

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT QUANH BÉ - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI -
LỚP 5 Tuổi B**

Tên giáo viên: 5 Tuổi B , HP CHUNG

Thời gian/hoạt động	<p align="center">Tuần 5 <i>Từ 24/02 đến 28/02</i></p>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện	
Thẻ đục buổi sáng	Hoạt động khác: Thẻ đục sáng	
Hoạt động học	<p align="center">Hoạt động vận động</p> <p>T2 Thẻ đục kỹ năng: "Trườn sấp theo hướng thẳng" TCVĐ: Kéo co (MT5)</p>	MT5, MT103
	<p align="center">Hoạt động làm quen chữ viết</p> <p>T3 Trò chơi chữ cái: b - d- đ (Phó hiệu trưởng đứng lớp)) STEAM</p>	
	<p align="center">Hoạt động tạo hình</p> <p>T4 Tạo hình: Xé dán con cá (MT103)</p>	
	<p align="center">Hoạt động văn học</p> <p>T5 Thơ: "Gà mẹ đếm con".</p>	
	<p align="center">Hoạt động âm nhạc</p> <p>T6 Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề</p>	
	T2 <p align="center">Hoạt động chơi</p>	MT67

Chơi ngoài trời		* HĐ 1: TC: Gieo hạt. * HĐ 2: Chơi với giấy bóng kính và bút dạ. * HĐ 3: Chơi tự do.	
		Hoạt động chơi	
	T3	* HĐ1: Chơi trò chơi -" Mèo đuổi chuột". (Phó hiệu trưởng đứng lớp) * HĐ2: HĐCMĐ “Xem và đọc sách ở góc thư viện xanh ”. * HĐ 3: Chơi tự do. (MT67)	
		Hoạt động chơi	
	T4	* HĐ 1: TC: Trời nắng, trời mưa * HĐ 2: HĐCMĐ: Gấp con thỏ bằng giấy * HĐ 3 : Chơi tự do.	
		Hoạt động chơi	
	T5	* HĐ 1: Trò chơi" Mèo đuổi chuột”. * HĐ 2: HĐCMĐ: Xếp sỏi thành các con vật. * HĐ 3: Chơi tự do.	
		Hoạt động chơi	
	T6	* HĐ1: TC: Mèo đuổi chuột. * HĐ2: HĐCMĐ: Vẽ bằng phấn trên sân một số loại côn trùng. * HĐ3: Chơi tự do.	
Chơi hoạt động ở các góc		Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc (MT62)	MT62
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT92)	MT92
	T2	Hoạt động khác	MT21

Chơi hoạt động theo ý thích	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ 1: TC: Chim mẹ, chim con * HĐ 2: Trò chuyện về quá trình hình thành của con bướm * HĐ 3: Chơi tự chọn (MT21) 	
	Hoạt động khác	
	T3 <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chơi: 2 Chú chim * HĐ2: Nghe hát các bài hát trong chủ đề. * HĐ3: Chơi tự chọn . 	
	Hoạt động khác	
	T4 <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: TC: Ai thông minh * HĐ2: Nghe một số từ vựng tiếng anh về các loài vật. * HĐ 3: Chơi tự chọn 	
	Hoạt động khác	
	T5 <ul style="list-style-type: none"> * HĐ 1: Gà trong vườn rau * HĐ 2: Kỹ năng phòng tránh bệnh đau mắt đỏ. * HĐ 3: Chơi tự chọn 	
	Hoạt động lao động	
	T6 <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1; Trò chơi: Ô tô và chim sẻ * HĐ2: Lao động vệ sinh * HĐ3: Chơi tự chọn * HĐ4: Nêu gương cuối tuần 	
Nêu gương cuối ngày	Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	
Vệ sinh trả trẻ	Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	
Chủ đề - Sự kiện	24. Những con côn trùng	

ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN

Đánh giá KQ thực hiện

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

* Ưu điểm:

- Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định. Lựa chọn hoạt động và áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến và rèn kỹ năng phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung có phần sáng tạo.

* Hạn chế:

- Có hoạt động còn cách dòng tự do.

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết kể về những con côn trùng. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Kỹ năng quan sát và hứng thú trò chuyện cùng cô về chủ đề.</p>	<p>- Lớp học gọn gàng sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về chủ đề thế giới động vật - Đồ chơi theo chủ đề thế giới động vật ở các góc: Các con côn trùng (mô hình),...</p>	<p>* Đón trẻ- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện: Những con côn trùng - Kể tên 1 số con côn trùng. - Đặc điểm, hình dáng, màu sắc. - Có lợi, có hại, nơi sống... -> Giáo dục: Trẻ biết tránh xa những con côn trùng có hại.</p>

	- Trẻ hứng thú tìm hiểu về những con côn trùng.		
Thể dục buổi sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng	- Trẻ tập đều các động tác theo nhịp của bài hát. - Rèn kỹ năng tập đúng theo nhạc. - Hứng thú tham gia thể dục sáng	- Nhạc, sân tập...	Thể dục sáng - Thứ 2: Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ hai đầu tuần * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát " Barbie Girl". * Trọng động: Tập ghép nhạc bài: Lá thuyền ước mơ. - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay dang ngang đưa về trước. - Lườn: Quay người sang 2 bên kết hợp 2 tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ". - Tập bài đồng diễn “Tình bạn diệu kỳ”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục kỹ năng: "Trườn sấp theo hướng thẳng"	- Trẻ biết trườn sấp theo hướng thẳng. Trẻ biết cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng trườn sấp cho trẻ. Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.	- Phòng thể chất sạch sẽ, vạch xuất phát...	HĐ1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu sân chơi: Hội thi "bé khỏe- Bé khéo". - Kiểm tra sức khỏe của trẻ HĐ2: Trọng tâm Khởi động - Cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn kết hợp đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô rồi về hàng theo tổ.

<p>TCVĐ: Kéo co (MT5)</p>	<p>- Trẻ có ý thức kỷ luật khi tập luyện, tích cực tham gia vận động một cách hứng thú.</p>		<p>Trọng động:</p> <p>Phần thi thứ nhất: Đồng diễn thể dục</p> <p>Bài tập phát triển chung: Tập các động tác 2 lần x8 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: 2 tay đưa về phía trước lên cao (3l*8n) - Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. <p>Phần thi thứ 2: Tài năng</p> <p>Vận động cơ bản: Trườn sấp theo hướng thẳng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô Làm mẫu lần 1(không giải thích) - Cô làm mẫu lần 2(kết hợp giải thích) : <p>TTCB : Nằm sấp trước vạch xuất phát, một tay đưa về phía trước, một tay đưa về phía sau, chân gập gối đưa song song với tay, lấy đà trườn thẳng về phía trước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại tên vận động: + Cô vừa thực hiện vận động gì? - Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát. - Quan sát nhận xét và sửa sai cho trẻ. <p><i>Trẻ thực hiện:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện lần 1: Cô lần lượt cho 2 trẻ hai đội lên thực hiện. - Trẻ thực hiện lần 2: 2 đội thi đua. - Lần 3 cho trẻ nối tiếp thực hiện - Cho các trẻ yếu lên thực hiện. - Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ - Cho trẻ nhắc lại tên vận động và thực hiện lại vận động cơ bản. <p>Phần thi thứ 3: Chung sức</p> <p>Trò chơi “Kéo co”</p> <p>Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội đứng đối diện với nhau qua vạch ranh giới. Khi có hiệu lệnh của người điều khiển thì 2 đội</p>
---------------------------	---	--	--

			<p>bắt đầu dùng sức kéo, đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần -> Giáo dục trẻ: Các con hãy thường xuyên luyện tập thể dục để có một sức khỏe tốt. - Cô nhận xét giờ học <p>Hồi tĩnh: Cô cho trẻ làm chim mẹ chim con đi nhẹ nhàng quanh sân tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và trao giải cho 2 đội qua 3 phần thi <p>HD3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thu dọn đồ dùng chuyển hoạt động
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD 1: TC: Gieo hạt. * HD 2: Chơi với giấy bóng kính và bút dạ. * HD 3: Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi của giấy bóng kính và bút dạ, đặc điểm, tác dụng cách chơi với giấy bóng kính và bút dạ (con vật yêu thích). - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ, phát triển vốn từ. - Có ý thức khi tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy bóng kính và bút dạ, sân chơi rộng rãi, sạch sẽ. 	<p>HD 1: Phi ngựa</p> <p>CC: Các con đứng thành vòng tròn, tập làm những chú ngựa để thi đua với nhau. Khi cô vỗ xác xô chậm thì ngựa chạy chậm khi cô vỗ xác xô nhanh thì ngựa chạy nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - LC: Phi ngựa phải nhắc cao đuôi. (Bạn nào không nhắc cao đuôi là bạn đó sai và phải làm lại). - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>HD 2: Chơi với giấy bóng kính và bút dạ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Đi dạo”, cô giới thiệu và hỏi trẻ: - Đây là cái gì? - Giấy bóng kính có đặc điểm gì? Màu gì? Vì sao? - Có tác dụng gì? Và chúng mình sẽ làm gì với giấy bóng kính? - Đây là gì? Con chơi với bút dạ như thế nào? - Khi sử dụng bút dạ cần chú ý điều gì? Vì sao? - Cô hướng dẫn trẻ vẽ những con vật yêu thích - Giáo dục trẻ biết giữ môi trường sạch sẽ, giữ sản phẩm của mình.

			HD3: Chơi tự do - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc (MT62)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy ký hiệu dán vào góc chơi, biết cách chơi các trò chơi ở các góc và biết liên kết giữa các góc chơi. - Rèn kỹ năng chơi, đóng vai thể hiện nội dung ở các góc, kỹ năng giúp đỡ bạn bè xung quanh, phát triển tính xã hội qua việc giao lưu, kỹ năng chờ đến lượt. - Trẻ thích chơi ở các góc, phát huy tính tích cực sáng tạo, tính chủ động của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về " chủ đề động vật quanh bé" treo xung quanh lớp. - Sân tập, xác xô.... - Bổ sung thêm đồ dùng, đồ chơi ở các góc. + Góc phân vai: Đồ chơi bác sĩ, bán hàng, nấu ăn, các con côn trùng (mô hình),..... + Góc nghệ thuật: Các dụng cụ âm nhạc, giấy a4, sáp màu,... + Góc học tập: Tranh ảnh, thẻ chữ cái, chữ số, lô tô về "chủ đề động vật quanh bé" + Góc thiên nhiên: Cây xanh. 	HD 1: Trò chuyện <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Có những góc chơi nào? + Góc đó có những đồ dùng đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Con thích chơi góc nào? + Góc phân vai con chơi trò chơi gì ? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. HD 2: Trẻ vào góc chơi <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi khám bệnh cho các con vật, nấu ăn...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây chuồng nuôi con vật...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm.

		+ Góc xây dựng: Gạch xây dựng, hàng rào...	+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa về chủ đề động vật quanh bé, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, đọc chữ cái, chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề động vật quanh bé + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. HD 3: Kết thúc - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT92)	- Trẻ biết được ăn hết xuất và ăn nhiều loại và ngủ đủ giấc để cơ thể khỏe mạnh và phát triển, và luôn giữ cho bản thân sạch sẽ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ thực hiện tốt và hứng thú.	- Bàn, ghế, khăn, cốc, giường ngủ, phòng ngủ, xà bông, nhà vệ sinh khô ráo.	HD Ăn: - Cô cho các bé rửa tay trước khi ăn - Cho các bé vào bàn ăn đọc bài thơ Giờ ăn, cô giới thiệu các món ăn cho trẻ - Cô cho tổ trưởng bê cơm cho các bạn, trẻ mời cô và các bạn ăn(trong qua trình ăn bạn nào ăn chậm cô hỗ trợ - Cô giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn và ăn hết xuất - Sau khi ăn xong cô cho các bé lau miệng, uống nước đi vệ sinh HD ngủ - Cô trải giường cho trẻ Cô hát hoặc kể cho trẻ nghe câu chuyện trước khi trẻ đi ngủ HD Vệ sinh: - Cô HD trẻ rửa tay sau khi thực hiện các hoạt động để giữ gìn vệ sinh cá nhân cho mình

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>* HĐ 1: TC: Chim mẹ, chim con</p> <p>* HĐ 2: Trò chuyện về quá trình hình thành của con bướm</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự chọn (MT21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được quá trình hình thành của con bướm. - Rèn kỹ năng quan sát và đưa ra nhận xét về quá trình hình thành của con bướm. - Hứng thú tham gia vào giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - Ti vi, video quá trình hình thành của con bướm; các góc chơi trong lớp,.. 	<p>* HĐ1: TC: Chim mẹ, chim con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng. <p>* HĐ2: Trò chuyện về quá trình hình thành của con bướm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video về quá trình hình thành con Bướm. - Trò chuyện cùng trẻ về video + Các con được xem video nói về điều gì? + Quá trình hình thành của bướm bắt đầu từ đâu? -> Cô khái quát lại cho trẻ hiểu: Bướm đẻ trứng trên lá cây và trứng đó nở thành con bọ lệt, con bọ lệt đó lớn lên, già đi rồi lại hoá thành con bướm. -> Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật có ích,... - Cho trẻ tìm bài thơ, bài hát, câu đố, về con bướm và thể hiện.. <p>* HĐ3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi đồ chơi ở góc chơi trẻ thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Bảng bé ngoan, cờ,.. - TC hoặc bài hát - Câu hỏi đàm thoại 	<p>* HĐ 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan",... - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài bài hát <p>* HĐ 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày.

	giúp cô giáo, bạn bè.		<ul style="list-style-type: none"> + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. -> Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. * HD 3: Kết thúc. - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về - Tiếp tục rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân - Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòi nước chậu đựng khăn sạch, chậu đựng khăn bông, xà phòng thơm, khăn lau tay 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trẻ vệ sinh cá nhân <ul style="list-style-type: none"> - cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt - Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ ngồi ngay ngắn 2. Trả trẻ <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô chào bạn - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khoẻ của trẻ

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết: Trò chơi chữ cái: b - d - đ (Phó hiệu trưởng đứng lớp)) STEAM</p>	<p>-+ Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo và phát âm nhóm chữ b - d - đ qua trò chơi. + Công nghệ: Trẻ phân biệt chữ b - d - đ theo đặc điểm cấu tạo của chữ cái qua các trò chơi. + Kỹ thuật: Trẻ nắm được các luật chơi, cách chơi của các trò chơi với chữ cái b - d - đ. + Toán học: Trẻ biết chia nhóm và đứng thành đội hình theo yêu cầu. + Nghệ thuật: Uốn dây thiếc nhưng thành chữ cái b - d - đ, biết tìm các chữ cái đó trong từ. - Rèn kỹ năng phân biệt, phát âm chuẩn các chữ cái b - d - đ, có kỹ năng quan sát, phản xạ, nhanh</p>	<p>- Bảng có gắn chữ cái, thẻ lô tô có chứa từ, bóng, dây thiếc nhưng, vòng quay kì diệu, nhạc...</p>	<p>TCCC: b - d - đ *Gắn kết: Hát: "Đàn gà trong sân". Trò chuyện về chủ đề đang học * Khám phá: Cô đưa ra tình huống: Cô cho trẻ q/s thật kĩ các chữ cái b - d - đ sau đó các con nhắm mắt lại cô cất chữ...thì các con đoán xem đó là trò chơi gì không. Các trò chơi khác.... * Giải thích: Vừa các con được khám phá các trò chơi gì với chữ cái b - d - đ * Áp dụng cụ thể : Và bây giờ các con chơi chữ cái b - d - đ qua các trò chơi nhé: Trò chơi 1: "Chữ gì biến mất" - Cách chơi: Trên bảng gài cô có các chữ cái. Nhiệm vụ của các con là quan sát thật tinh các chữ cái, sau đó nhắm mắt lại khi có hiệu lệnh của cô các con hãy mở mắt và quan sát trên bảng gài chữ cái gì đã biến mất. Ở mỗi lần chơi cho trẻ tìm thẻ chữ b- d - đ giơ lên và phát âm, sau đó cho trẻ ghép các nét thành chữ cái đó và phát âm . Cho trẻ so sánh chữ cái b - d, d - đ Trò chơi 2: "Kẹp bóng" - Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội chơi, mỗi đội đứng thành 2 hàng. 2 bạn ở mỗi đội kẹp bóng vào trán, mang bóng để vào rổ của đội mình sau đó về cuối hàng đứng, 1 đội chọn bóng chứa chữ b, 1 đội chọn bóng chứa chữ d,đội 3 chứa chữ d thời gian 1 bản nhạc. Luật chơi: Nếu làm rơi bóng sẽ mất lượt chơi. Đội nào mang về được nhiều trái bóng đúng theo yêu cầu là đội thắng cuộc. Trò chơi 3: "Vòng quay chữ cái" - Cách chơi: Cô sẽ đưa ra câu hỏi hoặc câu đố nếu bạn nào trả lời đúng sẽ được lên quay và khi quay phải quay đúng chiều kim đồng hồ. Trên chiếc nón có chứa rất nhiều chữ cái, khi quay mũi tên</p>

	<p>nhẹn khi tìm các chữ cái trong từ, rèn kỹ năng uốn chữ cái, phối hợp nhóm khi chơi trò chơi chữ cái..</p> <p>- Tích cực tham gia vào các hoạt động, hào hứng chơi trò chơi chữ cái.</p>		<p>dừng lại chỉ vào chữ cái nào thì bạn lên quay và cả lớp phát âm đúng chữ cái đó</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>Trò chơi 4: " Ai nhanh hơn".</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ cầm thẻ chữ cái vừa đi hát, khi có hiệu lệnh tìm chữ cái trẻ sẽ chạy về ô chữ cái mà cô để trên sàn.</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ nào tìm sai phải nhảy lò cò về cho đúng.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* Đánh giá: Cô nhận xét tiết học</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>* HĐ1: Chơi trò chơi - "Mèo đuổi chuột". (Phó hiệu trưởng đứng lớp)</p> <p>* HĐ2: HĐCMD "Xem và đọc sách ở góc thư viện xanh".</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự do.</p> <p>(MT67)</p>	<p>- Trẻ biết cách xem sách, lật từng trang và xem sách từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu sách đến cuối sách.</p> <p>- Rèn kỹ năng phân biệt phần mở đầu và kết thúc, có hành vi như người xem sách, rèn ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p>- Thích xem sách cùng bạn, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định.</p>	<p>- Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát, các loại truyện.</p>	<p>Hoạt động 1: Chơi trò chơi "Mèo đuổi chuột".</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>Hoạt động 2: HĐCMD "Xem và đọc sách ở góc thư viện xanh".</p> <p>- Cô cho trẻ đi và hát bài " Đi dạo", hít thở không khí và nêu cảm nhận về thời tiết.</p> <p>- Dẫn trẻ tới vị trí góc thư viện.</p> <p>- Hỏi trẻ: Đây là khu vực nào?</p> <p>+ Vì sao con biết đây là góc thư viện?</p> <p>+ Các con nhìn xem khi bước vào góc thư viện có gì? (hướng trẻ quan sát bảng nội quy góc thư viện)</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ để giúp trẻ nắm rõ hơn nội quy của góc thư viện.</p> <p>- Các con quan sát xem góc thư viện ngày hôm nay có gì khác ngày hôm trước không?</p> <p>- Bé xem tranh, sách truyện.</p> <p>- Cho trẻ đi một vòng để quan sát và chọn câu chuyện theo ý thích, gợi ý để trẻ mời bạn cùng xem chung.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý quan sát và đến nhóm nào xem trước, hướng dẫn trẻ cách xem, gợi ý trẻ xem từ đầu đến hết sách chuyện, đặt một số câu hỏi với trẻ: + Con đang xem câu chuyện gì? Con có biết câu chuyện này tên gì không? + Khi bắt đầu xem thì con xem từ đâu? (gợi ý để trẻ biết xem từ trang đầu, lần lượt đến trang cuối cùng). + Không biết điều gì sẽ xảy ra với bạn... này nhỉ? + Các con hãy lần lượt xem hết câu chuyện xem điều gì xảy ra với bạn? (giao việc) - Cô lần lượt đi các nhóm, tương tác, hỗ trợ phù hợp (nhóm nào xem trước cô tương tác trước). - Sau khi trẻ xem xong truyện, cô đến gọi hỏi trẻ về câu chuyện trẻ đã xem như thế nào, sau đó trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện trẻ vừa xem. - Dẫn dò trẻ nếu thích truyện đó muốn tìm hiểu thêm thì buổi chiều khi ba mẹ đón dẫn ba mẹ tới góc thư viện để xem. - Sau khi trẻ xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định. -> Giáo dục cho trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường, xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định . <p>Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường.
--	--	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chơi: 2 Chú chim * HD2: Nghe hát các bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên một số bài hát trong chủ đề. - Rèn tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc của 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số bài hát về trong chủ đề, loa, máy tính 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chơi: 2 chú chim - Cô phổ biến cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần * HD2: Nghe hát các bài hát trong chủ đề. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trong chủ đề thế giới động vật con được biết những bài hát nào?

hát trong chủ đề. * HD3: Chơi tự chọn .	trẻ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.		- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung các bài hát đó. - Mở nhạc cho trẻ nghe và hát 2-3 lần, sau đó cho trẻ hát theo. -> Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật. * HD3: Chơi tự chọn . - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi các góc.
--	--	--	---

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Xé dán con cá (MT103)	+ Khoa học: Trẻ biết đặc điểm đặc trưng của con cá + Công nghệ: Trẻ biết dùng các đầu ngón tay để xé dán con cá + Kỹ thuật: Thực hiện thao tác theo qui trình xé dán + Nghệ thuật: Biết sử dụng đôi bàn tay để xé dán và trang trí con cá + Toán: Đếm các bộ phận của con cá và đếm số cá trẻ xé dán được. - Rèn kỹ năng xé dán hình con cá.	- Giấy màu, hồ dán, tranh xé dán mẫu của cô, vở tạo hình...	Tạo hình: "Xé, dán con cá" . * HD 1: Gắn kết. - Cho trẻ hát bài hát " Cá vàng bơi". Cô trò chuyện về bài hát. * HD 2: Khám phá. - Cô cho trẻ quan sát tranh cô xé dán con cá và đàm thoại về nội dung bức tranh: + Cháu có nhận xét gì về bức tranh ? + Thuộc thể loại tranh gì? + Cách xé dán như thế nào? + Cá có đặc điểm gì? + Có bộ phận nào? Hình dáng? Màu sắc? - Cô xé dán mẫu: Cô vừa xé vừa đàm thoại với trẻ về cách xé dán: Gấp giấy màu lại, cô dùng các đầu ngón tay của hai bàn tay xé nhích dần, muốn cá thân có dạng hình tròn thì các con xé lượn cong tròn còn muốn thân cá có dạng hình dài thì các con lượn cong dài. Xé một đường cong làm mang cá, xé hình tròn nhỏ làm mắt, xé hình tam giác làm đuôi cá (đuôi cá từ hình tam giác con cũng có thể xé thêm một đường cong), xé dải làm vây. Sau đó các con ướm thử hình con cá lên giấy

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia tạo hình.</p>		<p>khi ướm thử thấy đẹp các con bôi hồ vào mặt trái của hình và dán vào giấy</p> <p>Chia sẻ: Cô hỏi lại cách xé dán con cá</p> <p>+ Xé bộ phận gì của con cá trước?</p> <p>+ Xé như thế nào?</p> <p>- Cô nhắc lại cách xé , dán(xé dần dần, lượn tròn, dán vào mặt trái của hình)</p> <p>- Cho trẻ xoay cổ tay</p> <p>Củng cố: Cô cho trẻ xé dán con cá</p> <p>- Cô đi quan sát hướng dẫn trẻ xé dán con cá như thế nào cho đẹp.</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ trang trí sáng tạo.</p> <p>Nhận xét: Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và hỏi 1 vài trẻ:</p> <p>+ Cháu thích bài xé dán nào? Vì sao cháu thích?</p> <p>- Cô nhận xét 3-4 bài đẹp nhận xét theo tiêu chí:</p> <p>+Bố cục. +Màu sắc. + Giống mẫu. + Sáng tạo.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học</p> <p>* HD 3: Kết thúc .</p> <p>- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>* HD 1: TC: Trời nắng, trời mưa</p> <p>* HD 2: HĐCMD:</p>	<p>- Trẻ biết được con thỏ được làm từ giấy và biết cách gấp</p> <p>- Rèn luyện, phát triển ở trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có</p>	<p>- Giấy, mẫu, câu hỏi đàm thoại, đồ dùng đồ chơi</p>	<p>* HD1: TC: Trời nắng, trời mưa</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* HD 2: HĐCMD: "Gấp con thỏ bằng giấy"</p> <p>- Cô và trẻ trẻ chuyện về chủ đề</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài. Cô hỏi có bạn nào gấp được con thỏ</p> <p>Sau đó cô cho bạn lên gấp và hỏi trẻ cách gấp, cho bạn đó hướng dẫn cách gấp cho các bạn khác(nếu trẻ biết gấp)</p> <p>Đây là con gì?</p>

<p>Gấp con thỏ bằng giấy * HĐ 3 : Chơi tự do.</p>	<p>chủ định, phát huy tính tích cực cho trẻ - Trẻ hứng thú gấp và chơi đoàn kết với bạn</p>		<p>Được làm từ gì? - Cô hướng dẫn từng bước cho trẻ nhìn và làm theo. Từ một mảnh giấy 15x15cm. B1 : Gấp chéo tờ giấy vuốt cho thành nếp. B2 : Xoay ngược tờ giấy hình tam giác đều. B3 : Gấp cạnh trên tờ giấy hình tam giác(cạnh dài) vào 1,5 cm.và gấp cạnh dưới (góc nhọn) lên tương ứng . B4 : Bước này dùng bút kẻ một đường thẳng từ trên xuống và nằm giữa. B5 : Gấp hai cạnh bên hình tam giác vào và lật ngược lại dùng bút vẽ trang trí mặt con thỏ.(Được hình như trên) - Cô cho trẻ thực hiện dự án: cô bao quát trẻ làm. -> Giáo dục trẻ: Giữ gìn sản phẩm của mình và giữ vệ sinh môi trường. * HĐ3 : Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi tự do trên sân trường. Cô bao quát trẻ</p>
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: * HĐ1: TC: Ai thông minh * HĐ2: Nghe một số từ vựng tiếng anh về các loài vật. * HĐ 3: Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ lắng nghe và đọc các từ vựng tiếng anh một số từ đơn giản, dễ nhớ. - Rèn kỹ năng lắng nghe và nhận biết được một số tên các con vật bằng tiếng anh. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Đồ chơi góc.</p>	<p>* HĐ1: TC: Ai thông minh Cô nêu cc- lc và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * HĐ2:Nghe một số từ vựng tiếng anh về các loại vật - Cô cho trẻ quan sát các con vật bằng thẻ chữ có gắn từ vựng tiếng anh như con chó: dog, con mèo: Cat, con gà: + Đây là con gì? + Sống ở đâu? - Cho cả lớp, nhóm, cá nhân đọc. - Cho trẻ nghe và đọc theo các từ vựng trên video. * HĐ 3: Chơi tự chọn: cho trẻ chơi theo ý thích</p>

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: "Gà mẹ đếm con".	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hiểu nội dung, thuộc bài thơ, đọc biểu cảm bài thơ: "Gà mẹ đếm con", không bị ngọng phụ âm L/N. và trả lời được câu hỏi đàm thoại.- Rèn kỹ năng phát âm đúng các từ chứa phụ âm L/N trong từ "lên" "nặng" "nên" "nở" đọc theo các hình thức, đọc nâng cao theo yêu cầu của cô.- Hứng thú đọc thơ.	<ul style="list-style-type: none">- Tranh thơ, nhạc bài hát "Đàn gà con", loa, que chỉ ...	<p>Thơ: Đàn gà con * HĐ1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát "Đàn gà con"- Cô trò chuyện cùng trẻ và dẫn dắt vào bài thơ.- Ai biết bài thơ này lên đọc? <p>* HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc lần 1 bằng lời + cử chỉ, nét mặt.+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?+ Do ai sáng tác?- Cô giới thiệu một số từ khó có chứa phụ âm L/N (lên, nặng, nên...). Vì vậy chúng mình phải chú ý phát âm chuẩn nhé!- Lần 2 cô đọc sử dụng tranh minh họa. <p>Giảng nội dung: Bài thơ Gà mẹ đếm con do tác giả Nguyễn Duy Chế sáng tác kể về hình ảnh vui nhộn nhí nhảnh đáng yêu của các chú gà con và cách thể hiện tình cảm của gà mẹ đấy.</p> <p>Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác?+ Trong bài thơ có ai? <p>"Cục...cục...gà mẹ đếm Một, hai, ba và nhiều! Đàn gà con mới nở Chẳng biết là bao nhiêu"</p> <ul style="list-style-type: none">+ Khi thấy những hạt nắng bé xíu đàn gà đã làm gì?+ Tại sao thấy hạt nắng mà gà con lại tranh nhau nhặt? <p>"Có hạt nắng bé xíu</p>

		<p>Vừa rơi trên nền nhà Thế là cả đàn gà Ùa lên tranh nhau nhặt”</p> <p>+ Theo các con “Ùa lên” nghĩa là thế nào? - Ùa lên tức là cả đàn gà chạy xô lên cùng một lúc đấy. + Vậy còn hạt nắng nghĩa là gì? - Hạt nắng là chỉ ánh nắng từ mặt trời chiếu xuống xuyên qua cây cối xuống nền đất tạo thành các hạt mà các chú gà con đã nhầm tưởng với hạt thóc đấy. + Vậy còn “Nhặt” nghĩa là thế nào? - Từ nhặt nghĩa là gom lại, thu lại, đàn gà con đã dùng mỏ để mổ nhặt thức ăn. + Gà mẹ đã làm gì với đàn con bé nhỏ của mình? Gà mẹ sợ điều gì? “ Gà mẹ sợ con lạc Cục, cục... đôi theo sau Phải bắt đầu đếm lại Một, hai, ba và nhiều. + Để những chú gà con mau lớn và khỏe mạnh ở nhà chúng mình đã làm gì? ->Giáo dục trẻ: Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ động vật nuôi trong gia đình... Dạy trẻ đọc thơ. - Cô đọc cùng trẻ 1, 2 lần, cho tổ đọc.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Cô khen ngợi, động viên, rèn cho trẻ đọc các từ: “ lên”, “nắng” " nên" (L: Lưỡi đặt hàm trên, khi phát âm, bật mạnh và cong lưỡi. N: Lưỡi đặt hàm trên, khi phát âm bật nhẹ và thẳng lưỡi) - Cho trẻ đọc nâng cao theo yêu cầu của cô với nhiều hình thức. - Cho 1, 2 nhóm đọc. - Cho cả lớp đọc lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận về bài thơ. - Cô nhận xét giờ học.</p>
--	--	---

			<p>* HĐ 3: Kết thúc.</p> <p>- Cho trẻ làm những chú gà con và đi ra ngoài.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>* HĐ 1: Trò chơi "Mèo đuổi chuột".</p> <p>* HĐ 2: HĐCMD: Xếp sỏi thành các con vật.</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự do.</p>	<p>- Trẻ biết chơi với sỏi xếp thành hình con vật</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng xếp để tạo thành các con vật có bố cục cân đối.</p> <p>- Trẻ hứng thú xếp và biết giữ gìn sản phẩm.</p>	<p>- Sỏi, đồ chơi xung quanh sân trường,...</p>	<p>HĐ 1: Trò chơi "Mèo đuổi chuột".</p> <p>- Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>HĐ 2: HĐCMD: Xếp sỏi thành các con vật.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát và hỏi trên sân hôm nay cô chuẩn bị gì?</p> <p>- Hỏi ý định của trẻ khi xếp sỏi?</p> <p>- Cô hướng trẻ xếp các con vật</p> <p>- Cho trẻ tạo thành nhóm xếp các con vật.</p> <p>- Cô giúp đỡ trẻ khó khăn.</p> <p>- Cô cho từng nhóm trẻ nhận xét sản phẩm của nhóm bạn sau đó cô nhận xét chung</p> <p>Giáo dục trẻ: chơi đoàn kết và giữ gìn và cất gọn đồ dùng sau khi chơi</p> <p>HĐ 3: Chơi tự do.- Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường.</p>
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>* HĐ 1: Gà trong vườn rau</p> <p>* HĐ 2: Kỹ năng phòng tránh bệnh đau mắt đỏ.</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết được nguyên nhân gây ra bệnh đau mắt đỏ, cách phòng ngừa bệnh đau mắt đỏ cho bản thân, gia đình.</p> <p>- Rèn cho trẻ thói quen vệ sinh chân tay sạch sẽ, không dùng chung khăn</p>	<p>- Búp bê, khăn mặt, chậu nước sạch... đồ chơi góc.</p>	<p>* HĐ 1: Gà trong vườn rau</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>* HĐ 2: Kỹ năng phòng tránh bệnh đau mắt đỏ.</p> <p>- Nêu nguyên nhân và cách phòng bệnh đau mắt đỏ cho trẻ nghe.</p> <p>- Cho trẻ xem video về bệnh đau mắt đỏ, tranh tuyên truyền về bệnh đau mắt đỏ.</p> <p>+ Vì sao lại bị đau mắt đỏ?</p> <p>+ Cách phòng bệnh?</p> <p>- Cô thực hành thao tác rửa tay, mặt sạch sẽ trên mô hình búp bê.</p> <p>- Cho trẻ thực hành rửa mặt.</p> <p>* GD trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, phòng tránh lây lan của bệnh đau mắt đỏ...</p>

	mặt, không dụi tay bẩn vào mắt. - Hứng thú tham gia vào hoạt động.		* HD 3: Chơi tự chọn: Cô quan sát trẻ chơi.
--	---	--	--

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát thuộc lời, hát kết hợp đạo cụ nhịp nhàng, thể hiện cử chỉ, điệu bộ theo lời ca tự tin, vui vẻ . - Hát đúng nhạc, hứng thú, múa hát thể hiện cử chỉ điệu bộ theo lời ca tự tin, vui vẻ . - Chú ý nghe cô hát, hưởng ứng hát cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc, nhạc các bài hát trong chủ đề. 	Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề HD1: Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào tất cả quý vị đại biểu và các con đến với chương trình văn nghệ của lớp 5 tuổi B! HD2: Trọng tâm * Biểu diễn các bài hát <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát các bài hát, bài thơ mà trẻ thuộc - Cô là người dẫn chương trình. - Cô giới thiệu mở màn cho chương trình hội thi hôm nay lên sân khấu với vận động theo nhịp bài hát “Đố bạn” của nhạc sỹ Hồng Ngọc do tập thể lớp biểu diễn. - Tiếp theo chương trình là tam ca thể hiện bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” của tác giả Hoàng Vinh - Tiếp theo chương trình là bài “ Gia đình gấu” do tốp ca biểu diễn - Tiếp theo xin mời các bạn đến với vùng Tây Nguyên với những giai điệu cồng chiêng hấp dẫn và ở đó còn có chú voi ở Bản Đôn rất đáng yêu và được thể hiện qua bài hát “Chú voi con ở bản đôn” do các bạn nam biểu diễn - Và sau đây cô xin mời bé A lên đọc bài thơ “Mèo đi câu cá.” - Cô cho trẻ hát, đọc thơ bài trẻ thuộc

			<p>* Nghe hát: Tiếp nối chương trình là sự tham gia của cô giáo Hồng Nhung sẽ đưa chúng ta đến với miền quê Kinh Bắc qua bài hát “Cò lả” xin mời chúng ta cùng lắng nghe.</p> <p>- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý các loài động vật.</p> <p>* TC: Để khép lại chương trình văn nghệ hôm nay là “Trò chơi âm nhạc” do các bạn lớp 5 tuổi B tham gia chơi TC: "Nhảy theo điệu nhạc"</p> <p>+ Cách chơi: Khi nhạc nhanh các bạn nhảy nhanh, nhạc chậm các bạn nhảy chậm, nhạc dừng không nhảy</p> <p>+ LC: Ai không thực hiện đúng yêu cầu phải nhảy lò cò.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học</p> <p>HD3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>* HD1: TC: Mèo đuổi chuột.</p> <p>* HD2: HĐCMD: Vẽ bằng phấn trên sân một số loại côn trùng.</p> <p>* HD3: Chơi tự do.</p>	<p>- Trẻ biết dùng phấn để vẽ trên sân 1 số con côn trùng.</p> <p>- Rèn luyện, củng cố kỹ năng vẽ cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú hoạt động.</p>	<p>- Phấn, đồ chơi trên sân,...</p>	<p>HD 1: TC "Mèo đuổi chuột"</p> <p>- Cô nêu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>HD 2: HĐCMD "Vẽ bằng phấn trên sân một số loại côn trùng"</p> <p>- Cô cùng trẻ đàm thoại về một số loại côn trùng:</p> <p>+ Con biết những loại côn trùng gì?</p> <p>+ Con thấy nó ở đâu?</p> <p>+ Con vật đó có đặc điểm gì?</p> <p>- Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ bằng phấn trên sân những con côn trùng mà con biết.</p> <p>- Trước khi trẻ vẽ cô hỏi trẻ : Cháu định vẽ con gì ? Vẽ như thế nào?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vẽ: Cô đi quan sát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ vẽ hứng thú, tích cực. - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình. - Cô nhận xét chung cả lớp. -> Giáo dục: Trẻ yêu quý, chăm sóc con vật nuôi trong gia đình của mình . <p>HD 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát trẻ chơi.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động:</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD1; Trò chơi: Ô tô và chim sẻ * HD2: Lao động vệ sinh * HD3: Chơi tự chọn * HD4: Nêu gương cuối tuần 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau dọn sạch sẽ các góc chơi cùng cô, biết nêu gương cuối tuần, . - Rèn kỹ năng lau dọn vệ sinh lớp học, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc . - Trẻ hào hứng tích cực khi hoạt động ,biết giúp đỡ cô và người lớn những công việc vừa sức. Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xô nước, khăn lau, cờ, đồ chơi các góc, bé ngoan,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Cô cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi và chơi trò chơi 2-3 lần. * HD2: Lao động vệ sinh - Cô hướng dẫn cho trẻ cách lau, phân công nhiệm vụ các góc lau đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp - Cô khuyến khích trẻ tích cực tham gia hoạt động. - Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động. * HD3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích trong các góc chơi trong lớp. * HD4: Nêu gương cuối tuần. <p>Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hoặc chơi trò chơi... <p>Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ hôm nay là thứ 6 có điều gì xảy ra. - Để nhận được phiếu bé ngoan các bạn phải nhận được mấy cờ trở lên? - Hỏi trẻ đã sẵn sàng kiểm tra chưa. - Cô mời bạn tổ trưởng đại diện cho tổ lên kiểm tra ông cờ của tổ mình xem bạn nào có đủ số cờ theo quy định. Sau đó cô và bạn tổ trưởng và các bạn cùng kiểm tra lại(dựa vào kí hiệu) - Sau đó kiểm tra lại ông cờ ít?

			<ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi: vì sao lại ít.- Cô nhận xét chung và phát bé ngoan cho trẻ và hỏi trẻ cảm nhận khi nhận được phiếu bé ngoan.- Cô gọi những trẻ chưa nhận bé ngoan và hỏi trẻ có cảm giác gì? Vì sao?- Cô nhận xét và khuyến khích động viên trẻ.- Tuần sau chúng mình có muốn nhận được phiếu bé ngoan không? Chúng mình sẽ phấn đấu cố gắng nhé. <p><i>Kết thúc.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Liên hoan văn nghệ và chơi trò chơi.
--	--	--	---

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung

