

# KẾ HOẠCH TUẦN II

## Chủ đề nhánh: Các bạn của bé.

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 15/9 - 19/9/2025)

### I. Mục đích yêu cầu:

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên các bạn và 1 vài đặc điểm của các bạn trong lớp.
- Trẻ nhớ tên bài thể dục, biết tập các động tác thể dục bài: “Tay em” cùng cô.
- Biết tên góc chơi và đồ chơi ở các góc.

#### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ của trẻ.
- Trẻ tập đứng, đều từng động tác bài thể dục sáng theo cô.
- Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi cho trẻ.

#### 3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý bạn, chơi đoàn kết với bạn.
- Trẻ có nề nếp, hứng thú tập thể dục cùng cô và các bạn.
- Chơi vui vẻ, đoàn kết cùng bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn và biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.

### II. Chuẩn bị:

- Một số câu hỏi về chủ đề, búp bê, bộ xâu vòng, tranh về các bạn.
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.
- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc: + Góc chơi thao tác vai: búp bê...  
+ Góc hoạt động với đồ vật: xâu vòng, xếp hình.  
+ Góc xem tranh: tranh về các bạn .

+ Đồ dùng giáo cụ của montessori: buộc dây, bình tưới, hột hạt, cài khuy...

### III. Tổ chức các hoạt động

| Thời gian                      | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |       |       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
| <b>Đón trẻ-<br/>Trò chuyện</b> | <p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào hỏi lễ phép.</li><li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp.</li></ul> <p><b>* Trò chuyện: Nội dung dự kiến.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ xem tranh về các bạn, trò chuyện với trẻ về các bạn trong lớp: Tên bạn, đặc điểm, giới tính, tình cảm ...</li><li>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với các bạn trong lớp.</li><li>- Cô gợi ý cho trẻ vào chơi với đồ chơi ở các góc.</li><li>- Cô quan sát giúp đỡ trong khi trẻ chơi.</li><li>- Hết giờ cô cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</li></ul> <p><b>* Những sự kiện nổi bật trong tuần:</b></p> |       |       |       |       |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                                          |                                                                         |                                                                     |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Thể dục sáng        | <b>Tập bài: “Tay em”</b><br>- <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi đều nhanh dần, chạy nhanh chậm dần, đi chậm sau đó đứng thành vòng tròn dần đều.<br>- <b>Trọng động:</b><br>+ Động tác 1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu.<br>+ Động tác 2: “Giấu tay”: Đứng tự nhiên 2 tay giấu sau lưng.<br>Cô hỏi: “Tay đẹp đâu?”, trẻ đưa 2 tay tay ra trước và nói: “Đây rồi!”.<br>Cho trẻ giấu tay ra sau lưng và nói: “Mất rồi!”<br>+ Động tác 3: “ Đồng hồ tích tắc”: Đứng tự nhiên 2 tay cầm 2 vành tai.<br>Cô nói: “Đồng hồ tích tắc”, trẻ làm động tác nghiêng về 2 bên, bên phải rồi bên trái.<br>+ Động tác 4: “Hái hoa”. Đứng tự nhiên. Ngồi xuống, tay làm động tác hái hoa. Đứng lên.<br>- <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi tự do nhẹ nhàng trong phòng tập. |                                                                          |                                                                                          |                                                                         |                                                                     |
|                     | Chơi tập có chủ định.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>NB:</b><br>- Các bạn của bé .<br><br>* Nghe hát: bạn ơi hãy lắng nghe | <b>ÂN:</b><br>VĐTN:<br>Khuôn mặt cười<br>- Nghe: Nụ cười xinh,<br><br>* Xem tranh chủ đề | <b>Tho:</b><br>Bạn mới<br><br>* Hát và vận động bài:Gọi tên cảm xúc     | <b>HDV ĐV:</b><br>Xếp cạnh, chồng 3-4 khối.<br><br>*Vũ điệu âm nhạc |
| Đạo chơi ngoài trời |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>HĐCMBĐ</b><br>- Bé tìm hiểu cây mít<br>-TCVĐ: Gieo hạt                | <b>HĐCMBĐ</b><br>- Bé chơi với giấy.<br>- TCVĐ: Bóng tròn to.                            | <b>HĐCMBĐ</b><br>- Bạn trai bạn gái trong lớp bé<br>- TC: Tập tầm vông. | <b>HĐCMBĐ</b><br>- Bé chăm sóc vườn rau<br>- TC: Gieo hạt           |
|                     | Chơi tự do: Chơi với đồ chơi trên sân trường.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                          |                                                                         |                                                                     |
|                     | * <b>Trò chơi:</b><br>- <b>TC thao tác vai:</b> Búp bê<br>- <b>Góc HDVĐV:</b> Xếp nhà, xâu vòng tặng bạn.<br>- <b>Góc xem tranh:</b> Xem tranh về các bạn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                          |                                                                         |                                                                     |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                                          |                                                 |                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Chơi tập các góc</b>    | <p><b>* Trò chuyện:</b> Cô cho trẻ hát bài: “Đi dạo” và đến các góc chơi. Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: Đây là đồ chơi gì? Dùng để làm gì? Tranh vẽ ai đây?... Cô hướng trẻ về các góc chơi mà trẻ thích.</p> <p><b>* Quá trình chơi:</b> Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang làm gì?</li> <li>+ Con gọi điện cho ai?</li> <li>+ Đây là cái gì?</li> <li>+ Dùng để làm gì?</li> <li>+ Ai đây? Bạn nào đây?...</li> </ul> <p>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</p> <p><b>* Kết thúc giờ chơi:</b> Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p> |                                                   |                                                          |                                                 |                                                    |
| <b>Chơi tập buổi chiều</b> | - TC: Nu na nu nống.<br>- Làm quen hát: Lời chào buổi sáng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - TC: Sáng dậy sớm.<br>- LQBT: bạn mới ( Phạm Hồ) | - TC: Bóng tròn to.<br>- Hướng dẫn trẻ chào hỏi lễ phép. | - TC: Tập tầm vông.<br>- Bé yêu thơ: “ Bạn mới” | - TC: Lộn cầu vòng.<br>- HD trẻ kỹ năng bảo vệ mắt |
|                            | Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ở các góc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                                                          |                                                 |                                                    |
| <b>Trả trẻ</b>             | <p>- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ trước khi ra về.</p> <p>- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, hành vi, trạng thái và cảm xúc bất thường của trẻ ở lớp.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                                          |                                                 |                                                    |

## KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

### I. Mục đích:

- Trẻ biết gọi tên một số bạn trong lớp. Nhận biết được bạn nam, bạn nữ, một số đặc điểm dễ thấy (tóc ngắn/dài, áo đỏ/xanh...); Biết tên gọi, đặc điểm của cây mít; . Nhớ tên bài hát và hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và diễn đạt. Luyện kỹ năng giao tiếp, gọi tên bạn.; - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, giải thích. Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát cho trẻ, biết tưới cây; Biết nhún theo cô một vài động tác.
- Trẻ thích thú tham gia hoạt động, biết chào hỏi và thân thiện với bạn; - Trẻ ham mê khám phá khoa học, biết chăm sóc cây, biết tưới cây; Có nề nếp trong hoạt động. Chú ý nghe cô hát.

### II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh bé trai – bé gái (Búp bê nam, nữ.); Gương nhỏ cho trẻ soi.
- Cây mít, bình tưới cây., kính núp
- Nhạc và dụng cụ âm nhạc.

### III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Chơi tập có chủ định: NB</b><br><b>Các bạn của bé</b><br><b>a. HĐ 1: Gây hứng thú.</b><br>- Cho trẻ hát bài: “Cô và mẹ”. Và dẫn dắt vào bài.<br><b>b. HĐ 2: ND Trọng tâm.</b><br>- Các con đến lớp gặp những ai? Bạn nào biết tên cô giáo lớp mình?<br>+ Lớp mình có mấy cô? Cô giáo tên gì? Cô làm việc gì?<br>- Cô giới thiệu và hỏi trẻ về tên đặc điểm của các các bạn trong lớp: Đây là bạn nào? Bạn mặc trang phục gì? Bạn là bạn trai hay bạn gái? Vì sao?<br>+ Bạn Thảo đâu? Bạn mặc trang phục gì...<br>- Cô trình chiếu ảnh 1 số bạn trong lớp lên màn hình tivi<br>+ Bạn nào đây? Tên bạn là gì? Bạn mặc trang phục như thế nào?<br>+ Cô chiếu đến bạn nào thì các con hãy gọi tên bạn to lên nhé.?.....<br>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn.<br><b>- Tc: Ai nhanh hơn.</b><br>+ Chuyển bóng – gọi tên bạn<br>Cô cầm quả bóng:<br>Cô: “Cô là cô Hương. Cô mời bạn Thảo” (chuyển bóng cho Thảo).<br>Trẻ Thảo “Con là Thảo Con mời bạn... Khôi” (chuyển bóng cho Khôi). | Trẻ thể hiện cảm xúc khi<br><br>- Trẻ chăm chú hứng thú<br><br>-Trẻ chú ý<br><br>-Trẻ nghe và trả lời<br><br><br><br><br><br>- Trẻ trả lời<br><br>-Trẻ trả lời câu hỏi.<br>- Trẻ chơi.. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Cô gợi ý nếu trẻ chưa biết: “Con hãy nói: Con là thảo.”</p> <p>Cứ như vậy, bóng chuyền qua nhiều bạn.</p> <p>- TC: <b>Bạn nào đã đi chốn</b></p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ nhận biết và gọi tên từng bạn trong lớp, sau đó cô cho cả lớp nhắm mắt lại và dấu 1 bạn đi sau đó cả lớp mở mắt cô hỏi trẻ thiếu bạn nào ai trả lời đúng được thưởng 1 tràng pháo tay.</p> <p><b>c. HĐ 3. Kết thúc :</b> Cho trẻ hát bài hát và đi ra ngoài</p> <p><b>* Nghe hát: Bạn ơi hãy lắng nghe</b></p> <p>- Cô bật nhạc và cho trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát</p> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>a. HĐ1. HĐCMD: Bé tìm hiểu cây mít</b></p> <p>- Cô cùng trẻ đi và hát “Dạo chơi”, đi tới cạnh cây mít</p> <p>- Cô cho trẻ tìm cây và quan sát:</p> <p>- Cho trẻ tự thảo luận với nhau, nêu ý kiến của từng nhóm</p> <p>+ Đây là cây gì? Cây mít có đặc điểm, hình dáng, màu sắc như thế nào? Thân, cành, lá..)</p> <p>- Cô tổng hợp và mở rộng...</p> <p>Đề cây xanh tốt, ra hoa kết trái thì phải làm gì? Cho trẻ tưới cây.</p> <p>- Gd trẻ chăm sóc, bảo vệ cây.</p> <p><b>b. HĐ 2. TCVD: “Gieo hạt”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>c. HĐ3. Chơi tự do:</b> Đu quay, cầu trượt...</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều</b></p> <p><b>a. HĐ1. TC: Nu na nu nống</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi:</p> <p><b>b. HĐ2. Bé làm quen bài hát “lời chào buổi sáng”.</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh, giới thiệu tên bài hát, tác giả.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần.</p> <p>- Cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần dưới các hình thức khác nhau</p> <p><b>c. HĐ3. Chơi tự chọn:</b> Trẻ chọn bạn chơi và góc chơi...</p> | <p>-Chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ chú ý, quan sát và trả lời...</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi đồ chơi trên sân</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chú ý, quan sát và trả lời...</p> <p>-Trẻ thể hiện...</p> <p>- Chú ý lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi trò chơi</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**\* Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

.....

.....

**\* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung**

.....

**\* Trao đổi với phụ huynh**

.....

.

**I. Mục đích:**

- Nhớ tên bài hát, giai điệu của bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết vận động minh họa một số động tác theo nhạc. Trẻ làm quen với bài hát, cảm nhận được giai điệu vui tươi.; Nhận biết tên gọi, tác dụng và đặc điểm của giấy A4 đã sử dụng. Nhớ tên bài thơ, thuộc bài thơ, đọc thơ không ngọng lặc;
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, phối hợp vận động tay – chân., Biết phân biệt giữa hoạt động vận động và nghe hát.; Rèn kĩ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ; Nghe và đọc thơ cùng cô.
- Trẻ hào hứng, mạnh dạn tham gia hoạt động, Biết cười tươi, yêu thương bạn bè.; Giữ gìn đồ chơi trên sân, chơi vui vẻ đoàn kết với bạn; Thích thú, vui vẻ khi được tham gia hoạt động. Có ý thức tốt trong hoạt động

**II. Chuẩn bị:**

- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, thanh gõ, trang phục gọn gàng
- Giấy đã sử dụng , rô, Đồ chơi ở sân trường.
- Tranh thơ.

**III. Cách tiến hành:**

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Âm nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>V ĐTN: Khuôn mặt cười</b></li><li>- <b>Nghe hát: Nụ cười xinh</b></li></ul> <p><b>a. HĐ 1: Gây hứng thú:</b></p> <p>Cô hát âm la theo giai điệu bài hát. Và hỏi trẻ tên bài hát.<br/>Đề bài hát hay hơn và vui hơn các con có thể vận động như thế nào?</p> <p>+ Ai có thể kể?</p> <p>+ Cho trẻ thực hiện</p> <p><b>b. HĐ 2: ND Trọng tâm:</b></p> <p><b>* V ĐTN: Khuôn mặt cười</b></p> <p>- Cô hát + minh họa</p> <p>Cô: “Các con lắng nghe cô hát bài Khuôn mặt cười nhé.” (Cô hát kết hợp động tác: ...)</p> <p>Mặt ai tươi xinh là khuôn mặt đẹp”</p> <p>👉 Động tác:</p> <p>Hai tay xoa má, cười thật tươi.</p> <p>Quay mặt sang trái – phải để khoe khuôn mặt.</p> <p>🎵 2. “Nào cùng nhau nhé ta cười lên nào”</p> <p>👉 Động tác:</p> <p>Hai tay nắm lại đưa ngang miệng, rồi mở ra như nụ cười lớn.</p> <p>Sau đó dang hai tay ngang vai, nghiêng người qua lại, nét mặt tươi vui.</p> <p>🎵 3. “a..Haaaaaah”</p> | <p>- Trẻ chú ý ...và thể hiện cảm xúc ...</p> <p>- Trẻ hát.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Chú ý</p> <p>...</p> <p>+ Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thể hiện chơi..</p> <p>Trẻ thể hiện bài hát</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>👉 Động tác:<br/>Ngửa mặt lên trời, hai tay giơ cao, miệng cười thật to.<br/>Nhún nhảy tại chỗ theo nhạc.</p> <p>🎵 4. “Ồ o hoouoo”</p> <p>👉 Động tác:<br/>Xoay vòng một vòng nhỏ (nếu lớp đông thì chỉ lắc hông nhẹ sang trái – phải).<br/>Tay giơ cao, vẫy vẫy thật vui.</p> <p>🎵 5. “I hhhiiiiiii”</p> <p>👉 Động tác:<br/>Một tay chống hông, tay kia giơ cao chỉ lên trời, lắc người theo nhịp.<br/>Cười thật rạng rỡ.</p> <p>🎵 6. “Ôi vui ghê”</p> <p>👉 Động tác:<br/>Hai tay ôm ngực, lắc lư sang trái – phải, nét mặt thật hạnh phúc.<br/>Kết thúc: giơ hai tay lên cao, nhảy một cái.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp vận động cùng cô</li> <li>- “Bây giờ các con cùng vận động theo cô nào.” (Mở nhạc, cho trẻ làm cùng).</li> </ul> <p>cá nhân.</p> <p>→ “Các con vận động rất giỏi, ai cũng có khuôn mặt cười xinh xắn.”</p> <p><b>* Nghe hát: Nụ cười xinh</b><br/>“Các con ơi, khi chúng mình cười thì khuôn mặt rất đáng yêu. Cô có một bài hát rất hay tên là Nụ cười xinh. Các con hãy lắng nghe cô hát nhé.”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát lần 1 – không nhạc. Cô hát truyền cảm, nét mặt vui tươi.</li> </ul> <p>Cô: “Các con nghe thấy bài hát nói về điều gì?”<br/>Cô: “Đúng rồi, nụ cười làm chúng mình đẹp hơn và đáng yêu hơn.”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát lần 2 – có minh họa</li> </ul> <p>cô hát lại kết hợp động tác mỉm cười, đưa tay về phía trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe qua loa/nhạc</li> </ul> <p>Cho trẻ nghe lại một đoạn, gợi ý trẻ lắc lư, vồ tay theo nhạc.</p> <p><b>c. HĐ 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và kết thúc.</li> </ul> <p><b>* Xem tranh chủ đề.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem tranh chủ đề theo ý thích.</li> </ul> <p><b>2. Đạo chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>a. HĐ1. HĐCMD: Bé chơi với giấy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ dạo chơi ngoài trời hít thở không khí và vào bài.</li> <li>+ Trên tay cô có gì? Đây là tờ giấy đã sử dụng chưa?</li> </ul> | <p>- Trẻ chơi.</p> <p>Trẻ: “Nụ cười ạ/ bạn cười ạ.”</p> <p>- Trẻ hát và vận động</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ thể hiện cách chơi và chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ quan sát.<br/>- Trẻ nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>+ Các con có biết từ tờ giấy này cô làm và chơi bằng nhiều cách khác nhau?</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng và thể hiện cách chơi và chơi.<br/>(Cô dùng làm quạt, gấp làm pháo nổ, vo tròn làm quả bóng để tung bắt bóng, đá bóng nữa.....)</p> <p>- Ngoài ra cô có thể làm những đồ chơi như cái cầu, cô sẽ xé giấy ra thành nhiều dải giấy dài nhỏ... cô buộc lại là được cái cầu để tung và đá.</p> <p>- Giáo dục trẻ khi chơi xong phải cất đồ chơi vào rổ tránh vứt giấy bừa ra sân làm ảnh hưởng vệ sinh môi trường.</p> <p><b>b. HĐ2. TC: “Bóng tròn to”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>c. HĐ 3. Chơi tự do:</b> trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều</b></p> <p><b>a. HĐ1. TC: Sáng dậy sớm</b></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>b. HĐ2. LQBT: Bạn mới</b></p> <p>- Cô đọc lời thoại dẫn dắt vào bài thơ, hỏi trẻ tên bài thơ.</p> <p>- Cô đọc cho nghe. Đàm thoại</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc dưới các hình thức khác nhau.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn</p> <p><b>c. HĐ3. Chơi tự chọn:</b> Trẻ chọn bạn chơi và góc chơi...</p> | <p>- Trẻ chơi</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

\* **Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

.....

.....

\* **Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung**

.....

\* **Trao đổi với phụ huynh**

.....

**Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025**

## **I. Mục đích:**

- Nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ; Nhớ tên gọi, một số đặc điểm của bạn trai, bạn gái trong lớp; Biết chào hỏi lễ phép, biết xin, xin lỗi.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ và đọc bài thơ diễn cảm. Phát triển khả năng ngôn ngữ: nghe, bắt chước đọc thơ theo cô. Rèn kỹ năng phát âm, lắng nghe và trả lời câu hỏi đơn giản; Rèn kỹ năng quan sát, phân biệt giới tính, nghe hiểu trả lời câu hỏi của cô. Khả năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc; Rèn thói quen, kỹ năng chào hỏi, kỹ năng sống cho trẻ.
- Chú ý, thích tham gia hoạt động cùng cô, Có ý thức chăm sóc và bảo vệ sức khỏe bản thân; Chơi đoàn kết với các bạn trong lớp, lễ phép vâng lời người lớn.

## **II. Chuẩn bị:**

- Tranh thơ
- Đồ chơi trên sân
- Tranh minh họa, đôi tay.

### III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Chơi tập có chủ định: ( HPCM đứng lớp)</b></p> <p><b>Thơ: “Bạn mới”</b></p> <p><b>a. HĐ 1:</b> Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: “Nụ cười xinh” và hỏi trẻ: Con vừa hát bài gì? Bài hát nói về bộ phận nào trên cơ thể?</li> </ul> <p><b>b. HĐ 2:</b> ND Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1 và hỏi trẻ tên bài?</li> <li>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.</li> <li>+ Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn mới đến trường vẫn còn nhút nhát, có bạn rủ bạn chơi và cô thấy rất vui khi hai bạn cùng chơi đoàn kết.(sel)</li> <li>- Đàm thoại: (theo tranh)</li> <li>+ Cô vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>+ Bạn mới đến trường như thế nào?</li> <li>+ Em đã làm gì để giúp bạn ?</li> <li>+ Cô giáo làm gì khi thấy em chơi vui với bạn?</li> <li>-&gt; Giáo dục: Ở trường mầm non có rất nhiều bạn, các con phải biết giúp đỡ bạn và yêu thương bạn chơi đoàn kết với bạn.</li> <li>- Trẻ đọc thơ: ( Dạy theo nhóm trẻ)</li> <li>+ Cô cho trẻ đọc thơ dưới các hình thức khác nhau.</li> </ul> <p>(Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, khuyến khích trẻ đọc to, rõ ràng)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lại bài thơ. Hỏi lại trẻ tên bài thơ.</li> </ul> <p>* Giáo dục: Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn lễ phép với mọi người.</p> <p><b>c.HĐ 3:</b> Kết thúc.</p> <p>Cô nhận xét hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cùng cô</p> <p>* <b>Hát và vận động</b> “ Gọi tên cảm xúc”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời</b></p> <p><b>a. HĐCMĐ: Bạn trai bạn gái trong lớp bé.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “đi dạo”</li> <li>- Trò chuyện hít thở không khí</li> <li>- Cho trẻ cầm tay nhau đứng thành vòng tròn</li> <li>- Đố trẻ tìm bạn, khi cô đọc tên</li> <li>- Bạn ... là bạn gái hay bạn trai? Vì sao?</li> <li>- Bạn trai và bạn gái có đặc điểm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ sức khỏe bản thân..</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trò chuyện với cô.</li> <li>- Trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ chơi.</li> <li>Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ trò chuyện</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hát múa cùng cô</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ VĐTN</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>b. TC: “ Tập tầm vông”</b><br>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi<br><b>c. Chơi tự do:</b> Đu quay, cầu trượt<br><b>3. Chơi tập buổi chiều</b><br><b>a. TCVD:</b> Bóng tròn to.<br>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.<br><b>b. Hướng dẫn trẻ chào hỏi lễ phép</b><br>- Cô cùng trẻ hát bài: lời chào buổi sáng<br>- Trò chuyện về nội dung bài hát .<br>+ Hỏi từng trẻ.<br>+ Cho trẻ quan sát tranh kỹ năng sống, bạn nhỏ đang làm gì?<br>+ Cho từng trẻ nói.<br>- Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn, chào hỏi...<br><b>c. Chơi tự chọn.</b><br>- Trẻ chơi, cô bao quát và hướng dẫn trẻ | - Trẻ chơi.<br><br>- Trẻ trả lời<br><br>- Trễ nghe<br><br>- Trẻ lắng nghe<br><br>- Trẻ chơi. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

**\* Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

.....

.....

.....

**\* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung**

.....

**\* Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....

**Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025.**

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết cách xếp cạnh và chồng các khối gỗ/khối nhựa đơn giản. Trẻ bước đầu hiểu mối quan hệ không gian (cao – thấp, cạnh – cạnh).; Trẻ biết một số công việc chăm sóc vườn rau: tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu, gieo hạt. Biết rau cần nước, ánh sáng, đất... để lớn lên. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ nhớ và đọc được một số câu, cụm từ trong bài thơ.

- Luyện vận động tinh, phối hợp tay – mắt, Rèn sự khéo léo, kiên nhẫn khi xếp khối.; Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh rau xanh – rau héo. Rèn kỹ năng phối hợp tay – mắt khi tưới, nhặt cỏ.; Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, khả năng diễn đạt.

Trẻ biết thể hiện giọng điệu vui tươi khi đọc thơ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn đồ chơi, biết chờ đến lượt.; Trẻ yêu thích cây xanh, hứng thú chăm sóc rau. Hình thành ý thức giữ gìn và bảo vệ cây cối; Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết yêu quý và chơi thân thiện với bạn bè.

**II. Chuẩn bị:**

- Khối gỗ/khối nhựa (màu sắc tươi sáng, an toàn). Mô hình sản phẩm mẫu: 3 khối xếp cạnh, 3–4 khối chồng lên nhau.
- Vườn rau xanh tươi và vườn rau héo; Một số dụng cụ: bình tưới nhỏ, xô, cào nhựa, rổ đựng cỏ.
- Tranh minh họa

### III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Chơi tập có chủ định: HĐVĐV</b><br/> <b>Xếp cạnh, chồng 3- 4 khối</b><br/> <b>HĐ 1: Gây hứng thú.</b><br/> - vận động bài hát vui nhộn,...<br/> - Dẫn dắt vào bài , cho quan sát mô hình khối hình,....<br/> <b>HĐ 2: Nội dung trọng tâm</b><br/> - Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại:<br/> + “Đây là khối gì? Nó có màu gì? Tay con cầm thử xem nặng hay nhẹ?” Cho trẻ cầm, gõ, chạm để cảm nhận.( sel)<br/> - Cô làm mẫu<br/> + Xếp cạnh: Cô xếp 3 khối thành hàng ngang.<br/> Cô đặt khối này cạnh khối kia, rồi lại đặt thêm một khối nữa, vậy là có 3 khối cạnh nhau.”<br/> + Chồng khối: Cô chồng lần lượt 1, 2, 3, 4 khối lên nhau.<br/> Cô: “Cô đặt khối này lên trên khối kia, tiếp tục thêm một khối nữa, cao chưa nào? Nếu khối bị đổ thì mình nhẹ nhàng xếp lại nhé.”<br/> - Cho trẻ thực hiện<br/> + Trẻ về nhóm và thực hiện theo ý thích.<br/> + Cô bao quát và hướng dẫn trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Con hãy xếp cạnh giống cô nào.”</li> <li>• “Khối nào ở dưới? Khối nào ở trên?”</li> <li>• “Khối của con cao hay thấp?”</li> </ul> -- Khuyến khích trẻ tự so sánh, điều chỉnh khi bị đổ.<br/> - Trưng bày sản phẩm<br/> + Cùng nhau quan sát, cô khen trẻ ,...<br/> <b>HĐ3: Kết thúc</b><br/> Cô động viên trẻ và cho trẻ cất đồ dùng cùng cô.<br/> * <b>Trò chơi:</b> vũ điệu âm nhạc<br/> - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và chơi cùng trẻ 2-3 lần.</p> <p><b>2. Đạo chơi ngoài trời:</b><br/> <b>a. HĐCCĐ: Bé chăm sóc vườn rau .</b><br/> - Cô cho trẻ đi dạo, hướng trẻ đến quan sát vườn rau<br/> - Cô giới thiệu và hỏi trẻ:<br/> + Cô và các bạn đang đứng ở đâu? Trong vườn rau con biết những loại rau gì? Rau đó có màu gì?</p> | <p>-Trẻ hát.<br/> - Trẻ quan sát, trò chuyện cùng cô<br/> - Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ chú ý...</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng<br/> - Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ hát cùng cô</p> <p>- Trẻ quan sát, trò chuyện</p> <p>- Trẻ trò chuyện</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>+ Rau dùng để làm gì? Muốn rau xanh tốt chúng ta phải làm gì? Ngoài những loại rau trên còn có những cây gì trong vườn rau...</p> <p>Vì sao rau lại xanh tốt? Vì sao rau kia bị héo?"</p> <p>→ “Rau cần nước, ánh sáng, đất tốt và chúng mình phải chăm sóc hằng ngày.”</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, cô cùng trẻ tưới cây.</p> <p><b>b. TCVD: Gieo hạt</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b></p> <p>- Trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường:đũa quay, cầu trượt...Cô bao quát trẻ khi chơi</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều</b></p> <p><b>* TCDG: “ sáng dậy sớm”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>* Bé yêu thơ “ Bạn mới”</b></p> <p>- Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe 1 lần.</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>+ Bài thơ nói về ai?</p> <p>- Cô cho trẻ đọc thơ:</p> <p>+ Cô cho trẻ đọc thơ theo lớp 2-3 lần.</p> <p>+ Cô cho trẻ đọc thơ theo nhóm 3-4 lần.</p> <p>+ Cô cho cá nhân trẻ đọc thơ.</p> <p>- Gd trẻ biết yêu quý, chơi đoàn kết với bạn.</p> <p><b>* Chơi tự chọn:</b></p> <p>- Trẻ chọn bạn chơi và góc chơi...</p> | <p>- Trẻ quan sát</p> <p>-</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi và thể hiện ý tưởng cùng cô cùng bạn.</p> <p>- Trẻ chơi</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**\* Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

.....

.....

.....

**\* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung**

.....

**\* Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....

*Thứ 6 ngày 19 tháng 09 năm 2025*

**I. Mục đích:**

- Trẻ biết cách tung và bắt bóng theo hướng dẫn của cô, hiểu được luật chơi đơn giản; Trẻ biết một số đặc điểm đơn giản của lá cây (màu sắc,...); Trẻ biết mắt dùng để nhìn. Trẻ biết một số hành động bảo vệ mắt (không dụi mắt, không nghịch vật nhọn, đeo mũ/nón khi ra nắng...).

- Rèn kỹ năng phối hợp tay – mắt khi tung và bắt bóng, phát triển vận động tinh, vận động thô. Luyện kỹ năng phát âm chuẩn N/L, quan sát, so sánh, phân biệt. Biết sờ, cầm, cảm nhận lá cây một cách nhẹ nhàng.; Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết hành vi đúng – sai khi chăm sóc và bảo vệ mắt. Tập phản xạ che mắt khi có bụi bay vào hoặc nhờ người lớn giúp đỡ.

- Trẻ hứng thú, mạnh dạn tham gia hoạt động. Biết chờ đến lượt, không tranh giành bóng; Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Yêu thiên nhiên, biết giữ gìn cây xanh. Trẻ có ý thức giữ gìn đôi mắt, yêu thích hoạt động học.

## II. Chuẩn bị:

- Bóng, nhạc,...
- Lá chuối, lá mít, rổ,...
- Tranh hoặc hình ảnh, dỗi tay

## III. Cách tiến hành:

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Chơi tập có chủ định:</b></p> <p><b>VĐ: - VĐCB: Tung- bắt bóng cùng cô</b><br/> <b>TCVĐ: Trời nắng trời mưa</b></p> <p><b>HĐ 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi....để kiểm tra sức khỏe trẻ.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về quả bóng, các con sẽ thực hiện vận động gì với quả bóng này?</li> <li>- Trước khi thực hiện các giải pháp mà các bạn đưa ra chúng ta cùng khởi động cho cơ thể dẻo dai đã nhé.</li> </ul> <p>Cô cùng trẻ lên tàu đi chơi.</p> <p><b>HĐ 2: Nội dung trọng tâm</b></p> <p><b>a. Khởi động:</b> Cho trẻ đi thường, đi nhanh, đi chậm...dùng lại...</p> <p><b>b. Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>BTPTC: Bài tập tay em</b></li> <li>+ Động tác 1: “Giấu tay”: Đứng tự nhiên 2 tay giấu sau lưng.</li> <li>+ Động tác 2: “Đồng hồ tích tắc”: Đứng tự nhiên 2 tay cầm 2 vành tai, trẻ làm động tác nghiêng về 2 bên, bên phải rồi bên trái.</li> <li>+ Động tác 3: “Hái hoa”. Đứng tự nhiên.</li> </ul> <p>Ngồi xuống, tay làm động tác hái hoa. Đứng lên.</p> <p><b>VĐCB : Tung- bắt bóng cùng cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích.</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ tập cùng cô.</li> <li>-Trẻ chú ý,</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>+ Giải thích: : 2 Cô - 1 cô cầm bóng đứng đối diện nhau khi có hiệu lệnh tung bóng cô cầm bóng sẽ tung bóng về phía cô thứ 2. Cô thứ 2 có nhiệm vụ đưa tay ra đón và bắt bóng của cô thứ 1.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Cho trẻ thực hiện dưới các hình thức lần lượt, nhóm.... (Cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện.)</p> <p>+ GD trẻ: Thường xuyên vận động giúp cơ thể khỏe mạnh.</p> <p><b>TCVD: Trời nắng trời mưa</b></p> <p>+ Cô hướng dẫn, cho trẻ chơi, thực hiện chơi 2-3 lần, ...</p> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b></p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.</p> <p>* VD tinh: Xoa các đầu ngón tay với nhau.</p> <p><b>HD 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét động viên trẻ chăm tập thể dục...</p> <p>* <b>Nghe nhạc:</b> trẻ nghe nhạc thiền thư giãn và chơi nhẹ nhàng.</p> <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời</b></p> <p><b>a. HĐCMD: Bé chơi với lá cây</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: “Đi dạo”, cô giới thiệu và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>Phát âm “ Chiếc lá” ( L)</p> <p>+ Lá có đặc điểm gì? Màu gì? vì sao? ( màu xanh- màu nâu)</p> <p>Phát âm “ màu nâu” ( N)</p> <p>+ Lá có tác dụng gì?</p> <p>+ Khi lá rụng thì chúng ta có thể làm gì?</p> <p>+ Các con có thể chơi như thế nào với chiếc lá này?</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi: làm quạt , che nắng, chơi ú òa ...</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ môi trường sạch sẽ,...</p> <p><b>b. TCVD: “Lộn cầu vòng”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>c. Chơi tự do:</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường: đu quay, cầu trượt...Cô bao quát trẻ khi chơi</p> <p><b>3. Chơi tập buổi chiều</b></p> <p><b>a. TCVD: Lộn cầu vòng</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>b. Hướng dẫn trẻ kỹ năng bảo vệ mắt</b></p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh hoặc hoạt cảnh đối tay tình huống:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trẻ xem tivi gần quá.</li> <li>• Trẻ dụi mắt khi có bụi.</li> <li>• Trẻ đội mũ khi ra nắng.</li> </ul> | <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p> <p>- Trẻ trò chuyện cùng cô.</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ thể hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe, chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe, c</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hát</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trẻ rửa mặt bằng nước sạch.</li> <li>- Bạn làm như thế có tốt cho mắt không?”</li> </ul> <p>- Giải thích ngắn gọn, dễ hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Không nên xem tivi gần, không dụi mắt.</li> <li>• Nên rửa mặt sạch, đội mũ khi nắng.</li> </ul> <p>Để bảo vệ mắt, bên cạnh đó các con phải ăn đủ các chất dinh dưỡng Vitamin A,....</p> <p><b>c. Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi, cô bao quát và hướng dẫn trẻ.</li> </ul> | <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ chơi</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

**\* Đánh giá hoạt động trong ngày của trẻ**

.....

.....

.....

**\* Kế hoạch điều chỉnh, bổ sung**

.....

**\* Trao đổi với phụ huynh**

.....

.....

**Đánh giá của ban giám hiệu**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ĐÃ KIỂM TRA**



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
*Trần Thị Thu*