 2- Bé đọc đồng dao:Chi chi chành chành c. HĐ 3.- Chơi tự chọn: (MT26)	- Nhớ tên bài đồng dao và đọc cùng cô. - Kỹ năng nghe, trả lời câu hỏi và đọc cùng cô. - Chú ý nghe, có nề nếp trong hoạt động.	- Hình ảnh bài đồng dao	a. HĐ 1.TCVĐ: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. b. HĐ 2.Bé đọc đồng dao Chi chi chành chành - Cô cho trẻ quan sát tranh, giới thiệu tên bài . - Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần. - Trẻ đọc và chơi theo hd của cô. c.HĐ 3.Chơi tự chọn: trẻ chọn bạn chơi góc chơi
Hoạt động khác: a. HĐ 1.* TCVĐ: Trời nắng, trời mưa. b.. HĐ 2* Ôn thơ: Thơ: Cầu vồng c.. HĐ 3* Chơi tự chọn (MT26)	-Nhớ tên bài thơ + tác giả -Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ -Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động	- Tranh thơ: Cầu Vồng	a. HĐ 1: TCVĐ: Trời nắng, trời mưa. - cô hướng dẫn trẻ chơi 3-4 lần b. HĐ 2: ôn thơ: Cầu vồng - Cô đọc đoạn trích diễn cảm bài thơ. Hỏi trẻ tên bài thơ. - Cho trẻ đọc thơ dưới các hình thức khác nhau: lớp, tổ, nhóm , cá nhân.... - Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chiếc cầu vồng rực rỡ sau cơn mưa rào vừa tạnh - GD trẻ: Giáo dục trẻ biết yêu thích và cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên. - Cô đọc lại bài thơ cùng tranh minh họa (Khuyến khích trẻ đọc thơ cùng cô). c.HĐ 3: Chơi tự chọn: Trẻ chọn bạn chơi và góc chơi.
Hoạt động khác: a. HĐ 1.- TCVĐ: vũ điệu âm nhạc b.. HĐ 2- Văn	- Biết tên gọi và thể hiện ca khúc yêu thích - Kỹ năng nhanh nhẹn chú ý và thực hiện tốt tự tin biểu	- Dụng cụ âm nhạc - hình ảnh tổ chức tổng kết năm học- 1/6	a.. HĐ 1.TCVĐ: Vũ điệu âm nhạc - cô nêu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi b. HĐ 2:Văn nghệ vui tết thiếu nhi 1/6 - Cô cho trẻ quan sát tranh về ngày tết thiếu nhi 1/6 quan sát và nhận xét ..

nghệ vui tết thiếu nhi 1/6 c.. HĐ 3- Chơi tự chọn (MT40)	diễn ca khúc theo cô HD. -Hứng thú tham gia vào hoạt động		- Trẻ thể hiện cảm xúc của mình qua các ca khúc trẻ yêu thích ...Dưới nhiều hình thức khác nhau. - Cho trẻ hát cả lớp 2-3 lần - Nhóm 3 lần - Cá nhân 3 lần - Cô hát cho trẻ nghe 1 bài c. HĐ 3: Chơi tự chọn. - Trẻ chơi, cô bao quát và hướng dẫn
Hoạt động khác: a.. HĐ 1- TCVD: kéo co b.. HĐ 2- Trò chuyện một số cảm xúc qua tranh ảnh c.. HĐ 3- Chơi tự chọn. (MT21)	- Biết đặc điểm của từng cảm xúc: buồn vui và thể hiện được.. - Kỹ năng nhanh nhẹn chú ý và thực hiện tốt yêu cầu cô HD. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.	- hình ảnh thể hiện cảm xúc của bé : buồn vui.	a.. HĐ 1.TCVD: kéo co - cô nêu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi b. HĐ 2: Trò chuyện một số cảm xúc hình ảnh - Cô cho trẻ quan sát tranh: vui, buồn,.. + Trẻ quan sát và nhận xét .. + Trẻ thể hiện cảm xúc ... - Khuyến khích trẻ nói và thể hiện thái độ cảm xúc khác nhau. c. HĐ 3: Chơi tự chọn. - Trẻ chơi, cô bao quát và hướng dẫn
Nghỉ tổng kết năm học			
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: vệ sinh trả trẻ (MT36)	- Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, và ra về	- Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi.

	- Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép		- Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
--	--	--	---

Thứ Ba, ngày 27/05/2025

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: 1. Âm nhạc. VĐTN: cháu lên ba (PPGDTT) Nghe hát: Trường chúng cháu là trường mầm non 2. Xem tranh chủ đề (MT40)	Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát hát đúng, hát rõ lời và biết vận động múa theo lời bài hát. Biết sáng tạo những vận động mới theo lời bài hát. - Rèn kỹ năng sử dụng sắc xô cho trẻ. Biết thể hiện cảm xúc khi nghe nhạc, nghe cô và bạn hát, tự tin biểu diễn,. - Qua nội dung bài hát giáo dục trẻ biết	- Nhạc cụ: đủ cho cô và trẻ - Giai điệu của các bài hát	1. Âm nhạc. VĐTN: cháu lên ba (PPGDTT) Nghe hát: Trường chúng cháu là trường mầm non *HĐ 1: Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về thời tiết mùa hè, kết hợp xem tranh cô dẫn dắt vào bài. * HĐ 2: Nội dung trọng tâm VĐ MH “cháu lên ba” - Cô mở nhạc không lời bài hát ‘ cháu lên ba’ . - Hỏi trẻ các con vừa nghe giai điệu của bài hát gì ? - Do nhạc sĩ nào sáng tác ? - Bài hát nói lên điều gì ? - Các con đã thuộc bài hát này chưa ? - Vậy cô mời các con hát lại bài hát cùng cô nào ? - Cô bắt nhịp cho trẻ hát 2 lần - Và để bài hát hay hơn có cách nào nữa . Hôm nay cô sẽ dạy các con VĐ cùng sắc xô kết hợp với lời bài hát nhé. + Lần 1 : Cô VĐ 2 lần cho trẻ xem. (V Đ: hai bàn tay mở, khi hát từ cháu ta vỗ sắc xô...lên ba mở tay ra cứ như vậy theo nhịp bài hát đến hết)

	yêu ca hát và thể hiện tình cảm qua bài hát.		- Cô cho trẻ VĐMH (theo nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân, ..) - Cô chú ý sửa sai cho trẻ, - Ngoài vận động kết hợp với sắc xô thì còn vận động nào khác? (vỗ tay, nhún...) Nghe hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”. + Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả: + Cô hát cho trẻ nghe 1 lần, hỏi trẻ tên bài hát. + Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp vỗ tay theo nhịp bài hát. + Cô hát kết hợp minh họa 2 lần khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. (trẻ sử dụng sắc xô hưởng ứng cùng cô) *Giáo dục: Giáo dục trẻ chăm đến lớp.... - Cô chú ý động viên, khuyến khích, khen ngợi trẻ kịp thời. * H Đ 3 Kết thúc. - Cô động viên và khuyến khích trẻ cất đồ dùng cùng cô. 2.Xem tranh chủ đề - Trẻ xem theo ý thích
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a.. HĐ 1 - Điều thú vị của nam châm b . HĐ 2- TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ c . HĐ 3 -. Chơi tự do (MT16)	- Biết được đặc điểm, tính chất của nam châm và biết nam châm chỉ hút được những đồ dùng bằng sắt - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	- Nam châm, 1 số đồ dùng: thìa, ghim giấy, đồ dùng bằng sắt, hộp sữa, lược... đồ chơi trên sân	a.. HĐ 1.HĐCCĐ: Điều thú vị của nam châm. - Cho trẻ đi dạo, trò chuyện về đặc điểm của thời tiết, hướng trẻ vào địa điểm quan sát - Cho trẻ gọi tên đồ dùng cô đã chuẩn bị và hỏi trẻ về tính chất, hình dáng, công dụng....của những đồ vật mà trẻ được quan sát - Cô làm thí nghiệm cho trẻ xem. - Cô nói cho trẻ biết nam châm hút được những vật có hợp chất là sắt. - Cho về nhóm thực hiện thí nghiệm. - Cho trẻ tìm những đồ vật xung quanh mà nam châm có thể hút được. b.. HĐ 2. TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.

			c. . HĐ 3. Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. HĐ 1.* TCVĐ: Trời nắng, trời mưa. b.. HĐ 2* Ôn thơ: Thơ: Cầu vồng c.. HĐ 3* Chơi tự chọn (MT26)	-Nhớ tên bài thơ + tác giả -Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ -Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động	- Tranh thơ: Cầu Vồng	a. HĐ 1: TCVĐ: Trời nắng, trời mưa. - cô hướng dẫn trẻ chơi 3-4 lần b. HĐ 2: ôn thơ: Cầu vồng - Cô đọc đoạn trích diễn cảm bài thơ. Hỏi trẻ tên bài thơ. - Cho trẻ đọc thơ dưới các hình thức khác nhau: lớp, tổ, nhóm , cá nhân.... - Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chiếc cầu vồng rực rỡ sau cơn mưa rào vừa tạnh - GD trẻ: Giáo dục trẻ biết yêu thích và cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên. - Cô đọc lại bài thơ cùng tranh minh họa (Khuyến khích trẻ đọc thơ cùng cô). c.HĐ 3: Chơi tự chọn: Trẻ chọn bạn chơi và góc chơi.

Thứ Tư, ngày 28/05/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: (HPCM thực hiện) 1. Ôn: Thơ “Cô dạy” - Phạm Hồ	- Nhớ tên bài thơ, nội dung bài thơ. - Rèn kĩ năng nghe, ghi nhớ., đọc từ đầu đến cuối bài thơ,phát triển ngôn ngữ mạch lạc.	- Tranh minh họa bài thơ “ Cô dạy”.	1.Ôn: Thơ “ Cô dạy” * HĐ 1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. TC: Vũ điệu âm nhạc * HĐ 2: Nội dung trọng tâm - Cô đọc đoạn trích bài thơ “Cô dạy” của nhà thơ hỏi trẻ tên bài, tác giả

2. Trò chơi: rỗng rần lên mây (MT26)	.- Trẻ hứng thú với các hoạt động. GD trẻ yêu quý, vâng lời cô giáo.		Cô cho trẻ thuộc đọc diễn cảm lần 1, Cô đọc + tranh minh họa. - Đàm thoại: (Theo tranh) + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? + Cô Bài thơ nói đến điều gì? + Cãi nhau là như thế nào? + Cái miệng thì làm sao? - GD trẻ: Biết chào hỏi, lễ phép khi gặp các cô, các bác trong trường mầm non. Yêu quý, kính trọng các cô các bác trong trường mầm non. - Trẻ đọc thơ: + Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần. + Cô cho tổ, nhóm đọc thơ. + Cá nhân trẻ đọc thơ. + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. *HD 3: Kết thúc - Cô cùng trẻ nghe và vận động theo bài hát cô và mẹ. 2. Trò chơi: rỗng rần lên mây - Cô cùng trẻ chơi 2-3 lần
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a.. HD 1 - HDCCĐ: Quan sát vật chìm vật nổi b. . HD 2. TCVD: Mưa to mưa nhỏ c . . HD 3	-Biết tên gọi đặc điểm của vật chìm và nổi -Rèn kỹ năng quan sát và phán đoán của trẻ. -Chú ý chơi cùng cô và các bạn,tích cực tham gia vào hoạt động.	-Thau đựng nước, cốc nước, đồ chơi trên sân; Vật chìm: đá, sỏi; Vật nổi: Xốp, bông, giấy	a. . HD 1. HDCCĐ: Quan sát vật chìm vật nổi - Cho trẻ hát bài hát dạo chơi... Con tìm thấy được rồ đồ chơi có những gì? + Cho trẻ gọi tên, đặc điểm của vật? + Với những đồ vật này các con có thể làm gì? Chơi như thế nào? -Thí nghiệm 1: (đá, sỏi....) Thau nước này, ta sẽ thả lần lượt từng đồ vật 1 xem có điều gì xảy ra nhé? Vì sao? - Thí nghiệm 2: (bông, xốp, giấy..) Điều gì xảy ra? Vì sao?

Chơi tự do (MT16)			Cho trẻ quan sát, nhận xét, so sánh: Chìm và nổi... GD: Trẻ không tự ý chơi nghịch với nước, tiết kiệm nước, tránh ao hồ, nước nóng... nguy hiểm b.. HĐ 2. TCVĐ: mưa to mưa nhỏ - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. c.. HĐ 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi trên sân. - Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
----------------------	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. HĐ 1.- TCVĐ: vũ điệu âm nhạc b.. HĐ 2- Văn nghệ vui tết thiếu nhi 1/6 c.. HĐ 3- Chơi tự chọn (MT40)	- Biết tên gọi và thể hiện ca khúc yêu thích - Kỹ năng nhanh nhẹn chú ý và thực hiện tốt tự tin biểu diễn ca khúc theo cô HD. -Hứng thú tham gia vào hoạt động	- Dụng cụ âm nhạc - hình ảnh tổ chức tổng kết năm học- 1/6	a.. HĐ 1.TCVĐ: Vũ điệu âm nhạc - cô nêu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi b. HĐ 2:Văn nghệ vui tết thiếu nhi 1/6 - Cô cho trẻ quan sát tranh về ngày tết thiếu nhi 1/6 quan sát và nhận xét .. - Trẻ thể hiện cảm xúc của mình qua các ca khúc trẻ yêu thích ...Dưới nhiều hình thức khác nhau. - Cho trẻ hát cả lớp 2-3 lần - Nhóm 3 lần - Cá nhân 3 lần - Cô hát cho trẻ nghe 1 bài c. HĐ 3: Chơi tự chọn. - Trẻ chơi, cô bao quát và hướng dẫn

Thứ Năm, ngày 29/05/2025

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: 1. Vận động- VĐCB: Bò chui qua cổng	- Trẻ biết tên bài tập, thực hiện đúng kỹ thuật bài tập Bò thấp chui qua cổng,	– Lớp học sạch sẽ và an toàn. – Cổng chui.	1. Vận động- VĐCB: Bò chui qua cổng Đá bóng bằng 1 chân a.* Gây hứng thú

Đá bóng bằng 1 chân 2. Nghe nhạc thiên thư giãn (MT4)	biết đá bóng bằng 1 chân. Trẻ biết phối hợp bò thấp chui qua cổng và đá bóng về phía trước. – Rèn kỹ năng phối hợp bò chui qua cổng, đá bóng bằng 1 chân. Rèn kỹ năng phối hợp chân, tay, mắt, khi thực hiện bài tập. Rèn kỹ năng tập trung, quan sát, chú ý và phối hợp cùng bạn khi tham gia hoạt động. – Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động, có ý thức trật tự chờ đến lượt và chú ý nghe hiệu lệnh của cô.	– Bóng	- Cho trẻ chơi trò chơi " sáng dậy sớm" – À, đứng rồi muốn khỏe mạnh các con phải làm tập thể dục, chăm sóc và bảo vệ bản thân... . b. Trọng tâm * Khởi động: -Cô và trẻ cùng khởi động phối hợp các kiểu tay chân trên nền nhạc.... * Trọng động: * Bài tập phát triển chung: hội thi đồng diễn của bé Tập với vòng thể dục. + ĐT 1: Tay. TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng thả xuôi 1- Hai tay cầm vòng đưa lên cao. 2 - Về TTCB. + ĐT 2: Lưng - Bụng. TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng thả xuôi. 1-Tay cầm vòng nghiêng sang 2 bên trái, phải. 2- Về TTCB + ĐT 3: Chân. TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng trước ngực 1- Đứng nhún chân. 2- Về TTCB - Cô chia các đội thành 2 đội, trẻ xếp hai hàng dọc * Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng. Với mô hình và đồ dùng cô đã chuẩn bị ai có nhận xét gì? Các con có thể làm gì với mô hình này“Bò chui qua cổng” và tiếp tục lấy bóng đá về phía trước bằng 1 chân; cô mời:trẻ thực hiện nếu trẻ có thể làm được. – Trẻ làm mẫu lần 1. Không phân tích. – Cô làm mẫu lần 2. Cô phân tích. + TTCB: Hai tay đặt trước vạch chuẩn, hai chân sát sàn, lưng thẳng, đầu ngẩng cao mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh bò thì kết hợp tay nọ chân kia bò đến cổng chui qua cổng đầu và toàn thân không chạm cổng, khi qua khỏi cổng đứng nhẹ nhàng
--	---	---------------	---

			và đi đến rổ bóng cầm 1 quả đặt ở trước dùng 1 chân đá về phía trước rồi về chỗ. – Trẻ làm mẫu lần 3. Không phân tích. – Mời 2 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện. – Mời từng đội thực hiện, đội còn lại quan sát đội bạn thực hiện (Cô quan sát và sửa sai cho trẻ). – Cô nhận xét 2 đội. * Cả lớp lần lượt thực hiện (cô quan sát động viên, sửa sai cho trẻ). – Mời 2 trẻ thực hiện lại. +Hồi tĩnh: - Bây giờ chúng ta hãy cùng thư giãn và hít thở không khí trong lành. xin chúc các đội có một sức khỏe tốt...(Cô cùng trẻ thực hiện động tác hồi tĩnh). c. Kết thúc - Cô nhận xét chung và vận động trẻ cất đồ dùng cùng cô. 2. Nghe nhạc thiền thư giãn - trẻ nghe và hưởng ứng theo nhạc cùng cô
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. . HĐ 1* Quan sát vườn rau b.. HĐ 2 * TCVĐ: Dung dăng dung dề. c.. HĐ 3* Chơi tự do (MT8)	- Biết đặc điểm của một số cây rau, tác dụng của rau, biết tác dụng của các dụng cụ để chăm sóc cây rau, biết chơi trò chơi. - Rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng. Biết sử	vườn rau trường, trang phục cho trẻ...	a. HĐ 1* Quan sát vườn rau - Cô cho trẻ hát bài:"Đi dạo " và ra vườn rau, cô giới thiệu và hỏi trẻ: + Các con đang dạo chơi ở đâu? + Trong vườn có những gì? có những loại rau gì mà con đã biết? + Đây là cây gì? + Cái gì đây? (Chỉ vào thân cây, cành, lá...). + Còn cái gì đây nữa? + Để làm gì? + Phải làm gì để cây luôn tươi tốt? + Các con hãy nhìn xem xung quanh vườn rau còn có những gì?

	dụng các dụng cụ để chăm sóc cây. - Thích thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.		+ Đây là cái gì? (Đồ dùng dụng cụ để chăm sóc cây.... bình tưới,...) + Để làm gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây, giữ gìn đồ chơi. b. HĐ 2.* TCVD: Dung dăng dung dẻ. - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. c. HĐ 3.* Chơi tự do: - Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a.. HĐ 1- TCVD: kéo co b.. HĐ 2- Trò chuyện một số cảm xúc qua tranh ảnh c.. HĐ 3- Chơi tự chọn. (MT21)	- Biết đặc điểm của từng cảm xúc: buồn vui và thể hiện được.. - Kỹ năng nhanh nhẹn chú ý và thực hiện tốt yêu cầu cô HD. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.	- hình ảnh thể hiện cảm xúc của bé : buồn vui.	a.. HĐ 1.TCVD: kéo co - cô nêu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi b. HĐ 2: Trò chuyện một số cảm xúc hình ảnh - Cô cho trẻ quan sát tranh: vui, buồn,.. + Trẻ quan sát và nhận xét .. + Trẻ thể hiện cảm xúc ... - Khuyến khích trẻ nói và thể hiện thái độ cảm xúc khác nhau. c. HĐ 3: Chơi tự chọn. - Trẻ chơi, cô bao quát và hướng dẫn

Thứ Sáu, ngày 30/05/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình:			

nghỉ tổng kết năm học			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ Tổng kết năm học			
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ tổng kết năm học			

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Trần Thị Thu