

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - LÚA TUỔI MẪU GIÁO
BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 Tuổi B
Tên giáo viên: 3 Tuổi B, HT THOA

Thời gian/hoạt động		Tuần 4 Từ 12/05 đến 16/05	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện		Hoạt động khác: Đón trẻ - Trò chuyện (MT66)	MT66
Thể dục buổi sáng		Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	MT1
Hoạt động học	T2	Hoạt động văn học Thơ: "Bác Hồ của em" Tác giả Phan Thị Thanh Nhàn (MT67)	MT34, MT5, MT67, MT79
	T3	Hoạt động vận động Chạy nhanh 15 m (MT5)	
	T4	Hoạt động làm quen với toán Ôn nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật (MT34)	
	T5	Hoạt động âm nhạc Dạy hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ Nghe hát: Nhớ ơn Bác TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát	
	T6	Hoạt động tạo hình Trang trí ảnh Bác (MT79)	
	T2	Hoạt động khác	

Chơi ngoài trời		HĐ 1: TC- Ròng rắt lên mây HĐ 2: Bé chăm sóc vườn rau HĐ 3: Chơi tự do (MT10)	MT10, MT14, MT66, MT27
		Hoạt động khác	
	T3	HĐ1: TC: Trời nắng trời mưa HĐ2: Chơi với bong bóng xà phòng. HĐ3: Chơi tự do	
		Hoạt động khác	
	T4	HĐ1 Quan sát thời tiết HĐ1: Ô tô và chim sẻ. HĐ3 : chơi tự do. (MT14)	
		Hoạt động khác	
	T5	HĐ1: Chơi trò chơi -" Mèo đuổi chuột". HĐ2: HĐCMTĐ –“Bé trải nghiệm ở góc thư viện xanh ”. HĐ 3: Chơi tự do. (MT66)	
		Hoạt động khác	
	T6	HĐ 1: Trò chơi "Lộn cầu vòng" HĐ 2: HĐCMTĐ: Chơi với vòng HĐ 3: Chơi tự do. (MT27)	
Chơi hoạt động ở các góc		Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc (MT22)	MT22
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
	T2	Hoạt động khác	

Chơi hoạt động theo ý thích		HĐ1: Trò chơi : Lộn cầu vòng HĐ2: Làm bài tập trong vở LQVT HĐ3: Chơi tự chọn	MT49, MT17, MT51, MT77
		Hoạt động khác	
	T3	HĐ1: TC: Kẹp bóng. (Hiệu trưởng đứng lớp) HĐ2: Xem tranh một số ký hiệu biển báo nguy hiểm HĐ3: Chơi tự chọn. (MT17)	
		Hoạt động khác	
	T4	HĐ 1: TC - Tập tầm vông HĐ 2: LQ bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác HĐ 3: Chơi tự chọn (MT77)	
		Hoạt động khác	
	T5	HĐ1: TC “Ồ sao bé không lắc” HĐ 2: Đọc đồng dao: "Đồng Đăng có phố Kì Lừa" HĐ3: Chơi tự chọn (MT51)	
		Hoạt động chiều	
	T6	HĐ 1:TC: Nu na nu nống HĐ 2: Lao động vệ sinh HĐ 3: Chơi tự chọn HĐ 4: Hoạt động nêu gương cuối tuần (MT49)	
Nêu gương cuối ngày		Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT49)	MT49
Vệ sinh trả trẻ			
Chủ đề - Sự kiện		34. Bác Hồ Kính yêu	
Đánh giá KQ thực hiện		ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	

	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU
--	----------------------------

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ - Trò chuyện (MT66)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân ứng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề,	- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc một số bài hát về chủ đề - Hình ảnh liên quan đến chủ đề	* Đón trẻ - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện: Bác Hồ kính yêu + Những điều bé biết về Bác Hồ. + Tình cảm của bé với Bác Hồ. + Những việc làm mọi người làm để tỏ lòng kính yêu và quý trọng Bác Hồ. -> Giáo dục trẻ biết kính yêu và quý trọng Bác Hồ, yêu tổ quốc Việt Nam
Thể dục buổi sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ tập đều các động tác theo nhịp của bài hát. - Rèn kỹ năng tập đúng theo nhạc. - Hứng thú tham gia thể dục sáng	- Nhạc, sân tập...	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barbie Girl". * Trọng động: Tập ghép nhạc bài: Lá thuyền ước mơ) - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay sang ngang đưa về phía trước. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ" - Tập bài đồng diễn “Tình bạn diệu kỳ”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: "Bác Hồ của em" Tác giả Phan Thị Thanh Nhàn (MT67)	- Trẻ nhớ tên bài thơ “Bác Hồ của em” của tác giả: Phan Thị Thanh Nhàn. Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ. - Trẻ hiểu được nội dung của bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc diễn cảm, đọc đúng nhịp điệu bài thơ. - Trẻ biết thể hiện được cảm xúc của	- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ, - Bài hát: “đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”, “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”	HD1: Gây hứng thú - Cô cho cả lớp đứng dạy hát bài hát “ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh” + Cô và các con vừa hát bài hát? + Trong bài hát nhắc đến gì? HD2: Trọng tâm - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Bác Hồ tuy không còn sống nữa nhưng hình ảnh của Bác vẫn còn sống mãi trong lòng người dân Việt Nam và trong những câu hát, câu thơ, câu truyện. Để nhớ về Bác Hồ kính yêu nhà thơ Phan Thị Thanh Nhàn đã sáng tác ra bài thơ “Bác Hồ của em” chúng mình cùng lắng nghe cô đọc nhé. + Cô đọc lần 1: diễn cảm, rõ ràng. + Cô vừa cho các con nghe đọc bài thơ gì?

	mình khi đọc bài đọc thơ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Để hiểu rõ hơn nội dung bài thơ cô mời các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ kết hợp cùng hình ảnh minh họa nhé. + Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa => Giảng nội dung bài thơ: Nói về tình cảm của em bé với Bác Hồ. Khi em bé ra đời Bác đã không còn nữa nhưng em bé vẫn cảm thấy Bác ở rất gần. - Cô đọc lần 3: đàm thoại, trích dẫn + Cô vừa đọc lại cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? + Trong bài thơ có nhắc tới ai? + Khi em bé ra đời đã không còn ai? “ Khi em ra đời Đã không còn Bác” + Hình ảnh Bác có ở đâu? Được thể hiện qua câu thơ nào? “ Chỉ còn tiếng hát Chỉ còn lời ca Chỉ còn câu truyện Chỉ còn bài thơ” + Bạn nhỏ thấy hình ảnh của bác như thế nào? - Tuy bác đã đi xa nhưng hình ảnh của bác đối với các bạn nhỏ cảm thấy rất gần “Mà em vẫn thấy Bác sao rất gần” + Tình cảm của các con đối với Bác như thế nào? “ Năm điều bác dạy Mãi còn vang ngân” => GD: Hình ảnh Bác Hồ luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam. Và các con phải luôn chăm ngoan, học giỏi để xứng đáng cháu ngoan Bác Hồ nhé. * Dạy trẻ đọc thơ: - Cô cho trẻ đọc thơ (2- 3 lần cùng cô). - Cô động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ.
--	--	--

			- Cô mời tổ độ - Cô mời nhóm bạn trai đọc thơ. - Cô mời nhóm bạn gái đọc thơ. - Cô mời cá nhân trẻ đọc thơ. - Hỏi lại tên bài thơ - Cô mời cả lớp đọc bài thơ. HD3: Kết thúc - Cho trẻ ra chơi.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HD 1: TC- Rồng rắn lên mây HD 2: Bé chăm sóc vườn rau HD 3: Chơi tự do (MT10)	- Trẻ biết góc thiên nhiên,biết cách chăm sóc cây. - Rèn kĩ năng thực hiện 1 số thao tác chăm sóc cây xanh. - Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.	- Vườn rau của lớp, dụng cụ chăm sóc cây, đồ chơi trên sân trường,...	HD 1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây" - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần HD 2: HĐCMD: “Bé chăm sóc vườn rau” - Cho trẻ hít thở không khí và nêu cảm nhận về thời tiết. - Cô cho trẻ đi quan sát, và nêu nhận xét về vườn rau: + Tên cây, đặc điểm, hình dáng, màu sắc... của các loại rau trẻ biết? + Tên món ăn chế biến từ rau, món ăn ưa thích từ rau? + Rau cung cấp chất gì cho cơ thể? (Ăn rau để làm gì) - Cho các cháu chăm sóc vườn rau: hướng dẫn nhổ cỏ, tỉa lá vàng, lá sâu, vun gốc cây, tưới nước. - Giáo dục: Trẻ có ý thức bảo vệ, chăm sóc vườn rau, giáo dục dinh dưỡng cho trẻ . HD 3: Chơi tự do. Trẻ chơi ở trên sân trường Cô quan sát trẻ chơi.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi đóng vai theo chủ đề:	- Trẻ biết một số danh lam thắng cảnh, trang phục	Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép,	HD1: Trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ:

Chơi, hoạt động ở các góc (MT22)	truyền thống và đặc sản của thủ đô Hà Nội. - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hình thành tình yêu quê hương đất nước, tự hào về thủ đô Hà Nội.	xếp hình, thăm cỏ, ... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, bán hàng... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số, - Góc thư viện: sách, tranh truyện, về Lăng Bác, Hồ Gươm, Chùa Một Cột, Phố Cổ Hà Nội..., đặc sản nổi tiếng của thủ đô Hà Nội + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn. + Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát...	+ Các con biết địa danh nào nổi tiếng của Hà Nội? + Ai muốn trở thành hướng dẫn viên du lịch, ai muốn làm bác lái xe, còn ai thích làm khách du lịch nào? + Các con có muốn trở thành người bán hàng lưu niệm giỏi không? Hay các con thích làm những vị khách đáng yêu đến mua hàng? + Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. HD2: Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi cô giáo, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây bồn hoa , vườn cây...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh.
---	--	--	--

			- Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. HD3: Kết thúc - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HD1: Trò chơi : Lộn cầu vòng HD2: Làm bài tập trong vở LQVT HD3: Chơi tự chọn	- Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu khi chơi với sách. - Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi và giữ vở đúng cách. - Say mê thực hiện cùng cô và các bạn.	- Vở" Bé làm quen với toán", bút chì, sáp màu, tranh hướng dẫn	HD1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần HD2: Làm bài tập trong vở LQVT - Cô phát vở và đồ dùng cho trẻ. - Cô hướng dẫn trẻ làm bài tập. Cô cho trẻ làm bài tập. - Cô chú ý bao quát, quan sát, hướng dẫn trẻ làm bài tập. - Cô kiểm tra, nhận xét, đánh giá trẻ làm bài. - Cô cho trẻ gấp vở cất dọn đồ dùng HD3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT49)	- Trẻ biết thể nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn	- Cờ (hoa), bảng bé ngoan	HD1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát HD2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ (hoa) lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào

	- Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè		thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ (hoa) lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. HD 3: Kết thúc. - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
--	---	--	--

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Chạy nhanh 15 m (MT5)	- Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m, biết chơi trò chơi vận động. - Rèn khả năng định hướng, phát triển cơ chân cho trẻ, Rèn cho trẻ kỹ năng phản xạ theo hiệu lệnh. - Giáo dục trẻ thường xuyên tập	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp. - Sân bãi rộng, đủ cho trẻ vận động.	HD1: Gây hứng thú: - Cô tập chung trẻ và giới thiệu giờ học - Kiểm tra sức khỏe của trẻ HD 2: Trọng tâm *Khởi động: Cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn kết hợp đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô rồi về hàng theo tổ. *Trọng động <i>Bài tập phát triển chung:</i> (2 lần x 4 nhịp) - Tay: 2 tay đưa về phía trước lên cao - Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. (4l*4n) - Bật: Bật tách, chụm chân.

	luyện thể dục để bảo vệ sức khỏe.		VĐCB: Chạy nhanh 15m - Cô giới thiệu tên bài vận động, và hướng dẫn trẻ thực hiện. + Cô làm mẫu lần 1: + Cô làm mẫu lần 2: Cô đứng trước vạch chuẩn hai chân đứng thẳng tay thả dọc thân, khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị” chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “Chạy” thì cô chạy thật nhanh về phía trước có cầm cờ mắt nhìn thẳng. sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng. - Mời nhóm 3 – 4 trẻ lên thực hiện. - Cho cả lớp thực hiện 2 lần (Nhắc nhở trẻ thực hiện theo đúng khẩu lệnh) - Thi đua chạy giữa 2 đội và lấy cờ cắm vào lọ (2 lần) - Mời trẻ lên thực hiện lại vận động. TCVD: “Lăn bóng” - Cách chơi : Trẻ ngồi trên sàn thành vòng tròn. Cô ngồi ở giữa lần lượt lăn bóng cho từng trẻ. Trẻ bắt bóng và lăn ngược lại cho cô. - Luật chơi: Trẻ nào không lăn bóng được tới chỗ cô bạn đó sẽ phải nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi. *Hội tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập HD 3: Kết thúc - Cô cho trẻ chuyển hoạt động
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Biết tính chất của dầu rửa bát, biết hòa với nước tạo thành	Nước, dầu rửa bát, đường, ống hút, dây	HD1: TC “ Gieo hạt nảy mầm”. - Cô cho trẻ chơi 2- 3lần. - Cô quan sát, nhận xét trẻ chơi.

HD1: TC: Trời nắng trời mưa HD2: Chơi với bong bóng xà phòng. HD3: Chơi tự do	hỗn hợp và biết chơi với hỗn hợp đấy - Rèn kĩ năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ và kĩ năng sáng tạo của trẻ. - Tích cực tham gia hoạt động sôi nổi.	kẽm, thìa nhựa, cốc nhựa...	HD2: HĐCMD: Chơi với bong bóng xà phòng. - Cô cho trẻ quan sát khu thí nghiệm. Hỏi trẻ tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dùng, đồ chơi. - Hỏi ý tưởng chơi của trẻ. - Thực hiện: Hòa tan dầu rửa bát, đường trong nước. Khuấy hỗn hợp để tan đều nhưng cố gắng làm từ từ để không tạo bọt. - Giải thích: Chúng ta thổi được bong bóng nhờ vào hiệu ứng gọi là sức căng bề mặt của chất lỏng. Tuy nhiên, chỉ mỗi nước không tạo ra được bong bóng ổn định. Xà phòng là chất hoạt động bề mặt, có tác dụng làm giảm sức căng bề mặt của nước. Thêm xà phòng và các nguyên liệu ở trên giúp ổn định trạng thái bong bóng. - Dưới ánh sáng tự nhiên, hiện tượng tán sắc ánh sáng giúp bong bóng óng ánh màu sắc như cầu vồng đấy các bạn ạ. - Giáo dục trẻ không được hút nước xà phòng lên miệng. Không tự lấy dầu rửa bát ra nghịch khi không có sự hướng dẫn của người lớn... - Cho trẻ làm thí nghiệm: Pha nước xà phòng; Cho trẻ chơi trò chơi thổi bong bóng... - Cho trẻ nêu cảm nghĩ sau khi chơi. Cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô nhận xét chung. Cho trẻ vệ sinh cá nhân. HD3: Chơi tự do - Cô quan sát trẻ chơi.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HD1: TC: Kẹp bóng. (Hiệu trưởng đứng lớp)	- Trẻ biết một số ký hiệu biển báo. - Rèn kỹ năng quan sát nhận biết và ghi nhớ, phát	- Tranh 1 số biển báo.	HD1: TC: Kẹp bóng - Cô cho trẻ nói cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3, 4 lần HD2: Xem tranh một số ký hiệu biển báo nguy hiểm - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề. - Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về một số biển báo + Đây là ký hiệu biển báo gì?

HD2: Xem tranh một số ký hiệu biển báo nguy hiểm HD3: Chơi tự chọn. (MT17)	triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú chú ý tham gia hoạt động sôi nổi.		+ Các con đã thấy ở đâu? + Để làm gì? -> Giáo dục trẻ biết làm theo kí hiệu cảnh báo, tránh xa những biển báo nơi nguy hiểm HD3: Chơi tự chọn - Trẻ về góc chơi trẻ thích.
---	---	--	---

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Ôn nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật (MT34)	- Trẻ nhận biết và phân biệt các hình: hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. - Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, so sánh, ghi nhớ cho trẻ. - Trẻ có nề nếp học tập, có tinh thần đoàn kết, hợp tác với nhau khi chơi.	- Hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. Đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.	HD1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Quê hương tươi đẹp” - Các con vừa hát bài hát gì? + Ai nói cho cô và các biết những di tích, những địa danh, đặc sản của tỉnh Hải Dương. => Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời để trở thành con ngoan, trò giỏi. Lớn lên xây dựng quê hương đất nước giàu đẹp. HD2: Trạng tâm * Trò chơi 1: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu trò chơi - Cách chơi: Cô chia mỗi bạn 1 hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật. Khi cô nói đặc điểm của hình nào, thì các con sẽ giơ và nói tên hình đó lên. - Cho trẻ chơi 2-3 lần * Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà - Cô giới thiệu trò chơi - Cách chơi: Cô có 4 nhà tương ứng với 4 hình: vuông, tròn, tam giác, chữ nhật. Mỗi trẻ được chọn hình mà trẻ thích cầm trên tay. Khi nhạc bật lên trẻ đi vòng tròn và hát theo lời bài hát. Khi có hiệu lệnh “Về nhà” trẻ chạy thật nhanh về nhà tương ứng với hình trẻ cầm trên tay. - Luật chơi: Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô bao quát trẻ) * Trò chơi 3: Tìm đồ vật theo yêu cầu của cô - Cô giới thiệu trò chơi - Cách chơi: Chia lớp làm 4 nhóm nhỏ, mỗi nhóm được phát 1 bức tranh có hình ảnh các đồ dùng, cô giao mỗi nhóm 1 hình và nhiệm vụ của từng nhóm là tìm khoanh tròn vào đồ dùng đồ chơi

			có dạng hình được giao. VD: Nhóm 1 được giao hình tròn thì sẽ khoanh tròn vào hình ảnh đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn. - Luật chơi: Nhóm nào tìm đúng và nhanh nhất sẽ là nhóm chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô bao quát trẻ) * Trò chơi 4: Đội nào nhanh nhất - Cô giới thiệu trò chơi - Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội, nhiệm vụ mỗi đội tìm hình theo yêu cầu của cô và bật qua 3 vòng rồi thả về chỗ đội mình sau đó chạy về cuối hàng. Lần lượt cứ như vậy cho đến khi kết thúc đoạn nhạc. - Luật chơi: Đội nào chọn nhiều hình và chính xác sẽ là đội chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2-3 lần (Cô bao quát trẻ) HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ chuyển hoạt động.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HĐ1 Quan sát thời tiết HĐ1: Ô tô và chim sẻ. HĐ3 : chơi tự do. (MT14)	- Trẻ biết đặc điểm của thời tiết như mưa nắng, gió, có ông mặt trời, mây. Biết cách ứng phó khi thời tiết thay đổi: khi trời nắng, khi trời mưa - Rèn khả năng quan sát, phán đoán khi thời tiết thay đổi. Rèn kỹ năng tự phục vụ:	- Sân trường sạch sẽ, an toàn.	HĐ 1: HĐCCĐ: Quan sát thời tiết - Cô giới thiệu buổi dã ngoại ngày hôm nay. - Trao đổi, gợi ý trẻ kể các đồ dùng đã chuẩn bị. - Đưa ra cho trẻ các tình huống thời tiết có thể gặp phải để trẻ phán đoán, đưa ra các cách giải quyết của mình. → Cô chốt: Khi tham gia hoạt động ngoài trời, nếu trời mát mẻ, chúng ta có thể đội mũ vải hoặc không, nhưng nếu nắng quá hay có mưa các con cần phải sử dụng mũ, nón, ô, hoặc áo mưa để bảo vệ và giữ gìn sức khỏe. - Cô và trẻ cùng đi dạo quanh sân trường. Trò chuyện về thiên nhiên, thời tiết, về quang cảnh xung quanh: + Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Con thấy xung quanh mình có những gì?

	chuẩn bị đồ dùng, tự mặc áo mưa, sử dụng mũ, ô, cất đồ dùng... - Giáo dục trẻ bảo vệ cơ thể khi thời tiết thay đổi; .		- Tạo tình huống trời bắt đầu mưa. Hỏi trẻ thời tiết có gì thay đổi? - Trời mưa, các con cần phải làm gì? + Cô căng bạt và cho trẻ tránh mưa trong tầm bạt lớn + Cho trẻ đưa ra những cách xử lý khi gặp trời mưa Cô chính xác lại những nơi có thể trú ẩn an toàn khi trời mưa, giáo dục trẻ tránh những nơi trú ẩn không an toàn như dưới gốc cây to, dưới nơi có cột điện..... - Muốn đi tiếp, mà không bị ướt thì con sẽ làm gì? - Cô tổng hợp lại những đồ dùng có thể che mưa: mũ, nón, áo mưa, ô... Trong những đồ dùng này, con thấy sử dụng đồ dùng nào thì tốt nhất? + Cho trẻ lấy đồ dùng chuẩn bị cho buổi dã ngoại để ứng phó với cơn mưa: Cho trẻ mặc áo mưa, bật ô che mưa, đội mũ... + Giáo dục để trẻ biết khi gặp cơn mưa cần làm gì?(Chạy đi tìm nơi tránh mưa, mặc áo mưa, đội mũ, che ô. Khi trời mưa không tránh mưa dưới gốc cây to, không sử dụng các đồ dùng điện như tivi, máy tính, điện thoại... - Cô cho trẻ tiếp tục thăm quan khu vườn, đi dạo. - Cô tạo tình huống trời tạnh mưa, cho trẻ cất ô, mũ, áo mưa gọn gàng HD 2: TC: Chim sẻ và ô tô - Cô nói cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần. HD 3: Chơi tự do.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HD 1: TC - Tập tầm vông	- Trẻ thuộc bài hát và nhớ nội dung bài hát. - Rèn kỹ năng nghe hát cho trẻ, phát	- Đàn, đồ chơi các loại	HD1: Trò chơi: Tập tầm vông -Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi HD 2: LQBH : Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề - Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả

HĐ 2: LQ bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác HĐ 3: Chơi tự chọn (MT77)	triển tai nghe cho trẻ. - Trẻ vui chơi đoàn kết.		- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả. + Bài hát nói về điều gì? - Cô đọc lời bài hát (nhấn mạnh những chỗ trẻ dễ mắc lỗi sai) - Cô cho cả lớp hát 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ khi hát) - Giáo dục trẻ: chăm ngoan học giỏi để xứng đáng danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ HĐ 3: Chơi tự chọn. - Trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ.
---	---	--	---

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Dạy hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ Nghe hát: Nhớ ơn Bác TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát	- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, Nhớ ơn Bác. Hiểu nội dung bài hát. Biết tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu và lòng kính yêu của các cháu với Bác. - Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ.	- Nhạc bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, Nhớ ơn Bác	HD1: Gây hứng thú. - Cô cho cả lớp xem tranh có Bác Hồ, và cùng trò chuyện với trẻ. - Các con nhìn xem cô có gì đây? - Bác Hồ là ai vậy con? - Quê hương Bác ở đâu ? - Hôm nay cô có một bài hát về Bác Hồ đây. Đó chính là bài hát : Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ của tác giả Xuân Giao. HD2: Trọng tâm * Dạy trẻ hát : Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ - Cô hát lần 1: Không nhạc. - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”. Để bài hát được hay hơn, cô mời các con cùng lắng nghe cô hát với nhạc nhé. - Cô hát lần 2: Hát + nhạc. + Cô vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về một bạn nhỏ nằm mơ gặp Bác Hồ đây

	Quan sát và nghi nhớ có chủ định. - Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng Bác Hồ. Yêu thích học nhạc và hưởng ứng cùng cô.		+ Các con có yêu quý Bác Hồ không? + Yêu quý Bác các con sẽ làm gì? + Các con thấy bài hát có giai điệu như thế nào? + Dạy trẻ hát. - Cô và cả lớp hát 1 lần không nhạc - Cô cho cả lớp hát cùng cô 1-2 lần kết hợp nhạc - Cho tổ - nhóm - cá nhân hát. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô và cả lớp hát lại một lượt. => Giáo dục trẻ yêu quý nhớ ơn Bác Hồ. * Nghe hát: “Nhớ ơn Bác.” Dân tộc Tày – Nùng. - Cô hát lần 1: kết hợp với nhạc. - Giới thiệu nội dung bài hát và qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ. - Lần 2: Cô hát và cho trẻ cùng hưởng ứng cùng cô bài hát. * Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát. - CC Cô cho trẻ nghe giai điệu của các bài hát. Trẻ phải lắng nghe đoán xem đó là giai điệu của bài hát gì, sau đó cả lớp cùng hát lại bài hát đó. - Cho cả lớp chơi 2-3 lần. HĐ3: Kết thúc - Cô cho trẻ chuyển hoạt động khác.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HĐ1: Chơi trò chơi -" Mèo đuổi chuột".	- Trẻ biết sử dụng nguyên liệu cô chuẩn bị để tạo thành sách truyện đơn giản.	Chuẩn bị của cô: - Các mẫu giấy bìa cứng (kích thước A5) dùng làm bìa sách.	HĐ1: Chơi trò chơi " Mèo đuổi chuột". - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi cách chơi, và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần HĐ2: HĐCMD “Bé trải nghiệm ở góc thư viện xanh”. - Cô cho trẻ đi và hát bài “ Đi dạo”, hít thở không khí và nêu cảm nhận về thời tiết.

HD2: HĐCMĐ – “Bé trải nghiệm ở góc thư viện xanh”. HĐ 3: Chơi tự do. (MT66)	- Rèn kỹ năng sử dụng bút màu, cắt dán, kỹ năng làm việc nhóm. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua việc kể chuyện về Bác Hồ. - Giáo dục trẻ hiểu và thể hiện hiểu biết của mình quê hương qua các trang sách tự làm. Trẻ hợp tác với bạn và cô giáo để hoàn thành hoạt động.	- Giấy trắng để làm trang bên trong sách (cắt theo kích thước phù hợp). - Kéo, băng dính, keo dán an toàn cho trẻ. - Bút màu, bút lông, sticker hình ảnh liên quan đến chủ đề - Một mẫu sách tự làm đơn giản để minh họa. Chuẩn bị của trẻ: - Một số hình ảnh về Bác Hồ.	* Trò chuyện: - Các con biết những câu chuyện nào về Bác Hồ không? - Cô dẫn dắt trẻ làm một quyển sách đặc biệt về Bác Hồ kính yêu. * Làm bìa sách: - Cô phát cho trẻ giấy bìa cứng, bút màu và hướng dẫn trẻ vẽ hình các món ăn, địa danh... hoặc trang trí bìa sách. - Gợi ý cho trẻ viết hoặc đặt tên cho quyển sách (nếu trẻ viết được). * Làm nội dung sách: - Cô phát giấy trắng làm trang sách bên trong. Trẻ dán hình ảnh vào trang sách. * Hoàn thiện sách và chia sẻ: - Cô hướng dẫn trẻ ghim hoặc dán các trang sách lại với nhau để hoàn thành quyển sách. - Trẻ lần lượt giới thiệu quyển sách của mình với cô và các bạn: - Cô động viên, khen ngợi và khích lệ sự sáng tạo của trẻ. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ, chăm ngoan, học giỏi để xứng đáng với danh hiệu con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. HĐ3: Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HĐ1: TC “Ồ sao bé không lắc” HĐ 2: Đọc đồng dao:	- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao. Trẻ biết cách đọc bài đồng dao không bị ngọng phụ âm L/N.	Nội dung bài đồng dao, các câu hỏi, đồ chơi các góc	HĐ1: TC “Ồ sao bé không lắc” - Cô nêu trò chơi, cách chơi luật chơi - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. HĐ 2: Đọc đồng dao "Đồng Đăng có phố Kỳ Lừa" - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Hôm nay cô dạy cho các con bài đồng dao "Đồng Đăng có phố Kỳ Lừa", các con nghe cô đọc trước nhé

"Đồng Đăng có phố Kì Lừa" HD3: Chơi tự chọn (MT51)	- Rèn kĩ năng nghe và thuộc bài đồng dao. Rèn kĩ năng phát âm đúng các từ chứa phụ âm L/N. - Yêu quê hương, đất nước.	- Cô dạy trẻ đọc. - Cho lớp đọc một vài lần. - Cô luyện cho trẻ đọc phát âm l/n(Lừa, nàng, Lạng, non, nước) nhiều lần. Nhấn mạnh cách đọc đúng: (L: Lưỡi đặt hàm trên, khi phát âm, bật mạnh và cong lưỡi. N: Lưỡi đặt hàm trên, khi phát âm bật nhẹ và thẳng lưỡi) - Thi đua giữa các tổ, các nhóm bạn trai bạn gái => Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước. - Cô động viên, khen ngợi trẻ. HD3: Chơi tự chọn - Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích
--	--	--

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Trang trí ảnh Bác (MT79)	- Trẻ có một số hiểu biết về Bác Hồ - Vị lãnh tụ đất nước, biết trang trí khung ảnh hoàn chỉnh. - Rèn kĩ năng tạo hình đã học để tạo nên sản phẩm, biết phối hợp các màu sắc với nhau, củng cố kĩ năng cắt, dán, kĩ năng sắp xếp bố cục một bức tranh, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ. - Hứng thú tham gia cùng cô và các bạn : Trang trí	Giấy màu, kéo, hồ dán, vở tạo hình,...	HD1: Gây hứng thú - Cho trẻ cùng hát bài “ Nhớ ơn Bác” - Trò chuyện về nội dung bài hát: + Bài hát nói về ai? + Tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu nhi ntn?... Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi. Khi còn sống mặc dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác luôn chăm lo cho các cháu , dành thời gian để múa hát và tặng các cháu thiếu nhi kẹo đây. - Với tình yêu thương bao la của Bác thì chúng mình biết làm gì? - Tháng 5 chúng ta có sự kiện gì đáng nhớ nào? - Các bạn có biết ngày sinh nhật Bác là ngày bao nhiêu không? Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu vì vậy các con phải biết quý trọng và kính yêu Bác.

	xung quanh khung ảnh Bác.		Sắp đến ngày 19/5 là ngày sinh của Bác Hồ kính yêu hôm nay cô cùng các con trang trí khung ảnh Bác Hồ cho thật đẹp để làm quà dâng lên Bác Hồ nhân ngày sinh nhật Bác nhé. HD2: Trọng tâm * Quan sát tranh - Trò chuyện với trẻ về các bức tranh: + Các con nhìn thấy cô có bức tranh về ai đây? (Bác Hồ) Đây là bức tranh cô trang trí ảnh Bác Hồ đấy! + Các con có biết làm thế nào mà cô tạo ra được bức tranh này không? (cắt dán). Bức tranh của cô được cô sử dụng kỹ năng tạo hình để trang trí đấy: như cô cắt hình ảnh hoa lá để dán. + Cô dùng dụng cụ gì để cắt, khi cắt thì các con cần chú ý điều gì? * Cô làm mẫu - Đầu tiên chọn hình ảnh hoa lá, sau đó cô dùng kéo cắt theo đường viền thẳng và cong các hình ảnh về hoa, lá đấy, cô dùng tay nào để cầm kéo? (tay phải) + Sau khi đã cắt đủ các hình ảnh hoa, lá để trang trí khung ảnh Bác các con có biết cô sẽ làm gì không? - Lúc này cô bắt đầu sắp xếp các chi tiết hoa, lá, hình tròn xung quanh ảnh Bác sao cho phù hợp, đẹp mắt nhất. Sau khi đã sắp xếp hoàn chỉnh, cân đối, cô bắt đầu bôi keo vào mặt sau của giấy. Cô dùng ngón tay chỗ chấm vào keo rồi bôi lên giấy. Các con cùng đưa tay lên bôi keo giống cô nào.(Chấm vào keo, bôi lên giấy, xoa đều) Các con lưu ý chỉ chấm lượng keo vừa đủ, để ko làm ướt và hỏng giấy nhé. Cuối cùng cô dán lên khung tranh. Vậy là cô đã có một bức tranh trang trí khung ảnh Bác bằng hình hoa lá và các chấm tròn rồi. - Trò chơi: 10 ngón tay * Cho trẻ thực hiện : - Cô quan sát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ thực hiện bài trang trí sáng tạo, bố cục hợp lý, biết cắt dán một số chi tiết bổ sung.
--	---------------------------	--	---

			* Trưng bày, nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên treo, cô hỏi một vài trẻ: - Cháu thích bài nào? Vì sao cháu thích ? + Cô nhận xét 3-4 bài đẹp theo tiêu chí: - Giống mẫu, màu sắc, bố cục, sáng tạo. -> Giáo dục trẻ : Cô nhận thấy tất cả các con đều rất cố gắng để tạo ra những sản phẩm đẹp dâng lên Bác trong ngày sinh nhật Bác Hồ, và các con đã trang trí được những bức tranh rất đẹp. Cô mong muốn rằng các con sẽ thể hiện tình yêu, lòng biết ơn, kính trọng của mình với Bác Hồ kính yêu không chỉ qua những bức tranh mà còn qua những hoạt động trong cuộc sống hàng ngày như: biết vâng theo lời Bác dạy chăm lo học hành. Ngoan ngoan vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị. Các con có đồng ý với cô không? HD3: Kết thúc: - Cho trẻ cất dọn đồ dùng học tập vào đúng nơi qui định
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HD 1: Trò chơi "Lộn cầu vòng" HD 2: HĐCMĐ: Chơi với vòng HD 3: Chơi tự do. (MT27)	- Trẻ biết cách chơi trò chơi, biết cách chơi với vòng. - Rèn khả năng quan sát, sáng tạo, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động	- Vòng, đồ dùng đồ chơi trên sân	HD1: TC: "Lộn cầu vòng" - Trẻ chơi 2-3 HD 2: Chơi với vòng - Cô cho trẻ ra sân quan sát, nhận xét cây cối trong sân trường: - Ai có nhận xét gì về cây cối, thời tiết hôm nay. - Cô cho trẻ quan sát vòng và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Vòng có dạng hình gì? + Màu gì? + Đếm xem có bao nhiêu cái vòng? + Con sẽ chơi như thế nào với vòng ? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi với vòng.

			- Cô cho trẻ chơi: Xếp vòng, xếp đường đi, nhảy vào nhảy ra.. - Giáo dục: Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đoàn kết chơi với bạn. HD 3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: HD 1: TC: Nu na nu nống HD 2: Lao động vệ sinh HD 3: Chơi tự chọn HD 4: Hoạt động nêu gương cuối tuần (MT49)	- Trẻ biết việc lao động vệ sinh lớp học, biết các tiêu chuẩn đạt bé ngoan, biết nhận xét mình và bạn - Rèn kỹ năng lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng hoạt động tập thể, rèn khả năng diễn đạt. - Giáo dục ý thức vệ sinh môi trường, chơi đoàn kết, giúp đỡ nhau.	- Thiết bị âm thanh, xắc xô; bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, nhạc cụ,...	HD1: Chơi trò chơi “ Nu na nu nống” -Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi -Cho trẻ chơi 1-2 lần HD2: Lao động vệ sinh - Cô giao việc lao động vệ sinh theo nhóm ở từng góc chơi, với các công việc: lau tủ đồ chơi, sắp xếp lại đồ chơi, sách truyện, lau lá cây,... - Cho trẻ nhận nhóm lao động của mình, lấy khăn lau rồi thực hiện công việc - Cô hướng dẫn, khen ngợi trẻ ở mỗi vị trí, công việc,... HD3: Chơi tự chọn: Cô bao quát và gọi mở để trẻ chơi HD4 :Nêu gương cuối tuần -Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? - Thứ 6 chúng mình được tặng gì? - Cô cho trẻ hát bài” Cả tuần đều ngoan” - Để nhận được bé ngoan thì trong tuần các con phải nhận được mấy bông hoa bé ngoan? -Trong bảng bé ngoan của con có mấy bông hoa?Con hãy đếm số bông hoa nào? Cô mời các bạn có từ 3 bông hoa trở lên thì cô tặng bé ngoan -Cô nhận xét những cháu chưa ngoan - Khi các con cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì

			- Giáo dục trẻ: đi học đều, ngoan ngoan, vâng lời, giữ gìn cơ thể sạch sẽ, cố gắng phấn đấu tuần sau -Tổ chức liên hoan văn nghệ cuối tuần, hát múa các bài hát trong chủ đề - Cho trẻ đọc thơ, kể chuyện trẻ thích,....
--	--	--	--

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung