

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT QUANH BÉ - LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI -
LỚP 3 Tuổi C
Tên giáo viên:**

Thời gian/hoạt động	Tuần 5 <i>Từ 24/02 đến 28/02</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện	
Thể dục buổi sáng	Hoạt động khác: Thể dục buổi sáng (MT1)	MT1
Hoạt động học	Hoạt động làm quen với toán	MT4, MT86, MT32, MT77, MT52
	T2 LQVT: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành 2 nhóm nhỏ (MT32)	
	Hoạt động vận động	
	T3 TDKN: Trườn theo hướng thẳng Trò chơi: Ném trúng vòng tròn (MT4)	
	Hoạt động âm nhạc	
T4 Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề (MT77)		
T5 Hoạt động văn học		

	Truyện: Thỏ con không vâng lời (MT52)	
	Hoạt động tạo hình	
T6	Tạo hình: Nặn con Gấu (MT86)	
	Hoạt động khác	
T2	*Hoạt động 1: T/C: Nhện giăng tơ. *Hoạt động 2: Nhặt lá cây xếp hình theo ý thích *Hoạt động 3: Chơi tự do	
	Hoạt động khác	
T3	* Hoạt động 1: Chim bay cò bay * Hoạt động 2: Chơi với kính lúp * Hoạt động 3: Chơi tự do	
	Hoạt động khác	
T4	*Hoạt động 1 TC: 'Úp ngựa cóc'. *Hoạt động 2: HĐCMTĐ: Trải nghiệm chơi với giấy *Hoạt động 3: Chơi tự do. (MT19)	MT19
	Phương pháp giáo dục tiên tiến	
T5	* Hoạt động 1: TC: Tung bóng * Hoạt động 2: Điều kì diệu từ bóng bay * Hoạt động 3: Chơi tự do	
	Hoạt động khác	
T6	*Hoạt động 1: Trò chơi: Chim sẻ và ô tô *Hoạt động 2: Bé chơi với vòng. *Hoạt động 3: Chơi tự do.	
Chơi hoạt động ở các góc	Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT48)	MT48

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT9)	MT9
Chơi hoạt động theo ý thích	Hoạt động khác T2 * Hoạt động 1: TC “Chi chi chành chành”. * Hoạt động 2: Những hình ghép kì diệu * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: (MT19)	MT46, MT63, MT51, MT19
	Hoạt động khác T3 *Hoạt động 1: T/C: Bọ dừa *Hoạt động 2: HD trẻ kĩ năng phòng tránh môi nguy hiểm từ con vật. *Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT46)	
	Hoạt động khác T4 *Hoạt động 1: Trò chơi: Chim sẻ và ô tô Hoạt động 2: Ôn các bài thơ trong chủ đề. Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT51)	
	Hoạt động khác T5 *Hoạt Động 1: Trò Chơi: "Tập tầm vông" *Hoạt Động 2: Làm bài vở bé làm quen với toán trang 10 *Hoạt Động 3: Chơi tự chọn. (MT63)	
	Hoạt động khác T6 *Hoạt động 1: TC:"Mèo và chim sẻ " *Hoạt động 2: Lao động vệ sinh *Hoạt động 3: Chơi tự chọn *Hoạt động 4: Nêu gương	
Nêu gương cuối ngày	Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT46)	MT46
Vệ sinh trả trẻ	Hoạt động khác:	

	Vệ sinh trả trẻ	
Chủ đề - Sự kiện	24. Những con vật sống trong rừng	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU	
	* Ưu điểm: - Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định. Lựa chọn hoạt động và áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến và rèn kỹ năng cho trẻ phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung.	

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết kể về những con vật sống trong rừng - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Kỹ năng quan sát và hứng thú trò chuyện cùng cô về chủ đề. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> Lớp học gọn gàng sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về chủ đề thế giới động vật - Đồ chơi theo chủ đề thế giới động vật ở các góc: Các con côn trùng (mô hình),... 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện: Những con côn trùng - Kể tên 1 số con côn trùng. - Đặc điểm, hình dáng, màu sắc. - Có lợi, có hại, nơi sống... -> Giáo dục: Trẻ biết tránh xa những con côn trùng có hại.

Thể dục buổi sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục buổi sáng (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập.</p>	<p>- Sân tập, xác xô, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barbie Girl". * Trọng động: Tập ghép nhạc bài: Lá thuyền ước mơ) - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay sang ngang đưa về phía trước. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ" - Tập bài đồng diễn “Tình bạn diệu kỳ”</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: LQVT: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành 2 nhóm nhỏ (MT32)</p>	<p>Trẻ biết tách đối tượng trong phạm vi 4 thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau. - Rèn luyện kỹ năng đếm, tách trong phạm vi 4.</p>	<p>- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có: 4 con thỏ, 4 củ cà rốt - Một số đồ dùng để xung quanh lớp để chơi trò chơi. - Một số bài hát, bản nhạc trong chủ đề.</p>	<p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú - Hát “Đô bạn” + Bài hát nói về con vật gì ? - Cho trẻ trò chuyện về chủ đề Hoạt động 2: Trọng tâm - Ôn tập đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 - Cô cho trẻ lên gắn tranh lô tô con thỏ lên bảng - Cô chỉ vào từng con thỏ cho trẻ đếm</p>

	<p>- Yêu quý, chăm sóc các con vật sống dưới nước.</p>		<p>- Cô mời trẻ lên gắn chấm tròn tương ứng với số lượng tranh đã gắn</p> <p>- Chúng mình rất giỏi cô tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, các con hãy lấy rổ và đi về chỗ của mình nào.</p> <p>- Cho trẻ tách nhóm 1-3</p> <p>- Các con hãy xếp tất cả những con thỏ ra thành 1 hàng ngang, (Các con chú ý xếp từ trái qua phải nhé) Cô cho trẻ xếp và đếm số thỏ gắn thẻ chấm tròn tương ứng với số thỏ. (4 con thỏ)</p> <p>+ Bây giờ các con hãy tách cho cô 4 con thỏ thành 2 nhóm cho cô?</p> <p>Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ:</p> <p>+ Con có cách tách thế nào? Có bạn nào có cách tách giống bạn? (Cho trẻ gắn chấm tròn tương ứng)</p> <p>Bây giờ các con hãy giúp cô cất những con thỏ vào rổ và nhớ cất từ phải qua trái nhé.</p> <p>=> Cô nhận xét các cách tách của trẻ và khái quát lại: Trong lớp mình các bạn đã tách 1-3 rất là giỏi đấy</p> <p>* Tách nhóm 2 và 2</p> <p>- Bây giờ các con hãy xếp những củ cà rốt trong rổ ra thành 1 hàng ngang và chúng mình nhớ xếp từ trái sang phải nhé. Cô cho trẻ xếp và đếm số củ cà rốt và gắn thẻ chấm tròn tương ứng với số củ cà rốt. (4 củ cà rốt)</p> <p>- Hãy tách cho cô thành 2 nhóm và mỗi nhóm có 2 củ cà rốt . Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng. Sau đó cô đi kiểm tra.</p> <p>- Như vậy, 4 củ cà rốt mà tách thành 2 nhóm thì sẽ có mỗi nhóm là 2-2.</p> <p>=> Cô khái quát: Muốn tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 4 ra thành 2 nhóm thì có 2 cách tách 1-3 và 2-2</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại.</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên bài học</p>
--	--	--	---

			<p>* Củng cố</p> <p>- Trò chơi 1: Tập tầm vông + Cách chơi: Cách con hãy cầm những hạt đỗ có ở trong rỏ vào 2 tay của mình sau đó cùng đọc bài tập tầm vông: “Tập tầm vông Hai tay cùng có Tập tầm vó Tay bạn có bao nhiêu Tôi và bạn hãy cùng kiểm tra 1,2,3 cùng xòe tay ra” - Cô và trẻ xòe tay ra và kiểm tra kết quả trên tay của trẻ. - Cô cho trẻ chơi 2 lần, bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.</p> <p>-Trò chơi 2: Khắc xuất + Cách chơi: Cho trẻ tạo nhóm 4 trẻ 1 vừa đi vừa hát bài hát “Con gà trống”. Khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm 4 bạn sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau và bước vào vòng màu vàng. + Luật chơi: Nhóm không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp. - Cô cho trẻ chơi 2 lần: - Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc - Cô động viên khuyến khích trẻ và chuyển trẻ sang hoạt động khác</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: *Hoạt động 1: T/C: Nhận</p>	<p>- Trẻ được làm quen với lá cây, nhặt lá cây xếp hình trẻ thích.</p>	<p>Lá cây, thùng rác</p>	<p>*Hoạt động 1: T/C: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, trẻ chơi 2-3 lần. *Hoạt động 2: HĐCMDĐ : Nhặt lá cây xếp hình theo ý thích.</p>

giăng tơ. *Hoạt động 2: Nhặt lá cây xếp hình theo ý thích *Hoạt động 3: Chơi tự do	- Rèn trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô. - Biết bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh trường lớp, cơ thể sạch sẽ;		- Cô cho trẻ hát : "Đi dạo" và trò chuyện về chủ đề nhánh dẫn dắt vào bài . - Cô cho trẻ nhặt lá cây trên sân trường. - Các con vừa nhặt được cái gì? - Con nhặt được lá của cây gì? - Chiếc lá của con như thế nào? - Các con nhặt lá cây để làm gì? - Cô hỏi trẻ sẽ làm gì với những chiếc lá này? - Cô cho trẻ ghép hình theo ý thích: Cô đi quan sát, khuyến khích trẻ ghép, xếp... - Cho trẻ bỏ lá cây vào thùng rác. - GD trẻ biết vệ sinh môi trường. *Hoạt động 3: Chơi tự do. Cho trẻ chơi đồ chơi mình thích.
--	--	--	---

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT48)	- Trẻ biết lấy ký hiệu dán vào góc chơi, biết cách chơi các trò chơi ở các góc và biết liên kết giữa các góc chơi. - Rèn kỹ năng chơi, đóng vai thể hiện nội dung ở các góc, kỹ năng giúp đỡ bạn bè xung quanh, phát triển tính xã hội qua việc	- Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về " một số con vật sống trong rừng" treo xung quanh lớp. - Sân tập, xác xô.... - Bỏ sung thêm đồ dùng, đồ chơi ở các góc. + Góc phân vai: Đồ chơi bác sĩ, bán hàng, nấu ăn, đồ	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: + Có những góc chơi nào? + Góc đó có những đồ dùng đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Con thích chơi góc nào? + Góc phân vai con chơi trò chơi gì ? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?

	<p>giao lưu, kỹ năng chờ đến lượt.</p> <p>- Trẻ thích chơi ở các góc, phát huy tính tích cực sáng tạo, tính chủ động của trẻ.</p>	<p>chơi các con sống trong rừng</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Các dụng cụ âm nhạc, giấy a4, sáp màu,...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, lô tô về "một số con vật sống trong rừng"</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh.</p> <p>+ Góc xây dựng: Gạch xây dựng, hàng rào...</p> <p>+ Góc thư viện: Tranh ảnh, sách truyện về động vật sống trong rừng, kéo, băng dính, bìa màu...</p>	<p>+ Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi.</p> <p>* Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>+ Góc phân vai: Nhân viên bán hàng...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa..</p> <p>+ Góc xây dựng: Cho trẻ xây chuồng nuôi con vật...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh, nặn một số con vật về chủ đề một số con vật sống trong rừng.</p> <p>+ Góc học tập: Cho trẻ xem tranh, chọn lô tô một số con vật sống trong rừng, nhận biết 1 số con vật nguy hiểm..</p> <p>+ Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề một số con vật sống trong rừng.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh.</p> <p>- Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi".</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát,	<p>*Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế</p>

<p>cá nhân (MT9)</p>	<p>mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<p>thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>* Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>* Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
---------------------------------	--	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: * Hoạt động 1: TC “Chi chi chành chành”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp các que để tạo hình. - Rèn trẻ sự tập trung và kỹ năng ghép hình đúng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que đũa - Câu hỏi đàm thoại 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: TC “Chi chi chành chành”. - Cô nêu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 2: Những hình ghép kì diệu - Cô cùng trẻ vận động theo nhạc “Khúc hát đôi bàn tay” và trò chuyện

<p>* Hoạt động 2: Những hình ghép kì diệu * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: (MT19)</p>	<p>- Có ý thức giữ sản phẩm của mình và bạn.</p>		<p>- Cô đưa ra những que đẽ lưỡi và cho trẻ nhận xét - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với những que đẽ lưỡi - Cô hướng dẫn trẻ cách xếp các que đẽ tạo thành những hình vẽ đúng - Cho trẻ về nhóm và thực hiện cô bao quát động viên trẻ. - Con làm thế nào để tạo được những hình này? Con xếp như thế nào? Sản phẩm con xếp có tên là gì? - Cô nhận xét và giáo dục trẻ. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi và cô bao quát trẻ.</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT46)</p>	<p>- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè</p>	<p>Bảng bé ngoan, nhạc các bài hát.....</p>	<p>* Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan"(Cả tuần đều ngoan, vui đến trường...). - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài bài hát * Hoạt động 2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan.</p>

			<p>*Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, sổ giao nhận trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Nhận xét của ban giám hiệu	

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TDKN: Trườn theo hướng thẳng Trò chơi: Ném trứng vòng tròn (MT4)</p>	<p>- Trẻ biết trườn theo hướng thẳng. Trẻ biết cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng trườn cho trẻ. Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. - Trẻ có ý thức kỷ luật khi tập luyện, tích cực tham gia vận động một cách hứng thú.</p>	<p>-Nhạc thể dục - Đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động.</p>	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Kiểm tra sức khỏe, trang phục của trẻ - Trò chuyện về chủ đề *Hoạt động 2 : Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu đi sau đó về 2 hàng dọc rồi tạo thành 2 hàng ngang giãn đều khoảng cách. * Trọng động(thực hiện các động tác 2Lx4N) + ĐT tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao + ĐT bụng: Đứng cúi người về phía trước + ĐT chân: Đứng, nhún chân, khuyu gối + Động tác bật: Bật tách chân khép chân.(Thực hiện 4Lx 4N) Sau đó chuyển đội hình 2 hàng dọc * VĐCB: Chạy liên tục theo hướng thẳng - Cô giới thiệu vận động. Để thực hiện được bài tập này các con quan sát cô tập mẫu trước nhé. - Làm mẫu 2 lần + Lần 1: Không phân tích + Lần 2: phân tích vận động: TTCB:Cô nằm sấp trước vạch xuất phát, toàn thân sát sàn nhà, 2 tay gập trước mặt, đặt tay trên sàn. Khi có hiệu lệnh tay trái đưa thẳng về phía trước, co chân phải đẩy mạnh người về phía trước đồng thời co chân trái để lấy đà tay phải đưa về phía trước, tay trái gập trước ngực. Khi trườn người luôn sát sàn, đầu không ngẩng cao. Trườn thẳng người về trước đến đích. - Cô vừa thực hiện vận động gì? - Cho 1 trẻ lên làm mẫu và nhận xét, sửa sai * Trẻ thực hiện - Cả lớp lần lượt thực hiện.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ của 2 đội thi đua nhau - Cô cho trẻ thi đua theo hình thức tổ nhóm cá nhân - Cô bao quát sửa sai cho những trẻ làm chưa đúng - Cô động viên khen trẻ <p>Trò chơi: Ném trúng vòng tròn</p> <ul style="list-style-type: none"> - CC: Cô vẽ một vòng tròn có đường kính từ 1-1,5 m. khoảng cách từ chỗ trẻ đứng đến vòng tròn là 1m. Trẻ đứng thành vòng tròn, mỗi trẻ cầm trên tay một túi cát. Khi có hiệu lệnh của cô trẻ ném túi cát vào trong đường tròn , - LC: Trẻ nào không ném được túi cát vào trong vòng tròn trẻ đó sẽ nhảy lò cò - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ <p>Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn làm các động tác đều hòa hít thở nhẹ nhàng . <p>*Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chuyển hoạt động
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Chim bay cò bay * Hoạt động 2: Chơi với kính lúp * Hoạt động 3: Chơi tự do 	<p>Trẻ biết sử dụng kính lúp để khám phá về lá cây, biết chơi các trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán và thảo luận về lá cây dưới kính lúp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường an toàn, sạch sẽ, kính lúp cho trẻ, lá cây đa dạng. 	<p>* Hoạt động 1: TC: "Chim bay cò bay"</p> <ul style="list-style-type: none"> -CC: Khi nào các con nghe gọi tên con vật bay được thì các con phải nhảy lên, hai tay vung cao và nói tên con vật đó cùng với từ "bay". Ví dụ: _ Khi nghe nói "chim bay", các con sẽ nhảy lên, hai tay vung cao và nói đáp :Chim bay" - Khi nào các con nghe gọi tên các con vật không bay được thì các con phải đứng yên và nói "Không bay" Ví dụ: _ Khi nghe nói : "Chó bay" các con sẽ đứng yên và đáp lại là "Không bay"

	<p>- Hứng thú tham gia hoạt động.</p>		<p>- LC: Trẻ phải phản ứng kịp thời khi nghe tên con vật bay được hoặc không bay được. Nếu ai làm sai sẽ bị loại ra ngoài, mất quyền chơi, cho đến khi có người khác thay thế.</p> <p>- Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* Hoạt động 2: Chơi với kính lúp</p> <p>+ Các con nhìn xem cô có cái gì đây? (Kính lúp)</p> <p>- Kính lúp dùng để làm gì?</p> <p>- Con sẽ sử dụng kính lúp như thế nào?</p> <p>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái kính lúp.</p> <p>+ Các con thử nhìn xem dưới kính lúp lá cây có gì khác?</p> <p>+ Nhìn thấy gân của lá như thế nào?</p> <p>+ Dùng kính lúp soi thì thấy lá cây to hơn hay bé hơn?</p> <p>+ Khi nhìn bằng mắt thường và nhìn bằng kính lúp có gì khác?</p> <p>+ Khi nhìn bằng mắt thường và nhìn bằng kính lúp có gì khác?</p> <p>-> Giáo dục: giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ cất gọn đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <p>* Hoạt động 3: Trẻ chơi do</p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích quanh sân trường.</p>
--	---------------------------------------	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>*Hoạt động 1: T/C: Bọ dùa</p> <p>*Hoạt động 2: HD trẻ kĩ năng phòng tránh mọi nguy hiểm từ con vật.</p> <p>*Hoạt động 3:</p>	<p>- Trẻ nhận ra và biết cách phòng tránh khỏi những con vật nguy hiểm, trẻ biết đặc điểm, tính cách của các con vật: hung dữ, hiền lành, nguy hiểm</p> <p>- Rèn khả năng giao tiếp cho trẻ, khả</p>	<p>- Tranh ảnh một số con vật nguy hiểm, cách phòng tránh những con vật nguy hiểm.</p>	<p>*Hoạt động 1: T/C: Bọ dùa</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>*Hoạt động 2: HD trẻ kĩ năng phòng tránh mọi nguy hiểm từ con vật.</p> <p>- .xem vi deo về tình huống 1 số con vật nguy hiểm</p> <p>+ Cô tạo tình huống cho trẻ xem video bạn nhỏ trêu đùa với con mèo</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ: Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi bạn nhỏ cứ trêu đùa như vậy?</p> <p>- Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi bạn nhỏ bị mèo cào vì đã đùa nghịch quá nhiều với mèo</p>

<p>Chơi tự chọn (MT46)</p>	<p>năng ứng phó với một số nguy hiểm cho bản thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giữ trật tự và có kỹ năng khi học kỹ năng sống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ: Bạn nhỏ đã bị làm sao? Vì sao bạn nhỏ lại bị mèo cào vậy? - Cô khái quát lại: Khi con vật bị trêu nhiều quá nó sẽ tức giận và có thể cắn, cào, làm chúng mình bị thương đấy + Tiếp theo, cô cho trẻ xem video bạn nhỏ đang lấy que chọc, đùa con chó khi con chó đang ngủ - Cô trò chuyện với trẻ: Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi bạn nhỏ cứ trêu đùa con chó khi nó đang ngủ như vậy? - Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi bạn nhỏ bị chó cắn vì đã đùa nghịch khi nó đang ngủ - Trò chuyện với trẻ: Bạn nhỏ đã bị làm sao? Vì sao bạn nhỏ lại bị chó cắn vậy? - Cô khái quát lại: Khi con vật đang ngủ, hay kể cả khi đang thức, chúng ta không được trêu đùa, vuột ve nó vì nó có thể sẽ tức giận và có thể cắn, cào, làm chúng mình bị thương đấy - Cô mở rộng cho trẻ biết những hành động sai, không được lại gần các con vật nguy hiểm: tổ ong, tổ kiến..... - Cho trẻ nói thêm một số cách phòng vệ trước các con vật nguy hiểm khác - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ. <p>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về góc chơi và quan sát trẻ.</p>
---------------------------------------	---	---

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề (MT77)</p>	<p>Trẻ nhớ tên bà hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát, cảm nhận được</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn, các dụng cụ âm nhạc, loa... - Nhạc các bài hát: Gà trống, mèo con 	<ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu chương trình văn nghệ “ Những con vật đáng yêu” * Hoạt động 2: Trọng tâm

	<p>giai điệu các bài hát. Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát, thể hiện cảm xúc khi hát và nghe hát.</p> <p>- Rèn kỹ năng hát tập thể, tổ, nhóm, cá nhân, Phát triển trí nhớ, ngôn ngữ, tai nghe âm nhạc cho trẻ.</p> <p>- Trẻ ngoan ngoãn, tích cực tham gia các hoạt động.</p>	<p>và cún con, Cá vàng bơi, đố bạn,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mời các con sẽ cùng đến với giai điệu đầu tiên của chương trình. - Mời cả lớp đứng dạy hát thật hay bài hát : “ Gà trống mèo con và cún con” cùng cô nào - Bạn nào giỏi cho cô biết bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con” nói về những con vật nào?? - Cô mời tốp ca nam với bài hát “Đàn gà con” - Các con hãy cùng quan sát xem đến với chương trình văn nghệ ngày hôm nay cô đã đem đến nhạc cụ gì? - Sau đây cô xin mời các bạn nữ sẽ lên sân khấu và thể hiện thật hay bài hát “ Con gà trống” cùng với xác xô nhé! - Đến với chương trình các bạn trong nhóm “Tam Ca” cũng muốn gửi tới bài hát “ Cá vàng bơi” cùng với dụng cụ âm nhạc của đội mình. - " Mười quả trứng tròn...lông vàng" là những câu thơ đầy mượt mà, tác giả Phạm Hồ lắng đọng trong bài thơ “ Đàn Gà con”. Cô mời nhóm 3 bạn lên đọc thơ. - Cho cả lớp vận động bài "Đố bạn". - Cô cho trẻ đọc bài thơ, hát bài hát trong chủ đề mà trẻ thuộc. - Tốp nữ bài hát “ Con gà trống” 1 sáng tác của nhạc sĩ Tân Huyền. - Cô cùng trẻ bài hát “ Cá vàng bơi” nhạc sĩ Hà Hải. - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình. Cần giữ khoảng cách, cẩn thận với những con vật lạ, hung dữ, nguy hiểm. - Mời 1 tốp lên hát múa bài: Ai cũng yêu chú mèo - Cô cho 1 tốp nữ hát, tốp nam lên vỗ đệm bài “Ai cũng yêu chú mèo” và ngược lại - Cả lớp hát, vận động bài “Cá vàng bơi” (Cho trẻ vận động múa, vận động với nhạc cụ,...) - Cô mời 1 trẻ lên kể về những con vật nuôi trong gia đình trẻ. Sau đó hát bài có tên con vật đó
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát, đọc thơ bài trẻ thuộc Nghe hát - Cô dẫn dắt, giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài: Gà gáy - Dân ca Cống Khao (lần 1) + Cô vừa hát bài gì? + Bài hát của tác giả nào? - Bài hát nói về tiếng gà gáy đánh thức bản làng dậy đi lao động lên nương làm rẫy. - Cô hát cho trẻ bài hát nghe lần 2 kết hợp minh họa. TCAN: Nghe thâu đoán tài . Cô phổ biến luật chơi và cách chơi của trò chơi + Cc: Cô cho trẻ đội mũ chóp kín, cô sẽ dùng nhạc cụ âm nhạc phát ra âm thanh và cho trẻ đoán tên nhạc cụ. + Lc: Trẻ đoán sai sẽ nhảy lò cò về chỗ. - Cô cho trẻ chơi. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. * Hoạt động 3: Kết thúc - Chương trình văn nghệ “ Những con vật đáng yêu” của lớp 3TC đến đây là kết thúc. - Cô cùng trẻ cất dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>*Hoạt động 1 TC: ' Úp ngửa cốc”.</p> <p>*Hoạt động 2: HĐCMĐ: Trải nghiệm chơi với giấy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi một số trò chơi với giấy. - Rèn kỹ năng chơi với giấy, phát triển khả năng sáng tạo. - Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, vứt rác đúng nơi quy định. 	<p>Giấy A4, rổ đựng, các đồ chơi ngoài trời.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Hoạt động 1: TC:" Úp ngửa cốc”. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần *Hoạt động 2: HĐCMĐ: Trải nghiệm chơi với giấy. - Cô cho trẻ đi cùng cô vừa đi vừa hát bài “Đi dạo” và trò chuyện về chủ đề - Cô phát mỗi trẻ 1 tờ giấy cho trẻ quan sát và đưa ra nhận xét + Đây là cái gì? + Tờ giấy này đã qua sử dụng chưa? + Với tờ giấy này các con sẽ làm gì?

<p>*Hoạt động 3: Chơi tự do. (MT19)</p>			<p>- Cho trẻ gợi ý tưởng chơi với giấy. (Vò giấy, làm ô che nắng, làm điều, gấp con hạt, con chim...).</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi với giấy. Cô bao quát và khuyến khích trẻ, giúp đỡ những trẻ còn chậm...</p> <p>Giáo dục trẻ khi chơi xong phải thu dọn đồ chơi vào nơi qui định.</p> <p>*Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường.</p>
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>*Hoạt động 1: Trò chơi: Chim sẻ và ô tô</p> <p>Hoạt động 2: Ôn các bài thơ trong chủ đề.</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT51)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên các bài thơ đã học trong chủ đề.</p> <p>- Rèn trẻ đọc diễn cảm, rõ ràng và không đọc ngọng.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động</p>	<p>Các bài thơ trong chủ đề, các góc chơi trong lớp,...</p>	<p>*Hoạt động 1: Trò chơi: Chim sẻ và ô tô</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>*Hoạt động 2: Ôn các bài thơ trong chủ đề.</p> <p>- Các con đang học chủ đề gì?</p> <p>- Các con đã học bài thơ nào trong chủ đề thế giới động vật?</p> <p>- Cô cho trẻ đọc diễn cảm một số bài trong chủ đề: “Thăm nhà bà, Ong và bướm, ...”</p> <p>Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Con vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm và cá nhân trẻ lên đọc.</p> <p>-> Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật.</p> <p>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi các góc. Cô quan sát trẻ chơi.</p>

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện: Thỏ con không vâng lời (MT52)	Trẻ nhớ tên câu chuyện và tên tác giả và hiểu nội dung câu chuyện - Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý, phát triển ngôn ngữ. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời người lớn.	Tranh minh họa truyện, rối các nhân vật	*Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát và vận động bài " Thỏ đi tắm nắng" và trò chuyện vào bài. * Hoạt động 2: Trọng tâm - Lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp điệu bộ. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? - Cô kể 2 lần cho trẻ nghe, kết hợp tranh minh họa - Cô giảng nội dung câu chuyện: - Câu chuyện “Thỏ con không vâng lời” kể về bạn Thỏ con vì quên lời mẹ dặn, đã bị lạc đường khi đi chơi xa, được bác Gấu đi qua dắt về nhà, về đến nhà bạn đã biết nhận lỗi và xin lỗi mẹ và bạn còn biết cảm ơn bác Gấu khi được giúp đỡ. Đàm thoại . - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Trước khi đi thỏ mẹ dặn thỏ con điều gì? - Thế thỏ con đã làm gì? - Vì sao thỏ con lại khóc? - Ai đã đưa thỏ con về nhà? - Về đến nhà thỏ con nói gì với mẹ? - Cô kể lần 3 sử dụng rối. - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Trước khi đi thỏ mẹ dặn thỏ con điều gì? - Thế thỏ con đã làm gì? - Vì sao thỏ con lại khóc? - Ai đã đưa thỏ con về nhà? - Về đến nhà thỏ con nói gì với mẹ? - Cô kể lần 3 sử dụng rối.

			<p>– Giáo dục: Các con phải biết vâng lời bố mẹ, cô giáo và người lớn và nhớ không được đi chơi xa sẽ quên mất đường về giống bạn nhỏ nhé và khi mình có lỗi phải biết xin lỗi .</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “ Chú thỏ con” rồi đi ra ngoài.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>* Hoạt động 1: TC: Tung bóng</p> <p>* Hoạt động 2: Điều kì diệu từ bóng bay</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do</p>	<p>- Khoa học (S): Trẻ hiểu về một hiện tượng khoa học cơ bản – phản ứng hóa học giữa giấm và baking soda tạo ra khí CO2 làm bóng bay phồng lên.</p> <p>- Công nghệ (T): Công nghệ phản ứng hóa học giữa axit (giấm) và kiềm (baking soda) tạo ra khí CO2.</p> <p>- Kỹ thuật (E): Quy trình làm thí nghiệm cho bóng bay tự thổi phồng</p> <p>- Toán (M): Kích thước của bình, độ to nhỏ của bóng bay.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 chiếc khay đựng 01 chai nhựa, 01 chai giấm ăn, 01 chiếc khăn lau tay, phễu, bóng bay, bột baking soda, thìa. - Bàn, khăn trải bàn - Nhạc dân vũ rửa tay, nhạc tiếng anh bài If You're Happy, nhạc bài điều kỳ diệu quanh ta. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 bàn chia 04 nhóm cho trẻ hoạt động - Khay nhựa trắng, khăn lau tay, khăn trải bàn. - Chai nhựa, phễu, giấm ăn, bóng bay, 	<p>* Hoạt động 1: TC: Tung bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi. 5-7 trẻ vào 1 nhóm, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. - Luật chơi. Ném, bắt bóng bằng 2 tay. Ai bị rơi hai lần phải ra ngoài một lần chơi - Cô tổ giới thiệu cách chơi và luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi <p>* Hoạt động 2: Điều kì diệu từ bóng bay</p> <p>Khơi gợi, gắn kết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài “Vũ điệu rửa tay”. - Trò chuyện hỏi trẻ các con rửa tay khi nào? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay và cơ thể sạch sẽ. - Hôm nay cô có một món quà tuyệt vời tặng cho lớp mình, các con hãy nhìn xem cô tặng các con gì đây? <p>Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu và cho trẻ khám phá về những nguyên liệu cô chuẩn bị. + Bột Baking soda (hay còn gọi là muối nở, đây là một loại nguyên liệu được dùng để tạo xốp cho nhiều loại bánh như bánh xốp, bánh kem. Ngoài ra Baking soda còn được dùng để sát trùng vết thương, tẩy rửa và làm nước súc miệng...) + Giấm ăn là gia vị trong chế biến món ăn, vừa có tác dụng khử khuẩn. + Bóng bay dùng để làm gì?

		<p>bột baking soda, thìa. - Ảnh hoặc ký hiệu của trẻ.</p>	<p>+ Các con cùng tưởng tượng xem làm thế nào để quả bóng bay căng phồng lên được? => Cô chốt: Có rất nhiều cách làm bóng bay có thể phồng lên được như dùng miệng để thổi, dùng bơm tay, bơm máy. Và cô còn biết một cách rất hay làm bóng bay có thể tự phồng lên được mà không cần dùng miệng để thổi, dùng tay, dùng máy để bơm. Các con cùng quan sát lên cô nhé!</p> <p>Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Cô lồng phễu vào miệng quả bóng bay, sau đó dùng thìa xúc bột baking soda đổ vào trong quả bóng bay. - Bước 2: Nhẹ nhàng rút quả bay ra khỏi cái phễu và đặt phễu vào chiếc chai nhựa. Sau đó cô đổ giấm qua phễu vào trong chai. - Bước 3: Cô sử dụng các ngón tay thật khéo léo để lồng miệng quả bóng bay vào cổ chai đã có giấm. - Bước 4: Đốc nhẹ nhàng quả bóng bay lên để bột baking soda trong quả bóng bay rơi vào trong chai giấm. Lúc này quả bóng bay sẽ tự phồng lên. <p>Giải thích hiện tượng xảy ra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ạ! Khi cho bột baking soda ở trong quả bóng rơi vào chai giấm thì bột baking soda sẽ giải phóng ra khí cacbonic, khí cacbonic sẽ bay vào quả bóng và làm cho quả bóng to ra (hay còn gọi là quả bóng tự thổi đấy). Các con thấy có kỳ diệu không? - Vừa rồi, các con đã quan sát cô làm thí nghiệm “Bóng bay kỳ diệu”, vậy bạn nào cho cô biết: Cô đã dùng những nguyên liệu gì để quả bóng bay tự phồng lên mà không cần thổi? <p>=> Cô khái quát lại những ý kiến của trẻ. Kết luận lại các bước thực hiện để trẻ khắc sâu kiến thức.</p> <p>Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về nhóm và cùng làm thí nghiệm! - Cô đến từng nhóm động viên, khuyến khích, giúp đỡ trẻ (nếu cần). - Khởi gợi trẻ trong lúc trẻ thực hiện.
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Mở nhạc nhẹ cho tiết học sinh động - Nhắc nhở trẻ rót giấm và baking soda cẩn thận không làm rơi vãi ra bàn. <p>Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. Tại sao bóng bay phồng lên được? - Con làm như thế nào để cho quả bóng bay tự thổi phồng? <p>+ Nếu làm lại con có muốn thay đổi gì không? (Còn thời gian cô có thể mời trẻ thử điều chỉnh các yếu tố trong thí nghiệm (như lượng giấm hoặc baking soda) và quan sát sự khác biệt).</p> <p>=> Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn đồ dùng và vệ sinh lớp học sạch sẽ sau khi làm thí nghiệm. Mang sản phẩm của mình trưng bày ở góc khoa học để mọi người cùng thăm quan.</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do Trẻ chơi đồ chơi trên sân, cô bao quát trẻ</p>
--	--	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>*Hoạt Động 1: Trò Chơi: "Tập tầm vông"</p> <p>*Hoạt Động 2: Làm bài vở bé làm quen với toán trang 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách làm bài theo hướng dẫn - Phát triển ở trẻ khả năng tư duy, phân tích, ghi nhớ - Trẻ hứng thú tham gia vào bài học. 	<p>Vở BLQVT, sáp màu, bút chì</p>	<p>*Hoạt động 1 : Trò chơi: “Tập tầm vông”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>*Hoạt động 2 : Làm bài trong vở toán trang 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài, hướng dẫn trẻ cách mở trang cần học. + Trong tranh có gì? - Cô hướng dẫn trẻ làm các yêu cầu của bài - Trẻ thực hiện. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>Giáo dục: Trẻ làm bài cẩn thận, giữ gìn sách vở.</p> <p>*Hoạt động 3 : Chơi tự chọn: Cô bao quát và đảm bảo trẻ chơi</p>

*Hoạt Động 3: Chơi tự chọn. (MT63)			
--	--	--	--

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Nặn con Gấu (MT86)	+ Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, đặc trưng của con gấu + Công nghệ: Trẻ biết dùng đất nặn để nặn con gấu. + Kỹ thuật: Thực hiện thao tác theo qui trình nặn con gấu + Nghệ thuật: Biết sử dụng đôi bàn tay để nặn con gấu + Toán: Đếm số màu đất nặn dùng để nặn được con gấu. - Rèn kỹ năng nặn, sắp xếp bố cục các phần để tạo thành con gấu. - Trẻ hào hứng tích cực khi hoạt động	- Con gấu nặn mẫu, đất nặn, bảng,....	1. Gắn kết. - Cô cùng trẻ đọc bài về: “Về loài vật” Hỏi trẻ: + Cô và các con vừa đọc bài về có tên là gì? + Trong bài về đã nhắc đến các con vật nào? + Ngoài các con vật trong bài về các con hãy kể tên các con vật sống trong rừng khác? + Muốn bảo vệ các con vật chúng mình phải làm gì? => Chúng mình phải biết bảo vệ các con vật quý hiếm, bảo vệ rừng, không săn bắn các con vật,.. 2. Khám phá - Cô cho trẻ quan sát "Con gấu" nặn mẫu và nêu nhận xét về "Con gấu". + Trên bàn của cô có con gì? + Con Gấu màu gì? + Con Gấu có mấy phần? Là những phần nào? + Phần đầu có những bộ phận nào? + Còn đây là phần gì?.... 3. Giải thích - Cô nặn mẫu: Để nặn được con Gấu trước tiên cô chọn đất màu nâu, cô cho đất vào lòng bàn tay và bóp cho mềm sau đó cô chia đất làm 2 phần. Phần đất lớn làm mình, phần đất nhỏ làm đầu con Gấu. Phần đất nhỏ cô đặt lên bảng dùng lòng bàn tay xoay tròn

			<p>sau đó dùng lòng bàn tay ấn dẹt làm phần đầu con Gấu. Phần đất to cô đặt vào lòng bàn tay trái sau đó úp lòng bàn tay phải lên rồi xoay tròn xong cô lăn dọc để làm thân con Gấu. Sau đó cô lấy 1 miếng đất màu nâu cô cho vào lòng bàn tay cô xoay tròn và ấn dẹt làm tai của con Gấu và cô gắn vào phần đầu của con Gấu tai trái và tai phải, cô gắn thêm mắt, mũi, miệng cho con gấu. Cô lấy 1 miếng đất màu nâu cô cho vào lòng bàn tay cô xoay tròn và lăn dọc để làm tay và chân của con Gấu.</p> <p>4. Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách nặn. - Trẻ nặn, cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ kịp thời. - Gọi mở và khuyến khích những ý tưởng sáng tạo của trẻ . <p>5. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm - Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>*Hoạt động 1: Trò chơi: Chim sẻ và ô tô</p> <p>*Hoạt động 2: Bé chơi với vòng.</p> <p>*Hoạt động 3: Chơi tự do.</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm về chiếc vòng: màu sắc, hình dạng, tác dụng, chất liệu, cách chơi,...</p> <p>- Rèn khả năng quan sát, trả lời câu hỏi và suy luận, rèn khả năng hoạt động tập thể.</p> <p>- Biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi, khi chơi không tranh giành, xô đẩy nhau.</p>	<p>- Địa điểm chơi ăn toàn, vòng thể dục, đồ chơi trên sân trường</p>	<p>*Hoạt động 1: Trò chơi: Chim sẻ và ô tô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>*Hoạt động 2: Bé chơi với vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân, quan sát và nhận xét về quanh cảnh sân trường: + Trên sân trường mình có những gì? + Đồ chơi này có tên là gì? + Chơi nó như thế nào? <p>- Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ các loại đồ dùng đồ chơi ở trường lớp, biết giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, khi chơi phải đoàn kết, không chạy nhảnh để tránh xảy ra tai nạn đáng tiếc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát, nhận xét chiếc vòng: tên gọi, màu sắc, hình dạng, chất liệu.

			<ul style="list-style-type: none"> + Chiếc vòng chơi như thế nào? - Cho trẻ nêu ý kiến. - Cô cho trẻ chơi trò chơi lăn vòng. + Vì sao chiếc vòng lăn được? + Làm thế nào để chiếc vòng lăn được xa? (Cho trẻ chơi lăn vòng) - Cho trẻ chơi lắc vòng bằng người hoặc bằng tay + Làm thế nào để có thể lắc được vòng? (Cho trẻ chơi lắc vòng bằng người hoặc tay chân tùy trẻ) - Cho trẻ xếp vòng theo nhóm màu sắc. + Sau khi xếp vòng theo nhóm màu, các con sẽ chơi gì? (Cho chơi nhảy bật qua các vòng theo khả năng) - Cô giáo dục trẻ vui chơi đoàn kết, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn. *Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. Cô bao quát nhắc trẻ chơi đoàn kết.
--	--	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>*Hoạt động 1: TC:"Mèo và chim sẻ "</p> <p>*Hoạt động 2: Lao động vệ sinh</p> <p>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <p>*Hoạt động 4: Nêu gương</p>	<p>-Trẻ biết lao động dọn vệ sinh lớp học. Trẻ biết thực hiện nêu gương cuối tuần</p> <p>- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, kỹ năng tự phục vụ, ghi nhớ cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	<p>- Bảng bé ngoan, đồ chơi các góc, nhạc chủ đề, dụng cụ lao động vệ sinh</p>	<p>*Hoạt động 1: TC:"Mèo và chim sẻ "</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2 lần. <p>*Hoạt động 2: Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ quan sát và trò chuyện về các góc chơi trong lớp. - Để cho các góc chơi gọn gàng, sạch sẽ mình sẽ làm gì? - Cô chia lớp thành 4 nhóm(mỗi nhóm phụ trách 1 góc) - Các nhóm phân nhóm trưởng, nhận dụng cụ. - Nhóm trưởng phân công công việc.(Cô có thể gợi ý trẻ) - Trẻ thực hiện công việc theo nhóm. - Cô hỗ trợ các nhóm. - Xong việc. Cô cùng trẻ nhận xét kết quả công việc.

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô khen ngợi động viên trẻ. * Giáo dục trẻ: Tuổi nhỏ làm việc nhỏ- Tùy theo sức của mình. Một hành động, việc làm nhỏ của các con cũng đã làm cho môi trường lớp học của chúng mình sạch đẹp hơn. - Cho trẻ rửa tay, cất dụng cụ gọn gàng *Hoạt động 3: Chơi tự chọn : - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích. *Hoạt động 4: Nêu gương *Nêu gương cuối ngày . * Nêu gương cuối tuần + Cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt”. - Cho trẻ nêu những việc làm mà trẻ đã làm trong tuần và nhận xét về bạn. + Nhận xét về bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt trong tuần. - Cho trẻ đếm số cờ của trẻ trên bảng bé ngoan và hỏi trẻ đạt bao nhiêu cờ thì được nhận bé ngoan. - Tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc đạt 3,4 cờ lần 1. - Cô nhận xét, động viên cho những trẻ còn lại có từ 2 cờ... <p>Cho trẻ nói lên cảm nhận khi được phiếu bé ngoan.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Liên hoan văn nghệ:
--	--	---

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung

