

KẾ HOẠCH TUẦN II

Chủ đề nhánh: Trường mầm non Hoa Hồng của bé.

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 14/9/2025 - 18/9/2025)

I - Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trò chuyện cùng cô hứng thú về chủ đề, nhận ra những hoạt động chính cũng như công việc của các cô giáo trong trường lớp của mình. Trẻ biết tập thể dục sáng theo nhịp đếm của cô. Trẻ biết lấy ký hiệu về các góc chơi cùng bạn theo chủ đề, biết thỏa thuận cùng bạn khi đổi vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. Trẻ biết thể nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ, rèn trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, mạch lạc. Rèn kỹ năng chơi theo chủ đề, theo từng góc chơi, biết thể hiện qua từng vai chơi, cách chơi. Rèn kỹ năng xếp hàng dẫn đầu khoảng cách, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các bài thể dục theo nhịp đếm. Rèn kỹ năng đánh giá nhận xét bạn.
- Trẻ lễ phép với cô giáo, đoàn kết vui chơi với bạn bè. Trẻ chấp hành đúng các nội quy của trường, lớp đề ra. Tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ quan tâm giúp đỡ mọi người xung quanh, có ý thức làm việc tốt giúp bạn bè, cô giáo.

II - Chuẩn bị

- Phòng nhóm thoáng mát sạch sẽ, đồ chơi ở các góc xếp đặt gọn gàng, khoa học.
 - Tranh ảnh về trường mầm non, các hoạt động diễn ra trong trường mầm non.
 - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo trang phục gọn gàng.
 - Tranh ảnh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:
 - + Góc học tập: Bút, màu tô đồ...
 - + Góc nghệ thuật: Bút sáp màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, mũ múa, xắc xô, đàn, khăn múa...
 - + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi.
 - + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, gạch, hàng rào, hoa, sỏi...
 - + Góc thư viện: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp mầm non, đồ dùng học tập...
 - + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước...
- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.

III - Tổ chức hoạt động:

Ngày Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô mở phòng nhóm thông thoáng, vệ sinh sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô giáo, bố mẹ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. * Nội dung dự kiến:				
Trò chuyện					
	* Đón trẻ: - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng, đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp.				

	* Trò chuyện: + Tên của trẻ, tên trường, tên lớp, tên cô giáo con đang học. + Tên gọi, tác dụng, cấu tạo của một số đồ dùng đồ chơi. + Cách giữ gìn và cách chơi các loại đồ dùng đồ chơi. - Cô giáo dạy trẻ biết yêu trường lớp, kính trọng các cô, quan tâm giúp đỡ bạn bè và những người xung quanh. Chơi và giữ gìn đồ chơi.				
Thể dục sáng	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barcode Brothers". * Trọng động: Tập theo nhịp đếm 4L x 4N - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay dang ngang rồi đưa về trước. - Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay mẹ" - Tập bài đồng diễn “Năng động việt Nam”				
Chơi, ngoài trời.	a. HĐ1: Trò chơi "Lộn cầu vòng" b. HĐ2: Quan sát thời tiết	a. HĐ1: Quan sát vườn rau b. HĐ2: Trò chơi "Gieo hạt"	a. HĐ1: Bé chơi với chai nhựa b. HĐ2: TC: “Đội nào nhanh nhất	a. HĐ1: TC: Lộn cầu vòng b. HĐ2: Thiết kế hộp đựng bút	a. HĐ1: TC " Trời nắng, trời mưa" b. HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh những nơi nguy hiểm
Hoạt động học	KPXH Trường mầm non Hoa Hồng thân yêu của bé	Âm nhạc - Dạy VĐ: Vui đến trường - Nghe Hát : Chào ngày mới - TC: Giọng hát to – giọng hát nhỏ	TDKN Bò bằng bàn tay, bàn chân 3-4 m TC: Rong rả lên mây	Văn học Truyện: Vì sao bé Huy nín khóc	Toán Nhận biết một và nhiều
	Chơi tự do: Cô giới thiệu các đồ chơi trên sân trường, cách chơi ở mỗi đồ chơi. Cho trẻ chơi. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn.				
Chơi, hoạt	a. HĐ1: Trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề.				

động ở các góc	- Trò chuyện cùng trẻ: + Trường học của con có những khu vực nào? Công việc của từng người ở khu vực đó? + Hôm nay các con có muốn đóng vai cô giáo không? + Ai sẽ đóng vai cô giáo? Ai đóng vai các bạn? + Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. b. HĐ2: Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi cô giáo, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...Chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng trường mầm non , vườn ...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, đọc chữ cái, chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. c. HĐ3: Kết thúc - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	HĐ1: TC “Trời nắng trời mưa” b. HĐ2: LQBH “Rửa mặt như mèo”	a. HĐ1: Kéo cưa lừa xẻ. b. HĐ2: LQ truyện: Vì sao bé huy nín khóc	a. HĐ1: TC: Ai nhanh nhất b. HĐ2: Làm quen chữ cái o ô, ơ.	a. HĐ1: TC: Chi chi chành chành b. HĐ2: Bé tập rửa tay	a. HĐ1: T/c: Rồng rắn lên mây b. HĐ2: Lao động vệ sinh.
Chơi tự chọn					

Nêu gương cuối ngày	a. HĐ1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài , hay chơi T/C" - Trò chuyện cùng trẻ và dẫn dắt vào bài b. HĐ2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. - Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. c. HĐ3: Kết thúc. - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
Vệ sinh- Trả trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Thứ 2 ngày 14 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết được đặc điểm của thời tiết hôm đó, biết chơi trò chơi. Trẻ biết tên trường, tên một số cô giáo, tên và chức năng của phòng họp, y tế, bảo vệ, khu vực bếp ăn, sân chơi. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn khả năng quan sát, ngôn ngữ của trẻ. Phát triển ngôn ngữ, giao tiếp, tình cảm, sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ. Rèn kỹ năng nghe và thuộc lời bài hát.
- Biết giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường chung toàn trường. Trẻ yêu mến trường lớp, chơi đoàn kết với bạn bè

II. Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ, xắc xô
- Hình ảnh về ngôi trường, lớp học cho trẻ quan sát, hình ảnh các cô hiệu trưởng, hiệu phó, ông bảo vệ. Cô cấp dưỡng. 3 tranh vẽ trường mầm non chưa tô màu. Bút màu
- Nhạc bài hát "Vui đến trường"

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. <u>Chơi ngoài trời:</u> a. HD1: Trò chơi "Lộn cầu vòng" - Cô cho trẻ nêu lại luật chơi, cách chơi (Trẻ chơi 2- 3 lần) b. HD2: Quan sát thời tiết Cô và trẻ vừa đi vừa hát "Trời nắng trời mưa". - Bài hát nói đến gì vậy? - Mùa thu thời tiết như thế nào? - Các con hãy cùng quan sát xem thời tiết ngày hôm nay như thế nào nhé. - Cô gợi ý để trẻ quan sát. - Các con biết hôm nay thời tiết như thế nào không? - Các con quan sát được những gì? - Bầu trời có màu gì? - Ngoài ra còn có thêm điều gì nữa - Các con cảm nhận thời tiết hôm nay như thế nào? - Khi thời tiết mùa hè nắng nóng như vậy cm ăn mặc quần áo như thế nào cho phù hợp? - Thời tiết mùa thu vẫn còn rất oi nóng, vì vậy khi ra ngoài các con nhớ đội mũ nón kéo ô. c. HD3: Chơi tự do - Cô bao quát trẻ chơi 2. <u>Hoạt động học: Khám phá</u> a. HD1: Gây hứng thú. - Cô và trẻ cùng hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non - Nội dung bài hát nói về điều gì? - Được đi học các con có tâm trạng như thế nào? - Đến lớp chúng mình được làm những gì? b. HD2: Trọng tâm * Khám trường mầm non qua một số hình ảnh về trường. - Trường chúng mình đang học có tên là gì? - Ngôi trường có mấy tầng, mấy dãy nhà? - Trường mình có bao nhiêu phòng học? Có những khối lớp nào? - Ngoài phòng học ra còn có phòng gì khác? - Ai là người nấu những món ăn ngon cho chúng mình hàng ngày? - Các cô cấp dưỡng nấu ăn ở đâu? - Ai là người bảo vệ và quét dọn sân trường luôn sạch sẽ? - Bác bảo vệ tên là gì? - Cô Hiệu trưởng trường mình là cô giáo nào? - Còn cô Hiệu phó tên là gì? (Nếu trẻ chưa biết cô giáo nói giúp trẻ) - Bạn nào giỏi kể tên các cô giáo trong trường mà con biết? - Để các cô luôn vui lòng các con đến lớp phải như thế nào? + Cô giáo dục: Đến trường biết chào hỏi cô và bố mẹ, giữ gìn lớp học sạch sẽ...	- Trẻ chơi. - Trẻ vừa đi vừa hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời.
---	---

+ Cô cho trẻ biết: Trường mầm non Hoa Hồng còn có 2 điểm trường Trung tâm và Phương Điểm * Cũng cố: + Trò chơi 1: Đội nào nhanh nhất - Cô phổ biến cách chơi: 3 đội thi đua tô màu tranh trường mầm non. + Trò chơi 2: Ghép tranh. - Cách chơi: Cô cho 3 đội, các bạn trong đội lần lượt chạy lên chọn tranh rồi ghép thành bức tranh trường mầm non. - Luật chơi: Sau 1 bản nhạc đội nào ghép hoàn chỉnh nhất là đội đó thắng. - Nhận xét trẻ chơi c. HĐ3: Kết thúc: - Cô cho trẻ hát và đi ra ngoài chuyển hoạt động 3. Chơi, hoạt động theo ý thích a. HĐ1: TC “Trời nắng trời mưa” - Cô nêu trò chơi, cách chơi luật chơi - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. b. HĐ2: LQBH “Vui đến trường” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Hát lần 2, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. Giảng nội dung - Cô giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, yêu quý cô giáo và các bạn. - Cho trẻ hát cùng cô bài hát 3-4 lần dưới nhiều hình thức *Nêu gương cuối ngày. * Vệ sinh –trả trẻ.	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ chuyển hoạt động. - Trẻ chơi. - Trẻ nghe. - Trẻ hát cùng cô.
--	---

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe:

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

4. Lưu ý điều chỉnh kế hoạch:

.....

.....

Thứ 3 ngày 15 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của một số loại rau. Trẻ hiểu được lợi ích khi trồng rau và biết một số công việc chăm sóc rau. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát và hát đúng giai điệu bài hát, biết chơi trò chơi âm nhạc. Nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Rèn kỹ năng nghe, hát theo đúng lời, nhịp điệu của bài hát, chơi trò chơi âm nhạc đúng cách. Rèn kỹ năng ghi nhớ, tư duy, ngôn ngữ mạch lạc
- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại rau trong vườn trường, không dẫm lên. Hứng thú khi hát múa cùng cô và các bạn. Trẻ biết yêu quý và giúp đỡ lẫn nhau, vâng lời ông bà, bố mẹ.

II. Chuẩn bị:

- Vườn rau của nhà trường, xô nước, gáo múc nước
- Nhạc bài hát “Vui đến trường, Cô giáo”
- Tranh truyện. Câu hỏi đàm thoại.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời a. HĐ1: quan sát vườn rau - Cho trẻ đến khu vườn trồng rau và trò chuyện: + Các con hãy nhìn xem trước mặt các con là khu vườn gì? - Cho trẻ quan sát vườn rau và cô giới thiệu từng loại rau: Cô vừa chỉ vừa nói tên, màu sắc của các loại rau đó. + Đây là rau gì? + Cây rau cải có đặc điểm gì? Thân cây rau cải thế nào? + Rau cải là loại rau ăn gì? Con được ăn món ăn nào chế biến từ rau cải? + Ăn rau cải cung cấp chất gì cho cơ thể? - Tương tự cho trẻ quan sát rau muống, rau mùng tơi. - Cô và các con vừa quan sát rau gì? => GD: Trong vườn rau có rau cải, rau muống.... Rau cung cấp chất vi ta min và muối khoáng là chất rất quan trọng góp phần vào sự phát triển của cơ thể. Vì vậy ngoài ăn thịt, cá ra các con phải ăn rau giúp cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé. + Muốn cho vườn rau của chúng ta mau lớn thì chúng ta phải làm gì? - Cho trẻ nhổ cỏ, bắt sâu, tưới rau. - Cô nhận xét. b. HĐ2: Trò chơi "Gieo hạt" - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần	- Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ tả lời. - Trẻ quan sát. - Trẻ tả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi.
2. Hoạt động học: Âm nhạc a. HĐ1: Gây hứng thú - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề b. HĐ2: TrỌng tâm * Dạy hát: " Vui đến trường"	- Trẻ trò chuyện về chủ đề

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Hát cho trẻ nghe lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả - Cô hát lần 2: Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả + Bài hát nói về điều gì? - Cô cho cả lớp hát 2- 3 lần. - Cô chia tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho cả lớp hát lại 1 lần. Hỏi lại trẻ tên bài hát. - Cô giáo dục trẻ: Ngoan ngoãn, học giỏi và nghe lời ông bà bố mẹ * Nghe hát: "Cô giáo" - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1, giảng giải nội dung bài hát - Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. Hỏi lại tên bài hát, tác giả. * Trò chơi: Giọng hát to – giọng hát nhỏ - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi: Cô cho cả lớp đứng vòng tròn, hát bài “Vui đến trường” khi nhạc nhỏ các bạn hát nhỏ và khi nhạc to các bạn hát to. - Cô nhận xét. c. HĐ3: Kết thúc. - Cô cùng trẻ hát “Vui đến trường” và đi ra ngoài <u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</u> a. HĐ1: TCVD: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi b. HĐ2: LQ truyện: Vì sao bé Huy nín khóc - Cô dẫn dắt giới thiệu bài - Cô kể cho trẻ nghe 2 lần giới thiệu - Câu chuyện cô vừa kể tên là gì? - Ai là tác giả? - Câu chuyện kể có những nhân vật nào? - Chuyện gì xảy ra với bạn Huy...? - Giáo dục trẻ ngoan ngoan, yêu thương giúp đỡ nhau không chế giễu nhau chơi đoàn kết. *Nêu gương cuối ngày. * Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ nghe. - Trẻ hát. - Trẻ nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài. - Trẻ chơi. - Trẻ nghe. - Trẻ tả lời - Trẻ nghe
--	--

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe:

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

4. Lưu ý điều chỉnh kế hoạch:

.....

.....

Thứ 4 ngày 16 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết đặc điểm của chai nhựa, và tác dụng của chai nhựa, biết chơi với chai nhựa. Trẻ biết bò bằng bàn tay và bàn chân 3- 4 m đúng kỹ thuật, biết chơi trò chơi vận động. Trẻ nhận biết và phát âm đúng, rõ chữ o, ô, ơ.
- Rèn kỹ năng chơi với chai nhựa, quan sát và ghi nhớ cho trẻ, phát triển vốn từ. Rèn khả năng khéo léo, nhanh nhẹn khi thực hiện vận động, phản xạ tốt khi chơi trò chơi rỗng rần lên mây. Rèn kỹ năng phát âm chính xác chữ “o”, “ô”. “ơ”.
- Có ý thức khi tham gia hoạt động. Trẻ hứng thú tập luyện. Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động và biết hợp tác trong trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Chai nhựa, chậu nước.
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Vẽ 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3- 4m. Xác xô, giấy đề can, dây duy băng, vạch chuẩn.
- Thẻ chữ cái o, ô, ơ.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: a. HĐ1: TC: “Đội nào nhanh nhất ” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. b. HĐ2: Bé chơi với chai nhựa - Cô cho trẻ hát bài: “Đi dạo”, cô giới thiệu và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Dùng để làm gì? Chai có đặc điểm gì? + Chúng mình làm gì với những chiếc chai nhựa này? + Các con sẽ chơi như thế nào? + Từ những cái chai này chúng mình có thể làm gì? (Vặn lắp chai, bóp chai để phát ra âm thanh, gõ cái chai vào nhau, cho sỏi vào chai, đổ nước vào chai...) => Giáo dục trẻ: Chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không vứt rác bừa bãi, không giẫm lên vỏ chai sẽ ngã. 2. Hoạt động học: Bò bằng bàn tay, bàn chân 3-4 m TC: Rong rần lên mây a. HĐ1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài “vui đến trường” - Đến trường chúng mình thấy có vui không? - Đến trường con được cô giáo dạy những gì? - Khi đến trường các con được cô giáo chăm sóc từng bữa ăn, giấc ngủ, cô còn dạy chúng mình học nữa đấy... Sau này lớn lên con ước mơ sẽ làm nghề gì? => Để thực hiện những ước mơ đó thì các con cần có một cơ thể thật là khỏe mạnh, để cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải thường xuyên tập thể dục đấy. b. HĐ2: Trạng tâm * Khởi động - Trẻ thực hiện theo nhạc, hướng trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: Đi thường, đi mũi bàn chân, đi thường, đi gót	- Trẻ chơi. - Trẻ đi dạo cùng cô và bạn. - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe. - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe. - Trẻ đi các kiểu chân.

chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng ngang tập hợp. * Trọng động Bài tập phát triển chung: + Tay 1: Đưa ra phía trước lên cao, + Bụng 2: Quay người sang hai bên + Chân 1: 2 tay giang ngang ra trước đồng thời khụy gối sau đó lại giang ngang ... + Bật: Bật tại chỗ Vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m - Cô hỏi trẻ thích chơi gì với đường kẻ cô đã chuẩn bị trên sàn - Cô giới thiệu tên vận động và hỏi trẻ nào có thể thực hiện - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: “Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát khi hiệu lệnh chuẩn bị cô chống 2 bàn tay xuống sàn, người nhô lên cao, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “bò” cô bò chân nọ, tay kia bò thẳng về phía trước đến hết đường rồi đứng lên đi về cuối hàng”. - Cô làm mẫu lần 3 nhấn mạnh những động tác khó - Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện, quan sát trẻ thực hiện (sửa sai nếu có) Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt trẻ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô, 2 trẻ/lần, cô quan sát bao quát lớp và chú ý sửa sai cho trẻ. + Lần 2: Cô tổ chức cho trẻ thi đua - Nhận xét, tuyên dương trẻ. - Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì? => Giáo dục: chăm chỉ tập thể dục thể thao để cơ thể luôn khỏe mạnh * Trò chơi vận động “Rồng rắn lên mây” - Giới thiệu tên trò chơi: Rồng rắn lên mây. - Cô cho trẻ nói lại cách chơi, luật chơi.(Nếu trẻ không nói được, cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cách chơi: Chọn một bạn làm thầy thuốc ngồi một chỗ, các bạn còn lại bám vào nhau xếp thành hàng dọc vừa đi, vừa lượn như hình con rắn và đọc lời ca. Câu cuối cùng thì dừng lại trước mặt thầy thuốc. - Luật chơi: Khi đọc đến câu “Tha hồ thầy đuổi” thì thầy thuốc mới được đuổi bắt đuôi rắn, nếu đuôi bị đứt coi như thua cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần, sau mỗi lần chơi đổi vai chơi cho trẻ. * Hồi tĩnh. - Trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng tròn kết hợp hít thở sâu. - Cô nhận xét giờ học c. HD3. Kết thúc - Cô và trẻ cùng hát bài: Vui đến trường.	- Trẻ tập. - Trẻ tả lời. - Trẻ chú ý. - Trẻ nghe. - Trẻ lên tập. - Trẻ nghe. - Trẻ chơi. - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.
--	--

<u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích</u> a. HD1: TC: Ai nhanh nhất - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần b. HD2: Làm quen chữ cái o ô, ơ. Cô và trẻ trò chuyện và chủ đề và cô dẫn dắt vào bài * Làm quen chữ o. - Cô cho trẻ xem hình ảnh “Quả bóng”. - Cho trẻ đọc từ “Quả bóng” dưới hình ảnh. - Cô lấy thẻ chữ o ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái o và được phát âm là “ o” khi phát âm cô mở miệng đẩy hơi ra và tròn mồm. - Cô phát âm 2 lần - Cả lớp phát âm 2 lần - Cho tổ, cá nhân phát âm(2-3 l) - Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai - Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ cái o? (1-2 trẻ) - Cho trẻ phát âm lại chữ ‘o’. - Ngoài chữ a in thường chúng ta còn có các kiểu chữ O in hoa và o viết thường. * Làm quen chữ ô. Tương tự như chữ o - Đọc từ “ô tô” * Làm quen chữ ơ. Tương tự như chữ ơ - Đọc từ”Cái nơ” * So sánh o, ô, ơ. - Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa 3 chữ. * Điểm giống nhau: - Cả 3 chữ đều có 1 nét cong tròn khép kín. * Điểm khác nhau: - Khác nhau về tên gọi - Chữ o không có mũ, chữ ô, ơ có mũ. - Vừa rồi các con làm quen với chữ cái gì? => Giáo dục trẻ: Chăm chỉ học bài, lắng nghe cô giáo.... * Nêu gương cuối ngày. * Vệ sinh- trả trẻ.	- Trẻ chơi. - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ phát âm. - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe.
---	--

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe:

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

4. Lưu ý điều chỉnh kế hoạch:

.....

Thứ 5 ngày 17 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

* Khoa học: Cấu tạo, công dụng của hộp đựng bút

- Công nghệ: Trẻ sử dụng bút, băng dính, kéo....

- Kỹ thuật: Trẻ thực hiện theo quy trình thiết kế kỹ thuật; Thực hiện kỹ năng cắt, dán, gắn....

- Toán: Đếm số nguyên vật liệu

- Tạo hình: Trang trí hộp đựng bút

- Kỹ năng của thế kỷ XXI: Hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện, sáng tạo

Trẻ nhớ tên truyện « Vì sao bé Huy nín khóc » Phỏng theo chuyện của Phương Dung. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Ngày đầu tiên đi học bé Huy khóc nhiều, cô giáo và các bạn dỗ dành bé không nín, sau đó các bạn nói nếu khóc thì mẹ sẽ nóng ruột và sẽ bị vấp ngã, thế là bé Huy nín khóc. Trẻ biết cách rửa tay và biết tầm quan trọng của việc rửa tay.

- Rèn kỹ năng tư duy, thiết kế tạo ra sản phẩm. Rèn sự phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Có khả năng ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.. Rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ.

- Trẻ vui chơi đoàn kết cùng các bạn, thích thú được đến lớp. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, đi học không khóc nhè. Qua câu chuyện chúng mình học học bạn Huy và các bạn là phải biết thương bố, mẹ, đi học không khóc nhè nếu không sẽ làm cô giáo và bố mẹ buồn. Trẻ luôn biết giữ gìn và bảo vệ cơ thể của mình luôn sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- 1 số mẫu hộp đựng bút, Nhạc không lời. Khay đựng: Vỏ hộp sữa, lõi giấy, que đũa, bìa cứng, giấy màu, băng dính trong, băng dính 2 mặt, băng dính xốp, kéo, giấy A4, bút chì, bút vẽ, họa tiết trang trí

- Hệ thống câu hỏi đàm thoại. Nhạc bài hát ‘Cháu đi mẫu giáo’ Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. Tranh chuyện. Mô hình truyện. Máy tính loa

- Nước, xà phòng, khăn lau tay khô.

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: a. HD1: TC: Lộn cầu vòng - Cho trẻ chơi trò chơi.	- Trẻ chơi.
b. HD2: thiết kế hộp đựng bút E1. Hỏi. * Tạo tình huống: - Cô giới thiệu nhân vật đặc biệt. + Cô 2: Đội mũ Thỏ, đóng vai Thỏ đưa ra tình huống cần giải quyết. Nhà trường phát cho lớp bạn Thỏ cái gì? Chuyện gì xảy ra với lớp của bạn Thỏ? Chúng mình làm gì để giúp lớp bạn Thỏ? Các bạn vừa nêu rất nhiều cách khác nhau cô thấy ý tưởng nào cũng hay cô khen cả lớp. Và cô thấy ý tưởng làm hộp đựng bút rất là thông minh đấy. Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau làm hộp đựng bút để tặng cho lớp bạn Thỏ nhé.	- Trẻ chú ý. - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe. - Trẻ trả lời.

- Các con suy nghĩ xem hộp đựng hộp đựng bút thì sẽ có đặc điểm gì nhỉ? - Tại sao phải có nhiều ngăn? => Hộp đựng bút có nhiều ngăn để được nhiều đồ dùng khác nhau mà không bị lẫn, khi tìm rất dễ. - Cho trẻ tham khảo 1 số mẫu hộp đựng bút - Các con ơi! Chúng mình vừa được xem mẫu của 1 số hộp đựng bút rồi. Và bây giờ chúng mình đã sẵn sàng để thiết kế hộp đựng bút chưa nào? - Các con nhớ khi thiết kế hộp đựng bút phải đảm bảo các tiêu chí sau: . Có nhiều ngăn . Hộp đựng được đồ dùng học tập . Chắc chắn, trang trí đẹp <u>E2. Tưởng tượng</u> - Trẻ về nhóm thảo luận sau đó cô đến từng nhóm và hỏi trẻ về ý tưởng của trẻ: + Cô hỏi trẻ về ý tưởng - Nhóm con định làm hộp đựng bút có mấy ngăn? - Con sẽ chọn chất liệu gì để làm hộp đựng bút? (lõi giấy, vỏ hộp sữa,...) <u>E3. Lập kế hoạch:</u> - Cô biết các nhóm đã đưa ra nhiều ý tưởng rất hay về việc làm hộp đựng bút. Nhưng trước tiên chúng ta cần có bản thiết kế về hộp đựng bút sắp làm vậy nên các con hãy đi lấy đồ dùng để vẽ bản thiết kế và nguyên vật liệu làm hộp đựng bút nhé. - Cho trẻ lên chọn nguyên liệu để vẽ bản thiết kế và nguyên vật liệu làm hộp đựng bút (cả nhóm thảo luận vẽ 1 bản thiết kế) - Trẻ về ngồi theo nhóm và vẽ bản thiết kế. - Cô bao quát và hỏi trẻ về bản thiết kế của nhóm. + Các con đã vẽ được bản thiết kế chưa? Vì sao lại chọn bản thiết kế này? - Cô thấy hộp đựng bút này liền với nhau, vậy làm thế nào để hộp đựng bút gắn liền với nhau? - Hỏi trẻ cách làm (Cắt, dán...) + Muốn hộp đựng bút chắc chắn thì con phải làm gì? + Vậy con gắn như thế nào? - Có thể hướng dẫn thao tác khó cho trẻ, VD: Gắn các hộp với nhau và gắn vào đế... <u>E4. Chế tạo:</u> * Trẻ thực hiện (Trẻ thực hiện theo nhóm) - Trẻ thực hiện thao tác : vẽ, cắt, dán, trang trí hộp đựng bút - Cô gọi mở cho nhóm trưởng phân công nhiệm vụ: - Để nhóm chúng ta thiết kế hộp đựng bút nhanh hơn thì bạn tổ trưởng sẽ phân công nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm	-Trẻ về nhóm. - Trẻ nghe. - Trẻ lên chọn. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện.
--	--

nhé.1 bạn vẽ trên vật liệu, 1 bạn cắt, dán và cùng nhau trang trí hộp đựng bút. - Trong quá trình trẻ thực hiện chế tạo cô đến các nhóm hỏi trẻ cách làm và hỏi trẻ khi thử nghiệm hộp đựng bút, ghi hình lại lúc hộp đựng bút chưa điều chỉnh và điều chỉnh rồi (so sánh với bản thiết kế xem có sự thay đổi không) + Nhóm con đã làm xong rồi bây giờ các con hãy thử xem hộp đựng bút có đựng được đồ dùng học tập không? Có cần chỉnh sửa gì không? - Thử nghiệm sản phẩm <u>E5. Đánh giá sản phẩm:</u> * Trẻ chia sẻ kết quả: Từng nhóm chia sẻ, giới thiệu kết quả + Cho trẻ giới thiệu về hộp đựng bút nhóm mình vừa làm + Quan sát và thử nghiệm xem hộp đựng bút có chắc chắn không. Có đúng tiêu chí: Có nhiều ngăn. Hộp đựng được đồ dùng học tập. Chắc chắn, đẹp và sáng tạo. - Cô và các bạn sẽ đặt câu hỏi truy vấn? - Nếu được chỉnh sửa thì con có thêm gì không? + Hộp đựng bút này nhóm con sẽ dành tặng cho ai? - Giáo viên ghi nhận kết quả đánh giá của các nhóm và khen thưởng. - Trong hoạt động tiếp theo chúng ta sẽ làm thật nhiều hộp đựng bút để sắp xếp đồ dùng trong lớp thật gọn gàng nhé. - Còn bây giờ thì chúng mình cùng về cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định nhé! <u>2. Hoạt động học: Văn học</u> Truyện: Vì sao bé huy nín khóc a. HĐ1: Gây hứng thú. - Cô cho trẻ hát bài hát “ Cháu đi mẫu giáo” - Các con vừa được hát bài hát gì? - Bài hát nhắc nhở chúng mình điều gì? - Các con ạ năm nay chúng mình 3 tuổi rồi đi học chúng mình phải ngoan vâng lời cô giáo , chơi đoàn kết cùng bạn bè để bố mẹ yên tâm lao động nhé - Hôm nay cô thấy các con rất ngoan cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “Vì sao bé Huy nín khóc” phỏng theo chuyện của Phương Dung thì sẽ rõ nhé, các con hãy lại gần cô nghe cô kể chuyện nào. b. HĐ2. Trạng tâm * Kể chuyện cho bé nghe. - Cô kể lần 1: bằng cử chỉ hành động. - Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì? - Câu chuyện kể về Bé Huy buổi đầu tiên đến trường mẫu giáo bạn thấy bố ngỡ nên đã khóc, cô giáo và các bạn dỗ dành nhưng bạn. Để các con hiểu rõ hơn về nội dung câu	- Trẻ giới thiệu. - Trẻ trả lời. - Trẻ cùng cô cất dọn đồ dùng. - Trẻ hát. - Trẻ tả lời. - Trẻ chú ý. - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe.
---	---

chuyện chúng mình chú ý cô kể chuyện theo tranh minh họa nhé. - Cô kể lần 2 + tranh minh họa. * Đàm thoại - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? - Khi đi học bé Huy như thế nào? - Cô giáo và các bạn đã làm gì? - Cô bé có cái nơ đỏ trên bím tóc đã nói gì? - Các bạn khác cũng nói gì? - Và điều gì đã xảy ra? Qua câu chuyện các con học được bạn Huy điều gì? => Chúng mình học bạn Huy là phải biết thương bố, mẹ, đi học không khóc nhè nếu không sẽ làm cô giáo và bố mẹ buồn lòng đấy. * Các con cùng nghe cô kể một lần nữa nhé c. HĐ3. Kết thúc. - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bạn mới” và chuyển hoạt động. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích a. HĐ1: Trò chơi : Chi chi chành chành - Cô phổ biến trò chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi HĐ2: Bé tập rửa tay - Vận động bài hát: Múa cho mẹ xem - Đôi bàn tay xinh của các con đâu? Muốn cho đôi tay luôn đẹp và sạch các con phải làm gì ? Khi nào các con cần rửa tay? - Hướng dẫn trẻ các thao tác trên không. - Cho trẻ vào rửa tay dưới vòi nước. - GD: Trẻ tiết kiệm nước khi sử dụng ...vệ sinh giữ gìn đôi bàn tay * Nêu gương cuối ngày. * Vệ sinh trả trẻ.	- Trẻ tả lời - Trẻ nghe. - Trẻ đọc thơ. - Trẻ chơi. - Trẻ múa. - Trẻ trả lời. - Trẻ làm động tác trên không - Trẻ rửa tay. - Trẻ nghe.
--	--

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe:

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

4. Lưu ý điều chỉnh kế hoạch:

.....

.....

Thứ 6 ngày 18 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết một số nơi có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Lòng đường, đồ chơi ngoài trời ...biết được những hành động đúng sai. Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều, biết gọi tên và màu sắc các nhóm đối tượng đó. Trẻ biết lau dọn sạch sẽ các góc chơi cùng cô, biết nêu gương cuối ngày- cuối tuần.
- Rèn kỹ năng bảo vệ bản thân khỏi những nơi nguy hiểm. Sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để trả lời các câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều, trẻ nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều, rèn khả năng ghi nhớ và ngôn ngữ mạch lạc. Rèn kỹ năng lau dọn vệ sinh lớp học, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết biết bảo vệ bản thân và tránh những nơi nguy hiểm. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Trẻ hào hứng tích cực khi hoạt động, biết giúp đỡ cô và người lớn những công việc vừa sức.

II. Chuẩn bị

- Những đồ dùng, đồ chơi và những nơi nguy hiểm: Hồ nước, cầu trượt, nền sân, ổ cắm điện.
- Mô hình: 1 cây, thảm cỏ, 1 ngôi nhà, cây hoa... Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 cây, 2 bông hoa, bảng. Bức tranh 1: có 1 cây; bức tranh 2: có nhiều bông hoa
- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, cờ...

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. <u>Chơi ngoài trời</u> a. HD1: TC: " Trời nắng, trời mưa" - Cô đưa ghế, vòng: Hỏi trẻ chơi gì với vòng, ghế. Sau đó cô dẫn dắt vào bài - HD trẻ chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần). b. HD2: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh những nơi nguy hiểm - Hôm nay cô thấy trên đầu bạn nào cũng có một chiếc mũ Thỏ rất là xinh đấy. - Trời hôm nay rất đẹp các chú Thỏ có muốn đi chơi cùng cô không? - Cho trẻ vừa đi vừa vận động theo nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa”. Khi trời mưa thì các bạn Thỏ phải chạy thật nhanh về nhà. Nhận biết một số nơi nguy hiểm. * Chạy ra cổng trường mà không có người lớn đi cùng. + Hỏi trẻ đây là đâu? - Tự ý chạy ra cổng trường - Ra cổng trường không có người lớn đi cùng. * Chơi cầu trượt + Đây là cái gì? + Chơi như thế nào? - Trượt đưa đầu xuống trước - Trèo ngược lên trên	- Trẻ chơi. - Trẻ nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ hát. - Trẻ trả lời.

- Trượt trên nền sân => Qua bài học này giúp chúng ta nhận biết được một số nơi nguy hiểm và giúp chúng ta cách phòng tránh, giữ an toàn cho mình và cho người khác, không được chơi ngoài bờ ao, hồ, sông, suối, không chơi dưới lòng đường, không được trèo cây hái quả và khi được cô giáo cho ra ngoài trời chơi phải chơi an toàn theo hướng dẫn của cô nhé. 2. Hoạt động học: LQVT a. HĐ1: Gây hứng thú - Giới thiệu các cô - Cô và trẻ cùng hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non” và đi đến thăm công viên b. HĐ2: Trạng tâm * Ôn luyện - Chúng mình xem công viên có gì? - Cô và trẻ cùng trò chuyện về mô hình - Đây là gì? Có mấy cây? Có màu gì? - Ngoài ra còn có gì? - Có mấy bông hoa? Bông hoa có màu gì? - Chúng mình rất giỏi cô có món quà tặng cho chúng mình - Cho trẻ bê rổ về chỗ * Nhận biết một và nhiều - Trong rổ chúng mình có gì? Cây, và hoa - Chúng mình cùng chọn cây giống cô và xếp ra bảng nào?(cô chọn 1) - Có mấy cây? Lá màu gì? - Cho cả lớp, cá nhân trẻ đếm - Trời tối trời sáng - Cô có gì đây?(hoa) - Cho trẻ lấy bông hoa và xếp ra bảng? - Có mấy bông hoa? (Cho cá nhân trẻ đếm) - Cho trẻ đếm số bông hoa - À những đồ dùng đồ chơi số lượng có 2 trở lên gọi là nhiều đấy. - Chúng mình cùng nhìn xem phía trước mặt có gì? - Có bao nhiêu cây? 1 cây (cho cả lớp, cá nhân đếm và trả lời) - Bao nhiêu bông hoa? (cho cả lớp, cá nhân đếm và trả lời) - Cô khen trẻ - Ngoài cây và hoa ra chúng mình xem cô có gì đây? - Quả màu đỏ có mấy quả? Quả màu xanh có mấy quả?(cho trẻ đếm và trả lời) * TC củng cố Trò chơi: Tìm theo yêu cầu Cách chơi: Khi cô nói “1” thì chúng mình cùng chọn 1 cây giờ lên và nói 1 cây, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều bông hoa và nói nhiều bông hoa Luật chơi: Bạn nào giờ sai ra ngoài 1 lần chơi.	- Trẻ nghe. - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ nghe. - Trẻ chơi.
--	---

Trò chơi " Về đúng nhà" - Cách chơi: Cô có 1 vườn chỉ có 1 cây hoa và 1 vườn có nhiều cây hoa nhiệm vụ của chúng mình đi theo đường thẳng ai có 1 cây hoa thì đem về vườn có 1 cây, ai có nhiều cây hoa thì chúng mình cùng đem về vườn có nhiều cây hoa nhé - Luật chơi: Bạn nào đi về nhầm vườn sẽ nhảy lò cò về đúng vườn của mình - Cô kiểm tra kết quả HD3: Kết thúc - Cô cho trẻ dọn đồ chơi và chuyển hoạt động 3. Chơi, hoạt động theo ý thích a. HD1: Trò chơi: " Lộn cầu vòng" - Cô cho trẻ nhắc cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2 lần. b. HD2: Lao động dọn vệ sinh - Cô và trẻ quan sát và trò chuyện về các góc chơi trong lớp. - Đề cho các góc chơi gọn gàng, sạch sẽ mình sẽ làm gì? - Cô chia lớp thành 4 nhóm (Mỗi nhóm phụ trách 1 góc) - Các nhóm phân nhóm trưởng, nhận dụng cụ. - Nhóm trưởng phân công công việc.(Cô có thể gợi ý trẻ) - Trẻ thực hiện công việc theo nhóm. - Cô hỗ trợ các nhóm. - Xong việc. Cô cùng trẻ nhận xét kết quả công việc. - Cô khen ngợi động viên trẻ. * Giáo dục trẻ: Tuổi nhỏ làm việc nhỏ- Tùy theo sức của mình. Một hành động, việc làm nhỏ của các con cũng đã làm cho môi trường lớp học của chúng mình sạch đẹp hơn. - Cho trẻ rửa tay, cất dụng cụ gọn gàng * Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. c. HD3: Hoạt động nêu gương * Nêu gương cuối ngày * Nêu gương cuối tuần. - Cô cùng trẻ hát bài cả tuần đều ngoan + Trong một tuần có những ngày thứ nào?... - Cô nêu ra các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần, và cho trẻ nhắc lại. - Cô cho trẻ lên nhận xét số cờ của mình và cờ của các bạn trong lớp. - Cô phát bé ngoan cho trẻ xuất sắc lần 1. + Hỏi trẻ cảm xúc khi được nhận bé ngoan - Cô cho trẻ nhận xét các bạn còn lại và phát bé ngoan động viên cho trẻ ít cờ. - Cô cho trẻ hát, đọc thơ những bài trong chủ đề. - Trẻ hoạt động ở các góc. * Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ chuyển hoạt động. - Trẻ chơi. - Trẻ trò chuyện. - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện công việc được giao. - Trẻ nghe. - Trẻ vệ sinh cá nhân. - Trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ nhắc lại. - Trẻ hát, đọc thơ. - Trẻ về góc chơi.
---	--

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe:

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

4. Lưu ý điều chỉnh kế hoạch:

.....

.....

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

* **Ưu điểm:** Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định.

- Lựa chọn hoạt động phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung. Lựa chọn hoạt động rèn kỹ năng và các nội dung tích hợp giáo dục cảm xúc cho trẻ phù hợp.

* **Hạn chế:** Một số hoạt động trình bày chưa khoa học.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung



Nguyễn Thị Chung