

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - LÚA TUỔI MẪU GIÁO
BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 Tuổi C**

Tên giáo viên:

Thời gian/hoạt động		Tuần 5 <i>Từ 19/05 đến 23/05</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện		Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện. (MT49)	MT49
Thể dục buổi sáng		Hoạt động khác: Thể dục buổi sáng (MT1)	MT1
Hoạt động học	T2	Hoạt động khám phá KP: Tìm hiểu về Thủ Đô Hà Nội (MT43)	MT5, MT77, MT43, MT80
	T3	Hoạt động vận động TDKN: Chạy nhanh 15m (MT5)	
	T4	Hoạt động âm nhạc SINH HOẠT VĂN NGHỆ CUỐI CHỦ ĐỀ (MT77)	
	T5	Hoạt động văn học Truyện: Quả táo của Bác Hồ	
	T6	Hoạt động tạo hình Tạo hình: " Vẽ ngọn núi" (MT80)	
	T2	Hoạt động khác	
	T2	Hoạt động khác	MT22

Chơi ngoài trời		* Hoạt động 1: Chơi với giấy * Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt. * Hoạt động 3: Chơi tự do. (MT22)	
		Hoạt động khác	
	T3	* Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa * Hoạt động 2: HĐCMD: Thí nghiệm Hạt gạo biết nhảy múa * Hoạt động 3: Chơi tự do (MT22)	
		Hoạt động khác	
	T4	* Hoạt động 1: Trò chơi: Chim bay, cò bay. * Hoạt động 2: Nhặt lá cây xếp hình theo ý thích. * Hoạt động 3: Chơi tự do. (MT22)	
Chơi hoạt động ở các góc		Hoạt động khác	MT22
	T5	* Hoạt động 1: TC: Gấp cua bỏ giỏ. * Hoạt động 2: HĐCMD: Chơi với sỏi. * Hoạt động 3: Chơi tự do (MT22)	
		Hoạt động khác	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	T6	* Hoạt động 1: Trò chơi " Trời nắng trời mưa". * Hoạt động 2: Cắt dán hình, tạo bộ sưu tập về quê hương * Hoạt động 3 : Chơi tự chọn (MT22)	MT10
		Hoạt động khác	
	T2	Hoạt động khác	

Chơi hoạt động theo ý thích		* Hoạt động 1: T/C: Kéo cưa lừa xẻ * Hoạt động 2: Làm quen truyện: “Quả táo của Bác Hồ” * Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT67)	MT51, MT29, MT67, MT49
	T3	Hoạt động khác * Hoạt động 1: Trò chơi “ Bóng tròn to” * Hoạt động 2: Giải câu đố về chủ đề. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT49)	
	T4	Hoạt động khác * Hoạt động 1: TC: Dung dăng dung dẻ. * Hoạt động 2: Đọc 1 số bài ca dao về Bác. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: (MT51)	
	T5	Hoạt động khác * Hoạt động 1: Trò chơi : Lộn cầu vòng * Hoạt động 2: Làm bài tập trong vở LQCC – trang 20,21 * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: (MT29)	
	T6	Hoạt động khác * Hoạt động 1:- TC: Chi chi chành chành * Hoạt động 2: Lao động vệ sinh * Hoạt động 3: Chơi tự chọn * Hoạt động 4: Nêu gương	
Nêu gương cuối ngày		Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT49)	MT49
Vệ sinh trả trẻ		Hoạt động khác: Vệ sinh - Trả trẻ (MT14)	MT14
Chủ đề - Sự kiện		35. Thủ Đô Hà Nội	

Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện. (MT49)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết kể về Thủ đô HN - Việt Nam đất nước mến yêu - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Kỹ năng quan sát và hứng thú trò chuyện cùng cô về chủ đề - Trẻ hứng thú tìm hiểu về Thủ đô HN - Việt Nam đất nước mến yêu	- Lớp học gọn gàng sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về chủ đề Quê hương - Đất nước - Bác Hồ - Đồ chơi theo chủ đề Quê hương - Đất nước - Bác Hồ	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện: - Thủ đô HN - Việt Nam đất nước mến yêu + Tên thủ đô của đất nước. Vị trí của thủ đô trên bản đồ Việt Nam. + Những hiểu biết của bé về thủ đô Hà Nội. + Cảm xúc của bé khi được đến thăm Hà Nội. + Điều bé nhớ nhất khi ra Hà Nội. + Những hành động của bé để Hà Nội giàu đẹp. -> Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ thủ đô Hà Nội luôn mạnh giàu, xanh, sạch, đẹp...
Thể dục buổi sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Thể dục buổi sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập.	- Sân tập, xích xô, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barbie Girl". *Trọng động: Tập ghép nhạc bài: Lá thuyền ước mơ) - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay sang ngang đưa về phía trước. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ" - Tập bài đồng diễn “Tình bạn diệu kỳ”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KP: Tìm hiểu về Thủ Đô Hà Nội (MT43)	Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. Ở Hà Nội có nhiều di tích lịch sử như: Hồ Gươm, Chùa Một Cột, Cầu Long Biên...Danh lam thắng cảnh đẹp: Hoàng Thành Thăng Long, Hồ	- Tranh 1: Hồ Hoàn Kiếm. - Tranh 2: Lăng Bác - Tranh 3: Chùa Một Cột - Máy tính hình ảnh các địa danh.Các đoạn video về các địa danh trên.	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Chào mừng các bé đến với chương trình “Hà Nội trong tôi” ngày hôm nay! - Đến với chương trình: “ Hà Nội trong tôi” ngày hôm nay gồm có 2 phần: - Phần thứ nhất mang tên: Bé vui khám phá - Phần thứ 2: Bé cùng trở lại - Đất nước Việt Nam ta rất đẹp, đẹp nhất là thủ đô Hà Nội, Hà Nội có nhiều di tích lịch sử, nhiều công trình kiến trúc,danh lam thắng cảnh * Hoạt động 2: Trọng tâm

	Tây, Thành Cổ Loa, Văn Miếu Quốc Tử Giám. Biết tên gọi, đặc điểm của các danh lam thắng cảnh. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi có chủ định. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng làm việc theo nhóm. - Giáo dục trẻ yêu quý thủ đô Hà Nội, yêu quý các danh lam thắng cảnh của Hà Nội và cả nước. Trẻ tự hào về đất nước ta.	- Lô tô về các địa danh. - Nhạc các bài hát: Yêu Hà Nội, Quê hương tươi đẹp	- Phần 1: Bé vui khám phá - Đến với chương trình Ban tổ chức sẽ tặng cho chúng ta món quà là 1 bức tranh về danh lam thắng cảnh của thủ đô. Tranh Hồ Gươm + Bạn nào đã được đến Hồ Gươm rồi? + Con thấy Hồ Gươm như thế nào? + Ở giữa hồ các con thấy gì? + Các con có biết Hồ Gươm có tên gọi khác là gì không? + Vì sao Hồ có tên là Hồ Hoàn Kiếm? + Khi đến thăm hồ, chúng mình phải làm gì để nước trong hồ mãi trong xanh? => Đây là hình ảnh về Hồ Gươm, xung quanh Hồ Gươm có nhiều cây tỏa bóng mát, xa xa là Tháp Rùa được xây dựng trên gò đất cao với tường rào cổ kính. Hồ Gươm xưa kia có tên là hồ Tả Vọng – thời ấy giặc Minh sang xâm chiếm nước ta Long Vương đã cho vua Lê Lợi mượn thanh gươm thần. Khi đã đánh thắng giặc nhà vua đã trả lại gươm ở hồ này, vì vậy nhà vua đã đổi tên hồ Tả Vọng thành hồ Hoàn Kiếm. - Thủ đô Hà Nội còn có các địa danh như Lăng Bác, Chùa Một Cột, Hồ Tây... Giáo dục: Hà Nội là trái tim của cả nước, ai cũng yêu quý và tự hào về Hà Nội, các con hãy thể hiện tình yêu của mình với Hà Nội và quê hương của mình nhé - Để tỏ lòng yêu quý quê hương bây giờ cả 3 đội hãy hát to bài hát: “Yêu Hà Nội” nhé - Phần 2: Bé cùng trở tài Trò chơi 1. Tìm về đúng địa danh - Cách chơi: Chuẩn bị hình ảnh, lô tô danh lam thắng cảnh của Hà Nội: Lăng Bác, Chùa Một Cột, Hồ Gươm Mỗi trẻ sẽ cầm 1 lô tô về danh lam thắng cảnh của Hà Nội và đi thành vòng tròn hát bài hát: “Quê hương tươi đẹp”. Khi có hiệu
--	---	---	---

			lệnh là 1 tiếng lắc xắc xô. Trẻ nào cầm những lô tô địa danh nào thì hãy tìm về đúng với bức tranh tương ứng với địa danh đó. - Luật chơi: Trẻ nào tìm nhầm địa danh trẻ đó phải nhảy lò cò hoặc hát một bài hát. - Sau mỗi một lượt chơi trẻ sẽ đổi thẻ lô tô cho bạn khác. - Trẻ chơi cô bao quát trẻ. - Cô nhận xét trẻ chơi. Trò chơi 2: ghép tranh - Chia trẻ hành 3 đội - Cách chơi: Cô chuẩn bị cho trẻ 3 bức tranh: Hồ Gươm. Bức tranh đó đã được cô cắt ra thành nhiều mảnh. Nhiệm vụ của cả 3 đội là bật qua 3 vòng tròn lên ghép các bức tranh đó thành một bức tranh hoàn chỉnh trong vòng một bản nhạc. Sau khi ghép xong thì đội trưởng của các đội sẽ lên giới thiệu về bức tranh của đội mình - Cô nhận xét trẻ chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc. - Chương trình: “Hà Nội trong Tôi” đến đây là kết thúc. - Xin chào và hẹn gặp lại các đội ở chương trình lần sau!
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * Hoạt động 1: Chơi với giấy * Hoạt động 2: Trò chơi: Gieo hạt. * Hoạt động	- Trẻ biết đặc điểm của giấy, một số trò chơi với giấy. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ. - Trẻ hào hứng, vui vẻ khi tìm hiểu và chơi cùng giấy	- Giấy đã qua sử dụng, sọt rác, rổ nhựa, sân trường thoáng mát sạch sẽ	* Hoạt động 1: Chơi với giấy - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài : Khúc hát dạo chơi và đi về phía rổ đồ dùng cô đã chuẩn bị - Cô dẫn dắt vào bài, cô đưa tờ giấy và hỏi trẻ + Đây là gì? Tờ giấy này dùng để làm gì? - Với tờ giấy này sẽ làm được rất nhiều thứ, các con muốn làm gì? Cho trẻ tự kể? - Cô gợi ý và hướng dẫn trẻ cách làm - Cô chia làm 3 nhóm nhỏ để trẻ tự thực hiện với những ý tưởng về tờ giấy

3:Chơi tự do. (MT22)			- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ trong quá trình trẻ thực hiện - Cô giáo dục trẻ: Luôn biết giữ gìn sản phẩm làm ra và biết bảo vệ môi trường không vất giấy lung tung và phải vất những thứ không dùng được ra ngoài thùng rác * Hoạt động 2: Trò chơi “ Gieo hạt” - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần * Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô bao quát và đảm bảo trẻ chơi
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc (MT22)	- Trẻ biết lấy ký hiệu dán vào góc chơi, biết cách chơi các trò chơi ở các góc và biết liên kết giữa các góc chơi. - Rèn kỹ năng chơi, đóng vai thể hiện nội dung ở các góc, kỹ năng giúp đỡ bạn bè xung quanh, phát triển tính xã hội qua việc giao lưu, kỹ năng chờ đến lượt. - Trẻ thích chơi ở các góc, phát huy tính tích cực sáng tạo, tính chủ động của trẻ.	- Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về chủ đề "Quê hương- Đất nước- Bác Hồ" treo xung quanh lớp. - Sân tập, xác xô.... - Bỏ sung thêm đồ dùng, đồ chơi ở các góc. + Góc phân vai: Đồ chơi bác sĩ, bán hàng, nấu ăn, các loại rau- củ - quả (mô hình), + Góc nghệ thuật: Các dụng cụ âm nhạc, giấy a4, sáp màu,... + Góc học tập: Tranh ảnh, lô tô về	* Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: + Có những góc chơi nào? + Góc đó có những đồ dùng đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Con thích chơi góc nào? + Góc phân vai con chơi trò chơi gì ? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. * Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi

		chủ đề " Quê hương- Đất nước- Bác Hồ" + Góc thiên nhiên: Cây xanh. + Góc xây dựng: Gạch xây dựng, hàng rào... + Góc Thư viện: Sách ảnh, tranh truyện về chủ đề	- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi khám bệnh, bán các loại bản đồ. Tranh ảnh về quê hương...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây tường rào ...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa về chủ đề Quê hương- Đất nước- Bác Hồ, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, đọc chữ cái, chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề "Quê hương- Đất nước- Bác Hồ " + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)	-Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...	*Hoạt động 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất.

	công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân		- Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. *Hoạt động 2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * Hoạt động 1: T/C: Kéo cưa lừa xẻ * Hoạt động 2: Làm quen truyện: “Quả táo của Bác Hồ” * Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT67)	- Biết tên câu chuyện, tên tác giả. - Rèn cho trẻ sự chú ý, mạnh dạn trả lời các câu hỏi. Rèn kỹ năng tập trung nghe cô đọc và kỹ năng ghi nhớ. - Chú ý nghe cô kể chuyện.	- Tranh truyện “Quả táo của Bác Hồ”	* Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. Hoạt động 2: Làm quen truyện “Quả táo của Bác Hồ” - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả - Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1 - Lần 2 kể kết hợp tranh minh họa, hỏi trẻ tên câu chuyện, tên tác giả? - Cô tóm tắt nội dung câu chuyện - Giáo viên nhận xét giờ học và giáo dục trẻ. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT49)	Trẻ biết được những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Rèn kỹ năng liên hệ tự nhận xét và đánh giá cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn.	- Nhạc, cờ, bảng bé ngoan, một số bài thơ, bài hát, câu chuyện...	*Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú - Cho trẻ hát, đọc thơ hoặc chơi một trò chơi. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài bài hát, bài thơ, hoặc trò chơi. * Hoạt động 2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. *Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”, đọc thơ hoặc chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh - Trả trẻ (MT14)	- Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép	Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao	* Vệ sinh: - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...) * Trả trẻ: - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Chạy nhanh 15m (MT5)	- Trẻ biết cách chạy nhanh 15m đúng động tác, khi chạy biết nhấc cao chân, xác định được hướng chạy. - Rèn tính tập trung, chú ý và khả năng nhanh nhẹn cho trẻ. - Trẻ hứng thú khi tham gia vào vận động và trò chơi. Có tinh thần tập thể, tinh thần thi đua.	- Cờ đích, Trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Trò chuyện với trẻ về chủ đề Kiểm tra sức khỏe trẻ. * Hoạt động 2: Trọng tâm Khởi động. - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót chân...tách ra 2 hàng và tập BTPTC. Trọng động: BTPTC: Tập mỗi động tác 2 lần x 4 nhịp, tập nhấn mạnh động tác tay. - Tay: 2 tay đưa về phía trước lên cao. - Lườn: Quay người sang trái phải, kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước.(4Lx 4N) - Bật: Bật tách, chụm chân. Vận động cơ bản:“Chạy nhanh 15 m” - Cô giới thiệu bài tập: Chạy nhanh 15 m”và mời 1 trẻ lên tập thử. + Cô làm mẫu vận động lần 1 (Không giải thích). + Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn. Khi có lệnh chuẩn bị cô đi về đứng ở đầu vạch xuất phát, đứng chân trước chân sau, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì lấy đà, dùng sức mạnh của đôi chân để chạy thật nhanh về đích, trong khi chạy chú ý phải nhấc cao chân, đánh 2 cánh tay nhịp nhàng và chạy thẳng về đích, rồi về đứng cuối hàng. - Cô mời 2 trẻ lên tập cho các trẻ khác quan sát và nhận xét, hỏi trẻ tên vận động.

			- Cô cho lần lượt các trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ) - Cho 1 trẻ khá lên tập lại và hỏi lại tên vận động. - Trò chơi vận động: "Ném bóng qua dây" - Cách chơi: Cô chuẩn bị 1 đoạn dây dài buộc lên cao 50cm, nhiệm vụ của trẻ là cầm và ném bóng qua dây. - Luật chơi: Bạn nào không ném được qua dây phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi thành vòng tròn làm các động tác điều hòa hít thở nhẹ nhàng . * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ chuyển hoạt động
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa * Hoạt động 2: HĐCMĐ: Thí nghiệm Hạt gạo biết nhảy múa * Hoạt động 3: Chơi tự do (MT22)	S(Khoa học): Trẻ nhận biết được dấm gạo và bột baking soda, biết các phản ứng của dấm gạo, bột baking soda T(Công nghệ): Sử dụng các vật liệu dễ có như dấm gạo, cốc, gạo, baking soda,... E(Kỹ thuật): Quy trình thí nghiệm, kỹ thuật khi thực hiện thí nghiệm	Cốc thủy tinh, thìa - Nước - Baking soda, dấm gạo, gạo.	*Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa -CC: Cô là thỏ mẹ, trẻ là những chú thỏ con, các chú thỏ con cùng đi tắm nắng với thỏ mẹ. Các chú thỏ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát: "Trời nắng - trời mưa" , nhiệm vụ của các chú thỏ phải nghe hiệu lệnh lúc này các chú thỏ con phải chạy nhanh về ngôi nhà của mình. Nếu chú thỏ nào chạy chậm không kịp vào nhà sẽ bị ướt. (Quy định nhà ở một chỗ nào phù hợp) - LC: Khi hát đến câu “Mưa to rồi, mưa to rồi mau mau về thôi” thì các chú thỏ con phải chạy nhanh về ngôi nhà của mình. Nếu chú thỏ nào chạy chậm không kịp vào nhà sẽ bị ướt. và phải ra ngoài 1 lần chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * Hoạt động 2: HĐCMĐ: Thí nghiệm Hạt gạo biết nhảy múa E1. Gắn kết - Cô làm ảo thuật: các hạt gạo nhảy múa

	A(Nghệ thuật): Trẻ dự đoán kết quả, khéo léo thực hiện thí nghiệm M(Toán): Trẻ so sánh, đếm - Trẻ có kỹ năng quan sát, phán đoán, nói ra kết quả, biết phối hợp chơi theo nhóm. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn S(Khoa học): Trẻ nhận biết được dấm gạo và bột baking soda, biết các phản ứng của dấm gạo, bột baking soda T(Công nghệ): Sử dụng các vật liệu dễ có như dấm gạo, cốc, gạo, baking soda,... E(Kỹ thuật): Quy trình thí nghiệm, kỹ thuật khi thực hiện thí nghiệm A(Nghệ thuật): Trẻ dự đoán kết quả,		+ Cô giáo cho trẻ quan sát cốc hỗn hợp nước và bột baking soda có thả ít gạo, sau đó cô cho 1 thìa dấm gạo vào . - Chúng mình có biết làm thế nào để các hạt gạo nhảy múa trong nước không? - Hôm nay cô và các con cùng khám phá xem vì sao hạt gạo lại nhảy múa như các vũ công trong cốc nước nhé E2. Khảo sát, khám phá - + Cho trẻ quan sát lọ dấm gạo trắng, nếm và đoán: - Con biết đây là chai gì không? - Sao con biết đây là dấm? - Dấm gạo trắng được làm từ gì? - Dấm gạo trắng dùng để làm gì nhỉ? => giải thích: Dấm gạo trắng dạng lỏng, không màu, có vị chua, được làm từ gạo trắng ủ lên men. Sử dụng dấm gạo trắng trong nấu ăn, lau sạch bề mặt. + Cho trẻ quan sát và gọi tên các đồ dùng, dụng cụ làm thí nghiệm + Khám phá các bước làm thí nghiệm: Bước 1:Đổ một ít nước vào cốc thủy tinh Bước 2:Cho một thìa baking soda vào cốc nước và dùng thìa khuấy đều Bước 3:Cho một thìa nhỏ gạo vào cốc nước có pha baking soda - Trẻ quan sát và cho biết kết quả Bước 4:Thêm 1 thìa giấm vào cốc - Điều gì xảy ra vậy? Bước 5:Thêm một vài giọt màu thực phẩm - Trẻ tự quan sát và hỏi cốc nước có hiện tượng gì? E3. Giải thích - Cho trẻ giải thích hiện tượng theo ý trẻ => Cô giải thích: Gạo chìm trong cốc nước pha baking soda vì gạo nhẹ hơn. Khi cho dấm gạo vào cốc , dấm gạo phản ứng với baking soda tạo ra các bọt khí li ti khi nhỏ màu thực phẩm vào
--	--	--	---

	khéo léo thực hiện thí nghiệm M(Toán): Trẻ so sánh, đếm - Trẻ có kỹ năng quan sát, phán đoán, nói ra kết quả, biết phối hợp chơi theo nhóm. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn		các hạt gạo dần nổi lên trên mặt nước hòa vào dung dịch màu thực phẩm như đang “nhảy múa”. E4. Áp dụng. + Trẻ làm thí nghiệm - Cô phát khay vật dụng cho các nhóm - Cho trẻ nhắc lại các bước làm thí nghiệm cùng cô - Trẻ làm thí nghiệm, quan sát hiện tượng E5: Đánh giá - Cho trẻ nhận xét đánh giá kết quả của nhóm mình + Các bạn trong nhóm làm việc có tích cực không? - Cô nhận xét quá trình thực hiện thí nghiệm của trẻ * Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * Hoạt động 1: Trò chơi “Bóng tròn to” * Hoạt động 2: Giải câu đố về chủ đề. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT49)	- Giải được 1 số câu đố về chủ đề . - Rèn kỹ năng nghe và trả lời nhanh câu đố. - Trẻ hứng thú giải câu đố cùng cô và bạn.	- Một số câu đố trong chủ đề, đồ chơi các góc,...	* Hoạt động 1: Trò chơi “ Bóng tròn to” - Cách chơi: Người chơi nắm tay, đứng sát vào nhau thành vòng tròn (mô phỏng quả bóng). Khi Quản trò nói : “Thổi bóng lên, thổi bóng lên thật to” - người chơi càng lùi về phía sau, vẫn giữ chặt tay nhau cho đến khi Quản trò nói : “Bóng vỡ !”. Nghe hiệu lệnh, người chơi bỏ tay ra và cùng ngồi xôm xuống, hô to “Bốp”. * Hoạt động 2: Giải câu đố về chủ đề. - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề. - Cô đọc câu đố về chủ đề "QH, ĐN, BH" để trẻ giải đố 1. Nơi nào ở miền Bắc nước ta là thủ đô nước Việt Nam? (Hà Nội) 2. Ba tuổi chưa nói chưa cười Cứ nằm yên lặng nghe lời mẹ ru Chợt nghe nước có giặc thù Vọt cao mười trượng, đánh tan quân thù

			Là ai? (Thánh Gióng) 3. Thân cao nhiều đốt Mọc chụm thành bờ lá nhỏ cành thưa Đu đưa trong gió Là cây gì? (Cây tre) - Cô cho trẻ đọc câu đố mà trẻ biết về chủ đề cho cô và các bạn giải đố. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn Cô cho trẻ chơi với đồ chơi các góc. Cô bao quát trẻ chơi.
--	--	--	--

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: SINH HOẠT VĂN NGHỆ CUỐI CHỦ ĐỀ (MT77)	- Trẻ thích hát, thuộc bài hát, thể hiện tình cảm của mình với bài hát. Trẻ nhớ được tên các bài hát trong chủ đề với các vùng miền đặc trưng “Mưa rơi, nắng sớm, cò lả, Quê hương... Hiểu được mỗi vùng miền lại có đặc trưng âm nhạc riêng của quê	- Nhạc bài hát "Mưa rơi", "Nắng sớm, Lý cây bông Quê hương...". - Một số dụng cụ, sân khấu để trẻ biểu diễn văn nghệ	* Hoạt động 1: Gây hứng thú Cô giới thiệu chương trình sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề * Hoạt động 2: Trọng tâm - Cho trẻ hát các bài hát, bài thơ mà trẻ thuộc - Cô là người dẫn chương trình. - Cô giới thiệu mở màn cho chương trình văn nghệ hôm nay lên sân khấu với vận động theo nhịp bài hát “Quê hương tươi đẹp” của nhạc sỹ Hoàng Văn Yến do tập thể lớp biểu diễn. - Tiếp theo chương trình là tam ca thể hiện bài hát “Mùa hè quê em” của tác giả Xuân Trang - Tiếp theo là bài hát “ Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ chí Minh” do các bạn nam biểu diễn - Và sau đây cô xin mời 1 bạn lên đọc bài thơ “ Ai dậy sớm” - Cô cho trẻ hát, đọc thơ bài trẻ thuộc

	hương. Biết cách chơi trò chơi, chơi đúng luật. - Rèn kỹ năng vận động theo nhạc cho trẻ. Rèn cho trẻ khả năng nghe nhạc. Sự tự tin khi biểu diễn trên sân khấu. - Trẻ hứng thú tham gia biểu diễn cùng cô và các bạn. Yêu quý, gìn giữ các làn điệu dân ca của quê hương mình.		* Nghe hát: Tiếp nối chương trình là sự tham gia của cô giáo với bài hát “ Việt Nam quê hương tôi” của tác giả Đỗ Nhuận - Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước, xóm làng, gìn giữ nét truyền thống dân tộc... TCAN: "Nhảy theo điệu nhạc" + Cách chơi: Khi nhạc nhanh các bạn nhảy nhanh, nhạc chậm các bạn nhảy chậm, nhạc dừng không nhảy + LC: Ai không thực hiện đúng yêu cầu phải nhảy lò cò. + Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. * Hoạt động 3: Kết thúc Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * Hoạt động 1: Trò chơi: Chim bay, cò bay. * Hoạt động 2: Nhặt lá cây xếp hình theo ý thích. * Hoạt động 3: Chơi tự do. (MT22)	- Trẻ được làm quen với lá cây, nhặt lá cây xếp hình trẻ thích. - Rèn trẻ mạnh dạn, tự tin và sáng tạo, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh trường lớp, cơ thể sạch sẽ;	- Lá cây, thùng rác	* Hoạt động 1: Trò chơi: Chim bay, cò bay. - CC: Khi nào các con nghe gọi tên con vật bay được thì các con phải nhảy lên, hai tay vung cao và nói tên con vật đó cùng với từ “bay”. Ví dụ: _ Khi nghe nói “chim bay”, các con sẽ nhảy lên, hai tay vung cao và nói đáp :Chim bay” - Khi nào các con nghe gọi tên các con vật không bay được thì các con phải đứng yên và nói “Không bay” Ví dụ: _ Khi nghe nói : “Chó bay” các con sẽ đứng yên và đáp lại là “Không bay” - LC: Trẻ phải phản ứng kịp thời khi nghe tên con vật bay được hoặc không bay được. Nếu ai làm sai sẽ bị loại ra ngoài, mất quyền chơi, cho đến khi có người khác thay thế.

			- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 2: Nhặt lá cây xếp hình theo ý thích. - Cô cho trẻ hát : "Đi dạo" và trò chuyện về chủ đề nhánh dẫn dắt vào bài . - Cô cho trẻ nhặt lá cây trên sân trường. - Các con vừa nhặt được cái gì? - Con nhặt được lá của cây gì? - Chiếc lá của con như thế nào? - Các con nhặt lá cây để làm gì? - Cô hỏi trẻ sẽ làm gì với những chiếc lá này? - Cô cho trẻ ghép hình theo ý thích:(oa cá Bác Hồ, Lăng Bác , Hình đất nước Việt Nam hình chữ S....) - Cô đi quan sát, khuyến khích trẻ ghép, xếp... - Cho trẻ bỏ lá cây vào thùng rác. - GD trẻ biết vệ sinh môi trường. *Hoạt động 3:Chơi tự do. - Cho trẻ chơi đồ chơi mình thích.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * Hoạt động 1: TC: Dung dăng dung dẻ. * Hoạt động 2: Đọc 1 số bài ca dao về Bác. * Hoạt động	- Biết tên 1 số bài ca dao đồng dao về Bác - Phát triển khả năng ngôn ngữ cho trẻ, đọc rõ ràng. - Hứng thú tham gia hoạt động	- 1 số bài đồng dao, ca dao về Bác - Câu hỏi đàm thoại	* Hoạt động 1: TC: Dung dăng dung dẻ. - Cô nhắc lại LC, CC. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi. * Hoạt động 2: Đọc 1 số bài ca dao về Bác. - Cho trẻ hát “ Nhớ ơn Bác. - Trò chuyện về chủ đề nhánh. - Cô giới thiệu và đọc một số câu ca dao về Bác cho trẻ nghe. 1. Đố ai đếm hết vì sao - Đố ai đếm được công lao Bác Hồ.

3: Chơi tự chọn: (MT51)			2. Tháp Mười đẹp nhất bông sen Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ. 3. Núi cao là núi Thái Sơn Ơn cao nghĩa cả là ơn Cụ Hồ. - Cho trẻ đọc theo 2-3 lần. - Giáo dục trẻ biết kính trọng yêu quý Bác Hồ. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn góc chơi và đồ chơi trẻ thích.
----------------------------	--	--	---

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện: Quả táo của Bác Hồ	- Trẻ hiểu nội dung và nắm được tiến trình của câu chuyện: “Quả táo của Bác Hồ” - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển ngôn ngữ, tai nghe và trí tưởng tượng của trẻ; - Giáo dục trẻ không tham lam, biết yêu thương chia sẻ, biết giúp đỡ bạn bè và mọi người xung quanh;	Tranh truyện, câu hỏi đàm thoại	*Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài: Em mơ gặp Bác Hồ + Bài hát nhắc đến ai ? + Bác Hồ dành tình cảm như thế nào với các cháu thiếu nhi? Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài. *Hoạt động 2: Trọng tâm + Cô kể lần 1: Không tranh. + Cô kể lần 2: kết hợp tranh minh họa và tóm tắt nội dung truyện: Cô giảng nội dung truyện: Bác Hồ đến thăm nước Pháp, nhân dân và thiếu nhi nước Pháp vui mừng phấn khởi. Họ vỗ tay, hoan hô đón Bác, câu chuyện kể về Bác với tất cả tấm lòng triu mến, cảm phục. * Đàm thoại. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? + Trong truyện nói đến ai? + Bác Hồ đã đến thăm nước nào ?

			+ Tiệc tan, Bác đã cầm theo thứ gì ? + Bác đã gặp ai ? Bác đã làm gì ? Vì sao Bác Hồ lại làm như vậy ? + Em bé đã làm gì với quả táo của Bác Hồ ? + Vì sao em bé lại không ăn quả táo đó ? - Con thấy Bác Hồ dành tình cảm như thế nào với các cháu thiếu nhi? - Các con sẽ làm gì để nhớ công ơn của Bác Hồ? - Cho trẻ kể chuyện cùng cô 1 lần theo hình thức: cô là người dẫn chuyện, trẻ kể những câu thoại. - Cho trẻ nghe lại câu chuyện 1 lần nữa. *Hoạt động 3: Kết thúc Cô cùng trẻ vận động bài " Nhớ ơn Bác "
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *Hoạt động 1: TC: Gấp cua bỏ giỏ. *Hoạt động 2: HĐCMD: Chơi với sỏi. *Hoạt động 3: Chơi tự do (MT22)	- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của sỏi và biết chơi với sỏi - Trẻ được chơi với sỏi, có kỹ năng dùng sỏi để chơi các trò chơi như: xếp sỏi, cân đong sỏi, vận chuyển sỏi... - Hứng thú, chơi vui vẻ với bạn.	- Rổ sỏi đủ cho cô và trẻ.	*Hoạt động 1: TC: Gấp cua bỏ giỏ. - Cô giới thiệu cách chơi. Cho trẻ chơi. *Hoạt động 2: HĐCMD: Chơi với sỏi. - Cô cùng trẻ dạo chơi , trò chuyện về thời tiết . Các con có thể quan sát thấy những gì? Đây là gì? - Trong rổ có gì? Các con có thể chơi với sỏi như thế nào? - Cho trẻ nêu ý tưởng... thảo luận cùng nhau.... (Xếp con đường, bông hoa, cánh diều, Lăng Bác...) - Cho trẻ tự lấy sỏi về chơi theo ý tưởng... tạo âm thanh to - nhỏ, đếm xếp dài - ngắn, ...). - Cô bao quát trẻ chơi ... động viên trẻ sáng tạo khi chơi.... - Động viên trẻ tham quan, giao lưu với bạn để xem sản phẩm của bạn... => GD trẻ đoàn kết khi chơi, không làm vương vãi sỏi, không ném sỏi gây nguy hiểm cho bản thân và người khác.

			*Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ đồ chơi trên sân, cô bao quát trẻ chơi.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *Hoạt động 1: Trò chơi : Lộn cầu vòng *Hoạt động 2: Làm bài tập trong vở LQCC – trang 20,21 *Hoạt động 3: Chơi tự chọn: (MT29)	- Biết làm theo yêu cầu trong vở LQCC - Rèn kỹ năng cầm bút và làm đúng yêu cầu bài tập. - Có ý thức làm bài cẩn thận.	Vở LQCC, chì, màu	*Hoạt động 1: Trò chơi : Lộn cầu vòng - Cô nêu tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại luật, Cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần *Hoạt động 2: Làm bài tập trong vở LQCC – trang 20,21 - Cô phát vở và hướng dẫn trẻ làm bài - Cô quan sát, bao quát trẻ giúp đỡ trẻ khi cần. - Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng về góc chơi - Giáo dục trẻ: giữ gìn sách vở sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp *Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: " Vẽ ngọn núi" (MT80)	- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ đã học : nét thẳng, nét xiên.. và tô màu	- Tranh mẫu của cô: Vẽ ngọn núi. - Vở tạo hình, bút màu.	*Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Chào mừng các bé đến với hội thi ” Bé khéo tay” - Đến với hội thi có sự tham gia của các bé lớp 3tC - Hội thi gồm có 3 phần: + Bé khám phá

	hộp lí để tạo thành bức tranh ngọn núi. - Rèn trẻ kỹ năng cầm bút, vẽ, tô màu. - Yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Trẻ biết yêu quý thiên nhiên, yêu quê hương đất nước.	- Bàn ghế đầy đủ cho trẻ.	+ Bé tài năng + Bé triển lãm tranh * Xin mời các bé bước vào phần 1: Bé khám phá. - Cô đó: Quả gì chẳng mọc trên cây Vươn mình đứng giữa trời mây khác thường Có chân có đỉnh có sườn Nước reo vực thẳm, mây vươn non ngàn? Đó bé quả gì? - Đúng rồi đó là quả núi hay còn gọi là ngọn núi đấy. * Hoạt động 2 : Trọng tâm - Tiếp theo phần 2: Bé tài năng - Cô treo tranh vẽ mẫu vẽ ngọn núi của cô cho trẻ quan sát và nhận xét : + Đây là bức tranh vẽ gì? + Con có nhận xét gì về bức tranh này? + Bức tranh ngọn núi có những gì? + Phần trên của ngọn núi như thế nào? + Phần dưới như thế nào? + Ngọn núi được vẽ bởi nét gì?... + Cô vẽ ngọn núi ở vị trí nào của trang giấy + Dùng màu gì để tô màu ngọn núi? + Ngoài ngọn núi cô còn vẽ gì? + Đề bức tranh của cô đẹp, sinh động cô vẽ thêm ông mặt trời và những đám mây đấy. - Cô vẽ mẫu : Cô cầm bút bằng tay phải, cô vẽ ngọn núi bằng nét cong, cô đặt bút từ mép trái của tờ giấy vẽ bắt đầu từ chân của ngọn núi và kéo vòng lên đỉnh sau đó kéo xuống chân ngọn núi là mép phải của trang giấy, các con nhớ phần ngọn núi nhỏ hơn phần dưới của chân núi nhé. Con dùng đường lượn sóng ngăn một phần của ngọn núi với chân núi. Cô vẽ những nét lượn sóng để tạo thành đám mây và lấy màu hồng tô màu đám mây.
--	--	----------------------------------	--

			+ Cô tô màu cho ngọn núi cô phải lấy màu gì? - Cho trẻ thực hiện : Cô quan sát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ thực hiện bài vẽ sáng tạo, bố cục hợp lý, biết vẽ một số chi tiết bổ sung. - Phần 3 được mang tên: Bé triển lãm tranh - Trưng bày sản phẩm: Cô cho trẻ mang sản phẩm lên treo, cô hỏi một vài trẻ: + Cháu thích bài vẽ nào? Vì sao cháu thích ? + Cô nhận xét 3-4 bài đẹp theo tiêu chí: + Giống mẫu, màu sắc, bố cục, sáng tạo. -> Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, đồ dùng... * Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng học tập vào đúng nơi qui định
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * Hoạt động 1: Trò chơi "Trời nắng trời mưa". * Hoạt động 2: Cắt dán hình, tạo bộ sưu tập về quê hương * Hoạt động 3 : Chơi tự chọn (MT22)	- Trẻ biết phân loại, sắp xếp về món ăn, cây xanh, hoa, quả, phong cảnh, khu di tích từng vùng miền. - Rèn kỹ năng xếp sắp, cắt dán. -Trên trọng sản phẩm tạo ra, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định	- Giấy trắng, hình ảnh, tạp chí , hình ảnh quê hương(Chợ đường làng, trường học, chùa ..), cây xanh, hoa, quả, phong cảnh, khu di tích, tranh tô màu	* Hoạt động1: TC: " Trời nắng trời mưa". - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi cách chơi, và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần *Hoạt động 2: Cắt dán hình, tạo bộ sưu tập về quê hương - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề . - Giới thiệu: Cô đã chuẩn bị rất nhiều tạp chí, hình ảnh về các loài cây, hoa, quả. khu ri tích.. Hôm nay cô cháu mình sẽ làm 1 bộ sưu tầm về làng quê nhé! - Cô cho trẻ tạo thành 3 nhóm, cô giao nhiệm vụ cho từng nhóm, 1 nhóm làm bộ sưu tập khu di tích, 1 nhóm làm bộ sưu tập đường làng xóm , 1 nhóm làm bộ sưu tập về của từng vùng miền. - Cô hướng dẫn trẻ chọn hình theo yêu cầu của từng nhóm, cắt hình trên tạp chí, giấy báo, rồi xếp sắp, dán để tạo thành bộ sưu tập. - Trong khi trẻ thực hiện, cô bao quát, động viên trẻ, hỗ trợ khi trẻ lúng túng.

			- Sau khi trẻ đã hoàn thành xong bộ sưu tập, cho trẻ đặt tên cho bộ sưu tập của mình. - Cho các nhóm nhận xét sản phẩm của nhau. - Cô giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn sản phẩm mình làm ra,... - Cho các nhóm trưng bày sản phẩm lên giá sách của thư viện - Cô gợi ý trẻ vệ sinh, dọn dẹp giúp sau khi làm trải nghiệm. *Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi các góc.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * Hoạt động 1:- TC: Chi chi chành chành * Hoạt động 2: Lao động vệ sinh * Hoạt động 3: Chơi tự chọn *Hoạt động 4: Nêu gương	- Trẻ biết chơi trò chơi , Bé vệ sinh góc chơi, cất xếp đồ chơi gọn gàng .Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, biết được mình có mấy lá cờ và biết được mình có đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Rèn kỹ năng phối hợp cùng bạn trong nhóm, rèn tích tự giác và phát huy tính tích cực của trẻ khi tham gia hoạt động. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ .Ngôn ngữ mạch	- Chổi lông, khăn ẩm. -TC hoặc bài hát - Câu hỏi đàm thoại	*Hoạt động 1: TC: Chi chi chành chành Cô tổ chức cho trẻ chơi *Hoạt động 2: HĐCCĐ: Bé vệ sinh góc chơi, cất đồ dùng đúng nơi quy định + Gây hứng thú: - Cô và trẻ quan sát và trò chuyện về các góc chơi trong lớp. - Để cho các góc chơi gọn gàng, sạch sẽ mình sẽ làm gì? - Bé vệ sinh góc chơi, cất xếp đồ chơi gọn gàng - Cô đưa ra câu hỏi khuyến khích nhiều trẻ trả lời. - Cô chia lớp thành 4 nhóm(mỗi nhóm phụ trách 1 góc) - Các nhóm phân nhóm trưởng, nhận dụng cụ. - Nhóm trưởng phân công công việc.(Cô có thể gợi ý trẻ) - Trẻ thực hiện công việc theo nhóm. - Cô hỗ trợ các nhóm. - Xong việc. Cô cùng trẻ nhận xét kết quả công việc. - Cô khen ngợi động viên trẻ. * Giáo dục trẻ: Tuổi nhỏ làm việc nhỏ- Tùy theo sức của mình. Một hành động, việc làm nhỏ của các con cũng đã làm cho môi trường lớp học của chúng mình sạch đẹp hơn. - Cho cho trẻ rửa tay, cất dụng cụ gọn gàng. *Hoạt động 3: Chơi tự chọn:

	lạc, diễn đạt được ý của mình. Phát huy tính tích cực cho trẻ. Rèn kỹ năng nhận xét, đánh giá. Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan - Trẻ yêu thích lao động tập thể, thích làm công việc vừa sức.	- Trẻ chơi theo ý thích *Hoạt động 4: Hoạt động nêu gương -NGCN -Nêu gương cuối tuần - Trò chuyện - Cho trẻ hát bài hoặc chơi trò chơi... Nêu gương - Hỏi trẻ hôm nay là thứ 6 có điều gì xảy ra. - Để nhận được phiếu bé ngoan các bạn phải nhận được mấy cờ trở lên? - Hỏi trẻ đã sẵn sàng kiểm tra chưa. - Cô mời bạn tổ trưởng đại diện cho tổ lên kiểm tra ông cờ của tổ mình xem bạn nào có đủ số cờ theo quy định. Sau đó cô và bạn tổ trưởng và các bạn cùng kiểm tra lại(dựa vào kí hiệu) - Sau đó kiểm tra lại ông cờ ít? - Cô hỏi: vì sao lại ít. - Cô nhận xét chung và phát bé ngoan cho trẻ và hỏi trẻ cảm nhận khi nhận được phiếu bé ngoan. - Cô gọi những trẻ chưa nhận bé ngoan và hỏi trẻ có cảm giác gì? Vì sao? - Cô nhận xét và khuyến khích động viên trẻ. - Tuần sau chúng mình có muốn nhận được phiếu bé ngoan không? Chúng mình sẽ phấn đấu cố gắng nhé. *Kết thúc. - Liên hoan văn nghệ và chơi trò chơi.
--	---	--

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung