

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - LỬA TUỔI MẪU GIÁO
BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 Tuổi A
Tên giáo viên: 3 Tuổi A

Thời gian/hoạt động		Tuần 6 Từ 26/05 đến 30/05	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện		Đón trẻ - Trò chuyện	
Thể dục buổi sáng		Thể Dục Sáng	
Hoạt động học	T2	Hoạt động vận động Ôn: TD: Chạy nhanh 15 m	
	T3	Hoạt động âm nhạc Ôn: DH:" Quê hương tươi đẹp "- Dân ca: Nùng NDKH: Nghe:" Quê hương". TCÂN: Nhạc dừng hoá tượng	
	T4	Hoạt động văn học Ôn: Truyện : Ai ngoan sẽ được thưởng.	
	T5	Hoạt động làm quen với toán Ôn: So sánh nhiều hơn, ít hơn trong phạm vi 5	
	T6	Hoạt động tạo hình Ôn: Nặn: Ông mặt trời	
	T2	Hoạt động khác	

Chơi ngoài trời		Hoạt động 1: TC Bịt mắt, bắt dê. Hoạt động 2: Thí nghiệm "Vật chìm- vật nổi" Hoạt động 3: Chơi tự do	
		Hoạt động khác	
	T3	Hoạt động 1; Trò chơi "Trời nắng trời mưa" Hoạt động 2: Quan sát thời tiết mùa hè Hoạt động 3: Chơi tự do	
		Hoạt động khác	
	T4	Hoạt động 1: TC: "Lộn cầu vòng". Hoạt động 2: HĐCMĐ "Chơi với lõi giấy" Hoạt động 3: Chơi tự do.	
		Hoạt động khác	
	T5	Hoạt động 1: Trò chơi "Ai nhanh hơn". Hoạt động 2: HĐCMĐ: Trải nghiệm pha nước chanh. Hoạt động 3: Chơi tự do.	
		Hoạt động khác	
	T6	Hoạt động 1: TC- Rồng rắn lên mây Hoạt động 2: Bé chăm sóc vườn rau Hoạt động 3: Chơi tự do	
Chơi hoạt động ở các góc		Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	
	T2	Hoạt động khác	

Chơi hoạt động theo ý thích		Hoạt động 1: TC “Người tôi yêu tôi thương” Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước Hoạt động 3 : Chơi tự chọn	
		Hoạt động khác	
	T3	Hoạt động 1: TC "Bánh xe quay" Hoạt động 2: Giải câu đố trong chủ đề. Hoạt động 3: Chơi tự chọn	
		Hoạt động khác	
	T4	Hoạt động 1: T/c: Lộn cầu vòng Hoạt động 2:Làm quen đồng dao" Bầu ơi thương lấy bí cùng" Hoạt động 3; Chơi tự chọn.	
		Hoạt động khác	
	T5	Hoạt động 1: Trò chơi:Vỗ cái tay lên đi Hoạt động 2: Nghe hát các bài hát trong chủ đề. Hoạt động 3: Chơi tự chọn .	
		Hoạt động khác	
	T6	Hoạt động 1:TC: Lộn cầu vòng Hoạt động 2: Lao động vệ sinh Hoạt động 3: Chơi tự chọn Hoạt động 4: Hoạt động nêu gương cuối tuần	
Nêu gương cuối ngày		Nêu gương cuối ngày	
Vệ sinh trả trẻ		Vệ sinh- Trả trẻ	
Chủ đề - Sự kiện		TUẦN ÔN TẬP	
Đánh giá KQ thực hiện		ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	

	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU * Ưu điểm: - Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định. Lựa chọn hoạt động và áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng cho trẻ phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung có phần sáng tạo. * Hạn chế: - 1 số hoạt động học nội dung chưa sáng tạo.
--	--

Thứ Hai, ngày 26/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân ủng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. Trẻ thích trò	- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc một số bài hát về chủ đề - Hình ảnh liên quan đến chủ đề	Đón trẻ - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. Trò chuyện: Thủ đô Hà Nội - Việt Nam đất nước mến yêu + Tên thủ đô của đất nước. Vị trí của thủ đô trên bản đồ Việt Nam. + Những hiểu biết của bé về thủ đô Hà Nội. + Cảm xúc của bé khi được đến thăm Hà Nội. + Điều bé nhớ nhất khi ra Hà Nội. + Những hành động của bé để Hà Nội giàu đẹp. -> Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ thủ đô Hà Nội luôn mạnh giàu, xanh, sạch, đẹp...

	chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề,		
Thể dục buổi sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể Dục Sáng	- Trẻ tập đều các động tác theo nhịp của bài hát. - Rèn kỹ năng tập đúng theo nhạc. - Hứng thú tham gia thể dục sáng	- Nhạc, sân tập...	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barbie Girl". * Trọng động: Tập ghép nhạc bài: Lá thuyền ước mơ) - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay sang ngang đưa về phía trước. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. -BAT: BAT tách, chụm chân. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ" - Tập bài đồng diễn “Tình bạn diệu kỳ”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Ôn: TD: Chạy nhanh 15 m	- Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m, biết chơi trò chơi vận động. - Rèn khả năng định hướng, phát triển cơ chân cho trẻ, Rèn cho trẻ kĩ	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp. - Sân bãi rộng, đủ cho trẻ vận động.	Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô tập chung trẻ và giới thiệu giờ học - Kiểm tra sức khỏe của trẻ Hoạt động 2: Trọng tâm Khởi động: Cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn kết hợp đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô rồi về hàng theo tổ. Trọng động * Bài tập phát triển chung: Tập các động tác 2 lần x 4 nhịp - Tay: 2 tay đưa về phía trước lên cao - Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân.

	năng phản xạ theo hiệu lệnh. - Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện thể dục để bảo vệ sức khỏe.		- Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. (4l*4n) - Bật: Bật tách, chụm chân. * VĐCB: Chạy nhanh 15m - Cô giới thiệu tên bài vận động, và hướng dẫn trẻ thực hiện. + Cô làm mẫu lần 1: + Cô làm mẫu lần 2: Cô đứng trước vạch chuẩn hai chân đứng thẳng tay thả dọc thân, khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị” chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “Chạy” thì cô chạy thật nhanh về phía trước có cầm cờ mắt nhìn thẳng. sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng. - Mời nhóm 3 – 4 trẻ lên thực hiện. - Cho cả lớp thực hiện 2 lần (Nhắc nhở trẻ thực hiện theo đúng khẩu lệnh) - Thi đua chạy giữa 2 đội và lấy cờ cắm vào lọ (2 lần) - Mời trẻ lên thực hiện lại vận động. TCVĐ: “Lăn bóng” - Cách chơi : Trẻ ngồi trên sàn thành vòng tròn. Cô ngồi ở giữa lần lượt lăn bóng cho từng trẻ. Trẻ bắt bóng và lăn ngược lại cho cô. - LC: Trẻ nào không lăn bóng được tới chỗ cô bạn đó sẽ phải nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi. Hồi tĩnh - Cho trẻ ngồi thuyền tĩnh tâm. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ chuyển hoạt động
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Hoạt động 1: TC Bịt mắt, bắt dê. Hoạt động 2: Thí nghiệm "Vật chìm-vật nổi" Hoạt động 3: Chơi tự do	- Trẻ gọi tên được các vật chìm – nổi. - Trẻ hiểu được vì sao vật này chìm, vật kia lại nổi. Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát, dự đoán và đưa ra kết luận. - Rèn luyện và phát triển khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ - Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật khi tham gia hoạt động, trẻ vui vẻ khi chơi và hoạt động	- 1 chậu đựng nước sạch - Một số vật làm thí nghiệm: Bóng nhựa, xốp, mẫu gỗ (vật nổi). Nam châm, sỏi, thìa inox, đĩa sứ (vật chìm) - 2 khăn để chơi trò chơi “Bịt mắt bắt dê” - Một số vòng thẻ đục, bóng và một số đồ chơi khác,...	Hoạt động 1: Trò chơi "Bịt mắt bắt dê" - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần Hoạt động 2: HĐCMĐ "Thí nghiệm vật chìm, vật nổi" Các con xem hôm nay cô mang đến gì cho các con này! - Đây là gì nhỉ? - Trong hộp quà bí ẩn này của cô có những gì nào? Cô giờ từng đồ vật ra cho trẻ quan sát và hỏi về chất liệu, tác dụng của mỗi loại đồ vật) - Những đồ chơi này khi thả vào nước thì điều gì sẽ xảy ra nhỉ? Cô cháu mình cùng nhau khám phá điều đó nhé! - Cô và trẻ lần lượt thả những vật đó vào nước - Cho trẻ quan sát xem khi thả những vật đó vào nước thì điều gì sẽ xảy ra. - Cho trẻ phán đoán trước ? - Lần lượt cô cho trẻ cùng nhau thí nghiệm với từng đồ vật: Sỏi, xốp, nam châm, đĩa sứ, mẫu gỗ, thìa. - Con vừa thả vật gì vào nước? Nó chìm hay nổi? Vì sao con biết ? (vì nó nổi trên mặt nước – chìm xuống đáy chậu). vì sao vật này nó nổi còn vật kia nó lại chìm được nhỉ? - Hôm nay chúng mình đã làm thí nghiệm gì nhỉ? - Vật nổi là gì? Ngoài ra còn có vật gì có thể nổi khi thả vào nước nữa nhỉ? (Lá cây, giấy, một số đồ vật làm từ nhựa ,...) - Còn ngoài những vật chìm mà hôm nay chúng mình khám phá ra thì còn có những đồ vật gì nữa có thể chìm trong nước nhỉ? (Ổ khóa, gạch, đá,..) Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô bao quát trẻ chơi
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết lấy ký hiệu dán vào góc chơi, biết cách chơi các trò chơi ở các góc và biết liên kết giữa các góc chơi. - Rèn kỹ năng chơi, đóng vai thể hiện nội dung ở các góc, kỹ năng giúp đỡ bạn bè xung quanh, phát triển tính xã hội qua việc giao lưu, kỹ năng chờ đến lượt. - Trẻ thích chơi ở các góc, phát huy tính tích cực sáng tạo, tính chủ động của trẻ.	Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về chủ đề "Quê hương- Đất nước- Bác Hồ" treo xung quanh lớp. - Sân tập, xắc xô.... - Bỏ sung thêm đồ dùng, đồ chơi ở các góc. + Góc phân vai: Đồ chơi bác sĩ, bán hàng, nấu ăn, các loại rau- củ - quả (mô hình), + Góc nghệ thuật: Các dụng cụ âm nhạc, giấy a4, sáp màu,... + Góc học tập: Tranh ảnh, thẻ chữ cái, chữ số, lô tô về chủ đề " Quê hương- Đất nước- Bác Hồ" + Góc thiên nhiên: Cây xanh. + Góc xây dựng: Gạch xây dựng, hàng rào...	Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: + Có những góc chơi nào? + Góc đó có những đồ dùng đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Con thích chơi góc nào? + Góc phân vai con chơi trò chơi gì ? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi khám bệnh, bán các loại tranh ảnh .như: Lãng Bác , Bác Hồ...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây tường rào, lăng Bác, Chùa một cột, Công viên ...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa về chủ đề Quê hương- Đất nước- Bác Hồ, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, đọc chữ cái, chữ số...
--	--	---	---

			+ Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề "Quê hương- Đất nước- Bác Hồ " + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô, bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân	- Bàn ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, chăn, gối, xà bông, lược, dây buộc tóc....	Hoạt Động 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ ghê bàn. - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng. - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ. - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho trẻ mời cô, mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau tay, lau miệng sau khi ăn. Hoạt Động 2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giám ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi ngủ.

			Hoạt động3: Vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ cất gọn chăn gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt , uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động 1: TC “Người tôi yêu tôi thương” Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước Hoạt động 3 : Chơi tự chọn	- Trẻ biết một số kỹ năng phòng tránh đuối nước cho bản thân như: dùng phao bơi khi xuống nước, đi bơi cùng người lớn, không đến chơi ở ao, hồ, sông, suối - Rèn một số kỹ năng phòng tránh tai nạn đuối nước như: mặc áo phao, đi bơi cùng người lớn, không tự ý đến chơi ở ao, hồ, sông, suối, kêu cứu khi gặp tình huống nguy hiểm. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô, cùng bạn.	- Hình ảnh: biển, ao, hồ, sông, suối, giếng, xô, chậu nước đầy. - Áo phao. - Tranh hành vi đúng sai.	Hoạt động 1: T/c "Người tôi yêu, tôi thương". - Cô cho trẻ nêu lại luật chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần Hoạt động 2: HĐCCĐ: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước - Cô cho trẻ xem đoạn video câu chuyện “Bi đi chơi bóng cùng các bạn”. - Cô cùng trẻ đàm thoại về nội dung câu chuyện: + Đoạn clip vừa rồi nói về nội dung gì? + Khi thấy có bị người đuối nước, con sẽ làm gì? + Những nơi nào nguy hiểm, có thể gây đuối nước? - Cho trẻ xem hình tên máy những nơi có thể gây đuối nước như: hồ bơi, biển, sông, ao, hồ, giếng, xô, chậu chứa đầy nước. - Cô giới thiệu cho trẻ biết thế nào là đuối nước. - Cho trẻ xem mô hình phổi khi bị đuối nước. - Cô khái quát lại một số nguyên nhân gây đuối nước. - Cô cùng trẻ trò chuyện về cách phòng tránh đuối nước: + Các con phải làm gì để phòng tránh đuối nước? + Vì sao chúng ta không chơi gần ao, hồ, sông suối? - Chẳng may bạn rơi xuống nước các con phải làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ cách mặc áo phao. - Cô cho 3 tổ lần lượt lên thực hành mặc áo phao. - Cô khái quát và giáo dục trẻ cách phòng tránh đuối nước: Không được chơi gần sông suối, ao hồ. Khi đi bơi, đi trên các phương tiện giao thông đường thủy phải mặc áo phao và đi cùng người lớn. Tập

			các động tác hít thở dưới nước, học bơi cùng người lớn. Khi thấy bạn rơi xuống nước không được nhảy xuống cứu bạn mà phải gọi người lớn giúp đỡ. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi ở các góc (Cô bao quát trẻ chơi)
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết thể nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè	- Cờ (hoa), bảng bé ngoan	Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát Hoạt động 2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ (hoa) lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ (hoa) lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh- Trả trẻ	- Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép	- Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
------------------	--	--	--

Thứ Ba, ngày 27/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Ôn: DH:" Quê hương tươi đẹp "- Dân ca: Nùng NDKH: Nghe:" Quê hương". TCÂN: Nhạc dùng hoá tượng	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát và hát đúng giai điệu bài hát, trẻ biết chú ý nghe hát cùng cô, biết chơi trò chơi cùng cô. - Rèn kỹ năng hát theo nhạc cùng với cô và biết hát đúng nhịp. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	Nhạc bài hát, xắc xô, thanh gõ, mũ múa	Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề . - Cô giới thiệu vào bài hát, giới thiệu tên tác giả cho trẻ nghe. Hoạt động2: Trọng tâm. Dạy hát:" Quê hương tươi đẹp" Tác giả: Anh Hoàng(Dân Ca Nùng). - Cô xuất hiện trong điệu múa của dân tộc Nùng. - Và trò chuyện về bài hát của người dân tộc nùng. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần + Cô vừa hát bài hát gì? + Của tác giả nào? - Cô hát lại cho trẻ nghe lần 2 cùng với nhạc. - Giảng giải nội dung bài thơ: Bài hát nói về quê hương tươi đẹp của bạn nhỏ, có đồng lúa xanh, núi rừng bát ngát..., Khi mùa xuân

			về hát vang ngàn lời ca thể hiện tình yêu thiết tha đối với quê hương. - Đàm thoại : + Cô vừa hát bài hát gì? + Của tác giả nào? + Bài hát nói về điều gì?... Giáo dục: Trẻ tình yêu quê hương, đất nước, chăm ngoan học giỏi sau này xây dựng quê hương. Dạy trẻ hát: - Cô cùng cả lớp hát 2-3 lần. - Cô mời từng tổ hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho từng nhóm hát - Cô mời cá nhân lên hát tặng cả lớp. - Cô mời cả lớp hát 1-2 lần nữa. Nghe hát: “Quê Hương” nhạc sĩ : Hoàng Trung Thông - Cô giới thiệu vào bài và hát cho trẻ nghe. - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hỏi trẻ về cảm nhận của trẻ về giai điệu của bài hát. - Cho trẻ đứng lên và hưởng ứng cùng cô. TCÂN: Khiêu vũ theo nhạc - Khi bản nhạc được bật lên các bạn sẽ nhảy theo ý thích của mình với giai điệu của bản nhạc đó, khi bản nhạc nhanh chúng mình nhảy nhanh theo tiết tấu nhạc. Khi nhạc chậm chúng mình nhảy chậm Khi bản nhạc đó tắt thì các bạn sẽ dừng lại. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết đặc điểm thời tiết của mùa hè	- Sân trường sạch sẽ	Hoạt động1: Trò chơi "Trời nắng trời mưa" - CC: Cô là thỏ mẹ, trẻ là những chú thỏ con, các chú thỏ con cùng đi tắm nắng với thỏ mẹ. Các chú thỏ vừa đi vừa hát theo

Hoạt động 1; Trò chơi "Trời nắng trời mưa" Hoạt động 2: Quan sát thời tiết mùa hè Hoạt động 3: Chơi tự do	- Rèn trẻ chú ý quan sát, ghi nhớ, kĩ năng trả lời câu hỏi mạch lạc - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết cách mặc phù hợp thời tiết		giai điệu bài hát: "Trời nắng - trời mưa" , nhiệm vụ của các chú thỏ phải nghe hiệu lệnh lúc này các chú thỏ con phải chạy nhanh về ngôi nhà của mình. Nếu chú thỏ nào chạy chậm không kịp vào nhà sẽ bị ướt. (Quy định nhà ở một chỗ nào phù hợp) - LC: Khi hát đến câu “Mưa to rồi, mưa to rồi mau mau về thôi” thì các chú thỏ con phải chạy nhanh về ngôi nhà của mình. Nếu chú thỏ nào chạy chậm không kịp vào nhà sẽ bị ướt. và phải ra ngoài 1 lần chơi Hoạt động2: "Quan sát thời tiết mùa hè" - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài Mùa hè đến và trò chuyện về bài hát - Cô gợi ý cho trẻ quan sát bầu trời. dành thời gian cho trẻ quan sát và trao đổi với nhau. Sau trẻ tập hợp trẻ lại và gợi ý để trẻ nhận xét: + Hôm nay bầu trời như thế nào? Gió như thế nào? + Cây cối ra sao? Tại sao? + Bầu trời và cảnh vật thế này thể hiện đặc điểm của mùa gì? - Có loại hoa nào đặc trưng cho mùa hè? - Mọi người phải mặc quần áo như thế nào vào mùa Hè? - Cho trẻ thảo luận vì sao mọi người phải mặc quần áo thoáng mát trong mùa Hè. - Cô khái quát lại - GD trẻ biết giữ vệ sinh thân thể, quần áo sạch sẽ trong mùa hè.khi đi ra đường phải đội nón mũ . Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết giải một số câu đố trong chủ	- Câu đố trong chủ đề quê hương - Đất nước - Bác Hồ.	Hoạt động 1: TC "Bánh xe quay" - Cô nói cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. Hoạt động 2: Giải câu đố trong chủ đề.

Hoạt động 1: TC "Bánh xe quay" Hoạt động 2: Giải câu đố trong chủ đề. Hoạt động 3: Chơi tự chọn	đề quê hương - Đất nước - Bác Hồ. - Phát triển khả năng phán đoán, ngôn ngữ lưu loát để trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Cô hỏi trẻ chúng mình đang học trong chủ đề gì? + Trò chơi: “<i>Đội nào nhanh</i>” - Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội chơi. Khi cô đọc câu đố, đội nào lắc xắc xô trả lời trước, trả lời chính xác thì đội đó giành được phần quà của cô. Kết thúc trò chơi đội nào được nhiều phần quà nhất đội đó giành được chiến thắng. - Luật chơi: Đội nào trả lời sai quyền trả lời dành cho 2 đội còn lại - Câu đố: 1. Vua nào công đức lưu danh Dựng nước Âu Lạc, xây thành Cổ Loa ? Câu trả lời: Vua An Dương Vương 2. Cờ đào thêu sáu chữ vàng Phát cao diệt giặc, anh hùng thiếu niên Là ai ? Câu trả lời: Trần Quốc Toản 3. Ai người ra trận cưỡi voi Đánh tan Tô Định lên ngôi Vua Bà ? Câu trả lời: Bà Trưng Trắc 4. Hồ gì ở giữa thủ đô Nước xanh biêng biếc, tháp Rùa soi nghiêng ? Câu trả lời: Hồ Hoàn Kiếm 5. Lá gì nền màu đỏ Giữa có ngôi sao vàng Trên khắp nước Việt Nam Luôn tung bay trước gió ? Câu trả lời: Lá cờ Việt Nam
--	---	---

			Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô bao quát và nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết.
--	--	--	---

Thứ Tư, ngày 28/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Ôn: Truyện : Ai ngoan sẽ được thưởng.	- Nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện. - Rèn kĩ năng ghi nhớ, tư duy, ngôn ngữ mạch lạc - Giáo dục trẻ biết tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.	Tranh truyện, câu hỏi đàm thoại, nhân vật rối ..	Hoạt động 1: Gây hứng thú: Cô cho trẻ vận động " Nhớ ơn Bác" Hoạt động 2: Trọng tâm + Cô kể lần 1 diễn cảm + Cô kể lần 2: Kể tranh minh họa. Tóm tắt: Câu chuyện kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, Bác rất quan tâm đến các bạn thiếu nhi. Một lần Bác đến thăm trại thiếu nhi Bác đã cùng các cháu đi thăm phòng ăn, phòng ngủ, nhà bếp và nơi tắm rửa. Khi trở lại phòng học bác đã hỏi, các cháu chơi có vui không, các cháu ăn có no không, các cô có mắng phạt các cháu không. Bác thấy các cháu ngoan bác đã chia kẹo cho các cháu. Nhưng bạn Tộ không dám nhận kẹo của bác vì bạn chưa nghe lời cô giáo. Bác đã khen Tộ biết tự nhận lỗi, thế là ngoan lắm rồi, Bác vẫn chia kẹo cho Tộ và Tộ mừng rỡ cầm lấy kẹo Bác cho. * Đàm thoại: + Cô vừa kể lại cho các con nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào? + Trong chuyện có những ai? + Vào một buổi sáng Bác Hồ đã đi đâu? + Bác cùng các em đi thăm những đâu? + Khi trở lại phòng học Bác đã hỏi các em những gì? + Bạn nhỏ nào đã không dám nhận kẹo của Bác? + Vì sao bạn Tộ lại không dám nhận kẹo của Bác? + Vì bạn không nghe lời cô giáo nên bạn chưa ngoan.

			+ Giáo dục trẻ: Bạn Tộ là một bạn nhỏ rất dũng cảm khi mắc lỗi đã biết tự nhận lỗi, các con khi mắc lỗi cũng phải biết tự nhận lỗi thế mới đáng được khen và được thưởng giống như bạn Tộ trong câu chuyện. + Cô kể lần 3: - Cô biết lớp mình bạn nào cũng đã biết câu chuyện "Ai ngoan sẽ được thưởng" rồi bây giờ chúng mình cùng kể lại câu chuyện "Ai ngoan sẽ được thưởng." bằng rồi nhé. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ chuyển hoạt động
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động 1: TC: "Lộn cầu vòng". Hoạt động 2: HĐCMD "Chơi với lõi giấy" Hoạt động 3: Chơi tự do.	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của lõi giấy, biết cách chơi với lõi giấy như: kẹp lõi giấy, lăn lõi giấy, vỗ lõi giấy vào nhau, xếp chồng, xếp cạnh các lõi giấy. - Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, khả năng khéo léo của trẻ - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.	- Xắc xô, lõi giấy, đồ chơi ngoài trời.	Hoạt động 1: TC: " Lộn cầu vòng". - Trẻ chơi 2-3 lần. Hoạt động 2: HĐCMD "Chơi với lõi giấy" - Cô giơ lõi giấy lên hỏi trẻ - Cô có gì đây? - Đây là lõi của cuộn giấy vệ sinh đây. - Lõi giấy có đặc điểm gì? - Giấy vệ sinh là đồ dùng rất cần thiết trong mỗi gia đình chúng ta đây. Phần giấy mềm chúng ta dùng để lau chùi, còn phần lõi cứng bên trong chúng ta có thể sử dụng làm đồ chơi đây. - Các con muốn chơi gì với những lõi giấy này. - Cho chơi kẹp, lăn, làm ống nhòm, vỗ, xếp chồng, xếp cạnh - Cho trẻ chơi, xếp theo ý thích - Cô chơi cùng trẻ, động viên và giúp đỡ trẻ kịp thời. - Cô lồng nội dung giáo dục trẻ chơi biết giữ gìn để lúc khác còn chơi và cất đồ chơi sau khi chơi. - Cho trẻ nhặt lõi giấy để vào rổ. Hoạt động 3: Chơi tự do

			- Cô bao quát trẻ chơi
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động 1: T/c: Lộn cầu vòng Hoạt động 2: Làm quen đồng dao" Bầu ơi thương lấy bí cùng" Hoạt động 3: Chơi tự chọn.	- Trẻ nhớ tên bài đồng dao và hiểu nội dung của bài. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc đọc đúng nhịp điệu của bài đồng dao. - Giáo dục trẻ yêu quý quê hương đất nước.	- Đồ chơi các góc.	Hoạt động 1: T/c: Lộn cầu vòng - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi -3 lần. Hoạt động 2: Làm quen đồng dao" Bầu ơi thương lấy bí cùng" - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề: Cô dẫn dắt, giới thiệu bài - Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần hỏi trẻ tên bài đồng dao - Cô và trẻ cùng đàm thoại về nội dung của bài - Cô cho cả lớp, tổ, nhóm đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Giáo dục trẻ yêu quý quê hương đất nước. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi các góc.

Thứ Năm, ngày 29/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Ôn: So sánh nhiều hơn, ít hơn trong phạm vi 5	- Trẻ hiểu cách so sánh nhóm nào có số lượng nhiều hơn, ít hơn trong phạm vi 5. Hiểu cách chơi trò chơi.	- Mô hình vườn cây xanh, rau hoa - Đĩa hình 2 dãy mũ và ô - Mỗi trẻ có 3 mũ bộ đội màu đỏ, 2 mũ đỏ 2 ô xanh ,3 ô	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ hướng trẻ vào bài. Hoạt Động 2: Trọng tâm * Ôn số lượng trong phạm vi 5. - Cho trẻ quan sát mô hình vườn cây và hoa của Bác Hồ xem trong vườn có những cây, hoa nào có số lượng bằng 5. * Dạy trẻ so sánh nhiều, hơn ít hơn trong phạm vi 5.

	- Rèn kỹ năng so sánh được nhóm nào nhiều hơn, ít hơn. Sử dụng đúng từ khi so sánh. - Giáo dục trẻ chú ý khi học so sánh và hứng thú tham gia chơi.	đỏ - 2 tranh có vẽ 4 dây đồ dùng có số lượng khác nhau	Cho trẻ quan sát trên màn hình ti vi có 5 cái mũ bộ đội màu xanh và 4 cái mũ màu đỏ cho trẻ nhận xét số lượng 2 nhóm đó + Hỏi trẻ nhóm nào nhiều hơn vì sao? + Nhóm nào ít hơn vì sao ? Cô nhấn mạnh mũ đỏ nhiều hơn mũ xanh vì mũ đỏ thừa ra 1 cái, mũ xanh ít hơn vì mũ xanh thiếu 1 mũ + Cho trẻ lấy rổ đồ chơi ra và hỏi trẻ trong rổ có gì? + Yêu cầu trẻ xếp 5 mũ đỏ ra thành hàng ngang vừa xếp vừa đếm + Sau đó xếp tiếp 4 mũ xanh sao cho cứ 1 mũ đỏ thì có 1 mũ xanh + Cho trẻ nhận xét 2 nhóm đó + Cô nhấn mạnh: mũ đỏ nhiều hơn mũ xanh vì mũ đỏ thừa ra 1 cái... - Lắng nghe: Khi cô nói tên mũ nào thì trẻ nói nhóm đó nhiều hơn hay ít hơn + Lần 2: Cô nói nhiều hơn hay ít hơn trẻ nói nhanh tên đồ dùng đó - Tương tự cho trẻ xếp ô xanh và ô đỏ ra *Luyện tập, củng cố - TC1: Đánh dấu nhóm có số lượng nhiều hơn + Cách chơi: Cô có 2 bức tranh có các nhóm đồ dùng có số lượng khác nhau cô chia lớp làm 2 đội mỗi đội sẽ đi trong đường hẹp lên đánh dấu vào nhóm nào có số lượng nhiều hơn + Luật chơi: Mỗi lượt chỉ có 1 bạn trong đội được đi, đội nào có nhiều bạn chọn đúng sẽ là đội chiến thắng. - TC 2: Ai nhanh hơn + Cách chơi: Cô chia lớp thành 5 nhóm nhỏ (4-5 trẻ/nhóm) và phát cho mỗi nhóm bộ thẻ hình + thẻ đáp án, sau đó cô giơ lên từng cặp hình và hỏi: “Nhóm nào nhiều hơn?”, “Nhóm nào ít hơn?”, “Hai nhóm có bằng nhau không?”. Trẻ chọn thẻ đáp án đúng giơ lên thật nhanh, mỗi đáp án đúng sẽ nhận được 1 ngôi sao.
--	--	---	---

			+ Luật chơi: Nhóm nào giành được nhiều ngôi sao là nhóm chiến thắng. Hoạt Động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ chuyển hoạt động
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động 1: Trò chơi "Ai nhanh hơn". Hoạt động 2: HĐCMĐ: Trải nghiệm pha nước chanh. Hoạt động 3: Chơi tự do.	- Trẻ nhận biết, tên gọi, nguyên liệu để pha nước chanh và biết cách pha nước chanh - Rèn kỹ năng pha nước chanh, kĩ năng khéo léo, phát triển ngôn ngữ cho trẻ . - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.	- Quả chanh, dao cắt , nước sạch., đường, thìa cốc, khăn lau; đồ chơi ngoài trời...	Hoạt động 1: T/C: Ai nhanh hơn - Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia trẻ ra làm 3 đội nghe nhạc và bật qua 7 vòng lên lấy quả chanh cho bác pha chế. Trong vòng 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều quả chanh đội đó giành chiến thắng. Hoạt động 2: HĐCMĐ “Trải nghiệm pha nước chanh” - Cho trẻ vừa đi vừa hát bài đi dạo, hít thở không khí và trò chuyện về thời tiết và chủ đề + Con cảm thấy thế nào khi được ra ngoài chơi ở sân trường? + Hàng ngày các con cần ăn uống những gì để bảo vệ sức khỏe đặc biệt da mịn màng các con cần phải làm gì ? + Nước trắng , quả chanh, nước ngọt ... cô có cốc nước đặc biệt có bạn nào muốn thử ? Có vị gì ? vì sao cháu biết ? Để có nước chanh các con cần có nguyên liệu gì? Làm như thế nào? - Cô thực hiện cho trẻ quan sát. - Cho trẻ thực hiện. Cho trẻ uống. Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc và bảo vệ cơ thể và chăm sóc những người thân trong gia đình Hoạt động 3: Chơi tự do. Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ nhớ tên một số bài hát trong chủ đề.	Nhạc bài hát.	Hoạt động 1: Trò chơi: Vỗ cái tay lên đi. - Cô phổ biến cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần Hoạt động 2: Nghe hát các bài hát trong chủ đề.(Hôm qua em mơ gặp Hác Hồ, Yêu Hà Nội.)

Hoạt động 1: Trò chơi: Vỗ cái tay lên đi Hoạt động 2: Nghe hát các bài hát trong chủ đề. Hoạt động 3: Chơi tự chọn 	- Rèn tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.		- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, sau đó cô giới thiệu một số bài hát trong chủ đề - Cô trò chuyện về nội dung các bài hát cùng với trẻ. - Mở nhạc cho trẻ nghe và hát 2-3 lần, sau đó cho trẻ hát theo. - Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước, Bác Hồ. Hoạt động 3: Chơi tự chọn . - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi các góc.
--	---	--	--

Thứ Sáu, ngày 30/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Ôn: Nặn: Ông mặt trời	S: Khám phá: Trẻ biết được đặc điểm, màu sắc của ông mặt trời. T: Công nghệ: Trẻ biết được nguyên liệu để nặn ông mặt trời. E: Chế tạo: Trẻ nêu được các bước như bóp đất, lăn tròn, ấn dẹt, tạo ra được sản phẩm theo ý hiểu của mình	- Đất nặn, ông mặt trời nặn mẫu, bảng con, dao nhựa.	E1: Khởi gọi – Gắn kết - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Ông mặt trời xoay tròn” - Chúng mình được chơi trò chơi gì? - Ông mặt trời có hình dạng như thế nào? - Ông mặt trời chiếu gì xuống cho chúng mình? E2+E3: Tưởng tượng - Trẻ xem video (Ông mặt trời). - Hôm nay các con cùng nhau nặn ông mặt trời nhé - Cô cho trẻ cùng suy nghĩ chúng mình sẽ dùng gì để tạo được hình ông mặt trời - Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời: + Theo con các con ông mặt trời có dạng hình gì? - Con làm bằng nguyên vật liệu gì? - Muốn nặn được ông mặt trời trước tiên con sẽ làm gì? (bóp đất, lăn tròn, ấn dẹt)

	A: Nghệ thuật: Trẻ nhận ra được màu sắc của ông mặt trời. M: Toán: Trẻ nêu được ông mặt trời tròn, méo. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, sáng tạo khéo léo của đôi bàn tay - Chú ý lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô Cố gắng hoàn thành công việc được giao		- Cô thấy các con đều nêu được cách để nặn ông mặt trời. - Đề tạo được hình ông mặt trời có nhiều màu sắc khác nhau các con cùng nhau lựa chọn màu theo ý thích của mình nhé. E4: Lên phương án thiết kế - Cô mời 1 bạn lên thực hiện mô phỏng trên không kỹ năng bóp đất, lăn tròn, ấn dẹt. - Cô giáo hỗ trợ giúp đỡ trẻ. E5: Thực hiện - Các bạn đều rất háo hức muốn nặn ông mặt trời, bây giờ các con cùng nhau nặn nhé. - Cô hướng dẫn trẻ nặn ông mặt trời có nhiều màu sắc khác nhau. - Cô hỗ trợ giúp đỡ trẻ. + Con đang làm gì? + Ông mặt có dạng hình gì? + Con nặn thêm tia nắng, mắt ông mặt trời như thế nào? + Con nặn mắt ông mặt trời có màu gì? + Cô nhắc trẻ giữ gìn sản phẩm của mình. E6: Đánh giá và trình bày: - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình. - Con làm được gì đây? - Con nặn ông mặt trời như thế nào? + ông mặt trời có dạng hình gì? - Cô nhận xét chung và giáo dục trẻ. * Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài: Cháu vẽ ông mặt trời.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết góc thiên nhiên, biết cách chăm sóc cây.	- Vườn rau của lớp, dụng cụ chăm sóc	Hoạt động 1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần Hoạt động 2: HĐCMD: “Bé chăm sóc vườn rau”

Hoạt động 1: TC- Rồng rắn lên mây Hoạt động 2: Bé chăm sóc vườn rau Hoạt động 3: Chơi tự do	- Rèn kĩ năng thực hiện 1 số thao tác chăm sóc cây xanh. - Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.	cây, đồ chơi trên sân trường,...	- Cho trẻ hít thở không khí và nêu cảm nhận về thời tiết. - Cô cho trẻ đi quan sát, và nêu nhận xét về vườn rau: + Tên cây, đặc điểm, hình dáng, màu sắc... của các loại rau trẻ biết? + Tên món ăn chế biến từ rau, món ăn ưa thích từ rau? + Rau cung cấp chất gì cho cơ thể? (Ăn rau để làm gì) - Cho các cháu chăm sóc vườn rau: hướng dẫn nhổ cỏ, tỉa lá vàng, lá sâu, vun gốc cây, tưới nước. - Giáo dục: Trẻ có ý thức bảo vệ, chăm sóc vườn rau, giáo dục dinh dưỡng cho trẻ . Hoạt động 3: Chơi tự do. Trẻ chơi ở trên sân trường Cô quan sát trẻ chơi.
--	---	---	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động 1:TC: Lộn cầu vòng Hoạt động 2: Lao động vệ sinh Hoạt động 3: Chơi tự chọn Hoạt động 4: Hoạt động nêu gương cuối tuần	- Trẻ biết việc lao động vệ sinh lớp học, biết các tiêu chuẩn đạt bé ngoan, biết nhận xét mình và bạn - Rèn kĩ năng lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng hoạt động tập thể, rèn khả năng diễn đạt. - Giáo dục ý thức vệ sinh môi trường, chơi đoàn kết, giúp đỡ nhau.	- Thiết bị âm thanh, xác xô; bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, nhạc cụ,...	Hoạt động 1: Chơi trò chơi “ Lộn cầu vòng” -Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi -Cho trẻ chơi 1-2 lần Hoạt động 2: Lao động vệ sinh - Cô giao việc lao động vệ sinh theo nhóm ở từng góc chơi, với các công việc: lau tủ đồ chơi, sắp xếp lại đồ chơi, sách truyện, lau lá cây,... - Cho trẻ nhận nhóm lao động của mình, lấy khăn lau rồi thực hiện công việc - Cô hướng dẫn, khen ngợi trẻ ở mỗi vị trí, công việc,... Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô bao quát và gọi mở để trẻ chơi Hoạt động 4 :Nêu gương cuối tuần -Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? - Thứ 6 chúng mình được tặng gì? - Cô cho trẻ hát bài” Cả tuần đều ngoan”

		- Để nhận được bé ngoan thì trong tuần các con phải nhận được mấy bông hoa bé ngoan? - Trong bảng bé ngoan của con có mấy bông hoa? Con hãy đếm số bông hoa nào? Cô mời các bạn có từ 3 bông hoa trở lên thì cô tặng bé ngoan - Cô nhận xét những cháu chưa ngoan - Khi các con cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì - Giáo dục trẻ: đi học đều, ngoan ngoan, vâng lời, giữ gìn cơ thể sạch sẽ, cố gắng phấn đấu tuần sau - Tổ chức liên hoan văn nghệ cuối tuần, hát múa các bài hát trong chủ đề - Cho trẻ đọc thơ, kể chuyện trẻ thích,....
--	--	--

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung