

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN - LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI
- LỚP 3 Tuổi C**

Tên giáo viên: 3 Tuổi C

Thời gian/hoạt động	Tuần 3 Từ 18/11 đến 22/11	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Hoạt động khác: Đón trẻ- Trò chuyện	MT47
Thẻ đục buổi sáng	Hoạt động khác: Thẻ đục buổi sáng (MT1)	MT1
Hoạt động học	T2 Hoạt động Steam Khám phá về hạt gạo nếp	MT5, MT51, MT79
	T3 Hoạt động tạo hình Tạo hình : Dán tranh hoa tặng cô (Giáo án 5E) (MT79)	
	T4 Hoạt động âm nhạc Nghỉ lễ 20/11	
	T5 Hoạt động vận động TDKN: Bò theo đường dích dắc TCVĐ: Chuyển bóng (MT5)	
	T6 Hoạt động văn học Thơ : Làm nghề như bố (MT51)	

Chơi ngoài trời	T2	Hoạt động khác * Hoạt động 1: Trò chơi: Ném lon * Hoạt động 2: Tham gia ngày hội đa văn hóa chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 * Hoạt động 3: Chơi tự do	MT21, MT22
	T3	Hoạt động khác *Hoạt động 1: Dạo chơi, quan sát thời tiết *Hoạt động 2: T/c: Mưa to mưa nhỏ *Hoạt động 3: Chơi tự do (MT22)	
	T4	Nghỉ lễ 20/11	
	T5	Hoạt động khác * Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa * Hoạt động 2: T/c: Hoạt động trải nghiệm bé nhặt rau * Hoạt động 3: Chơi tự do (MT22)	
	T6	Hoạt động khác * Hoạt động 1: Màu nước kì diệu * Hoạt động 2: T/c: Kéo co * Hoạt động 3:Chơi tự do (MT21)	
Chơi hoạt động ở các góc	Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc.		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	MT12	
	T2	Hoạt động khác	

Chơi hoạt động theo ý thích	* Hoạt động 1: Trò chơi: “Lộn cầu vòng” * Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày 20/11 * Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT47)	MT47, MT22
	T3 * Hoạt động 1: T/c: Bóng tròn to * Hoạt động 2: Giải câu đố về chủ đề(Cảnh sát giao thông, vệ sinh môi trường, cứu hỏa , nghề mộc, thợ lặn , bộ đội) * Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT47)	
	T4 Nghỉ lễ 20/11	
	T5 * Hoạt động 1: T/c: Nu na nu nống * Hoạt động 2: Trò chuyện về một số một số đồ dùng, sản phẩm của nghề nông * Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT22)	
	T6 * Hoạt động 1: TC "Lộn cầu vòng " * Hoạt động 2: Lao động vệ sinh * Hoạt động 3: Chơi tự chọn * Hoạt động 4: Nêu gương	
Nêu gương cuối ngày	Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày.	MT62
Vệ sinh trả trẻ	Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ.	
Chủ đề - Sự kiện	11. Nghề truyền thống ở địa phương	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU	
	* Ưu điểm:	

	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định. Lựa chọn hoạt động và áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung có phần sáng tạo. * Hạn chế: - Trình bày có hoạt động chưa khoa học.
--	---

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ- Trò chuyện</p>	<p>*Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. <p>* Trò chuyện</p>	<p>Vệ sinh lớp học sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc một số bài hát về chủ đề - Hình ảnh liên quan đến chủ đề. - Trang trí, sắp xếp đồ dùng 	<p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về hoạt động của trẻ ở nhà. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, hướng dẫn trẻ về góc chơi gần với chủ đề. <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về về nghề nghiệp, dụng cụ, sản phẩm nghề của địa phương: Bánh dày, giò chả, trồng lúa.. - Cho trẻ nghe nhạc, xem tranh ảnh về chủ đề. - Cách giữ gìn dụng cụ, sản phẩm nghề... - Giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng nghề và các sản phẩm nghề.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kể về nghề nghiệp, dụng cụ, sản phẩm nghề một số nghề ở địa phương. - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề, có ý thức giữ gìn sản phẩm nghề 	đồ chơi các góc.	
Thể dục buổi sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đều các động tác theo nhịp của 	Nhạc thể dục, sân tập an toàn .	<ul style="list-style-type: none"> - Thứ 2: Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ hai đầu tuần * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi

<p>Thể dục buổi sáng (MT1)</p>	<p>bài hát. - Rèn kỹ năng tập đứng theo nhạc. - Hứng thú tham gia thể dục sáng</p>		<p>(đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dãn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát " Lets Talk About A man".". * Trọng động: Tập theo nhạc bài: Niềm vui đến trường - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay đưa về phía trước lên cao - Lườn: Quay người sang 2 bên kết hợp 2 tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gia đình nhỏ, hạnh phúc to" - Tập bài đồng diễn "Tình bạn diệu kỳ"</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Steam: Khám phá về hạt gạo nếp</p>	<p>* Khoa học: - Trẻ biết tên gọi, một vài đặc điểm nổi bật của hạt gạo nếp. Hạt gạo nếp to tròn có mùi thơm, nếp cẩm có màu tím</p>	<p>a. Đồ dùng của cô. - Giáo án giảng dạy. - Bài hát: Tía má em, hạt gạo làng ta. - Các slide quy trình làm ra hạt gạo theo thứ tự.</p>	<p>1. Gắn kết - “Loa loa loa Nhà nông mở hội đua tài, xin mời tất cả các bác nông dân làng trên, xóm dưới chúng ta cùng tham gia hội nào...” - Cô tổ chức cho trẻ vận động theo bài: “Tía má em” và cùng đến khu trưng bày sản phẩm của hội thi và trải nghiệm nếm thử đồ ăn: Xôi trắng, xôi gấc, bánh dày. 2. Khảo sát * Khám phá hạt gạo nếp. - Cô cho trẻ chọn dụng cụ rồi về nhóm cho khám phá: + Nhóm 1: Dùng kính núp</p>

	<p>- Trẻ biết được quy trình làm ra hạt gạo: Làm đất – cấy lúa – bón phân – gặt lúa – tuốt lúa – phơi thóc – Xay thóc – hạt gạo.</p> <p>- Trẻ biết được 1 số món ăn làm từ gạo nếp.</p> <p>*Công nghệ:</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ khác nhau để khám phá hạt gạo: Kính núp,</p> <p>*Kỹ thuật:</p> <p>- Trẻ biết trộn màu nhuộm gạo.</p> <p>*Nghệ thuật:</p> <p>- Trẻ nhuộm được màu gạo để nấu xôi</p> <p>* Toán:</p>	<p>- Sản phẩm thật gạo nếp, gạo nếp cẩm, xôi, bánh dày, cốm, màu thực phẩm, cốc nhựa, thìa.</p> <p>b. Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Các loại gạo thật, kính núp.</p> <p>- Trang phục trẻ gọn gàng.</p>	<p>+ Nhóm 2: Chai nhựa.</p> <p>- Cô cho từng nhóm quan sát gạo của nhóm mình và nói cho cô đặc điểm của gạo đó như:</p> <p>+ Đây là gạo gì?</p> <p>+ Gạo nếp có màu gì?</p> <p>+ Con dùng dụng cụ gì để khám phá?</p> <p>+ Sờ vào gạo con thấy thế nào?</p> <p>3. Chia sẻ.</p> <p>- Cô cho hai đội cùng thảo luận về gạo nếp.</p> <p>+Nhóm 1: Dùng kính núp soi vào hạt gạo dài hơn.</p> <p>+ Nhóm 2: Cho gạo vào chai lắc thì có tiếng kêu, sờ vào gạo thì nhẵn, cắn thì rảnh cứng, gạo có mùi thơm.</p> <p>- Cô kết luận về gạo nếp: Gạo nếp hạt to tròn, có màu trắng, có mùi thơm, dùng để nấu xôi và làm bánh(bánh chưng, cốm...)</p> <p>- Mở rộng: Ngoài gạo nếp trắng còn có gạo nếp cẩm, nếp nương..</p> <p>+ Quy trình làm ra hạt gạo.</p> <p>- Cô mở slide theo thứ tự: Làm đất – cấy lúa – bón phân – gặt lúa – tuốt lúa – phơi thóc – Xát thóc – hạt gạo. (Ở mỗi hình ảnh cô hỏi trẻ: tên công việc đó, nếu trẻ chưa biết cô giới thiệu cho trẻ tên công việc và giải thích thêm cho trẻ dễ hình dung ra công việc đó).</p> <p>- Mở rộng : Một số sản phẩm nghề nông.</p> <p>- Cô cho trẻ trải nghiệm làm động tác cuốc đất giống bác nông dân.</p> <p>+ Trò chơi: Ai nói đúng</p>
--	---	---	---

	<p>- Trẻ biết đếm số lượng đồ dùng, sản phẩm được làm từ gạo nếp. Nhận biết màu sắc.</p> <p>2. Kỹ năng.</p> <p>- Rèn kỹ năng chú ý quan sát, lắng nghe, trả lời câu hỏi.</p> <p>3. Giáo dục.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết công ơn của người nông dân, biết quý trọng hạt gạo do người nông dân làm ra.</p> <p>- Trẻ có ý thức thu dọn đồ dùng gọn gàng, sạch sẽ.</p>		<p>- Cách chơi: Cô sẽ cho trẻ quan sát hình ảnh trên silde, khi silde dừng ở tranh nào thì trẻ phải trả lời được tên công việc ở silde đấy.</p> <p>- Luật chơi: Nhóm nào nói sai phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p>+ Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>- Cách chơi: Trẻ chạy theo hướng thẳng lên mức gạo đổ vào chai</p> <p>- Luật chơi: Đội nào mức được nhiều gạo đội đó chiến thắng.</p> <p>* Giáo dục : Các bác nông dân rất là vất vả để làm ra hạt gạo, giáo dục trẻ yêu quý bác nông dân, trân trọng và sử dụng tiết kiệm lương thực, thực phẩm, ăn hết xuất.</p> <p>4. Áp dụng</p> <p>- Cô cho trẻ nhuộm màu vào gạo.</p> <p>- Cô quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện. Cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Con làm gì?</p> <p>+ Gạo được nhuộm có màu gì?</p> <p>+ Nhuộm gạo xong sẽ làm gì?(Nấu xôi)</p> <p>- Cho trẻ nếm xôi và nêu cảm nhận</p> <p>5.Đánh giá</p> <p>- Hôm nay chúng mình được khám phá điều gì? Được trải nghiệm những gì?</p> <p>- Để làm ra được hạt gạo bác nông dân đã rất vất vả. Chúng mình phải yêu quý, tôn trọng bác cũng như các sản phẩm bác nông dân tạo ra nhé.</p> <p>- Cô cùng trẻ vận động nhẹ nhàng bài hát “hạt gạo làng ta” rồi ra ngoài .</p>
Chơi ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Ném lon</p> <p>* Hoạt động 2: Tham gia ngày hội đa văn hóa chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ hiểu và biết tôn vinh những giá trị văn hóa truyền thống tốt đẹp của dân tộc. Hiểu ý nghĩa của ngày 20/11</p> <p>- Rèn khả năng quan sát, nhận xét một số đặc điểm nổi bật về trang phục của 1 số dân tộc. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng tư duy và phát triển vốn từ cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa của dân tộc .</p>	<p>- Một số tiết mục văn nghệ chào mừng 20/11.</p> <p>- Một số hoạt động vui chơi mang đậm tính văn hóa của 1 số dân tộc</p>	<p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Ném lon</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Hoạt động 2: Tham gia ngày hội đa văn hóa chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</p> <p>- Trẻ giao lưu trò chuyện và trải nghiệm về văn hóa vùng miền.</p> <p>- Cô cho trẻ tham dự liên hoan văn nghệ</p> <p>- Giáo dục: giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa của dân tộc . Yêu quý thầy cô, bạn bè.</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo xung quanh, cô bao quát trẻ chơi.</p>

	Yêu quý thầy cô, bạn bè.		
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy ký hiệu dán vào góc chơi, biết cách chơi các trò chơi ở các góc và biết liên kết giữa các góc chơi. - Rèn kỹ năng chơi, đóng vai thể hiện nội dung ở các góc, kỹ năng giúp đỡ bạn bè xung quanh, phát triển kỹ năng giao tiếp xã hội qua việc giao lưu, - Trẻ thích chơi ở các góc. 	<p>Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về các nghề sản xuất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung thêm đồ dùng, đồ chơi ở các góc. + Góc phân vai: phấn bảng, bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, rau củ các loại... + Góc nghệ thuật: Các dụng cụ âm nhạc. + Góc học tập: Tranh ảnh, lô tô về nghề sản xuất. + Góc thiên nhiên: Cây xanh, bình tưới 	<p>* Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Trong lớp học của con có những ai? Công việc của từng người? + Hôm nay các con có muốn đóng vai cô giáo không? + Ai sẽ đóng vai cô giáo ? Ai đóng vai các bạn? + Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mục khi chơi. <p>* Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.

		<p>cây, khăn lau, xô đựng nước....</p> <p>+ Góc xây dựng: Gạch xây dựng, hàng rào...</p> <p>+ Góc thư viện: sách, tranh truyện...</p>	<p>+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi cô giáo, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa..</p> <p>+ Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng trường mầm non , vườn cây...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề...</p> <p>+ Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ chữ cái, xem tranh ảnh về nghề nghiệp</p> <p>+ Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh.</p> <p>- Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi".</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</p>	<p>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc</p>	<p>*Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế</p> <p>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</p> <p>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ</p>

	thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân		<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. * Hoạt động 2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. * Hoạt động 3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--	---	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * Hoạt động 1: Trò chơi:	- Trẻ hiểu ý nghĩa ngày 20/11 - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát	- Tranh ảnh, đồ dùng dạy học, một số hoạt động chúc mừng	* Hoạt động 1: Trò chơi: “Lộn cầu vồng” Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần * Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày 20/11. - Cô đố trẻ câu đố về cô giáo + Các con có biết sắp tới là ngày gì không? + Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 là ngày gì?

<p>“Lộn câu vòng”</p> <p>* Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày 20/11</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT47)</p>	<p>triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</p> <p>-Trẻ yêu quý toni trọng cô giáo, ngoan ngoãn nghe lời người lớn. Tôn trọng nghề trong xã hội</p>	<p>20/11, đồ chơi các góc.</p>	<p>- Cô giáo dục ý nghĩa ngày 20/11. + Để tỏ lòng biết ơn của mình tới các cô giáo trong trường các con sẽ làm gì?</p> <p>- Con có ý tưởng gì để tặng quà cho cô không?(Làm thiệp, vẽ tranh, nặn vòng...)</p> <p>- Cô cho trẻ thực hành là quà tặng cô.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không tranh giành đồ chơi với bạn .</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi các góc. Cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	---	--------------------------------	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn</p>	<p>Bảng bé ngoan, nhạc các bài hát.....</p>	<p>* Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <p>- Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan"(Cả tuần đều ngoan, vui đến trường...).</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài bài hát</p> <p>* Hoạt động 2: Nêu gương</p> <p>- Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét bạn</p> <p>- Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 		<ul style="list-style-type: none"> + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. <p>*Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
--	---	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trả trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, sổ giao nhận trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Đánh giá/ Nhận xét	-----
Chỉnh sửa	----- -----

Thứ ba ngày 19/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tạo hình : Dán tranh hoa tặng cô</p> <p>(Giáo án 5E)</p> <p>(MT79)</p>	<p>+ S (Science - khoa học):</p> <p>- Trẻ nhận biết, gọi tên và phân loại các nguyên liệu như: Lá cây, tăm bông, nắp chai, giấy màu, hạt bông, hoa...</p> <p>- Trẻ hiểu được quá trình thực hiện như: Khi xếp, dán những nguyên liệu trên bề mặt keo tạo sự gắn kết theo mảng, những nguyên liệu dính chặt vào bề mặt keo</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Tranh tạo hình bông hoa từ các nguyên liệu khác nhau: Tăm bông, nắp chai, hạt bông.</p> <p>- Giá để tranh.</p> <p>- Giáo án, loa</p> <p>- Nhạc bài hát: Món quà tặng cô, điều kì lạ quanh ta...</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- 3 nhóm mỗi nhóm có các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành hình bông hoa như: Lá cây,</p>	<p>E1: Gắn kết</p> <p>- Cô đọc rap IQ chơi cùng trẻ</p> <p>"Xin chào các bạn nhỏ xinh</p> <p>Cô tên là Dịu cũng xinh như mình</p> <p>Cô tên gì là cô tên gì?</p> <p>Hôm nay đến với chúng mình</p> <p>Có nhiều cô giáo rất xinh và tài</p> <p>Chúng mình hãy cùng khoanh tay</p> <p>Chào các cô giáo đến thăm lớp mình"</p> <p>- Các con ơi, bây giờ đã là tháng 11 rồi đấy ! Trong tháng 11 này có ngày 20/11 là ngày tri ân thầy cô giáo. Các con có muốn cùng tham gia hưởng ứng tháng tri ân thầy cô cùng cô ?</p> <p>Và bây giờ các bạn đã sẵn sàng đến với hoạt động của chúng ta ngày hôm nay chưa?</p> <p>E2: Khảo sát - Khám phá</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại nhận xét về bố cục, màu sắc, nguyên vật liệu tạo ra bông hoa.</p> <p>*Tranh 1: Tranh bông hoa từ nắp chai:</p> <p>- Cô có bức tranh gì đây?</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh bông hoa của cô?</p> <p>- Những bông hoa của cô được làm từ nguyên liệu gì nhỉ?</p> <p>- Ngoài ra còn có những chi tiết gì?</p> <p>=> Cô khái quát lại.</p>

	<p>làm cho nguyên vật liệu không bị rơi ra.</p> <p>+ T (Technology-công nghệ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ như: Keo; băng dính 2 mặt, tấm bông, nắp chai, lá cây...để tạo ra sản phẩm <p>+ E (Engineering - Kỹ thuật):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sắp xếp, gắn, dính...bố trí các nguyên liệu để hoàn thiện bức tranh một cách cân đối, hài hoà, đẹp mắt. 	<p>hạt bông, nắp chai, tấm bông, giấy màu, keo dán, băng dính 2 mặt, bìa, rổ nhựa, kéo...</p>	<p>*Tranh 2: Tranh bông hoa từ hạt bông:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh gì đây? - Các con thấy tranh hoa này có gì khác với tranh hoa trước? - Tranh hoa này của cô được làm từ nguyên liệu gì nhỉ? - Những hạt bông này có những màu sắc gì nào? <p>=> Cô chốt lại.</p> <p>* Tranh 3: Tranh bông hoa từ hoa giấy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh gì đây? - Bạn nào có nhận xét gì về bông hoa của cô? - Cô làm hoa bằng nguyên liệu gì nhỉ? - Ngoài ra còn có những chi tiết gì? <p>=> Cô khái quát lại.</p> <p>E3: Giải thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa quan sát những bức tranh bông hoa được tạo từ nắp chai, từ hạt bông và từ bông hoa giấy rồi, bây giờ các con hãy tạo ra những bức tranh bông hoa thật đẹp nhé? - Con sẽ làm bức tranh bông hoa từ gì? - Để tạo được tác phẩm đó các con sẽ thiết kế nó như thế nào? (Dùng kỹ năng gì, lựa chọn nguyên liệu như thế nào? Cách làm ra sao? ...) <p>(Cô đàm thoại 3 - 4 trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đã chuẩn bị rất nhiều những loại nguyên liệu mời các con về bàn và thực hiện nhé! - Khi thực hiện chúng ta phải ngồi như thế nào? - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Mở đóng bàn tay. <p>E4: Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự lựa chọn cho mình vị trí thực hiện hoạt động mà trẻ thích và tự lựa chọn những nguyên liệu, đồ dùng mà trẻ cần để tạo bông hoa.
--	---	---	--

	<p>- Phát triển kỹ năng sắp xếp, gắn kết các nguyên liệu thành tranh bông hoa</p> <p>+ A (Arts-nghệ thuật):</p> <p>- Trẻ thể hiện sự sáng tạo trong việc chọn nguyên liệu để dán bông hoa hài hoà, cân đối.</p> <p>+ M (mathematic-toán học):</p> <p>- Trẻ đếm và nhận biết hình dạng 1 số nguyên liệu để dán thành bông hoa..</p> <p>2. Kỹ năng.</p> <p>- Rèn kỹ năng dán, phết keo, sắp xếp các nguyên liệu để</p>		<p>- Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện, cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bài.</p> <p>- Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo.</p> <p>E5: Đánh giá</p> <p>- Mời các bạn hãy mang tranh của mình lên trưng bày nào.</p> <p>+ Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình vừa làm được gì?</p> <p>- Có bạn nào muốn chia sẻ về sản phẩm của mình không ? (Cô mời 1-2 trẻ chia sẻ về bài của mình)</p> <p>- Cô mời 1-2 trẻ nhận xét bài của bạn.</p> <p>+ Con thích bài của ai?</p> <p>+ Vì sao con thích?</p> <p>- Cô nhận xét chung, động viên khích lệ trẻ.</p> <p>Cho trẻ cất đồ dùng và chuyển hoạt động khác.</p>
--	---	--	--

	<p>tạo thành sản phẩm đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ. - Kỹ năng hợp tác, giúp đỡ bạn trong nhóm. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực, chủ động, tự tin, vui vẻ tham gia hoạt động. - Có ý thức giữ gìn, nâng niu sản phẩm của mình. 		
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Biết đặc điểm thời tiết ngày hôm đó.	Sân trường sạch sẽ, đồ chơi trên sân trường,...	<p>*Hoạt động 1: Dạo chơi, quan sát thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài " Đi dạo" hít thở không khí và trò chuyện về thời tiết + Chúng mình có nhận xét gì về thời tiết hôm nay?

<p>*Hoạt động 1: Đạo chơi, quan sát thời tiết</p> <p>*Hoạt động 2: T/c: Mưa to mưa nhỏ</p> <p>*Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>(MT22)</p>	<p>- Rèn trẻ khả năng quan sát, đưa ra những nhận xét về khí hậu thời tiết và biết cách ứng phó phù hợp với thời tiết.</p> <p>- Biết ăn mặc phù hợp với thời tiết.</p>		<p>(Cô gợi ý gió, mây, mưa, nắng cho trẻ nhận xét...)</p> <p>+ Thời tiết này chúng mình cần phải lưu ý điều gì? + Tại sao? -> Giáo dục trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết và bảo vệ sức khoẻ bằng đội mũ nón, mưa mặc áo mưa....</p> <p>* Hoạt động 2: T/c:Mưa to mưa nhỏ Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân. Cô bao quát trẻ.</p>
--	--	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động 1:T/c:Bóng tròn to</p> <p>* Hoạt động 2: Giải câu đố về chủ đề(Cảnh sát giao thông, vệ sinh môi trường, cứu hỏa , nghề mộc, thợ lặn , bộ đội)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, công việc của các nghề.</p> <p>- Nghe và trả lời cô một cách rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>- Yêu quý, tôn trọng nghề trong xã hội .</p>	<p>- Tranh ảnh về các nghề: Cảnh sát giao thông, vệ sinh môi trường, cứu hỏa , nghề mộc, thợ lặn , bộ đội)</p>	<p>* Hoạt động 1:T/c: Bóng tròn to Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* Hoạt động 2: Giải câu đố về chủ đề(Cảnh sát giao thông, vệ sinh môi trường, cứu hỏa , nghề mộc, thợ lặn , bộ đội) Câu 1: Chú mặc áo vàng Đứng ở ngã ba Trên mọi đường phố Chỉ lối xe đi Nghề gì thế nhỉ? Câu trả lời: Chú cảnh sát giao thông Câu 2:</p>

<p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT47)</p>			<p>Nghề gì cần đến đục, cưa Làm ra giường, tủ... sớm trưa bé cần? Câu trả lời: Nghề mộc Câu 3: Tay cầm cái chổi Chăm chỉ miệt mài Quét dọn hàng ngày Phố phường sạch sẽ Là ai? Câu trả lời: Cô, chú công nhân vệ sinh</p> <p>Câu 4: Ai nơi hải đảo biên cương Diệt thù, giữ nước coi thường hiểm nguy? Câu trả lời: Chú bộ đội Câu 5: Thợ gì biển cạn, sông sâu đã từng? Câu trả lời: thợ lặn. Câu 6: Mặc áo máu lửa Kêu vang trên đường Khẩn trương dũng cảm Coi thường hiểm nguy? Đáp án: Lính cứu hỏa. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn Cô cho trẻ chơi với đồ chơi các góc. Cô bao quát trẻ chơi.</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>.....</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Thứ tư ngày 20/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Nghỉ lễ 20/11			
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ lễ 20/11			
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ lễ 20/11			
Đánh giá/ Nhận xét	----- ----- ----- -----		
Chỉnh sửa	----- ----- ----- -----		

Thứ năm ngày 21/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Bò theo đường dích dắc TCVĐ: Chuyên bóng (MT5)	Trẻ biết tên vận động, biết bò theo đường dích dắc - Rèn sự khéo léo và khả năng định hướng cho trẻ - Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô	- Xắc xô, đoạn đường dích dắc dài 3m, rộng 0,4 m, loa. Bóng.	*Hoạt động 1: Gây nhúng thú - Kiểm tra sức khỏe, trang phục của trẻ. Trò chuyện về chủ đề *Hoạt động 2: Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng dọc - Trọng động: BTPTC: - ĐT tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao. (2lx4n) - ĐT bụng: Hai tay đưa lên cao cúi gập người. (2lx4n) - ĐT chân: Hai tay giang ngang, khuyu gối. (Nhấn mạnh)(4lx4n) - ĐT bật: Bật chụm tách. (2lx4n) + VĐCB: Bò theo đường dích dắc - Cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện cách nhau 3,5m. - Giới thiệu vận động và cho 1 trẻ lên thực hiện. - Cô tập mẫu và phân tích vận động: từ đầu hàng cô đi ra trước vạch chuẩn, hai bàn tay, hai cẳng chân đặt sát sàn đầu ngẩng mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh bò. Cô bò phối hợp chân nọ tay kia đưa người tiến về phía trước theo hướng đường dích dắc, không được chạm vào vạch kẻ 2 bên. - Cô mời 1 trẻ tập tốt lên tập. Cô nhận xét. - Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên tập (mỗi trẻ 2 lần), cô quan sát sửa sai cho trẻ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 đội thi đua nhau (1- 2 lần), Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội. - Hỏi trẻ tên bài vừa tập và mời 1 trẻ lên tập lại. - TC: Chuyển bóng. - Cô phổ biến cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi: <p>CC: Trẻ đứng thành 2 hàng dọc (hàng nam- hàng nữ), lần lượt lên chuyền bóng (sang phải- sang trái) theo yêu cầu của cô.</p> <p>LC: Đội nào chuyền bóng về bạn cuối cùng nhanh nhất sẽ chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ ăn đủ chất dinh dưỡng... <p>Hồi tĩnh. Cho trẻ đi 1-2 vòng sân</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát: Bác đưa thư vui tính và thu dọn đồ dùng .
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Trờ nắng trời mưa</p> <p>* Hoạt động 2: T/c: Hoạt động trải nghiệm bé nhặt rau</p>	<p>-Trẻ biết tên rau, màu sắc, biết cách nhặt rau.</p> <p>- Rèn kĩ năng quan sát, vận động của đôi tay.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia cùng các bạn.</p>	<p>Rau cải, rau ngót, rổ đựng, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*Hoạt động 1: Trò chơi: Trờ nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nhắc lại CC và tổ chức cho trẻ chơi. <p>*Hoạt động 2: Hoạt động trải nghiệm bé nhặt rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện theo chủ đề, về nghề nấu ăn. - Cô cho trẻ tham gia vào hoạt động trải nghiệm - Cô đố trẻ đoán đúng tên các loại rau. + Đây là rau gì? + Rau cải, rau ngót có đặc điểm gì ? + Rau cải, rau ngót dùng để làm gì ? Chế biến như thế nào ? - Cô hướng dẫn trẻ cách nhặt từng loại rau.

<p>* Hoạt động 3: Chơi tự do (MT22)</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành 2-3 nhóm, cho trẻ ngồi và nhặt rau phần rau ăn được để vào 1 rổ, phần không ăn được để vào 1 rổ . - Giáo dục trẻ: biết giúp đỡ mọi người việc vừa sức mình, ăn nhiều rau xanh hoa quả tươi để cơ thể khỏe mạnh. <p>*Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân trường. Co bao quát trẻ chơi.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động 1:T/c: Nu na nu nống</p> <p>* Hoạt động 2: Trò chuyện về một số một số đồ dùng, sản phẩm của nghề nông</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT22)</p>	<p>-Trẻ biết tên gọi của một số đồ dùng, sản phẩm của nghề nông. -Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Tôn trọng nghề nghiệp trong xã , yêu quý sản phẩm tạo ra.</p>	<p>Tranh ảnh, đồ dùng, vật thật sản phẩm của nghề nông, đồ chơi các góc.</p>	<p>* Hoạt động 1:T/c: Nu na nu nống Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* Hoạt động 2: Trò chuyện về một số đồ dùng, sản phẩm của nghề nông - Cô cho quan sát sile trình chiếu đồ dùng dụng cụ của nghề nông và cho trẻ trả lời: - Cô hỏi trẻ: +Đây là cái gì?(Cuốc, niềm, quang gánh..) + Đồ dùng này để làm gì? + Sử dụng như thế nào? - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh 1 số sản phẩm của nghề nông: Bắp ngô, hạt thóc, rau củ và hỏi trẻ. + Đây là gì? +Bắp ngô, hạt thóc, rau củ là sản phẩm của nghề nào? +Bắp ngô, hạt thóc, rau củ dùng để làm gì? - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng các bác nông dân, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng .</p>

			* Hoạt động 3: Chơi tự chọn Cô cho trẻ chơi với đồ chơi các góc. Cô bao quát trẻ chơi.
Đánh giá/ Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Thơ : Làm nghề như bố</p> <p>(MT51)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ tác giả hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ. - Rèn kĩ năng đọc diễn cảm cho trẻ. - Trẻ trân trọng, yêu quý tất cả các nghề trong xã hội 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ, Slide thơ, que chỉ; 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ hát và vận động bài "Đoàn tàu nhỏ xíu » và trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài. * Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô giới thiệu bài thơ. Có bạn nào đã thuộc bài thơ ? - Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe. Hỏi tên bài thơ, tên tác giả. + Các con thấy nhịp điệu của bài thơ như thế nào? - Cô đọc lần 2: Có kèm theo tranh minh hoạ. - Đàm thoại, trích dẫn về nội dung bài thơ. + Cô vừa đọc bài thơ gì ? + Trong bài thơ Bố Tuấn và bố Hùng làm nghề gì? "Bố Tuấn lái tàu Bố Hùng đốt lửa" + Bố hai bạn đã lái tàu qua những đâu ? + Hai bạn có thích làm nghề như bố không ? + Con có biết « rất mê » là gì không ? + Bạn Hùng và bạn Tuấn đã làm tàu như thế nào? + Ai làm tàu ? Ai làm người lái ? + Sau này khi lớn lên các con ước mơ làm nghề gì? Cho trẻ làm đoàn tàu về chỗ ngồi. - Trẻ đọc thơ + Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

			<p>+ Nhóm, tổ, cá nhân đọc bằng nhiều hình hình thức khác nhau (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Cuối cùng cô gọi 1 trẻ đọc tốt lên đọc lại bài thơ cho cả lớp nghe. - Cô giáo dục trẻ biết chăm ngoan học giỏi để sau này làm nhiều việc có ích cho xã hội *Hoạt động 3: Kết thúc. Cô nhận xét, khen trẻ và cùng trẻ cất dọn đồ dùng.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>* Hoạt động 1: Màu nước kì diệu</p> <p>* Hoạt động 2: T/c: Kéo co</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>(MT21)</p>	<p>Biết tên các màu, pha màu và sự biến đổi của các màu khi pha trộn. - Rèn kĩ năng quan sát, nhận xét và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, kĩ năng thực hành pha màu. - Có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ.</p>	<p>Màu nước, cốc, thìa, khăn, dây thừng</p>	<p>*Hoạt động 1: Màu nước kì diệu - Cô cùng trẻ hưởng ứng bài “Sắc màu kì diệu” - Cô giới thiệu các nguyên liệu, cho trẻ gọi tên và nêu đặc điểm - Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi với màu nước: Tô màu, vẽ, pha... - Cô hướng dẫn trẻ cách pha 2 màu với nhau tạo ra 1 màu khác (vàng + đỏ = cam...) -> Giáo dục trẻ khi pha màu phải cẩn thận, giữ vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ tạo thành các nhóm và thỏa sức sáng tạo với pha màu nước. + Con làm thế nào để tạo được những sản phẩm này? + Con làm như thế nào? + Con đặt tên cho sản phẩm của mình là gì? - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p>

			<p>*Hoạt động 2: T/c: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2 lần <p>*Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động 1: TC "Lộn cầu vồng "</p> <p>* Hoạt động 2: Lao động vệ sinh</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <p>* Hoạt động 4: Nêu gương</p>	<p>-Trẻ biết lao động dọn vệ sinh lớp học. Trẻ biết thực hiện nêu gương cuối tuần</p> <p>- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, kỹ năng tự phục vụ, ghi nhớ cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	<p>Bảng bé ngoan, cờ, nhạc các bài hát chủ đề, khăn lau.....</p>	<p>*Hoạt động 1: TC: "Lộn cầu vồng "</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2 lần. <p>*Hoạt động 2: Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ quan sát và trò chuyện về các góc chơi trong lớp. - Để cho các góc chơi gọn gàng, sạch sẽ mình sẽ làm gì? - Cô chia lớp thành 4 nhóm(mỗi nhóm phụ trách 1 góc) - Các nhóm phân nhóm trưởng, nhận dụng cụ. - Nhóm trưởng phân công công việc.(Cô có thể gợi ý trẻ) - Trẻ thực hiện công việc theo nhóm. - Cô hỗ trợ các nhóm. - Xong việc. Cô cùng trẻ nhận xét kết quả công việc. - Cô khen ngợi động viên trẻ. <p>* Giáo dục trẻ: Tuổi nhỏ làm việc nhỏ- Tùy theo sức của mình. Một hành động, việc làm nhỏ của các con cũng đã làm cho môi trường lớp học của chúng mình sạch đẹp hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ rửa tay, cất dụng cụ gọn gàng <p>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích. <p>*Hoạt động 4: Nêu gương</p>

			<p>*Nêu gương cuối ngày .</p> <p>* Nêu gương cuối tuần</p> <p>+ Cho trẻ chơi trò chơi “ nu na nu nống”.</p> <p>- Cho trẻ nêu những việc làm mà trẻ đã làm trong tuần và nhận xét về bạn.</p> <p>+ Nhận xét về bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt trong tuần.</p> <p>- Cho trẻ đếm số cờ của trẻ trên bảng bé ngoan và hỏi trẻ đạt bao nhiêu cờ thì được nhận bé ngoan.</p> <p>- Tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc đạt 3,4 cờ lần 1.</p> <p>- Cô nhận xét, động viên cho những trẻ còn lại có từ 2 cờ...</p> <p>Cho trẻ nói lên cảm nhận khi được phiếu bé ngoan.</p> <p>*Liên hoan văn nghệ:</p>
Đánh giá/ Nhận xét	<p>.....</p>		
Chỉnh sửa	<p>.....</p>		

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung