

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN - LỨA TUỔI MẪU  
GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 Tuổi B  
Tên giáo viên: 3 Tuổi B, HT THOA**

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 <i>Từ 31/03 đến 04/04</i>	Mục tiêu thực hiện
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>	<b>Trò chuyện:</b> Đón trẻ, trò chuyện (MT22)	MT22
<b>Thể dục buổi sáng</b>	<b>Hoạt động khác:</b> Thể dục sáng (MT1)	MT1
<b>Hoạt động học</b>	<b>T2</b> Hoạt động khám phá KPKH "Bé tìm hiểu về không khí" (MT19)	MT19, MT4, MT77, MT51, MT81
	<b>T3</b> Hoạt động vận động TDKN: Ném xa bằng 2 tay (MT4)	
	<b>T4</b> Hoạt động âm nhạc Dạy hát: Cháu vẽ ông mặt trời NH: Chào ngày mới. TC: "Đoán tên bạn hát" (MT77)	
	<b>T5</b> Hoạt động văn học THO: Ông mặt trời (MT51)	
	<b>T6</b> Hoạt động tạo hình Tạo hình: Xé, dán tia nắng (MT81)	
	<b>T2</b> Hoạt động khác	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐ1: Chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây</li> <li>* HĐ2: HĐCMĐ: Chăm sóc vườn rau của lớp.</li> <li>* HĐ3: Chơi tự do:</li> </ul>	
	<b>Hoạt động khác</b>	
<b>Chơi ngoài trời</b>	<b>T3</b> HĐ1: Trời tối, trời sáng HĐ2: HĐCMĐ: Trải nghiệm phòng đa năng HĐ3: Chơi tự do ( <b>MT45</b> )	MT21, MT45, MT49
	<b>Hoạt động khác</b>	
	<b>T4</b> HĐ 1: TC: “Lộn cầu vòng”. HĐ 2: HĐCCĐ: Bắt không khí HĐ 3: Chơi tự do.	
	<b>Hoạt động khác</b>	
	<b>T5</b> * HĐ 1: Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ * HĐ 2: Màu nước kì diệu * HĐ 3: Chơi tự do ( <b>MT49</b> )	
	<b>Hoạt động khác</b>	
	<b>T6</b> * HĐ1: TC: Úp ngửa cốc * HĐ2: HĐCMĐ: Thí nghiệm " Sự thấm hút của giấy ăn" * HĐ 3: Chơi tự do ( <b>MT21</b> )	
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<b>Hoạt động khác:</b> Chơi, hoạt động ở các góc ( <b>MT76</b> )	MT76
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	
	<b>Hoạt động khác</b>	MT78

<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>	* HĐ1: TC: Gió thổi * HĐ2: HĐCMĐ: Dạy trẻ kĩ năng phòng tránh đuối nước * HĐ3: Chơi tự chọn	
	<b>Hoạt động khác</b>	
	<b>T3</b> * HĐ 1: TC: Lộn cầu vòng (Hiệu trưởng đứng lớp) * HĐ 2: Bé bảo vệ môi trường. * HĐ 3: Chơi tự chọn	
	<b>Hoạt động khác</b>	
	<b>T4</b> HĐ1: TC: Nu na nu nống HĐ2: Làm quen bài thơ: Ông mặt trời HĐ3: Chơi tự chọn	
	<b>Hoạt động khác</b>	
<b>T5</b> *HĐ 1: TC- Tập tầm vông *HĐ 2: Trò chuyện về ngày giỗ tổ Hùng Vương(10/3 âm lịch) *HĐ 3: Chơi tự chọn		
<b>Hoạt động khác</b>		
<b>T6</b> HĐ 1:TC: Lộn cầu vòng HĐ 2: Lao động vệ sinh HĐ 3: Chơi tự chọn HĐ 4: Hoạt động nêu gương cuối tuần <b>(MT78)</b>		
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	<b>Hoạt động khác:</b> Nêu gương cuối ngày	
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>	<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh- Trả trẻ	
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	<b>29. Nước, không khí, ánh sáng</b>	

	<b>ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN</b>
<b>Đánh giá KQ thực hiện</b>	<b>ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU</b>
	<p>*Ưu điểm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định. Lựa chọn hoạt động và áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng cho trẻ phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung có phần sáng tạo.</li> </ul> <p>* Hạn chế:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi TC 1 tiết khám phá chưa sáng tạo.</li> </ul>

**Thứ Hai, ngày 31/03/2025**

**Đón trẻ, trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Trò chuyện:</b> Đón trẻ, trò chuyện (MT22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết kể về các HTTN, các mùa,...</li> <li>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ.</li> <li>- Trẻ hứng thú tìm hiểu về các HTTN, các mùa,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu</li> <li>- Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về chủ đề khám phá phương tiện giao thông</li> <li>- Đồ chơi theo chủ đề khám phá về các HTTN, các mùa,... ở các góc...</li> </ul>	<p>Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Mở những bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>* Trò chuyện: về các HTTN, các mùa,...</li> <li>- Tên về các HTTN, các mùa,...</li> <li>- Đặc điểm về các HTTN, các mùa,....</li> <li>- Giáo dục: Trẻ yêu thiên nhiên, biết bảo vệ môi trường, cách ứng phó với thời tiết:</li> <li>+ Bảo vệ cây xanh</li> <li>+ Không vứt rác bừa bãi</li> <li>+ Tắt đèn khi không dùng</li> <li>+ Giữ nước sạch</li> <li>+ Hạn chế xả rác nhựa</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thích ứng với thời tiết</li> <li>+ Chăm sóc động vật</li> <li>+ Tiết kiệm năng lượng</li> </ul>
<b>Thể dục buổi sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Thể dục sáng <b>(MT1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập đều các động tác theo nhịp của bài hát.</li> <li>- Rèn kỹ năng tập đúng theo nhạc.</li> <li>- Hứng thú tham gia thể dục sáng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc, sân tập...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barbie Girl".</li> <li>* <b>Trọng động:</b> Tập ghép nhạc bài: Lá thuyên ước mơ)</li> <li>- Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần).</li> <li>- Tay: 2 tay sang ngang đưa về phía trước.</li> <li>- Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông.</li> <li>- Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước.</li> <li>- Bật: Bật tách, chụm chân.</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ"</li> <li>- Tập bài đồng diễn “Tình bạn diệu kỳ”</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Khám phá:</b> KPKH "Bé tìm hiểu về không khí" <b>(MT19)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (S) <i>Khoa học:</i> Trẻ biết đặc điểm của không khí: Nhẹ, không có màu, không có mùi, không có vị và không khí có thể chuyển động được</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước hoa, bật lửa, 2 cây nến, ly thủy tinh, 6 cây hoa, Bảng, Hình ảnh gây ô nhiễm môi trường, hình ảnh bảo vệ môi trường, Powerpoint bài</li> </ul>	<b>1. Gắn kết:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thổi bong bóng quanh lớp ( Trên nền nhạc điệu kì lạ quanh ta) cho trẻ bắt</li> <li>+ Cô thổi bong bóng xà phòng và hỏi trẻ bong bóng bay ở đâu?</li> <li>+ Vì sao quả bong bóng bay được ?</li> <li>Để biết không khí có phải là câu trả lời chính xác hay không thì cô và các con cùng đến với buổi học ngày hôm nay với tên gọi “ Không khí quanh bé” nhé</li> </ul>

	<p>trong không gian.; (T) Công nghệ: Biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình hoạt động; (E) Kỹ thuật: Thông qua thí nghiệm trẻ biết được không khí rất cần thiết và quan trọng đối với cuộc sống của con người, con vật và cây cối.; (M) Toán học: Trẻ biết quan sát và so sánh trong qua trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kĩ năng làm một số thí nghiệm đơn giản về không khí. Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.</li> <li>- Trẻ biết bảo vệ môi trường, bảo vệ bầu không khí trong lành.</li> </ul>	<p>giảng, Nhạc, 8 túi nilong, 8 chai nước, 2 chậu nước, 4 quả bóng chứa không khí và 4 quả bóng chứa nước.</p>	<p><b>2. Chia sẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai biết gì về không khí? (đặc điểm, màu sắc, mùi vị,...)</li> <li>+ Không khí có ở đâu?</li> <li>+ Không khí có tác dụng gì trong cuộc sống hằng ngày?</li> </ul> <p><b>3. Giải thích:</b></p> <p>Tìm hiểu về đặc điểm của không khí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia trẻ thành 3 nhóm làm thí nghiệm</li> <li>+ Nhóm 1: Thí nghiệm bắt không khí bằng túi nilong =&gt; không khí không màu, không mùi, không vị</li> <li>+ Nhóm 2: Thí nghiệm thả 1 quả bóng chứa nước và 1 quả bóng chứa không khí vào chậu nước =&gt; không khí nặng hay nhẹ.</li> <li>+ Nhóm 3: Thí nghiệm nhấc chai nước rỗng vào chậu nước =&gt; không khí có ở khắp mọi nơi cả trong những vật rỗng</li> <li>- Cô cho trẻ ngồi về vị trí nhắm mắt lại và hít thở thật sâu (Cô xịt nước hoa xung quanh lớp) và trò chuyện.</li> <li>- Cô đưa ra kết luận: Không khí không màu, không mùi, không vị, không khí nhẹ và có ở khắp nơi cả trong những vật rỗng</li> <li>- Cô làm ảo thuật: Đốt 2 cây nến, 1 cây nến bị úp ly thủy tinh và 1 cây nến đốt bình thường. Trẻ quan sát và nhận xét</li> <li>- Cô giải thích: Cây nến bị úp ly thủy tinh, chỉ cháy 1 lúc rồi tắt đó là do không khí trong ly bị đốt cháy hết từ đó làm nến bị tắt</li> </ul> <p><b>4. Áp dụng:</b></p> <p>(Trải nghiệm cảm giác ngưng thở trong vài giây để biết không khí cần cho sự sống)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ bịt tay bịt mũi và hỏi trẻ thấy thế nào? (mệt, khó chịu)</li> <li>=&gt; Cô đưa ra kết luận: để tồn tại sự sống phải có không khí, hay phải có không khí thì con người, con vật, cây cối mới sống được.</li> </ul> <p><i>Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí và cách bảo vệ bầu không khí trong lành.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vậy các con có biết những nguyên nhân nào gây ô nhiễm môi trường không? Cho trẻ xem clip.</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>+ Để cho không khí trong lành chúng mình phải làm gì? Cho trẻ xem 1 số hình ảnh.</p> <p>-&gt; Cô GD trẻ: không vứt rác bừa bãi, biết phân loại rác khi vất, trồng và bảo vệ cây xanh,....</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi</p> <p><i>Trò chơi: Ai giỏi nhất</i></p> <p>+CC: Cô có rất nhiều tranh về hành vi đúng và sai về cách bảo vệ không khí sạch và nhiệm vụ của trẻ phải chọn đáp án đúng. với hành động bàn tay OK là đáp án đúng, 2 bàn tay bắt chéo nhau trước mặt là đáp án sai</p> <p>+ LC: Ai đưa ra đáp án chưa chính xác, phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.</p> <p><i>Trò chơi : “Đội nào nhanh nhất”</i></p> <p>- Cô chia lớp thành 2 đội chơi.</p> <p>+ Các chơi : Trẻ bật nhanh qua 5 ô tìm tranh có nội dung bảo vệ môi trường gắn lên bảng của mình, trò chơi diễn ra trong thời gian 1 bản nhạc</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi bức tranh các đội mang về có nội dung đúng về bảo vệ môi trường sẽ được tính một điểm. Tranh ko có nội dung đúng về BVMT, tranh gắn lên bị rơi, .... sẽ không tính điểm. Đội nào được nhiều điểm, đội đó sẽ giành chiến thắng. Đội thắng sẽ được nhận những phần quà từ cô giáo.</p> <p><b>5. Đánh giá trẻ</b></p> <p>- Cô nhận xét, đánh giá, tuyên dương trẻ</p> <p>- Hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với ” và chuyển hoạt động</p>
--	--	--	--

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* HĐ1: Chơi trò chơi: Rồng</p>	<p>- Trẻ biết chăm sóc cây rau, biết tác dụng của việc chăm sóc cây rau.</p>	<p>- Vườn rau, nước, xô, dụng cụ chăm sóc cây, đồ chơi.</p>	<p><b>a, Hoạt động 1: Chơi trò chơi:</b> Rồng rắn lên mây</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p><b>b, Hoạt động 2: HĐCMD:</b> <i>Chăm sóc vườn rau của lớp.</i></p> <p>- Cô cho trẻ đi đến vườn rau của lớp quan sát và nêu nhận xét.</p>

<p>rắn lên mây * HĐ2: HĐCMĐ: Chăm sóc vườn rau của lớp. * HĐ3: Chơi tự do:</p>	<p>- Rèn kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhặt cỏ..... - Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường: trồng cây, tưới nước, chăm sóc cây.</p>		<p>- Cô chia trẻ thành các nhóm chăm sóc vườn rau như tưới nước, nhặt lá úa... + Tên cây, đặc điểm, hình dáng, màu sắc... của các loại rau trẻ biết? + Tên món ăn chế biến từ rau, món ăn ưa thích từ rau? + Rau cung cấp chất gì cho cơ thể? (Ăn rau để làm gì) - Cho các cháu chăm sóc vườn rau: hướng dẫn nhổ cỏ, tỉa lá vàng, lá sâu, vun gốc cây, tưới nước. - Giáo dục: Trẻ có ý thức bảo vệ, chăm sóc vườn rau, giáo dục dinh dưỡng cho trẻ . - Cô bao quát các nhóm, hỏi công việc nhóm đang làm. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ. <b>c, Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
--	---	--	--

**Chơi hoạt động ở các góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Chơi, hoạt động ở các góc (MT76)</p>	<p>- Trẻ biết kể về các HTTN trẻ biết - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề, có ý thức giữ gìn bảo vệ môi trường, cách ứng phó khi thời tiết thay đổi,...</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, xây nhà, xây công viên... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, bán hàng nước, nấu ăn, ... + Góc học tập: lô tô, thẻ chấm tròn, thẻ số, các hình, các</p>	<p><b>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</b> - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: + Thời tiết hôm nay thế nào? + Đang là mùa gì? + Con biết những hiện tượng tự nhiên nào? + Khi trời nắng (trời mưa), con sẽ làm gì? + Khi khát nước con sẽ làm gì? + Ai sẽ đóng vai người bán nước? Ai đóng vai người mua hàng? + Ai sẽ chơi nấu ăn? + Trò chơi bác sĩ, ai sẽ làm bác sĩ? Ai làm bệnh nhân? + Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</p>



		<p>loạ hạt, kềm lông,...</p> <p>- Góc thư viện: sách, tranh truyện...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát, hạt giống, khay gieo hạt, bảng ghi chú, phấn, bộ dụng cụ chơi với nước, bông gòn, nước, bình nhựa,...</p>	<p>+ Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</p> <p>+ Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi.</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi</b></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi nấu ăn những món, chơi bán nước, bác sĩ khám bệnh. Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa..</p> <p>+ Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng nhà, công viên,...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề...</p> <p>+ Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, làm quen chữ cái, làm quen chữ số...</p> <p>+ Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cho trẻ chơi, máy lọc nước sạch, chơi chăm sóc cây.</p> <p>- Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi.</p> <p><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi".</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	--

<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô, bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ.</li> <li>- Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, chăn, gối, xà bông, lược, dây buộc tóc....</li> </ul>	<p><b>HD1: Giờ ăn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ ghê bàn.</li> <li>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</li> <li>- Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ.</li> <li>- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.</li> <li>- Cho trẻ mời cô, mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất.</li> <li>- Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau tay, lau miệng sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>HD2: Giờ ngủ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối.</li> <li>- Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc.</li> <li>- Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi ngủ.</li> </ul> <p><b>HD3: Vệ sinh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cất gọn chăn gối.</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.</li> <li>- Cô chải tóc cho trẻ.</li> </ul>
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số kỹ năng phòng tránh</li> </ul>	Tranh về tình huống nguy hiểm	<p><b>a, HD 1: Trò chơi "Gió thổi"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul>

<p>* HĐ1: TC: Gió thổi</p> <p>* HĐ2: HĐCMD: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn</p>	<p>đuối nước cho bản thân như: dùng phao bơi khi xuống nước, đi bơi cùng người lớn, không đến chơi ở ao, hồ, sông, suối, Trẻ phòng tránh được những nơi không an toàn, có thể gây đuối nước; phân biệt được hành vi Đúng/ Sai trong cách phòng tránh đuối nước.</p> <p>- Kỹ năng nghe hiểu và trả lời câu hỏi mạch lạc</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô, cùng bạn.</p>	<p>gây đuối nước, tranh hành vi đúng sai.</p> <p>- Hình ảnh: biển, ao, hồ, sông, suối, giếng, xô, chậu nước đầy.</p> <p>- Áo phao.</p> <p>- Tranh hành vi đúng sai.</p>	<p><b>b, HĐ 2: HĐCMD: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước</b></p> <p>- Cô giới thiệu nội dung bài dạy “<i>kỹ năng phòng tránh đuối nước</i>”</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <p>+ Những nơi nào nguy hiểm, có thể gây đuối nước?</p> <p>- Cho trẻ xem hình trên máy những nơi có thể gây đuối nước như: hồ bơi, biển, sông, ao, hồ, giếng, xô, chậu chứa đầy nước.</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ biết thế nào là đuối nước.</p> <p>- Cho trẻ xem mô hình phổi khi bị đuối nước.</p> <p>- Cô chia trẻ thành 3 nhóm thảo luận nguyên nhân gây đuối nước.</p> <p>- Cô khái quát lại một số nguyên nhân gây đuối nước.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về cách phòng tránh đuối nước:</p> <p>+ Các con phải làm gì để phòng tránh đuối nước?</p> <p>+ Vì sao chúng ta không chơi gần ao, hồ, sông suối?</p> <p>- Cho trẻ kêu cứu khi thấy có bạn bị rơi xuống nước.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách mặc áo phao.</p> <p>- Cô cho 3 tổ lần lượt lên thực hành mặc áo phao.</p> <p>- Cô khái quát và giáo dục trẻ cách phòng tránh đuối nước: Không được chơi gần sông suối, ao hồ. Khi đi bơi, đi trên các phương tiện giao thông đường thủy phải mặc áo phao và đi cùng người lớn. Tập các động tác hít thở dưới nước, học bơi cùng người lớn. Khi thấy bạn rơi xuống nước không được nhảy xuống cứu bạn mà phải gọi người lớn giúp đỡ.</p> <p><b>c, HĐ 3: Chơi tự chọn</b></p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p>
--	--	---	---

**Nêu gương cuối ngày**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn</p>	<p>- Cờ (hoa), bảng bé ngoan</p>	<p><b>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan, Cho tôi đi làm mưa với,..."</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Nêu gương</b></p>

	<p>làm được nhiều việc tốt trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn</li> <li>- Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì?.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bạn</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ (hoa) lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...</li> <li>+ Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày.</li> <li>+ Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>+ Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên tặng cờ (hoa) lần 2 cho những trẻ ngoan.</li> <li>- Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan.</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.</li> </ul>
--	---	--	---

### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh- Trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép</li> <li>- Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...).</li> <li>- Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi.</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.</li> </ul>

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b> TDKN: Ném xa bằng 2 tay <b>(MT4)</b></p>	<p>- Trẻ biết vận động "Ném xa bằng hai tay", cách thực hiện vận động</p> <p>- Rèn luyện các kỹ năng vận động cơ bản như sự phối hợp tay – chân, sự khéo léo và lực ném.</p> <p>- Giáo dục trẻ tính tự tin, kiên trì và có ý thức kỉ luật trong giờ học, thích thú tham gia hoạt động.</p>	<p>Xắc xô, vạch chuẩn, bao cát ném, bao tải, còi.</p> <p>Vòng thẻ đục nhỏ. Dây buộc màu xanh, màu đỏ.</p> <p>Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.</p> <p>- Túi cát hoặc bóng nhỏ để ném.</p> <p>- Bao (hoặc túi lớn) để nhảy vào.</p> <p>- Dây hoặc vạch để đánh dấu khu vực thi đấu.</p> <p>- Các bảng đo khoảng cách, thước dây để tính toán số liệu về vận động (liên quan đến STEM).</p>	<p><b>a, Hoạt động 1: Ôn định</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</p> <p>- Hôm nay lớp mình sẽ tổ chức các hội thi ngay tại lớp học nhé.</p> <p>- Trong chương trình có các phần thi, chúng mình có muốn tham gia các phần thi không?</p> <p>- Để tham gia được các phần thi đòi hỏi chúng mình phải có sức khỏe tốt. Để có sức khỏe tốt chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Để tham gia tốt các phần thi cô xin hỏi hôm nay có bạn nào bị ốm hay bị đau chân đau tay không?</p> <p>- Vậy chúng mình đã sẵn sàng đến hội thi chưa?</p> <p>- Hội thi hôm nay gồm có 3 phần:</p> <p>+ Phần 1: Đồng diễn thẻ đục</p> <p>+ Phần 2: Thử tài của bé “Ném xa bằng 2 tay”</p> <p>+ Phần 3: Nhảy bao</p> <p>- Trước khi bước vào các phần thi cô cháu mình cùng khởi động nào.</p> <p><b>b, Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p><i>Khởi động</i></p> <p>- Trẻ đi theo cô thành vòng tròn theo lời bài hát “ Tia nắng, hạt mưa” và đi các kiểu đi khác nhau</p> <p><i>Trọng động.</i></p> <p><b>Phần 1: Đồng diễn:</b> BTPTC: tập mỗi động tác 2 lần x 4 nhịp, tập nhấn mạnh động tác tay.</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa ra phía trước ( 4 lần x 4 nhịp)</p> <p>+ Bụng: Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên</p> <p>+ Chân: Hai tay dang ngang, đưa về phía trước, chân khụy gối</p> <p>+ Bật: tại chỗ.</p> <p><b>Phần 2: VĐCB:</b> “ Ném xa bằng 2 tay”</p> <p>+ Cô có gì trên đây?</p>

		<p>+ Túi cát để làm gì?  + Ai biết ném rồi?  - Cô giới thiệu bài tập: Ném xa bằng 2 tay  + Cô làm mẫu vận động lần 1 (Không giải thích).  + Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước. Sau đó chạy lên nhặt túi cát để về nơi quy định.  - Cô mời 2 trẻ lên tập cho các trẻ khác quan sát và nhận xét, hỏi trẻ tên vận động.  - Cô cho lần lượt các trẻ lên tập theo nhiều hình thức hình thức (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ)  - Cho 1 trẻ khá lên tập lại và hỏi lại tên vận động.</p> <p><b>Phần 3:</b> Trò chơi vận động: Nhảy bao  *Cách chơi: Mỗi bạn đứng vào một bao khi có hiệu lệnh thì nhảy về đích quy định.  *Luật chơi: Trong khi bật nhảy phải giữ chặt bao, người không bị ngã, không bị tuột bao.Đội nào có người bị tuột bao hoặc ngã không được tính. Đội nào có nhiều người về đích và không phạm quy sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi  - Cô bao quát động viên trẻ  - Cho trẻ chơi 1-2 lần và cô nhận xét sau mỗi lần chơi.  + Chúng mình vừa thực hiện phân thi gì?  + Có đội nào có người bị ngã, tuột bao không?  - Công bố kết quả, tuyên dương đội chiến thắng  + Chúng mình còn muốn thực hiện nữa không?  - Cô nhận xét: Qua 3 phân thi cô thấy các đội đều hoàn thành suất xác các phân thi của mình , tất cả các bạn đều được nhận quà và cô thưởng cho chúng mình một chuyến đi du xuân.  <i>Hội tĩnh:</i> Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng.</p> <p><b>c, Hoạt động 3: Kết thúc</b></p>
--	--	---

