

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - LÚA TUỔI MẪU GIÁO
BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 Tuổi C**

Tên giáo viên:

Thời gian/hoạt động		Tuần 4 <i>Từ 12/05 đến 16/05</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện		Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT66)	MT66
Thể dục buổi sáng		Hoạt động khác: Thể dục buổi sáng (MT1)	MT1
Hoạt động học	T2	Hoạt động khám phá Tìm hiểu về Bác Hồ (MT66)	MT79, MT5, MT66, MT51, MT77
	T3	Hoạt động vận động TDKN: Ném trúng đích nằm ngang (MT5)	
	T4	Hoạt động âm nhạc Nghe hát: Bác Hồ người cho em tất cả. Ôn VD: Nhớ ơn Bác. TC: Tai Ai Tình. (MT77)	
	T5	Hoạt động văn học Thơ: Bác Hồ của em" (MT51)	
	T6	Hoạt động tạo hình Trang trí khung ảnh Bác Hồ (MT79)	
	T2	Hoạt động khác	
	T2	Hoạt động khác	MT22

Chơi ngoài trời		* Hoạt động 1 :TC “ Gieo hạt ”. * Hoạt động 2: Chơi với lá cây * Hoạt động 3: Chơi tự do (MT22)	
	T3	Phương pháp giáo dục tiên tiến Điều thú vị của nam châm. (5E) (MT22)	
	T4	Hoạt động khác * Hoạt động 1: Trò chơi " Chuyển tiếp vòng" * Hoạt động 2: HĐCCĐ: Trải nghiệm với sỏi * Hoạt động 3: Chơi tự do	
	T5	Hoạt động khác * Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Gieo hạt * Hoạt động 2: HĐCMĐ: Trải nghiệm chăm sóc vườn rau. * Hoạt động 3: Chơi tự do (MT22)	
	T6	Hoạt động khác * Hoạt động 1 : TC:Lá và gió * Hoạt động 2:“Bé trải nghiệm ở khu thư viện xanh - bé làm bộ tranh sưu tập về Bác Hồ ” * Hoạt động 3: Chơi tự do (MT22)	
Chơi hoạt động ở các góc		Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)	MT10
Chơi hoạt động theo ý thích	T2	Hoạt động khác *Hoạt động 1 : TC: "Mưa to , mưa nhỏ" * Hoạt động 2: Làm quen thơ "Bác Hồ của em" * Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT51)	MT51, MT29, MT17, MT66, MT49

		Hoạt động khác	
	T3	*Hoạt động 1: Trò chơi : Trời nắng trời mưa *Hoạt động 2: Làm bài tập trong vở LQVT – Trang 19 - 20. *Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT29)	
		Hoạt động khác	
	T4	* Hoạt động 1: Trò chơi “ TC: Kẹp bóng ” * Hoạt động 2: Xem tranh một số ký hiệu biển báo nguy hiểm * Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT17)	
		Hoạt động khác	
	T5	*Hoạt động 1: TC: “ Cây cao cỏ thấp ” *Hoạt động 2: Xem phim tư liệu và trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ *Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT66)	
		Hoạt động khác	
	T6	* Hoạt động 1: Trò chơi “Bánh xe quay ” * Hoạt động 2: Lao động vệ sinh * Hoạt động 3: Chơi tự chọn * Hoạt động 4: Nêu gương (MT49)	
Nêu gương cuối ngày		Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT49)	MT49
Vệ sinh trả trẻ		Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT14)	MT14
Chủ đề - Sự kiện		34. Bác Hồ Kính Yêu	
Đánh giá KQ thực hiện		ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	
		ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU	

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT66)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề,	Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc một số bài hát về chủ đề - Hình ảnh liên quan đến chủ đề	Đón trẻ - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. Trò chuyện: Bác Hồ kính yêu + Những hiểu biết của bé về Bác Hồ kính yêu + Cảm xúc của bé khi được tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu -> Giáo dục trẻ biết yêu quý , kính trọng Bác Hồ.
Thể dục buổi sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc,	- Sân tập, xích xô, nhạc, loa, trang	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ

Thể dục buổi sáng (MT1)	biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập.	phục cô và trẻ gọn gàng	khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barbie Girl". * Trọng động: Tập ghép nhạc bài: Lá thuyền ước mơ) - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay sang ngang đưa về phía trước. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ" - Tập bài đồng diễn “Tình bạn diệu kỳ”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Tìm hiểu về Bác Hồ (MT66)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, biết được tình cảm thương yêu của Bác đối với mọi người và các cháu thiếu nhi, và tình cảm của các cháu thiếu nhi với Bác Hồ - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, Rèn kỹ năng ngôn ngữ cho trẻ,	- Video Bác Hồ và các cháu thiếu nhi. - Tranh ảnh, bóng bay, hoa, giáo án điện tử về Bác. - Nhạc bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”, “Nhớ ơn Bác”.	*Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô chào các con! Các con cùng quan sát và nhận xét xem lớp mình hôm nay có gì khác? (Lớp trang trí ảnh Bác Hồ, hoa và bóng bay). - Các con có biết vì sao lớp mình lại trang hoàng đẹp như vậy không ? - Vì sắp đến ngày sinh nhật Bác Hồ rồi đây! Đó là ngày 19/05. Khi còn sống, Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của Việt Nam. Bác đã dành hết những tình cảm của mình cho các cháu thiếu niên nhi đồng và tất cả mọi người. Vì vậy, ai cũng kính trọng và biết ơn Bác Hồ. *Hoạt động 2: Trọng tâm. - Cô đưa tranh Bác Hồ đang bế em bé cho trẻ quan sát. + Đây là hình ảnh của ai?

	kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, Trẻ biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ.	+ Bác Hồ đang làm gì? (bé em bé) + Bức ảnh này con nhìn thấy Bác Hồ đang làm gì? (đút cho em bé ăn) - Các con ạ! Bác Hồ là người luôn chăm lo cho các em nhỏ từng bữa ăn giấc ngủ, Bác luôn gần gũi yêu thương như người ông của các em nhỏ, Bác không chỉ chăm lo cho các em nhỏ mà Bác còn quan tâm tới tất cả mọi người. - Cô đưa tranh Bác Hồ đang chia kẹo cho các cháu + Bác Hồ đang làm gì vậy các con? + Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi. Bác phát kẹo và gửi thư thăm hỏi các cháu nhân ngày khai trường, ngày tết trung thu, ngày quốc tế thiếu nhi. Nếu không tới thăm được, Bác lại viết thư thăm hỏi các cháu. - Cô giới thiệu tranh Bác Hồ đang múa hát với các cháu thiếu nhi. + Các con thấy Bác Hồ và các bạn đang làm gì? + Các con có thuộc bài hát nào nói về bác Hồ không? + Bây giờ cô con mình cùng hát và múa bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” nhé. + Mỗi lần đến thăm Bác đều múa hát và trò chuyện rất vui vẻ với các cháu. Bác khuyên các cháu phải chăm ngoan, vâng lời ông bà, cha mẹ và người lớn. - Khi các con ra đời thì Bác Hồ có còn sống không? Để biết Bác còn sống nữa không cô mời các con cùng xem một đoạn phim nhé. - Cô đọc bài thơ “Bác Hồ của em” cho trẻ nghe - Giờ đây Bác đã đi xa nhưng hình ảnh Bác vẫn in sâu trong mỗi trái tim người dân Việt Nam. Bác đang yên nghỉ trong lăng. - Các con có biết lăng Bác Hồ ở đâu không? - Nếu có dịp về thủ đô Hà Nội, các con nhớ vào lăng viếng Bác nhé. - Giáo dục trẻ: Khi còn sống, Bác là vị lãnh tụ cao nhất của nước ta, Người đã đưa nước ta đến độc lập, thống nhất. Đặc biệt, dù
--	---	--

			bạn trăm công nghìn việc nhưng Bác vẫn quan tâm đến các cháu thiếu niên, nhi đồng và toàn thể nhân dân cũng như các chiến sĩ bộ đội. Vì vậy, ai ai cũng yêu mến và kính trọng Bác Hồ. Khi Bác Hồ qua đời, Lăng Bác được xây dựng tại thủ đô Hà Nội để Bác yên nghỉ tại đó, hằng ngày có rất nhiều người đã vào thăm viếng Bác. * Luyện tập và củng cố -TC1: “ Bé khéo tay”: + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 5 nhóm cùng trang trí khung ảnh Bác Hồ + Luật chơi: sau 1 bản nhạc nhóm nào trang trí xong trước và đẹp sẽ chiến thắng - TC2: Thi xem đội nào nhanh. *Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác” và cất dọn đồ dùng
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * Hoạt động 1 :TC “ Gieo hạt ”. * Hoạt động 2: Chơi với lá cây * Hoạt động 3: Chơi tự do (MT22)	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của 1 số loại lá cây trên sân trường. - Rèn kỹ năng xếp, ghép lá cây để tạo thành sản phẩm, rèn kỹ năng nói mạch lạc của trẻ. - Trẻ tích cực vui chơi đoàn kết, quan tâm tới bạn bè	- Lá cây,...Đồ chơi ngoài trời	* Hoạt động 1 :TC “ Gieo hạt ”. - Cô cho trẻ chơi 2- 3lần. - Cô quan sát, nhận xét trẻ chơi. * Hoạt động 2: Chơi với lá cây - Cho trẻ đi và hát bài “ đi dạo”, hít thở không khí và nêu cảm nhận về thời tiết. - Cho trẻ quan sát một số cây xanh có trong sân trường: + Trường mình có những cây gì ? + Các cây như thế nào ? + Cây đó thuộc loại cây gì ? vì sao cháu biết ? + Vì sao cây có lá vàng? Cây xanh có tác dụng như thế nào? + Vì sao cây rụng lá ? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng?

			+ Từ những lá cây rụng con sẽ chơi gì? + Con làm như thế nào? + Bạn nào có ý tưởng khác? - Cô cho trẻ tạo nhóm có cùng ý tưởng chơi với lá cây - Cô đi quan sát, hướng dẫn, gợi ý trẻ dùng lá cây xếp hình bông hoa, xếp đồ chơi... - Kết thúc: Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn. -> Giáo dục: Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, chăm sóc cây xanh * Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô quan sát trẻ chơi.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết lấy ký hiệu dán vào góc chơi, biết cách chơi các trò chơi ở các góc và biết liên kết giữa các góc chơi. - Rèn kỹ năng chơi, đóng vai thể hiện nội dung ở các góc, kỹ năng giúp đỡ bạn bè xung quanh, phát triển tính xã hội qua việc giao lưu, kỹ năng chờ đến lượt. - Trẻ thích chơi ở các góc, phát huy tính tích cực sáng	Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về chủ đề "Quê hương- Đất nước- Bác Hồ" treo xung quanh lớp. - Sân tập, xác xô.... - Bổ sung thêm đồ dùng, đồ chơi ở các góc. + Góc phân vai: Đồ chơi bác sĩ, bán hàng, nấu ăn, các loại rau- củ - quả (mô hình), + Góc nghệ thuật: Các dụng cụ âm	*Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: + Có những góc chơi nào? + Góc đó có những đồ dùng đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Con thích chơi góc nào? + Góc phân vai con chơi trò chơi gì ? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?

	tạo, tính chủ động của trẻ.	nhạc, giấy a4, sáp màu,... + Góc học tập: Tranh ảnh, thẻ chữ cái, chữ số, lô tô về chủ đề " Quê hương- Đất nước- Bác Hồ" + Góc thiên nhiên: Cây xanh. + Góc xây dựng: Gạch xây dựng, hàng rào... + Góc Thư viện: Tranh ảnh, sách truyện về Bác Hồ	- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. *Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi khám bệnh, bán các loại tranh ảnh .như: Lãng Bác , Bác Hồ...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây tường rào, lăng Bác, Chùa một cột, Công viên ...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa về chủ đề Quê hương- Đất nước- Bác Hồ, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, đọc chữ cái, chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề "Quê hương- Đất nước- Bác Hồ " + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất,	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc	*Hoạt động 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ

	biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân		- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. * Hoạt động 2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. * Hoạt động 3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *Hoạt động 1 : TC: "Mưa to , mưa nhỏ" * Hoạt động 2: Làm quen thơ "Bác Hồ của em"	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc diễn cảm theo nội dung bài thơ cùng cô - Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ, phát triển tư duy,	- Tranh thơ, đồ chơi các góc.	*Hoạt động 1 : TC: "Mưa to , mưa nhỏ" - Cách chơi: Trẻ đứng tự nhiên. Khi nghe thấy cô gõ xác xô to, dòn, dập, kèm theo lời nói: Mưa to. Trẻ phải chạy nhanh lấy tay che đầu. Khi cô gõ xác xô nhỏ, thông thả và nói: Mưa tạnh. Trẻ chạy chậm, bỏ tay xuống. Khi cô dừng tiếng gõ thì tất cả đứng im tại chỗ.(cô gõ lúc nhanh, lúc chậm để trẻ phản ứng nhanh theo nhịp) - Luật chơi: trẻ nào không làm đúng theo hiệu lệnh của cô trẻ đó phải nhảy lò co quanh sân chơi

* Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT51)	khả năng ghi nhớ có chủ định. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động		- Cô tổ chức cho trẻ 2- 3 lần *Hoạt động 2: Làm quen thơ "Bác Hồ của em" - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần + Cô vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác? + Bài thơ nói về gì? + Bạn nhỏ trong bài hát được gặp Bác Hồ qua đâu? + Bác Hồ như thế nào đối với bạn nhỏ? - Nêu nội dung bài thơ - Cô cho trẻ đọc cùng cô 2- 3 lần - Cô đưa ra bài học giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết yêu kính Bác Hồ *Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô bao quát động viên trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT49)	- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt	Bảng bé ngoan, nhạc các bài hát.....	* Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan"(Cả tuần đều ngoan, vui đến trường...). - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát * Hoạt động 2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày.

	giúp cô giáo, bạn bè		+ Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. *Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép	- Đồ dùng cá nhân sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, sổ giao nhận trẻ.	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động:	-Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang.	Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Trò chuyện với trẻ về chủ đề

TDKN: Ném trúng đích nằm ngang (MT5)	- Rèn kỹ năng ném trúng đích, rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ. - Giáo dục: Trẻ có ý thức trong giờ học.	- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - túi cát	Kiểm tra sức khỏe trẻ. * Hoạt động 2: Trọng tâm Khởi động. - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót chân...tách ra 2 hàng và tập BTPTC. Trọng động: BTPTC: Tập mỗi động tác 2 lần x 4 nhịp, tập nhấn mạnh động tác tay. - Tay: 2 tay đưa về phía trước lên cao.(4Lx 4N) - Lườn: Quay người sang trái phải, kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. -BAT: BAT tách, chụm chân. Vận động cơ bản:“Ném trúng đích nằm ngang” - Cô giới thiệu bài tập:“Ném trúng đích nằm ngang”và mời 1 trẻ lên tập thử. + Cô làm mẫu vận động lần 1 (Không giải thích). + Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích: TTCB: Cô đứng trước vạch và lấy một túi cát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô đứng chân trước, chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, cô đưa tay cao ngang tầm mắt nhắm vào đích (vòng tròn). Khi có hiệu lệnh “ném” cô ném túi cát vào trong vòng tròn. - Cô mời 2 trẻ lên tập cho các trẻ khác quan sát và nhận xét, hỏi trẻ tên vận động. - Cô cho lần lượt các trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ) - Cho 1 trẻ khá lên tập lại và hỏi lại tên vận động. -Trò chơi vận động: "Trời nắng trời mưa" - Cách chơi: Cô cho trẻ làm những chú thỏ đi tắm nắng. khi có tín hiệu mưa to rồi các chú thỏ phải nhanh chân chạy về nhà của mình
---	--	---	--

			- Luật chơi: chú thỏ nào không chạy về được nhà của mình sẽ phải nhảy lò cò - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi thành vòng tròn làm các động tác điều hòa hít thở nhẹ nhàng . * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ chuyển hoạt động
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: Điều thú vị của nam châm. (5E) (MT22)	- Trẻ biết đặc điểm, tính chất của nam châm: Nam châm hút các vật bằng sắt và không hút các vật không làm bằng sắt. Trẻ biết một số ứng dụng của nam châm trong cuộc sống hàng ngày. Trẻ biết làm các thí nghiệm với nam châm. - Kỹ năng hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm, phân công thảo luận. Kỹ năng quan sát, lắng nghe, phân tích, phán đoán.	+ Giấy, xốp, lá cây, cành cây khô, dây đồng, vải ni lông, đinh sắt, ốc vít, chìa khóa. + Chậu cát + 3 cái khay đựng đồ, 3 giá đỡ , rô....	* Hoạt động 1: TC: Mèo đuổi chuột - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 2 : Điều thú vị của nam châm. E1. Thu hút - Cô giới thiệu với trẻ mục đích của hoạt động ngoài trời. - Cô cùng trẻ hát bài “ Những người bạn ngộ nghĩnh” E2. Khám phá - Cô tặng và giới thiệu đồ dùng và các nguyên liệu: + Hỏi trẻ xem trong rô có gì? (nam châm, giấy, xốp, thanh sắt nhỏ, ốc vít. bút dạ lông) - Hướng dẫn cách làm thí nghiệm một vật nam châm hút, 1 vật nam châm không hút - Trẻ thực hiện thí nghiệm (cô báo quát và nhắc nhở trẻ làm thí nghiệm với từng vật, làm đến đâu, đưa ngay kết quả vào bảng ghi chép và nhắc tất cả các bạn đều phải được làm thí nghiệm E3: Giải thích - Giáo viên mời từng nhóm lên trình bày kết quả thí nghiệm của đội mình của mình (GV có thể gợi ý: con dùng đồ vật gì? đồ vật nào nam châm có thể hút, đồ vật nào nam châm không thể hút?) + Trẻ đưa ý kiến

	-Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động		- Giáo viên chốt tổng hợp ý kiến của trẻ những vật nam châm hút được, những vật nam châm không hút được + Qua kết quả khảo sát theo các con những vật nam châm hút (không hút) có điểm gì giống nhau? -> Giáo viên khái quát lại: Nam châm hút được những vật làm từ sắt và các hợp chất của sắt. Nam châm ko hút được các đồ vật không làm bằng sắt và làm từ nguyên liệu khác. E4. củng cố, mở rộng - Trò chơi: “Truy tìm kho báu” + Trẻ dùng nam châm để hút các đồ vật trong cát. - Nam châm dùng để làm máy rò tìm kim loại, làm loa..... E5: Đánh giá - Đánh giá quá trình hoạt động của trẻ * Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *Hoạt động 1: Trò chơi : Trờì nắng trờì mưa *Hoạt động 2: Làm bài tập trong vở LQVT – Trang 19 - 20. *Hoạt động	- Biết làm theo yêu cầu trong vở làm quen với toán. - Kỹ năng làm bài trong vở làm quen với toán. - Hứng thú làm bài trong vở làm quen với toán.	- Vở làm quen với toán, màu, chì	*Hoạt động 1: Trò chơi: Trờì nắng trờì mưa - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần *Hoạt động 2: Làm bài tập trong vở LQVT – trang 15,16 - Cô phát vở và đồ dùng cho trẻ. - Cô hướng dẫn trẻ làm bài tập. Cô cho trẻ làm bài tập. - Cô chú ý bao quát, quan sát, hướng dẫn trẻ làm bài tập. - Cô kiểm tra, nhận xét, đánh giá trẻ làm bài. - Giáo dục trẻ, giữ vở sạch sẽ, gấp vở cất dọn đồ dùng *Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.

3: Chơi tự chọn (MT29)			
---------------------------	--	--	--

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Nghe hát: Bác Hồ người cho em tất cả. Ôn VĐ: Nhớ ơn Bác. TC: Tai Ai Tinh. (MT77)	- Trẻ nhớ tên bài hát và hiểu nội dung bài hát: "Bác Hồ Người cho em tất cả", Biết vận động múa bài hát "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ". Biết cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng vận động nhịp nhàng theo lời ca. Rèn kỹ năng ghi nhớ, lắng nghe, phát triển tai nghe âm nhạc của trẻ. Khả năng phản ứng nhanh với tín hiệu của trò chơi - Thể hiện cảm xúc, tình cảm khi hát và biểu diễn.	Nhạc bài " Bác Hồ người cho em tất cả, nhớ ơn Bác".	*Hoạt động 1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về Bác Hồ *Hoạt động 2. Trọng tâm - Nghe hát: "Bác Hồ người cho em tất cả" Sáng tác Xuân Giao - Cô giới thiệu về bài hát - Cô hát lần 1: không nhạc. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? - Cô hát lần 2: Bài hát sẽ hát sẽ hay hơn khi cô hát kết hợp với nhạc đây, các con hãy chú ý lắng nghe và cảm nhận nhé. - Bài hát nói về điều gì? (Bác hồ là một vị lãnh tụ của đất nước Bác luôn yêu thương mọi người dành tất cả cuộc đời cho nhân dân, cho các cháu thiếu nhi. Mang niềm vui ước mơ đến cho các bạn nhỏ .) - Mời 3-4 trẻ trả lời. - Giai điệu của bài hát này ntn? + Đúng rồi giai điệu bài hát êm dịu, nhẹ nhàng thiết tha, tình cảm Giáo dục: Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác rất quan tâm đến mọi người, đặc biệt là các cháu thiếu niên nhi đồng, vì vậy các con chăm ngoan học giỏi sau này xây dựng đất nước ngày một giàu đẹp. - Lần 3: Cho trẻ nghe ca sĩ hát - Lần 4: Cô và trẻ hát kết hợp múa trên nền nhạc -Vận động: Nhớ ơn Bác

			- Cô cho cả lớp hát cùng cô bài hát” Nhớ ơn Bác” - Các con vừa hát bài : Nhớ ơn Bác - Và bây giờ chúng mình hãy cùng đứng lên và vận động " Nhớ ơn Bác" - Cô cho cả lớp vận động 2 lần. - Cô cho tổ, nhóm , cá nhân vận động theo bài hát. - Cô giáo dục trẻ ngoan ngoãn, quý trọng, tự hào về Bác -Trò chơi: " Tai ai tinh" - Cách chơi: Cô mời một bạn đội mũ chóp kín, mời một bạn khác lên hát, bạn đội mũ chop kín đoán xem bạn vừa hát tên là gì? - Luật chơi: Bạn đội mũ chóp kín không đoán được phải nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi 2 lần -*Hoạt động 3: Kết thúc - Cô thấy các con học rất ngoan cô thưởng cho lớp mình một hộp quà nhé.
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * Hoạt động 1: Trò chơi " Chuyển tiếp vòng" * Hoạt động 2: HĐCCĐ: Trải nghiệm với sỏi * Hoạt động 3: Chơi tự do	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tính chất đặc trưng của sỏi . Biết chơi trải nghiệm với sỏi. - Rèn chú ý, quan sát, nhận xét, ngôn ngữ mạch lạc. Phát triển sự khéo léo của đôi tay	Sân trường, sỏi.	* Hoạt động 1: TC: " Chuyển tiếp vòng" - Cách chơi: Chia lớp làm 3 đội, xếp thành hàng dọc. nhiệm vụ của bạn cuối hàng chuyển vòng cho bạn trước mình, đến bạn đầu hàng thì để lên phía trước. - Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào chuyển được nhiều vòng sẽ chiến thắng, khi hết giờ những vòng chưa được chuyển đến bạn đầu hàng sẽ không được tính, mỗi lượt chỉ chuyển 1 vòng. -Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * Hoạt động 2: HĐCCĐ: Trải nghiệm với sỏi - Cô và trẻ cùng hát bài " Đi dạo" - Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát, về thời tiết

	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.		- Cô cho trẻ cùng khám phá" Hộp quà bí ẩn" - Trong hộp quà có gì? - Bạn nào có nhận xét gì về viên sỏi - Cô làm một số thí nghiệm với sỏi: - Đập 2 viên sỏi vào nhau điều gì sẽ xảy ra? - Dầm chân lên sỏi cảm giác thế nào? - Tung và bắt sỏi - Chơi khúc đuông - Cắp cua bỏ giỏ - Cô cho trẻ tự trải nghiệm khi chơi với sỏi -Giáo dục trẻ: chơi đoàn kết, không tranh giành và ném nhau. * Hoạt động 3: Chơi tự do - Trẻ chơi đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * Hoạt động 1: Trò chơi “ TC: Kẹp bóng ” * Hoạt động 2: Xem tranh một số ký hiệu biển báo nguy hiểm * Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT17)	- Trẻ biết một số ký hiệu biển báo. - Rèn kỹ năng quan sát nhận biết và ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú chú ý tham gia hoạt động sôi nổi.	- Tranh 1 số biển báo nguy hiểm	* Hoạt động 1: Trò chơi “ TC: Kẹp bóng ” - Cô cho trẻ nói cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3, 4 lần * Hoạt động 2: Xem tranh một số ký hiệu biển báo nguy hiểm - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề. - Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về một số biển báo + Đây là ký hiệu biển báo gì? + Các con đã thấy ở đâu? + Vì sao? + Để làm gì? -> Giáo dục trẻ biết làm theo kí hiệu cảnh báo, tránh xa những biển báo nơi nguy hiểm * Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Trẻ về góc chơi trẻ thích.

Đánh giá/Nhận xét	
--------------------------	--

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Bác Hồ của em" (MT51)	- Trẻ biết tên bài thơ “Bác Hồ của em” của tác giả: Phan Thị Thanh Nhàn. Trẻ hiểu nội dung bài thơ, cảm nhận được âm điệu của bài thơ. Trả lời được các câu hỏi theo nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm và rõ ràng mạch lạc. - Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng Bác Hồ.	- Máy tính, bài giảng điện tử - Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát múa bài: “Đêm quaBác Hồ” - Các con vừa thể hiện bài hát gì? - Tình cảm của các bạn nhỏ đối với Bác như thế nào? - Cô dẫn dắt vào bài thơ: “ Bác Hồ của em” - Phan Thị Thanh Nhàn *Hoạt động 2: Trọng tâm * Cô đọc thơ diễn cảm - Cô đọc diễn cảm lần 1 - Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tình cảm của em bé đối với Bác Hồ. Khi bé ra đời Bác đã không còn nữa nhưng bé vẫn cảm thấy Bác như ở rất gần. - Cô đọc diễn cảm lần 2: Kết hợp xem tranh minh họa. * Đàm thoại, giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ: - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Trong bài thơ có nhắc tới ai? - Khi em bé ra đời đã không còn ai? “ Khi em ra đời Đã không còn Bác” - Hình ảnh Bác có ở đâu? Được thể hiện qua câu thơ nào? “ Chỉ còn tiếng hát

		Chỉ còn lời ca Chỉ còn câu truyện Chỉ còn bài thơ” - Bạn nhỏ thấy hình ảnh của bác như thế nào? + Tuy bác đã đi xa nhưng hình ảnh của bác đối với các bạn nhỏ cảm thấy rất gần “ Mà em vẫn thấy Bác sao rất gần” - Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào? “ Năm điều bác dạy Mãi còn vang ngân” - Cô khẳng định và giáo dục trẻ: Hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người ViệtNam, đặc biệt là các bạn nhỏ, vì vậy các con phải chăm ngoan học giỏi để xứng đáng danh hiệu cháu ngoan của Bác Hồ nhé. - <i>Dạy trẻ đọc thơ.</i> - Để đọc bài thơ thật hay các con đọc thơ nhẹ nhàng chú ý thể hiện sự trang trọng , tình cảm nhé! - Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần - Tổ - nhóm - cá nhân trẻ đọc (cô chú ý sửa sai) - Bây giờ cô mời 1 bạn đọc thật hay bài thơ cho cả lớp nghe nào. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - <i>Củng cố: Trò chơi “Đua xe đạp về thăm lăng Bác”.</i> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. - Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, các đội sẽ đứng trước vạch xuất phát, giả vờ làm động tác lái xe đạp, để đua xe về thăm lăng Bác. - Luật chơi: Khi Bạn đầu hàng về đến đích và giờ cờ lên thì bạn tiếp theo mới được đua tiếp. Đội nào đua xe về đích trước là đội đó chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Nhận xét động viên trẻ.
--	--	---

			*Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Nhớ ơn Bác”.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Gieo hạt * Hoạt động 2: HĐCMĐ: Trải nghiệm chăm sóc vườn rau. * Hoạt động 3: Chơi tự do (MT22)	- Trẻ biết chăm sóc cây rau, biết tác dụng của việc chăm sóc cây rau. - Rèn kỹ năng chăm sóc cây: Tưới nước, nhặt cỏ..... - Có ý thức bảo vệ môi trường: Trồng cây, tưới nước, chăm sóc cây.	- Vườn rau, nước, xô, dụng cụ chăm sóc cây, đồ chơi.	* Hoạt động 1: Chơi trò chơi: Gieo hạt - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Hoạt động 2: HĐCMĐ: Trải nghiệm chăm sóc vườn rau. - Cô cho trẻ đi đến vườn rau của lớp quan sát và nêu nhận xét. + Đây là rau gì? + Cây rau có đặc điểm gì? + Để cây rau xanh tốt các con phải làm gì? - Cô chia trẻ thành các nhóm chăm sóc vườn rau như tưới nước, nhặt lá úa... - Cô bao quát các nhóm, hỏi công việc nhóm. + Con đang làm gì? - Cô nhận xét. - Cô giáo dục: Trẻ biết chăm sóc và ăn nhiều rau xanh giúp cơ thể khỏe mạnh. * Hoạt động 3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *Hoạt động 1: TC: “ Cây cao cỏ thấp ” *Hoạt động 2: Xem phim tư liệu và trò	- Trẻ chú ý lắng nghe, quan sát những hình ảnh phim tư liệu về cuộc đời của Bác Hồ trên tivi - Rèn kỹ năng nghe quan sát và phát	- hình ảnh, phim tư liệu về Bác Hồ.	* Hoạt động 1: T/C: “ Cây cao cỏ thấp” + Cách chơi: Khi cô nói cây cao thì chúng mình đứng dậy và dơ tay cao vẫy hai tay. Khi cô nói cỏ thấp thì chúng mình ngồi thụp xuống để làm cỏ thấp nhé + Luật chơi: Bạn nào làm không đúng cách sẽ bị ra ngoài lượt chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần *Hoạt động 2: Xem phim tư liệu và trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ

chuyện về cuộc đời của Bác Hồ *Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT66)	triển ngôn ngữ cho trẻ - Trẻ hứng thú chú ý tham gia hoạt động sôi nổi.		- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô cho trẻ xem phim tư liệu và trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ . + Các con vừa xem phim tư liệu nói về điều gì? + Ai cho cô biết Bác Hồ sinh và mất vào ngày tháng năm nào? + Vào ngày đó mọi người thường làm gì? - Cô chốt lại:.. Chủ tịch Hồ Chí Minh (tên lúc nhỏ là Nguyễn Sinh Cung, tên khi đi học là Nguyễn Tất Thành, trong nhiều năm hoạt động cách mạng trước đây lấy tên là Nguyễn Ái Quốc), sinh ngày 19-5-1890 ở làng Kim Liên, xã Nam Liên (nay là xã Kim Liên), huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An và mất ngày 2-9-1969 tại Hà Nội.... ->Cô giáo dục trẻ biết kính yêu Bác Hồ, lòng tự hào dân tộc, yêu quê hương đất nước.. *Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Trẻ chơi ở góc chơi trẻ thích.
---	--	--	--

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Trang trí khung ảnh Bác Hồ (MT79)	- Khoa học (S): Trẻ biết ý nghĩa của việc trang trí khung ảnh, nội dung, ý tưởng để trang trí khung ảnh Bác Hồ. Trẻ biết dán, trang trí phần viền khung ảnh Bác Hồ.	- Đồ dùng của cô - Thiết bị giảng dạy: Máy tính, loa - Trang phục: Cô và trẻ gọn gàng -Đồ dùng của trẻ: cho 4 nhóm Bàn ghế, khay, kéo, băng dính, các loại	1. Gắn kết Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về ai? Sắp đến ngày sinh nhật Bác, các con có biết đó là ngày nào không? Để tỏ lòng biết ơn tới bác các con sẽ làm gì? GV giới thiệu nguyên vật liệu để khai thác ý tưởng của trẻ.... con sẽ làm gì?

	- Công nghệ (T): Cách sử dụng các dụng cụ, nguyên liệu: kéo, các loại hoa, lá khô, chấm tròn, ngôi sao, hạt hạt, hạt ngọc, que gỗ, kim sa... - Kĩ thuật (E): Bản vẽ trang trí khung ảnh của nhóm. - Nghệ thuật (A): Trang trí làm đẹp khung ảnh, sử dụng nguyên vật liệu tái chế góp phần bảo vệ môi trường. - Toán (M): Nhận biết, phân biệt màu sắc đa dạng, sắp xếp theo quy tắc, sắp xếp sáng tạo. Nhận biết hình dạng của khung ảnh, to- nhỏ. Đếm số lượng khung ảnh nhóm đã trang trí được. 2. Kỹ năng - Kĩ năng quan sát, kỹ năng sáng tạo	hoa, lá, chấm tròn, ngôi sao, que gỗ, kim sa, ngô, hạt ngọc, các loại hạt, giá treo bản thiết kế...	>>> Cô thấy các con có rất nhiều ý tưởng hay và sáng tạo. Qua tổng hợp ý kiến của các con chúng mình sẽ thống nhất trng trí khung ảnh Bác hồ. 2. Tưởng tượng - Cô mời đại diện nhóm trưởng của các nhóm lên lấy đồ dùng về nhóm của mình nào. - Từ những nguyên vật liệu này các con có ý tưởng trang trí khung ảnh Bác Hồ của nhóm mình như thế nào? - Các con sẽ sử dụng những đồ dùng gì khi trang trí khung ảnh Bác Hồ? - Trẻ cùng nhau lựa chọn thống nhất sẽ trang trí như thế nào và trang trí bằng nguyên liệu gì - Cô chúc các con sẽ trang trí thật đẹp để có những sản phẩm đẹp chúc mừng sinh nhật Bác nhé! 3. Thiết kế Vừa rồi, các con đã bàn bạc, thống nhất trang trí khung ảnh Bác Hồ như thế nào rồi, bây giờ các con sẽ cùng ngồi lại với nhau và cử ra 1 bạn vẽ bản thiết kế của nhóm mình nhé. 4. Chế tạo - Ai là nhóm trưởng? Trong nhóm phân công nhiệm vụ như thế nào? (Cô chú ý quan sát , bao quát, giúp đỡ trẻ nếu gặp khó khăn, xử lí tình huống). - Trẻ cắt hoa lá khô, xé dán, tô màu, chấm màu trang trí các nguyên vật liệu với nhau như bản thiết kế trẻ đã vẽ. - Các con chú ý khi cầm kéo chúng mình phải thật cẩn thận, không được đùa nghịch không sẽ rất nguy hiểm đấy - Các con đang làm gì? Con trang trí như thế nào? Trang trí bằng nguyên liệu nào? 5. Thử nghiệm - Cho trẻ cầm khung ảnh treo lên, đặt bản thiết kế bên cạnh. - Các nhóm ơi, các con vừa hoàn thiện xong về -Đại diện nhóm lên thuyết trình sản phẩm
--	--	--	---

	- Kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm - Kỹ năng giao tiếp 3. Thái độ. - Trẻ tự tin trao đổi, biết giúp đỡ nhau trong quá trình làm việc. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, đoàn kết trong nhóm, trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. - Giáo dục trẻ lòng biết ơn Bác Hồ.		-Các nhóm thử nghiệm sản phẩm trang trí khung ảnh Bác hồ rồi vậy bây giờ chúng mình hãy thử nhìn xem khung ảnh mà các con vừa trang trí có giống như bản vẽ thiết kế không? - Mời đại diện các nhóm lên thuyết trình về sản phẩm của nhóm (Trẻ MGB ngôn ngữ còn hạn chế, GV gợi ý trẻ trình bày bằng câu hỏi: Con đã làm được gì? con làm như thế nào? Nhóm con trang trí được bao nhiêu khung ảnh.....) - Cho trẻ thử nghiệm sản phẩm (trẻ cầm, rung, lắc nhẹ xem các nguyên vật liệu đã được dính chắc chắn chưa) - Các con có muốn thay đổi gì không? - Nếu thay đổi con sẽ thay đổi điều gì? => Các con ạ, từ những nguyên liệu đơn giản, gần gũi , dễ sử dụng cô thấy chúng mình đã trang trí những khung ảnh rất đẹp, rất chắc chắn và vô cùng sáng tạo, cô tin rằng đây sẽ là những món quà ý nghĩa và đắt giá nhất trong dịp sinh nhật Bác Hồ! -Hôm nay các con học có vui không? -Cô hẹn chúng mình vào những buổi học sau cô con mình cùng nhau tạo ra nhiều sản phẩm đẹp từ những nguyên vật liệu đơn giản nhé!
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * Hoạt động 1 : TC:Lá và gió * Hoạt động 2:“Bé trải nghiệm ở khu thư viện			

xanh - bé làm bộ tranh sưu tập về Bác Hồ ” * Hoạt động 3: Chơi tự do (MT22)			
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * Hoạt động 1: Trò chơi “Bánh xe quay ” * Hoạt động 2: Lao động vệ sinh * Hoạt động 3: Chơi tự chọn * Hoạt động 4: Nêu gương (MT49)	- Trẻ biết chơi trò chơi , Bé vệ sinh góc chơi, cất xếp đồ chơi gọn gàng .Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, biết được mình có mấy lá cờ và biết được mình có đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Rèn kĩ năng phối hợp cùng bạn trong nhóm, rèn tích tự giác và phát huy tính tích cực của trẻ khi tham gia hoạt động. Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ .Ngôn ngữ mạch lạc, diễn đạt được ý	- Chổi lông, khăn ẩm. - TC hoặc bài hát - Câu hỏi đàm thoại	*Hoạt động 1: TC:"Bánh xe quay " - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2 lần. *Hoạt động 2: Lao động vệ sinh - Cô và trẻ quan sát và trò chuyện về các góc chơi trong lớp. - Để cho các góc chơi gọn gàng, sạch sẽ mình sẽ làm gì? - Cô chia lớp thành 4 nhóm(mỗi nhóm phụ trách 1 góc) - Các nhóm phân nhóm trưởng, nhận dụng cụ. - Nhóm trưởng phân công công việc.(Cô có thể gợi ý trẻ) - Trẻ thực hiện công việc theo nhóm. - Cô hỗ trợ các nhóm. - Xong việc. Cô cùng trẻ nhận xét kết quả công việc. - Cô khen ngợi động viên trẻ. * Giáo dục trẻ: Tuổi nhỏ làm việc nhỏ- Tùy theo sức của mình. Một hành động, việc làm nhỏ của các con cũng đã làm cho môi trường lớp học của chúng mình sạch đẹp hơn. - Cho trẻ rửa tay, cất dụng cụ gọn gàng *Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích. *Hoạt động 4: Nêu gương *Nêu gương cuối ngày . * Nêu gương cuối tuần + Cho trẻ chơi trò chơi “ Nu na nu nống”.

	của mình. Phát huy tính tích cực cho trẻ. Rèn kỹ năng nhận xét, đánh giá. Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan - Trẻ yêu thích lao động tập thể, thích làm công việc vừa sức.		- Cho trẻ nêu những việc làm mà trẻ đã làm trong tuần và nhận xét về bạn. + Nhận xét về bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt trong tuần. - Cho trẻ đếm số cờ của trẻ trên bảng bé ngoan và hỏi trẻ đạt bao nhiêu cờ thì được nhận bé ngoan. - Tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc đạt 3,4 cờ lần 1. - Cô nhận xét, động viên cho những trẻ còn lại có từ 2 cờ... Cho trẻ nói lên cảm nhận khi được phiếu bé ngoan. *Liên hoan văn nghệ:
--	--	--	---

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung