

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI THỰC VẬT - TẾT VÀ MÙA XUÂN. - LÚA TUỔI MẪU
GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 Tuổi C**

Tên giáo viên:

| Thời gian/hoạt động | Tuần 4 <i>Từ 20/01 đến 24/01</i> | Mục tiêu thực hiện |
|----------------------------|---|---------------------------|
| Đón trẻ, trò chuyện | Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT19) | MT19 |
| Thể dục buổi sáng | Hoạt động khác: Thể dục buổi sáng (MT1) | MT1 |
| Hoạt động học | T2 Hoạt động khám phá KP: Tìm hiểu về ngày tết Nguyên Đán | MT5, MT51, MT78 |
| | T3 Hoạt động vận động VD: Bò chui qua cổng (MT5) | |
| | T4 Hoạt động âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề (MT78) | |
| | T5 Hoạt động văn học Thơ: Cây đào (MT51) | |
| | T6 Hoạt động: Phát triển tình cảm xã hội Biết nói lời chúc ý nghĩa trong dịp tết nguyên đán | |
| T2 | Phương pháp giáo dục tiên tiến | |

| | | | |
|----------------------------|----|---|------------------------|
| Chơi ngoài trời | | * Hoạt động 1:T/c: Gieo hạt * Hoạt động 2: Hoạt động trải nghiệm làm giá đỡ * Hoạt động 3: Chơi tự do (MT24) | MT19, MT24, MT20 |
| | | Hoạt động khác | |
| | T3 | * Hoạt động 1: Trẻ chơi với lá cây * Hoạt động 2: TCVD “Lộn cầu vòng” * Hoạt động 3: Chơi tự do (MT19) | |
| | | Hoạt động khác | |
| | T4 | * Hoạt động 1: T/C: Trời nắng trời mưa * Hoạt động 2: HĐCMBĐ: Khám phá tìm hiểu một số loại mứt tết. * Hoạt động 3:Chơi tự do. (MT20) | |
| | | Hoạt động khác | |
| | T5 | * Hoạt động 1: TC- Gieo hạt * Hoạt động 2: Chơi với giấy bóng kính và bút dạ * Hoạt động 3: Chơi tự do (MT19) | |
| | | Hoạt động khác | |
| | T6 | *Hoạt động 1: TC: Dung dăng dung dẻ *Hoạt động 2: Cho trẻ chơi với cát *Hoạt động 3: Chơi tự do (MT19) | |
| Chơi hoạt động ở các góc | | Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc | |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT13) | MT13 |
| | T2 | Hoạt động khác | |

| | | |
|---|--|------------------------|
| Chơi hoạt động theo ý thích | * Hoạt động 1:TC:"Cây cao cỏ thấp" * Hoạt động 2:Giải câu đố về các loại hoa. * Hoạt động 3:Chơi tự chọn (MT46) | MT51, MT46, MT22 |
| | Hoạt động khác | |
| | T3 * Hoạt động 1: TC:Nu na nu nống * Hoạt động 2: Trò chuyện mâm ngũ quả ngày tết * Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT22) | |
| | Hoạt động khác | |
| | T4 * Hoạt động 1: TC: Tập tầm vông. * Hoạt động 2: Làm bài trong VLQVT . Làm bài So sánh cao- thấp (trang 21). * Hoạt động 3: Chơi tự chọn | |
| | Hoạt động khác | |
| T5 * Hoạt động 1: TC: Trời nắng trời mưa * Hoạt động 2: Đọc bài đồng dao về rau củ * Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT51) | | |
| Hoạt động khác | | |
| T6 *Hoạt động 1: TC:"Bóng tròn to " *Hoạt động 2: Lao động vệ sinh *Hoạt động 3: Chơi tự chọn *Hoạt động 4: Nêu gương (MT46) | | |
| Nêu gương cuối ngày | Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT46) | MT46 |
| Vệ sinh trả trẻ | Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT46) | MT46 |
| Chủ đề - Sự kiện | 20. Tết và mùa xuân của bé | |

| | |
|------------------------------|--|
| | ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN |
| Đánh giá KQ thực hiện | ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU |
| | <p>* Ưu điểm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định. Lựa chọn hoạt động và áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung có phần sáng tạo. <p>* Hạn chế:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi TCVD thể dục có phần chưa khoa học. |

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ, trò chuyện

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---------------------|--|---|--|
| Đón trẻ, trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết tên mình, biết mình là nam hay là nữ, biết sự phát triển và lớn lên của bản thân. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn | <ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc một số bài hát về chủ đề - Hình ảnh liên quan đến chủ đề | <p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm nổi bật, sự giống nhau và khác nhau của một số cây xanh, cây cảnh. - Mối quan hệ giữa cây xanh với môi trường sống của cây (Đất, nước, không khí, ánh sáng) - Quá trình phát triển của cây. - Ích lợi của chúng đối với đời sống. - Cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>ngữ mạch lạc cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề, | | |
|--|---|--|--|

Thể dục buổi sáng

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--------------------------|--|---|---|
| <p>Thể dục buổi sáng</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng | <p>Thứ 2: Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ hai đầu tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát " Lets Talk About A man". * Trọng động: (Ghép nhạc bài: Niềm vui đến trường) - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay đưa về phía trước lên cao - Lườn: Quay người sang 2 bên kết hợp 2 tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gia đình nhỏ, hạnh phúc to" - Tập bài đồng diễn “Tình bạn diệu kỳ” |

Hoạt động học

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------|----------|----------|----------------|
|-----------|----------|----------|----------------|

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>KP: Tìm hiểu về ngày tết Nguyên Đán</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết một số phong tục tập quán, hoa quả đặc trưng, hoạt động của con người trong ngày tết. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc. - Trẻ tự hào và trân trọng các phong tục tập quán của dân tộc. | <p>Hình ảnh về ngày tết; chợ tết, gian hàng chợ tết: bán hoa, hoa quả</p> | <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “<i>Sắp đến tết rồi</i>” - Các con vừa hát bài hát gì? - Các con biết gì về ngày tết? - Tết thường có bánh gì? hoa gì? - Vậy hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về ngày tết Nguyên Đán nhé! <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>Bé nhận biết ngày tết nguyên đán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra bức tranh gia đình gói bánh chưng và trang trí nhà cửa. Hỏi trẻ: - Các con nhìn trong tranh mọi người đang làm gì? - Ông đang làm gì? - Bố đang làm gì? - Mẹ đang làm gì? - Bạn nhỏ đang làm gì? - Cô chốt: Tranh vẽ cảnh gia đình đang chuẩn bị đón tết: Ông treo câu đối, bố gói bánh chưng, mẹ đang may áo mới, bé đang dán tranh gà. - Tết Nguyên Đán vào ngày nào của năm? - Ngày tết sắp đến con thấy thế nào ? - Vậy trước ngày tết ở nhà con đã chuẩn bị những gì để đón tết kể cho cô và các bạn nghe nào? - Để chuẩn bị đón tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con. (cho cháu xem hình ảnh mọi người đi chợ mua sắm) - Con thấy vào những ngày tết có những loại hoa gì ? - Hoa mai – hoa đào có ở miền nào ? - Mỗi khi xuân về tết đến thì miền nam hoa mai nở rộ, còn miền Bắc thì có hoa đào đặc trưng cho ngày tết. Ngoài ra còn một số loài hoa khác: Hoa cúc, hồng, vạn thọ... |
|--|---|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô chót: Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc ta, sau đêm giao thừa thì sang ngày đầu tiên của một năm mới, là mốc thời gian báo đã hết năm cũ và sang năm mới. - Trong những ngày tết có những món ăn gì? - Cho trẻ xem hình ảnh về một số món ăn trong ngày tết - Cô hỏi trẻ: Đây là món ăn gì? Có đặc điểm gì? - Các con được ăn chưa? - Cô chót: Trong ngày tết thường có món ăn: giò, bánh chưng, thịt gà...các loại quả có trong ngày tết: Bưởi, chuối...gọi là mâm ngũ quả. Trong ngày tết thường có cây quất, cây hoa đào ở miền bắc và hoa mai ở miền nam... - Cho trẻ quan sát và đàm thoại về một số hoạt động trong ngày tết. - Cô mở rộng: Ngoài ra trong dịp tết mọi người còn đi chúc tết nhau, tổ chức các trò chơi, hoạt động lễ hội..... - Các con có vui khi tết đến không? <p>Giáo dục: Các con ạ khi tết đến là chúng mình đã thêm một tuổi mới, lớn hơn năm cũ nên các con phải ngoan ngoãn hơn và trong ngày tết biết tiết kiệm không bỏ phí bánh kẹo, hoa quả và các thức ăn khác, không hái lộc đầu xuân không ngắt lá, bẻ cành, giữ vệ sinh nơi công cộng</p> <p>Luyện tập củng cố</p> <p>Trò chơi 1: “Tìm nhanh đọc đúng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - CC: Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô lô tô. Khi cô nói đặc điểm của loài hoa nào thì các con hãy tìm giờ lên và nói tên hoa đó là hoa gì?. - LC: Bạn nào tìm sai thì bạn đó sẽ hát một bài VD: Cô nói hoa có nhiều cánh nhỏ tròn màu hồng, màu vàng (hoa đào . hoa mai) <p>- Trò chơi 2“ Đi chợ tết”</p> |
|--|--|--|

| | | | <p>+ Cách chơi: Cô bày lô tô các loại quả, bánh có trong ngày tết ra bàn cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát “sắp đến tết rồi” khi nào cô nói mua hàng thì các bạn sẽ mua hàng theo yêu cầu của cô</p> <p>- Luật chơi: Ai mua sai yêu cầu phải hát một bài hoặc ra ngoài một lần chơi</p> <p>Cho trẻ chơi 2 lần cô khuyến khích trẻ chơi</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cùng trẻ nghe và vận động nhạc hát bài: “Ngày tết quê em”.</p> |
|---|--|--|---|
| Chơi ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>* Hoạt động 1: T/c: Gieo hạt</p> <p>* Hoạt động 2: Hoạt động trải nghiệm làm giá đỗ</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do</p> | <p>Kiến thức: + KH: Biết tên gọi, đặc điểm của hạt đỗ, mầm đỗ mọc lên gọi là giá đỗ</p> <p>+ CN : Áp dụng các quy trình để tạo ra giá đỗ (Rỏ, khăn mặt, lá cây dương xỉ , lá tre..)</p> <p>+ KT: Biết cách xếp lần lượt hạt đỗ vào rỏ, phủ khăn trên đỗ, tưới nước, ngâm nước.</p> <p>+ Toán: Nhận biết được sản phẩm của nhóm mình qua số lượng rỏ khăn mặt , lượng nước, đỗ để ủ thành giá đỗ.</p> | <p>- Rỏ đựng , đỗ xanh , khăn ủ , nước, cốc nhựa đã đục lỗ.</p> <p>- Nhạc không lời theo chủ điểm.</p> | <p>* Hoạt động 1: T/c: Gieo hạt</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần .</p> <p>* Hoạt động 2: Hoạt động trải nghiệm làm giá đỗ</p> <p>* Gắn kết, tham gia:</p> <p>- Cô cùng trẻ vận động bài: Lý cây xanh và trò chuyện cùng trẻ</p> <p>- Con biết những loài cây nào? Cây xanh có tác dụng gì?</p> <p>- Để có nhiều cây xanh, chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Cây xanh lớn lên được là nhờ các yếu tố nào?(Ánh sáng, nước, không khí)</p> <p>- Khi không có ánh sáng các con có nhìn thấy gì không?</p> <p>- Ánh sáng có cần thiết đối với cuộc sống của chúng ta không?</p> <p>- Ánh sáng có từ những đâu?(Mặt trời, điện..)</p> <p>- Giáo dục trẻ bảo vệ, chăm sóc cây, sử dụng điện năng tiết kiệm, giáo dục trẻ về việc thích ứng với biến đổi khí hậu.</p> <p>*Khảo sát, khám phá</p> <p>- Trong tay cô là nắm giá đỗ . Phát cho một số trẻ để cùng xem và nhận xét.</p> <p>- Đây là cây gì vậy nhỉ? Trẻ trả lời.</p> <p>- Cây giá đỗ này để làm gì?</p> <p>- Ăn giá đỗ có lợi ích gì cho chúng mình?</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>+ Nghệ thuật: Mầm đỗ mọc lên mập , tươi sắp xếp vị trí các rễ đỗ để hàng ngày tưới, thu hoạch.</p> <p>Kĩ năng: Rèn kĩ năng quan sát, tìm tòi, khám phá, đặt câu hỏi .Lựa chọn được nguyên liệu, dụng cụ để làm</p> <p>- Trẻ có kĩ năng ghi nhớ ý tưởng thiết kế và thực hiện theo quy trình làm giá đỗ</p> <p>Thái độ:Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động.</p> <p>- Lòng ghép giáo dục trẻ về việc thích ứng với biến đổi khí hậu</p> | | <p>- Các con thử đoán xem. Giá đỗ có từ đâu? (Trẻ đoán: Trồng dưới đất, trồng trong nước...)</p> <p>- Cô cho trẻ nêu ý tưởng thực hiện làm giá đỗ.</p> <p>- Ý tưởng của con làm thế nào?</p> <p>*Giải thích</p> <p>- Cô giải thích lấy hạt đỗ vào nước ngâm để hạt đỗ có đủ lượng nước, vớt đỗ ra và xếp đỗ vào rổ, ủ khăn lên và tưới thêm nước cho có độ ẩm. rồi để vào chỗ không có ánh sáng.</p> <p>- Cứ sau một đêm lại mang rổ ủ đỗ ra tưới thêm nước cho có độ ẩm để đỗ mọc mầm</p> <p>- Cô và trẻ cùng hệ thống lại quy trình làm giá đỗ.</p> <p>Bước 1: Chuẩn bị nguyên vật liệu</p> <p>Bước 2: Chọn những hạt đỗ lép và xấu ra</p> <p>Bước 3: Cho đỗ xanh ra ngâm nước để đỗ hút đủ lượng nước vớt ra</p> <p>Bước 4: Cho đỗ đã rửa vào cốc nhựa</p> <p>Bước 5: Cho khăn ẩm lên trên đỗ và đập lại</p> <p>Bước 6: để giá đỗ đã ủ vào chỗ không có ánh sáng qua một đêm lại mang ra tưới nước vừa đủ.</p> <p>*Áp dụng thực tế</p> <p>- Cho trẻ chia theo nhóm, bạn tổ trưởng lên lấy nguyên liệu cho trẻ về làm.</p> <p>- Trong lúc trẻ thực hiện cô đến từng nhóm quan sát, gợi ý và có thể giúp đỡ những trẻ còn đang chưa thực hiện được.</p> <p>*Đánh giá:</p> <p>- Cô cho trẻ đi tham quan sản phẩm ở từng nhóm thực hiện</p> <p>- Cô thể mời tác giả của 1 sản phẩm lên thuyết trình sản phẩm của mình (trình bày cách làm.....)</p> <p>*Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét chung hoạt động, động viên khen ngợi trẻ</p> <p>- Giao nhiệm vụ cho các nhóm: Sau khi ngâm nước ẩm thì đến chiều chúng ta phải chặt hết nước đi và để cho róc nước. Hàng</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>ngày sẽ phải cho đỡ uống đủ nước để đỡ sớm nẩy mầm thành giá đỡ nhé.</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát và nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết.</p> |
|--|--|--|---|

Chơi hoạt động ở các góc

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---------------------------|--|---|--|
| Chơi, hoạt động ở các góc | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kể về các loại rau, củ, quả mà trẻ biết; biết chơi với đồ chơi ở các góc. - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, kỹ năng chơi nhóm - Trẻ chơi đoàn kết, sáng tạo, có ý thức yêu thiên nhiên. | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, mô hình cây xanh, vườn rau, công viên... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, bán hàng, nấu ăn, bán nước trái cây,... + Góc học tập: lô tô, thẻ chấm tròn, thẻ số, các hình, các loại hoa, quả... - Góc thư viện: sách, tranh truyện... + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn. | <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Hằng ngày, trong gia đình con bố mẹ sẽ làm gì? + Hôm nay các con có muốn đóng vai bố mẹ không? + Ai sẽ đóng vai mẹ? Ai đóng vai bố? ai là con? + Trò chơi bác sĩ, ai sẽ làm bác sĩ? Ai làm bệnh nhân? + Chơi bán nước trái cây. Ai làm người bán hàng? Ai làm người mua hàng? + Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mục khi chơi. <p>* Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>+ Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát, hạt giống, khay gieo hạt, bảng ghi chú, phấn</p> | <p>- Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi bố mẹ con, chơi nấu ăn những món chế biến từ rau, củ quả, chơi bán nước ép trái cây, chơi bán rau...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng vườn cây, công viên...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, làm quen chữ cái + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh, gieo hạt ,đỗ, hạt lạc, trồng cây hoa mười giờ. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p> |
|--|--|--|---|

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------------------------|--|--|---|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân | - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số | Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc | <p>*Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>công việc vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân | | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. * Hoạt động 2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. * Hoạt động 3: Vệ sinh - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ. |
|--|--|--|---|

Chơi hoạt động theo ý thích

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1:TC:”Cây cao cỏ thấp" * Hoạt động 2:Giải câu đố về các loại hoa. * Hoạt động 3:Chơi tự chọn | <ul style="list-style-type: none"> - Giải được 1 số câu đố về loài hoa. - Rèn kỹ năng nghe và trả lời nhanh câu đố. - Trẻ hứng thú giải câu đố cùng cô và bạn. | <ul style="list-style-type: none"> - Một số câu đố trong chủ đề, đồ chơi các góc,... | <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1:TC:”Cây cao cỏ thấp" - Cách chơi: Cách chơi: Khi cô nói cây cao thì chúng mình đứng dậy và dơ tay cao vẫy hai tay.Khi cô nói cỏ thấp thì chúng mình ngồi thụp xuống để làm cỏ thấp nhé -Luật chơi: Bạn nào chơi không đúng cách sẽ bị ra ngoài lượt chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi * Hoạt động 2: Giải câu đố về các loại hoa. - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề. - Cô đọc câu đố về các loại hoa, để trẻ giải đố <p>Câu 1 Hoa gì cánh nhỏ màu hồng Tết về thường có ở trong mọi nhà (Là hoa gì?)</p> |

| | | | <p><i>Đáp án:</i> Hoa đào</p> <p>Câu 2 Thân cành có nhiều gai Hương thơm tỏa sớm mà Trắng, hồng nhưng nhiều loại Tên gọi là hoa chi? <i>Đáp án:</i> Hoa hồng.</p> <p>Câu 3. Hoa gì tươi thắm sắc vàng Cánh dài mà nở muện màng vào thu? <i>Đáp án:</i> Hoa cúc.</p> <p>Câu 4. Hoa gì nở giữa mùa hè Trong đầm thơm ngát lá che được đầu. <i>Đáp án:</i> Hoa sen</p> <p>Câu 5 Hoa đào ngoài Bắc Hoa gì trong Nam Cánh nhỏ màu vàng Cùng vui đón Tết? <i>Đáp án:</i> Hoa mai - Cô cho trẻ đọc câu đố mà trẻ biết về chủ đề cho cô và các bạn giải đố. * Hoạt động 3:Chơi tự chọn Cô quan sát, bao quát trẻ khi chơi</p> |
|----------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Nêu gương cuối ngày | - Trẻ biết thể nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn | Bảng bé ngoan, nhạc các bài hát..... | <p>* Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan"(Cả tuần đều ngoan, màu hoa.). - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài bài hát</p> <p>* Hoạt động 2: Nêu gương</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>làm được nhiều việc tốt trong ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè | | <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. <p>*Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi. |
|--|---|--|--|

Vệ sinh trả trẻ

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------------|--|---|--|
| <p>Vệ sinh trả trẻ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, sổ giao nhận trẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Hoạt động học

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|----------------------|---|--|--|
| VĐ: Bò chui qua cổng | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động, biết bò chui qua cổng - Rèn sự khéo léo và khả năng định hướng cho trẻ - Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô | <ul style="list-style-type: none"> - Xác xô, Cổng chui của trẻ, con bướm. | <p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng, trò chuyện với trẻ về chủ đề, kiểm tra sức khỏe trẻ. <p>*Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>Khởi động: Cô cho trẻ đi, kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi kiễng, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 2 hàng ngang.</p> <p>Trọng động: BTPTC- Tập theo nhịp đếm (2 lần x4 nhịp)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao. - Bụng: Đứng cúi người về trước. - Chân: Ngồi xổm đứng lên(4 lần x4 nhịp) - Bật: Bật tại chỗ. <p>VĐCB: Bò chui qua cổng</p> <p>Cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện cách nhau 3,5m.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu vận động và cho 1 trẻ lên thực hiện. - Cô làm mẫu 1 lần không phân tích động tác. - Cô làm mẫu lần kết hợp phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn, hai bàn tay, hai cẳng chân đặt sát sàn đầu ngẩng mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh "Bò" cô phối hợp chân nọ tay kia đưa người tiến về phía trước đến cổng chui thì đầu hơi cúi và bò qua cổng để không chạm vào cổng. - Cô mời 1 trẻ tập lên tập. Cô nhận xét. - Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên tập (mỗi trẻ 2 lần), cô quan sát sửa sai cho trẻ. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 đội thi đua nhau (1- 2 lần), Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội. - Hỏi trẻ tên bài vừa tập và mời 1 trẻ lên tập lại. - TC: Bắt bướm <p>Cách chơi: Tay cô giáo cầm que, một đầu buộc con bướm. Nhiệm vụ của trẻ là chạm được tay vào con bướm (trẻ nhảy lên, với tay, ngồi xuống, đứng lên theo con bướm cô điều khiển).</p> <p>Luật chơi :Trẻ nào sờ được vào chú bướm (tức là bắt đc chú bướm) sẽ chiến thắng.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ ăn đủ chất dinh dưỡng... <p>* Hồi tĩnh</p> <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chuyển hoạt động |
|--|--|--|--|

Chơi ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Trẻ chơi với lá cây * Hoạt động 2: TCVD “Lộn cầu vòng” * Hoạt động 3: Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với lá cây, đặc điểm, tác dụng của lá cây. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ, phát triển vốn từ. - Có ý thức khi tham gia hoạt động. | <p>Lá cây, sân chơi rộng rãi, sạch sẽ</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: HĐCMD “Trẻ chơi với lá cây” - Cô cho trẻ hát bài: “Đi dạo”, cô giới thiệu và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Lá có đặc điểm gì? Màu gì? vì sao? + Lá có tác dụng gì? + Khi lá rụng thì chúng ta có thể làm gì? + Các con có thể chơi như thế nào với chiếc lá này? + Cô cho trẻ chơi: làm quạt , che nắng, chơi ú òa ... - Giáo dục trẻ biết giữ môi trường sạch sẽ,... * Hoạt động 2: TCVD “Lộn cầu vòng” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô bao quát trẻ chơi |

| Chơi hoạt động theo ý thích | | | |
|--|--|---|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| * Hoạt động 1: TC:Nu na nu nống * Hoạt động 2: Trò chuyện mâm ngũ quả ngày tết * Hoạt động 3: Chơi tự chọn | -Trẻ trò chuyện về nêu được đặc điểm một số loại quả trung trong mâm ngũ quả. - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, tưởng tượng của trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động. | - Mô hình, hình ảnh mâm ngũ quả, đồ chơi các góc. | * Hoạt động 1: TC:Nu na nu nống - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần . * Hoạt động 2: Trò chuyện mâm ngũ quả ngày tết - Cô cho trẻ quan sát mô hình mâm ngũ quả và trò chuyện cùng trẻ. - Con quan sát mâm ngũ quả cho cô biết có quả gì đây? (Quả cam) Quả có màu gì? (Màu vàng) quả cam có gì đây? (Lá ạ) - Ngoài quả cam con còn thấy quả gì nữa? - Quả thanh long, quả dưa, quả xoài có dạng hình gì, màu gì? - Thề mâm ngũ quả bày tết nhà con có những quả gì, có đặc điểm gì? (Chuối, cam ,quýt, đu đủ, na...) - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ yêu quý truyền thống tết cổ truyền của dân tộc. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi các góc. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi. |

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

| Hoạt động học | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề | - Trẻ thuộc 1 số bài hát, bài thơ trong chủ đề, cách thực hiện vận động 1 số bài hát - Rèn trẻ sự tự tin, kỹ năng hát đúng nhạc, múa mềm dẻo, đọc thơ diễn cảm | - Đàn, nhạc các bài hát trong chủ đề, thanh gõ, xắc xô, 1 số đạo cụ âm nhạc,....vòng thể dục | * Hoạt động 1: Gây hứng thú -Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ đọc típ chữ “ Cây cối, hoa lá cùng bé yêu” - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loài cây, hoa, yêu thiên nhiên cây cối. * Hoạt động 2: Trọng tâm * Biểu diễn các bài hát - Cho trẻ hát các bài hát, bài thơ mà trẻ thuộc - Cô là người dẫn chương trình. |

| | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|
| | <p>- Trẻ yêu văn nghệ, hát múa;</p> | | <p>- Cô giới thiệu mở màn cho chương trình hội thi hôm nay lên sân khấu với vận động theo nhịp bài hát “Em yêu cây xanh” do tập thể lớp biểu diễn.</p> <p>- Tiếp theo chương trình là tam ca thể hiện bài hát “Sắp đến tết rồi”</p> <p>- Tiếp theo chương trình là bài “Em yêu cây xanh” do tốp nữ biểu diễn kết hợp múa</p> <p>- Và sau đây cô xin mời bé A lên đọc bài thơ “ Hoa kết trái ”, Bé B lên đọc bài thơ" Sắp đến tết rồi"</p> <p>- Cô cho trẻ hát, đọc thơ bài trẻ thuộc</p> <p>* Nghe hát: Tiếp nối chương trình là sự tham gia của cô giáo với bài hát “ Mùa xuân”</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý, tôn trọng giữ gìn bản sắc dân tộc, tự hào về truyền thống của quê hương.</p> <p>* TC: Để khép lại chương trình văn nghệ hôm nay là “Trò chơi âm nhạc” cho trẻ tham gia chơi TC: "Nhảy theo điệu nhạc"</p> <p>+ Cách chơi: Khi nhạc nhanh các bạn nhảy nhanh, nhạc chậm các bạn nhảy chậm, nhạc dừng không nhảy</p> <p>+ LC: Ai không thực hiện đúng yêu cầu phải nhảy lò cò.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động</p> |
|--|-------------------------------------|--|--|

Chơi ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|--|--|
| <p>* Hoạt động 1: T/C: Trờ nắng trời mưa</p> <p>* Hoạt động</p> | <p>- Trẻ biết tên gọi của một số loại mứt tết: Mứt dừa, mứt gừng, mứt bí,...</p> | <p>Các loại mứt cho trẻ khám phá. Bóng, ghê, rổ.</p> | <p>* Hoạt động 1: T/C: Trờ nắng trời mưa</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Hoạt động 2: Khám phá tìm hiểu một số loại mứt tết.</p> <p>- Các con nhìn xem hôm nay cô đã mang đến lớp hộp gì nhi?</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>2: HĐCMTĐ: Khám phá tìm hiểu một số loại mứt tết. * Hoạt động 3:Chơi tự do.</p> | <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, phán đoán đơn giản, ghi nhớ có chủ đích. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p> | | <p>- Chúng mình sẽ cùng nhau xem trong hộp mứt này các loại mứt tết này có gì nhé. + Các con hãy quan sát xem trong hộp mứt này có những loại mứt gì? - Đưa từng loại mứt ra giới thiệu cho trẻ. Tìm hiểu mứt dứa: + Đây là mứt gì? + Có màu gì? Hình dạng ntn? (Mứt dứa có màu trắng, là các sợi dài, ăn dai dai, có mùi thơm, vị ngọt, có cả vị béo của dứa) - Cho tập thể rồi cá nhân nói. (màu trắng, sợi dài) - Cô nói: Mứt dứa được làm từ cơm của quả dứa và đường. + Các con đã được ăn mứt dứa có màu khác ngoài màu trắng chưa? - Cô cho trẻ được nếm thử để cảm nhận xem vị của mứt dứa có vị gì? - Tương tự cô cho trẻ tìm hiểu một số loại mứt như: Bí, gừng... - Cô cho trẻ về thành 3 nhóm ngồi vòng tròn thưởng thức và cảm nhận các loại mứt ngày tết. * Giáo dục: Hôm nay, cô và các con đã cùng nhau nhận biết về một số loại mứt tết: mứt dứa, mứt lạc. Các loại mứt này vừa ngon miệng, bổ dưỡng, vừa mang ý nghĩa đặc biệt trong ngày tết là món ăn cổ truyền, mang ý nghĩa đoàn viên, hạnh phúc. Vị ngọt ngào của mứt sẽ làm cho chúng ta cảm thấy hạnh phúc, vui vẻ vào ngày tết, ngày được ở bên những người thân yêu trong gia đình. * Hoạt động 3:Chơi tự do. - Cô bao quát trẻ chơi</p> |
|--|---|--|--|

Chơi hoạt động theo ý thích

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---------------------------|---------------------------------------|--------------------|---|
| * Hoạt động 1: TC: Tập | - Biết làm theo yêu cầu trong vở LQVT | - Vở LQVT. bút màu | * Hoạt động 1: TC: Tập tâm vòng. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>tầm vông. * Hoạt động 2: Làm bài trong VLQVT . Làm bài So sánh cao- thấp (trang 21). * Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> | <p>- Rèn kỹ năng cầm bút và làm đúng yêu cầu bài tập. - Có ý thức làm bài cẩn thận.</p> | | <p>- Cô nêu tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi. Cho tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 2: Làm bài trong VLQVT . Làm bài so sánh cao- thấp (trang 21). Cô phát vở và hướng dẫn trẻ làm bài - Cô quan sát, bao quát trẻ giúp đỡ trẻ khi cần. - Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng về góc chơi. - Giáo dục: Giữ gìn sách vở sạch đẹp. Chăm chỉ học tập. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích</p> |
|--|---|--|--|

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

| Hoạt động học | | | |
|---------------------|---|--|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Thơ: Cây đào</p> | <p>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng nghe – hiểu, ngôn ngữ, trả lời được những câu hỏi của cô - Trẻ biết yêu quý và chăm sóc cây</p> | <p>- Tranh thơ: Cây đào, que chỉ,...</p> | <p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về một số loài hoa mà trẻ biết *Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài thơ, tác giả - Cô đọc mẫu: +Lần 1 đọc diễn cảm (Hỏi tên bài thơ, tác giả. Bài thơ nói về vẻ đẹp của hoa đào, báo hiệu ngày tết đến,...) +Lần 2 kết hợp tranh minh họa - Đàm thoại, trích dẫn: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? + Bài thơ nói về cây gì? + Cánh hoa đào như thế nào? "Cánh đào nho nhỏ" + Nụ hoa đào làm sao? "Nụ đào hồng tươi" + Khi hoa đào nở báo hiệu điều gì? "Hễ thấy hoa cười/ Đúng là tết đến"</p> |

| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các loại hoa, yêu quý nhớ ơn những người trồng cây. Giáo dục truyền thống văn hóa của người Việt Nam về ngày lễ tết. - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên đọc - Cô đọc lại 1 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ hát, vận động "Sắp đến tết rồi" và chuyển hoạt động</p> |
|--|---|--|---|
| Chơi ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: TC- Gieo hạt * Hoạt động 2: Chơi với giấy bóng kính và bút dạ * Hoạt động 3: Chơi tự do | <p>Trẻ biết tên gọi của giấy bóng kính và bút dạ, đặc điểm, tác dụng cách chơi với giấy bóng kính và bút dạ(con vật yêu thích)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ, phát triển vốn từ - Có ý thức khi tham gia hoạt động. | <ul style="list-style-type: none"> - Giấy bóng kính và bút dạ, sân chơi rộng rãi, sạch sẽ | <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: TC- Gieo hạt - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 2: Chơi với giấy bóng kính và bút dạ Cô cho trẻ hát bài: “Đi dạo”, cô giới thiệu và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Giấy bóng kính có đặc điểm gì? Màu gì? Vì sao? + Có tác dụng gì? Và chúng mình sẽ làm gì với giấy bóng kính? + Đây là gì? Con chơi với bút dạ như thế nào? + Khi sử dụng bút dạ cần chú ý điều gì? Vì sao? - Cô hướng dẫn trẻ vẽ những loại hoa quả, rau củ, cây xanh trẻ thích. - Giáo dục trẻ biết giữ môi trường sạch sẽ, yêu quý bảo vệ, chăm sóc cây xanh, giữ sản phẩm của mình. * Hoạt động 3: Chơi tự do - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi. |
| Chơi hoạt động theo ý thích | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: TC: Trời nắng trời mưa * Hoạt động | <p>Trẻ nhớ tên bài đồng dao, đọc theo cô lời bài đồng dao</p> | <p>Bài đồng dao, đồ chơi các loại.</p> | <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: TC: Trời nắng trời mưa - Cô nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần * Hoạt động 2: Đọc bài đồng dao về rau củ Cô giới thiệu tên bài đồng dao |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>2: Đọc bài đồng dao về rau củ * Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> | <p>- Phát triển ở trẻ tai nghe và khả năng cảm nhận nhịp điệu của bài đồng dao - Trẻ yêu quý, chăm sóc cây xanh, ăn uống đầy đủ đa dạng các loại rau củ quả để cung cấp vitamin và khoáng chất cho cơ thể.</p> | | <p>- Cô đọc bài đồng cho trẻ nghe 1 lần . Cô hỏi trẻ: Cô đọc bài đồng dao gì? - Cô đọc bài đồng dao cho trẻ nghe lần 2 + Bài đồng dao nói về điều gì? + Nhịp điệu bài đồng dao thế nào? - Cô giảng nội dung bài đồng dao: Bài đồng dao nói về một số loại củ như củ xu hào, củ ấu, củ đậu.. Mỗi một loại củ có đặc điểm riêng khác nhau về hình dáng cũng như nơi được gieo trồng. - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần (Thay đổi hình thức mỗi lần đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ khi đọc) - Cô đọc lại bài đồng dao 1 lần và giáo dục trẻ ăn uống đa dạng cá loại rau, củ quả để đảm bảo dinh dưỡng. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn Cô quan sát trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p> |
|--|--|--|--|

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

| Hoạt động học | | | |
|---|---|--|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Biết nói lời chúc ý nghĩa trong dịp tết nguyên đán</p> | <p>- Trẻ biết được Tết Nguyên Đán là tết cổ truyền của dân tộc, dạy trẻ biết một số phong tục trong ngày tết. Trẻ biết nói những câu chúc ngắn gọn đối với ông bà, bố mẹ, biết cảm ơn khi nhận quà từ người thân trong dịp tết.</p> | <p>Video bé chúc tết. Giáo án điện tử bé đi chúc tết ông bà, cô dì chú bác được nhận lì xì. - Bài hát Sắp đến tết rồi.</p> | <p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ hát Sắp đến tết rồi. + Các con vừa hát bài gì? + Tết đến các con được đi đâu? + Bố mẹ mua sắm những gì? + Khi đi thăm ông bà, cô dì, chú bác các con chúc tết thế nào? - Hôm nay cô cùng các con hãy nói những lời chúc tới những người thân của mình trong dịp tết nguyên đán nào! * Hoạt động 2: Dạy trẻ biết nói lời chúc ý nghĩa trong dịp tết nguyên đán Cô khái quát: Ngày 01/01 âm lịch hàng năm là ngày Tết nguyên đán cổ truyền của dân tộc. Trong những ngày tết mọi người trong</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển vốn từ cho trẻ, rèn cho trẻ nói được câu dài từ hơn. Rèn cho trẻ khả năng tập trung hơn khi nghe người khác trao đổi, thảo luận... - Giáo dục trẻ ý nghĩa của những lời chúc tết và thể hiện tình cảm của mình với ông bà, cha mẹ, biết lễ phép với người lớn. | | <p>gia đình sum vầy bên nhau, dành cho nhau những lời chúc tốt đẹp, các con còn nhận được nhiều quà từ ông bà, cha mẹ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhân dịp Tết Nguyên đán sắp đến , cô cũng có món quà tặng các con, mời đại diện 3 tổ lên nhận quà. - Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm thảo luận 3 bức tranh: Bé chúc tết, bé nhận lì xì, bé chào khách. - Các con vừa thảo luận về món quà mà cô tặng, bây giờ cô muốn nghe ý kiến của các con về món quà đó. - Mời đại diện của 3 đội lên trình bày ý nghĩa của bức tranh. <p>Cho trẻ quan sát video bé đi chúc tết.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đoạn video nói về điều gì? + Các bạn chúc tết những ai? + Bạn chúc ông bà, bố mẹ những điều gì? - Cô khái quát lại: Bạn nhỏ đã gửi tới ông bà, bố mẹ, anh chị của mình những lời chúc tết rất dễ thương. Mời các con cùng đi chúc tết với bạn của mình nào! + Chúng ta ai cũng có một gia đình gồm ông bà, cha mẹ. Nhân dịp Tết các con sẽ gửi đến ông bà bố mẹ, anh chị những lời chúc như thế nào ? - Mời nhiều trẻ lên chúc.(cô sửa sai và rèn kỹ năng cho trẻ). + Ngoài ông bà, tết con còn chúc những ai nữa? + Vì sao con lại chúc Tết ông bà, bố mẹ của mình? + Muốn ông bà, bố mẹ vui lòng các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ. - Cô khái quát lại: Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, ông bà cha mẹ nhận được những lời chúc tốt đẹp từ con cháu. + Còn các con được nhận gì từ ông bà, bố mẹ? + Khi nhận được bao lì xì thì các con phải như thế nào? - Có một bạn nhỏ rất ngoan nên đã được ông bà yêu quý, Các con cùng quan sát xem bạn nhỏ đã được ông bà tặng gì nhé! - Cho trẻ xem tranh, Nêu nhận xét và đàm thoại về tranh. - Cô khái quát lại: bạn đã nhận bằng 2 tay và biết cảm ơn. |
|--|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài đi thăm ông bà, ngày tết gia đình còn được rất nhiều người đến thăm và chúc tết. - Khi có khách đến nhà các con phải như thế nào? - Cùng quan sát xem bạn nhỏ làm gì khi có khách đến nhà nhé! - Cho trẻ quan sát tranh bé chào khách. + Con có nhận xét gì về bức tranh? + Cử chỉ của bạn nhỏ như thế nào? - Cô khái quát lại. *Luyện tập, Củng cố - Trò chơi 1: Chọn nhanh, nói đúng. - Cách chơi: Cô giơ hình ảnh "bao lì xì" - Trẻ nói tên "Bao lì xì". Cô nói "Bao lì xì" - Trẻ chọn bao lì xì và giơ lên. Cô làm tương tự làm với hình ảnh "chúc tết" - Trò chơi : Trang trí cây hoa mùa xuân. Cách chơi: Lần lượt các thành viên trong mỗi đội sẽ nhảy qua vòng lên chọn những đồ vật trang trí ngày tết: Bao lì xì, thiệp chúc mừng, ảnh chúc tết để treo trang trí vào cây Luật chơi: Sau một bản nhạc, đội nào trang trí được nhiều đội đó chiến thắng. *Hoạt động 3: Kết thúc Hát vận động: Xuân đã về và chuyển hoạt động |
|--|--|---|

Chơi ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|-----------------------------------|--|
| <p>*Hoạt động 1: TC: Dung dăng dung dè</p> <p>*Hoạt động 2: Cho trẻ chơi với cát</p> <p>*Hoạt động 3: Chơi tự do</p> | <p>- Trẻ nêu được tên gọi, đặc điểm, công dụng và biết chơi với cát cùng cô.</p> <p>- Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ và rèn luyện sự chơi tự do</p> | <p>Bể cát, đồ chơi ngoài trời</p> | <p>*Hoạt động 1: TC: Dung dăng dung dè</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. <p>*Hoạt động 2: Cho trẻ chơi với cát</p> <p>Cô cùng trẻ ra sân vừa đi vừa hát bài “ Khúc hát dạo chơi” đưa trẻ đến chỗ để cát:</p> <p>+) TC: Ai thông minh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét đặc điểm, công dụng của cát. - Cô hỏi trẻ muốn chơi gì với cát. |

| | <p>khéo léo của bàn tay, ngón tay.</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận.</p> | | <p>- Cô giáo dục trẻ khi chơi với cát không tung cát, không rụi tay lên mắt, không xoa tay vào quần áo,...</p> <p>+) TC: Bàn tay xinh: Cho trẻ in bàn tay lên cát.</p> <p>+) TC: Bé cảm nhận gì: Cho trẻ sờ tay vào cát</p> <p>+) Đôi tay khéo: Cô cho trẻ xây lâu đài bằng cát.</p> <p>- Chơi xong cô cho trẻ rửa tay</p> <p>*Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân. Cô bao quát trẻ chơi.</p> |
|--|--|--|--|
| Chơi hoạt động theo ý thích | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>*Hoạt động 1: TC:"Bóng tròn to "</p> <p>*Hoạt động 2: Lao động vệ sinh</p> <p>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <p>*Hoạt động 4: Nêu gương</p> | <p>-Trẻ biết lao động dọn vệ sinh lớp học. Trẻ biết thực hiện nêu gương cuối tuần</p> <p>- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, kỹ năng tự phục vụ, ghi nhớ cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p> | <p>Bảng bé ngoan, cờ, khăn lau, đồ dùng vệ sinh...</p> | <p>*Hoạt động 1: TC:"Bóng tròn to "</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi 2 lần.</p> <p>*Hoạt động 2: Lao động vệ sinh</p> <p>- Cô và trẻ quan sát và trò chuyện về các góc chơi trong lớp.</p> <p>- Đề cho các góc chơi gọn gàng, sạch sẽ mình sẽ làm gì?</p> <p>- Cô chia lớp thành 4 nhóm(mỗi nhóm phụ trách 1 góc)</p> <p>- Các nhóm phân nhóm trưởng, nhận dụng cụ.</p> <p>- Nhóm trưởng phân công công việc.(Cô có thể gợi ý trẻ)</p> <p>- Trẻ thực hiện công việc theo nhóm.</p> <p>- Cô hỗ trợ các nhóm.</p> <p>- Xong việc. Cô cùng trẻ nhận xét kết quả công việc.</p> <p>- Cô khen ngợi động viên trẻ.</p> <p>* Giáo dục trẻ: Tuổi nhỏ làm việc nhỏ- Tùy theo sức của mình. Một hành động, việc làm nhỏ của các con cũng đã làm cho môi trường lớp học của chúng mình sạch đẹp hơn.</p> <p>- Cho cho trẻ rửa tay, cất dụng cụ gọn gàng</p> <p>*Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích.</p> <p>*Hoạt động 4: Nêu gương</p> <p>*Nêu gương cuối ngày .</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">* Nêu gương cuối tuần+ Cho trẻ chơi trò chơi “ nu na nu nống”.- Cho trẻ nêu những việc làm mà trẻ đã làm trong tuần và nhận xét về bạn.+ Nhận xét về bạn ngoan, làm được nhiều việc tốt trong tuần.- Cho trẻ đếm số cờ của trẻ trên bảng bé ngoan và hỏi trẻ đạt bao nhiêu cờ thì được nhận bé ngoan.- Tặng bé ngoan cho những trẻ xuất sắc đạt 3,4 cờ lần 1.- Cô nhận xét, động viên cho những trẻ còn lại có từ 2 cờ... <p>Cho trẻ nói lên cảm nhận khi được phiếu bé ngoan.</p> <p>*Liên hoan văn nghệ:</p> |
|--|--|--|

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung