

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT QUANH BÉ - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỠ 4-5 TUỔI -
LỚP 4 Tuổi C
Tên giáo viên: HÀ - DIỆP**

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 Từ 17/02 đến 21/02					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Trò chuyện: Đón trẻ - Trò chuyện (MT81)					MT81
Thẻ dực buổi sáng	Hoạt động khác: Thẻ dực sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT89
	Hoạt động khám phá KPKH: TÌM HIỂU MỘT SỐ LOẠI CÔN TRÙNG	Hoạt động tạo hình TẠO HÌNH: In hình con bướm bằng vân tay (MT89)	Hoạt động vận động Thẻ dực: Tung và bắt bóng với người đối diện	Hoạt động làm quen với toán Toán: Đếm đến 5 và nhận biết nhóm có 5 đối tượng và chữ số 5	Hoạt động văn học VĂN HỌC: Truyện: Chú dê đen	
Chơi ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT90, MT10
	Hoạt động ngoài trời - HĐCMĐ: Vẽ các con côn trùng trên sân - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: (MT90)	- TCVD: Tung bóng - HĐCMĐ: Điều khiển diều từ bóng bay - Chơi tự do	Hoạt động ngoài trời HOẠT ĐỘNG PHÒNG ĐA NĂNG	HĐ TRẢI NGHIỆM KHU VƯỜN RAU (MT10)	Hoạt động ngoài trời - HĐCMĐ: Quan sát con chim bồ câu - TCVD: Chim đổi lông - Chơi tự do	

Chơi hoạt động ở các góc	Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:				
Chơi hoạt động theo ý thích	T2	T3	T4	T5	T6
	Hoạt động khác	Hoạt động khác	Hoạt động khác	Hoạt động khác	Hoạt động khác
	- Trò chơi "Cáo ơi ngủ à! - HĐCCĐ: Đọc bài về "Về con kiến".. - Chơi tự chọn	HĐCCĐ: Làm quen chữ cái h,k Trò chơi "Chuyền bóng qua đầu" Chơi tự chọn	- TCVD: Cáo và Thỏ - HĐCCĐ: Giải câu đố về một số côn trùng - Chơi tự chọn	TCVD: Cáo và Thỏ HĐCCĐ: Xếp hình con vật bằng hạt gạo Chơi tự chọn	a. HĐ1: TC: " Thả đĩa ba ba" b: HĐ 2: HĐCCĐ: Bé vệ sinh góc chơi, cất đồ dùng đúng nơi quy định c. HĐ3: Chơi tự chọn d. HĐ 4: Hoạt động nêu gương
Nêu gương cuối ngày	Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày				
Vệ sinh trả trẻ	Hoạt động khác: Vệ sinh - Trả trẻ				
Chủ đề - Sự kiện	23. Những con côn trùng				

Thứ Hai, ngày 17/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Đón trẻ - Trò chuyện (MT81)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết đặc điểm của 1 số con côn trùng	- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề, 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc một số bài hát về chủ đề - Hình ảnh liên quan đến chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. <p>* Trò chuyện: Những con côn trùng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên con côn trùng mà trẻ biết - Hình dáng, tiếng kêu, đặc điểm nổi bật - Lợi ích, tác dụng, tác hại. <p>-> Giáo dục: trẻ biết yêu quý con côn trùng có lợi.</p>
--	---	--	--

Thử dục buổi sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thử dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập cùng cô các động tác phát triển chung theo nhạc bài hát trong chủ đề. - Rèn khả năng trẻ thực hiện theo hiệu lệnh, theo nhạc, giúp trẻ phát triển thể lực, tinh thần sảng khoái khi ra sân. - Trẻ thích tham gia tập thử dục sáng cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Đai, loa, nhạc chủ đề - Sân tập sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ - Trang phục gọn gàng thoải mái, nơ tay cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barbie Girl". * Trọng động: Tập ghép nhạc bài: "Lá thuyền ước mơ" - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay sang ngang đưa về phía trước. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ" - Tập bài đồng diễn “Tình bạn diệu kỳ”

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPKH: TÌM HIỂU MỘT SỐ LOẠI CÔN TRÙNG</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ gọi đúng tên, phân biệt được và 1 số côn trùng theo ích lợi hay côn trùng có hại. - Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, chú ý và ghi nhớ có chủ định. - Biết lợi ích của các côn trùng có lợi, cách phòng tránh các côn trùng có hại. 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, hình ảnh bài giảng về một số côn trùng. - Tranh: con ong, con bướm, con muỗi, con ruồi. 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát vận động bài “Con chuồn chuồn”. - Các con vừa hát bài hát nói về con gì? - Con chuồn chuồn thuộc nhóm gì? - Ngoài ra còn nhiều côn trùng khác với các đặc điểm khác nhau cô và các con cùng tìm hiểu nhé! <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Tìm hiểu một số loại côn trùng</p> <p>+ <i>Tìm hiểu về con ong</i></p> <p>Nghe và nghe ve nghe ve cô đọc: <i>“Con gì bé xíu Chăm chỉ suốt ngày Bay khắp vườn cây Tìm hoa gầy mật”</i> <i>Là con gì?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có tranh con gì đây? - Con ong có đặc điểm gì? - Đầu ong có gì? - Mình ong hình gì? - Dưới bụng ong có gì? Nhiều chân hay ít chân? - Con ong bay được nhờ gì? - Ong có mấy cánh?Cánh của con ong thế nào? - Tập tính sinh sống của ong là gì?(thành đàn hay riêng lẻ?) - Nơi ong sinh sống gọi là gì? - Con người thường sử dụng sản phẩm gì của con ong? - Ong gì thì làm ra mật ong? - Ong làm mật bằng cách nào? - Mật ong có tác dụng gì với sức khỏe? - Con ong thuộc nhóm côn trùng có lợi hay có hại? - Cô tóm ý ..ong còn giúp cho hoa thụ phấn và kết quả. Nhưng nếu có ai đến chọc phá tổ của nó thì cả đàn nó sẽ bay ra để đốt và bảo vệ con của chúng. Vì thế các con nên tránh xa , không nên chọc phá tổ ong, nếu không sẽ bị ong đốt đau lắm đấy. <p>+ <i>Tìm hiểu về con bướm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp hát bài “con bướm vàng”

			<ul style="list-style-type: none"> - Con bướm có đặc điểm gì? - Đầu bướm có gì? - Mình bướm thế nào? - Dưới bụng bướm có gì? Nhiều chân hay ít chân? - Vận động của bướm là gì? - Cánh của con bướm như thế nào? - Tập tính sinh sống của bướm là gì?(thành đàn hay riêng lẻ?) - Bướm đẻ con hay đẻ trứng? - Bướm là côn trùng có lợi hay hại? - Lợi như thế nào?(giúp cây thụ phấn) - Hại như thế nào?(đẻ ra trứng sâu và gây hại cho cây?) <p>(Cô nói cho trẻ biết về vòng đời của bướm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có những loại bướm nào? <p>So sánh : con ong – con bướm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giống nhau: Cùng thuộc nhóm côn trùng, có cánh bay được, thuộc nhóm côn trùng, giúp hoa thụ phấn + Khác nhau: Con ong tạo ra mật ong, sống thành đàn, đẻ con <p>Con bướm thì sống đơn lẻ, đẻ ra trứng sâu.</p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Tìm hiểu về con muỗi</i> - Cô đố cô đố: <p><i>“Con gì khi ta ngủ Nếu không mặc màn che Quanh người kêu vo ve Châm vào người hút máu”</i></p> <p><i>Là con gì?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Con muỗi này đang làm gì? - Con muỗi dùng gì để bay? - Nó có màu gì? - Muỗi chích có đau không? - Muỗi là côn trùng có lợi hay có hại? - Muỗi gây bệnh gì? - Cô tóm ý: Muỗi là loại côn trùng có hại, nếu bị muỗi chích con sẽ bị nổi mẩn ngứa hoặc truyền cho con bệnh sốt rét, sốt xuất huyết rất nguy hiểm. Vì thế con cần ngủ màn, thoa thuốc, mặc quần áo dài để không bị muỗi chích nhé! - Tương tự cho trẻ tìm hiểu về con kiến
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - So sánh: con kiến – con muỗi + Giống nhau: đều thuộc nhóm côn trùng có hại. + Khác nhau: <p>Muỗi có cánh bay hút máu, truyền bệnh. Kiến không cánh, cắn phá đồ đạc.</p> <p>Mở rộng: Ngoài các loài côn trùng trên con còn biết những loại côn trùng nào khác nữa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại các ý kiến của trẻ: - Trong thế giới tự nhiên có rất nhiều các con côn trùng . Có con có lợi có con có hại, các con phải biết bảo vệ các côn trùng có lợi, tránh xa các côn trùng có hại. <p>* Trò chơi củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: “ Vượt chướng ngại vật”: - Cách chơi: Cho 2 đội chơi, mỗi đội 5 trẻ. Trẻ phải bật qua các vòng để tìm con vật theo yêu cầu của cô. + Lần 1: Đội 1 tìm côn trùng có lợi, đội 2 tìm côn trùng có hại. + Lần 2: Ngược lại - Trò chơi 2 “Tranh gì biến mất” - Cô cất đi 1-2 tranh trẻ đoán xem tranh côn trùng nào biến mất. - Cô cho trẻ chơi, cô nhận xét <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát múa: Chị ong nâu và em bé
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Vẽ các con côn trùng trên sân - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: (MT90) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vẽ con côn trùng bằng trí tưởng tượng của mình, vẽ bằng phấn trên sân. - Rèn kỹ năng sử dụng các nét vẽ khác nhau: Nét cong, nét cong tròn, nét xiên, nét thẳng để tạo thành các con côn trùng theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khoảng sân rộng để cho trẻ vẽ - Phấn các màu cho trẻ 	<p>a. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Vẽ các con côn trùng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ra ngoài cô nói mục đích của tiết học. Cho trẻ xếp hàng và ra sân. - Cô và trẻ hát bài hát “Con chuồn chuồn” - Con chuồn chuồn thuộc nhóm con gì? - Thế các con biết những côn trùng nào nữa? - Cô giáo chốt lại. - Hôm nay cô giáo cho các con vẽ về các con côn trùng mà chúng mình thích nhé. - Cô hỏi 2-3 trẻ về ý tưởng - Con định vẽ con gì? Con vẽ như thế nào? - Cô giáo hỏi 2-3 trẻ nói lên cách vẽ của mình.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú chơi trò chơi và chơi đúng luật Trẻ tích cực tham gia các hoạt động và chơi đoàn kết 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô khẳng định lại giúp trẻ và cho trẻ vẽ. b. Hoạt động 2: TCVD: Bịt mắt bắt dê (TC cũ) - Cô gt tên trò chơi - Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi - Cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ c. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô giới thiệu khu vực chơi sau đó cho trẻ tự nhận chỗ chơi - Trong quá trình chơi cô bao quát và nhắc trẻ không ra ngoài khu vực chơi. - Hết giờ kiểm tra sỹ số, cho trẻ rửa tay, nghỉ ngơi sau đó chuyển hoạt động khác
--	---	--	--

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kể tên, đặc điểm, hình dáng, lợi ích, tác hại ... của một số con côn trùng. - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề; Trẻ biết yêu quý, chăm sóc con côn trùng có ích. 	<p>Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, mô hình khu vui chơi, sân vườn, trang trại ..</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi bán hàng; bác sỹ thú y; đồ chơi các con côn trùng,..</p> <p>+ Góc học tập: lô tô, thẻ chấm tròn, thẻ số, các hình,...</p> <p>- Góc thư viện: sách, tranh truyện...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn.</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: - Các con quan sát xem ở góc xây dựng có gì? Bạn búp bê muốn nuôi một số con vật sống dưới nước mà chưa có ao, hồ, các bạn hãy xây giúp búp bê nhé. - Những người bán hàng ở “Siêu thị giống vật nuôi” sẽ chơi như thế nào? Bán gì? Thái độ của người bán hàng với khách ra sao? - Bạn nào thích chơi ở góc gia đình? Ai sẽ là bố, mẹ, con trong gia đình? Con có thích nuôi con vật gì sống dưới nước? Muốn có các con vật đó con sẽ đến đâu mua? Nếu con vật bị ốm con sẽ đưa nó đến đâu? + Ngoài góc xây dựng, góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mục khi chơi.

		<p>+ Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát</p>	<p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi nuôi gia súc- gia cầm- lợn, chơi bán hàng, bác sỹ thú y ...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng chuồng gà, chuồng lợn, vườn bách thú...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, làm quen chữ cái, làm quen chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. <p>Chơi, hoạt động ở các góc</p> <p>Đồ chơi các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, mô hình khu vui chơi, sân vườn , trang trại .. + Góc phân vai: Bộ đồ chơi bán hàng; bác sỹ thú y; đồ chơi chăn nuôi con vật sống dưới nước,.. + Góc học tập: lô tô, thẻ chấm tròn, thẻ số, các hình,... + Góc thư viện: sách, tranh truyện... + Góc nghệ thuật: xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn. + Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát... <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kể tên, đặc điểm, hình dáng, lợi ích,... của một số con vật sống dưới nước. - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
--	--	--	---

			<p>- Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề; Trẻ biết yêu quý, chăm sóc con vật sống dưới nước.</p> <p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: - Các con quan sát xem ở góc xây dựng có gì? Bạn búp bê muốn nuôi một số con vật sống dưới nước mà chưa có ao, hồ, các bạn hãy xây giúp búp bê nhé. - Những người bán hàng ở “Siêu thị giống vật nuôi” sẽ chơi như thế nào? Bán gì? Thái độ của người bán hàng với khách ra sao? - Bạn nào thích chơi ở góc gia đình? Ai sẽ là bố, mẹ, con trong gia đình? Con có thích nuôi con vật gì sống dưới nước? Muốn có các con vật đó con sẽ đến đâu mua? Nếu con vật bị ốm con sẽ đưa nó đến đâu? + Ngoài góc xây dựng, góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mục khi chơi. <p>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi nuôi gia súc- gia cầm- lợn, chơi bán hàng, bác sỹ thú y ...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng chuồng gà, chuồng lợn, vườn bách thú...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, làm quen chữ cái, làm quen chữ số...
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Cáo ơi ngủ à! - HĐCCĐ: Đọc bài về "Về con kiến" .. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài về, hiểu nội dung bài về. - Rèn kỹ năng nghe và đọc thuộc bài về. - Thích đến lớp, yêu quý chăm sóc con vật quanh bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Đố bạn”, câu đố 	<p>a. Hoạt động 1: TCVD: Cáo ơi ngủ à!</p> <p>+ Cách chơi: Một trẻ đóng làm Cáo giả vờ nằm ngủ dưới gốc cây. Các trẻ còn lại làm những chú Thỏ cùng nhau đi tắm nắng và hát vang bài: “<i>Trời nắng, trời mưa</i>” Khi lại gần thấy Cáo đang ngủ các chú Thỏ hỏi: Cáo ơi ngủ à! Lúc thấy Cáo mở mắt các chú Thỏ phải chạy thật nhanh không cho Cáo bắt được.</p> <p>+ Luật chơi: Chú Thỏ nào bị bắt thì phải đổi vai chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. <p>b. Hoạt động 2: Đọc bài về "Về con kiến".</p> <p>Cho trẻ hát bài "Đố bạn".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về con gì? sống ở đâu? - Hôm nay cô dạy cho các con bài về "về con kiến", các con nghe cô đọc trước nhé - Cô dạy trẻ đọc - Cho lớp đọc 2-3 lần - Thi đua giữa các tổ, các nhóm bạn trai bạn gái - Cô động viên, khen ngợi trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phân đấu. - Rèn kỹ năng liên hệ tự nhận xét và đánh giá cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, cờ, bảng bé ngoan, một số bài thơ, bài hát, câu chuyện... 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát, đọc thơ hoặc chơi một trò chơi. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ, hoặc trò chơi. <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngắt bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn

	nhận xét về mình và bạn.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”, đọc thơ hoặc chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh - Trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao 	<p>1. Trẻ vệ sinh cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt - Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ ngồi ngay ngắn <p>2. Trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô chào bạn - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khỏe của trẻ

Thứ Ba, ngày 18/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>TAO HÌNH:</p> <p>In hình con bướm bằng vân tay</p> <p>(MT89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của con bướm: 2 cánh to, rộng, nhiều màu sắc... Trẻ biết chấm màu sắc phù hợp - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. Trẻ biết sử dụng các nét cong tròn của ngón tay làm cánh. Rèn kỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh con bướm - Tranh mẫu của cô - Vở tạo hình, màu, khay màu, khăn lau, bàn ghế đủ cho trẻ 	<p>a. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: ba con bướm - Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến con vật nào? - Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn biết con bướm trông như thế nào? <p>b. Hoạt động 2. In hình con bướm bằng vân tay</p> <p>* Quan sát tranh mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh vẽ con gì đây? - Con bướm có đặc điểm gì? - Cô đưa tranh mẫu được tạo hình từ các vân tay to nhỏ khác nhau - Cô sử dụng những nét gì để tạo được con bướm? - Cô in màu như thế nào?

	<p>năng nhúng màu in đẹp không bẩn giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra. Trẻ yêu quý và thích chăm sóc các con vật nhỏ, có ích 		<ul style="list-style-type: none"> - Các con có thích in những bức tranh thật đẹp về con bướm không? Để in được con bướm các con hãy cùng quan sát cô làm mẫu nhé. * Cô in mẫu - Muốn in được con bướm trước tiên cô đặt ngang tờ giấy, tay phải cô dùng ngón cái nhúng màu, tay trái giữ giấy. Cô in cánh trái rồi cánh phải. Cứ như vậy cô in thêm nhiều con bướm với các màu khác nhau Hôm nay lớp 4TC tổ chức cuộc thi “Họa sĩ nhí” với chủ đề in con bướm bằng vân tay. giải nhất sẽ thuộc về bạn nào có sản phẩm đẹp nhất và nhanh nhất. Chúng mình đã sẵn sàng tham gia cuộc thi chưa? - Các con hãy về tổ để in con bướm nào. * Trẻ thực hiện - Trước khi vào thi cô nhắc các bạn thí sinh ngồi vào bàn ngay ngắn, sử dụng tay phải để tạo hình con bướm, tay trái giữ giấy. Tránh đổ màu, loang màu ra giấy và quần áo - Cô quan sát và hướng dẫn trẻ chưa làm được - Cho trẻ thực hiện * Trưng bày - Nhận xét sản phẩm - Cô treo tranh cho trẻ, cho trẻ quan sát tất cả các bài - Cô hỏi trẻ thích bài của ai? Vì sao thích? - Cô nhận xét, trao giải cho bạn nào có sản phẩm đẹp nhất <p>c. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học
--	---	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Tung bóng - HĐCMD: Điều kì diệu từ bóng bay - Chơi tự do 	<p>- Khoa học (S): Trẻ hiểu về một hiện tượng khoa học cơ bản – phản ứng hóa học giữa giấm và baking soda tạo ra khí CO2 làm bóng bay phồng lên.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 chiếc khay đựng 01 chai nhựa, 01 chai giấm ăn, 01 chiếc khăn lau tay, phễu, bóng bay, bột baking soda, thìa. - Bàn, khăn chùi bàn 	<p>a. Hoạt động 1: TC: Tung bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi. 5-7 trẻ vào 1 nhóm, mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. - Luật chơi. Ném, bắt bóng bằng 2 tay. Ai bị rơi hai lần phải ra ngoài một lần chơi - Cô tổ giới thiệu cách chơi và luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi <p>b. Hoạt động 2: Điều kì diệu từ bóng bay</p> <p>Khơi gợi, gắn kết.</p>

	<p>- Công nghệ (T): Công nghệ phản ứng hóa học giữa axit (giấm) và kiềm (baking soda) tạo ra khí CO₂.</p> <p>- Kỹ thuật (E): Quy trình làm thí nghiệm cho bóng bay tự thổi phồng</p> <p>- Toán (M): Kích thước của bình, độ to nhỏ của bóng bay.</p>	<p>- Nhạc dân vũ rửa tay, nhạc tiếng anh bài If You're Happy, nhạc bài điều kỳ diệu quanh ta.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- 4 bàn chia 04 nhóm cho trẻ hoạt động</p> <p>- Khay nhựa trắng, khăn lau tay, khăn trải bàn.</p> <p>- Chai nhựa, phễu, giấm ăn, bóng bay, bột baking soda, thìa.</p> <p>- Ảnh hoặc ký hiệu của trẻ.</p>	<p>- Khoa học (S): Trẻ hiểu về một hiện tượng khoa học cơ bản – phản ứng hóa học giữa giấm và baking soda tạo ra khí CO₂ làm bóng bay phồng lên.</p> <p>- Công nghệ (T): Công nghệ phản ứng hóa học giữa axit (giấm) và kiềm (baking soda) tạo ra khí CO₂.</p> <p>- Kỹ thuật (E): Quy trình làm thí nghiệm cho bóng bay tự thổi phồng</p> <p>- Toán (M): Kích thước của bình, độ to nhỏ của bóng bay</p> <p>- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài “Vũ điệu rửa tay”.</p> <p>- Trò chuyện hỏi trẻ các con rửa tay khi nào?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay và cơ thể sạch sẽ.</p> <p>- Hôm nay cô có một món quà tuyệt vời tặng cho lớp mình, các con hãy nhìn xem cô tặng các con gì đây?</p> <p>Khám phá</p> <p>- Cô giới thiệu và cho trẻ khám phá về những nguyên liệu cô chuẩn bị.</p> <p>+ Bột Baking soda (hay còn gọi là muối nở, đây là một loại nguyên liệu được dùng để tạo xốp cho nhiều loại bánh như bánh xốp, bánh kem. Ngoài ra Baking soda còn được dùng để sát trùng vết thương, tẩy rửa và làm nước súc miệng...)</p> <p>+ Giấm ăn là gia vị trong chế biến món ăn, vừa có tác dụng khử khuẩn.</p> <p>+ Bóng bay dùng để làm gì?</p> <p>+ Các con cùng tưởng tượng xem làm thế nào để quả bóng bay căng phồng lên được?</p> <p>=> Cô chốt: Có rất nhiều cách làm bóng bay có thể phồng lên được như dùng miệng để thổi, dùng bơm tay, bơm máy. Và cô còn biết một cách rất hay làm bóng bay có thể tự phồng lên được mà không cần dùng miệng để thổi, dùng tay, dùng máy để bơm. Các con cùng quan sát lên cô nhé!</p> <p>Giải thích</p> <p>- Bước 1: Cô lồng phễu vào miệng quả bóng bay, sau đó dùng thìa xúc bột baking soda đổ vào trong quả bóng bay.</p> <p>- Bước 2: Nhẹ nhàng rút quả bay ra khỏi cái phễu và đặt phễu vào chiếc chai nhựa. Sau đó cô đổ giấm qua phễu vào trong chai.</p> <p>- Bước 3: Cô sử dụng các ngón tay thật khéo léo để lồng miệng quả bóng bay vào cổ chai đã có giấm.</p>
--	--	--	--

			<p>- Bước 4: Đúc nhẹ nhàng quả bóng bay lên để bột baking soda trong quả bóng bay rơi vào trong chai giấm. Lúc này quả bóng bay sẽ tự phồng lên.</p> <p>Giải thích hiện tượng xảy ra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ạ! Khi cho bột baking soda ở trong quả bóng rơi vào chai giấm thì bột baking soda sẽ giải phóng ra khí cacbonic, khí cacbonic sẽ bay vào quả bóng và làm cho quả bóng to ra (hay còn gọi là quả bóng tự thổi đầy). Các con thấy có kỳ diệu không? - Vừa rồi, các con đã quan sát cô làm thí nghiệm “Bóng bay kỳ diệu”, vậy bạn nào cho cô biết: Cô đã dùng những nguyên liệu gì để quả bóng bay tự phồng lên mà không cần thổi? <p>=> Cô khái quát lại những ý kiến của trẻ. Kết luận lại các bước thực hiện để trẻ khắc sâu kiến thức.</p> <p>Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về nhóm và cùng làm thí nghiệm! - Cô đến từng nhóm động viên, khuyến khích, giúp đỡ trẻ (nếu cần). - Khơi gợi trẻ trong lúc trẻ thực hiện. - Mở nhạc nhẹ cho tiết học sinh động - Nhắc nhở trẻ rót giấm và baking soda cẩn thận không làm rơi vãi ra bàn. <p>Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. Tại sao bóng bay phồng lên được? - Con làm như thế nào để cho quả bóng bay tự thổi phồng? <p>+ Nếu làm lại con có muốn thay đổi gì không? (Còn thời gian cô có thể mời trẻ thử điều chỉnh các yếu tố trong thí nghiệm (như lượng giấm hoặc baking soda) và quan sát sự khác biệt).</p> <p>=> Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn đồ dùng và vệ sinh lớp học sạch sẽ sau khi làm thí nghiệm. Mang sản phẩm của mình trưng bày ở góc khoa học để mọi người cùng thăm quan.</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do Trẻ chơi đồ chơi trên sân, cô bao quát trẻ</p>
--	--	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HĐCCĐ: Làm quen chữ cái h,k Trò chơi "Chuyện bóng qua đầu" Chơi tự chọn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm đúng, rõ chữ h,k. Nắm được cấu tạo của chữ h,k - Rèn kỹ năng phát âm chính xác chữ h,k. Rèn kỹ năng trẻ nhận biết, phân biệt chữ h,k - Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động và biết hợp tác trong trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chữ cái h,k. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi "Chuyện bóng qua đầu"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn CC- LC và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. Hoạt động 2: Làm quen chữ cái h,k</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện và chủ đề và cô dẫn dắt vào bài - Cô cho đại diện 3 nhóm lên nhận hộp quà và khám phá trong hộp quà có gì. - Cho trẻ khám phá chữ cái, cho trẻ lên chia sẻ về chữ cái mà trẻ vừa khám phá <p>+ Chữ h.</p> <p>Cô lấy thẻ chữ h ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái b và được phát âm là “ h” khi phát âm cô mở miệng đẩy hơi ra. Cô phát âm 2 lần Cả lớp phát âm chữ "h" 2 lần Cho tổ, cá nhân phát âm. Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ. Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ h? Cho trẻ phát âm lại chữ ‘h’. Ngoài chữ h in thường chúng ta còn có các kiểu chữ H in hoa và h viết thường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tương tự như chữ k - Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp chữ cái vừa học <p>Cô giáo dục trẻ: Chăm chỉ học bài, ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: cô tổ chức cho trẻ chơi ở các góc</p>

Thứ Tư, ngày 19/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục: Tung và bắt bóng với	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài tập “ Tung và bắt bóng với người đối diện”. Dạy trẻ biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi, thoáng mát. - 4 quả bóng cao su, cờ 20 chiếc, 2 ống cắm cờ,... 	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu hội thi “Ngày hội thể thao” - Cô nêu các đội tham gia phải trải qua 3 phần thi. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>Khởi động:</p>

<p>người đối diện</p>	<p>phối hợp với nhau để tung bóng cho nhau khéo léo không làm rơi bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn phản xạ nhanh, khéo léo cho trẻ, trẻ biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung bóng cho người đối diện và bắt được bóng, không làm rơi bóng. - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra sức khỏe, cho trẻ đi vòng tròn làm đoàn tàu đi đến hội thi, cho trẻ đi các kiểu đi sau về 3 hàng ngang. <p>Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Phần thi thứ nhất "Đồng diễn": BTPTC (2lx4n). - ĐT tay: Đưa hai tay ra trước lên cao(4lx4n) - ĐT bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. - ĐT chân : 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước - ĐT bật: Bật tách, chụm chân. + Phần thi thứ hai "Tài năng": Vận động cơ bản: Tung và bắt bóng với người đối diện. * Cô làm mẫu: - Lần 1: Cô tung bóng với cô cùng lớp cho trẻ xem không giải thích - Lần 2: Cô thực hiện động tác kết hợp phân tích động tác - TTCB: Khi tung bóng thì các con cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn thẳng về phía người sẽ bắt bóng. Khi có hiệu lệnh của cô thì các con tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải chú ý để bắt được bóng bằng hai tay và không làm rơi bóng xuống đất. - Cô mời 2 trẻ lên tung bóng, cho trẻ trong lớp nhận xét. * Trẻ thực hiện: - Cô lần lượt tung bóng cho từng trẻ để bắt, kết hợp gọi tên trẻ. (Khi bắt bóng thì bắt bóng bằng 2 tay không ôm bóng vào người) - Lần lượt cho 2 cặp vào trong vòng tròn để thực hiện cho đến hết cả lớp. (Cô chú ý động viên, sửa sai cho trẻ). * Cùng cố: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. - Mời 2 trẻ khá nhất lên tập lại cho cả lớp xem. + Phần thi thứ ba : « Chung sức » Trò chơi vận động: Cướp cờ. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. <p>Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương chuyển hoạt động
-----------------------	---	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời: HOẠT ĐỘNG PHÒNG ĐA NĂNG</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết các đồ chơi, cách chơi trong phòng đa năng - Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng phối hợp trong khi chơi - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra an toàn: Đảm bảo phòng đa năng an toàn cho trẻ, không có vật dụng sắc nhọn, nguy hiểm. - Chia khu vực: Tạo các khu vực hoạt động khác nhau như: khu chơi vận động, khu sáng tạo, khu yên tĩnh... - Trang bị dụng cụ: Cung cấp các dụng cụ cần thiết như bóng, thảm, nhạc cụ, bảng vẽ, dụng cụ thể thao nhẹ... 	<ul style="list-style-type: none"> a. Hoạt động 1: Trò chơi: Xúc xắc xúc xê - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần b. Hoạt động 2: Trải nghiệm tại phòng đa năng - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong phòng - Cách chơi với những đồ dùng đồ chơi đó * Hoạt động vận động - Trò chơi nhảy múa theo nhạc: Mở nhạc vui nhộn và khuyến khích trẻ nhảy theo giai điệu. Điều này giúp trẻ phát triển kỹ năng vận động và cảm thụ âm nhạc. - Trò chơi thể thao nhẹ: Sử dụng bóng mềm hoặc dụng cụ nhẹ để tổ chức các trò chơi như ném bóng, chạy tiếp sức, nhảy lò cò. * Hoạt động sáng tạo - Tô màu, vẽ tranh: Cung cấp giấy, bút màu và khuyến khích trẻ vẽ theo chủ đề tự chọn. - Chơi xếp hình: Sử dụng các khối xây dựng để khuyến khích trẻ sáng tạo và phát triển tư duy logic. * Hoạt động phát triển kỹ năng xã hội - Trò chơi nhóm: Tổ chức trò chơi tập thể như “đóng vai” (ví dụ: đóng vai bác sĩ, giáo viên) để trẻ học cách làm việc nhóm và giao tiếp. - Trò chơi đố vui: Đặt các câu hỏi đơn giản hoặc chơi trò “bịt mắt bắt dê” để khuyến khích trẻ tham gia giao lưu, tương tác với nhau. * Hoạt động thư giãn - Thảm yoga nhẹ nhàng: Tạo không gian yên tĩnh với thảm yoga, hướng dẫn trẻ làm những động tác đơn giản để thư giãn. - Kể chuyện, đọc sách: Cùng ngồi lại và kể những câu chuyện thú vị hoặc đọc sách tranh, giúp trẻ phát triển ngôn ngữ và tư duy. * Khuyến khích và động viên - Khen ngợi: Luôn khuyến khích, khen ngợi trẻ khi hoàn thành tốt một hoạt động, điều này tạo động lực cho trẻ tiếp tục tham gia. - Hỗ trợ: Nếu trẻ gặp khó khăn trong hoạt động, hãy giúp đỡ nhẹ nhàng và không tạo áp lực. - Khi chơi các con phải chơi như thế nào?

			<p>- Cô giáo dạy trẻ chơi đoàn kết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, sách vở...</p> <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do Cô cho trẻ trải nghiệm với các đồ chơi (Cô bao quát trẻ)</p>
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Cáo và Thỏ - HĐCCĐ: Giải câu đố về một số con côn trùng - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giải câu đố về một số con côn trùng, biết lợi ích của một số con vật đó - Rèn kỹ năng ghi nhớ và phán đoán, kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu đố về các con côn trùng. 	<p>a. Hoạt động 1: TCVD: Cáo và Thỏ <i>Cách chơi:</i> Một trẻ sẽ đóng làm con cáo, các trẻ khác đóng làm những chú thỏ. Những chú thỏ đi vào rừng để kiếm cà rốt, nếu gặp con cáo thì các chú thỏ phải chạy nhanh về nhà, nếu không sẽ bị cáo bắt. <i>Luật chơi:</i> Các chú thỏ phải đi theo đàn, không chú nào tách riêng một mình, khi về nhà thì phải chạy về đúng nhà của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>b. Hoạt động 2 : Giải câu đố về một số con côn trùng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài " Ba con bướm" và trò chuyện về bài hát - Cô dẫn dắt vào bài - Cô đọc các câu đố về một số con côn trùng cho trẻ giải đố <p>Câu 1. Con gì bé tí Chăm chỉ suốt ngày Bay khắp vườn cây Tìm hoa kiếm mật Là con gì? (Con ong)</p> <p>Câu 2. Con gì đôi cánh mỏng tang Bay cao bay thấp báo rằng nắng mưa? (Con chuồn chuồn)</p> <p>Câu 3. Con gì bé tí Lại đi từng đàn Kiếm được mỗi ngon Cùng tha về tổ Là con gì?</p>

			<p>(Con kiền) Câu 4 Đẹp xinh như gấm như hoa Nhờn nhờ đây đó xem ra thư nhàn Nhưng gây tai hại vô vàn Sinh con chuyên phá mùa màng vườn cây Là con gì?</p> <p>(Con sâu) Câu 5. Con gì khi ta ngủ Nếu không mắc màn che Quanh người kêu vo ve Cắm vòi vào hút máu. Là con gì?</p> <p>(Con muỗi) Câu 6. Chỉ to như hạt đỗ đen Thường bay đến đậu com canh của người Thức ăn phải đây ai ơi! Kéo nó gieo bệnh làm người ốm đau</p> <p>(Con ruồi) - Cô giáo dạy trẻ biết con vật nào có lợi, con nào có hại để tránh xa</p> <p>c. Hoạt động 3. Chơi tự chọn - Cô bao quát trẻ chơi</p>
--	--	--	---

Thứ Năm, ngày 20/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Toán: Đếm đến 5 và nhận biết nhóm có 5 đối tượng và chữ số 5</p>	<p>- Trẻ biết đếm đến 5, tạo nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5. Trẻ biết xếp tương ứng 1-1 - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ so sánh số lượng. Rèn</p>	<p>* Đồ dùng của trẻ: - Đồ dùng đồ chơi có số lượng 2,3 đặt xung quanh lớp. - Mỗi trẻ 5 chú thỏ, 5 củ cà rốt (4 củ cà rốt...) và thẻ số 1,2, 3, 4, 5, bảng con.</p>	<p>a. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú: - Hát bài “Gà trống mèo con và cún con” + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Hôm nay cô và các con cùng đếm đến 5, tạo nhóm có 5 đối tượng và nhận biết chữ số 5 nhé.</p> <p>b. Hoạt động 2. Nội dung: * <i>Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 4</i></p>

	<p>kĩ năng đếm và tư duy cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo, đoàn kết với bạn bè trong lớp, trẻ ngoan có ý thức trong học tập</p>	<p>- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.</p>	<p>- Cô cho trẻ chơi TC: “Mất ai tinh”</p> <p>- Cô cho trẻ lên tìm một số đồ dùng xung quanh lớp có số lượng là 3, 4 theo yêu cầu của cô. Sau đó đếm và đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>- Cô và cả lớp đếm kết quả và nhận xét</p> <p>* Đếm đến 5, tạo nhóm có 5 đối tượng, nhận biết số 5</p> <p>- Cô chia rõ đựng đồ dùng cho trẻ</p> <p>- Trong rổ các con có gì?</p> <p>- Các con hãy xếp hết chú thỏ trong rổ ra trước mặt thành một hàng ngang, xếp từ trái sang phải. (cô xếp cùng trẻ và kiểm tra trẻ xếp)</p> <p>- Hãy lấy 4 củ cà rốt xếp xuống phía dưới mỗi con thỏ, xếp tương ứng 1:1.</p> <p>- Các con đếm xem có bao nhiêu chú thỏ? 5 chú thỏ</p> <p>- Có bao nhiêu củ cà rốt? 4 củ cà rốt</p> <p>- Hỏi trẻ. Nhóm chú thỏ và nhóm củ cà rốt như thế nào với nhau? (Không bằng nhau).</p> <p>- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (Nhóm thỏ nhiều hơn, nhiều hơn là 1)</p> <p>- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? (Nhóm củ cà rốt ít hơn, ít hơn là 1)</p> <p>- Cô hỏi cả lớp – cá nhân</p> <p>Cô chốt lại: Nhóm thỏ nhiều hơn nhóm củ cà rốt và nhiều hơn 1 chú thỏ vì 1 chú thỏ không có củ cà rốt. Nhóm củ cà rốt. ít hơn nhóm thỏ vì ít hơn 1 con thỏ.</p> <p>- Muốn nhóm củ cà rốt. và nhóm Thỏ bằng nhau phải làm ntn?</p> <p>- Cho trẻ thêm 1 củ cà rốt. và đếm lại nhóm củ cà rốt.</p> <p>Cô chốt: 4 củ cà rốt. thêm 1 củ cà rốt. bằng 5 củ cà rốt.</p> <p>- Cô và trẻ đếm lại từng nhóm.</p> <p>- Bây giờ số củ cà rốt. và số thỏ ntn so với nhau?</p> <p>- Bằng nhau là mấy? Cô cho cả lớp đếm, cá nhân đếm.</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Cô giới thiệu thẻ số 5 mẫu và đọc mẫu 2 lần.</p> <p>- Cho trẻ đọc: số 5 “2-3 lần”.</p> <p>- Tổ, cá nhân đọc số 5.</p> <p>- Để biểu thị nhóm có số lượng là 5 chúng ta dùng thẻ số 5.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy thẻ số 5 đặt vào nhóm thỏ và nhóm củ cà rốt</p>
--	--	--	--

		<p>* Kết luận: Số 5 dùng để biểu thị tất cả các nhóm đồ vật đồ chơi có số lượng là 5.</p> <p>- Cho cả lớp cất từng củ cà rốt. và thả vào rổ, vừa cất vừa đếm, đặt thẻ số.</p> <p>* Luyện tập củng cố:</p> <p>TC 1: Ai giỏi hơn.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Cô vỗ tiếng vỗ tay và cho trẻ đếm và tìm thẻ số tương ứng với tiếng vỗ tay của cô. Hoặc cô giơ thẻ số trẻ vỗ tiếng vỗ tay theo yêu cầu 1, 2, 3, 4, 5 tiếng.</p> <p>+ Trẻ tìm và thực hiện sai phải hát 1 bài.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần cô kiểm tra và nhận xét</p> <p>TC 2: Về đúng nhà:</p> <p>CC: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà số 5, mỗi bạn trên tay cầm 1 thẻ số 5 bất kì, vừa đi vừa hát bài “Tôm cá cua thi tài” khi cô nói “tìm nhà” nhiệm vụ các con là chạy về ngôi nhà (số 5 thì về nhà số 5) mình cầm trên tay.</p> <p>- LC: Bạn nào nhầm phải nhảy lò cò.</p> <p>Cho trẻ chơi 2 - 3 lần cô kiểm tra và nhận xét. Cô động viên khuyến khích trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ đổi thẻ số cho nhau</p> <p>- GD trẻ ngoan biết vâng lời cha mẹ yêu quý kính trọng cô giáo, đến trường học phải chăm ngoan, đoàn kết, biết giữ gìn lớp học và đồ dùng đồ chơi trong lớp</p> <p>c. Hoạt động 3. Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ đọc bài “ Về loài vật”</p>
--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐ TRẢI NGHIỆM KHU VƯỜN RAU (MT10)	<p>- Trẻ biết tên, đặc điểm các loại rau trong vườn rau của trường. Trẻ hiểu được lợi ích khi trồng rau. Trẻ biết chăm sóc các loại rau trong vườn</p>	<p>Khu vực trồng rau, câu hỏi đàm thoại</p>	<p>a. Hoạt động 1: Chơi trò chơi : Gieo hạt</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2 -3 lần</p> <p>b. Hoạt động 2: HĐCMD: Quan sát vườn rau</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Vườn cây của bé” vừa đi ra địa điểm quan sát.</p> <p>- Hôm nay cô và các con cùng tham quan vườn rau nhé</p> <p>- Cho trẻ đến khu vườn trồng rau và trò chuyện</p> <p>- Các con nhìn xem trước mặt con là vườn gì nào ?</p>

	<p>trường, không dẫm lên rau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng so sánh, phân biệt được 1 số loại rau của trường, phát huy được tính tích cực của trẻ khi tham hoạt động. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết ích lợi của rau, biết chăm sóc chúng. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát vườn rau và giới thiệu từng loại rau ? - Cô vừa chỉ vừa nói tên rau, màu sắc của loại rau đó ? + Đây là rau gì ? (cây cải) + Cây cải này có đặc điểm gì ? thân cây rau như thế nào ? + Ăn rau cải cung cấp gì cho cơ thể ? + Tương tự cho trẻ quan sát rau muống, rau mồng tơi + Vậy các con vừa quan sát rau gì ? + Trong vườn rau có rau cải và rau muống...để phục vụ cho bữa ăn hằng ngày của chúng mình đấy. Rau cung cấp cho vitamin và muối khoáng là chất quan trọng góp phần và sự phát triển của cơ thể. Vì vậy ngoài ăn thịt, cá ra các con phải ăn rau giúp cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé . <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời . - Cô bao quát trẻ
--	--	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: TCVĐ: Cáo và Thỏ HĐCCĐ: Xếp hình con vật bằng hạt Chơi tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng hạt để xếp thành những con vật mà trẻ thích, biết chơi trò chơi đúng luật. - Rèn kỹ năng xếp các con vật, kỹ năng giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. - Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ con vật có ích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt hạt, rổ con. - Mũ cáo, mũ thỏ, xác xô. 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi" Cáo và Thỏ" <i>Cách chơi:</i> Một trẻ sẽ đóng làm con cáo, các trẻ khác đóng làm những chú thỏ. Những chú thỏ đi vào rừng để kiếm cà rốt, nếu gặp con cáo thì các chú thỏ phải chạy nhanh về nhà, nếu không sẽ bị cáo bắt. <i>Luật chơi:</i> Các chú thỏ phải đi theo đàn, không chú nào tách riêng một mình, khi về nhà thì phải chạy về đúng nhà của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>b. Hoạt động 2: HĐCĐ: Xếp hình con vật bằng hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. + Các con nhìn xem cô có gì đây? + Các con có thích xếp gì bằng những hạt này không? + Xếp con cá ntn? Con chim, con bướm, con sâu, con gà con,.... - Cô phát hạt cho trẻ xếp. - Bao quát, giúp đỡ trẻ xếp. - Cô nhận xét, động viên, giáo dục nhẹ nhàng <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết

Thứ Sáu, ngày 21/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: VĂN HỌC: Truyện: Chú dê đen</p>	<p>- Trẻ nhớ được tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện: Dê trắng, dê đen, Chó sói. Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện: Chú Dê trắng đi vào rừng tìm cỏ non, nước mát nhưng vì nhút nhát nên đã bị Chó sói ăn thịt. Còn chú Dê đen vì dũng cảm nên đã không bị ăn thịt và đuổi được Chó sói đi. Trẻ biết lắng nghe cô kể chuyện và biết thể hiện ngữ điệu giọng của các nhân vật trong truyện. + Chó sói: Giọng gian ác, ồm ồm. + Dê trắng: Nhỏ nhẹ, run sợ. + Dê đen: Dũng cảm, nói to. - Rèn kỹ năng ghi nhớ và chú ý có chủ định, cách bắt chước giọng của các nhân vật, kỹ năng</p>	<p>Tranh truyện, rối tay.</p>	<p>a. Hoạt động 1 : Gây hứng thú - Cho trẻ hát và vận động minh họa bài: “Đố bạn”. + Trong bài hát có nhắc tới những con vật gì? + Những con vật đó sống ở đâu? - Có 1 câu chuyện kể về 2 chú dê lần lượt đi vào rừng tìm lá non để ăn, nước mát để uống không may gặp phải Chó sói. Chú dê trắng vì nhút nhát nên đã bị Chó sói ăn thịt còn chú dê đen vì thông minh và dũng cảm nên đã không bị ăn thịt mà còn đuổi được Chó sói đi, cô đố các con đó là nội dung của câu chuyện nào? b. Hoạt động 2 : Truyện “Chú dê đen”(loại tiết trẻ đã biết) * Cô diễn rối câu chuyện :Chú dê đen” cho trẻ xem. + Các con vừa được xem vở rối gì? + Trong vở rối có những nhân vật nào? * Cô kể chuyện lần 2 + phần mềm powerpoint có nội dung câu chuyện. - Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Chú dê trắng vào rừng làm gì? + Đang gặm cỏ non Dê trắng gặp ai? + Chó sói đã hỏi Dê trắng những gì? + Dê trắng đã trả lời Chó sói như thế nào? + Chó Sói đã làm gì? + Khi gặp Chó sói thái độ của Dê đen như thế nào? + Chó sói hỏi Dê đen những gì? + Dê đen đã trả lời ra sao? + Chó sói có ăn thịt Dê đen không? Vì sao - Qua câu chuyện này con yêu quý nhân vật nào? Vì sao? ->Giáo dục: Nhờ trí thông minh và sự dũng cảm, chú Dê đen đã đuổi được Chó sói gian ác. - Cô giới thiệu câu chuyện “Chú dê đen” không những được chuyển thể thành kịch mà còn được viết thành kịch bản để chúng mình tập đóng kịch đấy. Các con chắc hẳn đã chọn được nhân vật mà mình</p>

	diễn đạt rõ ràng, mạch lạc. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động cùng các bạn bè. Giáo dục trẻ phải dũng cảm, bình tĩnh giải quyết mọi chuyện.		muốn thể hiện rồi, cô mời các con lên chọn mũ nhân vật mà mình thích nào! + Con muốn chọn đóng vai nhân vật gì? + Khi thể hiện nhân vật Chó sói thì con sẽ nói với ngữ điệu giọng như thế nào? + Bạn nào muốn đóng vai Dê đen (Dê trắng)? + Khi đóng vai Dê đen (Dê trắng) con sẽ nói như thế nào? - Sau khi thoả thuận vai diễn xong cô sẽ đóng vai người dẫn truyện, chuẩn bị khung cảnh cho trẻ tập đóng kịch. c. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét vở kịch và khen động viên trẻ.
--	---	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: - HĐCMD: Quan sát con chim bồ câu - TCVD: Chim đổi lông - Chơi tự do	- Cung cấp thêm cho trẻ những hiểu biết, vốn kiến thức về con chim bồ câu. Trẻ biết những lợi ích của con chim bồ câu. - Rèn trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trẻ được phát triển vận động, giúp trẻ linh hoạt, khéo léo hơn. Rèn kỹ năng phát triển các năng lực hoạt động nhóm, chơi hợp tác theo nhóm. TRèn kỹ năng năng chơi trò chơi, biết tuân thủ luật chơi. - Trẻ yêu thích giờ hoạt động ngoài	- Con chim bồ câu. Mũ chim.	a. Hoạt động 1: Quan sát con chim bồ câu: + Đây là con gì? + Các con biết con chim này là chim gì không? + Con chim này có màu gì? Ngoài màu trắng ra còn có những chú chim bồ câu có lông màu khác nữa như màu xám, màu đen... + Các con nhìn xem con chim bồ câu có gì? + Chim bồ câu đẻ con hay đẻ trứng? + Chim bồ câu thường sống ở đâu? + Chim bồ câu còn được nuôi trong gia đình. Vậy người ta nuôi chim bồ câu để làm gì? Ngày xưa, chim bồ câu còn được nuôi để đưa thư. + Các con biết chim bồ câu thường ăn những gì? + Nhà các con có nuôi chim không? Nhà con nuôi những con chim gì? *Giáo dục trẻ biết yêu quý các loài chim, biết phụ ba mẹ chăm sóc chim, cho chim ăn, cho chim uống nước. Ngoài nuôi chim bồ câu thì người ta còn nuôi các loài chim khác để làm cảnh và còn có rất nhiều loài chim sống trong rừng nữa đó các con. Các con ơi! Chim bồ câu là biểu tượng của Hòa Bình. Khi gặp chim bồ câu hoặc các loài chim khác nữa thì các con phải bảo vệ chứ không được chọc phá hay ném đá vào chim. b. Hoạt động 2: Trò chơi "Chim đổi lông"

	trời. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ và chăm sóc các loài chim, biết tôn trọng những quy định trong khi chơi.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: Một bạn vai chim và hai bạn khác làm lồng. Khi nghe hiệu lệnh “Chim sỏ lồng” thì các chú chim đi chơi và kiếm ăn. Khi nghe “ Chim vào lồng” thì các chú chim nhanh chóng tìm lồng để chạy vào. - Luật chơi: Mỗi lồng chỉ có một chú chim, chú chim nào chạy chậm không tìm được lồng thì phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ngoài trời: Xích đu, cầu tuột. - Chơi với thiên nhiên: Lá cây, tấm làm mũ chim; đá, sỏi, phấn để vẽ và xếp hình con chim. - Cô quan sát trẻ chơi
--	---	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. HĐ1: TC: " Thả đĩa ba ba"</p> <p>b: HĐ 2: HĐCCĐ: Bé vệ sinh góc chơi, cất đồ đúng nơi quy định</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <p>d. HĐ 4: Hoạt động nêu gương</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi trò chơi , Bé vệ sinh góc chơi, cất xếp đồ chơi gọn gàng .Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, biết được mình có mấy lá cờ và biết được mình có đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Rèn kỹ năng phối hợp cùng bạn trong nhóm, rèn tích tự giác và phát huy tính tích cực của trẻ khi tham gia hoạt động. Rèn kỹ năng quan sát, ghi 	<ul style="list-style-type: none"> - Chổi lông, khăn ẩm. - TC hoặc bài hát - Câu hỏi đàm thoại 	<p>a. Hoạt động 1: Trò chơi " Thả đĩa ba ba" Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>b. Hoạt động 2: HĐCCĐ: Bé vệ sinh góc chơi, cất đồ đúng nơi quy định</p> <p>+ Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ quan sát và trò chuyện về các góc chơi trong lớp. - Để cho các góc chơi gọn gàng, sạch sẽ mình sẽ làm gì? <p>+ Bé vệ sinh góc chơi, cất xếp đồ chơi gọn gàng Cô đưa ra câu hỏi khuyến khích nhiều trẻ trả lời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 4 nhóm(mỗi nhóm phụ trách 1 góc) - Các nhóm phân nhóm trưởng, nhận dụng cụ. - Nhóm trưởng phân công công việc.(Cô có thể gợi ý trẻ) - Trẻ thực hiện công việc theo nhóm. - Cô hỗ trợ các nhóm. - Xong việc. Cô cùng trẻ nhận xét kết quả công việc. - Cô khen ngợi động viên trẻ. <p>* Giáo dục trẻ: Tuổi nhỏ làm việc nhỏ- Tùy theo sức của mình. Một hành động, việc làm nhỏ của các con cũng đã làm cho môi trường lớp học của chúng mình sạch đẹp hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ rửa tay, cất dụng cụ gọn gàng.

	<p>nhớ .Ngôn ngữ mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. Phát huy tính tích cực cho trẻ. Rèn kỹ năng nhận xét, đánh giá. Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan</p> <p>- Trẻ yêu thích lao động tập thể, thích làm công việc vừa sức.</p>		<p>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích</p> <p>d. Hoạt động 4: Hoạt động nêu gương</p> <p>* NGCN</p> <p>* Nêu gương cuối tuần</p> <p><i>Trò chuyện</i></p> <p>- Cho trẻ hát bài hoặc chơi trò chơi...</p> <p><i>Nêu gương</i></p> <p>- Hỏi trẻ hôm nay là thứ 6 có điều gì xảy ra.</p> <p>- Để nhận được phiếu bé ngoan các bạn phải nhận được mấy cờ trở lên?</p> <p>- Hỏi trẻ đã sẵn sàng kiểm tra chưa.</p> <p>- Cô mời bạn tổ trưởng đại diện cho tổ lên kiểm tra ông cờ của tổ mình xem bạn nào có đủ số cờ theo quy định. Sau đó cô và bạn tổ trưởng và các bạn cùng kiểm tra lại(dựa vào kí hiệu)</p> <p>- Sau đó kiểm tra lại ông cờ ít?</p> <p>- Cô hỏi: vì sao lại ít.</p> <p>- Cô nhận xét chung và phát bé ngoan cho trẻ và hỏi trẻ cảm nhận khi nhận được phiếu bé ngoan.</p> <p>- Cô gọi những trẻ chưa nhận bé ngoan và hỏi trẻ có cảm giác gì? Vì sao?</p> <p>- Cô nhận xét và khuyến khích động viên trẻ.</p> <p>- Tuần sau chúng mình có muốn nhận được phiếu bé ngoan không? Chúng mình sẽ phấn đấu cố gắng nhé.</p> <p><i>Kết thúc.</i></p> <p>- Liên hoan văn nghệ và chơi trò chơi.</p>
--	--	--	--

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung