

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ CÁC CÔ, CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MẦM NON - LỨA TUỔI
NHÀ TRẺ 24-36 THÁNG - LỚP 25-36T C**

Tên giáo viên: Dương Thị Mi- Nguyễn Thị Lan Hương- PH: Trần Thị Thu

Thời gian/hoạt động	Tuần 3 Từ 18/11 đến 22/11	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ	Hoạt động khác: Đón trẻ. (MT36)	MT36, MT29
Thể dục sáng	Hoạt động khác: Thể dục sáng Tập với lời ca “Ồ sao bé không lắc” (MT1)	MT1
Chơi - tập có chủ định	Hoạt động nhận biết T2 1. NB số lượng 1 và nhiều 2. Nghe hát: cô giáo	MT4, MT26, MT40, MT41
	Hoạt động tạo hình T3 1. TH: Làm khung ảnh tặng cô(PPGDĐT) 2. Nghe hát: Cô giáo em là hoa ê ban (MT41)	
	Hoạt động vận động T4 1. VĐ: VĐCB: Bò chui qua cổng TCVĐ: “Đá bóng” 2. Nghe hát : chim mẹ chim con (MT4)	

		Hoạt động làm quen văn học	
	T5	1. Thơ: giờ ăn 2. TCVĐ: Gà trong vườn rau (MT26)	
		Hoạt động âm nhạc	
	T6	1. Dạy vận động: cô và mẹ - Nghe hát: cô giáo miền xuôi 2: Trò chơi: dung dăng dung dẻ (MT40)	
Hoạt động ngoài trời		Hoạt động khác	MT15, MT6, MT27
	T2	- HĐ 1: HĐCMD: Bé tập pha nước cam (montessori) - HĐ 2: TCVĐ: Nu na nu nống - HĐ 3: Chơi tự do (MT6)	
		Hoạt động khác	
	T3	- HĐ 1: HĐCCĐ: Điều kì diệu từ dầu rửa chén(montestori) - HĐ 2: TCVĐ: năm ngón tay xinh - HĐ 3: Chơi tự do (MT15)	
	T4	- HĐ 1: HĐCCĐ: Khám phá chất tan và không tan trong nước. - HĐ 2: TCVĐ : Dung dăng dung dẻ. - HĐ 3: Chơi tự do (MT15)	
		Hoạt động khác	
	T5	- HĐ 1. HĐCCĐ: Quan sát thời tiết. - HĐ 2: TCVĐ: Đá bóng - HĐ 3: Chơi tự do (MT15)	

		Hoạt động khác	
	T6	- HĐ 1. HĐCCĐ: Trải nghiệm vườn rau của trường - HĐ 2. TCVD: Gieo hạt - HĐ 3. Chơi tự do (MT27)	
Chơi tập ở các góc		Hoạt động khác: Chơi tập ở các góc (MT37)	MT22, MT27, MT37
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động khác: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	MT8, MT11, MT31
		Hoạt động khác	
	T2	- HĐ1. TCVD: Nhảy cùng zin zin - HĐ 2. Ôn truyện: Món quà của cô giáo - HĐ 3. Chơi tự chọn (MT24)	
Chơi - tập buổi chiều	T3	- HĐ 1: TCVD: kéo cưa lừa xẻ - HĐ 2: Trò chuyện về ngày 20/11 - HĐ 3: Chơi tự chọn: (MT27)	MT27, MT24, MT40, MT16, MT26
	T4	- HĐ 1: TCVD: Trời nắng trời mưa - HĐ 2: Tạo âm thanh to- nhỏ - HĐ 3: Chơi tự chọn (MT16)	

		Hoạt động khác	
	T5	- HĐ 1: TCVD: Năm ngón tay xinh - HĐ 2: Đọc thơ: Bàn tay cô giáo - HĐ 3: Chơi tự chọn (MT26)	
		Hoạt động khác	
	T6	- HĐ 1: TCVD: Bóng tròn to - HĐ 2: Nghe nhạc trong chủ đề - HĐ 3: Chơi tự chọn (MT40)	
Vệ sinh trả trẻ		Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	MT36, MT29, MT11
Chủ đề - Sự kiện		Cô giáo trong trường MNHH	

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ. (MT36)	Trẻ biết chào hỏi lễ phép. - Kỹ năng chào hỏi, nói rõ ràng, chơi đoàn kết.	- Đồ chơi các góc, câu hỏi trò chuyện cùng trẻ	* Đón trẻ: - Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến.

	-Vui vẻ, hứng thú , khi tham gia chơi cùng bạn		1. Trẻ biết tên các cô giáo quen thuộc. 2. Công việc của các cô giáo. * Những sự kiện nổi bật trong tuần: - Hiểu ý nghĩa ngày NGVN 20/11
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng Tập với lời ca “Ồ sao bé không lắc” (MT1)	- Nhớ các động tác trong bài thể dục: - Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, quan sát. - Thích tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh.	- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.	Thể dục sáng: Tập với lời ca “Ồ sao bé không lắc” - Khởi động: Cho trẻ đi, chạy nhanh chậm dần, đi các kiểu đi..., sau đó đứng vòng tròn. - Trọng động: BTPTC: “Ồ sao bé không lắc”. (mỗi ĐT tập 2-3l) Hô hấp: Cho trẻ thổi bóng. Đưa tay ra này - Hai tay đưa ra phía trước. Nắm lấy cái tai - Hai tay cầm vành tai Lắc lư cái đầu - Nghiêng đầu sang 2 bên Ồ sao bé không lắc - 1tay chống hông, 1tay chỉ phía trước Đưa tay ra này - Hai tay đưa ra phía trước Nắm lấy cái eo - Hai tay chống hông Lắc lư cái mình - Lắc người sang 2 bên Ồ sao bé không lắc - 1tay chống hông, 1tay chỉ phía trước. Đưa tay ra này - Hai tay đưa ra phía trước Nắm lấy cái chân - Khom lưng, hai tay đặt lên 2 đầu gối Lắc lư cái giò - Xoay đầu gối sang 2 bên Ồ sao bé không lắc - 1tay chống hông, 1tay chỉ phía trước. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi tự do nhẹ nhàng trong phòng tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>1. NB số lượng 1 và nhiều</p> <p>2. Nghe hát: cô giáo</p>	<p>- Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều, biết gọi tên và đặc điểm nổi bật của nhóm đối tượng đó. Trẻ biết sự khác biệt rõ nét về số lượng giữa hai nhóm đối tượng. Sử dụng đúng từ nhiều hơn, ít hơn. Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng quan sát. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều.</p>	<p>- 1 quả táo và 3 quả cam</p>	<p>1. NB số lượng 1 và nhiều</p> <p>HĐ 1. Gây hứng thú</p> <p>Cô và trẻ cùng hát bài “ Đạo chơi” và đi đến thăm nhà bạn búp bê.</p> <p>+ Quan sát và nhận xét mô hình.... Đây là gì? Có mấy cây? Có màu gì?</p> <p>- Ngoài ra còn có gì?</p> <p>HĐ 2. Trọng tâm.</p> <p>- Bạn búp bê tặng quà cho các bạn nhỏ lớp mình</p> <p>- Cho trẻ quan sát và mở hộp quà .</p> <p>* Nhận biết một và nhiều.</p> <p>- Mở hộp quà là 1 quả táo 3 quả cam</p> <p>+ Cho trẻ quan sát và nhận xét</p> <p>* Tặng mỗi trẻ 1 rô đồ chơi trẻ tự lên lấy rô và về chỗ ngồi.</p> <p>+ Trong rô chúng mình có gì?</p> <p>+ Chúng mình cùng chọn 1 cái ô xếp ra ngoài nhé.</p> <p>+ Trước mặt chúng mình có gì? Có mấy cái ô?</p> <p>-> Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói....</p> <p>- Cho trẻ chơi “Trời tối trời sáng”</p> <p>+ Cô có gì đây? Cho trẻ lấy 2 con mèo xếp ra ngoài ? ai có nhận xét gì?</p> <p>+ Có mấy con? (Cho cá nhân trẻ phát âm) -> Cho trẻ đếm .</p> <p>+ À những số lượng có 2 trở lên gọi là nhiều đây</p> <p>Chúng mình cùng lấy mèo trong chuồng ra chơi nhé?</p> <p>- Có bao nhiêu con mèo ?</p> <p>-> Cho cả lớp, cá nhân phát âm nhiều</p> <p>* Trò chơi: Ai nhanh hơn.</p> <p>- Khi cô nói “1” thì chúng mình cùng chọn 1 cái ô giơ lên và nói 1 cái ô, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn hai con mèo và nói nhiều con mèo</p>
---	---	---------------------------------	--

	- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, giúp đỡ các bác nông dân.		- Cho trẻ chơi, cô động viên khen trẻ * Trò chơi " Về đúng nhà" - Cách chơi: Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. (sử dụng tranh để làm nhà) c. HĐ 3. Kết thúc. - Cô hướng trẻ cất đồ dùng cùng cô. 2. Nghe hát: Cô giáo - Cô cho trẻ nghe hát
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- HĐ 1: HĐCMMĐ: Bé tập pha nước cam (montessori)</p> <p>- HĐ 2: TCVD: Nu na nu nong</p> <p>- HĐ 3: Chơi tự do</p> <p>(MT6)</p>	<p>- Biết tên gọi và một số đặc điểm nguyên liệu pha nước cam.</p> <p>- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ.</p> <p>- Trẻ chú ý quan sát và chơi cùng cô và bạn, không nô nghịch.</p>	<p>cam, nước sạch, đường, cốc nhựa, dụng cụ vắt cam,</p>	<p>HĐ 1: HĐCCĐ: Bé tập pha nước cam</p> <p>- Cô trò chuyện, hướng trẻ vào quan sát và hỏi trẻ: + Đây là cây gì? Quả cam có dạng hình gì? Màu gì ? + Cái gì đây? Màu gì?(dụng cụ pha nước cam) + Muốn pha nước cam ta cần có gì?(Cam, đường, nước sạch) Cô thực hiện thao tác pha nước cam cho trẻ: Cô cắt quả cam làm hai phần, lần lượt vắt bằng dụng cụ vắt(Vỏ sẽ cho vào thùng rác) sau đó cô cho thêm nước, cho đường khuấy đều, cho nước cam vào ly và cho thêm đá. Cô cho trẻ nếm và nêu cảm nhận về mùi vị, màu sắc. - Cô cho trẻ thực hành pha nước cam. - Cô bao quát và giúp đỡ trẻ .</p> <p>HĐ 2: TCVD: Nu na nu nong</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>HĐ 3: Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt...</p>

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Chơi tập ở các góc</p> <p>(MT37)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc, biết chơi với đồ chơi ở các góc, biết dùng ngôn ngữ giao tiếp trong khi chơi.\ - Thực hiện được các thao tác khi chơi - Biết chơi cùng bạn và cô, giữ gìn đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: cô giáo.. - Góc nghệ thuật: Sáp màu, giấy A4, dụng cụ âm nhạc - Góc HĐVĐV: Bộ xâu vòng, các khối hình,... - Góc montessori: đồ dùng giáo cụ của montessori cho trẻ: như hạt, dây buộc, kéo khóa.. - Góc Thư viện: sách truyện, hình ảnh một số cô giáo trong trường MN 	<p>* Trò chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: cô giáo.. - Góc nghệ thuật: Sáp màu, giấy A4, dụng cụ âm nhạc - Góc HĐVĐV: Bộ xâu vòng, các khối hình,... - Góc montessori: đồ dùng giáo cụ của montessori cho trẻ: như hạt, dây buộc, kéo khóa.. - Góc Thư viện: sách truyện, hình ảnh cô giáo <p>HĐ 1: Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi thăm quan các góc chơi và trò chuyện với trẻ cách chơi ở các góc. Trẻ nhận góc chơi của mình. <p>HĐ 2: Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát hướng dẫn, khuyến khích trẻ chơi, phối hợp giữa các góc, chơi đoàn kết sáng tạo. + Con đang làm gì? Con xâu vòng gì? con đang xếp gì vậy? Con xem tranh gì? Bức tranh như thế nào ? <p>HĐ 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<p>HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
---	---	---	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- HD1. TCVĐ: Nhảy cùng zin zin</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - tranh truyện, video truyện 	<p>HD 1. TCVĐ: Nhảy cùng zin zin</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô nhắc lại và cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>HD 2: Ôn truyện: Món quà của cô giáo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lại 1 đoạn ngắn trong câu truyện, hỏi trẻ tên truyện. - Cô kể cho trẻ nghe 1 lần .

<p>- HĐ 2. Ôn truyện: Món quà của cô giáo</p> <p>- HĐ 3. Chơi tự chọn (MT24)</p>	<p>- Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định của trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p>- Chú ý nghe truyện</p>		<p>- Cô hỏi trẻ: + Cô kể chuyện gì? + Trong truyện có nhân vật nào?</p> <p>- Cô kể lần 2 theo tranh và hỏi trẻ: + tên truyện, các nhân vật trong truyện và đàm thoại về nội dung truyện.</p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe lần 3.</p> <p>- giáo dục trẻ.</p> <p>HĐ 3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Trẻ chơi với đồ chơi các góc.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p> <p>- Rèn cho trẻ kĩ năng nhanh nhẹn khi vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp vệ sinh</p>	<p>Vòi nước, khăn lau</p>	<p>- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, quần áo tư trang của trẻ gọn gàng .</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, hành vi, trạng thái và cảm xúc bất thường của trẻ ở lớp.</p>

Thứ ba ngày 19/11/2024

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>1. TH: Làm khung ảnh tặng cô(PPGDĐT)</p> <p>2. Nghe hát: Cô giáo em là hoa ê ban</p> <p>(MT41)</p>	<p>- Khoa học: Trẻ biết khung ảnh được làm như thế nào. Kỹ thuật: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để làm khung ảnh. Công nghệ: biết sử dụng các nguyên vật liệu có sẵn để làm ra khung ảnh. Toán: biết khung ảnh có hình gì? màu sắc như thế nào. Nghệ thuật: biết trang trí khung ảnh đẹp để tặng cô nhân ngày 20/11 ngày NGVN.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng: phết hồ,</p>	<p>- Giấy bìa màu, ống hút, kéo, que kem, cúc áo nhiều màu, khăn lau tay...</p>	<p>1. TH: Làm khung ảnh tặng cô(PPGDĐT)</p> <p>HĐ 1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài hát: Cô giáo</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát gì ?</p> <p>+ Bài hát nhắc đến ai?</p> <p>+ Ngày 20/11 là ngày của các thầy cô giáo. Dẫn dắt vào bài.</p> <p>HĐ 2: Trọng tâm</p> <p>* <i>Quan sát.</i></p> <p>- Các con quan sát xem trên bàn cô có gì ?</p> <p>- Cô có rất nhiều những tấm ảnh đẹp của cô và các bạn lớp mình đây. Chúng mình có nhận ra ai không ?</p> <p>- Ngoài ra cô còn có gì đây.</p> <p>- Các con nhìn thấy nguyên vật liệu này ở đâu ?</p> <p>- Chúng được sử dụng làm gì ?</p> <p>- Hôm nay, cô con mình cùng nhau làm khung ảnh từ những nguyên vật liệu này nhé.</p> <p>* <i>Hỏi ý tưởng trẻ</i></p> <p>- Con lựa chọn nguyên vật liệu nào để làm khung ảnh ?(Con làm khung ảnh từ que đũa, cúc, ống hút...)</p> <p>- Con làm như thế nào ?</p> <p>- Cô thấy các con đã có rất nhiều ý tưởng cho mình rồi và cô cũng đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu để chúng mình thỏa sức sáng tạo.</p> <p>- Cô mời các con về bàn chúng mình thực hiện ý tưởng đó nhé.</p> <p>* <i>Trẻ thực hiện:</i></p> <p>-Cô cho trẻ về bàn thực hiện</p>

	dán,...Trẻ nói được ý tưởng. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.		- Trong quá trình thực hiện cô bao quát, hướng dẫn trẻ. * <i>Trung bày sản phẩm.</i> - Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày. HĐ 3. Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ 2. Nghe hát: Cô giáo em là hoa ê ban - Trẻ nghe và hưởng ứng theo nhạc
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HĐ 1: HĐCCĐ: Điều kì diệu từ dầu rửa chén(montestori) - HĐ 2: TCVD: năm ngón tay xinh - HĐ 3: Chơi tự do (MT15)	- Trẻ nhận biết dầu rửa bát, biết tác dụng của chúng, và biết pha để thổi bong bóng - Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ, tư duy, ngôn ngữ mạch lạc. - Trẻ hứng thú trong giờ học cùng cô.	Dầu rửa bát, cốc nhựa, ống hút, thìa, nước	HĐ 1. HĐCCĐ: Điều kì diệu từ dầu rửa chén(Montestori) - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề - Cô hỏi trẻ biết gì về dầu rửa bát(đặc điểm và tính chất) - Nếu hòa dầu rửa bát với nước thì điều gì sẽ xảy ra - Cô cho trẻ hòa dầu rửa bát với nước(trẻ thực hiện pha dầu rửa bát với nước sẽ được 1 hỗn hợp mới) - Cô hỏi trẻ: về công thức pha của mình và cho ra 1 hỗn hợp mới và sử dụng chúng để làm gì?(Trong quá trình pha nếu trẻ còn lúng túng cô hướng dẫn trẻ.) - Cô cho trẻ dùng ống hút nhúng vào hỗn hợp vừa pha và thổi(bong bóng) - Cô nhận xét trong quá trình trẻ thực hiện.. HĐ 2. TCVD: 5 ngón tay xinh - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. c. HĐ 3: Chơi tự do: - Trẻ chơi đồ chơi trên sân. - Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- HĐ 1: TCVD: kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- HĐ 2: Trò chuyện về ngày 20/11</p> <p>- HĐ 3: Chơi tự chọn: (MT27)</p>	<p>- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/11. Là ngày nhà giáo Việt Nam, ngày lễ của các thầy cô giáo</p> <p>- Rèn kĩ năng nói mạch lạc và khả năng phát âm cho trẻ trong hoạt động</p> <p>- Biết kính trọng, quan tâm tới thầy cô giáo..</p>	<p>- Tranh về hoạt động của cô giáo trong ngày lễ. Hoa, quà tặng cho cô giáo...</p>	<p>HĐ 1: TCVD: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>HĐ 2: Trò chuyện về ngày 20/11</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh về các hoạt động cô giáo trong ngày 20/11 và đàm thoại với trẻ:</p> <p>+ Tranh vẽ gì?</p> <p>- Cô chỉ vào từng tranh và đàm thoại với trẻ về nội dung của từng bức tranh.</p> <p>- Cô cho trẻ xem video về ngày hội của thầy cô giáo</p> <p>- Cô và trẻ liên hoan văn nghệ chào mừng ngày NGVN 20/ 11</p> <p>- GD trẻ: Biết quan tâm, nghe lời thầy cô giáo.</p> <p>HĐ 3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi.</p>

Thứ tư ngày 20/11/2024

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài tập, biết</p>	<p>- Sân tập, công thể dục, bóng</p>	<p>1. VĐ: VĐCB: Bò chui qua cổng TCVD: Đá bóng HĐ 1: Gây hứng thú:</p>

<p>1. VĐ: VĐCB: Bò chui qua công</p> <p>TCVĐ: “Đá bóng”</p> <p>2. Nghe hát : chim mẹ chim con</p> <p>(MT4)</p>	<p>thực hiện vận động</p> <p>- Rèn kỹ năng biết phối hợp tay chân và thân người để bò qua công trong khi vận động</p> <p>- Có ý thức trong khi luyện tập.</p>		<p>- Cô trò chuyện cùng trẻ, mời trẻ đi chơi.</p> <p>HĐ 2: ND Trọng tâm:</p> <p>* <i>KĐ</i>: Cho trẻ đi, chạy nhanh chậm dần, sau đó đứng vòng tròn.</p> <p>- <i>BTPTC</i>: <i>Ồ sao bé không lắc.</i></p> <p>+ ĐT 1.Tay: Lắc lư cái đầu - Nghiêng đầu sang 2 bên</p> <p>+ ĐT 2. Lưng/bụng: Lắc lư cái mình - Lắc người sang 2 bên</p> <p>+ ĐT 3: Chân: Lắc lư cái giò - Xoay đầu gối sang 2 bên</p> <p>* <i>VĐCB</i>: “<i>Bò chui qua công</i>”</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích.</p> <p>- Trẻ thực hiện: Cô cho 1 trẻ lên thực hiện, tập lần lượt (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>Cho 1 trẻ lên làm lại 1 lần: Hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>* <i>TCVĐ</i>: <i>Đá bóng</i></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Hồi tĩnh: Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p> <p>HĐ 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ xem tranh ,sách truyện chủ đề</p> <p>2. Nghe hát: chim mẹ chim con</p> <p>- trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc</p>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- HĐ 1: HĐCCĐ:</p>	<p>- Nhận biết được 1 số chất tan và không tan trong nước</p>	<p>- Cốc nước, đường, muối, cát, sỏi</p>	<p>HĐ 1: HĐCCĐ: Khám phá chất tan và không tan trong nước.</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: “Đi dạo”, cô giới thiệu và hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?</p> <p>- Cô giới thiệu các đồ dùng cô đã chuẩn bị:</p>

<p>Khám phá chất tan và không tan trong nước.</p> <p>- HĐ 2: TCVD : Dung dăng dung dể.</p> <p>- HĐ 3: Chơi tự do</p> <p>(MT15)</p>	<p>- Phát triển khả năng quan sát và mở rộng vốn từ cho trẻ, biết cách chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ chú ý, hứng thú tham gia hoạt động</p>		<p>* Đường: Cho trẻ nhận xét (tên gọi, đặc điểm, màu sắc, vị...)</p> <p>* Cát:</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Cát dùng để làm gì?</p> <p>- Với những đồ dùng này chúng mình cùng làm thí nghiệm. Cô cho đường vào cốc nước, ngoáy lên và hỏi trẻ:</p> <p>+ Cốc nước cô cho đường vào giờ các con có thấy đường đâu không?</p> <p>+ Vì đường đã bị hòa tan trong nước nên chúng ta không nhìn thấy đường nữa. Đường là chất tan trong nước.</p> <p>+ Cốc nước cô cho cát vào các con nhìn thấy gì?</p> <p>+ Cát đã đọng lại dưới đáy cốc.</p> <p>+ Vậy cát có tan được trong nước không?</p> <p>-> Cát không tan được trong nước.</p> <p>- Cô cho trẻ tạo thành 2 nhóm và cho trẻ khám phá: Trẻ tự khuấy đều cốc nước và nhận biết.</p> <p>- Gd trẻ chơi nhẹ nhàng, không làm đổ nước ra ngoài.</p> <p>HĐ 2: TCVD: “Dung dăng dung dể”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>HĐ 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
--	---	--	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi của đồ vật và cách tạo ra âm thanh to-nhỏ</p>	<p>- trống, thanh gõ.</p>	<p>HĐ 1: TCVD: trời nắng trời mưa</p> <p>-Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>HĐ 2: Tạo âm thanh to- nhỏ</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát vật dụng (trống, thanh gõ).</p> <p>- Trẻ gọi tên? Hỏi trẻ với những đồ vật đó trẻ sẽ làm gì?</p>

<p>- HĐ 1: TCVĐ: Trờ nắng trời mưa</p> <p>- HĐ 2: Tạo âm thanh to- nhỏ</p> <p>- HĐ 3: Chơi tự chọn (MT16)</p>	<p>- Rèn kĩ năng nghe và tạo ra âm thanh. - Chú ý, hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn.</p>		<p>- Cho trẻ lên thực hiện. - Hỏi trẻ con đang làm gì? - Làm thế nào để có âm thanh? (to – nhỏ) - Cho trẻ thực hiện âm thanh to nhỏ theo hiệu lệnh HĐ 3: Chơi tự chọn: - Trẻ chọn bạn chơi và góc chơi.</p>
---	--	--	---

Thứ năm ngày 21/11/2024

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học:</p> <p>1. Thơ: giờ ăn</p> <p>2. TCVĐ: Gà trong vườn rau (MT26)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ. - Rèn kĩ năng đọc thơ không ngọng lặc, phát triển ngôn ngữ - Trẻ đọc thơ to, rõ ràng,</p>	<p>- Tranh thơ: giờ ăn</p>	<p>1. Thơ: giờ ăn HĐ 1: Gây hứng thú: - Cho trẻ vận động theo nhạc bài Cô giáo. - sau đó dẫn dắt vào bài....., - cô sẽ đọc cho các con nghe bài thơ giờ ăn HĐ 2: ND Trọng tâm - cô giới thiệu tên bài thơ Giờ ăn - Cô đọc diễn cảm bài thơ (1lần). - Cô đọc lần 2 (tranh thơ). + Giảng nội dung: Bài thơ đã nói đến giờ ăn của các bạn nhỏ, trong giờ ăn các bạn ngồi vào bàn, các bạn xúc cơm ăn gọng gàng không để rơi cơm</p>

	hứng thú trong giờ học		<ul style="list-style-type: none"> - Đàm thoại: + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì ? + Trong giờ ăn gồm có những đồ dùng gì? + Khi ăn cơm các bạn xúc cơm như thế nào? + Khi xúc cơm phải chú ý điều gì? - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần. + Cho trẻ đọc dưới các hình thức khác nhau: nhóm, cá nhân,... - Cô hỏi trẻ tên bài thơ vừa đọc. - Cô đọc lại bài thơ <p>HĐ 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng nhau hát bài hát mời bạn ăn và kết thúc giờ học <p>2. TCVD: Gà trong vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên TC, hướng dẫn trẻ cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- HĐ 1. HĐCCĐ: Quan sát thời tiết.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm của thời tiết, biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, phát triển tư duy. - Biết mặc quần áo phù 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường, địa điểm quan sát rộng rãi sạch sẽ, đồ chơi ngoài sân, bóng 	<p>HĐ 1. HĐCCĐ: Quan sát thời tiết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “ dạo chơi”, cô giới thiệu và hỏi trẻ: + Hôm nay các con thấy thời tiết như thế nào? Con cảm thấy như thế nào khi đứng trên sân trường? vì sao? + Bầu trời như thế nào? Có gió không? Vì sao? + Có ông mặt trời không? Các con cảm thấy như thế nào khi nhìn ông mặt trời? (chói mắt,...) Cho trẻ nhìn bóng của mình dưới sân...., mây, gió.. vì sao cây lại đung đưa? + Chúng mình có biết đang ở mùa gì không? + Tại sao con biết?

<p>- HĐ 2: TCVĐ: Đá bóng</p> <p>- HĐ 3: Chơi tự do</p> <p>(MT15)</p>	<p>hợp với thời tiết.</p>		<p>- Giáo dục trẻ mặc quần áo ấm áp vào những ngày mùa đông. Đội mũ nón, khẩu trang...</p> <p>HĐ 2. TCVĐ: đá bóng</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>HĐ 3. Chơi tự do: chơi đồ chơi trên sân theo ý thích....</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- HĐ 1: TCVĐ: Năm ngón tay xinh</p> <p>- HĐ 2: Đọc thơ: Bàn tay cô giáo</p> <p>- HĐ 3: Chơi tự chọn (MT26)</p>	<p>- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ nghe lời cô giáo, lễ phép chào hỏi khi gặp người lớn.</p>	<p>Tranh thơ: bàn tay cô giáo</p>	<p>HĐ 1. TCVĐ: năm ngón tay xinh</p> <p>- Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>HĐ 2: Đọc thơ Bàn Tay cô giáo</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</p> <p>- Cô đọc lần 1 không tranh</p> <p>- Cô đọc lần 2 theo tranh minh họa. Đàm thoại ND bài thơ</p> <p>- Cô cho trẻ đọc: theo cô 4-5 lần</p> <p>+ Cô cho trẻ đọc theo nhóm nhỏ, cá nhân trẻ đọc thơ.</p> <p>- Gd trẻ biết yêu quý, nghe lời ông bà bố mẹ</p> <p>HĐ 3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Trẻ chọn bạn chơi và góc chơi.</p>

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>1. Dạy vận động: cô và mẹ</p> <p>- Nghe hát: cô giáo miền xuôi</p> <p>2: Trò chơi: dung dăng dung dẻ</p> <p>(MT40)</p>	<p>-Trẻ chú ý xem cô vận động múa, biết múa cùng cô.</p> <p>- Rèn kỹ năng múa hát, cảm thụ âm nhạc cùng cô và các bạn.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn</p>	<p>Nhạc bài hát: cô và mẹ, cô giáo miền xuôi, dụng cụ âm nhạc.</p>	<p>I. Dạy vận động: cô và mẹ</p> <p>- Nghe hát: cô giáo miền xuôi</p> <p>HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ đọc bài thơ “Mẹ và cô” và đàm thoại:</p> <p>+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai?</p> <p>+ Tình cảm của em bé trong bài thơ dành cho mẹ và cô như thế nào?</p> <p>+ Yêu mẹ và cô các con phải làm gì?</p> <p>HD2: Trọng tâm:</p> <p>* Dạy hát và vận động bài: “Cô và mẹ”.</p> <p>- Cô mở giai điệu bài hát “Cô và mẹ” cho trẻ nghe và hỏi trẻ vừa nghe giai điệu bài hát gì? Do ai sáng tác?</p> <p>- Cô mời cả lớp vừa hát và vỗ tay theo nhạc 1 lần.</p> <p>- Cô hát và biểu diễn múa cho trẻ xem 2 lần.</p> <p>- Lần 1 cô múa không nhạc</p> <p>- Lần 2 cô múa theo nhạc</p> <p>- Lần 3 cô hướng dẫn cách vận động múa</p> <p>+ Động tác 1: “Lúc ở nhà mẹ cũng là cô giáo”: Hai tay vẫy trước, sau theo nhịp bài hát, chân nhún theo nhạc.</p> <p>+ Động tác 2: “Khi đến trường cô giáo như mẹ hiền”: Hai tay cuộn hai bên theo nhịp.</p> <p>+ Động tác 3: “Cô và mẹ là hai cô giáo”: Vòng hai tay trước ngực.</p> <p>+ Động tác 4: “Mẹ và cô ấy hai mẹ hiền”: Hai tay giơ lên cao đồng thời xoay người.</p> <p>- Cô cùng tập với cả lớp 2 - 3 lần.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân thi đua hát, múa (cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p>

			<p>* Nghe hát “Cô giáo miền xuôi”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu qua nội dung bài hát và tác giả sáng tác. - Cô hát cho trẻ nghe trọn vẹn bài hát lần 1. - Lần 2 cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa và gọi hỏi trẻ: + Cô vừa hát bài hát gì? do ai sáng tác? + Nội dung bài hát nói về ai?.... - Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng, tự hào về cô giáo và mẹ của mình. Và biết vâng lời bố mẹ, cô giáo <p>HD 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát cùng cô và cất đồ dùng gọn gàng <p>2. TCVD: Dung dăng dung dề</p> <ul style="list-style-type: none"> - cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD 1. HDCCĐ: Trải nghiệm vườn rau của trường - HD 2. TCVD: Gieo hạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện tự nhiên, biết đặt các câu hỏi, biết một số loại cây, rau có trong vườn trường - Rèn kỹ năng so sánh, phân biệt 1 số loại rau trong vườn 	<p>Vườn của trường an toàn, câu hỏi đàm thoại, dụng cụ làm vườn</p>	<p>HD 1. HDCCĐ: Trải nghiệm vườn trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý và đưa trẻ đến vườn rau của trường quan sát và nhận xét : + Trong vườn cây có những loại cây rau nào ? (Nhận xét đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, tác dụng, số lượng) + Ngoài cây rau ra con còn thấy có cây gì nữa? + Cây.. có đặc điểm gì? + Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau ? Cô nhận xét chung. + Trong rau chứa nhiều chất gì ? Rau cải được chế biến như thế nào? - Cô cho trẻ cùng nhổ cỏ, tưới nước cho cây. - Giáo dục: Trẻ ăn nhiều loại rau, giúp cơ thể khoẻ mạnh . <p>HD 2: TCVD: Gieo hạt</p>

<p>- HĐ 3. Chơi tự do (MT27)</p>	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>		<p>- Cô hỏi trẻ cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. HĐ 3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời . Cô bao quát trẻ chơi.</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- HĐ 1: TCVĐ: Bóng tròn to</p> <p>- HĐ 2: Nghe nhạc trong chủ đề</p> <p>- HĐ 3: Chơi tự chọn(MT40)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên, giai điệu của một số bài hát trong chủ đề. - Rèn kỹ năng nghe nhạc, phát triển vốn từ, ghi nhớ của trẻ - Trẻ chú ý nghe nhạc</p>	<p>- nhạc các bài hát trong chủ đề</p>	<p>HĐ 1. TCVĐ: Bóng tròn to + Cô nhắc lại tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>HĐ 2: Nghe nhạc, nghe hát trong chủ đề. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô mở nhạc và mời trẻ đoán tên bài hát(Cô và mẹ, cô giáo) - Cô mở nhạc cho trẻ nghe và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng nhạc. - Cô hỏi trẻ về nội dung bài hát. - Cô cho trẻ hát múa cùng nhạc. - Cô giáo dục trẻ luôn vui vẻ, đoàn kết, chăm ngoan.</p> <p>HĐ 3. Chơi tự chọn: - Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</p>

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Thu