

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - LỬA TUỔI MẪU GIÁO
BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 Tuổi A
Tên giáo viên: 3 Tuổi A

Thời gian/hoạt động		Tuần 2 <i>Từ 28/04 đến 02/05</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện		Đón trẻ - Trò chuyện	
Thể dục buổi sáng		Thể Dục Sáng	
Hoạt động học	T2	Hoạt động vận động Ôn: TD: Chạy nhanh 15 m	
	T3	Hoạt động âm nhạc Ôn: DH:" Quê hương tươi đẹp "- Dân ca: Nùng NDKH: Nghe:" Quê hương". TCÂN: Nhạc dừng hoá tượng	
	T4		
	T5		
	T6	Hoạt động văn học Ôn: Thơ: Về Quê	
Chơi ngoài trời	T2	Hoạt động khác Hoạt động 1: TC Bịt mắt, bắt dê. Hoạt động 2: Thí nghiệm "Vật chìm- vật nổi" Hoạt động 3: Chơi tự do	

		Hoạt động khác	
	T3	Hoạt động 1; Trò chơi "Trời nắng trời mưa" Hoạt động 2: Quan sát thời tiết mùa hè Hoạt động 3: Chơi tự do	
	T4		
	T5		
		Hoạt động khác	
	T6	Hoạt động 1: HĐCMD: Sắc màu kì diệu Hoạt động 2: Trò chơi "Thi xem ai nhanh" Hoạt động 3: Chơi tự do (Dạy bù ngày 26.4).	
Chơi hoạt động ở các góc		Chơi, hoạt động ở các góc	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	
Chơi hoạt động theo ý thích		Hoạt động khác	
	T2	Hoạt động 1: Trò chơi: Vỗ cái tay lên đi Hoạt động 2: Nghe hát các bài hát trong chủ đề. Hoạt động 3: Chơi tự chọn .	
		Hoạt động khác	
	T3	Hoạt động 1: TC: Rồng rắn lên mây Hoạt động 2: Xem phim tư liệu và trò chuyện về ngày 30/4 - 1/5 Hoạt động 3: Chơi tự chọn	
	T4		
	T5		
	T6	Hoạt động khác	

	HĐ1:TC: "Bọ rùa" HĐ2: Cho trẻ nghe và hát " Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng" HĐ3: Chơi tự chọn (Dạy bù thứ 7, ngày 26/4/2025)	
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày	
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh- Trả trẻ	
Chủ đề - Sự kiện		
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU *Ưu điểm: - Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định. Lựa chọn hoạt động phù hợp, nội dung hoạt động đảm bảo. Trình bày rõ ràng, khoa học.	

Thứ Hai, ngày 28/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự	- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc một số bài hát về chủ đề	* Đón trẻ - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện: Gia Lộc- Hải Dương quê hương bé - Địa chỉ nhà bé.

	phục vụ. Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề,	- Hình ảnh liên quan đến chủ đề	- Tên thôn, xóm, làng, xã, huyện, tỉnh của bé. - Những điều đặc biệt của quê hương làm bé nhớ. - Cảm xúc của bé khi phải xa quê hương. - Những hành động, công việc của bé giúp quê hương bé giàu đẹp. -> Giáo dục: Trẻ tự hào, giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương.
--	---	--	---

Thể dục buổi sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể Dục Sáng	- Trẻ tập đều các động tác theo nhịp của bài hát. - Rèn kỹ năng tập đúng theo nhạc. - Hứng thú tham gia thể dục sáng	- Nhạc, sân tập...	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barbie Girl". * Trọng động: Tập ghép nhạc bài: Lá thuyền ước mơ) - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay sang ngang đưa về phía trước. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ" - Tập bài đồng diễn “Tình bạn diệu kỳ”

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Vận động: Ôn: TD: Chạy nhanh 15 m	- Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m, biết chơi trò chơi vận động. - Rèn khả năng định hướng, phát triển cơ chân cho trẻ, Rèn cho trẻ kỹ năng phản xạ theo hiệu lệnh. - Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện thể dục để bảo vệ sức khỏe.	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp. - Sân bãi rộng, đủ cho trẻ vận động.	Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô tập chung trẻ và giới thiệu giờ học - Kiểm tra sức khỏe của trẻ Hoạt động 2: Trọng tâm Khởi động: Cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn kết hợp đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô rồi về hàng theo tổ. Trọng động * Bài tập phát triển chung: Tập các động tác 2 lần x 4 nhịp - Tay: 2 tay đưa về phía trước lên cao - Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. (4l*4n) - Bật: Bật tách, chụm chân. * VĐCB: Chạy nhanh 15m - Cô giới thiệu tên bài vận động, và hướng dẫn trẻ thực hiện. + Cô làm mẫu lần 1: + Cô làm mẫu lần 2: Cô đứng trước vạch chuẩn hai chân đứng thẳng tay thả dọc thân, khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị” chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “Chạy” thì cô chạy thật nhanh về phía trước có cầm cờ mắt nhìn thẳng. sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng. - Mời nhóm 3 – 4 trẻ lên thực hiện. - Cho cả lớp thực hiện 2 lần (Nhắc nhở trẻ thực hiện theo đúng khẩu lệnh) - Thi đua chạy giữa 2 đội và lấy cờ cắm vào lọ (2 lần) - Mời trẻ lên thực hiện lại vận động. TCVD: “Lăn bóng” - Cách chơi : Trẻ ngồi trên sàn thành vòng tròn. Cô ngồi ở giữa lần lượt lăn bóng cho từng trẻ. Trẻ bắt bóng và lăn ngược lại cho cô.
---	--	---	--

			- LC: Trẻ nào không lăn bóng được tới chỗ cô bạn đó sẽ phải nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi. Hồi tĩnh - Cho trẻ ngồi thuyền tĩnh tâm. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ chuyển hoạt động
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động 1: TC Bịt mắt, bắt dê. Hoạt động 2: Thí nghiệm "Vật chìm-vật nổi" Hoạt động 3: Chơi tự do	- Trẻ gọi tên được các vật chìm – nổi. Trẻ hiểu được vì sao vật này chìm, vật kia lại nổi. Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát, dự đoán và đưa ra kết luận. - Rèn luyện và phát triển khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ - Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật khi tham gia hoạt động, trẻ vui vẻ khi chơi và hoạt động	- 1 chậu đựng nước sạch - Một số vật làm thí nghiệm: Bóng nhựa, xốp, mẫu gỗ (vật nổi). Nam châm, sỏi, thìa inox, đĩa sứ (vật chìm) - 2 khăn để chơi trò chơi “Bịt mắt bắt dê” - Một số vòng thẻ dục, bóng và một số đồ chơi khác,...	Hoạt động 1: Trò chơi "Bịt mắt bắt dê" - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần Hoạt động 2: HĐCMD "Thí nghiệm vật chìm, vật nổi" Các con xem hôm nay cô mang đến gì cho các con này! - Đây là gì nhỉ? - Trong hộp quà bí ẩn này của cô có những gì nào? Cô giờ từng đồ vật ra cho trẻ quan sát và hỏi về chất liệu, tác dụng của mỗi loại đồ vật) - Những đồ chơi này khi thả vào nước thì điều gì sẽ xảy ra nhỉ? Cô cháu mình cùng nhau khám phá điều đó nhé! - Cô và trẻ lần lượt thả những vật đó vào nước - Cho trẻ quan sát xem khi thả những vật đó vào nước thì điều gì sẽ xảy ra. - Cho trẻ phán đoán trước ? - Lần lượt cô cho trẻ cùng nhau thí nghiệm với từng đồ vật: Sỏi, xốp, nam châm, đĩa sứ, mẫu gỗ, thìa. - Con vừa thả vật gì vào nước? Nó chìm hay nổi? Vì sao con biết ? (vì nó nổi trên mặt nước – chìm xuống đáy chậu). vì sao vật này nó nổi còn vật kia nó lại chìm được nhỉ? - Hôm nay chúng mình đã làm thí nghiệm gì nhỉ?

			- Vật nổi là gì? Ngoài ra còn có vật gì có thể nổi khi thả vào nước nữa nhỉ? (Lá cây, giấy, một số đồ vật làm từ nhựa ,...) - Còn ngoài những vật chìm mà hôm nay chúng mình khám phá ra thì còn có những đồ vật gì nữa có thể chìm trong nước nhỉ? (Ổ khóa, gạch, đá,...) Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô bao quát trẻ chơi
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Trẻ biết kể về quê hương Gia Lộc - Hải Dương, những đặc sản, danh lam thắng cảnh và nghề truyền thống. - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hình thành tình yêu quê hương, tự hào về đất nước.	Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, ... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, bán hàng... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số, - Góc thư viện: sách, tranh truyện, về Gia Lộc - Hải Dương: đặc sản (bánh gai Ninh Giang, vải thiều Thanh Hà), danh lam thắng cảnh (chùa Côn Sơn, đền Kiếp Bạc), nghề truyền thống (gốm	Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: + Các con đang sống ở đâu? Gia Lộc - Hải Dương có gì đặc biệt? + Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau khám phá một khu chợ đặc biệt của quê hương Gia Lộc - Hải Dương nhé! Ở chợ có rất nhiều cô bán hàng đang giới thiệu các món đặc sản như bánh gai, vải thiều, rươi Tứ Kỳ... + Các con có muốn trở thành người bán hàng giỏi không? Hay các con thích làm những vị khách đáng yêu đến mua hàng? + Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi.

		Chu Đậu, giò lụa Gia Lộc)... + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn. + Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát...	Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi cô giáo, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây bồn hoa , vườn cây, xây nhà cao tầng, xây các ngôi chùa...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về quê hương, đất nước. + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô, bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất , biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc,	- Bàn ghế, khăn lau, khăn mặt, bát ,thìa, giường, chăn, gối,xà bông, lược , dây buộc tóc....	Hoạt động 1: Giờ ăn. -Hướng dẫn trẻ ghé bàn. - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng. - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát , thìa , đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm , thức ăn cho trẻ. - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.

	biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân		- Cho trẻ mời cô , mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát , động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau tay, lau miệng sau khi ăn. Hoạt động 2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước , đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn ,gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát , đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi ngủ. Hoạt động 3: Vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ cất gọn chăn gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt , uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động 1: Trò chơi: Vỗ cái tay lên đi Hoạt động 2: Nghe hát các bài hát trong chủ đề. Hoạt động 3: Chơi tự chọn .	- Trẻ nhớ tên một số bài hát trong chủ đề. - Rèn tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	Nhạc bài hát.	Hoạt động 1: Trò chơi: Vỗ cái tay lên đi. - Cô phổ biến cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần Hoạt động 2: Nghe hát các bài hát trong chủ đề.(Hôm qua em mơ gặp Hác Hồ, Yêu Hà Nội.) - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, sau đó cô giới thiệu một số bài hát trong chủ đề - Cô trò chuyện về nội dung các bài hát cùng với trẻ. - Mở nhạc cho trẻ nghe và hát 2-3 lần, sau đó cho trẻ hát theo. - Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước, Bác Hồ. Hoạt động 3: Chơi tự chọn . - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi các góc.

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè	- Cờ (hoa), bảng bé ngoan	Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát Hoạt động 2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ (hoa) lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ (hoa) lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- Trả trẻ	- Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về	- Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi.

	- Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép		- Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
--	--	--	---

Thứ Ba, ngày 29/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Ôn: DH:" Quê hương tươi đẹp "- Dân ca: Nùng NDKH: Nghe:" Quê hương". TCÂN: Nhạc dùng hoá tượng	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát và hát đúng giai điệu bài hát, trẻ biết chú ý nghe hát cùng cô, biết chơi trò chơi cùng cô. - Rèn kỹ năng hát theo nhạc cùng với cô và biết hát đúng nhịp. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	Nhạc bài hát, xắc xô, thanh gõ, mũ múa...	Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề . - Cô giới thiệu vào bài hát, giới thiệu tên tác giả cho trẻ nghe. Hoạt động2: Trọng tâm. Dạy hát:" Quê hương tươi đẹp" Tác giả: Anh Hoàng(Dân Ca Nùng). - Cô xuất hiện trong điệu múa của dân tộc Nùng. - Và trò chuyện về bài hát của người dân tộc nùng. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần + Cô vừa hát bài hát gì? + Của tác giả nào? - Cô hát lại cho trẻ nghe lần 2 cùng với nhạc. - Giảng giải nội dung bài thơ: Bài hát nói về quê hương tươi đẹp của bạn nhỏ, có đồng lúa xanh, núi rừng bát ngát..., Khi mùa xuân về hát vang ngàn lời ca thể hiện tình yêu thiết tha đối với quê hương. - Đàm thoại : + Cô vừa hát bài hát gì? + Của tác giả nào?

			+ Bài hát nói về điều gì?... Giáo dục: Trẻ tình yêu quê hương, đất nước, chăm ngoan học giỏi sau này xây dựng quê hương. Dạy trẻ hát: - Cô cùng cả lớp hát 2-3 lần. - Cô mời từng tổ hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho từng nhóm hát - Cô mời cá nhân lên hát tặng cả lớp. - Cô mời cả lớp hát 1-2 lần nữa. Nghe hát: “Quê Hương” nhạc sĩ : Hoàng Trung Thông - Cô giới thiệu vào bài và hát cho trẻ nghe. - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hỏi trẻ về cảm nhận của trẻ về giai điệu của bài hát. - Cho trẻ đứng lên và hưởng ứng cùng cô. TCÂN: Khiêu vũ theo nhạc - Khi bản nhạc được bật lên các bạn sẽ nhảy theo ý thích của mình với giai điệu của bản nhạc đó, khi bản nhạc nhanh chúng mình nhảy nhanh theo tiết tấu nhạc. Khi nhạc chậm chúng mình nhảy chậm Khi bản nhạc đó tắt thì các bạn sẽ dừng lại. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động 1; Trò chơi "Trời nắng trời mưa" Hoạt động 2: Quan sát thời	- Trẻ biết đặc điểm thời tiết của mùa hè - Rèn trẻ chú ý quan sát, ghi nhớ, kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết	- Sân trường sạch sẽ	Hoạt động1: Trò chơi "Trời nắng trời mưa" - CC: Cô là thỏ mẹ, trẻ là những chú thỏ con, các chú thỏ con cùng đi tắm nắng với thỏ mẹ. Các chú thỏ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát: "Trời nắng - trời mưa" , nhiệm vụ của các chú thỏ phải nghe hiệu lệnh lúc này các chú thỏ con phải chạy nhanh về ngôi nhà của mình. Nếu chú thỏ nào chạy chậm không kịp vào nhà sẽ bị ướt. (Quy định nhà ở một chỗ nào phù hợp)

tiết mùa hè Hoạt động 3: Chơi tự do	cách mặc phù hợp thời tiết		- LC: Khi hát đến câu “Mưa to rồi, mưa to rồi mau mau về thôi” thì các chú thỏ con phải chạy nhanh về ngôi nhà của mình. Nếu chú thỏ nào chạy chậm không kịp vào nhà sẽ bị ướt. và phải ra ngoài 1 lần chơi Hoạt động2: "Quan sát thời tiết mùa hè" - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài Mùa hè đến và trò chuyện về bài hát - Cô gợi ý cho trẻ quan sát bầu trời. dành thời gian cho trẻ quan sát và trao đổi với nhau. Sau trẻ tập hợp trẻ lại và gợi ý để trẻ nhận xét: + Hôm nay bầu trời như thế nào? Gió như thế nào? + Cây cối ra sao? Tại sao? + Bầu trời và cảnh vật thế này thể hiện đặc điểm của mùa gì? - Có loại hoa nào đặc trưng cho mùa hè? - Mọi người phải mặc quần áo như thế nào vào mùa Hè? - Cho trẻ thảo luận vì sao mọi người phải mặc quần áo thoáng mát trong mùa Hè. - Cô khái quát lại - GD trẻ biết giữ vệ sinh thân thể, quần áo sạch sẽ trong mùa hè.khi đi ra đường phải đội nón mũ . Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động 1: TC: Rong rần lên mây Hoạt động 2: Xem phim tư	- Trẻ biết ngày 30/4 là ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước và ngày 1/5 là ngày Quốc tế Lao động.	- Phòng máy tính, phim tư liệu nói về ngày 30/4- 1/5,..., câu hỏi đàm thoại.	Hoạt động 1: Trò chơi: Rong rần lên mây - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần Hoạt động 2: Xem phim tư liệu và trò chuyện về ngày 30/4 - 1/5 - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.

liệu và trò chuyện về ngày 30/4 - 1/5 Hoạt động 3: Chơi tự chọn	- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng ghi nhớ và kể lại những gì được xem - Hứng thú quan sát và trả lời câu hỏi của cô	- Cô cho trẻ xem phim tư liệu về ngày 30/4 -1/5 và trò chuyện cùng trẻ. + Các con vừa xem phim tư liệu nói về điều gì? + Ai cho cô biết ý nghĩa của ngày 30/4 -1/5? + Vào ngày đó mọi người thường làm gì? - Năm nay là năm tròn 50 đất nước chúng ta được giải phóng, cô và các con luôn tự hào mình là con người được sinh ra trên đất nước Việt Nam các con nhé. - Cô chốt lại:.. 30/4 là ngày Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (ngày 30/4/1975). 1/5 là ngày quốc tế lao động (ngày 1/5 hàng năm) -Giáo dục trẻ lòng tự hào dân tộc, yêu quê hương đất nước... Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
--	---	---

Thứ Sáu, ngày 02/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Ôn: Thơ: Về Quê	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, Nhớ lời bài thơ, Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết về tác dụng của nước. - Rèn kỹ năng nghe hiểu và trả lời câu hỏi, rèn kỹ năng phát âm chuẩn	- Tranh thơ, nội dung câu hỏi. - Video thiết kế (AI).	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô đọc diễn cảm bài thơ (Không sử dụng tranh) - Giới thiệu tên bài, tác giả. - Cô đọc lần 2 video thiết kế (AI). nội dung bài thơ. - Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ nghỉ hè về quê thăm ông bà, bạn được đi lên rẫy, được thả diều, câu cá, tắm sông bạn ấy rất là thích.Và bạn rất là yêu quý quê hương của mình.

	L/N, rèn khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định, trẻ đọc diễn cảm bài thơ. - Trẻ biết yêu quê hương mình.		- Hỏi trẻ tên bài, tác giả. * Đàm thoại trích dẫn: - Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? - Bài thơ nói về điều gì? - Câu thơ nào nói lên điều đó ? “ Nghỉ hè bé lại thăm quê - Cô hướng dẫn trẻ đọc L/N (Cô đọc chậm những câu thơ có L/N, chú ý những trẻ ngọng cho trẻ phát âm nhiều lần (lại ..). - Thả điều, câu cá...sướng không chi bằng” - Giải thích từ khó: “rẫy” có nghĩa là đất trồng trọt ở vùng rừng núi - Buổi tối bạn nhỏ làm gì? - Ông đã kể chuyện gì cho bạn nhỏ nghe? - Trong lúc ông kể chuyện cho bé nghe thì bà đã làm gì? - Khi đêm đến bạn nhỏ cùng ông ngồi ngắm trăng và thường được ông kể chuyện chị Hằng ngày xưa “ Đêm về ngồi ngắm ông trăng - Mời ông bà, bé say sưa chuyện trò” - Tình cảm của chúng mình đối với quê hương như thế nào? - Giáo dục trẻ: Ai sinh ra cũng có quê hương của mình, quê hương là nơi chôn rau cắt rốn, là nơi các con sinh ra và lớn lên nên dù có đi đâu về đâu các con cũng phải nhớ về quê hương của chúng mình các con nhớ chưa? Và các con nhớ là phải chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà cha mẹ để sau này lớn lên chớ thành người có ích cho quê hương * Dạy trẻ đọc thơ: - Cả lớp đọc 1-2 lần. - Lần lượt từng tổ đọc thơ- nhóm trẻ đọc thơ(Nhiều lần). - Cá nhân trẻ đọc thơ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ những từ trẻ đọc chưa rõ.
--	---	--	---

			- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ gì ? - Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữa Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ hát bài " Quê hương tươi đẹp." nhẹ nhàng chuyển hoạt động.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động 1: HĐCMD: Sắc màu kì diệu Hoạt động 2: Trò chơi "Thi xem ai nhanh" Hoạt động 3: Chơi tự do (Dạy bù ngày 26.4).	- Trẻ biết gọi tên màu cơ bản và màu khi đã pha trộn 2 màu với nhau. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, kỹ năng làm thí nghiệm cùng cô và bạn. - Trẻ ham mê khám phá khoa học	Hoạt động 1: HĐCMD: Sắc màu kì diệu. - Cô cùng trẻ trò chuyện về những đồ dùng cô đã chuẩn bị sẵn: Đây là cái gì? (tên gọi , đặc điểm, màu sắc, tác dụng..) + Cô sẽ cùng các con khám phá sự đổi màu của nước. - Cô lần lượt hòa màu xanh, đỏ vào 2 cốc nước, cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Khi cho màu vào cốc nước con thấy như thế nào? + Cốc nước có màu gì? + Vì cô đã hòa thêm màu vào cốc	

		nước nên nước trong cốc đã chuyển sang màu (đỏ, xanh) - Cho trẻ khám phá: + Cô hướng dẫn trẻ hòa màu vào cốc và hỏi trẻ: - Con đang làm gì? - Cốc con có màu gì? _ Làm thế nào mà cốc con lại có màu đấy?. - Giáo dục: Không làm đổ màu ra ngoài, các con phải biết bảo vệ nguồn nước, vì nước là một phần rất quan trọng trong đời sống của chúng ta. Hoạt động 2: Trò chơi "Thi xem ai nhanh" - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi.	
--	--	---	--

		Hoạt động 3: Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt... (Cô bao quát trẻ chơi)	
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HĐ1:TC: "Bọ rùa" HĐ2: Cho trẻ nghe và hát" Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng" HĐ3: Chơi tự chọn (Dạy bù thứ 7, ngày 26/4/2025)	- Trẻ biết tên bài hát và tên tác giả và bước đầu hát theo cô và hát theo giai điệu của bài hát - Rèn kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng phát âm, hát rõ lời bài hát - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động.	- Dụng cụ âm nhạc, đồ chơi các góc.	Hoạt động 1: TC: "Bọ rùa" Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần Hoạt động 2:Cho trẻ nghe và hát" Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng" + Trò chuyện về chủ đề + Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả + Cô hát cho trẻ nghe 2 lần và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát + Các con vừa nghe cô hát bài gì? + bài hát nói về ai?... - Cô giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước, biết ơn Bác Hồ. - Cả lớp hát cùng cô 3 lần (Thay đổi hình thức mỗi lần hát, cô chú ý sửa sai cho trẻ khi hát) - Cô hát lại 1 lần nữa Hoạt động 3: Chơi tự chọn Cô cho trẻ chơi với đồ chơi các góc. Cô bao quát trẻ chơi.

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung