

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6**  
**TUỔI - LỚP 5 Tuổi A**  
**Tên giáo viên: 5 Tuổi A**

Thời gian/hoạt động	<b>Tuần 3</b> <i>Từ 18/11 đến 22/11</i>	<b>Mục tiêu thực hiện</b>
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>	<b>Hoạt động khác:</b> Trò chuyện, đón trẻ	
<b>Thể dục buổi sáng</b>	Thể dục sáng	
<b>Hoạt động học</b>	<b>Hoạt động âm nhạc</b>	
	<b>T2</b> Âm nhạc: NH: Cô giáo VĐTN: Cô yêu của con TCAN: Ai nhanh nhất	
	<b>Hoạt động tạo hình</b>	
	<b>T3</b> Tạo hình: Làm bức tranh cô giáo từ nguyên vật liệu mở	
	<b>T4</b> Nghỉ lễ 20/11	
	<b>Trò chơi chữ</b>	
<b>T5</b> Trò chơi chữ cái : e- ê		
<b>T6</b> Hoạt động làm quen với toán LQVT: Thêm bớt trong phạm vi 7		
<b>T2</b>	<b>Hoạt động khác</b>	MT57

<b>Chơi ngoài trời</b>		* HĐ1 : TC: Vòng tròn âm nhạc * HĐ 2: Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 * HĐ3 : Chơi tự do
		<b>Hoạt động chơi</b>
	<b>T3</b>	* HĐ 1: Chơi trò chơi: “Rồng rắn lên mây”. * HĐ 2: Trải nghiệm chơi với giấy * HĐ 3: Chơi tự do.
	<b>T4</b>	Nghỉ lễ 20/11
		<b>Hoạt động khác</b>
<b>T5</b>	* HĐ 1: TC: “Trời nắng, trời mưa” * HĐ 2: HĐCMTĐ: Điều kì diệu từ dầu rửa chén * HĐ 3: Chơi tự do: <b>(MT57)</b>	
		<b>Hoạt động chơi</b>
<b>T6</b>	* HĐ1: TC “Ai nhanh hơn”. * HĐ2: HĐCMTĐ - Chơi với lá cây * HĐ3: Chơi tự do	
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b> Chơi hoạt động ở các góc	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn ngủ vệ sinh	
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>		<b>Hoạt động khác</b>
	<b>T2</b>	*HĐ1: Trò chơi "Bé đóng vai nào " *HĐ2: Ôn bài thơ" " Làm nghề như bố" *HĐ3: Chơi tự chọn
	<b>T3</b>	<b>Hoạt động khác</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐ1: TC: Tập tâm vòng.</li> <li>* HĐ2: Chơi đồ mi nô đối ngược.</li> <li>* HĐ3: Chơi tự chọn:</li> </ul>	
	<b>T4</b> Nghỉ lễ 20/11	
	<b>Hoạt động khác</b>	
	<b>T5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐ 1: TC: Cắp sỏi.</li> <li>* HĐ 2: HĐCMĐ: Trải nghiệm chơi với sỏi.</li> <li>* HĐ 3: Chơi tự do.</li> </ul>	
	<b>Hoạt động khác</b>	
	<b>T6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trò chơi: Gieo hạt</li> <li>* Lao động vệ sinh lớp học.</li> <li>* Nêu gương cuối ngày</li> <li>* Nêu gương cuối tuần:</li> </ul>	
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày	
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>	<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh trả trẻ	
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	<b>11. Một số nghề sản xuất</b>	
	<b>ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN</b>	
<b>Đánh giá KQ thực hiện</b>	<b>ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ưu điểm:</li> <li>- Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định. Lựa chọn hoạt động và áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung có phần sáng tạo.</li> <li>* Hạn chế:</li> </ul>	

- Trình bày 1 số hoạt động chưa khoa học. Nội dung tiết toán có phần chưa sáng tạo.

**Thứ hai ngày 18/11/2024**

<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Trò chuyện, đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết tên 1 số nghề phổ biến trong xã hội.</li><li>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Kỹ năng quan sát và hứng thú trò chuyện cùng cô về chủ đề</li><li>- Trẻ hứng thú tìm hiểu về 1 số nghề phổ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lớp học gọn gàng</li><li>- Một số tranh, ảnh, câu đố, bài thơ, truyện tranh... về chủ đề: Nghề phổ biến như: Bác sĩ, cô giáo, công nhân, thợ xây...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Đón trẻ</li><li>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ.</li><li>- Mở những bài hát trong chủ đề.</li><li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân.</li><li>- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).</li><li>- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</li><li>*Trò chuyện: 1 số nghề phổ biến trong xã hội</li><li>- Những nghề được gọi là phổ biến.</li><li>- Đặc điểm của nghề. nơi làm việc, sản phẩm, đồ dùng.</li><li>- Nghề phổ biến mà cháu thích. Lý do.</li><li>-&gt;Giáo dục : Trẻ quý trọng người lao động.</li></ul>

	biến trong xã hội		
<b>Thể dục buổi sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập đều các động tác theo nhịp của bài hát.</li> <li>- Rèn kỹ năng tập đúng theo nhạc.</li> <li>- Hứng thú tham gia thể dục sáng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc, sân tập,...</li> </ul>	<p><b>Thể dục sáng</b></p> <p><b>- Thứ 2: Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ hai đầu tuần</b></p> <p><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát " Lets Talk About A man".".</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập ghép nhạc bài: Niềm vui đến trường</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần).</li> <li>- Tay: 2 tay đưa về phía trước lên cao</li> <li>- Lườn: Quay người sang 2 bên kết hợp 2 tay chống hông.</li> <li>- Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước.</li> <li>- Bật: Bật tách, chụm chân.</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gia đình nhỏ, hạnh phúc to"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập bài đồng diễn “Tình bạn diệu kỳ”</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Âm nhạc:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết hát và vận động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc, vòng để chơi trò</li> </ul>	<p><b>* HĐ 1: Gây hứng thú:</b></p>

<p>Âm nhạc: NH: Cô giáo</p> <p>VĐTN: Cô yêu của con</p> <p>TCAN: Ai nhanh nhất</p>	<p>theo nhạc bài: “ Cô yêu của con ”, hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát: “Cô giáo ”.</p> <p>- Rèn kỹ năng nghe và thể hiện tình cảm của mình vào bài hát.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</p>	<p>chơi, xúc xô, thanh gõ....</p>	<p>- Cô trò chuyện với trẻ về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 và giờ thiệu giờ học</p> <p><b>* HĐ 2: Trọng tâm</b></p> <p><u>Nghe hát: Cô giáo của tác giả Nguyễn Mạnh Tường</u></p> <p>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài hát.</p> <p>- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc.</p> <p>- Nội dung kể về 1 cô giáo miền núi và các bạn nhỏ. Các bạn rất yêu thương cô giáo của mình khi đi học các bạn còn hái hoa ê ban tặng cô giáo</p> <p>- Lần 2 cô hát kết hợp với những động tác khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p><u>Vận động theo nhạc: Cô yêu của con</u></p> <p>- Cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát: "Cô yêu của con".</p> <p>+ Bài hát tên là gì?</p> <p>+ Bài hát của tác giả nào?</p> <p>- Cho cả lớp cùng hát.</p> <p>- Nội dung bài hát nói về tình yêu thương của bạn nhỏ dành cho cô giáo và những điều cô giáo dạy bạn nhỏ.</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ yêu thương , luôn vâng lời cô giáo</p> <p>- Cô gợi ý động tác múa minh họa</p> <p>Sáng nay con bước vào lớp: hai tay để đằng trước Thấy cô cười thật tươi: 2 tay để má Bàn tay cô...yêu thương: Đưa chân sang 2 bên Cô ơi cô... của con: hai tay hình trái tim đằng trước</p> <p>- Cho 1 trẻ lên múa minh họa theo ý tưởng của trẻ</p> <p>- Cô cho cả lớp vận động theo nhạc cùng cô</p> <p>- Cho cả lớp tự vận động cô nhắc nhở sửa sai kịp thời cho trẻ</p>
--	--	---------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho tổ, nhóm, cá nhân lên vận động.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li><i>Trò chơi: Ai nhanh nhất.</i></li> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ cách chơi, luật chơi</li> <li>+ CC: Cô có 7 chiếc vòng và mời 10 bạn lên chơi, bản nhạc cất lên các con sẽ hát và đi quanh đó, khi bản nhạc dừng thì các con phải thật nhanh tìm cho mình một chiếc vòng và bật vào đó</li> <li>+LC: Bạn nào không tìm được cho mình một chiếc vòng là thua cuộc, và phải nhảy lò cò.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi tăng dần độ khó bằng cách thêm bạn và bớt vòng.</li> <li>- Nhận xét tiết học</li> <li>* <b>HĐ 3: Kết thúc</b> : - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động</li> </ul>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* HĐ1 : TC: Vòng tròn âm nhạc</p> <p>* HĐ 2: Trò chuyện về ngày nhà giáo</p>	<p>- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày Nhà giáo Việt Nam, là ngày dành cho tất cả các thầy, cô giáo trên đất nước Việt Nam.Trẻ biết được ý nghĩa</p>	<p>- Sân trường rộng rãi, câu hỏi đàm thoại, các bài hát, múa. hình thức tập trung toàn trường.</p>	<p>* <b>HĐ1 : TC: Vòng tròn âm nhạc</b> cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi.</p> <p>*<b>HĐ 2: Trò chuyện về ngày nhà giáo VN 20/11</b></p> <p>- Cô giáo thì được gọi là nghề gì vậy các con ?</p> <p>-Công việc hàng ngày của cô là gì?</p> <p>=&gt; Cô gợi ý: Dạy cháu học, học vẽ, học hát, đọc thơ kể chuyện, hàng ngày cô phải chăm sóc, nuôi dưỡng các cháu. Xem các cháu giống như con của mình, còn các cháu` xem cô như người mẹ hiền thứ hai.</p>

<p>Việt Nam 20/11</p> <p>* HĐ3 : Chơi tự do</p>	<p>của ngày Nhà giáo Việt Nam, Trẻ hát múa mừng ngày của cô.</p> <p>- Rèn khả năng tư duy, sáng tạo, ghi nhớ có chủ định. Rèn kĩ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc.</p> <p>- Có tình cảm yêu quý, kính trọng và biết ơn thầy, cô giáo.1 Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động hát múa, đọc thơ, tạo ra các sản phẩm làm quà tặng như: trang trí bưu thiếp, dán hoa,...</p>		<p>- Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không?- Đây là ngày "Nhà giáo Việt Nam".- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam".- Thế ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy? (20/11).</p> <p>- Vậy hôm nay là thứ mấy, ngày mấy, tháng mấy?</p> <p>- Con có biết ngày 20/11 trùng thứ mấy không?()</p> <p>=&gt; Để nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô - người đã có công dạy dỗ các cháu nên người đấy các con a!</p> <p>- Vậy sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa?</p> <p>- Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào? ( Lựa chọn những lời chúc tốt đẹp đến với cô. Cài những bông hoa tươi thắm lên áo cô, có thể hát đọc thơ cho quý thầy cô nghe nhân những ngày lễ...)</p> <p>- Bây giờ các con cùng cô múa hát về ngày vui của cô nào!</p> <p>Lớp hát múa cùng cô</p> <p>* <b>HĐ3 : Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân và bao quát trẻ.</p>
<p><b>Chơi hoạt động ở các góc</b></p>			



Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b></p> <p>Chơi hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lấy ký hiệu dán vào góc chơi, biết cách chơi các trò chơi ở các góc và biết liên kết giữa các góc chơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng chơi, đóng vai thể hiện nội dung ở các góc, kỹ năng giúp đỡ bạn bè xung quanh, phát triển tính xã hội qua việc giao lưu, kỹ năng chờ đến lượt.</li> <li>- Trẻ thích chơi ở các góc, phát huy tính tích cực sáng tạo, tính chủ động của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, rau củ các loại...</li> <li>+ Góc xây dựng: bộ lắp ráp, khối gỗ, nhựa...</li> <li>+ Góc nghệ thuật: quần áo múa, sơn phấn...</li> <li>+ Góc học tập: lô tô, tranh ảnh về trường lớp, truyện, thơ về chủ đề...</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây cảnh, bình tưới cây, khăn</li> </ul>	<p><b>* HĐ 1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>+ Có những góc chơi nào?</li> <li>+ Góc đó có những đồ dùng đồ chơi gì?</li> <li>+ Chơi như thế nào?</li> <li>+ Con thích chơi góc nào?</li> <li>+ Góc phân vai con chơi trò chơi gì ?</li> <li>+ Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</li> <li>+ Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?</li> <li>+ Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</li> <li>+ Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</li> <li>+ Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì?</li> <li>+ Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mục đích khi chơi.</li> </ul> <p><b>* HĐ 2: Trẻ vào góc chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</li> <li>+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi cô giáo, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa..</li> </ul>

		lau, xô đựng nước...	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc xây dựng: Cho trẻ xây bồn hoa , vườn cây...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề...</li> <li>+ Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, đọc chữ cái, chữ số...</li> <li>+ Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh.</li> <li>- Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi.</li> <li><b>* HĐ 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi".</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b>  Hoạt động ăn ngủ vệ sinh	- Trẻ biết được ăn hết xuất và ăn nhiều loại và ngủ đủ giấc để cơ thể khỏe mạnh và phát triển, và luôn giữ cho bản thân sạch sẽ.	Bàn, ghế, khăn, cốc, giường ngủ, phòng ngủ , xà bông, nhà vệ sinh khô ráo	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* HĐ Ăn:</b></li> <li>- Cô cho các bé rửa tay trước khi ăn</li> <li>- Cho các bé vào bàn ăn đọc bài thơ Giờ ăn, cô giới thiệu các món ăn cho trẻ</li> <li>- Cô cho tổ trưởng bê cơm cho các bạn, trẻ mời cô và các bạn ăn( trong qua trình ăn bạn nào ăn chậm cô hỗ trợ</li> <li>- Cô giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn và ăn hết xuất</li> <li>- Sau khi ăn xong cô cho các bé lau miệng, uống nước đi vệ sinh</li> <li><b>* HĐ ngủ</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kĩ năng tự phục vụ</li> <li>- Trẻ thực hiện tốt và hứng thú</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trải giường cho trẻ</li> <li>- Cô hát hoặc kể cho trẻ nghe câu chuyện trước khi trẻ đi ngủ</li> <li>* <b>HD Vệ sinh:</b></li> <li>- Cô HD trẻ rửa tay sau khi thực hiện các hoạt động để giữ gìn vệ sinh cá nhân cho mình</li> </ul>
--	---	--	--

### Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>*HD1: Trò chơi "Bé đóng vai nào "</p> <p>*HD2: Ôn bài thơ " " Làm nghề như bố"</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ được tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ đã học</li> <li>- Rèn kĩ năng đọc thơ rõ ràng, diễn cảm. Phát triển khả năng ghi nhớ cho trẻ</li> <li>- Trẻ hăng say đọc thơ,tích cực tham gia hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung bài thơ đã học: Tranh, video,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Trò chơi :</b> " Bé đóng vai nào "</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên trò chơi, cô và trẻ cùng nhau vận động trò chơi.</li> <li>* <b>HD2: Ôn bài thơ " Làm nghề như bố"</b></li> <li>- Cô đọc lại bài thơ " Làm nghề như bố " cho trẻ nghe.</li> <li>- Cô mời 2-3 bạn đứng lên đọc lại bài thơ</li> <li>- Cô cho trẻ ôn lại bài thơ dưới hình thức thi đua theo tổ ( khen tổ đọc đúng, to, rõ ràng)</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ nối tiếp nhau theo hiệu lệnh của cô</li> <li>+ Khi cô giơ tay trái- tổ bên trái đọc, tay phải- tổ bên phải đọc.</li> <li>+ Đọc to, nhỏ theo tay cô ( giơ thấp đọc nhỏ, giơ cao đọc to)</li> <li>- Cho trẻ đọc 2-3 lần.</li> <li>* <b>HD3: Chơi tự chọn :</b> Cô bao quát và đảm bảo trẻ chơi.</li> </ul>

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b></p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét đánh giá được mình và bạn. Biết ống cờ của mình và cầm được cờ.</li> <li>- Rèn kỹ năng ghi nhớ và ngôn ngữ mạch lạc</li> <li>- Giáo dục trẻ ngoan nghe lời cô giáo, đoàn kết với bạn bè. Giáo dục trẻ thích phấn đấu để trở thành bé ngoan trong ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa.</li> <li>Bảng bé ngoan, cờ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1: Ổn định</b></li> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát "Hoa bé ngoan",..... ( Trò chơi)</li> <li>* <b>HĐ2: Nêu gương</b></li> <li>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn đó làm được những việc tốt đó làm trong ngày và tặng cờ cho những trẻ xuất sắc</li> <li>- Cho trẻ nhận xét những bạn ngoan, chưa ngoan còn lại, động viên, khuyến khích và tặng cờ những trẻ còn lại</li> <li>*<b>HĐ3:</b> Hát ( trò chơi)</li> </ul>
--	---	--	--

**Vệ sinh trẻ**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòi nước</li> <li>chậu đựng khăn sạch,</li> <li>chậu đựng khăn bẩn, xà</li> </ul>	<p><b>1. Trẻ vệ sinh cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm</li> <li>- Cô hướng dẫn làm mẫu</li> <li>- Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt</li> <li>- Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ ngồi ngay ngắn</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> </ul>	<p>phòng thơm, khăn lau tay.</p>	<p><b>2.Trả trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào cô chào bạn</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khoẻ của trẻ</li> </ul>
--	--	----------------------------------	--

**Thứ ba ngày 19/11/2024**

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Tạo hình: Làm bức tranh cô giáo từ nguyên vật liệu mở</p>	<p><b>+ S (Science - khoa học):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết, gọi tên và phân loại các nguyên liệu như: Lá cây, hoa, hạt đỗ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khu triển lãm tranh: Một số tranh về cô giáo và trẻ</li> <li>- Kho nguyên liệu mở: Lá cây Vàng anh, lá cây xà cừ, lá cây Lan chi,</li> </ul>	<p><b>E1: Gắn kết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ khởi động thật vui vẻ với bài “<i>Cô giáo em</i>”. (<i>Trẻ đứng thành đội hình vòng tròn</i>). Cô hỏi trẻ:</li> <li>+ Các con vừa được vận động theo bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát nói về ai?</li> <li>+ Sắp tới các con biết là ngày gì không?</li> <li>+ Các con thể hiện tình cảm như thế nào với cô giáo của mình?</li> </ul> <p><b>E2: Khảo sát - Khám phá</b></p>

	<p>hạt lạc, cành cây khô,...</p> <p>+ <b>T (Technology-công nghệ):</b></p> <p>- Biết sử dụng đồ dùng trong quá trình hoạt động như: Kéo, keo sữa...</p> <p>+ <b>E (Engineering - Kỹ thuật):</b></p> <p>- Trẻ sắp xếp, xé, cắt, gắn, dính...bố trí các nguyên liệu để trang trí hoàn thiện bức tranh một cách cân đối, hài hoà, đẹp mắt.</p> <p>+ <b>A (Arts-nghệ thuật):</b></p> <p>- Trẻ thể hiện sự sáng tạo trong việc chọn lựa màu</p>	<p>hoa Giấy đỏ - trắng, hoa Chuông vàng, lá cây Thông, lá cây Nguyệt quế, cành lá cây Xà cừ, hạt Đỗ đen- đỏ, hạt Lạc.... Keo sữa, kéo,...</p> <p>- Bàn, ghế, que chỉ, giá để tranh.</p> <p>- Loa , nhạc</p>	<p>- Cho trẻ đi tham quan khu triển lãm tranh và thảo luận chọn bức tranh cho nhóm của mình. Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con thấy trong khu triển lãm có những bức tranh gì?</p> <p>+ Nhóm con sẽ chọn bức tranh nào?</p> <p>+ Nhóm hoa vàng thì sao?</p> <p>+ Thế bức tranh của nhóm hoa xanh đâu?</p> <p>- Cả 3 nhóm đều đã chọn được tranh cho gia đình mình rồi. Mời 3 nhóm mang tranh về để trang trí</p> <p><b>E3: Giải thích.</b></p> <p>- Trẻ cầm tranh về và thảo luận chọn nguyên liệu.</p> <p>- Hỏi trẻ: Nhóm con chọn những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Bạn nào có ý tưởng trang trí cho bức tranh này?</p> <p>+ Theo các con tóc của cô và trẻ sẽ dùng nguyên liệu gì?</p> <p>+ Con sẽ dùng gì để làm váy cho cô ?</p> <p>+ Còn bông hoa thì sao?...</p> <p>+ Dùng nguyên liệu gì để trang trí cho số 20,11?</p> <p>- Cho trẻ đi khám phá kho nguyên liệu, gọi tên của các nguyên liệu.</p> <p>- Hỏi trẻ: + Trong kho nguyên liệu có những gì?</p> <p>+ Lá cây gì đây?</p> <p>+ Còn đây là lá cây gì?</p> <p>+ Ngoài các loại lá còn có gì nữa?</p> <p>- Cho trẻ chọn và mang nguyên vật liệu về thực hiện.</p> <p>- Hỏi trẻ: + Nguyên liệu lá ai sẽ lấy nhỉ?</p> <p>+ Còn các loại hạt thì sao?</p> <p>+ Ngoài ra còn cần gì nữa?</p> <p>- Mời các nhóm hãy cùng lựa chọn những nguyên liệu phù hợp để hoàn thiện bức tranh của nhóm mình nhé!</p>
--	--	---	--

	<p>sắc, hình dáng nguyên liệu để bố cục cho bức tranh hài hoà, cân đối.</p> <p>+ <b>M (mathematic-toán học):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có khả năng ước lượng kích thước và hình dạng khi sắp xếp các chi tiết trong bố cục bức tranh.</li> <li>- Rèn kỹ năng cắt, dán, phết keo, sắp xếp các nguyên liệu để tạo thành sản phẩm đẹp. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn tạo ra bức tranh đẹp cần phải sắp xếp những nguyên liệu ngay ngắn, chúng ta sẽ dùng keo sữa tạo sự gắn kết theo mảng, khi gắn không bị chòem ra ngoài, những nguyên liệu dính chặt vào keo sữa để cho nguyên liệu không bị dòi ra đấy.</li> <li><b>E4: Chia nhóm thực hiện</b></li> <li>* Chia nhóm thực hiện.</li> <li>- Cô cho 3 nhóm về bàn thực hiện.</li> <li>- Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con lấy được nguyên liệu gì? (Trẻ nêu tên các nguyên liệu)</li> <li>+ Các con đã lấy đủ nguyên liệu cho nhóm mình chưa?</li> </ul> </li> <li>- Trong quá trình làm, nếu nhóm nào bị thiếu nguyên liệu thì chúng mình sẽ tiếp tục đi lấy thêm nguyên liệu nhé!</li> <li>+ Trước khi vào làm, các con cần phải làm gì? (Sắp xếp nguyên liệu, đo và ước lượng sao cho không bị chòem ra ngoài).</li> <li>+ Nếu bị chòem ra ngoài thì chúng ta phải làm gì?</li> <li>+ Sắp xếp xong rồi chúng ta phải làm gì? (Gạt nguyên liệu sang bên cạnh và phết keo)</li> <li>- Khi thực hiện các con nhớ ngồi ngay ngắn, không xô đẩy, tranh giành với bạn nhé</li> <li>- Khi dùng kéo các con cần chú ý cẩn thận tránh chọc vào người bạn, sẽ làm mất an toàn các con nhé</li> <li>* Trẻ thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hiện: Cô bao quát hỗ trợ trẻ.</li> <li>- Cho trẻ nói cách làm của mình trong khi thực hiện.</li> <li>- Động viên, khích lệ trẻ hoàn thiện bức tranh theo ý tưởng của trẻ.</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	--

	- Trẻ tích cực, chủ động, tự tin, vui vẻ tham gia hoạt động. Có ý thức giữ gìn, nâng niu sản phẩm của gia đình mình.		- Cô nhắc trẻ thu dọn đồ dùng sau khi thực hiện xong. <b>E5: Tổng kết</b> - Mời các nhóm hãy mang bức tranh của nhóm mình cùng đến phòng triển lãm tranh + Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình vừa làm được gì? -> Giáo dục trẻ: Cô giáo là người luôn yêu thương và chăm sóc chúng ta. Các con phải luôn yêu thương, nghe lời cô giáo
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b>  * HĐ 1: Chơi trò chơi: “Rồng rắn lên mây”.  * HĐ 2: Trải nghiệm chơi với giấy  * HĐ 3: Chơi tự do.	- Trẻ biết tên gọi và công dụng của giấy. - Biết dùng giấy để làm ra các sản phẩm để chơi, trang trí. - Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động khám phá giấy.	Giấy, keo, kéo,....	<b>HĐ1: Chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây :</b> Cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>HĐ2: HĐCMD: Trải nghiệm chơi với giấy</b> * Gắn kết: - Cô cùng trẻ hát “ Tay thơm, tay ngoan”, hít thở không khí và nêu cảm nhận về nội dung bài hát. - Cô hỏi trẻ : Đôi bàn tay của các con dùng để làm gì? Con có muốn dùng đôi bàn tay của mình để làm đồ chơi không? * Khám phá: - Cô cho trẻ quan sát tờ giấy A4 và trò chuyện cùng trẻ. + Ai có nhận xét gì về tờ giấy? ( màu sắc, hình dạng...) + Với tờ giấy này con sẽ chơi được gì? Các con có muốn làm quạt, làm quả bóng, xếp đường đi,.... không? - Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm. * Chia sẻ:



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi ý định 1 vài trẻ: + Cháu định làm gì với tờ giấy này? Cháu làm như thế nào? Sau khi làm xong cháu sẽ làm gì?</li> <li>- Cô nhắc lại cách làm...).</li> <li>* Áp dụng: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ làm đồ chơi từ giấy.</li> <li>- Cô đi quan sát hướng dẫn trẻ cách làm đồ chơi từ giấy như thế nào cho đẹp.</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ trang trí sáng tạo</li> </ul> </li> <li>* Đánh giá: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và cho trẻ nhận xét + Cháu thích cái quạt ( quả bóng) nào? Vì sao?</li> <li>- Cô nhận xét chung: Bố cục, sáng tạo,...</li> </ul> </li> <li>-&gt; Giáo dục: Trẻ có ý thức giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung</li> <li>* Kết thúc: Cô nhận xét giờ học, động viên tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>HĐ3: <i>Chơi tự do</i>:</b> Cô quan sát trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

**Chơi hoạt động theo ý thích**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐ1: TC: Tập tầm vông.</li> <li>* HĐ2: Chơi đô mi nô đối ngược.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi đô mi nô cùng cô và bạn.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát và sắp xếp các quân bài đô mi nô chơi theo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quân bài đô mi nô, các góc chơi</li> </ul>	<p><b>HĐ1: <i>Chơi trò chơi - Tập tầm vông.</i></b>          Cô giới thiệu luật chơi cách chơi, và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>HĐ2: <i>Chơi đô mi nô đối ngược.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa bộ quân bài đô mi nô cho trẻ quan sát và nêu nhận xét</li> <li>+ Đây là cái gì?</li> <li>+ Quân bài đô mi nô này con sẽ chơi như thế nào?...</li> <li>- Cô cho trẻ ngồi vào bàn theo từng nhóm chơi theo đúng luật và cách chơi..</li> </ul>

* HĐ3: Chơi tự chọn:	đúng luật và cách chơi. - Tham gia tích cực khi chơi trò chơi.		- Cô hướng dẫn trẻ không xếp lộn hình, không xếp ngược -> Giáo dục trẻ giữ trật tự trong khi chơi, không tranh giành của bạn. <b>HĐ3:</b> Chơi tự chọn: cô quan sát trẻ chơi.
----------------------	---	--	---

**Thứ tư ngày 20/11/2024**

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghỉ lễ 20/11			
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghỉ lễ 20/11			
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghỉ lễ 20/11			

Thứ năm ngày 21/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Trò chơi chữ:</b>  Trò chơi chữ cái : e- ê	<p>+ Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo và phát âm nhóm chữ e -ê qua trò chơi.</p> <p>+ Công nghệ: Trẻ phân biệt chữ e -ê theo đặc điểm cấu tạo của chữ cái qua các trò chơi.</p> <p>+ Kỹ thuật: Trẻ nắm được các luật chơi, cách chơi của các trò chơi với chữ cái e - ê .</p> <p>+ Toán học: Trẻ biết chia nhóm và đứng thành đội hình theo yêu cầu.</p>	<p>- Bảng có gắn chữ cái, thẻ lô tô có chứa từ, dây thiếc nhung, vòng quay kì diệu, nhạc...</p>	<p><b>TCCC: e - ê</b></p> <p>*<b>Gắn kết:</b> Hát: Bạn ơi có biết ”. Trò chuyện về chủ đề đang học</p> <p>* <b>Khám phá:</b> Cô đưa ra tình huống: Cô cho trẻ q/s thật kĩ các chữ cái e - ê sau đó các con nhắm mắt lại cô cất chữ...thì các con đoán xem đó là trò chơi gì không. Các trò chơi khác....</p> <p>* <b>Giải thích:</b> Vừa các con được khám phá các trò chơi gì với chữ cái e - ê</p> <p>* <b>Áp dụng cụ thể :</b> Và bây giờ các con chơi chữ cái e - ê qua các trò chơi nhé:</p> <p><b>Trò chơi 1:"Chữ gì biến mất"</b></p> <p>- Cách chơi: Trên bảng gài cô có các chữ cái. Nhiệm vụ của các con là quan sát thật tinh các chữ cái, sau đó nhắm mắt lại khi có hiệu lệnh của cô các con hãy mở mắt và quan sát trên bảng gài chữ cái gì đã biến mất. Ở mỗi lần chơi cho trẻ tìm thẻ chữ e - ê giơ lên và phát âm, sau đó cho trẻ ghép các nét thành chữ cái đó và phát âm . Cho trẻ so sánh chữ cái e - ê</p> <p><b>Trò chơi 2: “Bé thông minh nhanh trí”</b></p> <p>- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều bông hoa có chứa chữ cái e - ê các bạn vừa đi vòng tròn vừa hát cô nói chữ cái nào, trẻ cầm trên tay chữ cái đó ngồi nhanh vào ghế.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào chọn sai bạn đó nhảy lò cò.</p> <p><b>Trò chơi 3: "Vòng quay chữ cái"</b></p>

	<p>+ Nghệ thuật: Uốn dây thiếc nhưng thành chữ cái e - ê, biết tìm các chữ cái đó trong từ.</p> <p>- Rèn kỹ năng phân biệt, phát âm chuẩn các chữ cái e - ê , có kỹ năng quan sát, phản xạ, nhạy nhẹn khi tìm các chữ cái trong từ, rèn kỹ năng uốn chữ cái, phối hợp nhóm khi chơi trò chơi chữ cái..</p> <p>- Tích cực tham gia vào các hoạt động, hào hứng chơi trò chơi chữ cái.</p>		<p>- Cách chơi: Cô sẽ đưa ra câu hỏi hoặc câu đố nếu bạn nào trả lời đúng sẽ được lên quay và khi quay phải quay đúng chiều kim đồng hồ. Trên chiếc nón có chứa rất nhiều chữ cái, khi quay mũi tên dừng lại chỉ vào chữ cái nào thì bạn lên quay và cả lớp phát âm đúng chữ cái đó</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>Trò chơi 4: “Ai nhanh tay nhanh mắt”</b></p> <p>- Cách chơi: Chia trẻ 3 đội đứng dọc hàng, phía trước mỗi đội có 1 bảng có chữ e-ê. Lần lượt từng bạn trong đội, sẽ bật qua vật cản đến bàn để lô tô có chứa chữ cái trên bảng và gắn vào tương ứng với chữ cái đó.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* <b>Đánh giá:</b> Cô nhận xét tiết học</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.</p>
--	--	--	--

<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* HĐ 1: TC: “Trời nắng, trời mưa”</p> <p>* HĐ 2: HĐCMTĐ: Điều kì diệu từ dầu rửa chén</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự do:</p> <p>(MT57)</p>	<p>- Trẻ nhận biết dầu rửa chén, biết tác dụng của chúng và biết pha để thổi bong bóng.</p> <p>- Rèn kỹ năng định lượng bằng mắt khi pha hỗn hợp dầu và nước. Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ, tư duy, ngôn ngữ mạch lạc.</p> <p>- Trẻ hứng thú hát cùng cô.</p>	<p>- Dầu rửa chén, cốc nhựa, ống hút, thìa, nước, cốc chia vạch, câu hỏi đàm thoại, đồ chơi sân trường,....</p>	<p><b>* HĐ 1: TC: “Trời nắng, trời mưa”</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>* HĐ 2: HĐCMTĐ: Điều kì diệu từ dầu rửa chén</b></p> <p>- Cô cùng trẻ đi dạo hít thở không khí và trò chuyện về thời tiết</p> <p>- Cô gọi trẻ lại gần bên cô xem hôm nay cô đã chuẩn bị cho lớp mình cái gì</p> <p style="padding-left: 20px;">Hỏi trẻ :</p> <p>+ Con biết gì về dầu rửa chén ?( đặc điểm và tính chất)</p> <p>+ Nếu hòa dầu rửa chén với nước thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Cô cho trẻ hòa dầu rửa chén với nước với tỉ lệ nhất định ( trẻ thực hiện pha dầu rửa chén với nước sẽ được 1 hỗn hợp mới)</p> <p>- Cô hỏi trẻ: về công thức pha của mình và cho ra 1 hỗn hợp mới và sử dụng chúng để làm gì? ( Trong quá trình pha nếu trẻ còn lúng túng cô hướng dẫn trẻ.)</p> <p>- Cô cho trẻ dùng ống hút nhúng vào hỗn hợp vừa pha và thổi( bong bóng)</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ : Không được uống nước dầu rửa chén vì dầu rửa chén là hóa chất ,...</p> <p>- Cô nhận xét trong quá trình trẻ thực hiện..</p> <p><b>* HĐ 3: Chơi tự do:</b></p> <p>- Trẻ chơi đồ chơi trên sân.</p> <p>- Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* HĐ 1: TC: Cắp sỏi.</p> <p>* HĐ 2: HĐCMĐ: Trải nghiệm chơi với sỏi.</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi với sỏi.</li> <li>- Rèn kĩ năng chơi với sỏi.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường, sỏi, đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<p>* <b>HĐ 1: Trò chơi: Cắp sỏi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p>* <b>HĐ 2: HĐCMĐ: “Trải nghiệm chơi với sỏi”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đến khu vực trải nghiệm với sỏi.</li> <li>- Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trước mặt các con là gì?</li> <li>+ Con có thể chơi gì với sỏi?</li> </ul> </li> <li>- Cho tạo nhóm chơi theo ý thích với sỏi (cô gợi ý cho trẻ nêu ý tưởng: Xếp đường đi, xếp trường học, xếp bông hoa,...)</li> <li>- Cô bao quát và nhận xét.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và rửa tay sau khi chơi xong, khi chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul> <p>* <b>HĐ 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>

**Thứ sáu ngày 22/11/2024**

<b>Hoạt động học</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết mối quan hệ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- thẻ bông hoa, thẻ mặt trời, thẻ số 1-</li> </ul>	<p>* <b>HĐ1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc bài thơ " làm quen chữ số"</li> <li>+ Các con vừa đọc bài thơ gì?</li> </ul>

<p>LQVT: Thêm bớt trong phạm vi 7</p>	<p>hơn kém trong phạm vi 7          - Rèn kỹ năng so sánh, thêm bớt hơn kém trong phạm vi 7.          - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>7, một số nhóm đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp.</p>	<p>+ Bài thơ nói về điều gì?          - Cô dẫn dắt vào bài.  <b>*HĐ2: Trọng tâm:</b>  <u>Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 7, số 7.</u>          - Hãy nhìn xem trong lớp có những đồ dùng đồ chơi nào có số lượng là 7 ? Đếm và lấy số tương ứng ?  <u>Thêm bớt trong phạm vi 7</u>          - Xếp những bông hoa thành hàng ngang và đếm xem có bao nhiêu mặt trời .          - Chỉ có 6 bông hoa xếp tương ứng.          + Có tất cả bao nhiêu cái mặt trời?          + 7 mặt trời và có 6 bông hoa vậy cháu có nhận xét gì ?          + 2 nhóm mặt trời và nhóm bông hoa như thế nào với nhau ?          + Có bằng nhau không ? Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? Tại sao cháu biết? Nhiều hơn, ít hơn là bao nhiêu ? Muốn mặt trời và bông hoa bằng nhau phải làm như thế nào ? Cháu hãy cho thêm ? Vậy 6 thêm 1 là mấy ? Bây giờ 2 nhóm như thế nào với nhau ? Bằng bao nhiêu? Tương ứng 7 bông hoa, 7 mặt trời là số mấy ? Cháu hãy chọn số 7 đặt vào 2 nhóm ? Một mặt trời đã lặn còn lại bao nhiêu ? đếm ? 2 bông hoa đã nở còn bao nhiêu ?....          ( Cứ như vậy cô thêm bớt số bông hoa và mặt trời và nói kết quả sau mỗi lần thêm bớt. Mỗi lần thêm bớt số lượng là 1-2)          - Cho trẻ lấy số tương ứng sau mỗi lần thêm bớt .          - Cho trẻ cất dọn thẻ số và thẻ hình  <u>Luyện tập so sánh, thêm bớt tạo nhóm đồ vật.</u></p>
---------------------------------------	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi 1: Thử tài của bé</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi</li> <li>+ CC: Cô phát cho mỗi trẻ một tranh vẽ 7 quả cam, yêu cầu trẻ tách gộp bằng cách khoanh tròn số lượng quả cam thành 2 nhóm và ghi kết quả của 2 nhóm vào 2 ô vuông, và ghi tổng số 2 nhóm vào ô tròn.</li> <li>+ LC: Bạn nào thực hiện nhanh chính xác bạn đó sẽ giành chiến thắng.</li> <li>- Trò chơi 2: “Về đúng nhà”</li> <li>+CC: Cô có 3 ngôi nhà là 4,5, 6, 7. Cho trẻ vừa đi vừa hát 1 bài, khi cô nói “Tìm nhà” trẻ tìm nhà nhiều hơn hay ít hơn một số lượng nào đó theo hiệu lệnh của cô</li> <li>+LC: Ai về sai nhà phải hát một bài</li> <li>+ Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul> <p><b>HĐ3: Kết thúc:</b> Cô cùng trẻ cất đồ dùng</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>* HĐ1: TC “Ai nhanh hơn”.</p> <p>* HĐ2: HĐCMMĐ - Chơi với lá cây</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của 1 số loại lá cây trên sân trường.</li> <li>- Rèn kỹ năng nói mạch lạc của trẻ, kỹ năng sắp xếp,</li> </ul>	<p>Lá cây khô, tưới, tãi,...Đồ chơi ngoài trời</p>	<p><b>* HĐ1: TC “ Ai nhanh hơn”.</b></p> <p>Cách chơi: Cô cho trẻ tạo nhóm thành 3 vòng tròn, cô đặt 1 số đồ chơi trong vòng tròn đó, khi cô nói tên bộ phận hoặc tên đồ chơi gì thì trẻ phải chỉ nhanh vào bộ phận và đồ chơi đó.</p> <p>Luật chơi: Ai chỉ sai phải nhảy lò cò.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.</li> <li>- Cô quan sát, nhận xét trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>* HĐ2: HĐCMMĐ : Chơi với lá cây</b></p>



* HĐ3: Chơi tự do	ghép hình bằng lá cây. - Trẻ tích cực vui chơi đoàn kết, quan tâm tới bạn bè		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi và hát bài “ đi dạo”, hít thở không khí và nêu cảm nhận về thời tiết.</li> <li>- Cho trẻ quan sát một số cây xanh có trong sân trường:</li> <li>+ Trường mình có những cây gì ?</li> <li>+ Các cây như thế nào ?</li> <li>+ Cây đó thuộc loại cây gì ? vì sao cháu biết ?</li> <li>+ Vì sao cây có lá vàng? Cây xanh có tác dụng ntn?</li> <li>+ Vì sao cây rụng lá ? Cháu sẽ chơi gì với những lá rụng?</li> <li>- Cô cho trẻ chơi với lá cây</li> <li>- Cô đi quan sát, hướng dẫn, gợi ý trẻ dùng lá cây xếp hình bông hoa, bạn trai, gái, đồ chơi...</li> <li>- Kết thúc: Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.</li> <li>-&gt; <b>Giáo dục:</b> Trẻ có ý thức khi chơi xong với lá cây.</li> <li>* <b>HĐ3: Chơi tự do:</b> Cô quan sát trẻ chơi.</li> </ul>
-------------------	---	--	--

### Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>* Lao động vệ sinh lớp học.</p> <p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số thao tác vệ sinh lớp học; Biết nêu tiêu chuẩn bé ngoan.</li> <li>- Trẻ có một số kỹ năng lao động; Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giẻ lau, nư-ớc, bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trò chơi: Gieo hạt (Cho trẻ chơi 2 - 3 lần)</li> <li>* Lao động vệ sinh lớp học.</li> <li>- Cô cho trẻ phân nhóm lao động. Cô hướng dẫn, khuyến khích trẻ thực hiện.</li> <li>* Nêu gương cuối ngày</li> <li>* Nêu gương cuối tuần:</li> <li>- Cô cho hát bài “ cả tuần đều ngoan”</li> <li>- Đến thứ 6 đi lớp có điều gì xảy ra?</li> <li>- Muốn được phiếu bé ngoan các con phải như thế nào?</li> <li>- Nhận xét từng tồ: Cho trẻ kiểm tra số cờ, và đếm cùng cô.</li> <li>- Cô phát bé ngoan cho trẻ ngoan</li> </ul>

* Nêu gương cuối tuần:	của cô rõ ràng, mạch lạc - Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.		- Cô giáo dục trẻ chăm ngoan đến lớp vâng lời người lớn. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần.
------------------------	---	--	---

**ĐÃ KIỂM TRA**



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
*Nguyễn Thị Chung*