

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - LỬA TUỔI MẪU GIÁO
BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 Tuổi C**

Tên giáo viên:

Thời gian/hoạt động		Tuần 2 Từ 28/04 đến 02/05	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện		Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện	
Thể dục buổi sáng		Hoạt động khác: Thể dục buổi sáng (MT1)	MT1
Hoạt động học	T2	Hoạt động khám phá Ôn KP: Gia Lộc quê em. (MT41)	MT79, MT41, MT5
	T3	Hoạt động vận động Ôn VĐ: Đi trong đường hẹp- Ném xa bằng 1 tay (MT5)	
	T4	Hoạt động âm nhạc Nghỉ Lễ 30/4	
	T5	Hoạt động văn học Nghỉ Lễ 30/4	
	T6	Hoạt động tạo hình Dán dây cò(Dạy bù vào thứ 7 ngày 26/4) (MT79)	
	T2	Hoạt động khác	

Chơi ngoài trời		* Hoạt động 1: Trò chơi: Chim sẻ và ô tô * Hoạt động 2: Chơi với vật liệu thiên nhiên * Hoạt động 3: Chơi tự do. (MT22)	MT22, MT14
		Hoạt động khác	
	T3	* Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa ” * Hoạt động 2: Dạo chơi, quan sát thời tiết (Tích hợp GD trẻ biết ứng phó với BĐKH) * Hoạt động 3: Chơi tự do (MT14)	
	T4	Nghỉ Lễ 30/4	
	T5	Nghỉ Lễ 1/5	
		Hoạt động khác	
	T6	* Hoạt động 1: Trò chơi: Chó sói xấu tính * Hoạt động 2: HĐCMĐ: Quan sát một số đặc sản của quê hương Hải Dương * Hoạt động 3: Chơi tự do (Dạy bù thứ 7 ngày 26/4) (MT22)	
Chơi hoạt động ở các góc		Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc (MT42)	MT42
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)	MT10
Chơi hoạt động theo ý thích		Hoạt động khác	MT87, MT49, MT77
	T2	* Hoạt động 1: Trò chơi “ Trời nắng , trời mưa ” * Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về 1 số xã trong Huyện Gia Lộc. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT49)	
	T3	* Hoạt động 1: TC: Con bọ dừa * Hoạt động 2: * Hoạt động 2: "Chơi với đất nặn". * Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT87)	

	T4	Nghỉ lễ 30/4	
	T5	Nghỉ lễ 1/5	
	T6	Hoạt động khác Hoạt động 1: Trò chơi: Vỗ cái tay lên đi Hoạt động 2: Nghe hát các bài hát trong chủ đề. Hoạt động 3: Chơi tự chọn . (Dạy bù thứ 6 ngày 26/4) (MT77)	
Nêu gương cuối ngày	Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT49)		MT49
Vệ sinh trả trẻ	Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT14)		MT14
Chủ đề - Sự kiện			
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN		
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU *Ưu điểm: - Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định. Lựa chọn hoạt động phù hợp, nội dung hoạt động đảm bảo. Trình bày rõ ràng, khoa học.		

Thứ Hai, ngày 28/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ	Lớp học gọn gàng sạch sẽ.	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề.

Đón trẻ, trò chuyện	dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết kể về Gia Lộc - Hải Dương quê hương bé - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Kỹ năng quan sát và hứng thú trò chuyện cùng cô về chủ đề - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và bạn	- Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về chủ đề Quê hương- Đất nước- Bác Hồ - Đồ chơi theo chủ đề Quê hương- Đất nước- Bác Hồ	- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện: Gia Lộc- Hải Dương quê hương bé - Địa chỉ nhà bé. - Tên thôn, xóm, làng, xã, huyện, tỉnh của bé. - Di tích lịch sử, lễ hội của quê hương - Những điều đặc biệt của quê hương làm bé nhớ. - Cảm xúc của bé khi phải xa quê hương. - Những hành động, công việc của bé giúp quê hương bé giàu đẹp. -> Giáo dục: Trẻ tự hào, giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương.
Thể dục buổi sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục buổi sáng (MT1)	-Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc.	- Sân tập, xác xô, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barbie Girl". * Trọng động: Tập ghép nhạc bài: Lá thuyền ước mơ) - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay sang ngang đưa về phía trước. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ"

	- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập.		- Tập bài đồng diễn “Tình bạn diệu kỳ”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: ôn KP: Gia Lộc quê em. (MT41)	- Trẻ biết được tên của tỉnh, huyện, nơi trẻ sinh sống. - Rèn khả năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ yêu quý quê hương, tự hào về nơi mình đang sống.	- Tranh, ảnh về một số cảnh đẹp đặc sắc, một số đặc sản của quê hương Gia Lộc - Hải Dương, hình ảnh nhỏ về quê hương, món ăn, đặc sản,... Tạo bộ sưu tập.	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ xem 1 đoạn video nói về Gia Lộc -Hải Dương. *Hoạt động 2: Trọng tâm <i>* Tìm hiểu về Gia Lộc quê em.</i> - Cho trẻ phát biểu về những gì trẻ biết về quê hương Gia Lộc + Cháu đang sinh sống tại đâu? Tỉnh, Huyện nào? Phố nào? + Gia Lộc có những di tích lịch sử nào? ở đâu? (Đền Quát - Yết Kiêu) + Cháu biết gì về những di tích lịch sử này? + Gia Lộc có những đặc sản, những món ăn gì nổi tiếng? (Bún - xã Tân Tiến; Bánh cuốn - làng Ngà; giò chả - làng Cuối) + Gia Lộc có ngành nghề nào truyền thống? ở đâu? (đan nát - làng Chăm;đóng thùng - làng Bung; đóng giày - xã Hoàng Diệu;...) + Cháu biết gì về nghề truyền thống này? - Huyện Gia lộc thuộc tỉnh nào? -> Cô giáo dục trẻ: Quê hương là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên, nơi nuôi dưỡng những kỉ niệm, để khi lớn lên ta luôn nhớ về quê hương. Các con hãy học giỏi, ngoan ngoãn để sau này lớn lên sẽ là người xây dựng quê hương của mình ngày càng tươi đẹp hơn nhé! <i>* Luyện tập</i> TC 1: Tạo bộ sưu tập về quê hương

			- Cách chơi: Cô chia trẻ ra làm 3 tổ và thi đua nhau chọn những hình ảnh, những đặc sản của quê hương để tạo thành 1 bộ sưu tập. - Luật chơi: đội nào tạo được bộ sưu tập nhanh, nhiều hình ảnh đúng về quê hương sẽ giành chiến thắng. TC 2: Về đúng làng nghề - CC: cô phát cho mỗi trẻ 1 hình ảnh món ăn nổi tiếng làng nghề (Bún - xã Tân Tiến; Bánh cuốn - làng Ngà; giò chả - làng Cuối) cô bật nhạc trẻ đi vòng tròn. sau khi bản nhạc kết thúc trẻ cầm trên tay hình món ăn nào sẽ về đúng hình ảnh làng nghề cô đã quy định . - LC: bạn nào về sai sẽ phải nhảy lò cò. *Hoạt động 3: Kết thúc - Cô và trẻ cùng nghe hát về quê hương và thu dọn đồ dùng.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * Hoạt động 1: Trò chơi: Chim sẻ và ô tô * Hoạt động 2: Chơi với vật liệu thiên nhiên * Hoạt động 3: Chơi tự do. (MT22)	- Biết đặc điểm của các nguyên vật liệu thiên nhiên. Trẻ biết cách chơi sáng tạo với một số vật liệu sẵn có . Biết sử dụng dụng cụ, công cụ để tạo nên những sản phẩm đẹp - Rèn trẻ có kỹ năng vận động linh hoạt bàn tay, ngón tay phối hợp màu sắc với nguyên vật liệu thiên nhiên để	Sân trường an toàn sạch sẽ, sỏi, cành cây..	* Hoạt động 1: Trò chơi: Chim sẻ và ô tô Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 2: Chơi với vật liệu thiên nhiên - Cô cho trẻ ra sân quan sát, nhận xét cây cối trong sân trường: - Ai có nhận xét gì về cây cối, các vật liệu thiên nhiên trong sân trường mình? - Hôm nay cô sẽ cho các cháu chơi một số vật liệu thiên nhiên: Đá, sỏi, lá, cành cây, đất, cát, nước: - Các con sẽ chơi như thế nào ? - Cô cho trẻ chơi theo ý thích: Cô đi quan sát, hướng dẫn, gợi ý trẻ dùng các vật liệu thiên nhiên để xếp hình theo ý thích của trẻ: xếp con đường, cánh đồng..... - Cô hỏi trẻ: Cháu đang chơi với vật liệu gì? Chơi như thế nào? - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình.

	sắp xếp thành sản phẩm tạo hình theo ý thích. - Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động, có ý thức lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân và môi trường.		- Giáo dục: Trẻ có ý thức giữ vệ sinh phải biết dọn gọn gàng khi chơi xong với vật liệu thiên nhiên . * Hoạt động 3: Chơi tự do. Cô quan sát trẻ chơi
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc (MT42)	- Trẻ biết lấy ký hiệu dán vào góc chơi, biết cách chơi các trò chơi ở các góc và biết liên kết giữa các góc chơi. - Rèn kỹ năng chơi, đóng vai thể hiện nội dung ở các góc, kỹ năng giúp đỡ bạn bè xung quanh, phát triển tính xã hội qua việc giao lưu, kỹ năng chờ đến lượt.	Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về chủ đề "Quê hương- Đất nước- Bác Hồ" treo xung quanh lớp. - Sân tập, xác xô.... - Bổ sung thêm đồ dùng, đồ chơi ở các góc. + Góc phân vai: Đồ chơi bác sĩ, bán hàng, nấu ăn, các loại rau- củ - quả (mô hình),	* Hoạt động1: Trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: + Có những góc chơi nào? + Góc đó có những đồ dùng đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Con thích chơi góc nào? + Góc phân vai con chơi trò chơi gì ? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì?

	- Trẻ thích chơi ở các góc, phát huy tính tích cực sáng tạo, tính chủ động của trẻ.	+ Góc nghệ thuật: Các dụng cụ âm nhạc, giấy a4, sáp màu,... + Góc học tập: Tranh ảnh, thẻ chữ cái, chữ số, lô tô về chủ đề " Quê hương- Đất nước- Bác Hồ" + Góc thiên nhiên: Cây xanh. + Góc xây dựng: Gạch xây dựng, hàng rào...	+ Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. * Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi khám bệnh, bán các loại rau- củ- quả...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây tường rào ...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa về chủ đề Quê hương- Đất nước- Bác Hồ, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, đọc chữ cái, chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề "Quê hương- Đất nước- Bác Hồ " + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT10)	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất,	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc	*Hoạt động 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ

	biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân		- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. * Hoạt động 2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giám ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. * Hoạt động 3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * Hoạt động 1: Trò chơi “Trời nắng , trời mưa ” * Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về 1 số	- Trẻ biết tên một số xã trong huyện Gia lộc. - Rèn kỹ năng sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để tìm hiểu một số hiểu biết về một số xã trong huyện.	Sân trường sạch sẽ, câu hỏi đàm thoại, đồ chơi trên sân trường,...	* Hoạt động 1: Trò chơi “ Trời nắng , trời mưa ” - Cô nêu luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần * Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về 1 số xã trong Huyện Gia Lộc. - Cô cho trẻ kể về các xã trong huyện mà cháu biết? - Vì sao cháu biết? - Các cháu hãy gọi tên các xã trong huyện Gia Lộc?

xã trong Huyện Gia Lộc. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT49)	- Trẻ biết sống đoàn kết.		- Cô cho trẻ biết các khu xung quanh thị trấn. Đàm thoại về xã mà cháu biết: Đặc điểm, quê nội, ngoại, nghề truyền thống, danh lam.... - Cô khuyến khích trẻ kể mạch lạc về xã mà cháu biết. -> Giáo dục: Sống đoàn kết giữa các xã. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi các góc. Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT49)	- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè	Bảng bé ngoan, nhạc các bài hát.....	* Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan"(Cả tuần đều ngoan, vui đến trường...). - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát * Hoạt động 2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. * Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT14)	- Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép	- Đồ dùng cá nhân sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, sổ giao nhận trẻ.	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Thứ Ba, ngày 29/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Ôn VĐ: Đi trong đường hẹp- Ném xa bằng 1 tay (MT5)	-Trẻ biết thực hiện vận động đi trong đường hẹp- ném xa bằng 1 tay - Rèn kỹ năng đi trong đường hẹp không giẫm lên vạch và ném mạnh túi cát về phía trước - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Băng nhạc thể dục. - Phòng học sạch sẽ, rộng rãi .- Túi cát.	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Trò chuyện với trẻ về chủ đề Kiểm tra sức khỏe trẻ. * Hoạt động 2: Trọng tâm Khởi động. - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh,chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót chân...tách ra 2 hàng và tập BTPTC. Trọng động: BTPTC: Tập mỗi động tác 2 lần x 4 nhịp, tập nhấn mạnh động tác tay. - Tay: 2 tay đưa về phía trước lên cao.(4Lx 4N) - Lườn: Quay người sang trái phải, kết hợp tay chống hông.

			- Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. Vận động cơ bản: “Đi trong đường hẹp- Ném xa bằng 1 tay” - Cô giới thiệu bài tập: “Đi trong đường hẹp- Ném xa bằng 1 tay”, - Cô mời 1 trẻ lên tập thử và hỏi trẻ cách thực hiện + Cô làm mẫu lần nhắc lại kết hợp giải thích: * Tư thế chuẩn bị: “Đứng trước vạch xuất phát khoảng 30 cm, khi có hiệu lệnh " bắt đầu" 2 tay cô chống hông đi trong đường hẹp, khi đi bước đều không giẫm lên vạch, đầu không cúi, khi đi hết đường hẹp cô sẽ cúi xuống cầm túi cát bằng một tay cô đưa túi cát ra trước, lên cao người hơi ngả về phía sau, dùng sức của vai và cánh tay ném mạnh túi cát về phía trước. Ném xong cô lên nhặt túi cát bỏ vào rổ và đi vào cuối hàng. - Cô mời 2 trẻ lên tập cho các trẻ khác quan sát và nhận xét, hỏi trẻ tên vận động. - Cô cho lần lượt các trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ) - Cho 1 trẻ khá lên tập lại và hỏi lại tên vận động. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi thành vòng tròn làm các động tác điều hòa hít thở nhẹ nhàng . * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ chuyển hoạt động
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * Hoạt động 1: Trò chơi:	- Biết đặc điểm thời tiết ngày hôm đó và biết cách ứng phó	Mũ, nón, áo mưa, ô (đồ thật hoặc mô hình)	* Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần * Hoạt động 2: HĐCMĐ: Dạo chơi, quan sát thời tiết

Trời nắng, trời mưa ” * Hoạt động 2: Dạo chơi, quan sát thời tiết (Tích hợp GD trẻ biết ứng phó với BĐKH) * Hoạt động 3: Chơi tự do (MT14)	phù hợp với thời tiết. - Rèn khả năng quan sát, đưa ra những nhận xét về khí hậu thời tiết - Biết ăn mặc phù hợp với thời tiết.	- Sân trường sạch sẽ, đồ chơi trên sân trường,	- Cô cho trẻ hát bài " Đi dạo" hít thở không khí và trò chuyện về thời tiết + Chúng mình có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? (Cô gợi ý gió, mây, mưa, nắng cho trẻ nhận xét...) Cô đặt tình huống cho trẻ suy nghĩ + Trời nắng to thì chúng mình cần làm gì? → Đội mũ, uống nước nhiều, mặc quần áo mát... + Nếu trời mưa thì sao? → Mặc áo mưa, không chơi ngoài trời, cẩn thận trơn trượt. + Khi trời lạnh thì con cần làm gì? → Mặc áo ấm, đeo khăn, không uống nước lạnh... Thời tiết bây giờ có thể thay đổi thất thường – đang nắng có thể chuyển sang mưa. Chúng mình phải luôn chú ý thời tiết để bảo vệ sức khỏe. -> Giáo dục trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết và bảo vệ sức khỏe nắng đội mũ nón, mưa mặc áo mưa.... * Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
--	--	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * Hoạt động 1: TC: Con bọ dừa * Hoạt động 2: * Hoạt động 2: "Chơi với đất nặn". * Hoạt động	- Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đất nặn, dùng đất nặn tạo ra sản phẩm theo ý thích(Nặn 1 số quả, nặn bánh đậu, nặn bánh gai,...) - Rèn sự khéo léo của ngón tay và đôi bàn tay, kỹ năng sử	- Đất nặn, bảng con, các góc chơi trong lớp,.	* Hoạt động 1: TC: Con bọ dừa - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần * Hoạt động 2: "Chơi với đất nặn". - Cô hướng trẻ lại gần bên cô trò chuyện về chủ đề - Cho trẻ quan sát đất nặn và đưa ra nhận xét: + Tên gọi, màu sắc, tác dụng? - Hỏi trẻ muốn chơi gì với đất nặn - Hướng dẫn trẻ thực hiện làm mềm đất nặn + Bóp, lăn tròn, ấn dẹt...và nặn theo ý thích . - Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện để tạo ra sản phẩm (Nặn 1 số quả, nặn bánh đậu, nặn bánh gai,...)

3: Chơi tự chọn (MT87)	dụng các dụng cụ để tạo ra sản phẩm. - Có nề nếp trong hoạt động.		-> Giáo dục trẻ: Giữ vệ sinh sạch sẽ và giữ sản phẩm của mình. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Trẻ tự chọn góc chơi, cô bao quát trẻ chơi.
---------------------------	--	--	--

Thứ Tư, ngày 30/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Nghỉ Lễ 30/4			
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ Lễ 30/4			
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ lễ 30/4			

Thứ Năm, ngày 01/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Nghỉ Lễ 30/4			
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ Lễ 1/5			

Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ lễ 1/5			

Thứ Sáu, ngày 02/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Dán dây cò(Dạy bù vào thứ 7 ngày 26/4) (MT79)	- Trẻ biết cách dán dây cò thành một dải dài. - Rèn kỹ năng phết hồ vào mặt trái của tờ giấy, dùng ngón tay miết cho phẳng khi dán xong. -Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm đẹp, có thái độ tích cực khi tham gia hoạt động	- Một dây cò cô dán trước - Lá cò cắt sẵn đủ cho cô và trẻ, hồ dán, khăn lau, vở tạo hình cho trẻ - Bài hát “Hòa bình cho bé”	*Hoạt động 1: Gây hứng thú Cho trẻ hát bài “Hòa bình cho bé” và trò chuyện cùng trẻ rồi giới thiệu vào bài. *Hoạt động 2: Trọng tâm. Dán dây cò * Quan sát tranh mẫu - Cô dẫn trẻ đến lại gần xem một dây cò trang trí - Cho trẻ nhận xét dây cò trang trí. - Gọi ý để trẻ nhận xét cách dán những lá cò xen kẽ nhau. * Cô làm mẫu: - Cô cầm những lá cò đã cắt sẵn bôi keo vào mặt trái của hình và dán vào dây, cứ như thế đến khi hết dây, (lá cò dán xen kẽ nhau.) - Cô vừa làm gì? - Cô hỏi trẻ nêu ý tưởng: - Con sẽ dán dây cò như thế nào? - Giáo dục trẻ ngoan chú ý và thích thú tạo sản phẩm đẹp - Cho trẻ về chỗ dán lá cò * Trẻ thực hiện: - Trẻ về bàn, dán dây cò của mình. - Cô trò chuyện và hướng dẫn thêm cho trẻ. - Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ, nhắc trẻ tư thế ngồi - Cô bao quát trẻ, gọi hỏi: Con đang dán gì? Chọn cò màu gì? Dán như thế nào? - Cô bao quát hướng dẫn trẻ dán

			- Cô cho trẻ thực hiện, (Cô bao quát hướng dẫn trẻ còn lúng túng) * Trưng bày, nhận xét sản phẩm. - Cho trẻ nhận xét bài của bạn. - Cô nhận xét 1 số bài làm đẹp, nhắc nhở bài chưa đẹp giờ sau cố gắng. - Cho trẻ mang bài về góc tạo hình. *Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * Hoạt động 1: Trò chơi: Chó sói xấu tính * Hoạt động 2: HĐCMĐ: Quan sát một số đặc sản của quê hương Hải Dương * Hoạt động 3: Chơi tự do (Dạy bù thứ 7 ngày 26/4) (MT22)	- Trẻ biết một số món ăn đặc sản của quê hương Hải Dương. - Trẻ phân biệt, so sánh một số món ăn của quê hương. - Trẻ tự hào, giữ gìn đặc sản của dân tộc.	- Một số sản phẩm đặc sản của quê hương, câu hỏi đàm thoại..	* Hoạt động 1: Trò chơi: Chó sói xấu tính - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần * Hoạt động 2: HĐCMĐ: Quan sát một số đặc sản của quê hương Hải Dương - Cô cho trẻ ra sân vừa đi vừa hát bài "Quê hương tươi đẹp" - Cô làm ảo thuật xuất hiện hộp quà và khám phá bên trong của hộp quà - Cô cùng trẻ trò chuyện cùng cô về một số đặc sản của Hải Dương mà trẻ đoán(Bánh đậu, bánh gai.) + Đây là món gì? + Các con đã được ăn những loại bánh này chưa? + Vậy bạn nào được ăn rồi có thể nêu cảm nhận của mình khi được ăn + Con thử đoán xem khi làm những loại bánh này cần sử dụng những nguyên vật liệu gì? + Cô giới thiệu nguyên liệu và cách chế biến + Bánh đậu là đặc sản ở đâu? Bánh gai là đặc sản ở đâu? - Cho trẻ nếm thử và nêu nhận xét.

			=> Giáo dục trẻ chất dinh dưỡng có trong sản phẩm, giữ gìn sản phẩm của quê hương. * Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động 1: Trò chơi: Vỗ cái tay lên đi Hoạt động 2: Nghe hát các bài hát trong chủ đề. Hoạt động 3: Chơi tự chọn . (Dạy bù thứ 6 ngày 26/4) (MT77)	- Trẻ nhớ tên một số bài hát trong chủ đề. - Rèn tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	Nhạc bài hát.	*Hoạt động 1: Trò chơi: Vỗ cái tay lên đi. - Cô phổ biến cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần *Hoạt động 2: Nghe hát các bài hát trong chủ đề.(Quê hương tươi đẹp , Yêu Hà Nội.) - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, sau đó cô giới thiệu một số bài hát trong chủ đề - Cô trò chuyện về nội dung các bài hát cùng với trẻ. - Mở nhạc cho trẻ nghe và hát 2-3 lần, sau đó cho trẻ hát theo. - Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước, Bác Hồ. *Hoạt động 3: Chơi tự chọn . - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi các góc.

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung