

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BÉ LÊN MẪU GIÁO - LỨA TUỔI NHÀ TRẺ 24-36 THÁNG - LỚP 25-36T C

Tên giáo viên: Duong Mi- Lan Hương- HP Thu

Thời gian/hoạt động		Tuần 2 <i>Từ 19/05 đến 23/05</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ		Hoạt động khác: Đón trẻ - Trò chuyện (MT29, MT36)	MT29, MT36
Thẻ đục sáng		Hoạt động khác: Thẻ đục sáng (MT1)	MT1
Chơi - tập có chủ định		Hoạt động nhận biết	MT4, MT40, MT41, MT26
	T2	1. Nhận biết 1 số đồ dùng trong lớp mẫu giáo 2. TC: Bóng tròn to	
		Hoạt động tạo hình	
	T3	1. Tạo hình: Nặn bút chì 2. Xem tranh ảnh trong chủ đề (MT41)	
		Hoạt động vận động	
	T4	1. VĐCB: Bò chui qua cổng. - TCVD: Kéo cửa lừa xê 2. Nghe hát: trường chúng cháu đây là trường mầm non (MT4)	
		Hoạt động làm quen văn học	
	T5	1. Thơ :Cô và mẹ 2. TCVD: Kéo cửa lừa xê (MT26)	

		Hoạt động âm nhạc	
	T6	1. ÂN: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng (MT40)	
Hoạt động ngoài trời		Hoạt động khác	MT29, MT39
	T2	- HĐ 1. HĐCCĐ: Chơi với giấy - HĐ 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng. - HĐ 3. Chơi tự do	
		Hoạt động khác	
	T3	- HĐ 1. HĐCCĐ: Khám phá vườn rau sạch của bé. - HĐ 2 TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm. - HĐ 3. Chơi tự do.	
	T4	- HĐ 1: HĐCCĐ: Quan sát vật chìm, vật nổi. (ppgdt) - HĐ 2: TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - HĐ 3: Chơi tự do (MT29)	
		Hoạt động khác	
	T5	- HĐ 1: HĐCCĐ: In hình bông hoa từ chai nhựa - HĐ 2: TCVĐ: Lộn cầu vòng - HĐ 3: Chơi tự do (MT39)	
		Hoạt động khác	
	T6	- HĐ 1. HĐCCĐ: Chơi với lá cây (montessori) - HĐ 2. TCVĐ: Trời nắng, trời mưa. - HĐ 3. Chơi tự do	
Chơi tập ở các góc		Hoạt động khác: Chơi tập các góc (MT16, MT38)	MT16, MT38

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động khác: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT8, MT9)	MT8, MT9
Chơi - tập buổi chiều		Hoạt động khác	MT26, MT7, MT40, MT29, MT41
	T2	- HĐ 1. TCVĐ: Trời nắng, trời mưa - HĐ 2. Ôn thơ: Cô dạy - HĐ 3. Chơi tự chọn (MT26)	
		Hoạt động khác	
	T3	- HĐ 1. TCVĐ: Năm ngón tay ngoan - HĐ 2. Xem tranh ảnh một số vật hành động nguy hiểm. - HĐ 3. Chơi tự chọn (MT29)	
		Hoạt động khác	
	T4	HĐ 1: TCVĐ: Bóng tròn to HĐ 2: Nghe hát: Trường chúng cháu là trường mầm non HĐ 3: Chơi tự chọn: (MT40)	
		Hoạt động khác	
	T5	- HĐ 1: TCVĐ: Nu na nu nống. - HĐ 2: Bé làm quen với toán qua hình vẽ - HĐ 3: Chơi tự chọn (MT41)	
		Hoạt động khác	
	T6	- HĐ 1: TCVĐ: bộ dừa - HĐ 2: Chơi với đất nặn - HĐ 3: Chơi tự chọn. (MT7)	
Vệ sinh trả trẻ		Hoạt động khác: Vệ sinh Trả trẻ (MT36, MT29, MT39)	

		MT36, MT29, MT39
Chủ đề - Sự kiện	Một số đồ dùng lớp mẫu giáo	

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ - Trò chuyện (MT29)	- Biết tên gọi, đặc điểm của 1 số đồ dùng, đồ chơi lớp mẫu giáo. - Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc và mở rộng vốn từ cho trẻ. - Gd trẻ thích tới lớp, đi học không khóc nhè, ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo.	- Đồ chơi các góc	* Trò chuyện: - Cô ân cần đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. * Trò chuyện: Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về trường, lớp học: tên gọi, đặc điểm, cô giáo.... - Trẻ kể tên một số đồ dùng trong lớp học. * Những sự kiện nổi bật: Kỷ niệm ngày sinh nhật Bác 19/5
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Nhớ các động tác trong bài tập thể dục. - Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, quan sát, trẻ tập theo cô từng động tác. - Hứng thú tập thể dục.	- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.	Thể dục sáng: Bài “Tập với vòng” Hô hấp: Cho trẻ thổi bóng. + ĐT1: Tay: TTCB: Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi cầm vòng “Đưa vòng lên cao” – Trẻ đưa 2 tay cầm vòng lên cao. “Hạ vòng xuống” – Trẻ hạ 2 tay cầm vòng xuống về TTCB. + ĐT2: Bụng: TTCB: Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi cầm vòng. “Đặt vòng xuống” – Trẻ cúi người đặt vòng xuống. “Cầm vòng lên” – Trẻ cầm vòng lên về TTCB. + ĐT3: Chân: TTCB: Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay chống hông. “Bước 1 chân vào vòng” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi tự do nhẹ nhàng trong phòng tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: 1. Nhận biết 1 số đồ dùng trong lớp mẫu giáo 2. TC: Bóng tròn to	- Nhận biết tên, đặc điểm của 1 số đồ dùng, đồ chơi trong lớp mẫu giáo. - Rèn kỹ năng quan sát. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc. - Trẻ chú ý vào các hoạt động.	- 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp MG	1. Nhận biết 1 số đồ dùng trong lớp mẫu giáo HD1 : Gây hứng thú - Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Đi dạo” HD2: Trạng tâm - Hướng trẻ đến lớp mẫu giáo 3 tuổi, cô cho trẻ vào quan sát, cô hỏi: (tên lớp, tên cô giáo, ...đồ chơi gì? Để làm gì? - Lên lớp mẫu giáo các con được sắp xếp theo tổ, và có kí hiệu riêng của từng bạn, từng tổ. Khi đến lớp các con phải dán kí hiệu của mình vào bảng bé đến lớp, bé ở nhà. - Lên lớp mẫu giáo các con phải tự làm gì? (Tự xúc ăn, lấy ghế, rửa tay...) + Các con thấy các anh/chị đang làm gì? + Các anh chị chơi những đồ chơi nào? - Cô cho trẻ quan sát 1 số đồ chơi và hỏi trẻ tên, màu sắc, kích thước của đồ chơi....

			+ Ngoài ra trong lớp mẫu giáo còn có rất nhiều đồ dùng, - Gd trẻ biết làm 1 số công việc phục vụ bản thân, cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trò chơi: Ai nhanh hơn. Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi. cho trẻ chơi. - Trò chơi: về đúng nhà. Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. HĐ 3: Kết thúc - Cô NX, khen ngợi trẻ. 2. TCVD: Bóng tròn to - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HĐ 1. HĐCCĐ: Chơi với giấy - HĐ 2. TCVD: Lộn cầu vòng. - HĐ 3. Chơi tự do	- Trẻ biết cách chơi với giấy. - Rèn ghi nhớ, sáng tạo của trẻ . - Biết giữ gìn vệ sinh sân trường sạch sẽ.	Giấy dùng rồi	HĐ 1. HĐCCĐ: Chơi với giấy - Cô cùng trẻ xuống sân, cho trẻ quan sát, giới thiệu và hỏi trẻ: + Chúng mình đang được đi dạo ở đâu? + Trên tay cô có gì ? + Giấy dùng để làm gì ? + Con muốn chơi như thế nào với giấy ? + Trong khi chơi chúng mình phải như thế nào ? Cô gợi ý cho trẻ một số cách chơi với giấy: Làm điều bay, xếp giấy chồng lên nhau, làm ống nhòm, vo tròn làm bóng rồi tung bóng, ném bóng vào rổ.. Cô giáo dục trẻ HĐ 2. TCVD: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. HĐ 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi đồ chơi trên sân theo ý thích....(chú ý quan sát đảm bảo an toàn cho trẻ)
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Chơi tập các góc (MT16)	- Biết tên các góc, biết chơi với đồ chơi ở các góc, biết dùng ngôn ngữ giao tiếp trong khi chơi. - Tập đúng các động tác. - Thích tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. - Góc phân vai: đồ chơi để nấu ăn, đồ chơi để bán hàng. - Góc nghệ thuật: đất nặn, bìa, giấy màu, bút chì, hồ dán, thanh gỗ, xắc xô. - Góc sách truyện: Sách, tranh ảnh về mùa hè. - Góc HĐVĐV: Các khối gỗ, dây hạt xâu vòng.	* Trò chơi: - TC thao tác vai: Bán hàng.. - HĐ: Xếp hình , xâu vòng. - Xem tranh về mùa hè HĐ 1: Trò chuyện: (Thỏa thuận trước khi chơi): - Cô dẫn trẻ đi thăm quan các góc chơi và trò chuyện với trẻ cách chơi ở các góc. Trẻ nhận được góc chơi của mình. - Thỏa thuận với trẻ xem trẻ thích chơi cái gì, thích chơi ở góc chơi nào. HĐ 2: Quá trình chơi: - Cô nhập vai chơi cùng trẻ để hướng dẫn trẻ thực hiện vai chơi của mình. - Cho trẻ chơi ở các góc chơi trẻ thích. - Cô bao quát và trò chuyện với trẻ: Con đang làm gì? Con xem tranh gì? Con xâu vòng gì? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. HĐ 3: Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)	- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.	HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.

	phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HĐ 1. TCVD: Trời nắng, trời mưa - HĐ 2. Ôn thơ: Cô dạy - HĐ 3. Chơi tự chọn (MT26)	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc diễn cảm theo nội dung bài thơ cùng cô - Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ, phát triển tư duy, khả năng ghi nhớ có chủ định. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	- Tranh Thơ: Cô dạy	HD 1 : TCVD: Trời nắng trời mưa - Cô tổ chức cho trẻ 2- 3 lần HD 2: Ôn thơ: Cô dạy - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 1 lần. Hỏi tên bài thơ - Cả lớp đọc cùng cô bài thơ. - Cho trẻ đọc 2-3 lần. - Đàm thoại: + Bài thơ nói về ai ? + Cô giáo dạy em những gì? - Cô cho trẻ đọc cùng cô 2- 3 lần + Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cô đưa ra bài học giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng cô giáo HD 3: Chơi tự chọn Cô bao quát động viên trẻ chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Vệ sinh Trẻ (MT36)	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ. - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe,về trạng thái cảm xúc và hành vi cần.
---	--	---	--

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: 1. Tạo hình: Nặn bút chì 2. Xem tranh ảnh trong chủ đề (MT41)	- Trẻ biết bóp đất, chia đất và lăn dài để tạo thành bút chì. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, sự nhanh nhẹn, sáng tạo cho trẻ. - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm tạo hình của mình.	- Mẫu nặn sẵn bút chì của cô. Bảng con, đất nặn, khăn lau tay để cô làm mẫu. - Đất nặn, bảng con, khăn lau tay đủ cho mỗi trẻ. - Bàn ghế cho trẻ ngồi.	1. Tạo hình: Nặn bút chì HD1: Gây hứng thú - Các con cùng chơi trò chơi “Tập tầm vông” - Cô và trẻ chơi 2-3 lần. - Con vừa được chơi trò chơi gì vậy? - Các con biết tay cô cầm cái gì vậy? - Bút chì dùng để làm gì? Hôm nay chúng mình cùng nhau nặn những chiếc bút chì xinh xắn để tặng bạn búp bê nhé! HD2: Trọng tâm * Quan sát mẫu - Trời tối- Trời sáng - Cô xuất hiện chiếc bút chì mẫu mà cô đã nặn trước. + Trên đây cô giáo có gì? + Con có nhận xét gì về chiếc bút chì này?

		+ Cô có mấy chiếc bút chì nào? + Những chiếc bút chì này có màu gì? + Bút chì dài hay ngắn? + Các con biết làm thế nào cô có được chiếc bút chì này không? Đúng rồi, cô đã dùng đất nặn để nặn thành chiếc bút chì đấy. - Để nặn được chiếc bút chì này các con hãy quan sát cô làm mẫu nhé. * Cô làm mẫu: - B1: Cô lấy đất màu ra làm mềm đất. - B2: Cô đặt đất vào giữa bảng và làm động tác lăn đi lăn lại theo chiều dọc. - B3: cô dùng 2 ngón tay vuốt nhẹ một đầu để tạo thành ngòi bút. - Các con cùng thực hiện với cô, chúng mình sẽ nặn thật nhiều bút chì nhé! * Trẻ thực hiện - Cô phát bảng đất, nặn cho trẻ sau đó cho trẻ thực hiện cô đi đến bên trẻ khuyến khích , gợi ý hướng dẫn trẻ nặn, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. - Động viên trẻ cho trẻ hoàn thành sản phẩm * Trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày. - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn. + Con thích sản phẩm nào? + Vì sao con thích? + Sản phẩm của bạn có giống mẫu của cô không? - Cô nhận xét : Nhận xét những sản phẩm nặn đẹp, giống mẫu, chỉ ra 1,2 sản phẩm chưa đẹp động viên trẻ cố gắng lần sau. HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng và vệ sinh tay sạch sẽ và chuyển hoạt động. 2. Xem tranh trong chủ đề - Cô cho trẻ xem tranh những đồ vật ở mẫu giáo. Cô và trẻ cùng trò chuyện về những đồ vật đó.
--	--	---

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HĐ 1. HĐCCĐ: Khám phá vườn rau sạch của bé. - HĐ 2 TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm. - HĐ 3. Chơi tự do.	- Trẻ trò chuyện tự nhiên, biết đặt các câu hỏi, biết một số loại cây rau cối có trong trường - Rèn kỹ năng so sánh, phân biệt được 1 số loại rau của trường - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết ích lợi của rau, biết chăm sóc chúng.	Vườn rau của trường, câu hỏi đàm thoại...	HĐ 1. TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô quan sát trẻ chơi. HĐ 2. HĐCCĐ: Khám phá vườn rau sạch của bé. + Cô gợi ý và đưa trẻ đến vườn cây của trường quan sát và nhận xét : + Trong vườn cây có những loại cây rau nào ? (Nhận xét đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, tác dụng, số lượng. + Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau ? Cô nhận xét chung. + Trong rau chứa nhiều chất gì ? - giáo dục: Trẻ ăn nhiều loại rau, giúp cơ thể khoẻ mạnh . HĐ 3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời . Cô bao quát trẻ chơi.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HĐ 1. TCVĐ: Năm ngón tay ngoan - HĐ 2. Xem tranh ảnh một số vật hành động nguy hiểm. - HĐ 3. Chơi	- Biết được một số hành động nguy hiểm và cách phòng tránh. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, mở rộng vốn từ cho trẻ. - Có ý thức trong việc phòng tránh các hành động nguy hiểm.	- Tranh ảnh về một số hoạt động nguy hiểm	HĐ 1. TCVĐ: Năm ngón tay ngoan - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần HĐ 2. Xem tranh ảnh một số vật hành động nguy hiểm. Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ một số đồ dùng, vật dụng, hành động nguy hiểm (bếp đang đun, lan can, phích nước nóng, xô nước, ổ điện, ao, hồ...) + Cái này dùng để làm gì? Ai có thể sử dụng được? + Điều gì sẽ xảy ra khi chúng ta chạm vào (chơi gần, ngã vào...)? + Vậy chúng ta phải làm gì? Cô khái quát lại tên gọi, cách phòng tránh các vật dụng, hành động nguy hiểm và giáo dục trẻ . HĐ 3. Chơi tự chọn. - Trẻ chơi, cô bao quát và hướng dẫn trẻ.

tự chọn (MT29)			
-------------------	--	--	--

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: 1. VĐCB: Bò chui qua cổng. - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ 2. Nghe hát: trường chúng cháu đây là trường mầm non (MT4)	- Trẻ biết tên bài tập, thực hiện đúng kỹ thuật bài tập Bò thấp chui qua cổng. Trẻ biết phối hợp hai bài tập bò thấp chui qua cổng. – Rèn kỹ năng phối hợp bò chui qua cổng. Rèn kỹ năng phối hợp chân, tay, mắt, khi thực hiện bài tập. Rèn kỹ năng tập trung, quan sát, chú ý và phối hợp cùng bạn khi tham gia hoạt động. – Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động, có ý thức trật tự chờ đến lượt và chú ý nghe hiệu lệnh của cô.	Lớp học sạch sẽ và an toàn, Cổng chui, Bóng	1. VĐCB: Bò chui qua cổng. - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ HD 1: Gây hứng thú Cô hỏi trẻ về sức khỏe của trẻ... - À, đúng rồi muốn khỏe mạnh các con phải làm tập thể dục, chăm sóc và bảo vệ bản thân... HD 2. Trọng tâm. * Khởi động: -Cô và trẻ cùng khởi động phối hợp các kiểu tay chân trên nền nhạc) * BTPTC: hội thi đồng diễn của bé Tập với vòng thể dục. + ĐT 1: Tay. TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng thả xuôi 1- Hai tay cầm vòng đưa lên cao. 2 - Về TTCB. + ĐT 2: Lưng - Bụng. TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng thả xuôi. 1-Tay cầm vòng nghiêng sang 2 bên trái, phải. 2- Về TTCB + ĐT 3: Chân. TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng trước ngực 1- Đứng nhún chân. 2- Về TTCB * VĐCB: Bò chui qua cổng. Với mô hình và đồ dùng cô đã chuẩn bị ai có nhận xét gì?

			Các con có thể làm gì với mô hình này “Bò chui qua cổng” cô mời: trẻ thực hiện nếu trẻ có thể làm được. – Trẻ làm mẫu lần 1. Không phân tích. – Cô làm mẫu lần 2. Cô phân tích: + TTCB: Hai tay đặt trước vạch chuẩn, hai chân sát sàn, lưng thẳng, đầu ngẩng cao mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh bò thì kết hợp tay nọ chân kia bò đến cổng chui qua cổng đầu và toàn thân không chạm cổng, khi qua khỏi cổng đứng nhẹ nhàng và đi về chỗ. – Trẻ làm mẫu lần 3. Không phân tích. – Mời 2 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện. – Mời từng đội thực hiện, đội còn lại quan sát đội bạn thực hiện (Cô quan sát và sửa sai cho trẻ). – Cô nhận xét 2 đội. * Cả lớp lần lượt thực hiện (cô quan sát động viên, sửa sai cho trẻ). – Mời 2 trẻ thực hiện lại. *TCVD: “Kéo cưa lừa xẻ” - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô nhận xét và tuyên dương trẻ * Hội tĩnh: - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập HD 3. Kết thúc - Cô nhận xét chung và vận động trẻ cất đồ dùng cùng cô. 2. Nghe hát: trường chúng cháu đây là trường mầm non - Cô cho trẻ nghe nhạc và hưởng ứng theo nhạc
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HD 1: HDCCĐ: Quan sát vật chìm, vật	- Nhận biết được các vật nổi và chìm trong nước.	Sỏi, nắp chai, thuyền giấy, lá cây, chìa khóa.....	HD 1. HDCCĐ: Quan sát vật chìm, vật nổi. - Cô cùng trẻ đến bên chậu nước, cô giới thiệu cho trẻ biết một số đồ vật cô đã chuẩn bị: Sỏi, nắp chai, thuyền giấy, lá cây, chìa khóa.

nổi. (ppgdt) - HĐ 2: TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - HĐ 3: Chơi tự do (MT29)	- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định - GD trẻ không chơi gần ao hồ, sông		- Cô thả từng vật và hỏi trẻ: Vật nào chìm, vật nào nổi, vì sao? - Cô cho trẻ được thả các vật và hỏi trẻ: Con thả cái gì? Nó chìm hay nổi? Tại sao lại như vậy?.. - Giáo dục cho trẻ biết những vật nặng như đá, sỏi, chìa khóa sẽ chìm xuống nước, còn các vật nhẹ như lá cây, nắp nhựa nhẹ sẽ nổi trên mặt nước. - GD trẻ không chơi gần ao, hồ, sông. HĐ 2. TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. HĐ 2. Chơi tự do: cát nước, xé lá..
--	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HĐ 1: TCVĐ: Bóng tròn to HĐ 2: Nghe hát: Trường chúng cháu là trường mầm non HĐ 3: Chơi tự chọn: (MT40)	- Trẻ biết tên bài hát, hát hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát. - Rèn kỹ năng nghe và thể hiện tình cảm bài hát 1 cách tự tin. - Hứng thú tham gia hoạt động.	Nhạc bài hát, đồ chơi ở góc chơi	HĐ 1: TCVĐ: Bóng tròn to - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. HĐ 2: Nghe hát: Trường chúng cháu là trường mầm non - Cô trò chuyện về Trường mầm non của trẻ và dẫn dắt vào bài - Cô hát cho trẻ nghe lần 1(có nhạc). - Cô trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe lần 3(có nhạc). - Cô cho trẻ hát cả lớp cùng cô 3 lần(kết hợp thay đổi hình thức) -> Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước,... HĐ 3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi ở góc chơi trẻ thích trong lớp học.

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Làm quen văn học: 1. Thơ :Cô và mẹ 2. TCVD: Kéo cưa lừa xẻ (MT26)	- Nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. -.Rèn kĩ năng ghi nhớ và đọc bài thơ diễn cảm. - Gd trẻ lễ phép, nghe lời cô giáo.	- Tranh thơ: Cô và mẹ	1. Thơ: Cô và mẹ HD 1: Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát “Cô và mẹ”. - Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả. HD 2: ND Trọng tâm: - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1. + Cô vừa đọc bài thơ gì? - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa. + Giảng nội dung: buổi sáng bé chào mẹ, chạy tới ôm cổ cô, buổi chiều khi mẹ đến đón bé chào cô và sà vào lòng mẹ. Mẹ và cô như 2 chân trời của bé. - Đàm thoại: (theo tranh) + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về ai? + Buổi sáng bé chào ai? + Bé chào mẹ rồi chạy tới làm gì? + Buổi chiều bé chào ai? + Rồi làm gì? + Hai chân trời của bé là ai? + Em bé có yêu quý cô và mẹ không? - GD trẻ biết chào hỏi, nghe lời cô và mẹ. - Trẻ đọc thơ: Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô dưới hình thức lớp, tổ nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, khuyến khích trẻ đọc to, rõ ràng) + Cô mời cá nhân trẻ đọc thơ. - Cô đọc lại bài thơ. + Hỏi lại trẻ tên bài thơ. HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét và vận động cùng cô bài hát “Lời chào buổi sáng” 2. TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
--	---	------------------------------	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HĐ 1: HĐCCĐ: In hình bông hoa từ chai nhựa - HĐ 2: TCVĐ: Lộn cầu vòng - HĐ 3: Chơi tự do (MT39)	- Trẻ biết đặc điểm của chai nhựa, và tác dụng của chai nhựa. Biết cách chơi với chai nhựa sáng tạo. Biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình thực hành trẻ biết hình dạng, đếm, trẻ tìm chơi với chai nhựa vui vẻ, sáng tạo. - Rèn kĩ năng quan sát, tư duy, so sánh, ngôn ngữ mạch lạc; kĩ năng sử dụng các dụng cụ khi trải nghiệm. - Có ý thức, có nề nếp trong khi hoạt động. Biết bảo vệ môi trường.	Chai nhựa, giấy A4, màu nước...	HĐ 1. HĐCCĐ: In hình bông hoa từ chai nhựa - Cô cho trẻ hát bài: “Đi dạo”, cô giới thiệu và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Dùng để làm gì? Chai có đặc điểm gì? + Từ những cái chai này chúng mình có thể làm gì? (Vặn nắp chai, bóp chai để phát ra âm thanh, gõ cái chai vào nhau...) - Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình in hình bông hoa từ đáy chai nhựa - Cô làm cho trẻ xem sau đó cho trẻ thực hiện - Cô quan sát hướng dẫn trẻ in Giáo dục trẻ: Chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không vứt rác bừa bãi, không giẫm lên vỏ chai sẽ ngã.. HĐ 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. HĐ 3. Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HĐ 1: TCVĐ: Nu	- Trẻ biết mở vỏ đúng cách, biết thực hiện theo yêu cầu của cô	Vỏ Bé LQVT, bút chì, màu	HĐ 1. TC: Nu na nu nống - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. HĐ 2. Làm quen với toán qua hình vẽ

na nu nổng. - HĐ 2: Bé làm quen với toán qua hình vẽ - HĐ 3: Chơi tự chọn (MT41)	- Rèn kĩ năng mở vở, cầm bút, tô màu - Biết giữ gìn sách vở sạch sẽ...		- Cô phát vở cho trẻ cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ về quyền vở LQVT. + Mặt phải , trên -dưới, cách mở vở đúng,.. + Cho trẻ di màu - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách vở sạch sẽ... HĐ 3. Chơi tự chọn: chơi với đồ chơi ở các góc.
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: 1. ÂN: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề 2. TCVD: Lộn cầu vòng (MT40)	- Nhớ tên bài hát, thuộc các bài hát đã học, biết biểu diễn các bài hát, bài thơ. - Rèn khả năng nghe nhạc và giai điệu của bài hát, tự tin biểu diễn cùng cô và bạn. - Trẻ hưởng ứng cùng cô khi nghe nhạc, có nề nếp khi tham gia hoạt động.	- Nhạc bài hát: cháu đi mẫu giáo, Trường chúng cháu là trường mầm non , , - Thơ: Cô dạy	1. ÂN: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề HĐ 1. Ổn định, gây hứng thú: - Chào mừng các bé đến với buổi biểu diễn văn nghệ của lớp 25-36 tháng B ngày hôm nay, Chương trình văn nghệ được mang tên " Bé lên mẫu giáo" . HĐ 2. ND trọng tâm. - Đến với buổi biểu diễn hôm nay gồm rất nhiều các tiết mục hay và hấp dẫn. - Để mở đầu chương trình cô xin mời cả lớp cùng lắng giai điệu và cho cô biết đó là bài hát gì? + Cả lớp biểu diễn bài hát "Cháu đi mẫu giáo " của nhạc sĩ Trần Tung - Tiếp theo sẽ là tiết mục đặc sắc của nhóm các bạn gái với tiết mục vận động theo nhạc kết hợp dụng cụ âm nhạc bài hát " Cháu đi mẫu giáo". - Nhóm các bạn trai đã đang rất muốn lên biểu diễn ... xin mời các bạn trai lên biểu diễn bài" Cháu đi mẫu giáo".

			+ Cô mời 3 trẻ lên biểu diễn theo nhạc bài hát kết hợp dụng cụ âm nhạc. - Để nối tiếp chương trình là bài hát “Trường chúng cháu là trường mn” do cô Ban thể hiện. - Vừa rồi các bé đã được xem những tiết mục rất hay của các bạn ... tiếp theo cô mời các con cùng đến với bài thơ “ Bé đi mẫu giáo ” của nhà thơ Thanh Huyền - Cô mời 1 số trẻ lên biểu diễn cá nhân. (sau mỗi bài hát cô hỏi lại cả lớp tên bài hát, cho trẻ nhắc lại) - Trò chơi: Vũ điệu âm nhạc + Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. HD 3. Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 2. TCVD: Lộn cầu vòng - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HD 1. HDCCĐ: Chơi với lá cây (montessori) - HD 2. TCVD: Trời nắng, trời mưa. - HD 3. Chơi tự do	- Trẻ biết đặc điểm, tên gọi, tác dụng và cách chơi với lá cây. - Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi, phát triển sự sáng tạo cho trẻ. - Trẻ hứng thú với các hoạt động.	- Lá cây, đồ chơi trên sân trường.	HD 1. HDCCĐ: Chơi với lá cây(ppgdt) - Cô cho trẻ hát bài: “Đi dạo”, cô giới thiệu và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Lá có đặc điểm gì? Màu gì? Vì sao? Lá cây có tác dụng gì? + Khi rụng lá cây có tác dụng gì? + Con chơi gì với những chiếc lá cây này và chơi như thế nào? Cô cho trẻ chơi: làm quạt, che nắng, ú òa, xếp đường đi, làm con nghé, xiên que... - Giáo dục trẻ biết giữ môi trường sạch sẽ, chăm sóc cây cối... HD 2. TCVD: Trời nắng, trời mưa. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. HD 3. Chơi tự do: Chơi đồ chơi trên sân....

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HĐ 1: TCVD: bộ dĩa - HĐ 2: Chơi với đất nặn - HĐ 3: Chơi tự chọn. (MT7)	- Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đất nặn, dùng đất nặn tạo ra sản phẩm theo ý thích(Nặn 1 số quả, nặn bánh đậu, nặn bánh gai,...) - Rèn sự khéo léo của ngón tay và đôi bàn tay, kỹ năng sử dụng các dụng cụ để tạo ra sản phẩm. - Có nề nếp trong hoạt động.	Đất nặn, bảng con, các góc chơi trong lớp,..	HĐ 1: TC: bộ dĩa - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần HĐ 2: Chơi với đất nặn - Cô hướng trẻ lại gần bên cô trò chuyện về chủ đề - Cho trẻ quan sát đất nặn và đưa ra nhận xét: + Tên gọi, màu sắc, tác dụng? - Hỏi trẻ muốn chơi gì với đất nặn - Hướng dẫn trẻ thực hiện làm mềm đất nặn + Bóp, lăn tròn, ấn dẹt...và nặn theo ý thích . - Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện để tạo ra sản phẩm (Nặn 1 số quả, nặn bánh đậu, nặn bánh gai,...) -> Giáo dục trẻ: Giữ vệ sinh sạch sẽ và giữ sản phẩm của mình. HĐ 3: Chơi tự chọn: - Trẻ tự chọn góc chơi, cô bao quát trẻ chơi.

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Trần Thị Thu

