

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT QUANH BÉ - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỎ 4-5 TUỔI -
LỚP 4 Tuổi C**

Tên giáo viên: HÀ - DIỆP

Thời gian/hoạt động	<p align="center">Tuần 5 <i>Từ 24/02 đến 28/02</i></p>					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Trò chuyện: Đón trẻ - Trò chuyện					
Thẻ đục buổi sáng	Hoạt động khác: Thẻ đục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT81
	Phương pháp giáo dục tiên tiến KPKH: Một số con vật sống trong rừng (MT81)	Hoạt động âm nhạc ÂM NHẠC: SINH HOẠT VĂN NGHỆ	Hoạt động vận động THẺ ĐỤC: Bật qua vật cản 10-15cm	Hoạt động làm quen với toán TOÁN: Đo độ dài bằng 1 đơn vị đo	Hoạt động văn học VĂN HỌC: Thơ "Con Voi"	
Chơi ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT97
	Hoạt động góc TCVĐ: Mèo và chim sẻ. HĐCMĐ: Xếp hình con vật bằng hạt. Chơi tự do. (MT97)	Hoạt động ngoài trời TC: "Cáo và Thỏ" HĐCMĐ: Quan sát các con vật trong vườn cỏ tích. Chơi tự do.	Hoạt động ngoài trời HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM KHU THƯ VIỆN XANH	Hoạt động ngoài trời Chơi trò chơi: "Thả diều" HĐCMĐ: Vui chơi cùng giấy Chơi tự do	Hoạt động ngoài trời Trò chơi: Mèo đuổi chuột HĐCMĐ: Màu nước kì diệu Chơi tự do	

Chơi hoạt động ở các góc	Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:				
Chơi hoạt động theo ý thích	T2	T3	T4	T5	T6
	Hoạt động khác	Hoạt động khác	Hoạt động khác	Hoạt động khác	Hoạt động khác
	Trò chơi : Cáo ơi ngủ à Làm bài tập trong vở LQVT – trang 13 Chơi tự chọn	Trò chơi : 2 chú chim xinh. Làm bài tập trong vở LQCC – trang 21, 22 Chơi tự chọn	BÉ TRÁI NGHIỆM PHÒNG TIN HỌC - TIẾNG ANH	Trò chơi: Đi tìm ánh sáng. Làm quen bài thơ “Con voi”.. Chơi tự chọn.	a. HĐ1: TC: " Cáo và Thỏ " b: HĐ 2: HĐCCĐ: Bé vệ sinh góc chơi, cất đồ dùng đúng nơi quy định c. HĐ3: Chơi tự chọn d. HĐ 4: Hoạt động nêu gương
Nêu gương cuối ngày	Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày				
Vệ sinh trả trẻ	Hoạt động khác: Vệ sinh - Trả trẻ				
Chủ đề - Sự kiện	24. Những con vật sống trong rừng				

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện:	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ	- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh,	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề.

Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> biết đặc điểm của 1 số con vật sống trong rừng - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề, 	<ul style="list-style-type: none"> bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc một số bài hát về chủ đề - Hình ảnh liên quan đến chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện: Những con vật sống trong rừng - Kể tên con côn trùng mà trẻ biết - Hình dáng, tiếng kêu, đặc điểm nổi bật - Lợi ích, tác dụng, tác hại. -> Giáo dục: trẻ biết yêu quý con vật sống trong rừng.
----------------------	---	---	--

Thể dục buổi sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập cùng cô các động tác phát triển chung theo nhạc bài hát trong chủ đề. - Rèn khả năng trẻ thực hiện theo hiệu lệnh, theo nhạc, giúp trẻ phát triển thể lực, tinh thần sảng khoái khi ra sân. - Trẻ thích tham gia tập thể dục sáng cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Đài, loa, nhạc chủ đề - Sân tập sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ - Trang phục gọn gàng thoải mái, nơ tay cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barbie Girl". * Trọng động: Tập ghép nhạc bài: "Lá thuyền ước mơ" - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay sang ngang đưa về phía trước. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ" - Tập bài đồng diễn “Tình bạn diệu kỳ”

