

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BÉ LÊN MẪU GIÁO - LỨA TUỔI NHÀ TRẺ 24-36 THÁNG - LỚP 25-36T C

Tên giáo viên: Dương Thị Mi- Nguyễn Thị Lan Hương- HP Trần Thu

Thời gian/hoạt động		Tuần 3 Từ 26/05 đến 30/05	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ		Hoạt động khác: Đón trẻ. (MT29, MT36)	MT29, MT36
Thể dục sáng		Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	MT1
Chơi - tập có chủ định		Hoạt động nhận biết	MT7, MT5, MT26
	T2	1. Ôn Nhận biết một số hoạt động của lớp MG 2. Xem tranh về chủ đề	
		Hoạt động tạo hình	
	T3	1. HĐĐV: Bé thích lồng hộp 2. TCVD: Gà trong vườn rau (MT7)	
		Hoạt động vận động	
	T4	1. VĐCB: Đá bóng về phía trước TCVD: Kéo cửa lùa xẻ 2. Nghe hát: em yêu trường em (MT5)	
	T5	Hoạt động làm quen văn học	

		1. Ôn thơ : Cô và mẹ 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng (MT26)	
	T6	Hoạt động âm nhạc nghỉ tổng kết năm học	
Hoạt động ngoài trời	T2	Hoạt động khác - HĐ 1: HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết - HĐ 2: TCVĐ: kéo co - HĐ 3: Chơi tự do (MT29)	MT29, MT38, MT6, MT16
	T3	Hoạt động khác - HĐ 1: HĐCCĐ: Quan sát đồ chơi trên sân trường - HĐ 2: TCVĐ: kéo cưa lừa sẻ - HĐ 3: Chơi tự do (MT38)	
	T4	Hoạt động khác - HĐ 1: HĐCCĐ: Bé chơi với vòng thể dục - HĐ 2: TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - HĐ 3: Chơi tự do (MT6)	
	T5	Hoạt động khác - HĐ 1: HĐCCĐ: Điều kì diệu từ dầu rửa chén(pgdtt) - HĐ 2: TCVĐ: năm ngón tay xinh - HĐ 3: Chơi tự do (MT16)	
	T6	nghỉ tổng kết năm học	
Chơi tập ở các góc		Hoạt động khác: Chơi tập các góc (MT31, MT16, MT38)	MT31, MT16, MT38

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động khác: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT39, MT8, MT9)	MT39, MT8, MT9
Chơi - tập buổi chiều		Hoạt động khác	MT40, MT16, MT6, MT24
	T2	- HĐ 1. TCVD: Sáng dậy sớm - HĐ 2. Ôn các bài hát trong chủ đề. - HĐ 3. Chơi tự chọn. (MT40)	
	T3	Hoạt động khác - HĐ 1: TCVD: Lộn cầu vòng - HĐ 2: hướng dẫn trẻ "Đội mũ, che ô khi trời nắng". - HĐ 3: Chơi tự chọn (MT16)	
	T4	Hoạt động khác - HĐ 1: TCVD: Kéo co - HĐ 2: Bé chơi với hạt vòng. - HĐ 3: Chơi tự chọn (MT6)	
	T5	Hoạt động khác - HĐ1. TCVD: 5 ngón tay xinh - HĐ2. Trò chuyện kỹ năng gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm, khẩn cấp - HĐ3. Chơi tự chọn (MT24)	
	T6	nghỉ tổng kết năm học	
Vệ sinh trả trẻ		Hoạt động khác: Vệ sinh Trả trẻ (MT36, MT39)	MT36, MT39
Chủ đề - Sự kiện		TUẦN ÔN	

Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

Thứ Hai, ngày 26/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ. (MT29)	- Biết tên gọi, đặc điểm của lớp mẫu giáo. - Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc và mở rộng vốn từ cho trẻ. - Gd trẻ thích tới lớp, đi học không khóc nhè, ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo.	Đồ chơi các góc.	* Trò chuyện: - Cô ân cần đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. * Trò chuyện: Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về trường, lớp học, đồ dùng của lớp mẫu giáo: tên gọi, đặc điểm, cô giáo.... - Trẻ kể tên bạn trong lớp, phân biệt bạn trai, bạn gái... * Những sự kiện nổi bật:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Nhớ tên bài thể dục, biết tập theo cô các động tác của bài tập: “Tập với	Sân tập , vòng thể dục	Thể dục sáng: Tập bài : Tập với vòng HD 1: Khởi động: - Cô cho trẻ đi , nhanh ,chạy nhanh chậm dần, đi chậm sau đó đứng thành vòng tròn dần đều.

	vòng”. - Tập đúng các động tác. - Thích tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		HD 2: Trạng động: + ĐT 1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu + ĐT 2: Tay: TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng thả xuôi 1- Hai tay cầm vòng đưa lên cao. 2 - Về TTCB. + ĐT 3: Lưng - Bụng: TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng thả xuôi. 1- 2 tay cầm vòng nghiêng sang 2 bên trái, phải. 2- Về TTCB + ĐT 4: Chân: TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng trước ngực 1- Đứng nhún chân. 2- Về TTCB HD 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi tự do nhẹ nhàng trong phòng tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: 1. Ôn Nhận biết một số hoạt động của lớp MG 2. Xem tranh về chủ đề	- Nhận biết tên gọi, đặc điểm của 1 số hoạt động trong lớp mẫu giáo. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ. - Trẻ có nề nếp tốt khi tham gia hoạt động.	- Hình ảnh 1 số hoạt động của lớp mẫu giáo.	1. Nhận biết 1 số hoạt động của lớp mẫu giáo HD1 : Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. HD2: Trạng tâm - Cô trò chuyện cùng trẻ: Các con đang học ở lớp nào? Lớp nhà trẻ có cô nào? Các con cảm thấy như thế nào khi được lên lớp mẫu giáo 3 tuổi? - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh 1 số hoạt động của lớp: tập thể dục buổi sáng, dạo chơi ngoài trời, học bài, chơi ở các góc chơi....

			+ Cô cùng trẻ đàm thoại nội dung hình ảnh: Đây là hình ảnh các bạn đang làm gì? ... -> Giáo dục trẻ: ngoan ngoãn, tới lớp không khóc nhè, nghe lời cô giáo, chơi đoàn kết cùng bạn. - Trò chơi: ai nhanh hơn. Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và cho trẻ chơi. - Trò chơi : về đúng nhà. Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và cho trẻ chơi. HD 3: Kết thúc - Cô NX, khen ngợi trẻ. 2. Xem tranh ảnh về chủ đề - Cô cho trẻ xem tranh và trò chuyện nội dung bức tranh
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HD 1: HĐCCĐ: Trò chuyện về thời tiết - HD 2: TCVD: kéo co - HD 3: Chơi tự do (MT29)	- Trẻ biết được đặc điểm của thời tiết ngày hôm đó. - Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Địa điểm quan sát rộng rãi, thoáng mát, đồ chơi trên sân trường.	HD 1. HĐCMĐ: Trò chuyện với trẻ về thời tiết. - Cô cho trẻ hát bài: Đi dạo và quan sát, + Các con đang dạo chơi ở đâu? + Trên sân trường các con quan sát thấy những gì? + Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Con thấy không khí hôm nay như thế nào? Cô trò mình cùng nhau hít thở không khí trong lành nào. + Thời tiết hôm nay rất đẹp, có gì nhỉ? Bầu trời như thế nào? Trên trời có mây và có ông gì nữa nào? + Ông mặt trời tỏa ra gì? + quan sát bóng của trẻ dưới sân... + Vì sao con lại nhìn thấy bóng của mình ở dưới sân? Năng ở đâu chiếu xuống? Ông mặt trời đâu? Các con nhìn trực tiếp được không? Tại sao lại phải nhắm mắt?...

			- Nhìn trực tiếp khi ánh sáng nhiều sẽ có hại cho mắt, và da... do vậy để bảo vệ sức khỏe các con sẽ làm gì? (chơi chỗ dâm mát, khi đi đường phải có mũ áo để tránh nắng...) - Ánh nắng sáng sớm tốt cho sức khỏe cung cấp Vitamin D cho cơ thể đấy. HĐ 2. TCVD: kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. HĐ 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với đu quay, cầu trượt. ...
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi tập các góc (MT31)	- Biết tên các góc, biết chơi với đồ chơi ở các góc, biết dùng ngôn ngữ giao tiếp trong khi chơi. - Tập đúng các động tác. - Thích tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. - Góc phân vai: đồ chơi để nấu ăn, đồ chơi để bán hàng. - Góc nghệ thuật: đất nặn, bảng, giấy màu, bút chì, hồ dán, thanh gỗ, xắc xô. - Góc sách truyện: Sách, tranh ảnh về trường, lớp mẫu giáo....	* Trò chơi: - TC thao tác vai: Bán hàng.. - HĐ: Xếp hình, xâu vòng. - Xem tranh về trường, lớp mẫu giáo... HĐ 1: Trò chuyện: (Thỏa thuận trước khi chơi): - Cô dẫn trẻ đi thăm quan các góc chơi và trò chuyện với trẻ cách chơi ở các góc. Trẻ nhận được góc chơi của mình. - Thỏa thuận với trẻ xem trẻ thích chơi cái gì, thích chơi ở góc chơi nào. HĐ 2: Quá trình chơi: - Cô nhập vai chơi cùng trẻ để hướng dẫn trẻ thực hiện vai chơi của mình. - Cho trẻ chơi ở các góc chơi trẻ thích. - Cô bao quát và trò chuyện với trẻ: Con đang làm gì? Con xem tranh gì? Con xâu vòng gì?

		- Gãc HĐVDV: Các khối gỗ, dây hạt xâu vòng.	- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. HĐ 3: Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT39)	- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	a. HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... b. HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. c. HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HĐ 1. TCVĐ: Sáng dậy sớm - HĐ 2. Ôn các bài hát trong chủ đề. - HĐ 3. Chơi tự chọn. (MT40)	- Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng lời, giai điệu của bài hát. - Rèn kỹ năng nghe, hát và tự tin thể hiện trước các cô và các bạn, Phát triển trí nhớ, tai nghe âm nhạc. - Trẻ yêu ca hát, tự tin khi hát	nhạc các bài hát trong chủ đề	HĐ 1. TCVĐ: Sáng dậy sớm - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. HĐ 2. Ôn các bài hát trong chủ đề. - Cô lần lượt hát hoặc bật nhạc từng bài hát trong chủ đề + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô và trẻ hát múa dưới nhiều hình thức khác nhau. - Giáo dục trẻ. HĐ 3. Chơi tự chọn: chơi với đồ chơi ở các góc.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh Trả trẻ (MT36)	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ. - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần.

Thứ Ba, ngày 27/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ. (MT29)	- Biết tên gọi, đặc điểm của lớp mẫu giáo. - Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc và mở rộng vốn từ cho trẻ. - Gd trẻ thích tới lớp, đi học không khóc nhè, ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo.	Đồ chơi các góc.	* Trò chuyện: - Cô ân cần đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. * Trò chuyện: Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về trường, lớp học, đồ dùng của lớp mẫu giáo: tên gọi, đặc điểm, cô giáo.... - Trẻ kể tên bạn trong lớp, phân biệt bạn trai, bạn gái... * Những sự kiện nổi bật:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Nhớ tên bài thể dục, biết tập theo cô các động tác của bài tập: “Tập với vòng”. - Tập đúng các động tác. - Thích tập thể	Sân tập , vòng thể dục	Thể dục sáng: Tập bài : Tập với vòng HD 1: Khởi động: - Cô cho trẻ đi , nhanh ,chạy nhanh chậm dần, đi chậm sau đó đứng thành vòng tròn dần đều. HD 2: Trọng động: + ĐT 1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu + ĐT 2: Tay: TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng thả xuôi

	dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh.		1- Hai tay cầm vòng đưa lên cao. 2 - Về TTCB. + ĐT 3: Lưng - Bụng: TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng thả xuôi. 1- 2 tay cầm vòng nghiêng sang 2 bên trái, phải. 2- Về TTCB + ĐT 4: Chân: TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng trước ngực 1- Đứng nhún chân. 2- Về TTCB HĐ 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi tự do nhẹ nhàng trong phòng tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: 1. HĐĐV: Bé thích lồng hộp 2. TCVĐ: Gà trong vườn rau (MT7)	- Dạy cho trẻ biết chơi lồng hộp theo sự hướng dẫn của cô - Dạy cho trẻ biết một tay giữ hộp, một tay cầm hộp lồng hộp nhỏ vào hộp to, và biết tháo hộp ra, Tập cho trẻ gọi và trả lời được theo câu hỏi của cô; phát âm “lồng hộp”	- Cô: mô hình ,búp bê, một số hộp - Cháu: mỗi cháu hai bộ lồng hộp	1. HĐĐV: Bé thích lồng hộp HĐ 1: Gây hứng thú. - Cô bật nhạc "chú hề vui nhộn"... - Chú hề tặng quà cho các bạn.... có quà gì đây nhĩ..? - À, đúng rồi. Khi có đồ chơi đẹp thì các con phải chia cho bạn cùng nhau chơi, không chơi một mình chúng mình nhớ chưa nào? HĐ 2: Trọng tâm * Bé khám phá. - Cô đưa hộp ra cho trẻ quan sát, giới thiệu cho trẻ gọi tên hộp to, hộp nhỏ. - Cô làm mẫu giải thích cho trẻ biết, cô cầm hộp to đưa lên và nói đây là hộp to màu đỏ, và cô đặt xuống ngay ngắn ,cô cầm tiếp hộp nhỏ đưa lên và nói đây là hộp nhỏ màu xanh ,cô cầm hộp nhỏ màu xanh lồng vào hộp to màu đỏ ,cô cầm

	- Giáo dục trẻ có nề nếp khi tham gia hoạt động		hộp bằng các ngón tay lần lượt lồng hộp nhỏ vào hộp to cô lồng hộp hết rồi bây giờ cô tháo lần lượt từng hộp ra nhé. - Cô mời một trẻ lên chơi cho lớp xem. * Bé giải thích - Con sẽ làm gì? phát âm “ lồng hộp”; thực hiện lồng hộp như thế nào? + Hộp có màu gì? ... * Bé trải nghiệm - Bây giờ các con sẽ thực hiện theo hướng dẫn của cô, xem cả lớp mình bạn nào cùng chơi lồng hộp giỏi nhé. - Cho trẻ chơi TC: tay đẹp kết hợp cho trẻ ra chọn lấy rổ đồ chơi và về chỗ ngồi - Động viên và khen trẻ kịp thời và chú ý sửa sai cho trẻ - Khi trẻ đang thực hiện cô hỏi trẻ làm gì? phát âm “ lồng hộp” - Cô cho trẻ đứng lên đi đến đồ chơi và cho trẻ ngồi lồng hộp, cô luôn hỏi trẻ và sửa sai cho trẻ . - Cô thực hiện lại lần cuối- và hỏi trẻ cô vừa làm gì - Giáo dục trẻ chơi ngoan không phá đồ chơi * Cùng xem kết quả sản phẩm lồng hộp của bạn... - Cho trẻ đem hộp lên tặng cô HD 3: Kết thúc: - Nhận xét khen trẻ. và động viên trẻ cất đồ dùng cùng cô. 2. TCVD: Gà trong vườn rau - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: - HĐ 1: HĐCCĐ: Quan sát đồ chơi trên sân trường - HĐ 2: TCVD: kéo cửa lừa sê - HĐ 3: Chơi tự do (MT38)	- Trẻ biết nhận xét về thời tiết, sự vật hiện tượng trẻ thấy, tên, đặc điểm đồ chơi ngoài trời. - Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định. - Có thái độ đúng trong việc giữ gìn vệ sinh môi trường, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Đoàn kết chơi cùng bạn.	- sân trường sạch sẽ, đồ chơi trên sân	HĐ 1. HĐCCĐ: Quan sát đồ chơi trên sân trường - Trẻ cùng cô xuống sân, quan sát và nhận xét thời tiết: - Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết... Cô dắt trẻ đi dạo quanh sân giới thiệu và hỏi trẻ + Đây là đồ chơi gì ? Đồ chơi này có đặc điểm gì ? Chơi thế nào? + Khi chơi phải chơi thế nào? Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh chung, chơi đoàn kết,... HĐ 2. TCVD: Kéo cửa lừa sê - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. HĐ 3. Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài chơi. - Cô quan sát và nhắc trẻ chơi đoàn kết.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi tập các góc (MT31)	- Biết tên các góc, biết chơi với đồ chơi ở các góc, biết dùng ngôn ngữ giao tiếp trong khi chơi. - Tập đúng các động tác.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. - Góc phân vai: đồ chơi để nấu ăn, đồ chơi để bán hàng. - Góc nghệ thuật: đất nặn, bìa, giấy màu, bút chì, hồ dán, thanh gỗ, xác xô.	* Trò chơi: - TC thao tác vai: Bán hàng.. - HĐ: Xếp hình , xây vòng. - Xem tranh về trường, lớp mẫu giáo... HĐ 1: Trò chuyện: (Thỏa thuận trước khi chơi): - Cô dẫn trẻ đi thăm quan các góc chơi và trò chuyện với trẻ cách chơi ở các góc. Trẻ nhận được góc chơi của mình. - Thỏa thuận với trẻ xem trẻ thích chơi cái gì, thích chơi ở góc chơi nào. HĐ 2: Quá trình chơi:

	- Thích tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh.	- Góc sách truyện: Sách, tranh ảnh về trường, lớp mẫu giáo.... - Gác HĐVĐV: Các khối gỗ, dây hạt xâu vòng.	- Cô nhập vai chơi cùng trẻ để hướng dẫn trẻ thực hiện vai chơi của mình. - Cho trẻ chơi ở các góc chơi trẻ thích. - Cô bao quát và trò chuyện với trẻ: Con đang làm gì? Con xem tranh gì? Con xâu vòng gì? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. HĐ 3: Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT39)	- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	a. HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... b. HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.

			+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. c. HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HĐ 1: TCVĐ: Lộn cầu vòng - HĐ 2: hướng dẫn trẻ "Đội mũ, che ô khi trời nắng". - HĐ 3: Chơi tự chọn (MT16)	- Trẻ biết cách sử dụng một số đồ dùng: mũ, ô... - Rèn luyện cho trẻ kỹ năng biết đội mũ, che ô - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Chơi đoàn kết, hợp tác với bạn.	ô mũ cho trẻ	HĐ 1: TCVĐ: Lộn cầu vòng - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần HĐ 2: hướng dẫn trẻ đội mũ, che ô khi trời nắng. - Trao đổi, gợi ý trẻ kể các đồ dùng đã chuẩn bị. - Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Con thấy xung quanh mình có những gì? - À đúng rồi khi trời nắng các con hãy đội mũ hoặc che ô để bảo vệ cơ thể nhé . các con hãy cùng quan sát cô hướng dẫn chúng mình đội mũ và che ô nào. - Cô làm mẫu cho trẻ. - Cô vừa làm mẫu vừa hướng dẫn. - Cô cho cả lớp thực hiện. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân thực hiện. HĐ 3: Chơi tự chọn - Trẻ chơi với đồ chơi các góc
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh Trả trẻ (MT36)	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .	- Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ. - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần.

	- Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát		
--	--	--	--

Thứ Tư, ngày 28/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ. (MT29)	- Biết tên gọi, đặc điểm của lớp mẫu giáo. - Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc và mở rộng vốn từ cho trẻ. - Gd trẻ thích tới lớp, đi học không khóc nhè, ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo.	Đồ chơi các góc.	* Trò chuyện: - Cô ân cần đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. * Trò chuyện: Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về trường, lớp học, đồ dùng của lớp mẫu giáo: tên gọi, đặc điểm, cô giáo.... - Trẻ kể tên bạn trong lớp, phân biệt bạn trai, bạn gái... * Những sự kiện nổi bật:

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Nhớ tên bài thể dục, biết tập theo cô các động tác của bài tập: “Tập với vòng”. - Tập đúng các động tác. - Thích tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh.	Sân tập , vòng thể dục	Thể dục sáng: Tập bài : Tập với vòng HD 1: Khởi động: - Cô cho trẻ đi , nhanh ,chạy nhanh chậm dần, đi chậm sau đó đứng thành vòng tròn dần đều. HD 2: Trọng động: + ĐT 1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu + ĐT 2: Tay: TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng thả xuôi 1- Hai tay cầm vòng đưa lên cao. 2 - Về TTCB. + ĐT 3: Lưng - Bụng: TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng thả xuôi. 1- 2 tay cầm vòng nghiêng sang 2 bên trái, phải. 2- Về TTCB + ĐT 4: Chân: TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng trước ngực 1- Đứng nhún chân. 2- Về TTCB HD 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi tự do nhẹ nhàng trong phòng tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: 1. VĐCB: Đá bóng về phía trước TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ	- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết cách bóng về phía trước. - Trẻ phát triển khả năng phối hợp	- Sân sạch sẽ thoáng mát,1 cầu gôn, bóng nhựa vạch xuất phát	1. VĐCB: Đá bóng về phía trước TCVĐ: kéo cưa lừa xẻ HD 1: Gây hứng thú: - Cô và trẻ xúm xít trò chuyện . - Hỏi thăm sức khỏe của trẻ. HD 2: ND Trọng tâm:

2 . Nghe hát: em yêu trường em (MT5)	khéo léo trong vận động. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Yêu thích thể thao cho cơ thể khỏe mạnh		* Bài tập phát triển chung: hội thi đồng diễn của bé Tập với vòng thể dục. + ĐT 1: Tay. TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng thả xuôi 1- Hai tay cầm vòng đưa lên cao. 2 - Về TTCB. + ĐT 2: Lưng - Bụng. TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng thả xuôi. 1-Tay cầm vòng nghiêng sang 2 bên trái, phải. 2- Về TTCB + ĐT 3: Chân. TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng trước ngực 1- Đứng nhún chân. 2- Về TTCB * VĐCB : Đá bóng về phía trước + Cô làm mẫu lần 1 + Cô làm mẫu lần 2 phân tích kĩ động tác: Đá bóng về phía trước: Đầu tiên cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay để thoải mái. Bóng cô đặt trước mặt, cô ngắm thật chuẩn để bóng không đi chệch ra ngoài khi có hiệu lệnh "đá " cô dùng lực của chân thuận cô đá bóng vào lưới. + Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện + lần lượt trẻ thực hiện. + Hai tổ lên thực hiện. + Cá nhân trẻ thực hiện * TCVD: Kéo cưa lừa xẻ + Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng, chuyển bóng qua đầu trẻ - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần * Hòì tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc không lời. HĐ 3: Kết thúc: - Cho trẻ xem tranh ,sách truyện chủ đề 2. Nghe hát: em yêu trường em - Trẻ nghe và hưởng ứng theo nhạc
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HĐ 1: HĐCCĐ: Bé chơi với vòng thể dục - HĐ 2: TCVD: Dung dăng dung dẻ - HĐ 3: Chơi tự do (MT6)	- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm về chiếc vòng: màu sắc, hình dạng, tác dụng, chất liệu, cách chơi,... - Rèn khả năng quan sát, trả lời câu hỏi và suy luận, rèn khả năng hoạt động tập thể - Biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi, khi chơi không tranh giành, xô đẩy nhau	- Địa điểm chơi ăn toàn, số vòng tương ứng với trẻ, giai điệu nhạc, thiết bị âm thanh,...	HĐ 1: HĐCCĐ: Bé chơi với vòng thể dục - Cô cho trẻ ra sân, quan sát và nhận xét về quanh cảnh sân trường: + Trên sân trường mình có những gì? + Đồ chơi này có tên là gì? + Chơi nó như thế nào? - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ các loại đồ dùng đồ chơi ở trường lớp, biết giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, khi chơi phải đoàn kết, không chạy nhảnh để tránh xảy ra tai nạn đáng tiếc - Cho trẻ quan sát, nhận xét chiếc vòng: tên gọi, màu sắc, hình dạng, chất liệu + Chiếc vòng chơi như thế nào? - Cho trẻ nêu ý kiến - Cô cho trẻ chơi trò chơi lăn vòng + Vì sao chiếc vòng lăn được? + Làm thế nào để chiếc vòng lăn được xa? (Cho trẻ chơi lăn vòng) - Cho trẻ chơi lắc vòng bằng người hoặc bằng tay + Làm thế nào để có thể lắc được vòng? (Cho trẻ chơi lắc vòng bằng người hoặc tay chân tùy trẻ) - Cho trẻ xếp vòng theo nhóm màu sắc + Sau khi xếp vòng theo nhóm màu, các con sẽ chơi gì? (Cho chơi nhảy bật qua các vòng theo khả năng) * Cô giáo dục trẻ vui chơi đoàn kết, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn. HĐ 2: TCVD: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi

			- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi HD 3: chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. Cô bao quát nhắc trẻ chơi đoàn kết
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi tập các góc (MT31)	- Biết tên các góc, biết chơi với đồ chơi ở các góc, biết dùng ngôn ngữ giao tiếp trong khi chơi. - Tập đúng các động tác. - Thích tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. - Góc phân vai: đồ chơi để nấu ăn, đồ chơi để bán hàng. - Góc nghệ thuật: đất nặn, bảng, giấy màu, bút chì, hồ dán, thanh gỗ, xắc xô. - Góc sách truyện: Sách, tranh ảnh về trường, lớp mẫu giáo.... - Góc HĐVĐV: Các khối gỗ, dây hạt xâu vòng.	* Trò chơi: - TC thao tác vai: Bán hàng.. - HĐ: Xếp hình , xâu vòng. - Xem tranh về trường, lớp mẫu giáo... HD 1: Trò chuyện: (Thỏa thuận trước khi chơi): - Cô dẫn trẻ đi thăm quan các góc chơi và trò chuyện với trẻ cách chơi ở các góc. Trẻ nhận được góc chơi của mình. - Thỏa thuận với trẻ xem trẻ thích chơi cái gì, thích chơi ở góc chơi nào. HD 2: Quá trình chơi: - Cô nhập vai chơi cùng trẻ để hướng dẫn trẻ thực hiện vai chơi của mình. - Cho trẻ chơi ở các góc chơi trẻ thích. - Cô bao quát và trò chuyện với trẻ: Con đang làm gì? Con xem tranh gì? Con xâu vòng gì? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. HD 3: Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT39)	- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, khăn lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	a. HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... b. HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. c. HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HD 1: TCVĐ: Kéo co	- Trẻ biết tên gọi và nói được màu sắc của hạt vòng, biết khâu luôn hạt vòng.	rô đựng, hạt vòng, dây khâu, đồ chơi các góc	HD 1. TCVĐ: Kéo co - Cô nói tên trò chơi, hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. HD 2. Bé chơi với hạt vòng. - Cô cho trẻ quan sát chiếc vòng và hỏi trẻ: Đây là cái gì?

- HĐ 2: Bé chơi với hạt vòng. - HĐ 3: Chơi tự chọn (MT6)	- Rèn kĩ năng thao tác với đồ vật: nhặt, cầm, xỏ dây...cho trẻ - chơi đoàn kết với bạn.		- Cô cho mỗi trẻ lên lấy một rổ nhựa có hạt vòng. - Hỏi trẻ về tên gọi, đặc điểm, màu sắc của hạt vòng. - Cho trẻ lấy dây để xỏ luôn hạt vòng. - Giáo dục trẻ không cho hạt vòng vào miệng, biết cất đồ chơi khi chơi xong. HĐ 3. Chơi tự chọn: - Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn.
---	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh Trả trẻ (MT36)	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ. - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần.

Thứ Năm, ngày 29/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Đón trẻ. (MT29)	- Biết tên gọi, đặc điểm của lớp mẫu giáo. - Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc và mở rộng vốn từ cho trẻ. - Gd trẻ thích tới lớp, đi học không khóc nhè, ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo.	Đồ chơi các góc.	* Trò chuyện: - Cô ân cần đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. * Trò chuyện: Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về trường, lớp học, đồ dùng của lớp mẫu giáo: tên gọi, đặc điểm, cô giáo.... - Trẻ kể tên bạn trong lớp, phân biệt bạn trai, bạn gái... * Những sự kiện nổi bật:
---	--	------------------	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Nhớ tên bài thể dục, biết tập theo cô các động tác của bài tập: “Tập với vòng”. - Tập đúng các động tác. - Thích tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh.	Sân tập , vòng thể dục	Thể dục sáng: Tập bài : Tập với vòng HĐ 1: Khởi động: - Cô cho trẻ đi , nhanh ,chạy nhanh chậm dần, đi chậm sau đó đứng thành vòng tròn dần đều. HĐ 2: Trọng động: + ĐT 1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu + ĐT 2: Tay: TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng thả xuôi 1- Hai tay cầm vòng đưa lên cao. 2 - Về TTCB. + ĐT 3: Lưng - Bụng: TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng thả xuôi. 1- 2 tay cầm vòng nghiêng sang 2 bên trái, phải.

			2- Về TTCB + ĐT 4: Chân: TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng trước ngực 1- Đứng nhún chân. 2- Về TTCB HD 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi tự do nhẹ nhàng trong phòng tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: 1. Ôn thơ : Cô và mẹ 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng (MT26)	- Nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ và đọc bài thơ diễn cảm. - Gd trẻ lễ phép, nghe lời cô giáo.	- Tranh thơ: Cô và mẹ	1. Thơ: Cô và mẹ HD 1: Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát “Cô và mẹ”. - Cô giới thiệu bài thơ, tên tác giả. HD 2: ND Trọng tâm: - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1. + Cô vừa đọc bài thơ gì? - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa. + Giảng nội dung: buổi sáng bé chào mẹ, chạy tới ôm cổ cô, buổi chiều khi mẹ đến đón bé chào cô và sà vào lòng mẹ. Mẹ và cô như 2 chân trời của bé. - Đàm thoại: (theo tranh) + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về ai? + Buổi sáng bé chào ai? + Bé chào mẹ rồi chạy tới làm gì? + Buổi chiều bé chào ai? + Rồi làm gì? + Hai chân trời của bé là ai? + Em bé có yêu quý cô và mẹ không? - GD trẻ biết chào hỏi, nghe lời cô và mẹ.

			- Trẻ đọc thơ: Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô dưới hình thức lớp, tổ nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, khuyến khích trẻ đọc to, rõ ràng) + Cô mời cá nhân trẻ đọc thơ. - Cô đọc lại bài thơ. + Hỏi lại trẻ tên bài thơ. HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét và vận động cùng cô bài hát “Lời chào buổi sáng” 2. TCVD: Lộn cầu vòng - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động khác:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HĐ 1: HĐCCĐ: Điều kì diệu từ dầu rửa chén(pgdtt) - HĐ 2: TCVD: năm ngón tay xinh - HĐ 3: Chơi tự do (MT16)		Dầu rửa bát, cốc nhựa, ống hút, thìa, nước	HĐ 1. HĐCCĐ: Điều kì diệu từ dầu rửa chén(ppgdtt) - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề - Cô hỏi trẻ biết gì về dầu rửa bát(đặc điểm và tính chất) - Nếu hòa dầu rửa bát với nước thì điều gì sẽ xảy ra - Cô cho trẻ hòa dầu rửa bát với nước(trẻ thực hiện pha dầu rửa bát với nước sẽ được 1 hỗn hợp mới) - Cô hỏi trẻ: về công thức pha của mình và cho ra 1 hỗn hợp mới và sử dụng chúng để làm gì?(Trong quá trình pha nếu trẻ còn lúng túng cô hướng dẫn trẻ.) - Cô cho trẻ dùng ống hút nhúng vào hỗn hợp vừa pha và thổi(bong bóng) - Cô nhận xét trong quá trình trẻ thực hiện.. HĐ 2. TCVD: 5 ngón tay xinh - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. c. HĐ 3: Chơi tự do:

			- Trẻ chơi đồ chơi trên sân. - Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi tập các góc (MT31)	- Biết tên các góc, biết chơi với đồ chơi ở các góc, biết dùng ngôn ngữ giao tiếp trong khi chơi. - Tập đúng các động tác. - Thích tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. - Góc phân vai: đồ chơi để nấu ăn, đồ chơi để bán hàng. - Góc nghệ thuật: đất nặn, bảng, giấy màu, bút chì, hồ dán, thanh gỗ, xác xô. - Góc sách truyện: Sách, tranh ảnh về trường, lớp mẫu giáo.... - Góc HĐVĐV: Các khối gỗ, dây hạt xâu vòng.	* Trò chơi: - TC thao tác vai: Bán hàng.. - HĐ: Xếp hình, xâu vòng. - Xem tranh về trường, lớp mẫu giáo... HĐ 1: Trò chuyện: (Thỏa thuận trước khi chơi): - Cô dẫn trẻ đi thăm quan các góc chơi và trò chuyện với trẻ cách chơi ở các góc. Trẻ nhận được góc chơi của mình. - Thỏa thuận với trẻ xem trẻ thích chơi cái gì, thích chơi ở góc chơi nào. HĐ 2: Quá trình chơi: - Cô nhập vai chơi cùng trẻ để hướng dẫn trẻ thực hiện vai chơi của mình. - Cho trẻ chơi ở các góc chơi trẻ thích. - Cô bao quát và trò chuyện với trẻ: Con đang làm gì? Con xem tranh gì? Con xâu vòng gì? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. HĐ 3: Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi	a. HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì?

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT39)	sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... b. HD2: Trọn tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. c. HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HD1. TCVĐ: 5 ngón tay xinh - HD2. Trò	- Trẻ biết được một số trường hợp khẩn cấp, nguy hiểm, biết gọi những người để giúp..	- tranh minh họa, đồ chơi các góc	HD1. TCVĐ: 5 ngón tay xinh - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. HD2. Trò chuyện kỹ năng gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm, khẩn cấp - Các con biết những trường hợp như thế nào thì được gọi là trường hợp khẩn cấp?

chuyện kỹ năng gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm, khẩn cấp - HĐ3. Chơi tự chọn (MT24)	- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi của cô mạch lạc, rèn kỹ năng chơi trò chơi nhanh nhẹn. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn, trẻ luôn có ý thức gọi người khi cần được giúp đỡ.		Đó chính là những trường hợp xảy ra bất ngờ, ở tình trạng nguy hiểm và cấp bách nếu không có sự giúp đỡ hỗ trợ kịp thời có thể gây thiệt hại về tính mạng và tài sản đây - Để hiểu rõ hơn về một số trường hợp khẩn cấp và phải làm gì khi gặp những trường hợp khẩn cấp đó, cô mời các con cùng nhau trả lời nhé! - Đưa ra tình huống là: Các bạn chẳng may bị đau, bị thương ở trên lớp hay ở nhà các bạn sẽ làm gì? + Khi được giúp đỡ các bạn thấy như thế nào? - Lúc đó các bạn sẽ làm gì? - Bạn gọi cho ai? - À ! chúng mình phải báo ngay với cô hoặc gọi ngay người lớn để giúp đỡ. - Cô cho trẻ ngồi vòng tròn xung quanh cô quan sát tranh và trả lời. + tranh 1. Khi có cháy. + tranh 2: Khi bị đi lạc. + tranh 3: Khi bị đau ốm. + Cô gọi hỏi lần lượt để trẻ trả lời. Khi có cháy: Nếu ở nhà một mình mà có cháy các con sẽ làm thế nào? Cần làm những gì để thoát khỏi đám cháy. - Cô khái quát: Khi gặp những trường hợp như vậy các con hãy nhanh chóng áp dụng những cách mà cô và các con cùng trò chuyện, chú ý không lại gần những nơi dễ cháy nổ, hay đi chơi một mình - Cô cho trẻ nói lên cảm nhận của mình khi gặp những trường hợp khẩn cấp, trường hợp nguy hiểm. -> GD: Các con ạ. Khi các con nhìn thấy đám cháy, hay bị thương , bị lạc các con có thể gọi người khác hoặc gọi điện đến số điện thoại 114, 115 hay 113 để nhờ sự giúp đỡ, trong
--	---	--	---

			trường hợp con mắc kẹt trong đám cháy các con phải kêu cứu và làm theo sự hướng dẫn của người lớn, ... - Cô nhận xét chung, củng cố bài. HD3. Chơi tự chọn: - trẻ chọn bạn chơi góc chơi
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh Trẻ (MT36)	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ. - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần.

Thứ Sáu, ngày 30/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ. (MT29)	- Biết tên gọi, đặc điểm của lớp mẫu giáo. - Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc và mở rộng vốn từ cho trẻ. - Gd trẻ thích tới lớp, đi học không khóc nhè, ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo.	Đồ chơi các góc.	* Trò chuyện: - Cô ân cần đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. * Trò chuyện: Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về trường, lớp học, đồ dùng của lớp mẫu giáo: tên gọi, đặc điểm, cô giáo.... - Trẻ kể tên bạn trong lớp, phân biệt bạn trai, bạn gái... * Những sự kiện nổi bật:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Nhớ tên bài thể dục, biết tập theo cô các động tác của bài tập: “Tập với vòng”. - Tập đúng các động tác. - Thích tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh.	Sân tập , vòng thể dục	Thể dục sáng: Tập bài : Tập với vòng HĐ 1: Khởi động: - Cô cho trẻ đi , nhanh ,chạy nhanh chậm dần, đi chậm sau đó đứng thành vòng tròn dần đều. HĐ 2: Trọng động: + ĐT 1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu + ĐT 2: Tay: TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng thả xuôi 1- Hai tay cầm vòng đưa lên cao. 2 - Về TTCB.

			+ ĐT 3: Lưng - Bụng: TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng thả xuôi. 1- 2 tay cầm vòng nghiêng sang 2 bên trái, phải. 2- Về TTCB + ĐT 4: Chân: TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng trước ngực 1- Đứng nhún chân. 2- Về TTCB HD 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi tự do nhẹ nhàng trong phòng tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: nghỉ tổng kết năm học			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
nghỉ tổng kết năm học			
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi tập các góc (MT31)	- Biết tên các góc, biết chơi với đồ chơi ở các góc, biết dùng ngôn ngữ giao tiếp trong khi chơi. - Tập đúng các động tác.	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc. - Góc phân vai: đồ chơi để nấu ăn, đồ chơi để bán hàng. - Góc nghệ thuật: đất nặn, bảng, giấy màu, bút chì, hồ	* Trò chơi: - TC thao tác vai: Bán hàng.. - HD: Xếp hình , xâu vòng. - Xem tranh về trường, lớp mẫu giáo... HD 1: Trò chuyện: (Thỏa thuận trước khi chơi): - Cô dẫn trẻ đi thăm quan các góc chơi và trò chuyện với trẻ cách chơi ở các góc. Trẻ nhận được góc chơi của mình.

	- Thích tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh.	dán, thanh gỗ, xắc xô. - Góc sách truyện: Sách, tranh ảnh về trường, lớp mẫu giáo.... - Góc HĐVDV: Các khối gỗ, dây hạt xâu vòng.	- Thỏa thuận với trẻ xem trẻ thích chơi cái gì, thích chơi ở góc chơi nào. HĐ 2: Quá trình chơi: - Cô nhập vai chơi cùng trẻ để hướng dẫn trẻ thực hiện vai chơi của mình. - Cho trẻ chơi ở các góc chơi trẻ thích. - Cô bao quát và trò chuyện với trẻ: Con đang làm gì? Con xem tranh gì? Con xâu vòng gì? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. HĐ 3: Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động khác:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT39)	- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp,	a. HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... b. HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	chăn, đầy đủ mùa đông, chiều, gối,...	+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. c. HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
nghỉ tổng kết năm học			
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động khác: Vệ sinh Trả trẻ (MT36)	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ. - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần.

ĐÃ KIỂM TRA

A handwritten signature in blue ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke extending to the right.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Trần Thị Thu