			- Cô và trẻ hát: Cho tôi đi làm mưa với, chuyển hoạt động
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> HĐ1: Trờ tối, trờ sáng HĐ2: HĐCMBĐ: Trải nghiệm phòng đa năng HĐ3: Chơi tự do (MT45)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi các góc ở phòng đa năng</li> <li>- Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, sự khéo léo của đôi tay, sự vận động nhanh nhẹn của đôi chân, ngôn ngữ mạch lạc.</li> <li>- Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các góc trong phòng đa năng</li> </ul>	<p><b>a, HĐ1: TC:</b> Trờ tối, trờ sáng            Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>b, HĐ2: HĐCMBĐ:</b> Trải nghiệm phòng đa năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô.</li> <li>- Cho trẻ quan sát và nhận xét khu trải nghiệm phòng đa năng.</li> <li>- Cho trẻ kể tên những đồ chơi ở khu trải nghiệm.</li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với những đồ chơi đó.</li> <li>- Cho trẻ tạo nhóm và chơi và chơi ở các góc trong phòng đa năng: máy chạy, vẽ, múa hát... Cô bao quát, gợi mở, hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- &gt; Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường.</li> </ul> <p><b>c, HĐ3: Chơi tự do:</b>            Cô bao quát trẻ chơi</p>
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> * HĐ 1: TC: Lộn cầu vòng (Hiệu trưởng đứng lớp) * HĐ 2: Bé bảo vệ môi trường. * HĐ 3: Chơi tự chọn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu và nhận thức được tầm quan trọng của bảo vệ môi trường xung quanh.</li> <li>- Rèn kỹ năng bảo vệ môi trường như vứt rác đúng nơi, tiết kiệm nước và điện.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số hình ảnh hoặc tranh vẽ về thiên nhiên, cây cối, động vật và rác thải.</li> <li>- Một vài mẫu vật (như chai nhựa, giấy, lá cây) để giúp trẻ nhận biết về loại rác và phân loại rác.</li> </ul>	<p>*a, HĐ 1: TC: Lộn cầu vòng            Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>b, HĐ 2: Bé bảo vệ môi trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể một câu chuyện ngắn về một con cá "Con cá bơi trong ao nhưng phải tránh rác thải, nếu không sẽ bị đau, nhiều rác quá làm nó ngột thở,..."</li> <li>+ Các con có biết môi trường là gì không?</li> <li>+ Tại sao chúng ta phải giữ cho môi trường sạch sẽ?</li> <li>- Cô giải thích: môi trường là nơi chúng ta sống và chúng ta cần bảo vệ nó.</li> </ul> <p><b>Phân loại rác</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phát triển các kỹ năng xã hội, làm việc nhóm và kỹ năng vận động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một thùng rác mini hoặc giỏ đựng rác.</li> <li>- Máy tính hoặc loa để phát nhạc vui tươi về thiên nhiên và bảo vệ môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa cho trẻ một số đồ vật (chai nhựa, giấy, lá cây, vỏ trái cây, v.v...) và yêu cầu trẻ phân loại chúng vào các nhóm: "rác có thể tái chế," "rác hữu cơ," và "rác không thể tái chế."</li> <li>- Trẻ sẽ cùng nhau thảo luận và nhận diện các loại rác, giúp trẻ hiểu việc phân loại rác để bảo vệ môi trường.</li> </ul> <p><b>Vứt rác đúng nơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát cho mỗi trẻ một mảnh giấy nhỏ hoặc một vại vỏ kẹo bánh. Sau đó, giáo viên sẽ yêu cầu trẻ đi đến thùng rác và vứt những mảnh giấy hoặc vỏ bánh kẹo vào đúng nơi quy định.</li> <li>- Sau khi vứt rác, cô nhấn mạnh rằng việc vứt rác đúng nơi rất quan trọng để giữ cho môi trường xung quanh sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>Vệ sinh môi trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật nhạc và yêu cầu trẻ di chuyển trong phòng theo nhạc. Khi nhạc dừng lại, trẻ sẽ phải tìm một mảnh giấy hoặc vật nhỏ (đã được giáo viên chuẩn bị trước) và vứt nó vào đúng thùng rác.</li> <li>- Trẻ tham gia trò chơi với sự vui tươi, phấn khởi.</li> <li>- Giáo dục trẻ học cách vứt rác đúng nơi và hiểu rằng mỗi hành động nhỏ của mình đều có ảnh hưởng đến môi trường.</li> <li>- Cô hỏi trẻ: "Chúng ta sẽ làm gì để bảo vệ môi trường?"</li> <li>- Cô dặn dò trẻ "Vứt rác đúng nơi, không xả rác ra ngoài bừa bãi, giữ gìn cây xanh, tiết kiệm nước..."</li> <li>- Cô động viên trẻ và khen ngợi sự cố gắng của trẻ.</li> </ul> <p>c, <b>HD 3:</b> Chơi tự chọn</p>
--	---	---	--

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b> Dạy hát: Cháu vẽ ông mặt</p>	<p>Trẻ biết cảm nhận được sự vui tươi, hồn nhiên của bài</p>	<p>- Đàn, đài, dụng cụ âm nhạc</p>	<p>a. <b>Hoạt động 1:</b> <i>Gây hứng thú.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi "Túi quà kì diệu".</li> <li>- Dẫn dắt vào bài. Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> </ul>



<p>trời NH: Chào ngày mới. TC: "Đoán tên bạn hát" (MT77)</p>	<p>hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát và hào hứng chơi trò chơi ÂN; Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu của bài hát; Trẻ vui tươi nhí nhảnh khi thể hiện bài hát;</p>		<p><b>b. Hoạt động 2:</b> <i>Dạy trẻ hát.</i> - Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát 1 lần theo nhịp điệu bài hát. + Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả. + Bài hát nhắc đến ai? - Cô nói về nội dung bài hát: Hình ảnh ông mặt trời được em bé vẽ lên với miệng cười tươi, với chòm râu như là tình cảm của cô giáo và các bé. - Giáo dục trẻ: Yêu thiên nhiên như yêu chính các cô giáo của mình. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2. - Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (thay đổi tư thế mỗi lần hát). - Cô chia tổ, nhóm, cá nhân lên hát. (Cô chú ý động viên trẻ). <i>Nghe hát:</i> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát cho trẻ nghe 1 lần. + Bài hát tên là gì? + Tác giả bài hát là ai? - Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. Cho trẻ nói cảm nhận của mình về bài hát. Cô giảng giải nội dung bài hát: Một ngày mới luôn đón chào các bé đến trường với nhiều điều bổ ích. - Giáo dục trẻ ngoan ngoan, vâng lời ông bà cha mẹ để là người người con, người trò ngoan ngoan. <i>Trò chơi: "Đoán tên bạn hát".</i> - Cô cho trẻ nói cách chơi và luật chơi. Cách chơi: Mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín mắt, mời bạn khác ở dưới lớp lên hát 1 bài hay 2 đoạn bài hát, bạn bị che kín mắt có nhiệm vụ đoán tên bạn vừa hát. Luật chơi: Nếu đoán sai thì bạn vẫn bị che mắt làm người đoán, đoán đúng thì bạn đó phải đổi vai chơi. - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>
--	--	--	---

			<b>c, Hoạt động 3:</b> Kết thúc: Cô nhận xét giờ học
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> HĐ 1: TC: “Lộn cầu vòng”. HĐ 2: HĐCCĐ: Bắt không khí HĐ 3: Chơi tự do.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ làm thí nghiệm cùng cô và biết được làm thế nào để bắt được không khí.</li> <li>- Phát triển tư duy và phán đoán của trẻ. Trẻ phát triển ngôn ngữ và trả lời câu hỏi rõ ràng .</li> <li>- Trẻ tập hào hứng tham gia hoạt động. Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động và chơi đoàn kết với bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tạt rộng rãi, thoáng mát</li> <li>- Túi ni lông</li> <li>- Đồ chơi, câu đố về chủ đề.</li> </ul>	<p><b>a. HĐ 1: TC: “Lộn cầu vòng”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.</li> </ul> <p><b>b. HĐ 2: Bắt không khí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ đi dạo xung quanh sân trường, sau đó trò chuyện với trẻ về thời tiết.</li> <li>- Khi ra ngoài các con được thở không khí trong lành các con cảm thấy như thế nào?</li> <li>- Các con có nhìn thấy không khí không?</li> <li>- Các con có biết không xung quanh chúng ta chỗ nào cũng có không khí , nhưng không khí là 1 cái gì đó vô hình không màu không mùi, không vị. Vậy làm thế nào để chúng ta có thể bắt được không khí.</li> <li>- Cô đưa ra 1 cái túi ni lông và hướng dẫn trẻ cách bắt không khí</li> <li>- Bây giờ các con đã biết bắt không khí như thế nào rồi chứ?</li> <li>- Các con có thích chơi với không khí không?</li> <li>- Trẻ thực hiện: cô phát cho mỗi trẻ 1 túi ni lông để bắt không khí</li> <li>- Cô giáo dục trẻ BVMT để cho không khí trong lành.</li> </ul> <p><b>c. HĐ 3: Chơi tự do.</b></p>
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> HĐ1: TC: Nu na nu nống HĐ2: Làm quen bài thơ: Ông mặt trời	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ và tên tác giả, đọc theo cô lời bài thơ</li> <li>- Rèn kĩ năng nghe hiểu và trả lời câu hỏi của cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ND bài thơ, đồ chơi các góc.</li> </ul>	<p><b>a, HĐ1: TC: Nu na nu nống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>b, HĐ2: Làm quen bài thơ: Ông mặt trời</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ và tên tác giả. Cô dẫn dắt vào bài</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần</li> <li>+ Bài thơ tên là gì? Tên tác giả?</li> </ul>

<p>HD3: Chơi tự chọn</p>	<p>- Giáo dục trẻ chăm sóc, tưới nước cho cây để cây phát triển khỏe mạnh</p>		<p>+ Bài thơ nói về điều gì?  - Cô giáo dục trẻ yêu vẻ đẹp thiên nhiên, bảo vệ môi trường, sử dụng tiết kiệm năng lượng  - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần (Cô chú ý nhấn mạnh những câu trẻ dễ mắc lỗi sai, nhấn mạnh những tiếng có phụ âm L/N, cho trẻ phát âm cùng cô và cô sửa sai cho trẻ)  - Cô đọc lại bài thơ  <b>c, HD3: Chơi tự chọn</b>  - Cô bao quát và đảm bảo trẻ chơi</p>
--------------------------	---	--	--

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b>  THO: Ông mặt trời  <b>(MT51)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ, biết công việc của xe chữa cháy.  - Rèn trẻ đọc thơ rõ ràng, mạch lạc  - Trẻ biết giữ gìn các PTGT, không nghịch lửa, chơi xa khu vực có lửa nóng, các loại đồ chơi</p>	<p>- Tranh thơ, nội dung bài thơ, que chỉ, mô hình (Video nội dung bài thơ sử dụng công nghệ AI)</p>	<p><b>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b>  - Cô cùng trẻ hát bài: Cháu vẽ ông mặt trời  - Cô dẫn dắt vào bài.  <b>b. Hoạt động 2:</b>  - Giới thiệu tên bài thơ đọc diễn cảm 1 lần.  - Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.  - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.  - Đàm thoại cùng trẻ về nội dung bài thơ  + Bài thơ có tên là gì ?  + Bài thơ do ai sáng tác ?  + Bài thơ nói đến những ai?.....  + Ông mặt trời như thế nào? (Ông mặt trời óng ánh/ Tỏa nắng hai mẹ con)  + Mẹ và em bé đang làm gì? và ở đâu? (Bóng con và bóng mẹ/ Dắt nhau đi trên đường)  + Tình cảm hai ông mặt trời và cháu bé như thế nào? (Ông nhú mắt nhìn em/ Em nhú mắt nhìn ông)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Em bé đã nói gì? ( Ông ở trên trời nhé/ Cháu ở dưới này thôi/ Hai ông cháu cùng cười/ Mẹ cười đi bên cạnh.)</li> <li>+ Con có cảm nhận gì về bài thơ ?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường luôn sạch đẹp</li> <li>- Cô dạy trẻ đọc thơ.</li> <li>Cô cho cả lớp lên đọc 3, 4 lần.</li> <li>Cô chia tổ nhóm, cá nhân lên đọc thơ. (Kết hợp với các nhạc cụ âm nhạc, cho trẻ đọc nâng cao...)</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Cô đọc lại 1 lần kết hợp xem video nội dung bài thơ sử dụng công nghệ AI</li> </ul> <p><b>c, Hoạt động 3:</b> Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, cô cùng trẻ xem tranh về các HTTN</p>
--	--	--	--

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐ 1: Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ</li> <li>* HĐ 2: Màu nước kì diệu</li> <li>* HĐ 3: Chơi tự do <b>(MT49)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các màu, pha màu và sự biến đổi của các màu khi pha trộn.</li> <li>- Rèn kĩ năng quan sát, nhận xét và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, kĩ năng thực hành pha màu.</li> <li>- Có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Màu nước, thìa, cốc, khăn,...</li> </ul>	<p><b>a, HĐ 1: Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>b, HĐ2: Màu nước kì diệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đi dạo, hít thở không khí trong lành, dẫn trẻ đến khu vực cô đã chuẩn bị đồ dùng</li> <li>- Cô giới thiệu các nguyên liệu, cho trẻ gọi tên và nêu đặc điểm.</li> <li>- Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi với màu nước: Tô màu, vẽ, pha...</li> <li>- Cô hướng trẻ cách pha 2 màu với nhau tạo ra 1 màu khác (vàng + đỏ = cam...)</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ khi pha màu phải cẩn thận, giữ vệ sinh cá nhân</li> <li>- Cô cho trẻ tạo thành các nhóm và thỏa sức sáng tạo với pha màu nước.</li> <li>+ Con làm thế nào để tạo được những sản phẩm này?</li> <li>+ Con làm như thế nào?</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?</li> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>c, HĐ 3: Chơi tự do</b>          Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân và bao quát trẻ chơi.</p>
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b>            *HĐ 1: TC- Tập tầm vông            *HĐ 2: Trò chuyện về ngày giỗ tổ Hùng Vương(10/3 âm lịch)            *HĐ 3: Chơi tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngày 10/3 âm lịch là ngày giỗ tổ Hùng Vương.</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ lòng kính trọng, nhớ ơn các vị Vua Hùng.</li> </ul>	Máy tính, giáo án điện tử, các slide về lễ hội Đền Hùng.	<p><b>a, Hoạt động 1 : Trò chơi: Tập tầm vông</b>            - Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>b, Hoạt động 2 :</b>  <b>Trò chuyện về ngày giỗ tổ Hùng Vương(10/3 âm lịch)</b>            - Cô đọc cho trẻ nghe câu ca :            “Dù ai đi ngược về xuôi            Nhớ ngày giỗ Tổ mừng mười tháng ba” và hỏi trẻ:            + Ngày giỗ tổ Hùng Vương được tổ chức vào ngày nào?            - Giải thích từ “ngày giỗ Tổ Hùng Vương” là ngày để tưởng nhớ về các vị Vua Hùng đã có công dựng nước, và được tổ chức hàng năm vào ngày 10/3 âm lịch.            + Khi đi vào những nơi trang nghiêm như đền, chùa các con cần chú ý điều gì?            - Cô cho trẻ xem video về ngày giỗ tổ được tổ chức hàng năm và hỏi trẻ:            + Trong lễ hội Đền Hùng mọi người thường tổ chức các hoạt động gì?            + Có nhiều loại bánh có từ thời các Vua Hùng, đó là bánh gì?            - Cho trẻ xem hình ảnh “Bánh chưng, bánh dày”            - Giáo dục trẻ lòng kính trọng, nhớ ơn các vị Vua Hùng, từ đó biết yêu quê hương đất nước, bảo vệ tổ quốc.</p> <p><b>c, Hoạt động 3 : Chơi tự chọn:</b>            Cô bao quát và đảm bảo trẻ chơi</p>

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> Tạo hình: Xé, dán tia nắng <b>(MT81)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Khoa học (Science):</b> Hiểu được vai trò của mặt trời trong cuộc sống.</li> <li>• <b>Công nghệ (Technology):</b> Trẻ quan sát hình ảnh mặt trời qua tranh ảnh, video hoặc máy chiếu (nếu có). Biết sử dụng keo dán đúng cách để tạo sản phẩm.</li> <li>• <b>Kỹ thuật (Engineering):</b> Trẻ biết cách xé giấy thành các dải dài để tạo tia nắng.</li> </ul>	<p>giấy màu, keo dán, hình ảnh ông mặt trời,... Tranh mẫu ông mặt trời và tia nắng. Giấy màu đỏ, vàng, keo dán, giấy nền. Máy chiếu (nếu có) để chiếu hình ảnh mặt trời, giấy nền để dán sản phẩm.</p>	<p><b>1. Gắn kết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đọc bài thơ "Ông mặt trời óng ánh".</li> <li>- Cô hỏi trẻ: "Các con vừa đọc bài thơ nói về điều gì?"</li> <li>- Cô giới thiệu về mặt trời và tầm quan trọng của ánh nắng đối với cuộc sống.</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát mặt trời thực tế (nếu có thể) hoặc hình ảnh, video về mặt trời.</li> <li>- Cô đặt câu hỏi: "Các con có biết ánh nắng mặt trời có hình dạng như thế nào không?"</li> </ul> <p><b>2. Chia sẻ: Khám phá về mặt trời và tia nắng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ quan sát tranh mẫu về mặt trời và tia nắng.</li> <li>- Cô đặt câu hỏi: + "Ai có nhận xét gì về bức tranh này?" + "Tia nắng có hình dạng thế nào?"</li> <li>- Trẻ thảo luận và chia sẻ nhận xét của mình.</li> </ul> <p><b>3. Giải thích: Hướng dẫn xé, dán tia nắng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách xé và dán hình ông mặt trời: + Chọn màu giấy: màu đỏ để xé mảng tròn làm ông mặt trời. + Dùng 2 đầu ngón tay cấu giấy từng tí một để tạo thành mảng tròn. + Giấy màu vàng xé dải dài làm tia nắng. + Sắp xếp các hình rồi bôi keo mặt sau giấy màu và dán vào giấy nền. + Khi dán xong, dùng tay miết giấy cho phẳng.</li> <li>- Cô tổ chức trò chơi với những ngón tay ngoan trước khi trẻ thực hành.</li> </ul>

	<p>Biết sắp xếp bộ cục hợp lý khi dán ông mặt trời và các tia nắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nghệ thuật (Art):</b> Trẻ rèn kỹ năng xé, dán để tạo hình ông mặt trời theo trí tưởng tượng. Phát triển thẩm mỹ thông qua việc chọn màu sắc và bố cục sáng tạo.</li> <li>• <b>Toán học (Mathematics):</b> Trẻ nhận biết hình dạng cơ bản: hình tròn (ông mặt trời), các đường dài (tia nắng). Phân biệt kích thước to - nhỏ khi xé dán tia nắng.</li> </ul> <p>- Trẻ biết xé giấy màu đỏ thành các dải dài và</p>		<p><b>4. Áp dụng (Elaborate): Trẻ thực hành tạo hình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện xé, dán tia nắng theo hướng dẫn.</li> <li>- Cô quan sát, hỗ trợ trẻ còn lúng túng.</li> <li>- Trẻ tự sáng tạo cách sắp xếp tia nắng theo ý thích.</li> </ul> <p><b>5. Đánh giá: Trưng bày và nhận xét sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Cô nhận xét chung và mời trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.</li> <li>- Cô khen ngợi những bài làm đẹp, động viên trẻ cố gắng hơn trong những lần sau.</li> <li>- Trẻ mang bài về góc tạo hình.</li> </ul> <p><b>6. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét giờ học, khen ngợi sự cố gắng của trẻ.</li> <li>- Cô cùng trẻ hát lại bài "Ông mặt trời óng ánh".</li> <li>- Trẻ cùng cô quan sát ánh nắng ngoài sân và trò chuyện về các hoạt động ngoài trời dưới ánh nắng mặt trời.</li> </ul>
--	---	--	---

	<p>dán vào xung quanh ống mặt trời để tạo các tia nắng;</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng xé dán;</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động;</p>		
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* HĐ1: TC: Úp ngửa cốc</p> <p>* HĐ2: HĐCMD: Thí nghiệm " Sự thấm hút của giấy ăn"</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự do</p> <p><b>(MT21)</b></p>	<p>- Trẻ biết làm thí nghiệm, nhớ tên thí nghiệm.</p> <p>- Rèn khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ.</p> <p>Rèn kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi, các nguyên vật liệu để làm thí nghiệm..</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.</p>	<p>- Cốc nhựa, giấy ăn, màu nước,, ống hút, bàn, Sân trường sạch sẽ, đồ chơi trên sân trường,...</p>	<p><b>c, HĐ1: Trò chơi: Úp ngửa cốc</b></p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>b, HĐ2: HĐCMD: Thí nghiệm " Sự thấm hút của giấy ăn"</b></p> <p>- Cô cho trẻ hít thở không khí và trò chuyện</p> <p>+ Chúng mình có nhận xét gì về thời tiết hôm nay?</p> <p>+ Thời tiết này là thời tiết của mùa gì?</p> <p>- Hôm nay cô sẽ cho các con được tham gia vào làm 1 thí nghiệm rất thú vị. Các con chú ý xem thí nghiệm gì nhé!</p> <p>Cô xé giấy vệ sinh, cuộn từng phần giấy thành dạng ống hút</p> <p>+ Rót nước vào 3 cốc nhựa xen kẽ nhau.</p> <p>+ Nhỏ 3 màu thực phẩm vào 3 cốc nước đó và khuấy đều.</p> <p>+ Gập đôi ống hút giấy và đặt vào các cốc.</p> <p>+ Chờ thời gian quan sát</p> <p>+ Nước từ cốc nước đã nhỏ màu khuấy đều sẽ chảy nước sang cốc không bên cạnh , mực nước ở các cốc như nhau.</p> <p>Một điều thú vị qua thí nghiệm này đó là các bé sẽ học được cách pha trộn màu như: màu đỏ và vàng trộn với nhau thành màu cam, màu vàng và xanh dương trộn với nhau thành màu xanh lá.</p> <p>-&gt; Giải thích hiện tượng</p> <p>+ Các ly nước được kết nối với nhau bằng ống hút giấy. Giấy vệ sinh (hay giấy ăn) có nhiều lỗ rỗng, chứa nhiều ống mao dẫn</p>



			<p>nhỏ. Khi tiếp xúc với giấy vệ sinh (hay giấy ăn), nước bị "hút" vào các ống mao dẫn và di chuyển vào trong theo mọi hướng. Đây gọi là hiện tượng mao dẫn.</p> <p>+ Nhờ độ bám dính thấp của chất lỏng và lực hút mạnh từ khoảng trống giữa các sợi trong giấy, nước từ từ di chuyển từ cốc này sang cốc khác. Chúng ta có thể thấy mực nước ở các cốc ngang nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về các nhóm để làm thí nghiệm cùng nhau.</li> <li>- Cô hỏi trẻ làm thí nghiệm về điều gì?</li> <li>- Trẻ nêu nhận xét.</li> </ul> <p>-&gt; Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, hợp tác chia sẻ khi chơi theo nhóm.</p> <p><b>c, HĐ 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</li> </ul>
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>HĐ 1: TC: Lộn cầu vòng</p> <p>HĐ 2: Lao động vệ sinh</p> <p>HĐ 3: Chơi tự chọn</p> <p>HĐ 4: Hoạt động nêu gương cuối tuần (MT78)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết việc lao động vệ sinh lớp học, biết các tiêu chuẩn đạt bé ngoan, biết nhận xét mình và bạn</li> <li>- Rèn kỹ năng lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng hoạt động tập thể, rèn khả năng diễn đạt.</li> <li>- Giáo dục ý thức vệ sinh môi trường, chơi đoàn kết, giúp đỡ nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết bị âm thanh, sắc xô; bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, nhạc cụ,...</li> </ul>	<p><b>HĐ1: Chơi trò chơi “ Lộn cầu vòng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 1-2 lần</li> </ul> <p><b>HĐ2: Lao động vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giao việc lao động vệ sinh theo nhóm ở từng góc chơi, với các công việc: lau tủ đồ chơi, sắp xếp lại đồ chơi, sách truyện, lau lá cây,...</li> <li>- Cho trẻ nhận nhóm lao động của mình, lấy khăn lau rồi thực hiện công việc</li> <li>- Cô hướng dẫn, khen ngợi trẻ ở mỗi vị trí, công việc,...</li> </ul> <p><b>HĐ3: Chơi tự chọn:</b></p> <p>Cô bao quát và gọi mở để trẻ chơi</p> <p><b>HĐ4 :Nêu gương cuối tuần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có biết hôm nay là thứ mấy không?</li> <li>- Thứ 6 chúng mình được tặng gì?</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ hát bài” Cả tuần đều ngoan”</li><li>- Để nhận được bé ngoan thì trong tuần các con phải nhận được mấy bông hoa bé ngoan?</li><li>-Trong bảng bé ngoan của con có mấy bông hoa?Con hãy đếm số bông hoa nào?</li></ul> <p>Cô mời các bạn có từ 3 bông hoa trở lên thì cô tặng bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cô nhận xét những cháu chưa ngoan</li><li>- Khi các con cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì</li><li>- Giáo dục trẻ: đi học đều, ngoan ngoan, vâng lời, giữ gìn cơ thể sạch sẽ, cố gắng phấn đấu tuần sau</li><li>-Tổ chức liên hoan văn nghệ cuối tuần, hát múa các bài hát trong chủ đề</li><li>- Cho trẻ đọc thơ, kể chuyện trẻ thích,....</li></ul>
--	--	--	--

**ĐÃ KIỂM TRA**



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
*Nguyễn Thị Chung*