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến: KPKH: Một số con vật sống trong rừng (MT81)</p>	<p>+ Kiến thức: S - Khoa học: Trẻ hiểu được các loại con vật sống trong rừng, đặc điểm và vai trò của chúng trong hệ sinh thái rừng. T - Công nghệ: Trẻ nhận thức được cách con người có thể bảo vệ động vật hoang dã, sử dụng công nghệ để bảo tồn các loài động vật. E - Kỹ thuật: Trẻ biết cách sử dụng vật liệu tự nhiên để tạo ra mô hình các con vật sống trong rừng. A - Nghệ thuật: Trẻ có thể sáng tạo và vẽ hoặc tạo ra các mô hình con vật bằng các nguyên liệu đơn giản. M - Toán học: Trẻ có thể phân loại các con vật theo nhóm: động vật ăn cỏ, ăn thịt, động vật ăn tạp. + Kỹ năng: S - Khoa học: Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh và phân tích các đặc điểm của các con vật sống trong rừng.</p>	<p>Chuẩn bị của giáo viên: - Hình ảnh, video về các loài động vật sống trong rừng. - Vật liệu làm mô hình (bìa cứng, giấy màu, keo dán, kéo...).- Bảng trắng, bút màu, các hình vẽ mô tả động vật trong rừng. Chuẩn bị của trẻ: - Các dụng cụ làm mô hình và các hình ảnh về các loài động vật trong rừng.</p>	<p>E 1: Khám phá khoa học - Cô sử dụng hình ảnh, video về các con vật trong rừng (sư tử, hươu, vượn, chim...) để giới thiệu. - Hỏi trẻ về các đặc điểm nhận dạng của từng loài động vật (màu sắc, hình dáng, tập tính). - Cho trẻ thảo luận nhóm về vai trò của các con vật trong rừng (ví dụ: giúp duy trì cân bằng sinh thái, cung cấp thức ăn cho động vật khác). E 2: Thực hành công nghệ - Cô giới thiệu về những công nghệ hiện đại được sử dụng để bảo vệ động vật hoang dã như camera giám sát, máy bay không người lái để theo dõi động vật trong rừng. - Thảo luận về những cách mà các công nghệ này có thể giúp bảo vệ động vật khỏi nguy cơ tuyệt chủng. E 3: Kỹ thuật - Cô hướng dẫn trẻ cách tạo hình con vật từ vật liệu có sẵn (ví dụ: làm con hươu từ bìa cứng, giấy màu). - Trẻ thực hành làm mô hình động vật theo nhóm hoặc cá nhân. - Cùng nhau trưng bày và chia sẻ các mô hình đã hoàn thành. E 4: Nghệ thuật sáng tạo - Cô cung cấp giấy và bút màu cho trẻ. - Trẻ sẽ vẽ các con vật yêu thích mà chúng đã học về chúng trong rừng (sư tử, voi, hươu, vượn). - Trẻ có thể vẽ những cảnh vật xung quanh con vật, như rừng cây, dòng suối. E 5: Tổng kết và chia sẻ - Trẻ chia sẻ với bạn bè về con vật mình yêu thích và lý do tại sao lại chọn loài đó. - Cô tổng kết các điểm quan trọng đã học trong tiết học hôm nay. - Khuyến khích trẻ chia sẻ về cách bảo vệ động vật hoang dã và môi trường sống của chúng.</p>
---	---	--	--

	<p>T - Công nghệ: Phát triển kỹ năng sử dụng công nghệ trong việc tìm hiểu thông tin về các loài động vật và môi trường sống của chúng.</p> <p>E - Kỹ thuật: Phát triển kỹ năng thực hành sáng tạo, kỹ năng làm việc nhóm khi tạo mô hình con vật.</p> <p>+ Thái độ:</p> <p>- Hình thành thái độ yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường và các loài động vật hoang dã.</p>		
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc: TCVĐ: Mèo và chim sẻ. HĐCMTĐ: Xếp hình con vật bằng hạt. Chơi tự do. (MT97)</p>	<p>- Trẻ biết dùng hạt để xếp thành những con vật mà trẻ thích, biết chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Luyện phản xạ nhanh thông qua trò chơi vận động.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ con vật có ích.</p>	<p>- Hạt hạt, sân sạch, rổ con, xắc xô.</p> <p>- Vẽ một vòng tròn ở góc sân là tổ chim.</p>	<p>a. Hoạt động 1: TCVĐ "Mèo và chim sẻ".</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi. Hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi.</p> <p>=> Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi cho trẻ</p> <p>Cách chơi: Chọn một bạn làm mèo ngồi ở một góc lớp, cách tổ chim sẻ 3 - 4 m. Các bạn khác làm chim sẻ. Các chú chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu "chích, chích, chích" (thình thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn). Khoảng 30 giây mèo xuất hiện. Khi mèo kêu "meo, meo, meo" thì các chú chim sẻ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài một lần chơi.</p> <p>Luật chơi: Khi nghe tiếng mèo kêu, các con chim sẻ bay nhanh về tổ. Mèo chỉ được bắt chim sẻ ở ngoài vòng tròn.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét trẻ chơi. - GD trẻ chơi đoàn kết. b. Hoạt động 2. HĐCMD: Xếp hình con vật bằng hạt hạt. - Trò chuyện về chủ đề. - Các con nhìn xem cô có gì đây? (hạt hạt) - Con có ý tưởng gì với những hạt hạt này? (xếp hình hoa, chữ cái, các con vật...) => Cô chính xác: Chúng ta có thể xếp rất nhiều hình khác nhau từ hạt hạt. - Hôm nay cô và các con sẽ xếp hình các con vật bằng hạt hạt nhé! - Xếp con cá ntn? Con chim, con bướm, con sâu, con gà con,.... - Cô phát hạt hạt cho trẻ xếp. - Bao quát, giúp đỡ trẻ xếp. - Cô nhận xét, động viên, giáo dục nhẹ nhàng. c. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời : cầu trượt, bập bênh, đu quay... - Bao quát trẻ chơi, giáo dục trẻ trong suốt quá trình chơi.
--	--	--	--

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kể tên, đặc điểm, hình dáng, lợi ích,... của một số con vật sống trong rừng. - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề; Trẻ biết yêu quý, 	Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, mô hình khu vui chơi, sân vườn , trang trại .. + Góc phân vai: Bộ đồ chơi bán hàng; bác sỹ thú y; đồ chơi con côn trùng..	a. Hoạt động 1: Trò chuyện <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: - Các con quan sát xem ở góc xây dựng có gì? Bạn búp bê muốn nuôi một số con vật sống trong rừng mà chưa có chuồng, nhà... các bạn hãy xây giúp búp bê nhé. - Những người bán hàng ở “Siêu thị giống vật nuôi” sẽ chơi như thế nào? Bán gì? Thái độ của người bán hàng với khách ra sao? - Bạn nào thích chơi ở góc gia đình? Ai sẽ là bố, mẹ, con trong gia đình? Con có thích chăm sóc con vật sống trong rừng? Muốn có các con vật đó con sẽ đến đâu mua? Nếu con vật bị ốm con sẽ đưa nó đến đâu?

	<p>chăm sóc con vật sống trong rừng..</p>	<p>+ Góc học tập: lô tô, thẻ chấm tròn, thẻ số, các hình, ... + Góc thư viện: sách, tranh truyện... + Góc nghệ thuật: xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn. + Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>+ Ngoài góc xây dựng, góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mục khi chơi. b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi nuôi gia súc- gia cầm- lợn, chơi bán hàng, bác sỹ thú y ...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng chuồng gà, chuồng lợn, vườn bách thú...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, làm quen chữ cái, làm quen chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử	- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà	a. Hoạt động 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng

<p>sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p>	<p>dụng đồ dùng ăn uống thàn thạo, ăn hết suất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân</p>	<p>bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết suất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết suất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
---	--	------------------------------------	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chơi : Cáo ơi ngủ à Làm bài tập trong vở LQVT – trang</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết làm theo yêu cầu trong vở LQVT - Rèn kỹ năng cầm bút và làm đúng yêu cầu bài tập. - Có ý thức làm bài cẩn thận. 	<p>Vở LQVT, chì, màu</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi : Cáo ơi ngủ ah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại luật, cách chơi. Cho tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. Hoạt động 2: Làm bài tập trong vở LQVT – trang 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát vở và hướng dẫn trẻ làm bài - Cô quan sát, bao quát trẻ giúp đỡ trẻ khi cần. - Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng về góc chơi <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích

13			
Chơi tự chọn			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phân đấu. - Rèn kỹ năng liên hệ tự nhận xét và đánh giá cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, cờ, bảng bé ngoan, một số bài thơ, bài hát, câu chuyện... 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát, đọc thơ hoặc chơi một trò chơi. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ, hoặc trò chơi. <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”, đọc thơ hoặc chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh - Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao 	<p>1. Trẻ vệ sinh cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt - Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ ngồi ngay ngắn <p>2. Trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô chào bạn

	- Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép		- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khỏe của trẻ
--	-------------------------------	--	---

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: ÂM NHẠC: SINH HOẠT VĂN NGHỆ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết biểu diễn các tiết mục văn nghệ theo chủ đề “Những con vật đáng yêu” theo lời ca của các bài hát: Gà trống mèo con và cún con; Đố bạn; Cá vàng bơi; Con chuồn chuồn.... - Thông qua hoạt động âm nhạc tổng hợp trẻ biết phối hợp kỹ năng âm nhạc như: Ca hát, Nhảy múa, vận động động tác đơn giản. Rèn kỹ năng giao lưu văn nghệ với các đội chơi. Trẻ biết chơi trò chơi “Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng”. - Trẻ mạnh dạn, tích cực chủ động, 	<ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng cho cô: <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc các bài hát: Gà trống mèo con...; Đố bạn; Cá vàng bơi; Con chuồn chuồn; Cò lả, Chú voi con... - Loa, xác xô. - Trang trí sân khấu biểu diễn. - Vòng tròn thẻ dực + Đồ dùng cho trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục biểu diễn. - Mũ đội đầu. - Xác xô, thanh gỗ, nơ múa, trống, đàn 	<ul style="list-style-type: none"> a. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu tên chương trình “Biểu diễn âm nhạc”. b. Hoạt động 2: Trọng tâm * Bé cùng nhau đua tài - Để chương trình thêm sôi động và hấp dẫn hơn thì có sự góp mặt tham gia văn nghệ của các đội: “Chim xanh”; “Bướm vàng”; “Gà con”. - Bây giờ cô mời cả lớp cùng đứng dậy hát và vận động bài “Con cào cào”. - Trong chương trình ngày hôm nay, 3 đội sẽ thể hiện lời ca, tiếng hát, điệu nhảy sôi động, và thật dễ thương. - Giao lưu văn nghệ giữa 3 tổ với bài hát “ Gà trống mèo con và cún con;” - Cô cho trẻ di chuyển về đội hình 3 hàng ngang để xem các tiết mục biểu diễn. + <i>Biểu diễn hát kết hợp với đánh đàn bài: “Con chuồn chuồn”</i> - Đến với chương trình biểu diễn hôm nay đội các bạn nam sẽ thể hiện tiết mục hát kết hợp đánh trống bài: Con chuồn chuồn. - Các con thấy đội nam thể hiện tiết mục này như thế nào? - Cả lớp chúng mình dành tặng một tràng pháo tay thật to dành tặng cho đội bạn nào. + <i>Biểu diễn múa bài “Cá vàng bơi”</i> - Tiếp theo chương trình sẽ là màn biểu diễn vô cùng dễ thương của các bạn nữ rất là dễ thương thể hiện vận động minh họa bài hát “Chị ong nâu và em bé”, Sáng tác Tân Huyền. - Đội bạn vừa thể hiện tiết mục vận động múa như thế nào cả lớp? - Chúng ta dành tặng cho các bạn một tràng pháo tay thật to nào.

	<p>hứng thú tham gia biểu diễn văn nghệ tổng hợp.</p>		<p>+ Vận động minh họa bài “Đố bạn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiết mục cuối cùng đội nam và đội nữ cùng thử tài với nhau thể hiện một tiết mục vận động rất ngộ nghĩnh và đáng yêu đó là bài “Đố bạn” - Các bạn vừa thể hiện tiết mục này như thế nào cả lớp? - Chúng ta dành tặng cho đội bạn một tràng pháo tay nào? - Cô cho trẻ nhận xét từng đội. - Bạn nào tự tin lên thể hiện một tiết mục cho cô và cả lớp cùng xem nào? - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <p>* Nghe hát bài “Cò lả”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ di chuyển về đội hình chữ U - Đến với chương trình ngày hôm nay cô Diệp cũng có một tiết mục góp vui với lớp chúng ta. Các con gửi tặng cô một tràng pháo tay nào. - Cô hát cho trẻ nghe. - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Lần 2 cô mở nhạc và múa. <p>* TCAN: “Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Với những chiếc vòng này chúng ta có thể chơi được trò chơi gì? <p>+ Cách chơi: Cô chuẩn bị những cái vòng dưới sàn. Nhạc nhỏ thì các bạn đi xung quanh vòng, cô hát to thì các bạn nhảy vào vòng.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào không nhảy được vào vòng thì sẽ nhảy lò cò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần. sau mỗi lần chơi thì cô cất bớt vòng, và thay đổi mức độ hát to nhỏ - Kết thúc trò chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tuyên bố khép lại chương trình “Biểu diễn âm nhạc” - Cô và trẻ cất đồ đúng nơi quy định, Và kết thúc giờ học.
Chơi ngoài trời			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động ngoài trời:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, hình dáng nơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu hỏi đàm thoại, không gian và địa 	<p>a. Hoạt động 1: TC: “Cáo và Thỏ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

TC: “Cáo và Thỏ” HĐCMĐ: Quan sát các con vật trong vườn cỏ tích. Chơi tự do.	sống...của các con vật trong khu vườn cỏ tích. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, so sánh, tư duy, chú ý, ngôn ngữ. - Trẻ hào hứng khám phá	điểm cho trẻ quan sát - Đồ dùng đồ chơi các loại	b. Hoạt động 2: Quan sát các con vật trong vườn cỏ tích. - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô trong khu vườn - Cho trẻ kể tên những đồ chơi ở khu trải nghiệm. - Những con vật trong khu vườn - Tên gọi, hình dáng, nơi sống, thức ăn - Cho trẻ so sánh các con vật - Giáo dục : chăm sóc và tránh xa các con vật hung dữ c. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
---	---	---	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Trò chơi : 2 chú chim xinh. Làm bài tập trong vở LQCC – trang 21, 22 Chơi tự chọn	- Biết làm theo yêu cầu trong vở LQCC - Rèn kỹ năng cầm bút và làm đúng yêu cầu bài tập. - Có ý thức làm bài cẩn thận.	Vở LQCC, chì, màu	a. Hoạt động 1: Trò chơi : 2 chú chim xinh - Cô nêu tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại luật, - Cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần b. Hoạt động 2: Làm bài tập trong vở LQCC – trang 21, 22 - Cô phát vở và hướng dẫn trẻ làm bài - Cô quan sát, bao quát trẻ giúp đỡ trẻ khi cần. - Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng về góc chơi - Giáo dục trẻ: giữ gìn sách vở sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: THỂ DỤC: Bật qua vật	- Trẻ nắm được cách nhảy qua vật cản và nhảy một cách khéo léo. - Phát triển kỹ năng định hướng cho trẻ.	- Sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ. hộp cao 15cm. - Mô hình vườn	a. Hoạt động 1: Trò chuyện - Chào mừng các bé đến với chương trình “Bé khỏe, bé ngoan” ngày hôm nay. - Thành phần không thể thiếu của chương trình hôm nay là hai đội chơi, đội chơi Chú thỏ và đội chơi Gà con.

<p>cản 10-15cm</p>	<p>Phát triển tố chất bền bỉ, dẻo dai, chính xác. - Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô.</p>	<p>hoa, mũ cáo và thỏ đủ cho trẻ.</p>	<p>- Chương trình của chúng ta gồm có 3 phần: + Phần thứ nhất: “Đồng diễn” + Phần thứ hai: “Tài năng” + Phần thứ ba: “Về đích” - Đề tham gia tốt các phần thi cô hỏi 2 đôi có thành viên nào bị đau chân, đau tay, bị ốm không? b. Hoạt động 2: Trọng tâm * Khởi động: - Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát bài: "Đoàn tàu bé xíu" kết hợp cho trẻ đi, chạy các kiểu đi khác nhau theo tiếng xác xô, cô cho trẻ chuyển thành về 3 hàng ngang theo ba tổ. * Trọng động: + Phần thứ nhất: “Đồng diễn”: BTPTC: Mỗi ĐT tập 2l x 4n, riêng ĐT chân, bật tập 4l x 4n. - ĐT tay: TTCB: 2 chân đứng rộng bằng vai, giơ 2 tay lên cao, đưa ra phía trước, đưa giang ngang. Trở về TTCB. - ĐT chân: TTCB: 2 tay đưa lên cao, đưa ra phía trước và khụy gối, đưa lên cao và trở về TTCB. - ĐT lưng: TTCB: 2 chân đứng rộng bằng vai, 2 tay chống hông, quay người sang phải và đổi bên. Trở về TTCB. - ĐT bật, nhảy: TTCB: 2 tay chống hông, nhảy bật tiến trước, lùi sau, sang phải, sang trái. + Phần thứ hai: “Tài năng”: VDCB: Bật qua vật cản 10 - 15 cm. - Cô cho trẻ chuyển đội hình thành hai hàng ngang và đứng quay mặt vào nhau - Cô làm mẫu lần 1: không giải thích - Cô làm mẫu lần 2 vừa làm vừa giải thích cho trẻ: Khi có hiệu lệnh bật thì hai tay đưa từ trên xuống dưới, ra sau nhún xuống lấy đà bật bằng hai chân qua vật cản, sau đó chạy về đứng cuối hàng. - Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện và hỏi lại hai trẻ đó cách thực hiện thế nào? - Cô cho lần lượt hai trẻ của hai tổ lên thực hiện. - Cô chú ý sửa sai, khuyến khích động viên trẻ đi khéo léo không dẫm lên vạch kẻ.</p>
--------------------	--	---------------------------------------	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2 trở đi cô cho trẻ thi đua. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. + Phần thứ ba: “Về đích” TCVD: Cướp cờ. - Cô nêu cách chơi và luật chơi sau đó cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô bao quát và động viên trẻ chơi * Hồi tĩnh: cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc Cho trẻ chơi nhẹ nhàng trên sân 1 - 2 vòng.</p>
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM KHU THƯ VIỆN XANH</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng nguyên liệu cô chuẩn bị để tạo thành sách truyện đơn giản. Trẻ biết kể lại những câu chuyện ngắn hoặc mô tả đơn giản về các con vật sống trong rừng. - Rèn kỹ năng sử dụng bút màu, cắt dán. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua việc kể chuyện và mô tả về chủ đề động vật. - Giúp trẻ hiểu và thể hiện hiểu biết của mình về các con vật qua các trang sách tự làm. Trẻ hợp tác với bạn và cô giáo để hoàn thành hoạt động. 	<p>Chuẩn bị của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các mẫu giấy bìa cứng (kích thước A5) dùng làm bìa sách. - Giấy trắng để làm trang bên trong sách (cắt theo kích thước phù hợp). - Kéo, băng dính, keo dán an toàn cho trẻ. - Bút màu, bút lông, sticker hình ảnh liên quan đến chủ đề động vật. - Một mẫu sách tự làm đơn giản để minh họa. <p>Chuẩn bị của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số hình ảnh nhỏ về chủ đề động vật. (nếu có). 	<p>a. Hoạt động 1: TC: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách chơi - luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi <p>b. Hoạt động 2: Làm sách với chủ đề con vật sống trong rừng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ tại khu vực ngoài trời thoáng mát, nhẹ nhàng trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> - "Các con ơi, có những con vật nào sống trong rừng? Con vật nào hiền lành, con vật nào hung dữ...?" - Cô dẫn dắt: "Hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau làm một quyển sách đặc biệt về các con vật sống trong rừng nhé!" - Cô cho trẻ xem mẫu sách cô đã chuẩn bị, mô tả cách làm sách một cách đơn giản, gợi cảm hứng cho trẻ. * Làm bìa sách: <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho trẻ giấy bìa cứng, bút màu và hướng dẫn trẻ vẽ hình con vật... hoặc trang trí bìa sách. - Gợi ý cho trẻ viết hoặc đặt tên cho quyển sách (nếu trẻ viết được). * Làm nội dung sách: <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát giấy trắng làm trang sách bên trong. Trẻ dán hình ảnh con vật... (nếu có) hoặc vẽ các hình con vật..... - Gợi ý trẻ kể lại những kỷ niệm hoặc câu chuyện các con vật....., cô hỗ trợ viết lời kể (đối với trẻ chưa viết được). * Hoàn thiện sách và chia sẻ:

		<p>- Một câu chuyện ngắn hoặc lời kể đơn giản về các con vật.. mà trẻ đã chuẩn bị cùng phụ huynh trước đó.</p>	<p>- Cô hướng dẫn trẻ ghim hoặc dán các trang sách lại với nhau để hoàn thành quyển sách. - Trẻ lần lượt giới thiệu quyển sách của mình với cô và các bạn: - "Đây là vườn cây ăn quả, trong sách con kể về..." - Cô động viên, khen ngợi và khích lệ sự sáng tạo của trẻ. c. Hoạt động 3: Chơi tự do - Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ</p>
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: BÉ TRẢI NGHIỆM PHÒNG TIN HỌC - TIẾNG ANH</p>	<p>- Trẻ nhận biết và phát âm đúng, rõ số từ: Con gà mái " hen", con vịt " duck", con chó " dog", con mèo " cat" - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	<p>Thẻ tên chữ: Con gà mái " hen", con vịt " duck", con chó " dog", con mèo " cat"</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi " Cáo Và Thỏ" - Cô HD CC - LC và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần b. Hoạt động 2: Bé trải nghiệm phòng tin học- Tiếng Anh Làm quen con vật bằng tiếng anh: Con gà mái " hen", con vịt " duck", con chó " dog", con mèo " cat" - Cô và trẻ trò chuyện và chủ đề và cô dẫn dắt vào bài - Cô cho đại diện 2 nhóm lên nhận hộp quà và khám phá trong hộp quà có gì. - Cho trẻ khám phá chữ cái, cho trẻ lên chia sẻ về chữ cái mà trẻ vừa khám phá + Con gà mái " hen" Cô lấy thẻ chữ tên Con gà mái " hen" ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ mẹ và được phát âm " hen". Cô phát âm 2 lần Cả lớp phát âm 2 lần Cho tổ, cá nhân phát âm(2-3 l) Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ. + Tương tự: con vịt" duck", con chó " dog", con mèo" cat" - Cô tổ chức cho trẻ chơi về đúng số CC: Khi cô nói " hen" bằng tiếng anh bạn nào có thẻ chữ " con gà mái" thì chạy về chữ " hen"... LC: Bạn nào về nhầm phải nhảy lò cò về đúng số Cô giáo dục trẻ: Chăm chỉ học và nghe lời cô giáo c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p>

			Trẻ vào góc chơi, cô bao quát trẻ chơi
--	--	--	--

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: TOÁN: Đo độ dài bằng 1 đơn vị đo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đo độ dài của một vật bằng một đơn vị đo, diễn đạt kết quả đo - Rèn kỹ năng đo độ dài bằng thước đo. Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, tư duy và ghi nhớ có chủ định - Giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết khi vui chơi học tập, yêu quý kính trọng cô giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một băng giấy nhỏ làm thước đo - Một băng giấy có độ dài bằng 5 lần độ dài của băng giấy nhỏ. Một bút chì, phấn viết. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát: Em yêu cây xanh - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - GD trẻ phải biết yêu quý và bảo vệ chăm sóc cây xanh <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p><i>* Ôn nhận biết chiều dài</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Thi ai bật xa - Gọi 2 trẻ lên bật thi xem ai bật xa được bao nhiêu chiều dài của viên gạch. Trẻ bật xong cho trẻ đếm số viên gạch mà mình bật qua. Sau đó phát cho trẻ thẻ số tương ứng với số viên gạch mà trẻ bật qua được. - Nhận xét thành tích của trẻ để so sánh ai bật xa nhất. - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô động viên khuyến khích trẻ. <p><i>* Dạy trẻ đo độ dài của một vật bằng một đơn vị đo</i></p> <p><i>Cô đo mẫu cho trẻ quan sát:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dán băng giấy cần đo chiều dài lên băng ; - Cô có gì đây? - Cô có gì đây nữa? <p>Hôm nay chúng mình sẽ dùng thước đo này để đo chiều dài của băng giấy nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con quan sát cô đo nhé. Cô vừa đo vừa giải thích: Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cầm bút, cô sẽ đo chiều dài của băng giấy từ trái sang phải, đặt thước đo để chiều dài sát một mép chiều dài băng giấy, đầu trái của thước trùng với đầu trái của băng giấy sau đó vạch một vạch bút sát với đầu phải của thước, nhấc thước lên rồi lại đặt tiếp thước lên băng giấy như cách đặt trên, sao cho đầu trái của thước trùng với vạch bút rồi lại dùng bút vạch một vạch

		<p>sát với đầu phải của thước ...cứ tiếp tục làm như vậy cho đến khi đo hết băng giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đã đo hết băng giấy bằng thước cả lớp đếm xem có bao nhiêu đoạn trên băng giấy ? - Cô chỉ vào từng đoạn cho trẻ đếm: 1, 2, 3, 4, 5 có tất cả 5 đoạn - Băng giấy dài bằng mấy lần chiều dài của thước? 5 lần <p>=>Kết luận: Băng giấy dài bằng 5 lần của thước đo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia rõ đựng đồ dùng cho trẻ -Trong rõ các con có gì? - Các con có muốn đo xem băng giấy trong rõ các con dài bằng mấy lần thước đo nhé <p><i>Trẻ tập đo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đặt băng giấy cho thật phẳng trước mặt, các con cầm thước đặt vào băng giấy sao cho cạnh dưới của thước sát với mép dưới băng giấy đầu trái của thước sát với đầu trái của băng giấy giống cô đặt, các con dùng tay trái giữ thước, cầm bút bằng tay phải và kẻ lên băng giấy sát với mép phải của thước, các con nhắc thước lên các con đã đo được một lần rồi đấy. cứ như vậy đo hết băng giấy - Cô quan sát trẻ làm và chỉ dẫn cho trẻ đo tiếp. Cô hướng dẫn những trẻ chưa biết cách đo và những trẻ đo còn lúng túng. - Các con đã đo xong vậy bây giờ các con đếm xem các con vừa đo được bao nhiêu đoạn? - Vậy băng giấy dài bằng mấy lần thước đo? - Cho trẻ đo tiếp băng giấy màu vàng đo tương tự như băng giấy màu đỏ. Cho trẻ đếm số đoạn đo được và đưa ra câu hỏi tương tự như băng giấy màu đỏ. <p>* Luyện tập củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi 1: Ai giỏi nhất : <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đo quyển sách bằng thước đo và nói kết quả đo - Chiều dài quyển sách bằng mấy lần thước đo ? - Cho trẻ đếm 1.2.3.4..... + Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất :
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Các con hãy dùng thước và đo chiều dài của bàn học trong một bản nhạc. - Luật chơi: Khi kết thúc bản nhạc tổ nào đo xong trước và chính xác là thắng cuộc - Cho trẻ đo và đếm số đoạn đo được? - Cái bàn dài bằng mấy lần thước đo? - Cho cả lớp chơi 2-3 lần - Cô động viên khuyến khích trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc: cô cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: Chơi trò chơi: "Thả diều" HĐCMĐ: Vui chơi cùng giấy Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát triển khả năng sáng tạo thông qua các hoạt động liên quan đến giấy. - Phát triển kỹ năng vận động tinh và thô khi sử dụng tay để xé, vò, dán giấy. - Khuyến khích sự hợp tác và giao tiếp giữa các trẻ qua các trò chơi và hoạt động nhóm. Tạo niềm vui và kích thích trí tưởng tượng của trẻ khi sử dụng giấy để sáng tạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu các loại (giấy mềm, giấy cứng, giấy màu...). - Kéo an toàn (dành cho trẻ nhỏ). - Hồ dán, băng keo. - Bút màu. - Bàn nhỏ để trẻ ngồi hoạt động. - Dụng cụ vẽ: bảng nhỏ và bút lông. - Không gian ngoài trời thoáng mát, có bóng râm. 	<p>a. Hoạt động 1: "Vui chơi cùng giấy" + Xé và vò giấy - Trò chơi "Những viên tuyết." - Cô giáo phát cho mỗi trẻ vài tờ giấy mềm (giấy báo, giấy mỏng). Hướng dẫn trẻ xé giấy thành những miếng nhỏ và vò thành những viên tròn, giống như viên tuyết. + Trò chơi: Cô tổ chức trò chơi ném "những viên tuyết" vào rổ hoặc đích đã chuẩn bị sẵn. Trẻ sẽ đứng ở một khoảng cách nhất định và cố gắng ném viên giấy vào rổ. Trò chơi này có thể tổ chức theo nhóm hoặc cá nhân. + Làm tranh dán từ giấy - Trò chơi "Sáng tạo nghệ sĩ" - Cô phát cho mỗi trẻ một tờ giấy nền trắng và các mẫu giấy màu đã chuẩn bị sẵn. Trẻ sẽ dùng kéo cắt hoặc xé giấy thành các hình dạng khác nhau (hình tròn, vuông, tam giác) rồi dán lên giấy nền để tạo thành bức tranh. - Cô có thể gợi ý cho trẻ tạo ra các hình ảnh đơn giản như mặt trời, ngôi nhà, cây cối, hoặc để trẻ tự do sáng tạo theo ý thích. Sau khi hoàn thành, cô cho trẻ giới thiệu bức tranh của mình. + Trò chơi "Làm diều giấy nhỏ" - Cô giáo hướng dẫn trẻ làm diều đơn giản từ giấy màu và dây buộc. Mỗi trẻ có thể dán các mảnh giấy trang trí lên diều để tạo sự độc đáo cho diều của mình. + Kết thúc:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo cùng trẻ ngồi thành vòng tròn, hỏi cảm nhận của trẻ về các hoạt động vừa tham gia. Hỏi xem trẻ thích hoạt động nào nhất và muốn làm gì thêm lần sau. - Giáo dục; Trẻ khi chơi xong giữ vệ sinh, vứt giấy vào thùng rác <p>b. Hoạt động 2: Trò chơi "Thả điều"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang điều vừa làm xong ra khu vực thoáng và chạy thả điều. Trẻ sẽ cùng nhau thi xem điều của ai bay cao hơn. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ chơi an toàn, đoàn kết
--	--	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chơi: Đi tìm ánh sáng. Làm quen bài thơ "Con voi".. Chơi tự chọn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ. - Hứng thú tham gia tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh bài thơ... 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi: Đi tìm ánh sáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô nói cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. Hoạt động 2: : Làm quen bài thơ "Con voi".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể tên các con vật sống trong rừng và trò chuyện với trẻ. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lại bài thơ 1 lần. Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? Tác giả nào? - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 có tranh minh họa. - Đàm thoại về nội dung bài thơ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật sống trong rừng hiền lành. - Cô cho trẻ đọc bài thơ theo hình thức: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân lên đọc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ đọc diễn cảm) - Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết.

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Văn học: VĂN Học: Thơ " Con Voi"</p>	<p>- Trẻ biết tên bài thơ: Con voi. Hiểu được nội dung bài thơ: con voi có các bộ phận như: vòi ở đằng trước, hai chân trước đi trước, hai chân sau đi sau, và có cái đuôi. Trẻ biết đọc thơ cùng cô bài thơ " Con voi "</p> <p>- Rèn cho trẻ trả lời đủ câu đủ ý. Kỹ năng đọc thơ diễn cảm</p> <p>- Trẻ ngoan hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các con vật.</p>	<p>- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ " Con voi".</p> <p>- Câu hỏi đàm thoại với trẻ.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. Cô hát cho trẻ nghe bài: Đồ bạn - Đàm thoại về nội dung bài hát. - Cô cũng có một bài thơ rất hay nói về con voi đây các con chú ý lắng nghe nhé.</p> <p>b. Hoạt động 2: Bài mới: Thơ " Con voi " <i>* Cô đọc mẫu</i> + Cô đọc thơ lần 1: Bằng lời với cử chỉ điệu bộ. - Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ " Con voi" đây. - Cô còn có hình ảnh minh họa cho nội dung bài thơ rất hay và sinh động chúng mình cùng chú ý quan sát và lắng nghe cô đọc bài thơ nhé. + Cô đọc lần 2,3: Sử dụng tranh minh họa cho nội dung bài thơ. - Bài thơ nói con voi có cái vòi đi trước, 2 chân trước đi trước, 2 chân sau đi sau còn cái đuôi đi sau rồi</p> <p><i>*. Đàm thoại trích dẫn:</i> - Chúng mình vừa được nghe cô đọc bài thơ gì?</p> <p>- Cho cả lớp đọc tên bài: Con voi - Con voi có cái gì đi trước? <i>Con vòi con voi</i> <i>Cái vòi đi trước</i> - Hai chân trước đi như thế nào? <i>Hai chân trước đi trước</i> - Hai chân sau thì sao? <i>Hai chân sau đi sau</i> - Cái đuôi thì đi như thế nào? <i>Còn cái đuôi đi sau rồi</i> <i>Em xin kể nốt</i> <i>Câu chuyện con voi.</i> + Mỗi câu cô hỏi 2-3 trẻ. Cô khẳng định lại. Các con ạ ! Con voi rất hiền, voi sống ở trên rừng được mọi người đem voi về thuần hóa để làm xiếc và nuôi ở vườn bách thú để cho mọi người thăm quan đây, nên mọi người ai cũng yêu quý con voi.</p>
---	---	--	--

			<p>Các con học ngoan để khi nào có điều kiện bố mẹ cho đi thăm quan xem con voi nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ chúng mình có muốn đọc bài thơ con voi thật hay không ? <p><i>* Trẻ đọc thơ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời cả lớp đọc thơ cùng cô nào. - Cô dạy trẻ đọc từng câu 3-4 lượt - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3- 4 lượt. - Tổ, nhóm, cá nhân thi đua nhau đọc thơ. - Trong khi trẻ đọc thơ cô chú ý rèn cho trẻ phát âm đúng từ " rớt, nốt". <p>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung <p>c. Hoạt động 3.Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “ Con voi ” và ra chơi kết thúc hoạt động.
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>HĐCMD: Màu nước kì diệu</p> <p>Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các màu, pha màu và sự biến đổi của các màu khi pha trộn. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, kỹ năng thực hành pha màu. - Có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Màu nước, cốc, thìa, khăn,... 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. Hoạt động 2: HĐCMD: Màu nước kì diệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo, hít thở không khí trong lành, dẫn trẻ đến khu vực cô đã chuẩn bị đồ dùng - Cô giới thiệu các nguyên liệu, cho trẻ gọi tên và nêu đặc điểm - Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi với màu nước: Tô màu, vẽ, pha... - Cô hướng trẻ cách pha 2 màu với nhau tạo ra 1 màu khác (vàng + đỏ = cam...) -> Giáo dục trẻ khi pha màu phải cẩn thận, giữ vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ tạo thành các nhóm và thỏa sức sáng tạo với pha màu nước. + Con làm thế nào để tạo được những sản phẩm này? + Con làm như thế nào?

			<ul style="list-style-type: none"> + Con đặt tên cho sản phẩm của mình là gì? - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ</p>
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. HĐ1: TC: "Cáo và Thỏ"</p> <p>b: HĐ 2: HĐCCĐ: Bé vệ sinh góc chơi, cất đồ dùng đúng nơi quy định</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <p>d. HĐ 4: Hoạt động nêu gương</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi trò chơi, Bé vệ sinh góc chơi, cất xếp đồ chơi gọn gàng .Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, biết được mình có mấy lá cờ và biết được mình có đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Rèn kỹ năng phối hợp cùng bạn trong nhóm, rèn tích tự giác và phát huy tính tích cực của trẻ khi tham gia hoạt động. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ .Ngôn ngữ mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. Phát huy tính tích cực cho trẻ. Rèn kỹ năng nhận xét, đánh giá.Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyến 	<ul style="list-style-type: none"> - Chổi lông, khăn ẩm. - TC hoặc bài hát - Câu hỏi đàm thoại 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi " Cáo và Thỏ" Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>b. Hoạt động 2: HĐCCĐ: Bé vệ sinh góc chơi, cất đồ dùng đúng nơi quy định</p> <p>+ Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ quan sát và trò chuyện về các góc chơi trong lớp. - Để cho các góc chơi gọn gàng, sạch sẽ mình sẽ làm gì? <p>+ Bé vệ sinh góc chơi, cất xếp đồ chơi gọn gàng Cô đưa ra câu hỏi khuyến khích nhiều trẻ trả lời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 4 nhóm(mỗi nhóm phụ trách 1 góc) - Các nhóm phân nhóm trưởng, nhận dụng cụ. - Nhóm trưởng phân công công việc.(Cô có thể gợi ý trẻ) - Trẻ thực hiện công việc theo nhóm. - Cô hỗ trợ các nhóm. - Xong việc. Cô cùng trẻ nhận xét kết quả công việc. - Cô khen ngợi động viên trẻ. <p>* Giáo dục trẻ: Tuổi nhỏ làm việc nhỏ- Tùy theo sức của mình. Một hành động, việc làm nhỏ của các con cũng đã làm cho môi trường lớp học của chúng mình sạch đẹp hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cho trẻ rửa tay, cất dụng cụ gọn gàng. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>d. Hoạt động 4: Hoạt động nêu gương</p> <p>* NGCN</p> <p>* Nêu gương cuối tuần <i>Trò chuyện</i></p>

	<p>điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cầm cờ và nhận phiếu bé ngoan</p> <p>- Trẻ yêu thích lao động tập thể, thích làm công việc vừa sức.</p>		<p>- Cho trẻ hát bài hoặc chơi trò chơi...</p> <p>Nêu gương</p> <p>- Hỏi trẻ hôm nay là thứ 6 có điều gì xảy ra.</p> <p>- Để nhận được phiếu bé ngoan các bạn phải nhận được mấy cờ trở lên?</p> <p>- Hỏi trẻ đã sẵn sàng kiểm tra chưa.</p> <p>- Cô mời bạn tổ trưởng đại diện cho tổ lên kiểm tra ống cờ của tổ mình xem bạn nào có đủ số cờ theo quy định. Sau đó cô và bạn tổ trưởng và các bạn cùng kiểm tra lại(dựa vào kí hiệu)</p> <p>- Sau đó kiểm tra lại ống cờ ít?</p> <p>- Cô hỏi: vì sao lại ít.</p> <p>- Cô nhận xét chung và phát bé ngoan cho trẻ và hỏi trẻ cảm nhận khi nhận được phiếu bé ngoan.</p> <p>- Cô gọi những trẻ chưa nhận bé ngoan và hỏi trẻ có cảm giác gì? Vì sao?</p> <p>- Cô nhận xét và khuyến khích động viên trẻ.</p> <p>- Tuần sau chúng mình có muốn nhận được phiếu bé ngoan không? Chúng mình sẽ phấn đấu cố gắng nhé.</p> <p>Kết thúc.</p> <p>- Liên hoan văn nghệ và chơi trò chơi.</p>
--	---	--	---

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung