

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT - TẾT VÀ MÙA XUÂN. - LỨA TUỔI MẪU
GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 Tuổi A
Tên giáo viên: 3 Tuổi A**

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 <i>Từ 20/01 đến 24/01</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Đón trẻ - trò chuyện.	
Thể dục buổi sáng	Thể dục buổi sáng	
Hoạt động học	T2 Hoạt động văn học Thơ "Tết đang vào nhà"	
	T3 Hoạt động vận động VD: Bò chui qua cổng	
	T4 Hoạt động văn học Bé tìm hiểu ngày Tết Nguyên Đán	
	T5 Hoạt động tạo hình Đếm đến 4, nhận biết số lượng trong phạm vi 4.	
	T6 Hoạt động tạo hình Liên hoan văn nghệ cuối chủ đề.	
	T2 Hoạt động khác	

Chơi ngoài trời		Hoạt động 1: Trò chơi Vận động: Sam Sam Sam Hoạt động 2: Bé trải nghiệm với góc thư viện xanh. Hoạt động 3: Chơi tự do	
		Hoạt động khác	
	T3	Hoạt Động 1:Trò chơi"Úp ngửa cốc" Hoạt Động 2:Trải nghiệm xếp bông hoa từ nắp chai nhựa Hoạt Động 3: Chơi tự do.	
		Hoạt động khác	
	T4	Hoạt động 1: TC: Tìm lá cho hoa. Hoạt động 2: HĐCMTĐ: Hoạt động trải nghiệm bé nhặt rau Hoạt động 3: Chơi tự do	
	Hoạt động khác		
	T5	Hoạt động 1: Trò chơi: Lăn bóng vào rổ. Hoạt động 2: HĐCMTĐ: Khám phá tìm hiểu một số loại mứt tết. Hoạt động 3: Chơi tự do.	
	Hoạt động khác		
	T6	Hoạt động 1: Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm. Hoạt động 2: HĐCMTĐ: Khám phá vườn rau sạch của bé. Hoạt động 3: Chơi tự do.	
Chơi hoạt động ở các góc		Chơi, hoạt động ở các góc	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	
	T2	Hoạt động khác	

Chơi hoạt động theo ý thích	Hoạt động 1: Trò chơi . Kéo cưa lừa xẻ Hoạt động 2: Xem tư liệu về các hoạt động trong ngày Tết. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.	
	Hoạt động khác	
	T3 Hoạt động 1: Trò chơi: Tập tầm vông. Hoạt động 2: Dạy trẻ xỏ và buộc dây giày Hoạt động 3: Chơi tự chọn.	
	Hoạt động khác	
	T4 Hoạt Động 1: Trò Chơi: "Tập tầm vông" Hoạt Động 2: Làm bài vở bé làm quen với toán trang 11,12 Hoạt Động 3: Chơi tự chọn.	
	Hoạt động khác	
T5 Hoạt động 1:T/c: Nghe nhạc hóa tượng. Hoạt động 2:Giải câu đố về ngày tết. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.		
Hoạt động khác		
T6 Hoạt Động 1; Trò chơi: Nu na nu nống Hoạt Động 2: Lao động vệ sinh Hoạt Động 3: Chơi tự chọn Hoạt Động 4: Nêu gương cuối tuần		
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày.	
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh trả trẻ.	
Chủ đề - Sự kiện	20. Tết và mùa xuân của bé	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

* Ưu điểm:

- Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định. Lựa chọn hoạt động và áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung có phần sáng tạo.

* Hạn chế:

- Trình bày 1 số hoạt động chưa khoa học. Nội dung tiết âm nhạc có phần chưa sáng tạo.

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - trò chuyện.	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết nguyên đán. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Kỹ năng quan sát và hứng thú trò chuyện cùng cô về chủ đề - Trẻ hứng thú đón chào mùa xuân mới.	- Lớp học gọn gàng sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về chủ đề tết và mùa xuân.	Đón trẻ - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. Trò chuyện: Tết và mùa xuân của bé. - Kể tên một số hoạt động của ngày tết. - Đi chúc tết, đi lễ chùa... -> Giáo dục: Trẻ biết ý nghĩa ngày tết nguyên đán.
Thê dục buổi sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục buổi sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đều các động tác của bài hát. - Rèn kỹ năng tập đúng theo nhạc. - Hứng thú tham gia thể dục sáng 	<p>- Nhạc, sân tập,...</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng - Thứ 2: Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ hai đầu tuần * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát " Lets Talk About A man". * Trọng động: (Ghép nhạc bài: Niềm vui đến trường) - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay đưa về phía trước lên cao - Lườn: Quay người sang 2 bên kết hợp 2 tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gia đình nhỏ, hạnh phúc to" - Tập bài đồng diễn “Tình bạn diệu kỳ”
--------------------------	--	----------------------------	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thơ "Tết đang vào nhà"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, Nhớ lời bài thơ, Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết ý nghĩa ngày tết nguyên đán. - Rèn kỹ năng nghe hiểu và trả lời câu hỏi, rèn khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định, trẻ đọc diễn cảm bài thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thể hiện nội dung bài thơ, nhạc rap, nhạc bài "Chúc tết'. 	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết đây là chiếc hộp gì không? - Đây là một chiếc hộp thần kì. - Các con có muốn biết điều kỳ diệu từ chiếc hộp này không? - Các con quan sát cô làm ảo thuật nhé. - Đây là những đồ tranh trí tết - Các con ơi tết đang đến gần, các con có biết bài thơ nào nói về ngày tết không? <p>Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc diễn cảm bài thơ (Không sử dụng tranh) Hỏi giới thiệu tên bài, tác giả. - Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh hoạ. - Hỏi trẻ tên bài, tác giả.

	<p>- Trẻ biết ý nghĩa ngày tết cổ truyền.</p>	<p>* Đàm thoại – trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? - Bài thơ nói về những loại hoa gì ? - Trong bài thơ tác giả nhắc đến loài hoa nào? - Cô nhấn mạnh: Hoa đào, hoa mai chỉ nở vào mùa xuân khi Tết đến. <p style="padding-left: 40px;"><i>" Hoa đào trước ngõ..... Rung rinh cánh trắng".</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Thời tiết trong ngày Tết như thế nào? - Mọi người chuẩn bị đón Tết như thế nào? - Tất cả mọi người trong nhà ai cũng có công việc, trang trí ngôi nhà cho thật đẹp, chuẩn bị quần áo mới đón Tết. <p style="padding-left: 40px;"><i>" Mẹ phơi áo hoa..... ông treo câu đối"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tết đến mọi người thêm 1 tuổi mới. <p style="padding-left: 40px;"><i>" Tết đang vào nhà Sắp thêm 1 tuổi Đất trời nở hoa".</i></p> <p>Giáo dục: Ngày tết là ngày đoàn tụ gia đình, mọi người trong gia đình sum họp, quây quần bên nhau. Ở miền Bắc thì có hoa đào, miền Nam có hoa mai, có nhà còn treo câu đối đỏ, ... và đó chính là truyền thống tốt đẹp từ ngày xưa đến nay người Việt Nam vẫn còn gìn giữ và yêu quý về truyền thống này.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động bài hát " Long phụng sum vầy" <p>* Dạy trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần. - Lần lượt từng tổ nhóm bạn trai, nhóm bạn gái, cá nhân đọc. - Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữa hình thức nâng cao. - Cô đọc kết hợp hình ảnh trên tivi. <p>Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Chúc tết" nhẹ nhàng chuyển hoạt động.
--	---	--

Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động 1: Trò chơi Vận động: Sam Sam Sam</p> <p>Hoạt động 2: Bé trải nghiệm với góc thư viện xanh.</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết tên góc thư viện, biết nội quy của góc, biết cách sắp xếp của góc</p> <p>- Hình thành kỹ năng lật từng trang: Từ trái sang phải, rèn sự kiên trì cho trẻ, rèn ngôn ngữ cho trẻ</p> <p>- Thích đọc sách cùng bạn, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định</p>	<p>Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát.</p>	<p>Hoạt động 1: Trò chơi: Sam Sam Sam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi . - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. <p>Hoạt động 2: Bé trải nghiệm với góc thư viện.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giới thiệu góc thư viện - Dẫn trẻ tới vị trí góc thư viện. + Hỏi trẻ: Đây là khu vực nào? + Vì sao con biết đây là góc thư viện? + Các con nhìn xem khi bước vào góc thư viện có gì? (Hướng trẻ quan sát bảng nội quy góc thư viện). - Trò chuyện cùng trẻ để giúp trẻ nắm rõ hơn nội quy của góc thư viện. - Cô cho trẻ nhắc lại nội quy của góc - Các con quan sát xem góc thư viện ngày hôm nay có gì? - Cho trẻ hình ảnh về ngày tết. - Trò chuyện về các hình ảnh trong tranh, về các loại hoa, cây, ngày tết - Cho trẻ xem hình ảnh và dán những lời chúc năm mới, kỉ niệm hội chợ xuân 2025 của lớp 3ta, và những loại hoa ngày tết vào cuốn sách cô chuẩn bị sẵn. <p>Giáo dục: Trẻ giữ cho sách không bị nát và chú ý cẩn thận khi lấy ra xem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi trẻ xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định <p>Hoạt Động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kể về các loại hoa mà trẻ biết - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề, yêu quý và có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây xanh 	<p>Đồ chơi các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, mô hình ngôi nhà, cây xanh, hoa... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, bán hàng... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số, - Góc thư viện: sách, tranh truyện... + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn. + Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát... 	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề.(Lý cây xanh, quả, màu hoa...). - Trò chuyện cùng trẻ: + Trong nhà con có những ai? Công việc của từng người? + Hôm nay các con có muốn đóng vai mẹ không? + Ai sẽ đóng vai mẹ? Ai đóng vai con? + Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. <p>Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi cô giáo, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây bồn hoa , vườn cây...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh.
----------------------------------	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thoải mái và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc 	<p>Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối.

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động 1: Trò chơi . Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>Hoạt động 2: Xem tư liệu về các hoạt động trong ngày Tết.</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết về các hoạt động đặc trưng của ngày Tết: Mua sắm, trang trí nhà ngày Tết, gói bánh chưng, bắn pháo hoa, các lễ hội. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc. - Trẻ biết ý nghĩa ngày tết cổ truyền. 	<p>Tivi, các hoạt động trong ngày tết.</p>	<p>Hoạt động 1: Trò chơi "Kéo cưa lừa xẻ"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>Hoạt động 2: Xem tư liệu về các hoạt động trong ngày Tết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở clip về các hoạt động trong ngày Tết cho trẻ xem. - Cô hỏi trẻ kể tên các hoạt động ngày Tết mà trẻ biết. - Cô cho trẻ quan sát trên tivi và giảng giải về các hoạt động đặc trưng của ngày Tết: Mua sắm, trang trí nhà ngày tết, gói bánh chưng, bắn pháo hoa, các lễ hội, thắp hương cầu may trên Đình, Chùa. <p>* Giáo dục trẻ: Các hoạt động không được làm trong dịp Tết: Đốt pháo nổ, thả đèn trời... để dịp Tết Nguyên Đán trở nên lành mạnh, bổ ích và an toàn.</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày 	<p>Bảng bé ngoan, nhạc các bài hát(Màu hoa, cả tuần đều ngoan...).</p>	<p>Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan"(Cả tuần đều ngoan, gia đình giàu..). - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát <p>Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. <p>Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
--	---	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, sổ giao nhận trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>VĐ: Bò chui qua cổng</p>	<p>- Trẻ biết bò chui qua cổng, khi bò phối hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng, lưng thẳng không làm đổ cổng. Trẻ nhớ tên vận động. - Rèn khả năng khéo léo cho trẻ, phát triển tố chất thể lực nhanh mạnh khoẻ của trẻ. Giúp trẻ có khả năng định hướng trong không gian - Trẻ có ý thức kỉ luật thói quen trong giờ học, hăng say tập luyện thích học thể dục.</p>	<p>-Sân bãi sạch sẽ, cổng của cô, cổng của trẻ. -Trang phục gọn gàng.</p>	<p>Hoạt động 1: Ổn định : - Cô trò chuyện với trẻ về việc rèn luyện sức khỏe thông qua luyện tập thể dục thể thao. Hoạt động 2: Trọng tâm Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhạc Trọng động: Tập ghép nhạc bài “Con cào cào”. (Tập các động tác 2 lần x 4 nhịp) - Tay: 2 tay đưa về phía trước lên cao. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước.(4lx4N) - Bật: Bật tại chỗ. VĐCB: Bò chui qua cổng. - Cho trẻ quan sát dụng cụ bài tập. - Cho trẻ tập với những chiếc cổng theo ý thích. - Lần 1: Cô chính xác lại tên bài tập. Cô làm mẫu không phân tích. - Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác. -TTCB: khi có hiệu lệnh cô đi đến trước vạch chuẩn bị quỳ gối xuống 2 tay đặt trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh bò cô phối hợp nhịp nhàng chân nọ tay kia khéo léo để bò chui qua cổng không chạm vào cổng, bò hết đoạn đường cô đứng lên và đi về cuối hàng đứng. - Cô vừa thực hiện vận động gì? - Cho 2 trẻ lên làm thử, cả lớp quan sát - Quan sát nhận xét và sửa sai cho trẻ</p>

			<p>Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện lần 1: Mời trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện. - Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ. - Trẻ thực hiện lần 2: Cho 2 tổ thi đua, quá trình trẻ thi đua. - Lần 3 cho trẻ nối tiếp thực hiện - Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ - Cho trẻ nhắc lại tên vận động và cho 1 trẻ lên thực hiện lại vận động cơ bản. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. <p>TCVĐ: “Trò chơi tiếp sức”-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, khi nghe hiệu lệnh lần lượt trẻ nhảy liên tiếp vào vòng lên lấy cờ rồi chạy thật nhanh đưa cờ cho bạn tiếp theo, liên tục như thế cho đến bạn cuối cùng. - Luật chơi: Khi bản nhạc kết thúc, đội nào nhanh lấy được cờ đội đó sẽ chiến thắng. <p>Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng để cho cơ thể thoải mái.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thu dọn đồ dùng chuyển hoạt động
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt Động 1: Trò chơi "Úp ngửa cốc"</p> <p>Hoạt Động 2: Trải nghiệm xếp bông hoa từ nắp chai nhựa</p> <p>Hoạt Động 3: Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp bông hoa từ nắp chai. - Rèn kỹ năng chơi với nắp chai và tạo ra sản phẩm. - Trẻ hứng thú tạo ra sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rổ nhựa, nắp chai, đồ chơi ngoài sân trường. 	<p>Hoạt động 1: Trò chơi " Úp ngửa cốc".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>Hoạt động 2: Trải nghiệm xếp bông hoa từ nắp chai nhựa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi” hộp quà bí mật” cô có đặt câu hỏi gợi ý để trẻ tìm hiểu đây là gì? - Nắp chai dùng để làm gì? - Hình dáng nắp chai? - Với nắp chai này chúng mình sẽ chơi gì? - Chúng mình có muốn tạo ra các lá cây, bông hoa,...từ nắp chai không?

			<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá về cách xếp bông hoa, cái lá: Cô hỏi trẻ lên chia sẻ về cách xếp. Theo các con bạn đã làm như thế nào để xếp được bông hoa, cái lá, Trẻ đặt câu hỏi. - Đây là cái gì? - Nhụy hoa được tạo bởi nét gì? - Cánh hoa được tạo bởi nét gì? - Để bông hoa được đẹp thì cần có thêm chi tiết gì?... - Cô chia trẻ làm 3 nhóm để thực hiện - Cô đi quan sát, gợi ý để trẻ xếp ra được những loại lá, bông hoa khác nhau, động viên để trẻ hoàn thiện sản phẩm của mình. - Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm của bạn, tìm ra những bài xếp đẹp. Cô nhận xét chung cả lớp tuyên dương, động viên trẻ. - Giáo dục trẻ khi chơi xong phải thu dọn đồ chơi vào nơi qui định. <p>Hoạt động 3: Chơi tự do.- Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường.</p>
--	--	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động 1: Trò chơi: Tập tâm vòng. Hoạt động 2: Dạy trẻ xỏ và buộc dây giày Hoạt động 3: Chơi tự chọn.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được cách xỏ, buộc dây giày một cách đơn giản, nhanh gọn. -Rèn kỹ năng xỏ, buộc dây giày, xác định được vị trí tạo nơ khéo léo, phối hợp được 2 tay để luồn sợi dây qua lỗ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình chiếc giày 	<p>Hoạt động 1: TC “Đội nào nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi, cho trẻ chơi. <p>Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ xỏ và buộc dây giày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát “Đôi dép” và trò chuyện - Cô dẫn dắt vào bài - Cô làm mẫu cách buộc dây giày <p>B1: cô xỏ dây ở lỗ trên cùng bên phía trái và ở lỗ phía dưới của đôi giày, sau đó chỉnh dây làm sao phần ở dây ở lỗ trên cùng dài hơn.</p>

	<p>và kéo thắt nút dây giày.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, giữ ấm đôi bàn chân bằng cách đi giày, biết giữ gìn đồ dùng cá nhân. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>		<p>B2: Cô dùng 1 tay cầm giữ lấy mô hình của giày tay kia cầm đầu dây ở lỗ phía trên xỏ sang lỗ bên phải</p> <p>B3: Cô lại luồn dây giày xuống lỗ thứ 2 tương tự cho đến hết</p> <p>B4 : mỗi tay cầm 1 đầu dây luồn qua nhau và thít chặt lại</p> <p>B5 : .Cô dùng 1 đầu dây bên này sao cho tạo thành hình tai thỏ tương tự như vậy bên này cô cũng gấp đôi dây giày và tạo thành 1 cái tai thỏ nữa sau đó cô lại luồn qua nhau tạo thành nút thắt đẹp và chúng mình cùng chỉnh cho cân đối và đẹp.</p> <p>- Cho trẻ thực hiện(Cô bao quát, giúp đỡ trẻ)</p> <p>-Giáo dục trẻ: các con phải giữ ấm cho cơ thể của mình bằng cách mặc áo khoác đi tất , đeo bao tay và đi giày</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p>
--	--	--	--

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Bé tìm hiểu ngày Tết Nguyên Đán</p>	<p>- Trẻ hiểu Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết một số phong tục tập quán, hoa quả đặc trưng, hoạt động của con người trong ngày tết.</p> <p>- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.</p>	<p>Hình ảnh về ngày tết; chợ tết, gian hàng chợ tết: bán hoa, hoa quả</p>	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <p>- Cô cho trẻ hát “Sắp đến Tết rồi”</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Các con biết gì về ngày Tết?</p> <p>- Thế các con có biết tại sao ngày tết mọi người lại sắm sửa đồ dùng, quần áo đẹp, gói bánh... không?. Vậy hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về ngày Tết Nguyên Đán nhé!</p> <p>Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>*Bé tìm hiểu ngày Tết Nguyên Đán</p> <p>- Cô đưa ra bức tranh gia đình gói bánh chưng và trang trí nhà cửa. Hỏi trẻ:</p> <p>- Các con nhìn trong tranh mọi người đang làm gì?</p>

	<p>- Trẻ tự hào và trân trọng các phong tục tập quán của dân tộc.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chốt: Tranh vẽ cảnh gia đình đang chuẩn bị đón tết: Ông treo câu đối, bố gói bánh chưng, mẹ đang may áo mới, bé đang dán tranh gà. - Tết Nguyên Đán vào ngày nào của năm? - Ngày Tết sắp đến con thấy thế nào ? - Vậy trước ngày Tết ở nhà con đã chuẩn bị những gì để đón tết kể cho cô và các bạn nghe nào? - Để chuẩn bị đón Tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con. (cho cháu xem hình ảnh mọi người đi chợ mua sắm) - Con thấy vào những ngày tết có những loại hoa gì ? - Hoa mai – hoa đào có ở miền nào ? - Mỗi khi xuân về Tết đến thì miền nam hoa mai nở rộ, còn miền Bắc thì có hoa đào đặc trưng cho ngày Tết. Ngoài ra còn một số loài hoa khác: Hoa cúc, hồng, vạn thọ... - Cô chốt: Tết Nguyên Đán là ngày Tết cổ truyền của dân tộc ta, sau đêm giao thừa thì sang ngày đầu tiên của một năm mới, là mốc thời gian báo đã hết năm cũ và sang năm mới. - Trong những ngày Tết có những món ăn gì? - Cho trẻ xem hình ảnh về một số món ăn trong ngày Tết - Cô hỏi trẻ: Đây là món ăn gì? Có đặc điểm gì? - Các con được ăn chưa? - Cô chốt: Trong ngày Tết thường có món ăn: giò, bánh chưng, thịt gà...các loại quả có trong ngày Tết: Bưởi, chuối...gọi là mâm ngũ quả. Trong ngày Tết thường có cây quất, cây hoa đào ở miền bắc và hoa mai ở miền nam... - Cho trẻ quan sát và đàm thoại về một số hoạt động trong ngày Tết. - Cô mở rộng: Ngoài ra trong dịp tết mọi người còn đi chúc Tết nhau, tổ chức các trò chơi, hoạt động lễ hội..... - Các con có vui khi Tết đến không?
--	---	--	--

			<p>Giáo dục: Khi tết đến là chúng mình đã thêm một tuổi mới, lớn hơn năm cũ nên các con phải ngoan ngoãn hơn và trong ngày tết biết tiết kiệm không bỏ phí bánh kẹo, hoa quả và các thức ăn khác, không hái lộc đầu xuân không ngắt lá, bẻ cành, giữ vệ sinh nơi công cộng</p> <p>*Luyện tập củng cố</p> <p>Trò chơi 1: “Tìm nhanh đọc đúng”</p> <p>- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ lô tô. Khi cô nói đặc điểm của loài hoa nào thì các con hãy tìm giơ lên và nói tên hoa đó là hoa gì?.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì bạn đó phải nhảy lò cò</p> <p>VD: Cô nói hoa có nhiều cánh nhỏ tròn màu hồng, màu vàng (hoa đào, hoa mai)</p> <p>- Trò chơi 2“ Đi chợ tết”</p> <p>+ Cách chơi: Cô bày lô tô các loại quả, bánh có trong ngày tết ra bàn cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát “sắp đến tết rồi” khi nào cô nói mua hàng thì các bạn sẽ mua hàng theo yêu cầu của cô</p> <p>- Luật chơi: Ai mua sai yêu cầu phải hát một bài hoặc ra ngoài một lần chơi</p> <p>Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cùng trẻ nghe và vận động nhạc hát bài: “Ngày tết quê em”.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động 1: TC: Tìm lá cho hoa.</p> <p>Hoạt động 2: HĐCMĐ: Hoạt động trải nghiệm bé</p>	<p>-Trẻ biết tên rau, màu sắc, biết cách nhặt rau.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, vận động của ngón tay.</p>	<p>Rau ngót, rổ đựng, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Hoạt Động 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <p>- Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>Hoạt Động 2: Hoạt động trải nghiệm bé nhặt rau</p> <p>- Trẻ chuyện về tên những loại rau mà trẻ biết, tác dụng của rau xanh đối với cơ thể.</p> <p>- Cô đố trẻ đoán đúng tên loại rau.</p> <p>+ Đây là rau gì?</p>

nhặt rau Hoạt động 3: Chơi tự do	- Trẻ tích cực tham gia cùng các bạn.		+ Rau ngót có đặc điểm gì ? + Rau ngót dùng để làm gì ? Chế biến như thế nào ? - Cô hướng dẫn trẻ cách nhặt rau. - Cô chia trẻ thành 2-3 nhóm, cho trẻ ngồi và nhặt rau phần rau ăn được để vào 1 rổ, phần không ăn được để vào 1 rổ . Giáo dục trẻ: Biết giúp đỡ mọi người việc vừa sức mình, ăn nhiều rau xanh hoa quả tươi để cơ thể khỏe mạnh. Hoạt Động 3: Chơi tự do: - Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân trường. Cô bao quát trẻ chơi.
--	---------------------------------------	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt Động 1: Trò Chơi: "Tập tầm vòng" Hoạt Động 2: Làm bài vở bé làm quen với toán trang 11,12 Hoạt Động 3: Chơi tự chọn.	- Trẻ phân biệt được bên phải- bên trái của bản thân - Phát triển ở trẻ khả năng tư duy, phân tích, ghi nhớ - Trẻ hứng thú tham gia vào bài học.	Vở BLQVT, sáp màu, bút chì	Hoạt động 1 : Trò chơi: “Tập tầm vòng” - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Hoạt động 2 : Làm bài trong vở toán 11,12. - Cô giới thiệu bài, hướng dẫn trẻ cách mở trang cần học. - Cô hỏi trẻ nội dung bài + Trong tranh có gì? + Tay phải của con đâu? + Bàn tay phải trong bức tranh đâu? + Tay trái của con đâu? (trẻ giơ lên) + Bàn tay trái trong bức tranh đâu? - Cô hướng dẫn trẻ làm các yêu cầu của bài - Trẻ thực hiện Giáo dục: Trẻ làm bài cẩn thận, giữ gìn sách vở. Hoạt động 3 : Chơi tự chọn: Cô bao quát và đảm bảo trẻ chơi

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đếm đến 4, nhận biết số lượng trong phạm vi 4.</p>	<p>- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm đối tượng trong phạm vi 4. - Rèn kỹ năng đếm và đếm nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, trẻ biết đếm từ trái qua phải. - Giáo dục trẻ lắng nghe cô, tích cực tham gia các hoạt động.</p>	<p>Đồ dùng có số lượng 4, 4 cái lá, 4 bông hoa</p>	<p>Hoạt Động 1: Gây hứng thú. - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Màu hoa” - Trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>Hoạt Động 2. Trọng tâm * Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 3 - Cô cho trẻ tới thăm cửa hàng bán rau quả và hỏi trẻ. + Cửa hàng bán những gì đây? + Mướp có mấy quả? Cho trẻ đếm và kiểm tra kết quả bằng cách gắn thẻ chấm tròn tương ứng. + Còn loại nào có 3 quả? Trẻ tìm và đếm và gắn chấm tròn cho quả có đủ số lượng 3. + Cô kiểm tra và chốt lại sau mỗi lần trẻ tìm được</p> <p>*Dạy trẻ đếm đến 4 và tạo nhóm có 4 đối tượng. - Cô chia đồ dùng cho trẻ, hỏi trẻ xem có những gì? - Hãy xếp tất cả số lá trong rổ ra thành 1 hàng ngang, xếp từ trái qua phải, gắn thẻ chấm tròn tương ứng - Xếp 3 bông hoa xuống dưới cái lá, xếp tương ứng 1-1. (Cho trẻ xếp cùng cô và đếm) + Cho trẻ đếm số lá. + Có mấy lá? + Đếm số hoa. Có mấy hoa? + Nhóm lá và nhóm hoa như thế nào? - Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? - Muốn nhóm lá và hoa bằng nhau thì phải làm như thế nào? + Cho trẻ thêm 1 bông hoa vào bên dưới cái lá còn lại và gắn chấm tròn tương ứng. + Cho trẻ đếm nhóm lá, đếm nhóm hoa. - Cả lớp đếm cùng cô - Tô - nhóm - cá nhân đếm (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm lá và nhóm hoa như thế nào với nhau? Cùng có mấy? + Cô chốt lại: - Cho trẻ đếm vừa cất vừa đếm nhóm lá, nhóm hoa * Luyện tập củng cố - Trò chơi 1: Tìm đúng đồ chơi có số lượng 4 <p>Cô giới thiệu trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Cô nói cái lá, trẻ nói có 4 và xếp lá ra ngoài bảng. <p>cô hỏi tương tự với hoa, trẻ nói tên và đếm số chấm tròn của mỗi nhóm đều là 4.</p> <p>Cho trẻ chơi 1-2 lần và nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 2: Kết bạn <p>Cô giới thiệu trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Cho trẻ đi quanh lớp hát theo lời bài hát “Em yêu cây xanh”, khi có hiệu lệnh “kết 4, kết 4” thì 4 bạn sẽ nắm tay và kết thành nhóm 4 bạn. + Luật chơi: Trẻ kết sai phải nhảy lò cò. <p>(Cho trẻ chơi 2-3 lần)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và khen trẻ <p>Hoạt Động 3. Kết thúc</p> <p>Cho trẻ chuyển hoạt động.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động 1: Trò chơi: Lăn bóng vào rổ. Hoạt động 2: HĐCMD: Khám phá tìm hiểu một số loại mứt tết.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của một số loại mứt tết: Mứt dừa, mứt gừng, mứt bí,... - Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, phán đoán đơn giản, ghi nhớ có chủ đích. 	<p>Các loại mứt cho trẻ khám phá. Bóng, ghê, rổ.</p>	<p>Hoạt động 1: Trò chơi" Lăn bóng vào rổ".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>Hoạt động 2: Khám phá tìm hiểu một số loại mứt tết. Nhận biết mứt tết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem hôm nay cô đã mang đến lớp hộp gì nhỉ? - Chúng mình sẽ cùng nhau xem trong hộp mứt này các loại mứt tết này có gì nhé. + Các con hãy quan sát xem trong hộp mứt này có những loại mứt gì?

<p>Hoạt động 3: Chơi tự do.</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>		<p>- Đưa từng loại mứt ra giới thiệu cho trẻ. Tìm hiểu mứt dừa: + Đây là mứt gì? + Có màu gì? Hình dạng ntn? (Mứt dừa có màu trắng, là các sợi dài, ăn dai dai, có mùi thơm, vị ngọt, có cả vị béo của dừa) - Cho tập thể rồi cá nhân nói. (màu trắng, sợi dài) - Cô nói: Mứt dừa được làm từ cơm của quả dừa và đường. + Các con đã đượg ăn mứt dừa có màu khác ngoài màu trắng chưa? - Cô cho trẻ được nếm thử để cảm nhận xem vị của mứt dừa có vị gì? - Tương tự cô cho trẻ tìm hiểu một số loại mứt như: Bí, gừng... - Cô cho trẻ về thành 3 nhóm ngồi vòng tròn thưởng thức và cảm nhận các loại mứt ngày tết. * Giáo dục: Hôm nay, cô và các con đã cùng nhau nhận biết về một số loại mứt tết: mứt dừa, mứt lạc. Các loại mứt này vừa ngon miệng, bổ dưỡng, vừa mang ý nghĩa đặc biệt trong ngày tết là món ăn cổ truyền, mang ý nghĩa đoàn viên, hạnh phúc. Vị ngọt ngào của mứt sẽ làm cho chúng ta cảm thấy hạnh phúc, vui vẻ vào ngày tết, ngày được ở bên những người thân yêu trong gia đình. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường.</p>
-------------------------------------	---	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động 1:T/c: Nghe nhạc hóa tượng. Hoạt động 2:Giải câu đố về ngày tết.</p>	<p>- Trẻ biết giải câu đố cô đưa ra. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, và suy luận cho trẻ.</p>	<p>Câu đố chủ đề.</p>	<p>Hoạt động 1:T/c: Vỗ cái tay lên đi. - Cô hỏi trẻ cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. Hoạt động 2: Giải câu đố về ngày tết Câu 1: Mùa gì âm áp mưa phùn nhẹ bay Khắp chốn cỏ cây Đâm chồi nảy lộc(Mùa xuân).</p>

<p>Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>		<p>Câu 2: Lá xanh biếc, quả vàng tươi Xuân về Tết đến thăm người bốn phương?(Cây quất) Câu 3: Hoa gì nhỏ nhỏ Cánh màu hồng tươi Hễ thấy hoa cười Đúng là Tết đến.(Hoa đào). Câu 4: Hoa đào ngoài Bắc Hoa gì trong Nam Cánh nhỏ màu vàng Cùng vui đón Tết?(Hoa Mai). Câu 5: Hoa gì cánh mỏng trắng ngần Mùa xuân nở khắp núi rừng, đẹp sao?(Hoa Ban) - Cô có thể giải thích để có thể dễ dàng tìm ra đáp án trả lời. - Cô giáo đọc trẻ ý nghĩa ngày tết nguyên đán. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p>
---------------------------------------	---	--	--

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Liên hoan văn nghệ cuối chủ đề.</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát, cảm nhận được giai điệu các bài hát, hát đúng giai điệu, lời ca của bài</p>	<p>- Phong chủ đề . - Đàn, các nhạc cụ âm nhạc, loa... - Nhạc các bài hát trong chủ đề.</p>	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu chương trình văn nghệ “Giai điệu mùa xuân, và các loại rau ,củ, quả bé yêu. ” - Gồm 3 đội chơi và trải qua 3 phần chơi + Phần 1: Bé làm ca sĩ + Phần 2: Nghe thẩu đoán tài + Phần 3: Giai điệu ngọt ngào</p>

	<p>hát, thể hiện cảm xúc khi hát và nghe hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng hát tập thể, tổ, nhóm, cá nhân, Phát triển trí nhớ, ngôn ngữ, tai nghe âm nhạc cho trẻ. - Trẻ ngoan ngoãn, tích cực tham gia các hoạt động, Trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại cây. 		<p>Hoạt động 2: Trọng tâm Phần 1: Bé làm ca sĩ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng ta hãy cùng đến với phần chơi đầu tiên “Bé làm ca sĩ”. Ở phần chơi này cô mời 3 đội chơi sẽ cùng thể hiện tài năng của mình qua lời ca, tiếng hát, văn thơ về mùa xuân, các loại rau, củ, quả bé thích. - Mời các con sẽ cùng đến với giai điệu đầu tiên của chương trình. <p>Chúng mình hãy dùng đôi tai tinh lắng nghe xem đó là giai điệu của bài hát gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa nghe giai điệu của bài hát nào? Do ai sáng tác? - Mời cả lớp đứng dậy hát thật hay bài hát cùng cô nào! - Bạn nào giỏi cho cô biết bài hát “ Lý cây xanh” nói về yêu bé trong bài hát thích trồng nhiều cây xanh để làm gì? - Và để thể hiện niềm vui đó cô xin mời nhóm nhảy Màu tím cùng ban nhạc “ Ba con mèo” với bài hát “Màu hoa” - Các con hãy cùng quan sát xem đến với chương trình văn nghệ ngày hôm nay cô đã đem đến nhạc cụ gì? - Sau đây cô xin mời các bạn trong tổ hoa sẽ lên sân khấu và thể hiện thật hay bài hát “ Lý cây xanh” cùng với xắc xô nhé! - Đến với chương trình các bạn trong nhóm “Tam Ca” cũng muốn gửi tới bài hát “ Màu hoa” cùng với dụng cụ âm nhạc của đội mình. - " Quả gì mà chua chua thế.....quả khế" là những câu hát đầy mượt mà, tác giả Phạm Hồ lắng đọng trong bài thơ “ Quả”. - Cho cả lớp vận động bài "Chúc tết". <p>Cô xin mời các bạn trong đội Hoa đỏ sẽ lên sân khấu và thể hiện thật hay bài thơ này như 1 món quà gửi tặng đến các cô nào!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tốp nữ bài hát “ Lý cây xanh” 1 sáng tác của nhạc sĩ Phạm Tuyên. - Cô cùng trẻ bài hát “ Quả”, nhạc sĩ Hà Hải. <p>Phần 2: Nghe thẩu đoán tài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi của trò chơi.
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Nhắm những đôi mắt xinh của chúng mình lại và dùng đôi tai tinh của chúng mình lắng nghe xem cô đang chơi nhạc cụ gì? + Luật chơi: Đội nào trả lời đúng sẽ tặng một nốt nhạc. - Cô cho trẻ chơi. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <p>Phần 3: Giai điệu ngọt ngào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát " Hoa thơm bướm lượn" - Cô vừa hát cho lớp mình nghe bài hát gì? Của nhạc sĩ nào? - Bài hát nói về điều gì? - Cô hát kết hợp múa lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương trình văn nghệ “Giai điệu mùa xuân - và các loại rau , củ, quả bé yêu.” của lớp 3TA đến đây là kết thúc.
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động 1: Trò chơi: Gieo hạt nảy mầm.</p> <p>Hoạt động 2: HĐCMD: Khám phá vườn rau sạch của bé.</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện tự nhiên, biết đặt các câu hỏi, biết một số loại cây rau có trong vườn trường. - Rèn kỹ năng quan sát và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết ích lợi của rau , biết chăm sóc chúng. 	<p>Vườn rau của trường, câu hỏi đàm thoại...</p>	<p>Hoạt động 1: Chơi trò chơi : Gieo hạt nảy mầm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô quan sát trẻ chơi. <p>Hoạt động 2: HĐCMD: Khám phá vườn rau sạch của bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô gợi ý và đưa trẻ đến vườn rau quan sát và nhận xét : + Trong vườn cây có những loại cây rau nào ? + Cô cho trẻ quan sát vườn rau cải, rau ngót. (Nhận xét đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, tác dụng,) + Trong rau chứa nhiều chất gì ? - Giáo dục: Trẻ ăn nhiều loại rau, giúp cơ thể khỏe mạnh . <p>Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời . Cô bao quát trẻ chơi.</p>

Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt Động 1; Trò chơi: Nu na nu nống Hoạt Động 2: Lao động vệ sinh Hoạt Động 3: Chơi tự chọn Hoạt Động 4: Nêu gương cuối tuần	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau dọn sạch sẽ các góc chơi cùng cô, biết nêu gương cuối tuần, . - Rèn kỹ năng lau dọn vệ sinh lớp học, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc . - Trẻ hào hứng tích cực khi hoạt động, biết giúp đỡ cô và người lớn những công việc vừa sức, biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan. 	Xô nước, khăn lau, cờ, đồ chơi các góc, bé ngoan,...	<p>Hoạt Động 1: Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>Hoạt Động 2: Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cho trẻ cách lau, phân công nhiệm vụ các góc lau đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp - Cô khuyến khích trẻ tích cực tham gia hoạt động. - Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động. <p>Hoạt Động 3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích trong các góc chơi của lớp</p> <p>Hoạt Động 4: Nêu gương cuối tuần..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho hát bài “cả tuần đều ngoan”, ... + Nếu cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì? + Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan? - Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ của từng trẻ trong tổ và hỏi trẻ được mấy cờ trong tuần? - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp ai xứng đáng nhận bé ngoan. + Lần 1, phát bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Lần 2, phát bé ngoan cho trẻ còn lại. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần:

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung