

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6  
TUỔI - LỚP 5 Tuổi C  
Tên giáo viên: 5 Tuổi C**

Thời gian/hoạt động	<b>Tuần 3 Từ 18/11 đến 22/11</b>	<b>Mục tiêu thực hiện</b>
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>	<b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, trò chuyện	
<b>Thể dục buổi sáng</b>		MT1
<b>Hoạt động học</b>	<b>Hoạt động vận động</b> <b>T2</b> Thẻ dục kỹ năng: “Bật xa tối thiểu 50cm” (Hoạt động phòng GDTC) TCVD: Kéo co <b>(MT5)</b>	MT70, MT5, MT100, MT106
	<b>Hoạt động âm nhạc</b> <b>T3</b> Âm nhạc: VĐTN: Món quà tặng cô NH: Thương lắm thầy cô TC; Tiết tấu âm nhạc <b>(MT100)</b>	
	<b>Hoạt động tạo hình</b> <b>T4</b> Nghi lễ 20/11 <b>(MT106)</b>	
	<b>Hoạt động khám phá</b> <b>T5</b> KPXH: Tìm hiểu về nghề làm giò - chả .	
	<b>Hoạt động làm quen chữ viết</b> <b>T6</b> Trò chơi chữ cái : e- ê <b>(MT70)</b>	

<b>Chơi ngoài trời</b>		<b>Hoạt động chơi</b>	
	<b>T2</b>	* HĐ1: TC: Nhạc dừng hóa tượng * HĐ2: HĐCMĐ: Tham gia ngày hội đa văn hoá chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 * HĐ3: Chơi tự do:	
		<b>Hoạt động chơi</b>	
	<b>T3</b>	* HĐ 1: TC: Kiến tha mời * HĐ 2: HĐCMĐ: Thí nghiệm chất tan trong nước * HĐ 3: Chơi tự do:	
	<b>T4</b>	Nghỉ lễ 20/11	
		<b>Phương pháp giáo dục tiên tiến</b>	
	<b>T5</b>	* HĐ1: TC: Dung dăng dung dẻ * HĐ 2: HĐCMĐ: Làm bàn tay robot cử động * HĐ3: Chơi tự do	
		<b>Hoạt động chơi</b>	
	<b>T6</b>	* HĐ1: TC: "Mưa to mưa nhỏ" * HĐ2: HĐCMĐ: Bé trải nghiệm chơi với cát. * HĐ3: Chơi tự do.	
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>		<b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b> Chơi, hoạt động ở các góc <b>(MT96)</b>	MT57, MT96, MT80
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>		<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT8)</b>	MT12, MT8
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>		<b>Hoạt động khác</b>	
	<b>T2</b>	* HĐ1: T/c: Ai nhanh hơn * HĐ2: Trò chuyện về 1 số hành vi ăn uống, sinh hoạt văn hoá. * HĐ3: Chơi tự chọn	MT88, MT104

		<b>Hoạt động khác</b>	
	<b>T3</b>	* HĐ1: TC. “Con bọ rùa”. * HĐ2: Ôn 1 số chữ cái đã học * HĐ3: Chơi tự chọn:	
	<b>T4</b>	Nghỉ lễ 20/11	
		<b>Hoạt động khác</b>	
	<b>T5</b>	*HĐ 1: Chơi trò chơi: Ai nhanh hơn. *HĐ 2: Chơi với đất nặn *HĐ 3: Chơi tự chọn ( <b>MT104</b> )	
		<b>Hoạt động lao động</b>	
	<b>T6</b>	* HĐ1; Trò chơi: Tập tầm vông * HĐ2: Lao động vệ sinh * HĐ3: Chơi tự chọn * HĐ4: Nêu gương cuối tuần ( <b>MT88</b> )	
<b>Nêu gương cuối ngày</b>		<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày	
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>		<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh trả trẻ	
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>		<b>11. Một số nghề sản xuất</b>	
		<b>ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN</b>	
<b>Đánh giá KQ thực hiện</b>		<b>ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU</b>	
		* Ưu điểm: - Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định. Lựa chọn hoạt động và áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung có phần sáng tạo.	

\* Hạn chế:  
- Nội dung tiết khám phá có phần chưa sáng tạo.

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b>  Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết tên 1 số nghề sản xuất</li><li>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Kỹ năng quan sát và hứng thú trò chuyện cùng cô về chủ đề</li><li>- Trẻ hứng thú tìm hiểu về 1</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp học gọn gàng sạch sẽ.</li><li>- Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu</li><li>- Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về chủ đề nghề nghiệp</li><li>- Đồ chơi theo chủ đề nghề nghiệp ở các góc: Bánh dày, bánh chưng, nan tre, gỗ, bánh đậu</li></ul>	<p><b>*Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ.</li><li>- Mở những bài hát trong chủ đề.</li><li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân.</li><li>- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).</li><li>- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</li></ul> <p><b>*Trò chuyện: 1 số nghề sản xuất</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kể nghề mà trẻ biết</li><li>- Nghề sản xuất</li><li>- Đồ dùng của nghề.</li><li>- Nơi làm việc.</li><li>- Sản phẩm của nghề sản xuất</li><li>- Những lợi ích của từng nghề</li></ul> <p>-&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý và trân trọng các nghề.</p>

	số nghề sản xuất	xanh, bánh gai,....	
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <p>Thử dục kỹ năng: “Bật xa tối thiểu 50cm” (Hoạt động phòng GDTC)</p> <p>TCVĐ: Kéo co (MT5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết bật xa 50 cm, biết lấy đà bằng cách đánh hai tay để bật xa và tiếp đất bằng hai mũi bàn chân.</li> <li>- Rèn sự khéo léo, kỹ năng bật xa đúng kỹ thuật, không chạm vào vạch mức, phát triển cơ đùi, cơ chân của trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ chú ý và tích cực tham gia vào hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập, sức khỏe trẻ, vạch chuẩn, nhạc,...</li> </ul>	<p><b>* HĐ1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập chung trẻ và giới thiệu giờ học</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</li> </ul> <p><b>* HĐ2: Trọng tâm</b></p> <p><i>Khởi động:</i> Cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn kết hợp đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô rồi về hàng theo tổ.</p> <p><i>Trọng động: Bài tập phát triển chung:</i> Tập các động tác 2 lần x8 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: 2 tay đưa về phía trước lên cao</li> <li>- Lườn: Quay người sang 2 bên kết hợp 2 tay chống hông.</li> <li>- Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước.( 3l*8n)</li> <li>- Bật: Bật tách, chụm chân.</li> </ul> <p><b>Vận động cơ bản:</b> Bật xa tối thiểu 50cm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập vận động hôm nay</li> <li>- Cho trẻ nhắc tên bài tập vận động.</li> <li>- Hỏi trẻ: Lớp mình bạn nào biết bật xa tối thiểu 50 cm lên thực hiện cho cô và cả lớp xem nào?</li> <li>- Cô làm mẫu:</li> </ul> <p>Cô làm mẫu lần 1 (làm mẫu toàn phần, không phân tích)</p> <p>Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Cô đứng trước vạch xuất phát tư thế chuẩn bị 2 tay đưa về phía trước, khi cô nói sẵn sàng thì hạ 2 tay xuống phía dưới dọc</p>

			<p>theo 2 bên thân người và đưa ra sau đồng thời khụy gối, khi có hiệu lệnh bật thì nhún người bật về phía trước tiếp đất bằng 2 đầu bàn chân, tiếp đến cả bàn chân và đưa tay về trước để giữ thăng bằng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 trẻ lên thực hiện thử. Cô nhận xét, chính xác hóa lại động tác cho trẻ. (Nếu trẻ sai nhiều, cô phải thực hiện lại)</li> <li>- Cô mời lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên tập. Cô hô cho trẻ tập, đồng thời quan sát kỹ năng tập của trẻ, sửa sai cho trẻ (nếu có).</li> <li>- Tổ chức cho cả lớp thực hiện theo hình thức thi đua: bật xa tối thiểu 50cm về ngôi nhà của mình. Tổ nào có nhiều bạn bật xa tối thiểu 50 cm đúng kỹ thuật đội đó sẽ chiến thắng.</li> <li>- Cho 1 trẻ lên tập lại hỏi tên bài tập</li> <li>- Cô nhận xét, khen động viên trẻ.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Trò chơi vận động: Kéo co</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Trọng tài đứng ở giữa vạch xuất phát, cầm cờ và hô to 1...2...3 bắt đầu thì hai đội chơi bắt đầu kéo. Hai đội dùng hết sức kéo dây về phía đội mình. Đội nào kéo được điểm mốc đánh dấu trên dây về phía mình thì đó là đội chiến thắng.</li> <li>- Luật chơi: Đội chơi nào kéo dây trước khi có hiệu lệnh của trọng tài là phạm luật và phải kéo lại từ đầu, nếu vi phạm hai lần sẽ tính là thua luôn trận đó, đội nào có người chơi ngã hoặc tuột tay ra khỏi dây cũng bị tính là thua cuộc.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện thể dục nâng cao sức khỏe</li> <li>- Nhận xét sau mỗi lần chơi</li> </ul>
--	--	--	---

			<p><i>Hồi tĩnh.</i> Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng tròn kết hợp hít thở sâu.</p> <p><b>HĐ3: Kết thúc:</b> Cho trẻ thu dọn đồ dùng chuyển hoạt động</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>* HĐ1: TC: Nhạc dừng hóa tượng</p> <p>* HĐ2: HĐCMTĐ: Tham gia ngày hội đa văn hoá chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do:</p>	<p>- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày Nhà giáo Việt Nam, là ngày dành cho tất cả các thầy, cô giáo trên đất nước Việt Nam. Trẻ biết được ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam, Trẻ hát múa mừng ngày của cô.</p> <p>- Rèn khả năng tư duy, sáng tạo, ghi nhớ có chủ định. Rèn kĩ năng phát</p>	<p>- Sân trường rộng rãi, câu hỏi đàm thoại, các bài hát, múa. hình thức tập trung toàn trường.</p>	<p>* <b>HĐ1: TC: Nhạc dừng hóa tượng</b></p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>* <b>HĐ2: HĐCMTĐ: Tham gia ngày hội đa văn hoá chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</b></p> <p>+ Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không?</p> <p>- Đây là ngày "Nhà giáo Việt Nam".</p> <p>- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam".</p> <p>+ Ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy? (20/11).</p> <p>+ Vậy hôm nay là thứ mấy, ngày mấy, tháng mấy?</p> <p>- Con có biết ngày 20/11 vào thứ mấy không?</p> <p>=&gt; Để nhớ ơn thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức tri ân ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô, người đã có công dạy dỗ các con nên người đấy !</p> <p>+ Sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa?</p> <p>+ Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào?</p> <p>- Bây giờ các con cùng cô múa hát về ngày vui của cô nào!</p> <p>- Cô cho trẻ xem một số tiết mục văn nghệ do các lớp biểu diễn.</p>

	triển ngôn ngữ mạch lạc. - Có tình cảm yêu quý, kính trọng và biết ơn thầy, cô giáo. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động hát múa, đọc thơ, tạo ra các sản phẩm làm quà tặng như: trang trí bưu thiếp, dán hoa,...		<b>* HĐ3: Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b>  Chơi, hoạt động ở các góc  (MT96)	- Trẻ biết lấy ký hiệu dán vào góc chơi, biết cách chơi các trò chơi ở các góc và biết liên kết giữa các góc chơi.	- Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về " Nghề nghiệp" treo xung quanh lớp. - Sân tập, xác xô....	<b>HĐ 1: Trò chuyện</b> - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: + Có những góc chơi nào? + Góc đó có những đồ dùng đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Con thích chơi góc nào? + Góc phân vai con chơi trò chơi gì ?



	<p>- Rèn kỹ năng chơi, đóng vai thể hiện nội dung ở các góc, kỹ năng giúp đỡ bạn bè xung quanh, phát triển tính xã hội qua việc giao lưu, kỹ năng chờ đến lượt.</p> <p>- Trẻ thích chơi ở các góc, phát huy tính tích cực sáng tạo, tính chủ động của trẻ.</p>	<p>- Bổ sung thêm đồ dùng, đồ chơi ở các góc.</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi bác sĩ, bán hàng, nấu ăn,...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Các dụng cụ âm nhạc, giấy a4, sáp màu,...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, thẻ chữ cái, chữ số, lô tô về "Nghề nghiệp..."</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh.</p> <p>+ Góc xây dựng: Gạch xây dựng, hàng rào...</p> <p>+ Góc thư viện: Sách truyện.</p>	<p>+ Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>+ Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</p> <p>+ Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi.</p> <p><b>HĐ 2: Trẻ vào góc chơi</b></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi cô giáo, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa..</p> <p>+ Góc xây dựng: Cho trẻ xây bồn hoa , vườn cây...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề...</p> <p>+ Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, đọc chữ cái, chữ số...</p> <p>+ Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh.</p> <p>- Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi.</p> <p><b>HĐ 3: Kết thúc</b></p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi".</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.</li> <li>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</li> <li>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</li> </ul>	<p><b>* HD1: Giờ ăn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế</li> <li>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</li> <li>- Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ</li> <li>- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.</li> <li>- Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất.</li> <li>- Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>* HD 2: Giờ ngủ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh</li> <li>- Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối.</li> <li>- Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc.</li> <li>- Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ.</li> </ul> <p><b>* HD 3: Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối.</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.</li> </ul>

			- Cô chải tóc cho trẻ.
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* HĐ1: T/c: Ai nhanh hơn</p> <p>* HĐ2: Trò chuyện về 1 số hành vi ăn uống, sinh hoạt văn hoá.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết 1 số hành vi có văn hoá trong ăn uống và sinh hoạt.</p> <p>- Rèn ngôn ngữ mạch lạc để trò chuyện với cô.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi kể về sự kiện.</p>	<p>. Câu hỏi đàm thoại , 1 số hình ảnh về ăn uống và sinh hoạt,...</p>	<p>* <b>HĐ1: Trò chơi "Ai nhanh hơn".</b></p> <p>* <b>HĐ2: Trò chuyện về 1 số hành vi ăn uống, sinh hoạt văn hoá.</b></p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về 1 số hành vi ăn uống, sinh hoạt văn hoá.</p> <p>- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh lúc trẻ ăn cơm: Nói chuyện, hắt hơi, nhặt cơm bằng tay, nhặt thức ăn vớt xuống đất...</p> <p>+ Các con vừa xem những hình ảnh về điều gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về những hình ảnh đó?</p> <p>+ Khi ăn cơm có được nói chuyện không?</p> <p>+ Khi ăn cơm mà các con muốn hắt hơi thì các con phải làm thế nào? Vì sao?</p> <p>+ Khi ăn cơm có được nhặt thức ăn vớt xuống đất không?...</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ có những hành vi lịch sự khi ăn, uống.</p> <p>* <b>HĐ3: Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích quanh lớp học.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b></p>	<p>- Trẻ biết thể nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho</p>	<p>- Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa.</p> <p>- Bảng bé ngoan, cờ,.</p>	<p>* <b>HĐ 1: Trò chuyện</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan",...</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát</p> <p>* <b>HĐ 2: Nêu gương</b></p>

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn</li> <li>- Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC hoặc bài hát</li> <li>- Câu hỏi đàm thoại</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bạn</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngắt bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...</li> <li>+ Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày.</li> <li>+ Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>+ Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan.</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan.</li> <li>* <b>HD 3: Kết thúc.</b></li> <li>- Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.</li> </ul>
----------------------------	--	--	---

### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về</li> <li>- Tiếp tục rèn trẻ các thao tác rửa tay,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòi nước</li> <li>chậu đựng khăn sạch ,</li> <li>chậu đựng khăn bẩn, xà phòng thơm,</li> <li>khăn lau tay</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Trẻ vệ sinh cá nhân</b></li> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm</li> <li>- Cô hướng dẫn làm mẫu</li> <li>- Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt</li> <li>- Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ ngồi ngay ngắn</li> <li><b>2. Trả trẻ</b></li> <li>- Nhắc trẻ chào cô chào bạn</li> </ol>

	<p>rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân</p> <p>- Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân</p>		<p>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khỏe của trẻ</p>
--	--	--	--

Thứ ba ngày 19/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>Âm nhạc: VĐTN: Món quà tặng cô</p> <p>NH: Thương lắm thầy cô</p>	<p>- Trẻ biết hát và vận động theo nhạc bài: “Món quà tặng cô”, hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát: “thương lắm thầy cô ơi”.</p>	<p>- Nhạc, bìa hình bàn tay, hình tròn để chơi trò chơi, xắc xô, thanh gõ....</p>	<p><b>HĐ 1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 và giới thiệu giờ học</p> <p><b>HĐ 2: Trọng tâm</b></p> <p><i>*Vận động theo nhạc: Món quà tặng cô</i></p> <p>- Cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát: "món quà tặng cô".</p> <p>+ Bài hát tên là gì?</p> <p>+ Bài hát của tác giả nào?</p> <p>- Cho cả lớp cùng hát.</p>

<p>TC; Tiết tấu âm nhạc</p> <p>(MT100)</p>	<p>Biết chơi trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng nghe và thể hiện tình cảm của mình vào bài hát.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung bài hát nói tình cảm của bạn nhỏ dành cho cô giáo của mình. cô giáo là người dạy dỗ chăm sóc các con, các bạn nhỏ tặng cô giáo món quà đó là yêu quý, kính trọng cô.</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo luôn vâng lời và chăm ngoan học giỏi.</li> <li>- Cô gợi ý động tác múa minh họa</li> <li>+ Các bạn tặng cô..vui thật là vui: Vỗ sang 2 bên tay kết hợp kí chân ra phía trước</li> <li>+ Chúng em chỉ yêu mình cô...tươi thật là tươi: 2 tay để lên vai kết hợp nghiêng người sang 2 bên</li> <li>+ Là la lá...: Đưa 2 tay ra phía trước kết hợp vẫy tay theo nhịp</li> <li>+ Các câu còn lại: Lần lượt đưa 2 tay ra phía trước sau đó lần lượt áp 2 tay trước ngực</li> <li>- Cho 1 trẻ lên múa minh họa theo ý tưởng của trẻ</li> <li>- Cô cho cả lớp vận động theo nhạc cùng cô</li> <li>- Cho cả lớp tự vận động cô nhắc nhở sửa sai kịp thời cho trẻ</li> <li>- Cho tổ, nhóm, cá nhân lên vận động.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li><i>*Nghe hát: Thương lắm thầy cô ơi</i></li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài hát.</li> <li>- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc.</li> <li>- Nội dung kể về 1 tình cảm của các bạn nhỏ khi đến trường với thầy cô. lòng biết ơn đối với thầy cô đã dạy dỗ các con lên người.</li> <li>- Lần 2 cô hát kết hợp với những động tác khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> </ul>
--	---	--	--

			<p>* Trò chơi: Tiết tấu âm nhạc</p> <p>- Cô nói cách chơi: 2 bạn ngồi trên bạn đối diện nhau, trên bàn đặt các bìa hình bàn tay hình tròn...khi có nhạc các bạn sẽ đặt tay vào hình và minh họa theo hình (hình bàn tay xòe bàn tay ra, hình tròn khum tay vào) theo tiết tấu của nhạc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi tăng dần độ khó .</p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p><b>HĐ 3: Kết thúc :</b></p> <p>- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>* HĐ 1: TC: Kiến tha mồi</p> <p>* HĐ 2: HĐCMĐ: Thí nghiệm chất tan trong nước</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự do:</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số chất tan, và biết làm thí nghiệm với chúng</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ, phát triển vốn từ.</p> <p>- Có ý thức khi tham gia hoạt động và giữ</p>	<p>- Cốc nước, đường, muối,...</p>	<p>* <b>HĐ 1: TC: Kiến tha mồi</b></p> <p>Cách chơi:</p> <p>- Cô bật nhạc bài hát "... " trẻ sẽ đóng giả là những chú kiến cầm đồ chơi " mồi" bất kì để lên đầu và bật qua 6 vòng thể dục để mang đồ chơi " mồi" về tổ</p> <p>Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào mang được nhiều đồ chơi " mồi" về tổ của mình đội đó sẽ chiến thắng</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* <b>HĐ 2: HĐCMĐ: Thí nghiệm chất tan trong nước</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo hít thở không khí và trò chuyện về thời tiết.</p> <p>- Cô hướng trẻ lại gần bên cô cho trẻ quan sát và nêu nhận xét về những đồ dùng cô đã chuẩn bị cho tiết học hôm nay</p> <p>+ Trên bàn cô có những đồ dùng gì?</p> <p>+ Với những đồ dùng này hôm nay các con sẽ làm gì?</p>

	gìn vệ sinh môi trường		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí nghiệm với chất tan trong nước:</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về cốc nước tinh.</li> <li>- Cô đổ vào đó 2 thìa đường và cho trẻ quan sát nêu đặc điểm của cốc nước.</li> <li>+ Khi cô không khuấy đường lên thì ntn?</li> <li>+ Cô khuấy đường đều lên thì cốc nước này sẽ biến đổi ntn? Chúng mình có nhìn thấy đường đâu không.</li> <li>+ Cho trẻ nếm và hỏi: Nó có vị gì?</li> <li>- Tương tự với muối.</li> <li>- &gt; Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, biết tiết kiệm không lãng phí nước...</li> <li>- Cô chia trẻ ra thành nhiều nhóm và cho trẻ làm thí nghiệm. Cô bao quát hướng dẫn trẻ.</li> <li>* <b>HĐ 3: Chơi tự do:</b> Trẻ chơi với đồ chơi trên sân</li> <li>- Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> </ul>
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* HĐ1: TC. “Con bọ rùa”.</p> <p>* HĐ2: Ôn 1 số chữ cái đã học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc 1 số chữ cái đã học và phát âm đúng các chữ cái đó .</li> <li>- Rèn kĩ năng nhớ các chữ cái và nhận biết đúng các chữ cái</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số chữ cái đã học, hạt na, nắp chai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1: TC.</b> “Con bọ rùa”.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3, 4 lần</li> <li>* <b>HĐ2: Ôn 1 số chữ cái đã học</b></li> <li>Hỏi trẻ:</li> <li>+ Từ đầu năm học đến giờ các con đã được học những nhóm chữ cái nào?</li> <li>- Cô cho trẻ ôn 1 số chữ cái đã học qua 1 số trò chơi với chữ cái như : Viết chữ trên không, tìm xung quanh lớp có chữ cái nào con đã học,...</li> </ul>



* HĐ3: Chơi tự chọn:	- Say mê học các chữ cái.		- Cô cho trẻ ngồi xếp các chữ cái đã học bằng hạt na, nắp chai và cho trẻ phát âm những chữ cái trẻ xếp được. - Cô quan sát, hướng dẫn, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ . -> Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ dùng, đồ chơi ngăn nắp gọn gàng. * <b>HĐ3:</b> Chơi tự chọn: Cô quan sát trẻ chơi.
----------------------	---------------------------	--	--

**Thứ tư ngày 20/11/2024**

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động tạo hình:</b>  Nghỉ lễ 20/11  (MT106)			
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghỉ lễ 20/11			
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghỉ lễ 20/11			

Thứ năm ngày 21/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Khám phá:</b>  KPXH: Tìm hiểu về nghề làm giò - chả .	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết được 1 số nghề sản xuất ở địa phương như nghề làm giò - chả, biết được đồ dùng làm ra sản phẩm của các nghề đó</li><li>- Rèn tính tự tin mạnh dạn, biết thể hiện mong muốn của mình.</li><li>- Trẻ yêu quý trân trọng sản phẩm của quê hương, biết ơn, kính trọng người làm ra, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh nghề làm giò - chả, đồ dùng nghề làm giò - chả, tranh lô tô về nghề làm giò - chả,....</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* <b>HĐ 1 : Gây hứng thú</b></li><li>- Cô và trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân.</li><li>- Trò chuyện về các nghề mà trẻ biết.</li><li>+ Đó là những nghề gì?</li><li>+ Con thích nghề nào nhất? Tại sao?</li><li>-&gt; Giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng lao động,....</li><li>* <b>HĐ 2: Trọng tâm: Tìm hiểu về nghề làm giò chả .</b></li><li>- Xuất hiện hộp quà và cho trẻ khám phá</li><li>- Cho trẻ quan sát: Cái giò, cái chả:</li><li>Hỏi trẻ:</li><li>+ Cái giò, cái chả có đặc điểm gì? Hình dáng như thế nào? Làm từ chất liệu gì? ( làm từ thịt lợn. và dây lạt, ngoài ra còn cần có lá chuối để gói,...)</li><li>+ Ăn giò, chả thấy thế nào? (Mùi vị)</li><li>- Cho trẻ xem video làm giò chả</li><li>+ Qua video, con thấy người thợ làm những gì?</li><li>+ Cần những nguyên liệu gì? Làm thế nào?</li><li>- Để làm được những cây giò, chả ngon, người thợ cần chọn những miếng thịt ngon, được sơ chế rửa sạch, xay mịn, nêm gia vị mắm, muối.</li><li>Với làm giò: khi thịt được xay mịn sẽ được gói vào lá chuối, buột lạt rồi luộc chín,... Còn chả thì thịt xay mịn được hấp chín, sau đó được rán vàng.</li></ul>

	không vứt rác bừa bãi, biết yêu quý và thích ăn sản phẩm của quê hương		<p>-&gt; Giáo dục trẻ tôn trọng các bác thợ đã làm nên các sản phẩm nổi tiếng cho quê hương, biết thưởng thức các món ăn, bảo tồn và phát triển nghề truyền thống quê hương.</p> <p>- Ngoài những nghề cô cháu mình tìm hiểu con còn biết ở địa phương mình còn nghề truyền thống nào nữa? ( Nghề làm hòm thóc, nghề làm bánh cuốn,...)</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ biết kính trọng người lao động, biết trân trọng các nghề</p> <p><i>* Luyện tập:</i></p> <p>- <i>Trò chơi: Ai nói tên sản phẩm nhanh nhất</i>          Cách chơi: Cô nói đặc điểm, hình dạng, chất liệu, các qui trình làm ra giò- chả. Trẻ đoán tên sản phẩm.          Luật chơi: Trẻ đoán sai nhảy lò cò</p> <p>- Cho trẻ chơi .</p> <p>- <i>Trò chơi về đúng nhà:</i>          Cách chơi: Mỗi trẻ chọn 1 lô tô về nghề làm giò - chả, khi nhạc bật vận động thoải mái theo nhạc, khi nhạc tắt trẻ có lô tô nghề nào thì về ngôi nhà có lô tô đó.          Luật chơi: Bạn nào về nhầm nhà phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>* HĐ 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát trong chủ đề và cất dọn đồ chơi.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</b>	<b>S- Khoa học:</b> Trẻ biết cấu tạo của bàn	<b>1. Đồ dùng của cô</b>	<p><b>HĐ1: TC: Dung dăng dung dẻ</b>          - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>HĐ 2: HĐCMD: HĐCMD: Làm bàn tay robot cử động</b></p>

<p>* HĐ1: TC: Dung dăng dung dẻ</p> <p>* HĐ 2: HĐCMTĐ: Làm bàn tay robot cử động</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do</p>	<p>tay. Trẻ biết 1 số chất liệu, vật liệu rời như: bìa, thùng carton, ống hút nước nhựa, băng dính 2 mặt, keo sữa, xốp dính....</p> <p><b>T - Kỹ thuật:</b> Trẻ sắp xếp, dán ống hút, luồn dây theo yêu cầu. Trẻ biết cách làm bàn tay robot.</p> <p><b>E - Công nghệ:</b> Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra bàn tay robot cử động được.</p> <p><b>A - Nghệ thuật:</b> Vẽ thiết kế bàn</p>	<p>- Nhạc một số bài hát: Family finger, nhạc không lời...</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ</b></p> <p>- Mô hình bàn tay từ bìa carton, chất liệu, vật liệu rời như: ống hút, sợi dây, bìa , bút dạ, băng dính.</p>	<p>* <b>Gắn kết</b> Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài: “Family finger”.</p> <p>Trò chuyện với trẻ: Con hát bài gì? Bài hát nói về cái gì?</p> <p>* <b>Khám phá</b></p> <p>+ Ai còn nhớ gì về đặc điểm, cấu tạo, cử động của bàn tay nói cho cô và các bạn biết nào?</p> <p>+ Tại sao bàn tay cử động được không? Hôm nay các con đã sẵn sàng làm bàn tay robot cử động được chưa nào?</p> <p>+ Con sẽ làm bàn tay robot cử động được như thế nào?</p> <p>+ Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm bàn tay robot cử động được?</p> <p>+ Tìm được nguyên vật liệu để thực hiện rồi các con phải làm gì?</p> <p>+ Có bản vẽ con sẽ làm gì tiếp theo?</p> <p>+ Trong khi chế tạo con cần chú ý yêu cầu gì?</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ biết một số phương tiện, nguyên vật liệu để làm bàn tay rô bốt: ống hút, bìa cactong, băng dính xốp, kéo, sợi dây để các con chế tạo bàn tay robot cử động được.</p> <p>* <b>Chia sẻ:</b></p> <p>- Trẻ lấy file về 2 nhóm tự vẽ 1 bản thiết kế về một bàn tay robot cử động được mà trẻ sẽ làm. (Kĩ năng tạo hình: Vẽ nét thẳng, nét cong, nét ngang, nét xiên, tô màu)</p> <p>- Giáo viên đi đến các nhóm hỏi trẻ:</p> <p>+ Con đã vẽ xong bản thiết kế của mình chưa?</p> <p>+ Bản vẽ có đầy đủ các chi tiết của bàn tay không? Con có bổ xung thêm gì không?</p>
---	--	---	--

	<p>tay robot. Vẽ trang trí bàn tay từ các nguyên vật liệu.</p> <p><b>M - Toán:</b> Đếm, nhận biết số lượng ngón tay, đốt ngón tay.</p>		<p>Trong quá trình trẻ in và vẽ cô trò chuyện để trẻ ghi nhớ và đếm số ngón tay, số đốt ngón tay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đã hoàn thiện bản vẽ rồi, bây giờ hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận xem mình sẽ làm bàn tay robot cử động được như thế nào?</li> <li>- Để chế tạo bàn tay robot cử động được con cần công cụ và vật liệu gì?</li> </ul> <p>=&gt; Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm bàn tay robot cử động được.</p> <p>+ Các bước làm bàn tay robot cử động được như thế nào?</p> <p>Bước 1: In, cắt hình bàn tay</p> <p>Bước 2: dính các đoạn ống hút trên các ngón tay</p> <p>Bước 3: Dán chặt 1 đầu dây ở đầu ngón tay, luồn dây qua các ống hút</p> <p><b>* Ứng dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tạo thành nhóm, mang các nguyên vật liệu cùng làm robot bàn tay cử động.</li> <li>- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn</li> <li>+ Đầu tiên con làm gì?</li> <li>+ Cầm kéo cắt như thế nào?</li> <li>+ Dán ống hút thế nào?</li> <li>+ Làm như nào để bàn tay cử động được như thế nào?</li> </ul> <p><b>* Đánh giá</b></p> <p>Cho trẻ chia sẻ và đánh giá sản phẩm với bạn trong nhóm và trước cả lớp. Hỏi trẻ về bàn tay robot đã làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bàn tay robot của con đã giống mẫu thiết kế không?</li> <li>+ Bàn tay robot được làm bằng chất liệu gì?</li> <li>+ Bàn tay robot có cử động được không?</li> <li>+ Bàn tay được trang trí như thế nào?</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>Nếu trẻ làm chưa xong hoặc chưa đủ yêu cầu, hoặc không cử động được GV đặt câu hỏi để trẻ tìm phương án khắc phục:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào?</li> <li>+ Nếu làm tiếp con sẽ làm gì?</li> </ul> <p>Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa.</p> <p><b>HĐ 3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi với đồ chơi trên sân</li> <li>- Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> </ul>
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>*HĐ 1: Chơi trò chơi: Ai nhanh hơn.</p> <p>*HĐ 2: Chơi với đất nặn</p> <p>*HĐ 3: Chơi tự chọn</p> <p>(MT104)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đất nặn, dùng đất nặn tạo thành theo ý thích.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của ngón tay và đôi bàn tay khi chơi với đất nặn, kỹ năng sử dụng các dụng cụ để tạo ra sản phẩm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đất nặn, bảng, đồ chơi các góc,...</li> </ul>	<p><b>*HĐ 1: Chơi trò chơi:</b> Ai nhanh hơn. (Cô cho trẻ chơi 2-3 lần)</p> <p><b>*HĐ 2: Chơi với đất nặn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng trẻ lại gần bên cô trò chuyện về chủ đề và xem cô có gì cho các bạn.</li> <li>- Cho trẻ khám phá hộp quà và sờ xem trong hộp quà có gì.</li> <li>- Cho trẻ quan sát đất nặn và đưa ra nhận xét: Tên gọi, màu sắc, tác dụng.</li> <li>+ Đây là cái gì?</li> <li>+ Nó có những màu gì?</li> <li>+ Nó dùng để làm gì?</li> <li>+ Con sẽ chơi gì với đất nặn?</li> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện làm mềm đất nặn</li> <li>+ Bóp, lăn tròn, ấn dẹt...và nặn theo ý thích.</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện để tạo ra sản phẩm.</li> </ul>

	- Có nề nếp trong hoạt động.		-> Giáo dục trẻ: giữ vệ sinh sạch sẽ và giữ sản phẩm của <b>*HD 3: Chơi tự chọn:</b> Cô quan sát trẻ chơi.
--	------------------------------	--	---

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen chữ viết:</b></p> <p>Trò chơi chữ cái : e- ê</p> <p>(MT70)</p>	<p>- Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái e,ê qua các trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng phân biệt, phát âm chuẩn các chữ cái e - ê, có kỹ năng quan sát, phản xạ, nhanh nhẹn khi tìm các chữ cái trong từ, rèn kỹ năng uốn chữ cái, phối hợp nhóm khi chơi</p>	<p>- Bảng có gắn chữ cái, thẻ lô tô có chứa từ, bông hoa chữ cái, dây thיע Nhung, nhạc...</p>	<p><b>TCCC: e - ê</b></p> <p><b>* HD 1: Gây hứng thú:</b> Hát: " Bạn ơi có biết ". Trò chuyện về chủ đề đang học</p> <p><b>* HD 2: Trọng tâm: TCCC: e - ê</b></p> <p><b>Trò chơi 1:"Chữ gì biến mất"</b></p> <p>- Cách chơi: Trên bảng gài cô có các chữ cái. Nhiệm vụ của các con là quan sát thật tinh các chữ cái, sau đó nhắm mắt lại khi có hiệu lệnh của cô các con hãy mở mắt và quan sát trên bảng gài chữ cái gì đã biến mất. Ở mỗi lần chơi cho trẻ tìm thẻ chữ e - ê giơ lên và phát âm, sau đó cho trẻ ghép các nét thành chữ cái đó và phát âm . Cho trẻ so sánh chữ cái e - ê</p> <p><b>Trò chơi 2: “Bé thông minh nhanh trí”</b></p> <p>- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều bông hoa có chứa chữ cái e - ê các bạn vừa đi vòng tròn vừa hát cô nói chữ cái nào, trẻ cầm trên tay chữ cái đó ngồi nhanh vào ghế</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào chọn sai bạn đó nhảy lò cò.</p> <p><b>Trò chơi 3: “Tạo chữ cái e - ê bằng dây thיע Nhung”</b></p>

	trò chơi chữ cái.. - Tích cực tham gia vào các hoạt động, hào hứng chơi trò chơi chữ cái.		- Cách chơi: Chia theo nhóm (tùy theo số lượng trẻ chia nhóm) + Cô phát cho mỗi nhóm 1 rổ dây thiếc nhưng để uốn, ghép chữ theo yêu cầu của cô - Luật chơi: Nhóm nào ghép được đúng và nhiều chữ cái nhóm đó sẽ chiến thắng - Cô nhận xét tiết học <b>*HĐ 3: Kết thúc:</b> Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b>  * HĐ1: TC: "Mưa to mưa nhỏ"  * HĐ2: HĐCMĐ: Bé trải nghiệm chơi với cát.  * HĐ3: Chơi tự do.	- Trẻ biết chơi với cát, công dụng của cát và chơi không được vút lung tung vào đầu, mắt. - Rèn kỹ năng chơi với cát và tạo ra sản phẩm từ cát. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.	- Sân trường thoáng mát, cát, ô tô, khuôn..., đồ chơi ngoài trời.	* <b>HĐ1: TC: "Mưa to mưa nhỏ"</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. * <b>HĐ2: HĐCMĐ: Bé trải nghiệm chơi với cát.</b> - Cô cùng trẻ đến khu vực trải nghiệm, trò chuyện về đồ dùng có trong khu trải nghiệm. + Cô và các con đang đứng ở đâu? + Ở đây có gì? + Dùng để làm gì? + Con sẽ chơi gì với những đồ dùng này? - Cho trẻ tạo nhóm chơi với cát, tạo ra sản phẩm theo ý thích của trẻ. - Cô đến các nhóm hỏi về sản phẩm của trẻ và cùng trẻ nhận xét. - Cô tổng hợp nhận xét, động viên, khích lệ.



			<p>-&gt; Cô giáo dạy trẻ: biết đoàn kết khi chơi, không bắn cát lên mắt ...</p> <p>* <b>HĐ3: Chơi tự do.</b></p> <p>- Trẻ chơi theo ý thích, chọn bạn chơi, cô quan sát, nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p>
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động lao động:</b></p> <p>* HĐ1; Trò chơi: Tập tầm vông</p> <p>* HĐ2: Lao động vệ sinh</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn</p> <p>* HĐ4: Nêu gương cuối tuần</p> <p>(MT88)</p>	<p>- Trẻ biết lau dọn sạch sẽ các góc chơi cùng cô, biết nêu gương cuối tuần, .</p> <p>- Rèn kỹ năng lau dọn vệ sinh lớp học, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc .</p> <p>- Trẻ hào hứng tích cực khi hoạt động, biết giúp đỡ cô và người lớn những công việc vừa</p>	<p>- Xô nước, khăn lau, cờ, đồ chơi các góc, bé ngoan,...</p>	<p>* <b>HĐ1: Trò chơi:</b> Tập tầm vông</p> <p>* <b>HĐ2: Lao động vệ sinh</b></p> <p>- Cô hướng dẫn cho trẻ cách lau, phân công nhiệm vụ các góc lau đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ tích cực tham gia hoạt động.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động.</p> <p>* <b>HĐ3: Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích trong các góc chơi của lớp</p> <p>* <b>HĐ4: Nêu gương cuối tuần..</b></p> <p>- Cô cho hát bài “cả tuần đều ngoan”, ...</p> <p>+ Nếu cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì?</p> <p>+ Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan?</p> <p>- Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ của từng trẻ trong tổ và hỏi trẻ được mấy cờ trong tuần?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp ai xứng đáng nhận bé ngoan.</p> <p>+ Lần 1, phát bé ngoan cho trẻ xuất sắc.</p> <p>+ Lần 2, phát bé ngoan cho trẻ còn lại.</p> <p>- Liên hoan văn nghệ cuối tuần:</p>

	sức, biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan.		
--	---	--	--

**ĐÃ KIỂM TRA**



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
*Nguyễn Thị Chung*