

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT QUANH BÉ - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỎ 4-5 TUỔI -
LỚP 4 Tuổi D**

Tên giáo viên: 4 Tuổi D

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 Từ 17/02 đến 21/02					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Hoạt động khác: Đón trẻ - Trò chuyện (MT20)					MT20
Thẻ dự buổi sáng						
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT2, MT97, MT57, MT87, MT27
	Hoạt động vận động Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm (MT2)	Hoạt động khám phá KPKH: Bé tìm hiểu một số con côn trùng (MT27)	Hoạt động tạo hình Tạo hình con bướm bằng vân tay (MT97)	Hoạt động văn học Thơ: Ong và bướm (MT57)	Hoạt động âm nhạc NDC: Vận động múa: ""Chị ong nâu và em bé "" NDKH: Nghe hát: "Hoa thơm bướm lượn" Trò chơi: Nhạc dùng hóa tượng (MT87)	
Chơi ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT97, MT52, MT82, MT89, MT81
	Hoạt động khác * HĐ1: TC "Kiến tha môi". * HĐ2: HĐCMTĐ: Chơi	Hoạt động khác * HĐ 1: TC: "Rồng rắn lên mây". * HĐ 2: HĐCMTĐ: " Xếp con bướm	Hoạt động khác * HĐ 1: TC "Lộn cầu vòng " * HĐ 2: Bé chơi với chai nhựa	Hoạt động khác * HĐ 1: TCVD: Cáo ơi ngủ à! * HĐ 2: HĐCMTĐ: Quan	Hoạt động khác * HĐ1: TC: Gieo hạt * HĐ2: HĐCMTĐ: Chăm sóc vườn rau.	

	với lá cây * HĐ3: Chơi tự do (MT82)	bướm từ hạt na” . * HĐ 3: Chơi tự do (MT97)	* HĐ 3: Chơi tự do (MT89)	sát con Cua * HĐ 3: Chơi tự do (MT52)	* HĐ3: Chơi tự do: (MT81)	
Chơi hoạt động ở các góc	Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT25)					MT25
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh						
Chơi hoạt động theo ý thích	T2	T3	T4	T5	T6	MT25, MT92, MT30
	Hoạt động khác	Hoạt động khác	Hoạt động khác	Hoạt động khác	Hoạt động khác	
	* HĐ 1: TC: Kéo cưa lừa xẻ * HĐ 2: Cô cùng trẻ hát bài "Gọi bướm" * HĐ 3: Chơi tự chọn: (MT25)	* HĐ 1: TC: Con bọ rùa * HĐ 2: Chơi với đất nặn * HĐ 3: Chơi tự chọn (MT92)	* HĐ 1: TC " Lộn cầu vòng" * HĐ 2: Làm quen bài thơ: Ong và Bướm * HĐ 3: Chơi tự chọn	* HĐ1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây * HĐ2: Làm bài tập trong vở LQVT – trang 14 * HĐ3: Chơi tự chọn (MT30)	* HĐ 1: Con sên con sên * HĐ 2: Lao động vệ sinh * HĐ 3: Nêu gương cuối tuần * HĐ 4: Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT87)					MT87
Vệ sinh trả trẻ						
Chủ đề - Sự kiện	23. Những con côn trùng					

Thứ Hai, ngày 17/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ	- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.	*Đón trẻ - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề.

<p>Đón trẻ - Trò chuyện (MT20)</p>	<p>dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết kể về một số con côn trùng mà trẻ biết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề, 	<ul style="list-style-type: none"> - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc một số bài hát về chủ đề - Hình ảnh liên quan đến chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. <p>*Trò chuyện: Những con côn trùng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên một số con côn trùng mà trẻ biết - Đặc điểm, vận động, thức ăn của chúng - Ích lợi, hay tác hại của chúng <p>-> Cô giáo dạy trẻ biết tránh xa những con côn trùng có thể gây hại cho trẻ, luôn giữ gìn vệ sinh môi trường.</p>
--	--	---	---

Thẻ đục buổi sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thẻ đục sáng: Thẻ đục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thẻ đục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thẻ đục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thẻ đục theo nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng 	<p>Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. HD 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barbie Girl".</p> <p>b. HD 2: Trọng động: Tập ghép nhạc bài: Lá thuyền ước mơ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay sang ngang đưa về phía trước. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân.

	- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập.		c.HĐ 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ" - Tập bài đồng diễn "Tình bạn diệu kỳ"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm (MT2)	- Trẻ biết trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm - Rèn kỹ năng trèo qua ghế phát triển cơ chân cho trẻ; - Biết tập thể dục thường xuyên để nâng cao sức khỏe.	- Sân sàn sạch sẽ. - Trẻ gọn gàng, khỏe mạnh. - Ghế dài 1,5m x 30cm	1. HĐ1: Gây hứng thú. - Cô giới thiệu hội thi "Ngày hội thể thao" - Cô nêu các đội tham gia phải trải qua 3 phần thi. + Phần thi thứ nhất "Đồng diễn" + Phần thi thứ hai "Tài năng" + Phần thi thứ ba : "Chung sức " 2. HĐ2: Trọng tâm * Khởi động: - Cô kiểm tra sức khỏe, cho trẻ đi vòng tròn làm đoàn tàu đi đến hội thi, cho trẻ đi các kiểu đi sau về 3 hàng ngang. *Trọng động: - Phần thi thứ nhất "Đồng diễn": BTPTC (2l x 4n). + ĐT tay: Đưa hai tay dang ngang về trước + ĐT bụng: 2 tay chống hông quay người sang trái , sang phải . + ĐT chân : 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước (4l x 4n) + ĐT bật: Bật tách, chụm chân. - Phần thi thứ hai "Tài năng": VĐCB: + Cô làm mẫu lần 1 + Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Đi tới sát ghế, 2 tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế , vấp một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy, rồi đi về cuối hàng đứng. + Cô gọi 2 trẻ lên tập thử + Lần lượt cho cả lớp trẻ tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) + 2 đội thi đua (Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ) + Cho trẻ nhắc lại tên bài tập và cho 1 trẻ tập lại. - Phần thi thứ ba : « Chung sức »

			<p>+TC “: Chuyền bóng qua đầu »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi và luật chơi: - CC : Chia trẻ làm 2 đội, khi có hiệu lệnh thì bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay giơ cao đưa qua đầu chuyền cho bạn đứng sau, bạn thứ hai đón bóng bằng 2 tay và chuyền cho bạn tiếp theo sao cho bóng không được rơi, cứ thế chuyền đến bạn cuối hàng. - LC: Nếu đội nào làm rơi bóng thì phải chuyền lại từ đầu, kết thúc thời gian đội nào chuyền được nhiều bóng thì đội đó giành chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập. <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: TC “Kiến tha mồi”. * HĐ2: HĐCMTĐ: Chơi với lá cây * HĐ3: Chơi tự do <p>(MT82)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của 1 số loại lá cây trên sân trường. - Rèn kỹ năng xếp, ghép lá cây để tạo thành sản phẩm, rèn kỹ năng nói mạch lạc của trẻ. - Trẻ tích cực vui chơi đoàn kết, quan tâm tới bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Lá cây khô, tươi, tái,... - Đồ chơi ngoài trời,... 	<p>1. HĐ1: TC “ Kiến tha mồi”.</p> <p>Cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc bài hát "..." trẻ sẽ đóng giả là những chú kiến cầm đồ chơi " mồi" bất kì để lên đầu và bật qua 6 vòng thẻ đục để mang đồ chơi " mồi" về tổ <p>Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào mang được nhiều đồ chơi " mồi" về tổ của mình đội đó sẽ chiến thắng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2- 3lần. - Cô quan sát, nhận xét trẻ chơi. <p>2. HĐ2: HĐCMTĐ : Chơi với lá cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi và hát bài “ đi dạo”, hít thở không khí và nêu cảm nhận về thời tiết. - Cho trẻ quan sát một số cây xanh có trong sân trường: <ul style="list-style-type: none"> + Trường mình có những cây gì ? + Các cây như thế nào ? + Cây đó thuộc loại cây gì ? Vì sao cháu biết ? + Vì sao cây có lá vàng? Cây xanh có tác dụng ntn? + Vì sao cây rụng lá ? Cháu sẽ chơi gì với những lá rụng? <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi với lá cây. - Cô cho trẻ chơi với lá cây

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi quan sát, hướng dẫn, gợi ý trẻ dùng lá cây xếp hình bông hoa, ngôi nhà, ... - Kết thúc: Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn. -> Giáo dục: Trẻ có ý thức khi chơi xong với lá cây. <p>3. HĐ3: Chơi tự do: Cô quan sát trẻ chơi.</p>
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy ký hiệu dán vào góc chơi, biết cách chơi các trò chơi ở các góc và biết liên kết giữa các góc chơi. - Rèn kỹ năng chơi, đóng vai thể hiện nội dung ở các góc, kỹ năng giúp đỡ bạn bè xung quanh, phát triển tính xã hội qua việc giao lưu, kỹ năng chờ đến lượt. - Trẻ thích chơi ở các góc, phát huy tính tích cực sáng tạo, tính chủ động của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về " Chủ đề động vật quanh bé" treo xung quanh lớp. - Sân tập, xác xô.... - Bổ sung thêm đồ dùng, đồ chơi ở các góc. + Góc phân vai: Đồ chơi bác sĩ, bán hàng, nấu ăn, các con vật nuôi trong gia đình (mô hình), những con côn trùng,..... + Góc nghệ thuật: Các dụng cụ âm nhạc, giấy a4, sáp màu,... + Góc học tập: Tranh ảnh, thẻ chữ cái, chữ số, lô tô về " Chủ đề động vật quanh bé" + Góc thiên nhiên: Cây xanh. 	<p>1. HĐ 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Có những góc chơi nào? + Góc đó có những đồ dùng đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Con thích chơi góc nào? + Góc phân vai con chơi trò chơi gì ? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mục khi chơi. <p>2. HĐ 2: Trẻ vào góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi khám bệnh cho các con vật, nấu ăn...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ làm tổ nuôi con ong...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm.

		<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: Gạch xây dựng, hàng rào... + Góc thư viện: Sách truyện 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa về chủ đề động vật quanh bé, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, đọc chữ cái, chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề động vật quanh bé + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. <p>3. HĐ 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>-Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HĐ1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HĐ 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. c. HD 3: Vệ sinh- Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * HD 1: TC: Kéo cưa lừa xẻ * HD 2: Cô cùng trẻ hát bài "Gọi bướm" * HD 3: Chơi tự chọn: (MT25)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát và tên tác giả, hát theo cô lời bài hát - Rèn khả năng hát đúng theo giai điệu của bài hát. - Trẻ hứng thú hát cùng cô 	Giai điệu bài hát, thiết bị âm thanh.	1. HD 1: Trò chơi " Kéo cưa lừa xẻ" Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. 2. HD 2: Cô cùng trẻ hát bài hát: “ Gọi bướm” + Trò chuyện về chủ đề. + Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả + Cô hát cho trẻ nghe, nói nội dung bài hát. -> <i>Giáo dục trẻ yêu các loại vật, đồng thời biết tránh xa những nguy hiểm từ con vật.</i> - Cho trẻ hát cùng cô từng câu hát - Cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần (Thay đổi hình thức mỗi lần hát) - Cô hát lại 1 lần nữa. 3. HD 3: Chơi tự chọn - Cô bao quát, động viên trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT87)	* Kiến thức: - Trẻ biết được những việc làm tốt của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan. * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng mạnh dạn, nói lưu loát khi bình xét.	- Nhạc bài hát, cờ,...	1, HD 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" 2, HD 2: Nêu gương - Cho trẻ tự nhận xét bạn và mình.(Cho trẻ nêu những việc làm tốt của mình và bạn trong ngày) - Cô nhận xét chung, tặng cờ cho những bé ngoan. + Lần 1: Tặng cho trẻ xuất sắc. + Lần 2: Tặng cho trẻ gần đủ xuất sắc. - Giáo dục trẻ chăm chỉ đi học, yêu quý, kính trọng cô giáo, đoàn kết, giúp đỡ bạn. 3, HD 3: Kết thúc

	<p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết phân đầu vươn lên để trở thành bé ngoan. 		- Cho trẻ hát bài " Con chuồn chuồn" tạo không khí vui vẻ.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh- trả trẻ (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép 	<p>Đồ dùng cá nhân của trẻ, sô bàn giao</p>	<p>1. Trẻ vệ sinh cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt - khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ ngồi ngay ngắn <p>2. Trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô chào bạn - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khỏe của trẻ

Thứ Ba, ngày 18/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá:</p> <p>KPKH: Bé tìm hiểu một số con côn trùng (MT27)</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số côn trùng. - Biết được ích lợi và tác hại một số côn trùng, biết được những côn trùng có lợi và những côn trùng gây hại. - Biết được sự phát triển của chúng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình (Tranh ảnh) về con côn trùng, lô tô về con vật. 	<p>1. HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi "Con muỗi". - Trò chuyện cùng trẻ về một số loại côn trùng. <i>* Giáo dục trẻ biết bảo vệ những loại côn trùng có ích lợi đối với con người.</i> <p>2. HĐ 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh về các loại côn trùng có ích, có hại. Cô gợi ý để trẻ nhận xét đặc điểm riêng về hình dáng, vận động, môi trường sống. Sau đó cô và trẻ cùng đàm thoại: + Các con vừa xem một số loại côn trùng nào ? + Ai kể được tên các loài côn trùng ?

	<p>2. Kỹ năng - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ. - Khả năng sử dụng ngôn ngữ mô tả đặc điểm các con côn trùng.</p> <p>3. Thái độ - Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ biết bảo vệ những côn trùng có ích.</p>		<ul style="list-style-type: none"> + Những loài côn trùng nào biết bay? Nhờ bộ phận nào mà côn trùng bay được? + Côn trùng nào không biết bay ? + Loài côn trùng nào thường kiếm ăn trên những bông hoa ? + Loài côn trùng nào thường kiếm ăn trên các loại rau, củ, quả ? + Loài côn trùng nào thường kiếm ăn quanh quẩn trong nhà, trên thức ăn (nếu không đập kĩ) của người và gia súc, gia cầm ? + Loại côn trùng nào hút máu người và gia súc ? <p>a. Nhận biết ích lợi của một số loài côn trùng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh “ Con Bướm”, “ Con ong” và đồ trẻ : + Đây là con gì? <p>Cô gợi ý để trẻ nhận xét đặc điểm về hình dáng, vận động, môi trường sống của con bướm, con ong.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ong và bướm là 2 loại côn trùng có ích hay có hại đối với con người ? + Con ong cho con người sản phẩm gì và sản phẩm nào là quý nhất ? + Tại sao nói, con bướm và con ong giúp cho cây xanh trĩu quả ? + Các con có nên chọc phá tổ ong để lấy mật ong không? + Nuôi ong có lợi gì ? + Con ong và con bướm có điểm nào khác nhau? <p>b. Nhận biết tác hại của một số loài côn trùng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh “Con ruồi”, “ Con muỗi”, “ Con sâu: và đồ trẻ : + Đây là con gì ? <p>Cô gợi ý để trẻ nhận xét đặc điểm về hình dáng, vận động, môi trường sống của ruồi, muỗi, sâu.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi bị ruồi, muỗi cắn, chúng ta cảm thấy như thế nào? + Ruồi, muỗi truyền bệnh cho người và gia súc như thế nào? <p>(Cô giải thích: Ruồi, muỗi thường sống ở nơi tối,tăm, đậu trên rác bẩn rồi lại bay đến đậu, bám vào thức ăn của người; Ruồi, muỗi hút máu người và gia súc bị bệnh rồi đến hút máu của người, gia súc lành. Đó chính là quá trình truyền bệnh của ruồi, muỗi. Do vậy, ruồi và muỗi là loại côn trùng truyền bệnh nguy hiểm, là loại côn trùng có hại.</p>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Con ruồi và con muỗi khác nhau ở chỗ nào? + Loại côn trùng nào thường cắn phá các loại rau? + Các con còn biết loại côn trùng nào có hại nữa ? (con gián, con kiến) + Để phòng tránh các loại côn trùng có hại, chúng ta phải làm gì? <p>c. Luyện tập – củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Ong và bướm” đi lấy rô đồ dùng về ngồi theo tổ để chơi. * Trò chơi 1: “Xem ai chọn nhanh”. <p>Cách chơi: Cô nêu đặc điểm loại côn trùng nào thì trẻ nhanh tay chọn tranh lô tô con côn trùng đó đưa lên cao và nói đúng tên.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi 2: “Về đúng nhà”. <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ cầm 1 lô tô côn trùng, cô có các tổ của các côn trùng đó. Cho trẻ giả làm côn trùng bay, khi có hiệu lệnh tìm về tổ thì trẻ có lô tô côn trùng nào sẽ tìm về đúng tổ của mình. - Luật chơi: Phải tìm về đúng tổ. Nếu về không đúng tổ phải nhảy lò cò 1 vòng. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>3. HĐ 3 : Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét - tuyên dương: - Cho trẻ hát theo nhạc bài “Con chuồn chuồn” .
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ 1: TC: "Rồng rắn lên mây". * HĐ 2: HĐCMĐ: “ Xếp con bướm bướm từ hạt na” . 	<ul style="list-style-type: none"> * Khoa học: Biết đặc điểm của con bướm. * Công nghệ: Biết sử dụng dụng cụ, công cụ trong khi thực hiện * Kỹ thuật: Thực hiện thao tác theo qui trình trải nghiệm chơi với hạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt na, đồ chơi ngoài trời,... 	<ul style="list-style-type: none"> 1. HĐ1: TC: "Rồng rắn lên mây". - Cô cùng trẻ chơi 2- 3 lần. 2. HĐ2: HĐCMĐ: “ Xếp con bướm từ hạt na” . * Gắn kết: Chơi trò chơi "hộp quà bí mật" cô đặt câu hỏi gợi ý để trẻ tìm hiểu đây là gì? + Hạt na dùng để làm gì? + Hình dáng hạt na? + Với hạt na này chúng mình sẽ chơi gì? + Chúng mình có muốn tạo ra hình con bướm,...từ hạt na không? + Con bướm có hình dáng, bộ phận như thế nào? * Khám phá.

<p>* HD 3: Chơi tự do (MT97)</p>	<p>na (xếp con bướm...) * Nghệ thuật: Biết lựa chọn màu sắc cho phù hợp để xếp. * Toán: Đếm số hình trẻ đã xếp được . - Rèn kỹ năng xếp ngôi nhà từ hạt na. - Trẻ hứng thú tạo ra sản phẩm .</p>		<p>- Khám phá về cách xếp con bướm: Cho 1 bạn nhanh nhẹn lên chia sẻ về cách xếp. - Theo các con bạn đã làm như thế nào để xếp được con bướm . + Đây là cái gì? + Thân bướm có dạng hình gì? + Cánh bướm có dạng hình gì? + Để con bướm được đẹp thì cần có thêm chi tiết gì?.. * Trẻ thực hiện: Cô đi quan sát, gợi ý để trẻ xếp ra được những con bướm khác nhau. - Động viên để trẻ hoàn thiện sản phẩm của mình. * Nhận xét: Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm của bạn, tìm ra những con bướm xếp đẹp. - Cô nhận xét chung cả lớp tuyên dương, động viên trẻ. -> Giáo dục trẻ biết yêu quý các loài động vật xung quanh. 3. HD3: Chơi tự do: Cô quan sát trẻ chơi.</p>
--------------------------------------	--	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: * HD 1: TC: Con bọ rùa * HD 2: Chơi với đất nặn * HD 3: Chơi tự chọn (MT92)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đất nặn, dùng đất nặn tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Rèn sự khéo léo của ngón tay và đôi bàn tay, kỹ năng sử dụng các dụng cụ để tạo ra sản phẩm. - Có nề nếp trong hoạt động.</p>	<p>- Đất nặn, bảng con, các góc chơi,...</p>	<p>1, HD 1: TC: Con bọ rùa - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi trò chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần 2, HD 2: Chơi với đất nặn. - Cô hướng trẻ lại gần bên cô trò chuyện về chủ đề và xem cô có gì cho các bạn. - Cho trẻ quan sát đất nặn và đưa ra nhận xét: Tên gọi, màu sắc, tác dụng,. - Cô cho trẻ nêu ý tưởng và hỏi trẻ cách làm - Hướng dẫn trẻ thực hiện làm mềm đất nặn + Bóp, lăn tròn, ấn dẹt...và nặn theo ý thích . - Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện để tạo ra sản phẩm. -> Giáo dục trẻ: giữ vệ sinh sạch sẽ và giữ sản phẩm của mình 3, HD 3: Chơi tự chọn: cô quan sát trẻ chơi.</p>

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tạo hình con bướm bằng vân tay (MT97)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi đặc điểm, hình dáng của con bướm Trẻ biết tạo hình con bướm bằng vân tay. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, củng cố kỹ năng vẽ. - Trẻ hứng thú học bài và giữ bài của mình được sạch vở sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở tạo hình, mẫu, bút chì, màu nước. 	<p>1. HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và cả lớp hát : “Bướm vàng bay”. Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài. <p>2. HĐ 2: Trọng tâm.</p> <p>* Quan sát mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tranh mẫu về con bướm(trẻ quan sát và thảo luận) Tròn cô, tròn cô! - Cô có bức tranh gì đây? - Các con có biết bức tranh con bướm này đã được cô vẽ bằng gì và vẽ như thế nào không? - Con bướm có những bộ phận gì? - Đầu con bướm có đặc điểm gì? Được vẽ bằng gì? - Đầu con bướm rất nhỏ được vẽ bằng bút màu và có thêm 2 cái râu. - Thân con bướm có cái gì? - Có mấy cánh? Các con có biết cô dùng ngón tay nào đây vẽ cánh không? - Các con giỏi lắm, con bướm này có 8 cánh là 4 cánh lớn và 4 cánh nhỏ. Cánh lớn được cô vẽ vở ngón tay cái, cánh nhỏ được vẽ bởi ngón út đẩy các con ạ! - Các con thấy bức tranh con bướm có đẹp không? Các con có muốn làm bức tranh này không? <p>* Cô làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước tiên cô sẽ vẽ cánh của con bướm trước. Cô dùng ngón tay cái của bàn tay phải cô nhúng nhẹ vào màu nước rồi sau đó cô nhấc lên ấn mạnh vào tờ giấy 4 lần để tạo thành cánh lớn, sau đó tương tự như vậy cô vẽ thêm cánh nhỏ bằng ngón tay út chèn lên trên 4 cánh lớn. Con bướm còn thiếu gì? Cô sẽ vẽ chấm nhỏ để tạo thành đầu của con bướm, sau đó cô vẽ thêm hai nét uốn trên đầu để tạo thành vòi hút mật của con bướm và một nét dài nhỏ ở thân con bướm để tạo thành phần mình con bướm. - Như vậy là cô đã vẽ xong bức tranh con bướm bằng vân tay rồi.

		<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có thể nhắc lại cho cô cách tin con bướm bằng vân tay con bướm nào? - Cô cho trẻ chơi trò chơi với các ngón tay “ oản tù tì, chi chi chành chành”. * Trẻ thực hiện: Cho trẻ nhắc lại cách ngồi. . - Cô cho trẻ về bàn thực hiện. Cô mở nhạc nhẹ. (Cô bao quát, hướng dẫn và gợi ý những trẻ còn lúng túng) * Trung bày và nhận xét sản phẩm. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét bài của mình của bạn. Cô nhận xét khen ngợi một số bài làm đẹp, giống cô, cho trẻ cải tiến lại nếu chưa được ưng ý + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế và sản phẩm của mình không? Nếu được làm lại con sẽ làm gì? - Cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa (nếu có) <p>3. HD3 : Kết thúc Cô cho trẻ đọc bài thơ Ong và bướm</p>
--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: * HD 1: TC "Lộn cầu vòng " * HD 2: Bé chơi với chai nhựa * HD 3: Chơi tự do (MT89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết đặc điểm của chai nhựa, và tác dụng của chai nhựa, biết chơi với chai nhựa - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ, phát triển vốn từ. - Có ý thức khi tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Chai nhựa, chậu nước 	<p>1, HD 1: Trò chơi " Lộn cầu vòng"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu, phổ biến cách chơi và luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần <p>2, HD 2: Bé chơi với chai nhựa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Đi dạo”, cô giới thiệu và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Dùng để làm gì? Chai có đặc điểm gì? + Từ những cái chai này chúng mình có thể làm gì?(Vặn nắp chai, bóp chai để phát ra âm thanh, gõ cái chai vào nhau, cho sỏi vào chai, đổ nước vào chai...) -> <i>Giáo dục trẻ: Chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không vứt rác bừa bãi, không giẫm lên vỏ chai sẽ ngã..</i> <p>3, HD 3: Chơi tự do.</p> <p>Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô quan sát và nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p>

Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>* HD 1: TC "Lộn cầu vòng"</p> <p>* HD 2: Làm quen bài thơ: Ong và Bướm</p> <p>* HD 3: Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc diễn cảm theo nội dung bài thơ.</p> <p>- Phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.</p> <p>- Yêu quý các loài động vật gần gũi đáng yêu xung quanh</p>	<p>Đồ chơi ngoài trời, đồ chơi các góc, xô rác</p>	<p>1, HD 1: Trò chơi: " Lộn cầu vòng" Cô nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</p> <p>2, HD 2: Làm quen bài thơ: " Ong và Bướm "</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 2-3 lần . - Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả ? - Trong bài thơ có những ai? - Ai đã lượn ở vườn hồng? - Bướm trắng đã gặp ai? - Ong đang làm gì? - Bướm rủ ong đi đâu? - Ong có đi chơi với bướm không? - Ong trả lời như thế nào? - Vì sao ong không đi chơi với bướm? - Mẹ ong dặn ong điều gì? <p>-> <i>GD</i>: Các con ở nhà ngoan ngoãn vâng lời mẹ dặn và không được đi chơi khi mẹ chưa cho phép nhé. Cô đọc và khuyến khích trẻ đọc cùng cô 3- 4 lần.</p> <p>3, HD 3: Chơi tự chọn . Cô cho trẻ chơi với đồ chơi các góc. Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết .</p>

Thứ Năm, ngày 20/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Thơ: Ong và bướm (MT57)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và trẻ hiểu nội dung bài thơ.</p>	<p>- Hình ảnh minh họa bài thơ.</p>	<p>1. HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề. - Cả lớp hát bài: "chị ong nâu và em bé" sau đó trò chuyện về nội dung bài hát. - Các con vừa hát bài gì?

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng đọc thơ diễn cảm, trả lời câu hỏi rõ ràng. - Yêu quý và kính trọng và biết nghe lời người lớn. 		<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói về điều gì? - Các con ơi chị ong đã rất chăm chỉ bay theo bố mẹ để đi tìm nhụy lấy mật đấy. 2. HĐ2: Trọng tâm - Cô đọc bài thơ lần 1: Hỏi trẻ tên bài, tên tác giả - Cô đọc bài thơ lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa. - Hỏi trẻ tên bài, tên tác giả - Đàm thoại trích dẫn nội dung bài thơ. - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Trong bài thơ có những ai? - Ai đã lượn ở vườn hồng? - Bướm trắng đã gặp ai? - Ông đang làm gì? <li style="padding-left: 40px;">“Con bướm trắng Lượn vườn hồng Gặp con ong Đang bay vội” - Bướm rủ ông đi đâu? - Ông có đi chơi với bướm không? - Ông trả lời như thế nào? <li style="padding-left: 40px;">“Bướm liền gọi Rủ đi chơi Ông trả lời Tôi còn bận” - Vì sao ông không đi chơi với bướm? - Mẹ ông dặn ông điều gì? <li style="padding-left: 40px;">“Mẹ tôi dặn Việc chưa xong Đi chơi rong Mẹ không thích” Giải thích từ: “Chơi rong” là tự đi chơi mà không xin phép mẹ - Giữa bạn ong và bạn bướm con thích bạn nào? Vì sao? Giáo dục trẻ: Các con ở nhà ngoan ngoãn vâng lời mẹ dặn và không được đi chơi khi mẹ chưa cho phép nhé. * Dạy trẻ đọc thơ
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc cùng cô (3 – 4 lần) - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ. - Trong khi trẻ đọc cô chú ý quan sát, sửa sai. - Cô cho trẻ đọc nâng cao (khi trẻ đã thuộc) * Cô đọc kết hợp vỗ đệm xác xô <p>3. HĐ3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hưởng ứng giai điệu bài “Chị ong nâu và em bé” và đi ra ngoài
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>* HĐ 1: TCVĐ: Cáo ơi ngủ à!</p> <p>* HĐ 2: HĐCMĐ: Quan sát con Cua</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự do (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý quan sát con cua, biết nói lên những đặc điểm nổi bật, môi trường sống của con cua. Biết cách chơi trò chơi: Cáo ơi ngủ à! - Rèn luyện các kỹ năng vận động cho trẻ thông qua các trò chơi - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Con cua và một số câu hỏi đàm thoại với trẻ. 	<p>1. HĐ 1: TCVĐ: “ Cáo ơi ngủ à”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Ai bị cáo chạm vào người coi như bị bắt, phải về nhà cáo chờ bạn đến cứu. Ai đến cứu bạn phải chạm vào người bạn. - Cách chơi: Chọn 1 cháu nhanh nhẹn làm cáo ngồi vào vòng tròn chính giữa. Các bạn khác làm Thỏ cầm tay nhau đi xung quanh nói “Cáo ơi ngủ à!” Khi nghe các bạn hỏi lần 2 thì cáo kêu: Hùm! Hùm! Tất cả các chú Thỏ nhảy lò cò tản ra xung quanh. Cáo nhảy lò cò đuổi bắt, ai bị bắt phải làm Cáo và trò chơi tiếp tục. Cô cho trẻ chơi khoảng 10- 12 phút <p>2. HĐ 2: HĐCMĐ : Quan sát con cua</p> <p>Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao: Con Cua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài đồng dao nói về con gì? - Những con vật sống ở đâu? - Nào hôm nay chúng ta cùng quan sát con Cua sau đó các con sẽ nêu ý kiến nhận xét của mình về con Cua nhé! <p>Cô cho trẻ quan sát 1- 2 phút sau đó hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét về con Cua? - Con Cua có đặc điểm gì? (Màu sắc, hình dáng, các bộ phận....) - Các con nhìn xem Cua có mấy chân? Các chân của nó ntn? - Trên mình Cua có gì? (Có mai) - Cua bò ntn? - Cua có ích lợi gì đối với đời sống con người? - Các con đã được ăn món gì chế biến từ con Cua?

			<p>-> <i>Giáo dục trẻ: Cua có nhiều lợi ích đối với con người như cung cấp rất nhiều chất đạm và canxi cho cơ thể vì vậy các con không được vứt giấy rác xuống ao, hồ, sông để bảo vệ nguồn nước tránh ô nhiễm môi trường để Cua mau lớn và cung cấp thực phẩm cho con người.</i></p> <p>* HĐ 3: Chơi tự do</p>
--	--	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>* HĐ1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây</p> <p>* HĐ2: Làm bài tập trong vở LQVT – trang 14</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn (MT30)</p>	<p>- Biết làm theo yêu cầu trong vở LQVT.</p> <p>- Kỹ năng làm bài trong vở LQVT.</p> <p>- Hứng thú làm bài trong vở LQVT.</p>	<p>- Vở LQVT, màu, chì</p>	<p>1. HĐ1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>2. HĐ2: Làm bài tập trong vở LQVT – trang 14</p> <p>- Cô phát vở và đồ dùng cho trẻ.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ làm bài tập. Cô cho trẻ làm bài tập.</p> <p>- Cô chú ý bao quát, quan sát, hướng dẫn trẻ làm bài tập.</p> <p>- Cô kiểm tra, nhận xét, đánh giá trẻ làm bài.</p> <p>- Cô cho trẻ gấp vở cất dọn đồ dùng</p> <p>-> <i>Giáo dục: Biết giữ gìn đồ dùng.</i></p> <p>3. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <p>- Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.</p>

Thứ Sáu, ngày 21/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDC: Vận động múa: "Chị ong nâu và em bé"</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và vận động theo đúng nhịp bài hát, biết chơi trò chơi</p>	<p>- Nhạc bài hát " <i>Chị ong nâu và em bé</i>", "<i>Hoa thơm bướm lượn</i>".</p> <p>- Nhạc cụ: phách tre, xắc xô</p>	<p>1. HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát "<i>Chị ong nâu và em bé</i>"</p> <p>+ Các con cho cô biết các con vừa nghe bài hát gì ?</p> <p>+ Bài hát "<i>Chị ong nâu và em bé</i>" của tác giả nào?</p> <p>2. HĐ2: Trọng tâm</p> <p>* Dạy vận động: Chị ong nâu và em bé - tác giả Tân Huyền</p> <p>- Cả lớp hát cùng cô 1- 2 lần</p>

<p>NDKH: Nghe hát: "Hoa thơm bướm lượn" Trò chơi: Nhạc dừng hóa tượng (MT87)</p>	<p>- Rèn kỹ năng hát diễn cảm phù hợp với tính chất giai điệu và lời ca của bài hát, kỹ năng hát vận động theo nhạc. Rèn phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc. - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc. Giáo dục yêu quý, chăm sóc các con vật.</p>		<p>– Bài hát rất hay phải không nào? Bài hát này có điệu múa rất đẹp, bây giờ cô và chúng mình cùng học điệu múa ấy nhé! Lần 1: Cô múa mẫu cho trẻ quan sát. Lần 2: Cô múa và phân tích từng động tác cho trẻ Câu hát “Chị ong nâu nâu” đưa tay ra phía trước như muốn hỏi ai đó, chân nhún nhảy theo nhịp Câu hát “Chị bay đi đâu đi đâu” đưa hai tay sang ngang vỗ cách bay. Câu hát “Bác gà trông mới gáy, ông mặt trời thức dậy” hai tay đưa lên miệng làm động tác gà gáy và đưa tay phải chéch lên cao như chỉ ông mặt trời. Câu hát “Từ trên những cành hoa em đã thấy chi bay” nhún nhún chân theo nhịp bài làm động tác vỗ cánh bay, bàn tay múa dèo. Câu hát “Bé ngoan của chị ơi, hôm nay trời nắng tươi”- Một tay đưa về phía trước vẫy. Câu hát “Chị bay đi tìm nhụy làm mật ong muôn đời”- Bay, chạy tại chỗ bằng mũi chân. Câu hát “Chị vâng theo bố mẹ, chăm học không nên lười”- Hai tay khoanh trước ngực nhún chân, sau đó tay phải đưa chéch lên cao và khẽ lắc cổ tay. - Cho trẻ vận động múa cùng cô 2-3 lần. - Cô cho trẻ vận động múa theo nhóm, tổ, cá nhân (cô bao quát sửa sai, động viên khuyến khích trẻ hát) -> GD: Các bạn ong rất chăm chỉ, không những chăm chỉ lao động mà còn chăm chỉ học tập. Xứng đáng là con ngoan trò giỏi. - Cả lớp vận động lại lần nữa * Nghe hát “Hoa thơm bướm lượn” - Dân ca quan họ bắc ninh - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát: Có một làn điệu dân ca mượt mà sâu lắng, có hình ảnh con vật bay lượn trong bức tranh mùa xuân làm đẹp thêm vẻ đẹp thiên nhiên đó là bài " Hoa thơm bướm lượn" Dân ca quan họ bắc ninh. - Lần 1. Cô hát kết hợp nhạc cho trẻ nghe. - Lần 2: Nghe hát kết hợp múa minh họa. - Lần 3: Nghe ca sĩ hát cô và trẻ cùng hưởng ứng * Trò chơi : Nhạc dừng hoá tượng.</p>
--	--	--	---

			<p>CC: Cô bật nhạc bài hát trẻ đi vòng tròn hát kết hợp nhún nhảy theo nhịp điệu bài hát. Khi nhạc dừng bạn nào đang nhún nhảy ở vị trí nào đứng nghiêm ở vị trí đó.</p> <p>LC: Khi nhạc dừng bạn nào di chuyển sẽ phải nhảy lò cò xung quanh vòng tròn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét và khen trẻ. <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: TC: Gieo hạt * HĐ2: HĐCMBĐ: Chăm sóc vườn rau. * HĐ3: Chơi tự do: (MT81) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chăm sóc cây rau, biết tác dụng của việc chăm sóc cây rau. - Rèn kĩ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhặt cỏ..... - Có ý thức bảo vệ môi trường: trồng cây, tưới nước, chăm sóc cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vườn rau, nước, xô, dụng cụ chăm sóc cây, đồ chơi. 	<p>1. HĐ1: TC: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <p>2. HĐ2: HĐCMBĐ: <i>Chăm sóc vườn rau của lớp.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi đến vườn rau của lớp quan sát và nêu nhận xét. + Các con đang đứng ở đâu? + Đây là cây rau gì? + Để cây rau được tươi tốt thì các con phải làm gì? - Cô chia trẻ thành các nhóm chăm sóc vườn rau như tưới nước, nhặt lá úa... - Cô bao quát các nhóm, hỏi công việc nhóm đang làm. -> Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc và ăn nhiều rau. - Cô nhận xét. <p>3. HĐ3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> * HĐ 1: Con sên con sên * HĐ 2: Lao động vệ sinh * HĐ 3: Nêu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết việc lao động vệ sinh lớp học, biết các tiêu chuẩn đạt bé ngoan, biết nhận xét mình và bạn 	<ul style="list-style-type: none"> Thiết bị âm thanh, xác xô; bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, nhạc cụ,... 	<p>1, HĐ1: Chơi trò chơi " Con sên con sên "</p> <p>Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi</p> <p>Cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>2, HĐ2: Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giao việc lao động vệ sinh theo nhóm ở từng góc chơi, với các công việc: lau tủ đồ chơi, sắp xếp lại đồ chơi, sách truyện, lau lá cây,...

<p>gương cuối tuần * HĐ 4: Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ có kỹ năng lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng hoạt động tập thể, rèn khả năng diễn đạt. - Trẻ có ý thức vệ sinh môi trường, chơi đoàn kết, giúp đỡ nhau.</p>		<p>- Cho trẻ nhận nhóm lao động của mình, lấy khăn lau rồi thực hiện công việc - Cô hướng dẫn, khen ngợi trẻ ở mỗi vị trí, công việc,...</p> <p>3, HĐ3: Nêu gương cuối tuần</p> <p>- Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? - Thứ 6 chúng mình được tặng gì? - Cô cho trẻ hát bài” Cả tuần đều ngoan” - Để nhận được bé ngoan thì trong tuần các con phải nhận được mấy bông hoa bé ngoan? - Trong bảng bé ngoan của con có mấy bông hoa? Con hãy đếm số bông hoa nào? Cô mời các bạn có từ 3 bông hoa trở lên thì cô tặng bé ngoan - Cô nhận xét những cháu chưa ngoan - Khi các con cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì - Giáo dục trẻ: đi học đều, ngoan ngoan, vâng lời, giữ gìn cơ thể sạch sẽ, cố gắng phấn đấu tuần sau - Tổ chức liên hoan văn nghệ cuối tuần, hát múa các bài hát trong chủ đề - Cho trẻ đọc thơ, kể chuyện trẻ thích,....</p> <p>4, HĐ4 : Chơi tự chọn: Cô bao quát và gợi mở để trẻ chơi</p>
---	--	--	---

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung