

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT QUANH BÉ - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỎ 4-5 TUỔI -
LỚP 4 Tuổi A**

Tên giáo viên: Miên- Luân, HP CHUNG 1

Thời gian/hoạt động	<p align="center">Tuần 5 <i>Từ 24/02 đến 28/02</i></p>					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Hoạt động khác: Đón trẻ-Trò chuyện (MT20)					MT20
Thẻ đục buổi sáng	Hoạt động khác: Thẻ đục sáng (MT1)					MT1
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT5, MT52, MT51
	Hoạt động vận động Thẻ đục: Bật qua vật cản 10-15cm (Phòng HĐTC) (MT5)	Hoạt động làm quen với toán Toán: Đo độ dài bằng 1 đơn vị đo	Hoạt động khám phá KPKH: Tìm hiểu một số con vật sống trong rừng (MT51)	Hoạt động văn học Truyện : Bác gấu đen và hai chú thỏ (MT52)	Hoạt động âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	
Chơi ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT89, MT27
	Phương pháp giáo dục tiên tiến Bé trải nghiệm góc thư viện xanh (Steam) (MT89)	Hoạt động ngoài trời - TC: “Mô phỏng tiếng kêu của các con vật”. " - Quan sát các con vật trong vườn cổ tích. - Chơi tự do. (MT27)	Hoạt động ngoài trời - TC: Mèo đuổi chuột - Xếp hình một số con vật sống trong rừng bằng đá sỏi - Chơi tự do.	Hoạt động ngoài trời TC "Nhảy như chú ếch" - "Nhặt lá xé dán con vật từ lá cây" - Chơi tự do.	Phương pháp giáo dục tiên tiến - TC "Trời nắng trời mưa" - Trải nghiệm sự biến đổi của màu - Chơi tự do	

Chơi hoạt động ở các góc	Hoạt động góc: Chơi, hoạt động ở các góc (MT55)					MT55
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: -Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)					MT14
Chơi hoạt động theo ý thích	T2	T3	T4	T5	T6	
	Hoạt động khác - TC:Lộn cầu vòng - Dạy trẻ kĩ năng thoát khỏi hỏa hoạn - Chơi tự chọn	Hoạt động khác Bé trải nghiệm phòng tin học	Hoạt động khác - TC:Trâu và cọp - Xem video: “Rừng xanh trong mắt bé” - Chơi tự chọn	Hoạt động khác - TC : Chim sẻ và ô tô (Phó hiệu trưởng đứng lớp) - Làm bài tập trong vở LQCC – trang 18,19,20 - Chơi tự chọn	Hoạt động khác - TC: Tập tầm vông - Bé vệ sinh góc chơi, cất đồ dùng đúng nơi quy định - Chơi tự chọn - Hoạt động nêu gương	
Nêu gương cuối ngày	Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT55)					MT55
Vệ sinh trả trẻ	Hoạt động khác: Vệ sinh - Trả trẻ					
Chủ đề - Sự kiện	24. Những con vật sống trong rừng					

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ- Trò chuyện (MT20)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết tên đặc điểm, lợi ích, sự nguy hiểm của chúng. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Rèn cho	- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà,	*Đón trẻ: - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.

	trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề,	bé đến trường, ký hiệu - Nhạc một số bài hát về chủ đề - Hình ảnh liên quan đến chủ đề	*Trò chuyện: - Những con vật sống trong rừng - Kể tên con vật sống trong rừng mà trẻ biết - Hình dáng, tiếng kêu, đặc điểm nổi bật - Lợi ích, tác dụng, tác hại. -> Giáo dục: trẻ biết yêu quý con vật nuôi.
--	---	--	--

Thể dục buổi sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập.	- Sân tập, xác xô, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng	Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. 1. HĐ 1: Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barbie Girl". 1. HĐ 2: Trọng động: - Tập ghép nhạc bài: Lá thùyên ước mơ) - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay sang ngang đưa về phía trước. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. 3.HĐ 3: Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ" - Tập bài đồng diễn “Tình bạn diệu kỳ”

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục: Bật	- Trẻ nhớ tên vận động, biết dùng sức của đôi chân để bật qua vật cản cao 10 -15cm.	- Giáo án, xác xô, máy tính, loa, rổ nhựa đựng các loại	1. HĐ 1: Gây hứng thú - Chào mừng các bé đến với chương trình “Tôi yêu Việt Nam” ngày hôm nay.

<p>qua vật cản 10-15cm (Phòng HĐTC) (MT5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng bật qua vật cản. Rèn sự tự tin và khéo léo khi tham gia vận động. - Giáo dục trẻ chăm chỉ luyện tập thể dục, thể thao giữ gìn sức khỏe. 	<p>rau củ quả, 2 chiếc bàn, bóng nhựa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng, dễ vận động. - 2 vật cản kích thước 10x5x50cm - 2 vật cản kích thước 15x5x50cm - Nhạc một số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Thành phần không thể thiếu của chương trình hôm nay là hai đội chơi, đội chơi số 1 và đội chơi số 2. - Chương trình của chúng ta gồm có 3 phần: <ul style="list-style-type: none"> + Phần thứ nhất: “Đồng diễn” + Phần thứ hai: “Tài năng” + Phần thứ ba: “Về đích” - Đề tham gia tốt các phần thi cô hỏi 2 đội có thành viên nào bị đau chân, đau tay, bị ốm không? <p>2. HĐ 2: Trọng động</p> <p>*Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các kiểu đi khác nhau (đi trên nền nhạc). - Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc sang 3 hàng ngang. <p>*Trọng động: Bài tập phát triển chung: (Phần thứ nhất: “Đồng diễn”)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau đây là màn đồng diễn (tập 2lx4n) - Tay: 2 tay sang ngang đưa về phía trước. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước - Động tác bật: Bật tại chỗ. <p>*Vận động cơ bản: “Bật qua vật cản” (Phần thứ hai: “Tài năng”)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp theo chương trình là phần thi thứ hai có tên gọi “Tài năng” với bài tập vận động “Bật qua vật cản”. - Có bạn nào biết thực hiện vận động này không? - Để có thể thực hiện tốt được phần thi này thì chúng mình chú ý nhìn lên cô làm mẫu nhé. + Cô làm mẫu lần 1 (Không giải thích) + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp dùng lời phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng trước vạch, 2 tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh “bật” cô đưa 2 tay ra phía trước 2 chân nhún xuống, cô đánh tay từ phía trước – xuống dưới – ra sau lấy đà nhún bật mạnh qua vật cản, chạm đất bằng hai nửa bàn chân rồi đưa
---	---	--	---

		<p>tay ra trước để giữ thăng bằng. Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động. + Cô và trẻ nhận xét. - Bây giờ cô mời các thành viên cùng lần lượt thể hiện tài năng của mình nhé! *Trẻ thực hiện: - Lần 1: Cô cho lần lượt trẻ thực hiện bật qua vật cản cao khoảng 10cm (2 trẻ/1lượt) . + Cô bao quát và sửa sai cho trẻ. - Lần 2: cho trẻ lần lượt bật qua 2 vật cản cao 10cm và 15cm (2 trẻ /1lượt). - CC Cô tổ chức cho trẻ lần lượt bật qua 2 vật cản lên lấy các loại rau củ quả theo yêu cầu của cô. Đội nào bật đúng và lấy được nhiều đội đó giành chiến thắng. Thời gian thử thách là một bản nhạc. - LC: Bạn nào bật sai và chạm vật cản phải bật lại và mỗi bạn bật lên chỉ được lấy 1 loại rau củ quả + Cô tổ chức cho trẻ thi đua. + Cô kiểm tra kết quả 2 đội, động viên trẻ. - Cho trẻ nhắc lại tên vận động. + Mời 1 trẻ lên thực hiện lại bài tập. - Nhận xét động viên và khuyến khích trẻ. *Phần thi thứ 3: Về đích-TCVD: “Ném trúng vòng tròn” - CC: Cô vẽ một vòng tròn có đường kính từ 1-1,5 m. khoảng cách từ chỗ trẻ đứng đến vòng tròn là 1m. Trẻ đứng thành vòng tròn, mỗi trẻ cầm trên tay một túi cát. Khi có hiệu lệnh của cô trẻ ném túi cát vào trong đường tròn , - LC : Trẻ nào không ném được túi cát vào trong vòng tròn trẻ đó sẽ nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. *Hội tĩnh. - Xin mời hai đội chơi cùng hoà mình vào giai điệu của bài hát “Tôi yêu Việt Nam”. Cô cho trẻ làm các động tác điệu hoà, thả lỏng cơ thể.
--	--	---

			3. HĐ 3: Kết thúc - Bài hát “ Tôi yêu Việt Nam ” đã khép lại chương trình “ Tôi yêu Việt Nam ” ngày hôm nay, xin chào và hẹn gặp lại.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: Bé trải nghiệm góc thư viện xanh (Steam) (MT89)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng nguyên liệu cô chuẩn bị để tạo thành sách truyện đơn giản. * Khoa học (S) - Trẻ khám phá tìm hiểu về chất liệu giấy làm sách truyện. Chất liệu giấy viết lên được và không viết lên được, giấy mỏng và giấy cứng. * Công nghệ (T) - Sử dụng công cụ phù hợp: Sử dụng máy tính, kéo, dập ghim, dập lỗ, thước kẻ... * Kĩ thuật (E) - Quy trình tạo ra vở học từ các loại giấy khác nhau. * Nghệ thuật (A) - Lên bản thiết kế, trang trí vở sao cho đẹp. * Toán (M) - Đo khoảng cách, chiều dài, rộng để tạo quyển sách đẹp. - Giúp trẻ hiểu và thể hiện hiểu biết của mình hợp tác với bạn và cô giáo để hoàn thành hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đồ dùng của cô - Sách truyện - Nhạc trò chơi. - tranh thực hiện hoạt động. * Đồ dùng của trẻ - Các chất liệu giấy viết lên được và không viết lên được, giấy mỏng và giấy cứng. - Các loại chất liệu giấy. - Các dụng cụ: Kéo, thước, băng dính, bấm ghim. 	1. HĐ 1: TC: Trâu và cọp -CC: Một trẻ làm cọp, 1 trẻ làm người nông dân chăn trâu, những trẻ khác làm trâu, người chăn trâu cho trâu ra đồng ăn cỏ, khi cọp xuất hiện người nông dân nói” Cọp đây, cọp đây” và đồng thời người nông dân lừa đàn trâu về chuồng. - LC: Con trâu nào chạy chậm sẽ bị cọp bắt phải ra ngoài 1 lần chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 2. HĐ 2: Bé trải nghiệm góc thư viện xanh Hoạt động steam: Làm sách truyện chủ đề 1. Thu hút - Hôm nay, lớp mình có 1 món quà từ người bạn phương xa. Chúng mình cùng xem bên trong món quà có gì nhé! - Bên trong món quà có gì? - Cô gợi ý để trẻ đặt câu hỏi tư vấn: Các con có điều gì muốn biết về quyển sách truyện này không? + Là quyển gì? + Quyển sách truyện dùng để làm gì? + Tại sao quyển sách truyện có màu vàng? + Tại sao lại viết được lên quyển sách truyện? + Quyển sách truyện được làm từ chất liệu gì? + Tại sao trên sách truyện lại có hình con voi? 2. Khám phá - Các con đã sưu tầm được những loại giấy gì? - Theo các con để làm được quyển sách truyện thì ta phải chọn lựa những loại giấy như thế nào? - Vậy các con thử dự đoán xem trong số các loại giấy các con sưu tầm được, có những chất liệu giấy như thế nào: Chất liệu

		<p>giấy viết lên được và không viết lên được, giấy mỏng và giấy cứng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Để biết câu trả lời của chúng ta có chính xác hay không hôm nay cô cháu mình sẽ cùng làm thí nghiệm về chất liệu các loại giấy để tìm ra những nguyên vật liệu giấy có thể dùng làm sách truyện nhé!- Cô giao nhiệm vụ cho các nhóm: Mỗi nhóm sẽ có 4 cái rô, 1 tờ giấy A3, 1 cái bút, xốp dính và một chiếc bút. Chất liệu giấy viết lên được và không viết lên được. Sau đó dùng tay gấp giấy để xem gấp được hay không gấp được. Các con sẽ phải làm một bảng tổng hợp phân nhóm những chất liệu giấy và cách làm như sau:<ul style="list-style-type: none">+ Cách 1: Các con có thể sử dụng 4 rô có màu sắc khác nhau để phân loại chất liệu.+ Cách 2: Các con có thể sử dụng giấy A3 dùng bút chia 4 tờ giấy ra, các con sẽ vẽ lại hoặc dùng xốp gắn chất liệu.- Sau thí nghiệm các con hãy đếm và viết lại số lượng của từng loại.- Cô chia trẻ làm 3 nhóm tiến hành thí nghiệm-> Cô cho trẻ ghi lại kết quả của nhóm, cùng nhau rút ra kết luận. <p>3. Giải thích</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ giải thích, chia sẻ với các bạn về lựa chọn của nhóm mình- Cô cho các nhóm còn lại đặt câu hỏi phản biện. <p>4. Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none">+ Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu đã lựa chọn để thực hiện.+ Trẻ thực hiện chế tạo theo bản thiết kế.+ Trong quá trình thực hiện, cô gợi mở và đưa ra các câu hỏi cho từng nhóm.+ Trẻ thử nghiệm sản phẩm của mình:+ Kiểm tra độ chắc chắn của quyển sách truyện <p>5.Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho từng nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình: Tên gọi, mục đích sử dụng, hiệu quả sử dụng.- Cô cho trẻ thảo luận và đặt ra các câu hỏi với nhau
--	--	---

			<p>- Dựa vào vấn đề của thực tiễn, cô gợi ý trẻ có thể thay đổi thiết kế hoặc mở rộng thêm vào buổi hôm sau:</p> <p>3. HĐ 3: Chơi tự chọn</p> <p>- Trẻ chơi đồ chơi trên sân trường, cô bao quát trẻ</p>
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: Chơi, hoạt động ở các góc (MT55)</p>	<p>- Trẻ biết kể tên, đặc điểm, hình dáng, lợi ích,... của một số con vật nuôi trong gia đình mình.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề; Trẻ biết yêu quý, chăm sóc con vật nuôi ở gia đình trẻ.</p>	<p>Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, mô hình khu vui chơi, sân vườn, trang trại ..</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi bán hàng; bác sỹ thú y; đồ chơi chăn nuôi gia súc, gia cầm,..</p> <p>+ Góc học tập: lô tô, thẻ chấm tròn, thẻ số, các hình,...</p> <p>- Góc thư viện: sách, tranh truyện...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu,</p>	<p>1. HĐ1: Trò chuyện</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>- Các con quan sát xem ở góc xây dựng có gì? Các con vật sống trong rừng, đang không có chỗ ở, các con hãy xây chuồng vườn bách thú nhé!</p> <p>- Những người bán hàng ở “Siêu thị giống vật nuôi” sẽ chơi như thế nào? Bán gì? Thái độ của người bán hàng với khách ra sao?</p> <p>- Bạn nào thích chơi ở góc gia đình? Ai sẽ là bố, mẹ, con trong gia đình? Con có thích nuôi con vật gì trong gia đình mình? Muốn có các con vật đó con sẽ đến đâu mua? Nếu con vật bị ốm con sẽ đưa nó đến đâu?</p> <p>+ Ngoài góc xây dựng, góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</p> <p>+ Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mục khi chơi.</p> <p>2. HĐ 2: Trẻ vào góc chơi</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p>

		<p>bút chì, đất nặn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi nuôi gia súc- gia cầm- voi ,ngựa, .., chơi bán hàng, bác sỹ thú y ...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa..</p> <p>+ Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng chuồng voi, chuồng khỉ, hồ,vườn bách thú...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề...</p> <p>+ Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, làm quen chữ cái, làm quen chữ số...</p> <p>+ Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh.</p> <p>- Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi.</p> <p>3. HĐ 3: Kết thúc</p> <p>- Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi".</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>-Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ,</p>	<p>-Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ</p> <p>- Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>1. HĐ1: Giờ ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế</p> <p>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ</p> <p>- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất.</p> <p>- Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn.</p> <p>2. HĐ 2: Giờ ngủ.</p> <p>- Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh.</p>

<p>vệ sinh (MT14)</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>3. HĐ 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
----------------------------------	--	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC:Lộn cầu vòng - Dạy trẻ kỹ năng thoát khỏi hỏa hoạn - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dấu hiệu khi xảy ra cháy, cách ứng xử khi gặp nguy hiểm - Rèn kỹ năng thoát hiểm cơ bản khi có cháy xảy ra - Trẻ có ý thức phòng cháy chữa cháy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, khăn ướt mỗi trẻ 1 cái; Tiếng động báo hỏa hoạn; Đạo cụ diễn kịch - Khăn ướt; Trang phục gọn gàng 	<p>1.HĐ 1: TC- Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. <p>2.HĐ 2: Dạy trẻ kỹ năng thoát khỏi hỏa hoạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tạo tình huống có cháy xảy ra. (Còi hú) - Hướng dẫn trẻ nhận biết có hỏa hoạn: có lửa, khói ù mịt, mùi khét,.. <p>Kỹ năng kêu cứu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi phát hiện ra cháy các con ngay lập tức hô thật to “Cháy! Cháy! Cứu” Để mọi người cùng biết. + Giáo viên hô mẫu: “Cháy! Cháy! Cứu” + Cho cả lớp hô. <p>Nhận diện lối thoát hiểm an toàn</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sau khi kêu cứu cho mọi người biết, các con hãy thật nhanh trí tìm lối thoát hiểm cho mình. + Nếu như không may, ở lớp học này có cháy thì các con sẽ làm thế nào? => chạy ra khỏi cửa và đi xuống cầu thang, chạy ra sân. + Nếu như không may, có cháy xảy ra ở gia đình các con, con sẽ làm thế nào? (Mở cửa chạy ra ngoài sân, nếu có chạy ở trước nhà thì phải mở cửa sau và chạy ra ngoài)

			<p>=> Các con hãy quan sát thật nhanh, và tìm ra lối nào thoát ra khỏi ngôi nhà nhanh nhất, khỏi nguy hiểm của đám cháy.</p> <p>+ Nếu như trong trường hợp có cháy xảy ra ở siêu thị, khu vui chơi, bệnh viện, có rất nhiều lối thoát hiểm, làm cách nào để con biết được đâu là lối thoát hiểm an toàn cho mình? Mời các con chú ý lên hình ảnh của cô nhé!</p> <p>+ Cho trẻ xem biển báo lối thoát hiểm, trên mỗi biển báo đều có chữ lối ra (Exit), hình người những mũi tên chỉ hướng đi.</p> <p>+ Nếu như có cháy xảy ra, hãy ngay lập tức tìm tới những nơi có biển báo như thế này , và đi theo chiều mũi tên hướng dẫn, là các con sẽ tìm ra lối thoát rồi.</p> <p>Kỹ năng dùng khăn ẩm che mũi, miệng cúi thấp người</p> <p>+ Khi cháy sẽ có rất nhiều khói độc, làm thế nào để thoát ra ngoài an toàn mà không hít phải khói độc?</p> <p>=> Khi cháy có rất nhiều khói độc để thoát ra ngoài an toàn, các con lấy khăn ẩm bịt mũi miệng, bò thấp men theo tường thoát hiểm ra ngoài an toàn.</p> <p>+ Cô thực hiện mẫu.</p> <p>+ Trẻ thực hành</p> <p>Thực hành</p> <p>- Cô có một tình huống đưa ra cho lớp mình như sau, đó là ở lớp học chúng ta, trong giờ vui chơi, cô và các con nhảy hát rất vui vẻ, và phát hiện ra có cháy, trong tình huống đó các con hãy giữ bình tĩnh, hô hoán cho mọi người cùng biết và cùng nhau dùng kỹ năng để thoát hiểm an toàn nhé! Khi thoát hiểm hãy nghe theo hiệu lệnh của cô, tuyệt đối không xô đẩy, chen lấn nhau. Lối thoát hiểm của mình là cửa lớp, và các con bò ra hành lang nhé.</p> <p>- Cô và trẻ cùng thực hiện.</p> <p>3.HĐ3: Chơi tự chọn.</p> <p>- Cô tổ chức, bao quát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT55)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phấn đấu. - Rèn kỹ năng liên hệ tự nhận xét và đánh giá cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, cờ, bảng bé ngoan, một số bài thơ, bài hát, câu chuyện... 	<p>1. HĐ 1: Trò chuyện, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát, đọc thơ hoặc chơi một trò chơi. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ, hoặc trò chơi. <p>2. HĐ 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>3. HĐ 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”, đọc thơ hoặc chơi trò chơi
--	--	---	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh - Trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao 	<p>1. Trẻ vệ sinh cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt - khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ ngồi ngay ngắn <p>2. Trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô chào bạn - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khỏe của trẻ

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Toán: Đo độ dài bằng 1 đơn vị đo</p>	<p>-Trẻ biết đo độ dài của một vật bằng một đơn vị đo, diễn đạt kết quả đo - Rèn kỹ năng đo độ dài bằng thước đo. Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, tư duy và ghi nhớ có chủ định - Giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết khi vui chơi học tập, yêu quý kính trọng cô giáo.</p>	<p>- Mỗi trẻ một băng giấy nhỏ làm thước đo - Một băng giấy có độ dài bằng 5 lần độ dài của băng giấy nhỏ. Một bút chì, phấn viết.</p>	<p>1.HĐ 1: Gây hứng thú : - Cho cả lớp hát: " Chú voi con" -Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - GD trẻ phải biết yêu quý và bảo vệ chăm sóc các con vật nuôi</p> <p>2.HĐ 2: Trọng tâm *Ôn nhận biết chiều dài -TC1:Thi ai bật xa - Gọi 2 trẻ lên bật thi xem ai bật xa được bao nhiêu chiều dài của viên gạch. Trẻ bật xong cho trẻ đếm số viên gạch mà mình bật qua. Sau đó phát cho trẻ thẻ số tương ứng với số viên gạch mà trẻ bật qua được. - Nhận xét thành tích của trẻ để so sánh ai bật xa nhất. - Cho trẻ chơi 3-4 lần, cô động viên khuyến khích trẻ. * Dạy trẻ đo độ dài của một vật bằng một đơn vị đo - Cô đo mẫu cho trẻ quan sát. - Cô dán băng giấy đỏ cần đo chiều dài lên bảng . - Cô có gì đây? - Cô có gì đây nữa? - Cô sẽ dùng thước đo này để đo chiều dài của băng giấy nhé. - Chúng mình quan sát cô đo nhé. Cô vừa đo vừa giải thích: Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cầm bút, cô sẽ đo chiều dài của băng giấy từ trái sang phải, đặt thước đo để chiều dài sát một mép chiều dài băng giấy, đầu trái của thước trùng với đầu trái của băng giấy sau đó vạch một vạch bút sát với đầu phải của thước, nhắc thước lên rồi lại đặt tiếp thước lên băng giấy như cách đặt trên, sao cho đầu trái của thước trùng với vạch bút rồi lại dùng bút vạch một vạch sát với đầu phải của thước ...cứ tiếp tục làm như vậy cho đến khi đo hết băng giấy. - Cô đã đo hết băng giấy bằng thước cả lớp đếm xem có bao nhiêu đoạn trên băng giấy ? - Cô chỉ vào từng đoạn cho trẻ đếm:1, 2, 3, 4, 5 có tất cả 5 đoạn</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Băng giấy dài bằng mấy lần chiều dài của thước? 5 lần =>Kết luận: Băng giấy dài bằng 5 lần của thước đo - Chia rô đựng đồ dùng cho trẻ -Trong rô các con có gì? - Các con có muốn đo xem băng giấy trong rô các con dài bằng mấy lần thước đo ? <i>Trẻ tập đo:</i> - Đặt băng giấy cho thật phẳng trước mặt, rồi cầm thước đặt vào băng giấy sao cho cạnh dưới của thước sát với mép dưới băng giấy đầu trái của thước sát với đầu trái của băng giấy giống cô đặt, chúng mình dùng tay trái giữ thước, cầm bút bằng tay phải và kẻ lên băng giấy sát với mép phải của thước, nhắc thước lên chúng mình đã đo được một lần rồi đấy, cứ như vậy đo hết băng giấy - Cô quan sát trẻ làm và chỉ dẫn cho trẻ đo tiếp. Cô hướng dẫn những trẻ chưa biết cách đo và những trẻ đo còn lúng túng. - Chúng mình đã đo xong vậy bây giờ hãy đếm xem chúng mình vừa đo được bao nhiêu đoạn? - Vậy băng giấy dài bằng mấy lần thước đo? - Cho trẻ đo tiếp băng giấy màu vàng đo tương tự như băng giấy màu đỏ. Cho trẻ đếm số đoạn đo được và đưa ra câu hỏi tương tự như băng giấy màu đỏ. * Luyện tập và củng cố: -TC1: Ai giỏi nhất : - Cho trẻ đo quyển sách bằng thước đo và nói kết quả đo - Chiều dài quyển sách bằng mấy lần thước đo ? - Cho trẻ đếm 1.2.3.4..... -TC2: Đội nào nhanh nhất : + CC: Các con hãy dùng thước và đo chiều dài của bàn học trong một bản nhạc. - Cho trẻ đo và đếm số đoạn đo được? - Cái bàn dài bằng mấy lần thước đo? + LC: Khi kết thúc bản nhạc tổ nào đo song trước và chính xác là thắng cuộc - Cho cả lớp chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ. 3.HĐ 3: Kết thúc:
--	--	---

			- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: - TC: “Mô phỏng tiếng kêu của các con vật”. " - Quan sát các con vật trong vườn cỏ tích. - Chơi tự do. (MT27)	- Trẻ biết tên gọi, hình dáng nơi sống... của các con vật trong khu vườn cỏ tích. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, so sánh, tư duy, chú ý phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hào hứng khám phá các con vật .	Câu hỏi đàm thoại, không gian và địa điểm cho trẻ quan sát	1. HĐ 1: TC: “Mô phỏng tiếng kêu của các con vật ” - Cô giới thiệu cách chơi và trò chơi - CC: Cô nói tên con gì trẻ sẽ mô phỏng lại tiếng kêu đặc điểm của con vật đó. - LC: Ai mô phỏng sai phải nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. 2. HĐ 2: Quan sát các con vật trong vườn cỏ tích. - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô trong khu vườn cỏ tích ở trường - Cho trẻ kể tên những đồ chơi ở trong vườn cỏ tích . - Những con vật trong khu vườn cỏ tích. - Tên gọi, hình dáng, nơi sống, thức ăn - Cho trẻ so sánh các con vật - Giáo dục : Chăm sóc và tránh xa các con vật hung dữ 3. HĐ 3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Bé trải nghiệm phòng tin học	- Trẻ nhận biết và phát âm đúng, rõ số từ mẹ" mother", bố" father", chị " sister" anh" brother" - Rèn khả năng phát âm đúng rõ ràng mạch lạc và ghi nhớ - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động	Thẻ tên chữ Con Voi " elephant", con khỉ" monkey", con chó " dog", con hổ"tiger "	1. HĐ 1: TC: Lộn cầu vòng - Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 2.HĐ 2: Bé trải nghiệm phòng tin học- Tiếng Anh Làm quen con vật bằng tiếng anh: Con Voi " elephant", con khỉ" monkey", con chó " dog", con hổ"tiger " - Cô và trẻ trò chuyện và chủ đề và cô dẫn dắt vào bài - Cô cho đại diện 2 nhóm lên nhận hộp quà và khám phá trong hộp quà có gì. - Cho trẻ khám phá chữ cái, cho trẻ lên chia sẻ về chữ cái mà trẻ vừa khám phá + Con voi" elephant"

			<p>Cô lấy thẻ chữ tên "Con voi" elephant" ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ tiếng việt và được phát âm " elephant".</p> <p>Cô phát âm 2 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp phát âm 2 lần Cho tổ, cá nhân phát âm(2-3 l) Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ. +Tương tự: con khi" monkey", con chó " dog", con hổ"tiger " - Cô tổ chức cho trẻ chơi về đúng số - CC: Khi cô nói " elephant" bằng tiếng anh bạn nào có thẻ chữ " con voi" thì chạy về chữ "elephant "... - LC: Bạn nào về nhầm phải nhảy lò cò về đúng số <p>Cô giáo dục trẻ: Chăm chỉ học và nghe lời cô giáo</p> <p>3. HĐ 3: Chơi tự chọn:</p> <p>Trẻ vào góc chơi, cô bao quát trẻ chơi</p>
--	--	--	--

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPKH: Tìm hiểu một số con vật sống trong rừng (MT51)</p>	<p>- Trẻ nhận biết, gọi tên, nhận xét được những đặc điểm bên ngoài của các con vật sống trong rừng như: voi, hổ, sư tử, khi... về cấu tạo, hình dáng, cách vận động, thức ăn, tiếng kêu, tập tính. Trẻ nhận biết được cách sinh sản, ích lợi của các con vật. Phân đoán được mối liên hệ đơn giản giữa</p>	<p>- Đồ dùng của cô: Hình ảnh về các động vật sống trong rừng.</p> <p>- Đồ dùng của trẻ: Lô tô các động vật sống trong rừng, lô tô về thức ăn của các con vật, bộ hình các con vật sống trong rừng.</p>	<p>1. HĐ 1 : Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động theo bài “Đố bạn biết”. Cô trò chuyện với trẻ: - Các bạn vừa hát bài gì? - Trong bài hát nhắc đến những vật gì? - Những con vật này sống ở đâu? - Trong rừng còn có những con vật nào nữa? - Để biết những con vật này sống trong rừng như thế nào hôm nay chúng ta đến với chương trình "Thế giới động vật" nhé. <p>2. HĐ 2: Trọng tâm</p> <p>* Tìm hiểu một số sinh vật sống trong rừng (Phần 1: Bé cùng khám phá)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát con quái vật: + Cô đọc câu đố: “Con gì chân thông minh như tay Đánh đu đã thành thạo hay leo leo?”

	<p>con vật và môi trường sống.</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng so sánh sự giống nhau và khác nhau của hổ và voi. Phân nhóm động vật theo 1-2 dấu hiệu: thức ăn (ăn cỏ, hoa quả/ ăn thịt), tập tính (hiền lành/hung dữ), vận động (có khả năng chạy nhanh/có khả năng leo trèo).</p> <p>- Có thái độ đúng đắn đối với các con vật sống trong rừng, bảo vệ các động vật quý hiếm, chống nạn phá rừng, săn bắt thú. Giáo dục kỹ năng sống: Biết tự bảo vệ bản thân trước những nguy hiểm do những động vật hoang dã có thể gây ra.</p>	<p>(Con mối)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh con khi và hỏi trẻ:</p> <p>+ Con tinh có những bộ phận gì?</p> <p>+C dấy có màu gì? (Dài có nhiều màu đen hoặc nâu, hoặc xám, trắng...)</p> <p>+ Vỡ thích sống ở đâu?</p> <p>+ Chuyển hướng bằng cách nào?</p> <p>+ Sản phẩm thích ăn gì ? (Khi thích ăn các loại quả..)</p> <p>+ Cô rộng lại: Vỡ là con vật hiền lành, vỡ có hình phong cách giống người, rất nhanh bảo vệ và hay bắt chước, leo leo rất giỏi. Lông có nhiều màu đen hoặc nâu, hoặc xám, trắng...). Chế tạo con và nuôi con bằng sữa mẹ</p> <p>- Quan Sát Con voi:</p> <p>+ Cô đọc câu đố:</p> <p>“Bốn chân ngấm tựa cột đình độc dài, tai lớn,kiểu hình oai phong?”</p> <p>(Là con cái gì?)</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh Con voi và trò chuyện:</p> <p>+ Có những bộ phận nào? (Đầu, mình, chân, đuôi,)</p> <p>+ Trên đầu con có những bộ phận nào? (mắt, tai, vòi, miệng, ngà)</p> <p>+ Cân bằng của bạn dùng để làm gì? (dùng để lấy thức ăn đưa vào miệng, uống nước)</p> <p>+ Vòi có mấy chân? (4 chân)</p> <p>+ Da voi màu gì? (Màu xám)</p> <p>+ Con vòi ăn gì? (hoa quả, cành cây nhỏ, mía),</p> <p>+ Vòi là con vật hiền lành hay hung dữ? (Con voi là con vật hiền lành nó được con người trí hóa và còn giúp con người làm việc rất nhiều. Chờ khách thăm quan, kéo gỗ, biểu tượng di sản xiếc)</p> <p>- Cô đọc lại: Voi là con vật to lớn, có 4 chân và vòi dài. Con voi còn có đôi ngà màu trắng rất cứng và có đuôi dài. Vòi thích ăn mía và lá cây. Voi lấy thức ăn bằng vòi và dùng vòi để uống nước. Vòi cuộc sống thành từng đàn đàn. Voi rất khỏe mạnh, giúp ích cho nhiều người trong việc gây béo phì. Vòi con gỗ và nuôi con bằng sữa mẹ</p>
--	---	---

		<p>- Ngoài ra với ra còn những con vật nào ăn cỏ? (<i>Hươu cao cổ, nai, ngựa vằn, tê giác...</i>)</p> <p>- Cho cả lớp đọc thơ “Con voi”.</p> <p>- Quan sát con báo:</p> <p>- Cô trẻ quan sát con báo và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là con gì?</p> <p>+ Báo cáo có bộ phận nào? (<i>Đầu, mình, chân, đuôi</i>)</p> <p>+Lớp thông báo như thế nào ? (<i>Cam màu dài, có đen</i>)</p> <p>+ Con báo có mấy chân? (<i>4 chân</i>)</p> <p>+ Báo cáo ăn gì? (<i>ăn thịt, ăn các con vật nhỏ</i>)</p> <p>+ Thông báo cây cối đã biết rõ nên nó có thể bắt ở trên cao.</p> <p>+ Báo là động vật hiền lành hay hung dữ?</p> <p>- Cô ly kỳ lại: Báo là động vật hung dữ, ăn thịt các vật khác. Báo có 4 chân, lông báo có tuyết, báo leo thú rất giỏi. Báo con và nuôi con bằng sữa mẹ</p> <p>- Quan sát con hổ:</p> <p>+ Cô đọc câu đố:</p> <p>“Dài sọc, lông vũ, mắt xanh Dáng đi chuyên hướng, nhe nanh tìm kiếm Thỏ, nai gặp phải, ôi! Muông thú thú sợ tôn móng hoàng rừng Là con gì? (Con hổ)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh con hổ và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là con gì?</p> <p>+ Con hổ có những bộ phận nào? (<i>đầu, mình, chân, đuôi</i>)</p> <p>+Đông hổ có màu gì? (<i>Lông hổ có màu vàng đậm và có nhiều sọc đen...</i>)</p> <p>+ Hổ có mấy chân? (<i>4 chân</i>)</p> <p>+ Con hổ báo như thế nào? (<i>Ừ...ừ</i>)</p> <p>+ Con hổ ăn gì? (<i>ăn thịt, ăn các con vật nhỏ hơn</i>)</p> <p>+ Con hổ là con vật hung dữ hay hiền lành?</p> <p>- Cô trả lời: Hổ là động vật hung dữ chuyên ăn thịt con vật khác. Hổ có 4 chân, dưới bàn chân có móng dài, nhung sắc. Hổ có lông màu vàng đậm và có sọc đen. Hổ con và nuôi con bằng sữa mẹ. Hổ còn có tên gọi khác là mãnh mẽ.</p>
--	--	---

		<p>Ngoài báo và hổ còn con vật nào ăn thịt nữa không? (Hổ, linh cẩu, chó sói...)</p> <p>*So sánh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh con tinh và con hổ - Giống nhau : Đều là động vật sống trong rừng, có 4 chân, sinh con, dạy con tự kiếm sống và lớn lên. - Khác nhau: + Kiểu dáng: to lớn/nhỏ nhắn; màu lông <ul style="list-style-type: none"> + Thức ăn: Ăn thịt/Ăn hoa quả + Khả năng vận hành: Chạy nhanh, không phân tách/chạy chậm hơn, có khả năng phân tách <p>* Mở rộng – Giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở rộng: Cho trẻ xem thêm hình, gọi tên các loài vật khác. - Cô nhấn mạnh: Tất cả những con vật trên là những con vật sống trong rừng, tự học cách sống thích nghi với môi trường, tự học ăn sinh tồn tại. Một số con có thể được thuần chủng để nuôi trong gia đình, nuôi ở sở thú... - Giáo dục: Các con a! Các loại động vật sống trong rừng đều mang lại những lợi ích riêng cho chúng ta: Voi phi người, phi hàng hóa, ngà voi có thể được dùng làm trang trí, voi , hổ, khỉ, sư tử có thể làm xiếc để phục vụ nhu cầu giải trí... <p>Nếu gặp những vật thể lớn, chúng ta không đến gần mà phải kêu lên để nhờ sự giúp đỡ của người lớn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bảo vệ rừng, không chặt phá rừng, không săn bắt thú <p>* Trò chơi luyện tập và củng cố (Phần 2: Bé tài năng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: “Xếp bàn ăn cho con vật” - Phát lô tô các con vật cho trẻ - Phân loại theo 1 dấu hiệu: Yêu cầu trẻ sắp xếp riêng các loài vật biết leo phân vào một bàn, các loài vật không biết phân loại vào một bàn. - Phân loại theo 2 dấu hiệu: Yêu cầu trẻ xếp riêng các loài vật hiền lành <ul style="list-style-type: none"> + ăn cỏ, hoa quả vào một bàn, các con vật hung dữ + ăn thịt vào một bàn. - Trò chơi 2 : “Chọn thức ăn yêu thích cho các con vật”
--	--	---

			<p>+ Cách chơi, : Cô mời 2 đội chơi, mỗi đội gồm 4 bạn, bật qua vòng để biểu thức ăn yêu thích, phù hợp đến cho các con vật.</p> <p>+ Luật chơi: Trong cùng một thời gian, đội nào chọn đúng và nhiều thức ăn dành cho các vật nhiều hơn là đội chiến thắng cuộc tấn công.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (2 lần).</p> <p>- Cô kiểm tra kết quả chơi, cho trẻ nhắc các thức ăn phù hợp với các vật nuôi vừa lên, khen thưởng, động viên trẻ.</p> <p>3.HĐ 3: Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ hát bài chú voi con ở Bản Đôn và đi ra ngoài</p>
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>- TC: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Xếp hình một số con vật sống trong rừng bằng đá sỏi</p> <p>- Chơi tự do.</p>	<p>- Trẻ biết dùng hạt để xếp thành những con vật mà trẻ thích, biết chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng xếp hình con vật bằng đá sỏi, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>Luyện phản xạ nhanh thông qua trò chơi vận động.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ con vật có ích.</p>	<p>- Đá sỏi, sân sạch, rổ con, xúc xô, đồ chơi ngoài trời,..</p>	<p>1. HĐ1: TC: Mèo đuổi chuột</p> <p>- CC: Trò chơi sẽ chia ra 3 phe: Chuột, Mèo và các bạn đóng vai làm hang. Khi các bạn làm hang sẽ nắm tay nhau thành một vòng tròn và giơ cao tay lên, Chuột và Mèo sẽ quay lưng đứng giữa vòng. Quản trò sẽ hô “bắt đầu” và mọi người cùng hát bài Mèo và chuột để Mèo bắt đầu đuổi chuột.Chuột phải nhanh chóng chạy luôn qua các cửa hang .Mèo đuổi sau chuột.</p> <p>-LC:Kết thúc bài ca Mèo Chuột , tất cả mọi người ngồi xuống. Nếu Mèo không bắt được chuột sẽ được coi là thua cuộc và đổi vai cho người khác.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>2. HĐ2: HĐCMD: Xếp hình con vật sống trong rừng bằng đá sỏi</p> <p>- Trò chuyện về chủ đề.</p> <p>+ Các con nhìn xem cô có gì đây? (Đá sỏi)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Con có ý tưởng gì với những viên đá sỏi này? (xếp các con gấu, voi...) - Cô gợi ý chúng ta có thể xếp rất nhiều hình con vật khác nhau từ đá sỏi. + Hôm nay cô và các con sẽ xếp hình các con vật bằng đá sỏi nhé! + Xếp con voi như thế nào? Con gấu - Cô phát đá sỏi cho trẻ xếp. - Bao quát, giúp đỡ trẻ xếp. - Cô nhận xét, động viên, giáo dục nhẹ nhàng. -> Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi có ích,... <p>3. HĐ3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi xung quanh sân trường và chú ý bao quát trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Trâu và cọp - Xem video: “Rừng xanh trong mắt bé” - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được xem video về động vật sống trong rừng và cùng trò chuyện, thảo luận về video. - Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ chú ý quan sát và đưa ra nhận xét. Biết yêu quý và bảo vệ động vật,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Video về động vật sống trong rừng, các góc chơi trong lớp,... 	<p>1. HĐ1: TC: Trâu và cọp</p> <ul style="list-style-type: none"> - CC: Một trẻ làm cọp, 1 trẻ làm người chăn trâu, những trẻ khác làm trâu, người chăn trâu cho trâu ra đồng ăn cỏ, khi cọp xuất hiện người nông dân nói” Cọp đây, cọp đây” và đồng thời người nông dân lừa đàn trâu về chuồng. - LC: Con trâu nào chạy chậm sẽ bị cọp bắt phải ra ngoài 1 lần chơi. <p>2. HĐ2: Xem video: “Rừng xanh trong mắt bé”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ ai đã được đi thăm vườn bách thú, cho trẻ kể cho cô và các bạn cùng nghe. - Cô mở video về các động vật sống trong rừng cho trẻ xem. + Các con vừa xem video nói về điều gì? + Con nhìn thấy những con vật gì? + Chúng sống ở đâu? Cách di chuyển của chúng ra sao? + Ngoài những con vật đó ra thì trong rừng còn có những con gì? + Làm thế nào để những con vật sống trong rừng có môi trường sống tốt nhất? -> Giáo dục trẻ tuyên truyền, bảo vệ môi trường và rừng. <p>3.HĐ3: Chơi tự chọn</p>

			- Trẻ chơi ở góc chơi trẻ thích.
--	--	--	----------------------------------

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện : Bác gấu đen và hai chú thỏ (MT52)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện “ Bác Gấu đen và hai chú thỏ”, tên nhân vật trong truyện có: Bác Gấu đen, Thỏ trắng, Thỏ nâu. - Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và khả năng ghi nhớ nội dung câu chuyện, cho trẻ nói rõ ràng, đủ - Qua câu chuyện giáo dục trẻ ngoan, biết yêu thương giúp đỡ mọi người xung quanh và các bạn trong lớp, biết nghe lời cô giáo, ông bà, ba mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án, nhạc bài hát “Đố bạn”; “Trời nắng trời mưa” - Hình ảnh .Sân khấu, rối tay. 	<p>1.HĐ 1: Cho trẻ vận động bài: “Đố bạn”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chúng mình vừa vận động bài gì? -Các con vừa bắt chước dáng đi phục phịch của ai nhỉ? -Thế Gấu sống ở đâu? - Hôm nay cô có 1 câu chuyện kể về bác Gấu Đen đi chơi ở trong rừng đấy. Để biết được chuyện gì xảy ra với bác Gấu Đen hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Bác Gấu Đen và hai chú Thỏ” <p>2.HĐ 2: Trọng tâm</p> <p>* Kể chuyện diễn cảm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: Diễn cảm thể hiện cử chỉ, nét mặt, điệu bộ. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung câu chuyện . - Câu chuyện kể về Bác Gấu đen, Thỏ nâu, Thỏ trắng. Thỏ nâu ích kỷ không cho Bác Gấu vào trú mưa. Còn Thỏ trắng thì tốt bụng, biết giúp đỡ Bác Gấu. <p>* Đàm thoại, nội dung câu chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? -Bác gấu đen đi chơi về gặp chuyện gì? - Bác Gấu Đen đã đến nhà ai để xin trú nhờ? <p>(Cho trẻ phát âm chính xác từ Thỏ Nâu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi bác Gấu Đen đến Thỏ Nâu đã làm gì? - Vì sao Thỏ Nâu không cho bác Gấu trú nhờ? - Khi bị Thỏ Nâu đuổi bác Gấu đến nhà ai các con? - Bạn Thỏ Trắng đã làm gì khi bác Gấu Đen đến? - Chuyện gì xảy ra với Thỏ Nâu vào lúc nửa đêm?

			<p>-Cô giáo dạy trẻ: Trong hai bạn Thỏ Nâu và bạn Thỏ Trắng thì bạn Thỏ Trắng ngoan hơn vì bạn Thỏ Trắng biết yêu thương, quan tâm, giúp đỡ mọi người. Còn bạn Thỏ Nâu chưa biết quan tâm giúp đỡ mọi người nhưng đã biết nhận lỗi rồi đấy.</p> <p>- Kể lần 3: Kết hợp biểu diễn rối tay</p> <p>3.HĐ 3: Kết thúc:</p> <p>- Giờ học hôm nay cô thấy các con học rất ngoan, bây giờ cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 chuyến dạo chơi sân trường các con có đồng ý không?</p> <p>-Cho trẻ ra ngoài, chuyển hoạt động</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>TC</p> <p>"Nhảy như chú ếch"</p> <p>- "Nhặt lá xé dán con vật từ lá cây"</p> <p>- Chơi tự do.</p>	<p>- Biết đi nhặt lá về chỗ xé dán ghép thành con vật từ lá cây.</p> <p>- Củng cố kỹ năng xé dán cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hào hứng xé dán con vật.</p>	<p>-Rổ cho trẻ đựng lá cây, câu hỏi đàm thoại ...</p>	<p>1.HĐ1: TC "Nhảy như chú ếch"</p> <p>- CC: Cô chia lớp mình làm hai đội có số người bằng nhau. Các đội đứng theo hàng dọc theo vạch xuất phát, đích là rổ đựng các con vật cách vạch xuất phát khoảng 5m . Khi có lệnh cô giáo, trẻ đứng đầu hàng của mỗi đội làm chú ếch đi kiếm thức ăn, ngồi xuống, hướng về đích, tay nắm lấy cổ chân và nhảy bật tiến về phía đích, chọn một thức ăn của ếch (là con côn trùng như muỗi, kiến...), chạy nhanh về để vào rổ của đội mình. Trẻ thứ hai tiếp tục thực hiện động tác như trẻ thứ nhất và cứ thế tiếp tục thực hiện trò chơi cho đến người cuối cùng của mỗi đội,</p> <p>- LC:Đội nào thực hiện đúng luật chơi và nhiều con côn trùng là người thắng cuộc.</p> <p>+ Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>2.HĐ2: “ Nhặt lá xé dán con vật từ lá cây”</p> <p>- Cô cho trẻ xuống sân trường.Đàm thoại về thời tiết và sân trường, sau đó cho mỗi trẻ một rổ để nhặt lá.</p> <p>- Bây giờ các con hãy đi nhặt lá xem ai nhặt được nhiều.</p> <p>- Sau 2 bài hát trẻ tập chung xem ai nhặt được nhiều lá</p> <p>- Các con sẽ làm gì với những chiếc lá vừa nhặt được?</p> <p>- Cô sẽ dùng chiếc lá vừa nhặt để xé thành hình con vật.</p> <p>- Cô xé mẫu cho trẻ quan sát</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xé dán con vật từ những chiếc lá. - Cô hỏi trẻ ý tưởng - Con sẽ xé dán con vật gì?. - Sau đó cô cho trẻ làm. - Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện. - Khuyến khích, động viên trẻ. <p>HD3. Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do đồ chơi trên sân trường.
--	--	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC : Chim sẻ và ô tô (Phó hiệu trưởng đứng lớp) - Làm bài tập trong vở LQCC – trang 18,19,20 - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết làm theo yêu cầu trong vở LQCC - Rèn kỹ năng cầm bút và làm đúng yêu cầu bài tập. - Có ý thức làm bài cẩn thận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở LQCC, chì, màu 	<p>1. HD 1: Trò chơi : Mèo và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: 1 bạn là mèo ngồi vào một chỗ, còn tất cả các bạn còn lại sẽ là chim sẻ. Các chú chim sẻ sẽ đi kiếm ăn .Khi nghe tiếng con mèo xuất hiện thì các chú chim phải nhanh chân chạy về chuồng. - Luật chơi: Những chú chim sẻ không nhanh chân chạy về chuồng mèo bắt được thì chú chim đó quay lại làm mèo - Cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần <p>2. HD 2: Làm bài tập trong vở LQCC – trang 18,19,20</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát vở và hướng dẫn trẻ làm bài - Cô quan sát, bao quát trẻ giúp đỡ trẻ khi cần. - Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng về góc chơi - Giáo dục trẻ: giữ gìn sách vở sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp <p>3. HD 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề trường mầm non. - Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn. - Trẻ hứng ứng biểu diễn cùng cô và các bạn và hăng hái lên hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc các bài hát, mũ múa, nhạc cụ 	<p>1. HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào tất cả quý vị đại biểu và các con đến với chương trình văn nghệ của lớp 4 tuổi A! <p>2. HD2: Trọng tâm</p> <p>* Biểu diễn các bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô là người dẫn chương trình. - Cô giới thiệu mở màn cho chương trình hội thi hôm nay lên sân khấu với vận động múa bài hát “Cá vàng bơi” do tập thể lớp biểu diễn. - Tiếp theo chương trình là tam ca thể hiện bài hát “Con gà trống” của nhạc sỹ Tân Huyền - Tiếp theo chương trình là bài “ Gà trống, mèo con và cún con” do tốp ca biểu diễn - Tiếp theo là bài hát “Đố bạn” do các bạn nữ biểu diễn - Và sau đây cô xin mời bé A lên đọc bài thơ “Gấu qua cầu”. - Tiếp theo chương trình xin mời tổ Quả lên thể hiện bài đồng dao : “Vè loài vật” - Có muốn lên biểu diễn bài hát hay bài thơ nào nữa không? <p>* Nghe hát: Tiếp nối chương trình là sự tham gia của cô giáo với bài hát “Gà gáy le te”</p> <ul style="list-style-type: none"> - GD: Yêu quý các con vật có ích và tránh xa động vật nguy hiểm vật nuôi và trường lớp, thích đến trường <p>* TC: Để khép lại chương trình văn nghệ hôm nay là “Trò chơi âm nhạc” do các bạn lớp 4 tuổi B tham gia chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Khi nhạc nhanh các bạn nhảy nhanh, nhạc chậm các bạn nhảy chậm, nhạc dừng không nhảy + LC: Ai không thực hiện đúng yêu cầu phải nhảy lò cò. + Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. <p>3. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc bài « Mèo con và cún con » trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC <p>"Trời nắng trời mưa"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trải nghiệm sự biến đổi của màu - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách tạo ra màu mới từ 2 màu cơ bản * Khoa học: Trẻ biết dự đoán kết quả khi pha trộn màu sắc với nhau, biết tên các màu sắc, ứng dụng của màu sắc trong cuộc sống, trẻ thấy màu sắc có ở tất cả mọi thứ xung quanh trẻ, biết sự biến đổi của màu sắc khi pha trộn các màu vào nhau, lợi ích của màu sắc trong cuộc sống. * Công nghệ: Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá: khay pha màu, dụng cụ đựng màu * Kỹ thuật: Trẻ biết pha màu theo công thức, đúng quy trình để tạo ra màu mới. * Nghệ thuật: Trẻ biết cảm nhận vẻ đẹp của màu sắc, biết dùng màu trang trí sản phẩm tạo hình. * Toán học: Trẻ học đếm có bao nhiêu màu sắc trong cuộc sống. Biết khái niệm tỉ lệ: 1:1 - Rèn trẻ có kỹ năng đổ màu vào cốc nước mà không đổ ra ngoài. Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng, trẻ khéo léo khi 	<ul style="list-style-type: none"> - Khay đựng, các lọ màu nước xanh, đỏ, vàng, trắng, thìa nhựa nhỏ, khăn lau tay, cọ, đĩa pha màu. - Bảng ghi chép kết quả. - 1 số tranh, vật dụng chưa tô màu... 	<p>1.HĐ1: TC “Trời nắng trời mưa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2.HĐ2: Trải nghiệm sự biến đổi của màu</p> <p>E1: Gắn kết (Thu hút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động bài: Bé học màu sắc - Màu sắc thật là tuyệt vời phải không các con? Màu sắc tô đẹp thêm cho cuộc sống cỏ, cây, hoa, lá, mọi vật trong cuộc sống xung quanh. - Hôm nay cô mang đến gì đây? Các con đoán xem? - Ảo thuật: Chiếc túi thần kỳ - Xuất hiện 4 màu sắc cơ bản: Trắng, đỏ, vàng, xanh dương. - Cho trẻ xem và thăm dò lại hiểu biết của trẻ về màu sắc - Trên tay cô chỉ có 4 màu thôi. Vậy để tạo ra được nhiều màu nữa thì các con nghĩ xem mình sẽ làm như thế nào? Bằng cách nào? - Để tạo ra các màu khác thì chúng ta cần trộn những màu sắc cơ bản nào với nhau? - Cô nêu công thức pha màu theo tỉ lệ 1:1 (Pha 1 thìa màu 1 trộn 1 thìa màu 2) tạo thành màu mới (màu thứ 3) <p>3.- Cho trẻ nêu dự đoán về việc trộn màu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cảm ơn các con đã dự đoán về việc trộn màu, giờ chúng mình cùng nhau thực hành pha màu xem dự đoán của các con có đúng không nhé. <p>E2: Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 3 nhóm. - Cho trẻ đi lấy đồ dùng chuẩn bị, phiếu ghi chép. - Cô phân 1 nhóm thí nghiệm 1 màu mới. - Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, đặt câu hỏi gợi mở. - Kết hợp nhạc không lời <p>E3: Chia sẻ (giải thích)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lên chia sẻ kết quả theo nhóm. - Từng nhóm lên chia sẻ kết quả và cách làm. - Cô tổng hợp lại kết quả của các nhóm và cho cả lớp nêu lại công thức và kết quả pha màu. <p>E4: Mở rộng- áp dụng</p>
--	--	---	---

	<p>thực hiện các hoạt động với màu sắc.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</p>		<p>Vừa rồi chúng mình vừa được thử nghiệm 2 màu cơ bản pha theo tỉ lệ 1-1 để tạo ra màu thứ 3. Các con biết không nếu như cũng 2 màu đỏ nhưng các con pha tỉ lệ công thức khác nhau thì sẽ tạo ra các màu sắc khác nhau. Trong các hoạt động sau cô sẽ cho các con trải nghiệm tiếp nhé.</p> <p>Màu sắc thật là tuyệt vời và có rất nhiều ý nghĩa, màu sắc được áp dụng rất nhiều vào cuộc sống, nhờ có màu sắc mà mọi sự vật, đồ dùng được tô điểm rực rỡ hơn.</p> <p>- Thế hôm nay con muốn làm gì với màu mà các con mới pha xong?</p> <p>- Ở các nhóm cô đã chuẩn bị các bức tranh, tô tượng... các con hãy về các nhóm và sử dụng các màu sắc các con đã pha được để tạo thành những bức tranh, những sản phẩm mà các con yêu thích nhất.</p> <p>- Nhạc: Bảy sắc cầu vồng</p> <p>E5: Đánh giá</p> <p>- Đánh giá trẻ:</p> <p>Hôm nay cô thấy các nhóm đã pha được các màu mới từ các màu cơ bản và các nhóm đã sử dụng các màu pha được để tạo thành các bức tranh, đồ vật rất đẹp. Bây giờ cô cháu mình cùng đi ngắm nhìn sản phẩm của các nhóm nhé.</p> <p>+ Con thấy các bạn trong nhóm con pha màu như thế nào?+ Bạn nào tích cực nhất?</p> <p>- Cho trẻ đi xem sản phẩm của các nhóm 1 vòng và ra ngoài.</p> <p>3.HĐ 3: Chơi tự do</p> <p>- Trẻ chơi đồ chơi cô bao quát trẻ</p>
--	--	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- TC: Tập tâm vô ng</p>	<p>- Trẻ biết chơi trò chơi, Bé vệ sinh góc chơi, cất xếp đồ chơi gọn gàng. Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, biết được mình có mấy lá cờ và biết được</p>	<p>- Chổi lông, khăn ẩm.</p> <p>- TC hoặc bài hát</p> <p>- Câu hỏi đàm thoại</p>	<p>1. HĐ1: Trò chơi " Tập tâm vô ng"</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>2. HĐ 2: HĐCCĐ: Bé vệ sinh góc chơi, cất đồ dùng đúng nơi quy định</p> <p>+ Gây hứng thú:</p> <p>- Cô và trẻ quan sát và trò chuyện về các góc chơi trong lớp.</p> <p>- Để cho các góc chơi gọn gàng, sạch sẽ mình sẽ làm gì?</p>

<p>- Bé vệ sinh góc chơi, cất đồ đúng nơi quy định</p> <p>- Chơi tự chọn</p> <p>- Hoạt động nêu gương</p>	<p>mình có đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Rèn kỹ năng phối hợp cùng bạn trong nhóm, rèn tích tự giác và phát huy tính tích cực của trẻ khi tham gia hoạt động. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ .Ngôn ngữ mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. Phát huy tính tích cực cho trẻ. Rèn kỹ năng nhận xét, đánh giá.Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan</p> <p>- Trẻ yêu thích lao động tập thể, thích làm công việc vừa sức.</p>		<p>+ Bé vệ sinh góc chơi, cất xếp đồ chơi gọn gàng</p> <p>- Cô đưa ra câu hỏi khuyến khích nhiều trẻ trả lời.</p> <p>- Cô chia lớp thành 4 nhóm(mỗi nhóm phụ trách 1 góc)</p> <p>- Các nhóm phân nhóm trưởng, nhận dụng cụ.</p> <p>- Nhóm trưởng phân công công việc.(Cô có thể gợi ý trẻ)</p> <p>- Trẻ thực hiện công việc theo nhóm.</p> <p>- Cô hỗ trợ các nhóm.</p> <p>- Xong việc. Cô cùng trẻ nhận xét kết quả công việc.</p> <p>- Cô khen ngợi động viên trẻ.</p> <p>* Giáo dục trẻ: Tuổi nhỏ làm việc nhỏ- Tùy theo sức của mình. Một hành động, việc làm nhỏ của các con cũng đã làm cho môi trường lớp học của chúng mình sạch đẹp hơn.</p> <p>- Cho trẻ rửa tay, cất dụng cụ gọn gàng.</p> <p>3. HĐ 3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>4. HĐ 4: Hoạt động nêu gương</p> <p>*NGCN</p> <p>* Nêu gương cuối tuần</p> <p><i>Trò chuyện</i></p> <p>- Cho trẻ hát bài hoặc chơi trò chơi...</p> <p><i>Nêu gương</i></p> <p>- Hỏi trẻ hôm nay là thứ 6 có điều gì xảy ra.</p> <p>- Để nhận được phiếu bé ngoan các bạn phải nhận được mấy cờ trở lên?</p> <p>- Hỏi trẻ đã sẵn sàng kiểm tra chưa.</p> <p>- Cô mời bạn tổ trưởng đại diện cho tổ lên kiểm tra ống cờ của tổ mình xem bạn nào có đủ số cờ theo quy định. Sau đó cô và bạn tổ trưởng và các bạn cùng kiểm tra lại(dựa vào kí hiệu)</p> <p>- Sau đó kiểm tra lại ống cờ ít?</p> <p>- Cô hỏi: vì sao lại ít.</p> <p>- Cô nhận xét chung và phát bé ngoan cho trẻ và hỏi trẻ cảm nhận khi nhận được phiếu bé ngoan.</p> <p>- Cô gọi những trẻ chưa nhận bé ngoan và hỏi trẻ có cảm giác gì? Vì sao?</p> <p>- Cô nhận xét và khuyến khích động viên trẻ.</p>
---	---	--	--

			<p>- Tuần sau chúng mình có muốn nhận được phiếu bé ngoan không? Chúng mình sẽ phấn đấu cố gắng nhé.</p> <p>Kết thúc.</p> <p>- Liên hoan văn nghệ và chơi trò chơi.</p>
--	--	--	--

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung