

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT QUANH BÉ - LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI -  
LỚP 3 Tuổi B**

**Tên giáo viên: 3 Tuổi B, HT THOA**

Thời gian/hoạt động	<b>Tuần 5</b> <i>Từ 24/02 đến 28/02</i>	<b>Mục tiêu thực hiện</b>
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>	<b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, trò chuyện <b>(MT45)</b>	MT45
<b>Thể dục buổi sáng</b>	<b>Hoạt động khác:</b> Thể dục sáng	
<b>Hoạt động học</b>	<b>T2</b> Truyện Rùa và Thỏ <b>Hoạt động văn học</b>	MT3
	<b>T3</b> TDKN: Bò chui qua cổng <b>(MT3)</b> <b>Hoạt động vận động</b>	
	<b>T4</b> LQVT: So sánh chiều cao 2 đối tượng <b>Hoạt động làm quen với toán</b>	
	<b>T5</b> Nặn con rắn <b>Hoạt động tạo hình</b>	
	<b>T6</b> Sinh hoạt văn nghệ <b>Hoạt động âm nhạc</b>	
	<b>T2</b> <b>Hoạt động khác</b>	

<b>Chơi ngoài trời</b>		* HĐ1: Chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây * HĐ2: HĐCMĐ: Chăm sóc vườn rau của lớp. * HĐ3: Chơi tự do:
		<b>Hoạt động khác</b>
	<b>T3</b>	* HĐ1: TC: Mèo đuổi chuột. * HĐ2: HĐCMĐ: Vẽ bằng phấn trên sân con vật sống trong rừng bé thích * HĐ3: Chơi tự do.
		<b>Hoạt động khác</b>
	<b>T4</b>	* HĐ 1: TC: Mát xa tình bạn * HĐ 2: HĐCMĐ: Làm mặt nạ con vật từ lá cây * HĐ 3: Chơi tự do
		<b>Hoạt động khác</b>
	<b>T5</b>	* HĐ1: Chơi trò chơi -" Mèo đuổi chuột". * HĐ2: HĐCMĐ –“Xem và đọc sách ở góc thư viện xanh ”. * HĐ 3: Chơi tự do.
		<b>Hoạt động khác</b>
	<b>T6</b>	* HĐ1: TC: Trời nắng , trời mưa * HĐ2: HĐCMĐ: Dạo chơi, quan sát thời tiết * HĐ 3: Chơi tự do
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>		<b>Hoạt động khác:</b> Chơi, hoạt động ở các góc.
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>		<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân
	<b>T2</b>	<b>Hoạt động khác</b>

<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>	* HĐ 1: Gà trong vườn rau * HĐ 2: Ôn các bài thơ trong chủ đề. * HĐ 3: Chơi tự chọn	
	<b>Hoạt động khác</b>	
	<b>T3</b> * HĐ1: TC: Nhên nhện (Hiệu trưởng đứng lớp) * HĐ2: Trải nghiệm phòng tin học * HĐ 3: Chơi tự chọn	
	<b>Hoạt động khác</b>	
	<b>T4</b> * HĐ 1: TC: Con bọ rùa * HĐ 2: Xem video: “Rừng xanh trong mắt bé” * HĐ 3: Chơi tự chọn	
	<b>Hoạt động khác</b>	
<b>T5</b> * HĐ1: TC “Đội nào nhanh”. * HĐ2: Luyện trẻ phát âm L/N qua câu thơ * HĐ3: Chơi tự chọn		
<b>Hoạt động khác</b>		
<b>T6</b> *HĐ 1:Tập tầm vông *HĐ 2: Lao động vệ sinh *HĐ 3: Chơi tự chọn *HĐ 4: Hoạt động nêu gương cuối tuần		
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	<b>Hoạt động khác:</b> Nêu gương cuối ngày	
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>	<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh- Trả trẻ	
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	<b>24. Những con vật sống trong rừng</b>	

	<b>ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN</b>
<b>Đánh giá KQ thực hiện</b>	<b>ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU</b>
	<p>* Ưu điểm:</p> <p>- Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định. Lựa chọn hoạt động và áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến và rèn kỹ năng phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung có phần sáng tạo.</p> <p>* Hạn chế:</p> <p>- Trình bày trọng tâm học chưa khoa học.</p>

**Thứ Hai, ngày 24/02/2025**

**Đón trẻ, trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, trò chuyện <b>(MT45)</b></p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết kể về những con côn trùng.</p> <p>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ.</p> <p>Kỹ năng quan sát và hứng thú trò chuyện cùng cô về chủ đề.</p>	<p>- Lớp học gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>- Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu</p> <p>- Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về chủ đề thế giới động vật</p> <p>- Đồ chơi theo chủ đề thế giới động vật ở các góc:</p> <p>Các con côn trùng (mô hình),...</p>	<p>* Đón trẻ- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>- Mở những bài hát trong chủ đề.</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).</p> <p>- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p> <p>* Trò chuyện: Những con vật sống trong rừng</p> <p>- Kể tên 1 số con vật sống trong rừng mà trẻ biết.</p> <p>- Đặc điểm, hình dáng, các bộ phận, tiếng kêu,...</p> <p>- Có lợi, có hại, nơi sống...</p> <p>-&gt; Giáo dục: Trẻ bảo vệ các loài động vật, biết tránh xa những con vật nguy hiểm.</p>

	- Trẻ hứng thú tìm hiểu về những con côn trùng.		
<b>Thể dục buổi sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Thể dục sáng	- Trẻ tập đều các động tác theo nhịp của bài hát. - Rèn kỹ năng tập đúng theo nhạc. - Hứng thú tham gia thể dục sáng	- Nhạc, sân tập...	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barbie Girl". * <b>Trọng động:</b> Tập ghép nhạc bài: Lá thuyền ước mơ) - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay sang ngang đưa về phía trước. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. * <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ" - Tập bài đồng diễn “Tình bạn diệu kỳ”
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Văn học:</b> Truyện Rùa và Thỏ	- Trẻ nghe và hiểu nội dung câu chuyện “ Thỏ và rùa ”. - Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ, luyện phát âm L/N cho trẻ.	- Nhạc : “ Rì rà rì rầm”, “ Thỏ và rùa”, “Tập tầm vông”, nhạc đồng dao: “ Ai làm gì đó” - Cô thuộc câu chuyện “ Thỏ và rùa ” và kể diễn	<b>a, Hoạt động 1:</b> Gây hứng thú - Cô cháu mình cùng chơi nào? - Cô và trẻ vừa đọc vừa chơi theo bài đồng dao: “Ai làm gì đó”? Trên nền nhạc. Khù khà khù khò/ Ai làm gì đó?/ A! là chú Thỏ/ Đang ngủ khò khò Rì rà rì rà/ Ai làm gì đó?/ A! là chú Rùa/ Đang bò rất chậm Hí hí ha ha/ Nhờ Rùa chăm chỉ/ Nên thắng Thỏ con/ Quán quân đường dài.

	<p>– Giáo dục trẻ biết khiêm tốn, tôn trọng bạn bè, không nên tự cho mình là giỏi hơn bạn và coi thường bạn. Đối với người lớn phải biết kính trọng, lễ phép.</p>	<p>cảm. – Hình ảnh powerpoint của câu chuyện “ Thỏ và rùa ”. – Mô hình câu chuyện, rối que</p>	<p>+ Các con vừa nghe cô đọc bài đồng dao gì? + Trong bài đồng dao nói về con gì nào? - Bài đồng dao “ Ai làm gì đó” kể về chú Thỏ thì ngu khò khò, chú Rùa thì chăm chỉ bò nên thắng Thỏ. Qua bài đồng dao này cô nhớ lại một câu chuyện kể về cuộc thi đáng nhớ giữa Rùa và Thỏ cô mời các con cùng nghe nhé! <b>b, Hoạt động 2: Trạng tâm</b> - Cô dẫn dắt, giới thiệu câu chuyện "Rùa và thỏ" của tác giả La-Phông- Ten (người pháp) – Cô kể chuyện lần 1( kể diễn cảm) + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Truyện của tác giả nào? (Cho cùng trẻ nhắc lại tên truyện và tác giả) Trẻ chơi: Tập tâm vòng – Cô kể lần 2 kết hợp sử dụng rối que. + Câu chuyện có tên là gì? Tên tác giả câu chuyện là ai? Tóm tắt nội dung: Các con thấy không với sức chạy của mình đúng ra thì Thỏ sẽ thắng Rùa nhưng vì tính kiêu ngạo của mình, luôn cho mình là giỏi giang nhất, không coi ai ra gì. Còn Rùa thì tuy chậm chạp nhưng luôn chăm chỉ và siêng năng không để ai phải chê bao giờ nên cuối cùng Rùa đã chiến thắng Thỏ đấy. - Đàm thoại, giảng giải + Tên của câu chuyện là gì? + Ai là tác giả câu chuyện? + Câu chuyện kể về ai? + Rùa là nhân vật thế nào? Dáng đi của Rùa như thế nào các con? Bây giờ cô cháu mình cùng bắt chước dáng đi của Rùa nhé! Cô cho trẻ hát và làm động tác bài ” Rì rà rì rầm ” + Ai là người được các bạn trong rừng gọi là quán quân đường dài? Cô giảng giải từ "quán quân" là người đứng đầu cuộc thi. "Quán quân đường dài" là người đến đích đầu tiên trong cuộc thi chạy.</p>
--	---	--	---

			<p>Cô làm động tác “Gõ cửa”.</p> <p>Cô: Cốc, cốc, cốc Trẻ: Ai gọi đó</p> <p>Tôi là Thỏ Nếu là Thỏ cho xem tai.</p> <p>+ Trong câu chuyện Thỏ con đã thi chạy với ai?</p> <p>+ Kết quả cuộc thi giữa Rùa và Thỏ như thế nào?</p> <p>+ Tại sao Thỏ con lại thua trong cuộc thi này?</p> <p>+ Vì sao Rùa lại thắng cuộc?</p> <p>+ Qua câu chuyện các con học được đức tính của nhân vật nào?</p> <p>Giáo dục: Các con biết không cho dù chúng ta có giỏi giang như thế nào đi nữa cũng không nên kiêu căng chủ quan mà coi thường người khác. Chúng ta phải biết giúp đỡ tất cả mọi người, yêu thương mọi người. Các con nên học đức tính của Rùa: siêng năng, chăm chỉ học hành, không nên học theo bạn Thỏ ham chơi, kiêu căng, khoe khoang mà coi thường người khác.</p> <p>- Cô dẫn chuyện cho trẻ đóng kịch theo hình thức trò chơi "Thử tài cùng bé"</p> <p>Cách chơi: Trong câu chuyện của cô có rất là nhiều nhân vật, các con sẽ là những diễn viên nhí hãy chọn cho mình nhân vật mà các con thích. Thế bây giờ bạn nào thích làm Rùa? Bạn nào thích làm Thỏ? Sau đó, các con thể hiện lại nhân vật mình đã chọn và đặc biệt các con biết thể hiện cảm xúc của nhân vật mà các con đóng. Vậy thì cô mời một số bạn lên chọn mũ nhân vật mà các con thích?</p> <p>- Cô cùng trẻ nói tên và tác giả câu chuyện "Rùa và thỏ"</p> <p>Cô cháu ta cùng làm những chú Thỏ và Rùa đi chơi nào!</p> <p><b>c, Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát, vận động "Trời nắng trời mưa"</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động khác:</b> * HĐ1: Chơi trò chơi: Rồng rắn lên mây * HĐ2: HĐCMĐ: Chăm sóc vườn rau của lớp. * HĐ3: Chơi tự do:</p>	<p>- Trẻ biết chăm sóc cây rau, biết tác dụng của việc chăm sóc cây rau. - Rèn kỹ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhặt cỏ..... - Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường: trồng cây, tưới nước, chăm sóc cây.</p>	<p>- Vườn rau, nước, xô, dụng cụ chăm sóc cây, đồ chơi.</p>	<p><b>a, Hoạt động 1: Chơi trò chơi:</b> Rồng rắn lên mây - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <b>b, Hoạt động 2: HĐCMĐ:</b> <i>Chăm sóc vườn rau của lớp.</i> - Cô cho trẻ đi đến vườn rau của lớp quan sát và nêu nhận xét. - Cô chia trẻ thành các nhóm chăm sóc vườn rau như tưới nước, nhặt lá úa... + Tên cây, đặc điểm, hình dáng, màu sắc... của các loại rau trẻ biết? + Tên món ăn chế biến từ rau, món ăn ưa thích từ rau? + Rau cung cấp chất gì cho cơ thể? (Ăn rau để làm gì) - Cho các cháu chăm sóc vườn rau: hướng dẫn nhổ cỏ, tỉa lá vàng, lá sâu, vun gốc cây, tưới nước. - Giáo dục: Trẻ có ý thức bảo vệ, chăm sóc vườn rau, giáo dục dinh dưỡng cho trẻ . - Cô bao quát các nhóm, hỏi công việc nhóm đang làm. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ. <b>c, Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
--	---	---	---

**Chơi hoạt động ở các góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Chơi, hoạt động ở các góc.</p>	<p>- Trẻ biết kể tên, đặc điểm, hình dáng, lợi ích,... của một số con vật nuôi trong gia đình mình. - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, mô hình khu vui chơi, sân vườn, trang trại .. + Góc phân vai: Bộ đồ chơi bán hàng; bác sỹ thú y; đồ</p>	<p><b>a. Hoạt động 1:</b> Trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: - Các con quan sát xem ở góc xây dựng có gì? Các con vật sống trong rừng, đang không có chỗ ở, các con hãy xây chuồng vườn bách thú nhé! - Những người bán hàng ở “Siêu thị giống vật nuôi” sẽ chơi như thế nào? Bán gì? Thái độ của người bán hàng với khách ra sao? - Bạn nào thích chơi ở góc phân vai? Các con sẽ chơi gì? Các con muốn là người chăm sóc vật nuôi không? Nếu con vật bị ốm con sẽ làm gì?</p>



	<p>- Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề; Trẻ biết yêu quý, chăm sóc con vật nuôi ở gia đình trẻ.</p>	<p>chơi chăn nuôi gia súc, gia cầm,.. + Góc học tập: lô tô, thẻ chấm tròn, thẻ số, các hình,... - Góc thư viện: sách, tranh truyện... + Góc nghệ thuật: xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn. + Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>+ Ngoài góc xây dựng, góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ở góc thư viện, con sẽ làm gì? Ai thích xem sách truyện? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. <b>b. Hoạt động 2:</b> Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi người nuôi, chăm sóc con vật, bác sỹ thú y ...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng chuồng hổ, chuồng voi, vườn bách thú...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, làm quen chữ cái, làm quen chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. <b>c. Hoạt động 3:</b> Kết thúc - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ.</li> <li>- Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, chăn, gối, xà bông, lược, dây buộc tóc....</li> </ul>	<p><b>a, HĐ1: Giờ ăn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ ghê bàn.</li> <li>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</li> <li>- Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ.</li> <li>- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.</li> <li>- Cho trẻ mời cô, mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất.</li> <li>- Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau tay, lau miệng sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>b, HĐ2: Giờ ngủ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối.</li> <li>- Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc.</li> <li>- Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi ngủ.</li> </ul> <p><b>c, HĐ3: Vệ sinh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cất gọn chăn gối.</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.</li> <li>- Cô chải tóc cho trẻ.</li> </ul>
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> * HĐ 1: Gà trong vườn rau</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên các bài thơ đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bài thơ trong chủ đề, các góc chơi trong lớp,...</li> </ul>	<p><b>a, HĐ 1:</b> Gà trong vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul> <p><b>b HĐ 2: Ôn các bài thơ trong chủ đề.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đang học chủ đề gì?</li> <li>- Các con đã học bài thơ nào trong chủ đề thế giới động vật?</li> </ul>

<p>* HĐ 2: Ôn các bài thơ trong chủ đề. * HĐ 3: Chơi tự chọn</p>	<p>- Rèn trẻ đọc rõ ràng và luyện phát âm L/N. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động học.</p>		<p>- Cô cho trẻ đọc diễn cảm một số bài trong chủ đề: “Mèo đi câu cá, Ong và bướm, ...” Hỏi trẻ: + Con vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm và cá nhân trẻ lên đọc. - Cô rèn phát âm L/N cho trẻ theo nhóm, cá nhân -&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật. <b>c, HĐ 3: Chơi tự chọn:</b> Cô quan sát trẻ chơi.</p>
--	---	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè</p>	<p>- Cờ (hoa), bảng bé ngoan</p>	<p><b>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</b> - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát <b>b. Hoạt động 2: Nêu gương</b> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ (hoa) lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ (hoa) lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. <b>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p>

			- Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh- Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép</li> <li>- Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...).</li> <li>- Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi.</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.</li> </ul>

**Thứ Ba, ngày 25/02/2025**

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Vận động:</b> TDKN: Bò chui qua cổng (MT3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên vận động, biết bò chui qua cổng</li> <li>- Rèn sự khéo léo và khả năng định hướng cho trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác xô, Cổng chui của trẻ. con bướm. bồi dưỡng 1 trẻ thực hiện mẫu giúp cô</li> </ul>	<p><b>a, Hoạt động 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra sức khỏe, trang phục của trẻ</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề</li> </ul> <p><b>b, Hoạt động 2:</b></p> <p>* <i>Khởi động:</i>            Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu đi sau đó về 2 hàng dọc rồi tạo thành 2 hàng ngang giãn đều khoảng cách.</p> <p>* <i>Trọng động</i>  <b>+ BTPTC:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay dang ngang rồi đưa ra trước.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bụng: Hai tay chồng hông, quay người sang trái, quay người sang phải.</li> <li>- Chân: Hai tay giang ngang, khuyu gối. (4lx4n)</li> <li>- Bật: Bật chụm tách. (2lx4n)</li> <li>+ <b>VĐCB:</b> .</li> <li>- Cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện cách nhau 3,5m.</li> <li>- Giới thiệu vận động và cho 1 trẻ lên thực hiện.</li> <li>- Cô mời 1 trẻ đã được huấn luyện lên tập mẫu và cô phân tích vận động: từ đầu hàng bạn đi ra trước vạch chuẩn, hai bàn tay, hai cẳng chân đặt sát sàn đầu ngẩng mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh "Bò" cô phối hợp chân nọ tay kia đưa người tiến về phía trước đến cổng chui thì đầu hơi cúi và bò qua cổng để không chạm vào cổng.</li> <li>- Cô mời 1 trẻ tập tốt lên tập. Cô nhận xét.</li> <li>- Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên tập (mỗi trẻ 2 lần), cô quan sát sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cho 2 đội thi đua nhau (1- 2 lần), Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài vừa tập và mời 1 trẻ lên tập lại.</li> <li>- TC: Bắt bướm</li> </ul> <p>Cô phổ biến cách chơi: tay cô giáo cầm que, một đầu buộc con bướm. Nhiệm vụ của trẻ là chạm được tay vào con bướm (trẻ nhảy lên, vớ tay, ngồi xuống, đứng lên theo com bướm cô điều khiển. Trẻ nào sờ được vào chú bướm (tức là bắt đc chú bướm) nhiều lần sẽ chiến thắng.</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ ăn đủ chất dinh dưỡng...</li> </ul> <p>* <b>Hội tĩnh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Cho trẻ đi 1-2 vòng sân</li> </ul> <p><b>c, Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát: Đồ bạn</li> </ul>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động khác:</b> * HĐ1: TC: Mèo đuổi chuột. * HĐ2: HĐCMD: Vẽ bằng phấn trên sân con vật sống trong rừng bé thích * HĐ3: Chơi tự do.</p>	<p>- Trẻ biết dùng phấn để vẽ trên sân 1 số con vật sống trong rừng bé thích. - Rèn luyện, củng cố kỹ năng vẽ cho trẻ. - Trẻ hứng thú hoạt động.</p>	<p>- Phấn, đồ chơi trên sân,...</p>	<p><b>a, HĐ 1: TC "Mèo đuổi chuột"</b> - Cô nêu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <b>b, HĐ 2: HĐCMD "Vẽ bằng phấn trên sân con vật sống trong rừng bé thích"</b> - Cô cùng trẻ đàm thoại về một số loại động vật sống trong rừng bé biết: + Con biết những con vật nào sống trong rừng? + Con vật đó có đặc điểm gì? + Con đã nhìn thấy con vật đó chưa? nhìn thấy ở đâu? - Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ bằng phấn trên sân những con vật sống trong rừng mà con biết. - Trước khi trẻ vẽ cô hỏi trẻ : Cháu định vẽ con gì ? Vẽ như thế nào? - Trẻ vẽ: Cô đi quan sát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ vẽ hứng thú, tích cực. Cô gợi ý trẻ vẽ các con vật theo dạng các hình, các nét cơ bản,... - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình. - Cô nhận xét chung cả lớp. -&gt; Giáo dục: Trẻ yêu quý các loài vật, biết tránh xa những loài vật nguy hiểm. <b>c, HĐ 3:</b> Chơi tự do: - Cô quan sát trẻ chơi.</p>
--	--	-------------------------------------	---

**Chơi hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> * HĐ1: TC: Nhèn nhèn (Hiệu trưởng đứng lớp) * HĐ2: Trải</p>	<p>– Trẻ nhận biết máy vi tính để bàn và máy vi tính xách tay, nhận biết các bộ phận của máy vi tính.</p>	<p>Máy vi tính bàn, phím, chuột, hình con vịt để trẻ tô.</p>	<p><b>a, HĐ1: TC:</b> Nhèn nhèn Cô nêu cc- lc và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <b>b, HĐ2: Trải nghiệm phòng tin học</b> <i>Tô màu con sâu</i> - Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ - Các con có biết trên màn hình máy tính có gì không? - Hình con sâu và bảng màu sắc bên cạnh</p>

nghiệm phòng tin học * HD 3: Chơi tự chọn	- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mới như: màn hình, chuột, bàn phím, cpu - Trẻ hứng thú trong giờ học, biết bảo vệ máy vi tính khi sử dụng.		- Các con sẽ làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ cách tô màu và cách sử dụng chuột để tô màu - Trẻ thực hiện( cô bao quát và hướng dẫn trẻ). <b>Giáo dục:</b> - Như vậy máy vi tính như là một người bạn với nhiều đức tính quý: chăm làm, làm đúng, làm nhanh và thân thiện. (Trẻ quan sát và lắng nghe). - Máy vi tính còn giúp các con học bài, tìm hiểu thế giới xung quanh, liên lạc với bạn bè trong nước và quốc tế. Máy vi tính cùng các con tham gia các trò chơi lí thú và bổ ích nữa đây...( Trẻ quan sát và lắng nghe). - Các con ơi, khi sử dụng máy vi tính các con cần bảo vệ, sử dụng đúng cách không bị hư hỏng các bộ phận của máy vi tính. c, <b>HD 3: Chơi tự chọn:</b> cho trẻ chơi theo ý thích
---	---	--	---

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Làm quen với toán:</b> LQVT: So sánh chiều cao 2 đối tượng	- Trẻ biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng, biết cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định so sánh chiều cao của 2 đối tượng. - Tích cực tham gia vào các hoạt động.	Robot cao thấp, hộp sữa màu đỏ,xanh cao, thấp, nhạc.....	<b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Các chú thỏ con ơi, trong lớp học vui nhộn ngày hôm nay không chỉ có thỏ mẹ, thỏ con mà còn có vị khách mời vô cùng đặc biệt, chúng mình hãy đón xem vị khách đặc biệt đó là ai? ( <b>nhạc robot đi vào</b> ) - Xin chào bạn robot, - robot xin chào các bạn nhỏ - Trước khi các chú thỏ đến với nhiều trải nghiệm mới lạ, robot xin mời các chú thỏ hãy cùng tiếp năng lượng bằng 1 trò chơi vô cùng vô cùng thú vị được mang tên: “Lắc cùng Milo”. - Nhiệm vụ của các chú thỏ là lắc lắc lắc, nghiêng nghiêng, xoay xoay xoay... theo sự di chuyển của hộp sữa trên tay của robot.

			<p>Và One, two, three Music! (Nhạc trò chơi )</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p><b>2.1. Ôn nhận biết cao - thấp.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình chơi trò chơi cùng robot có vui không?</li> <li>- Chú robot này mặc áo màu gì? Màu xanh tiếng anh là gì (Green), còn chú robot này mặc áo màu gì đây? Màu đỏ tiếng anh là gì (Red).</li> <li>- Chúng mình thấy 2 chú robot này như thế nào? Chú robot nào cao hơn, chú robot nào thấp hơn?</li> </ul> <p>Chú robot mặc áo màu xanh cao hơn chú robot mặc áo màu đỏ đây.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đến với lớp học vui nhộn hôm nay 2 chú robot đáng yêu không chỉ cùng chơi trò chơi mà còn mang đến cho chúng mình phần quà hấp dẫn.</li> <li>- Đã đến giờ các chú robot phải về xưởng sáng tạo, chúng mình cùng cảm ơn, chào và hẹn gặp lại các chú. Gooby see you again.</li> <li>- Bây giờ cô mời 1 bạn lên khám phá xem chú robot tặng chúng mình cái gì nhé.</li> <li>- Wor hộp sữa sắ màu.</li> <li>- Hộp sữa này sẽ dùng làm gì nhỉ? Hôm nay chúng mình sẽ dùng những hộp sữa để so sánh cao hơn thấp hơn nhé.</li> <li>- nào cô mời các chú thỏ hãy lần lượt lên lấy cho mình 1 phần quà và về chỗ ngồi làm 3 tổ.</li> </ul> <p><b>2.2. So sánh cao - hơn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các chú thỏ đã có đủ đồ dùng chưa.</li> <li>- Vậy các chú thỏ hãy bước vào trò chơi tiếp theo mang tên “Ai thông minh”.</li> <li>- Yêu cầu đầu tiên của trò chơi các chú thỏ hãy đặt hai hộp sữa cạnh nhau.</li> </ul> <p>+ Các chú thỏ thấy hai hộp sữa như thế nào? hộp sữa nào cao hơn? Hộp sữa nào thấp hơn?</p> <p>+ Vì sao con biết?</p>
--	--	--	--



			<p>+ Hộp sữa màu xanh cao hơn hộp sữa màu đỏ, vì khi để 2 hộp sữa cạnh nhau trên cùng 1 mặt phẳng, hộp sữa màu xanh có phần thừa ra so với hộp sữa màu đỏ.</p> <p>- Lần 2: Bây giờ các chú thỏ hãy đặt cho cô hộp sữa màu đỏ trước hộp sữa màu xanh, chúng mình thấy 2 hộp sữa như thế nào? hộp sữa nào cao hơn? Hộp sữa nào thấp hơn?</p> <p>+ Hộp sữa màu xanh cao hơn hộp sữa màu đỏ, vì khi để hộp sữa màu xanh sau hộp màu đỏ thì hộp sữa màu xanh có phần thừa ra so với hộp sữa màu đỏ.</p> <p>- Thỏ mẹ lại có 1 yêu cầu khác giành cho các chú thỏ con, nghe tinh nghe tinh, các chú thỏ hãy xếp hộp sữa màu xanh trước hộp sữa màu đỏ? Chúng mình cùng nhìn lên trên đây xem có thấy hộp sữa màu đỏ không? Vì sao không nhìn thấy nhỉ? Ai biết?</p> <p>Chúng mình không nhìn thấy hộp sữa màu đỏ vì hộp sữa màu xanh cao hơn hộp sữa màu đỏ lên khi đặt hộp sữa màu xanh trước hộp sữa màu đỏ, hộp sữa màu xanh đã che mất hộp sữa màu đỏ.</p> <p>- Hôm nay cô đã cho các chú thỏ cùng so sánh cái gì?</p> <p>Hộp sữa nào cao hơn, hộp sữa nào thấp hơn.</p> <p>- Cô khen tất cả các chú thỏ con</p> <p>- Trước khi đến với các yêu cầu tiếp theo cô mời các chú thỏ hãy đứng lên và chơi cùng cô trò chơi “Hươu cao cổ, rùa bò thấp” khi cô nói “Hươu cao cổ” chú thỏ đứng thẳng người và cổ, khi cô nói “Rùa bò thấp” chú thỏ ngồi xuống làm động tác bò.</p> <p>- Các chú thỏ nhớ là khi chơi phải chơi đoàn kết biết tích cực tham gia hoạt động cũng như thể dục thể thao để các chú thỏ luôn có một sức khỏe tốt, các chú thỏ có đồng ý không.</p> <p><b>2.3. Luyện tập- củng cố:</b></p> <p>Trò chơi: Thỏ con khéo léo.</p> <p>+ Cách chơi: Trò chơi như sau: các chú thỏ hãy ngồi thành 3 tổ là 3 vòng tròn nhiệm vụ của các chú thỏ là cùng nhau, tạo hình con robot cao và robot thấp từ các hộp sữa bằng cách dán chồng các</p>
--	--	--	---

			<p>khối lên nhau (hoặc cho trẻ cùng nhau xếp chồng khéo léo hộp sữa lên nhau, để được 2 hình hộp sữa cao, hình hộp sữa thấp)</p> <p>+ Luật chơi: Trong thời gian quy định đội nào xếp được nhanh và đúng yêu cầu đội đó chiến thắng.</p> <p>- Cô trẻ mang sản phẩm lên và bày góc sáng tạo</p> <p>- Trò chơi: Về đúng nhà.</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ lấy hộp sữa còn lại, bạn nào có hộp sữa cao về nhà robot màu xanh cao, bạn nào hộp sữa thấp về nhà robot màu đỏ thấp.</p> <p>+ Luật chơi: Ai về nhầm nhà sẽ bị nhảy lò cò.</p> <p>- Các chú thỏ đã sẵn sàng chơi chưa. (cho trẻ nói tôi sẵn sàng)</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 1-2 lần (mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi hộp sữa cho bạn).</p> <p>- Hôm nay cô cùng các chú thỏ đã được học so sánh cao thấp, được gặp bạn robot và cùng nhau tham gia rất nhiều các trò chơi. Cô thấy chú thỏ nào cũng tích cực tham gia và đoàn kết chơi cùng bạn.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <p>- Các chú thỏ ơi các trò chơi trong lớp học vui nhộn ngày hôm nay đã kết thúc các chú thỏ hãy cùng trẻ vận động theo nhạc bài "Baby Shark" và cất đồ dùng về các góc chơi cùng tôi nhé. (<b>Nhạc baby shark</b>)</p>
--	--	--	---

**Chơi ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* HD 1: TC: Mát xa tình bạn</p> <p>* HD 2: HĐCMĐ: Làm mặt nạ</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng đôi tay khéo léo để gấp lá, cắt lá, dán lá cây tạo thành các con vật đáng yêu.</p> <p>- Rèn kỹ năng dùng kéo cắt lá, cuộn lá, dán lá để</p>	<p>- Lá cây các loại, mặt nạ bằng bìa, kéo, băng dính.</p> <p>- Câu hỏi đàm thoại, đồ chơi sân trường, nhạc Ráp, vòng tròn tiết tấu, Moden talking.</p>	<p><b>a, HD 1: TC: Mát xa tình bạn</b></p> <p>- Cô và trẻ xếp hàng thành 1 vòng tròn, vịn vai nhau đi theo nền nhạc Ráp và đọc các hành động mát xa như bóp, đấm lưng cho bạn.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p><b>b, HD 2: HĐCMĐ: “ Làm mặt nạ con vật từ lá cây” .</b></p> <p>- Cô gọi trẻ đến bên và hỏi trẻ</p>

<p>con vật từ lá cây * HĐ 3: Chơi tự do</p>	<p>tạo ra sản phẩm tạo hình. Phát triển khả năng tưởng tượng cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, biết yêu quý, chăm sóc các con vật. Có ý thức bỏ rác đúng nơi quy định, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân.</p>		<p>+ Giờ hoạt động ngoài trời lần trước cô và các con đã làm những công việc gì( cắt mặt lạ và nhặt lá, phân loại lá cây)? + Ngày hôm nay các con muốn làm gì? - Cô mời trẻ nêu ý tưởng. + Con sẽ làm mặt lạ con thỏ như thế nào? + Con sẽ làm mặt lạ con gấu như thế nào? + Con sẽ làm mặt lạ con sư tử như thế nào? + Có bạn nào có cùng chung ý tưởng với bạn nào? - Cô cho trẻ có cùng chung ý tưởng về cùng nhóm. Trẻ thực hiện: Cô đi quan sát, gợi ý để trẻ cắt dán ra được những mặt lạ con vật khác nhau. - Động viên để trẻ hoàn thiện sản phẩm của mình. Nhận xét: Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm của bạn, tìm ra những mặt nạ đẹp. - Cô nhận xét chung cả lớp tuyên dương, động viên trẻ. - Cô cho trẻ cầm mặt nạ nhún theo điệu nhạc" vòng tròn tiết tấu", Moden talking. -&gt; Cô giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc những con vật . <b>c, HĐ 3: Chơi tự do</b> - Cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường.</p>
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> * HĐ 1: TC: Con bọ rùa * HĐ 2: Xem video: “Rừng xanh trong mắt bé”</p>	<p>- Trẻ được xem video về động vật sống trong rừng và cùng trò chuyện, thảo luận về video. - Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p>	<p>- Video về động vật sống trong rừng, các góc chơi trong lớp,..</p>	<p><b>a, HĐ1: TC:</b> Con bọ rùa Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi Cô tổ chức cho trẻ chơi <b>b, HĐ2: Xem video: “Rừng xanh trong mắt bé”</b> - Cô hỏi trẻ ai đã được đi thăm vườn bách thú, cho trẻ kể cho cô và các bạn cùng nghe. - Cô mở video về các động vật sống trong rừng cho trẻ xem. + Các con vừa xem video nói về điều gì? + Con nhìn thấy những con vật gì?</p>

<p>* HĐ 3: Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ chú ý quan sát và đưa ra nhận xét. Biết yêu quý và bảo vệ động vật,...</p>		<p>+ Chúng sống ở đâu? Cách di chuyển của chúng ra sao?          + Ngoài những con vật đó ra thì trong rừng còn có những con gì?          + Làm thế nào để những con vật sống trong rừng có môi trường sống tốt nhất?          -&gt; Giáo dục trẻ yêu quý các loại động vật, để các con vật có nơi ở các con biết bảo vệ môi trường để không bị ô nhiễm, bảo vệ rừng là ngôi nhà của các con vật sống trong rừng. Giáo dục tránh xa những con vật nguy hiểm.  <b>c, HĐ3:</b> Chơi tự chọn          - Trẻ chơi ở góc chơi trẻ thích.</p>
-----------------------------	---	--	---

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b>            Nặn con rắn</p>	<p>- Trẻ biết 1 số đặc điểm của con rắn, nhận biết các màu.            - Rèn kỹ năng chia đất, lăn tròn, lăn dọc,... để tạo thành con rắn            - Trẻ yêu thích nghệ thuật nặn, biết tránh xa con vật nguy hiểm</p>	<p>Đất nặn màu, vật nặn mẫu, khăn lau, mô hình con rắn giả,...</p>	<p><b>a, Hoạt động 1: Gây hứng thú</b>            - Cô cùng trẻ hát cùng cô bài hát: “Đố bạn biết”            - Cô cho trẻ xem video về con rắn vào trò chuyện:            + Đây là con gì ?            + Ai có nhận xét về con rắn: đặc điểm, màu sắc, hình dáng, nơi sống...?            - Cô giáo dục trẻ: Rắn là con vật rất nguy hiểm các con nên tránh xa chúng, khi nhìn thấy rắn cần nói ngay với người lớn, không con rắn có thể làm hại các con.  <b>b, Hoạt động 2: Trọng tâm</b>            - Cô gợi ý, dẫn dắt giới thiệu, cho trẻ xem mẫu con rắn cô đã nặn.            + Ai có nhận xét gì về con rắn? (màu sắc, hình dáng...)            + Muốn nặn được con rắn thì phải làm những thao tác gì?            - Cô hướng dẫn trẻ cách chọn màu đất, cách chia đất, lăn tròn, lăn dọc...để tạo ra hình con rắn            Cho trẻ chơi trò chơi: Năm ngón tay ngoan</p>

			<p>Cô cho trẻ lấy đồ dùng mang về nhóm các con thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong khi trẻ thực hiện ( Cô chú ý bao quát, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi đúng, cách sử dụng đất sạch sẽ, gọn gàng,...)</li> <li>- Trưng bày sản phẩm: cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm, tìm ra sản phẩm đẹp</li> </ul> <p>Cô khuyến khích có những bài làm tốt, động viên trẻ chưa làm xong bài, bài chưa tốt cần cố gắng hơn</p> <p><b>c, Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát: "Chú voi con ở bản Đôn" và cùng cất đồ dùng.</li> </ul>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐ1: Chơi trò chơi - "Mèo đuổi chuột".</li> <li>* HĐ2: HĐCMD – “Xem và đọc sách ở góc thư viện xanh”.</li> <li>* HĐ 3: Chơi tự do.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển ngôn ngữ, tư duy và sự quan sát.</li> <li>- Rèn kỹ năng xem và giữ gìn sách.</li> <li>- Hình thành thói quen xem và yêu thích sách. Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ môi trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát, các loại sách truyện</li> </ul>	<p><b>a, Hoạt động 1: Chơi trò chơi " Mèo đuổi chuột".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi cách chơi, và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>b, Hoạt động 2: HĐCMD “Xem và đọc sách ở góc thư viện xanh”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài "Đi dạo", cho trẻ đi dạo quanh sân trường, hít thở không khí và nêu cảm nhận về thời tiết.</li> <li>- Dẫn trẻ đến Góc thư viện xanh, tổ chức trò chơi nhỏ: “Ai đoán giỏi” (Cô gợi ý bằng câu đố vui để trẻ đoán địa điểm đến).</li> <li>+ Đây là góc gì vậy con?</li> <li>+ Vì sao con biết đây là thư viện?</li> <li>+ Các con nhìn xem ở đây có gì đặc biệt? (Tranh truyện, bàn ghế, cây xanh, hộp thư góp ý, bảng nội quy, kệ sách...)</li> <li>+ Góc thư viện hôm nay có gì khác hôm trước? (Truyện mới, cách sắp xếp thay đổi, trang trí mới...)</li> <li>- Cô giới thiệu: "Sáng nay, cô sẽ cho các con tự chọn truyện mình thích để xem!"</li> <li>- Trẻ tự chọn truyện và tìm chỗ ngồi thoải mái.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ xem truyện đúng cách (giở từng trang nhẹ nhàng, xem từ đầu đến cuối).</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát, hỗ trợ từng nhóm.</li> <li>- Tổ chức trò chuyện về truyện theo cách sáng tạo:</li> <li>+ Kể chuyện theo tranh": Cô chỉ vào tranh, gợi mở để trẻ tự nói theo cách hiểu.</li> <li>+ "Diễn kịch mini": Trẻ đóng vai nhân vật trong truyện.</li> <li>+ "Thử làm MC kể chuyện": Một trẻ đứng lên “giới thiệu” truyện mình xem.</li> </ul> <p>Cô đưa ra các câu hỏi gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang xem truyện gì?</li> <li>+ Trong truyện có những ai? Họ làm gì?</li> <li>+ Con thích nhân vật nào nhất? Vì sao?</li> <li>+ Con đoán xem điều gì sẽ xảy ra tiếp theo</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gợi ý trẻ chia sẻ về câu chuyện mình xem.</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ rủ ba mẹ đến thư viện cùng xem truyện vào buổi chiều.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: cất truyện đúng nơi quy định. Giáo dục trẻ giữ gìn sách, bảo vệ môi trường.</li> </ul> <p><b>c, Hoạt động 3: Chơi tự do.</b> (Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường).</p>
--	--	--	--

**Chơi hoạt động theo ý thích**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* HD1: TC “Đội nào nhanh”.</p> <p>* HD2: Luyện trẻ phát âm L/N qua câu thơ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và phát âm đúng các từ có âm L và N trong câu thơ.</li> <li>- Phát triển khả năng nghe, rèn trẻ luyện phát âm L/N khi đọc thơ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu thơ có nhiều từ chứa âm L/N.</li> <li>- Trò chơi ngôn ngữ vui nhộn.</li> </ul>	<p><b>a, HD1: TC “Úp, lật ghế”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Chia 2 đội, lần lượt 2 trẻ ở 2 đội thi nhau lật (úp) hết số ghế</li> <li>- Luật chơi: Sau khi úp (lật) hết số ghế trước, ai ngồi vào chiếc ghế đổ trước sẽ là người thắng cuộc.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>b, HD2: Luyện trẻ phát âm L/N qua câu thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu, hướng dẫn trẻ các phát âm L/N: Phát âm L thì đầu lưỡi cong chạm trên vòm miệng, phát âm N thì đầu lưỡi thẳng, miệng mở rộng.</li> </ul>

<p>* HĐ3: Chơi tự chọn</p>	<p>- Tạo hứng thú cho trẻ thông qua các trò chơi ngôn ngữ.</p>		<p>- Cô nói các từ có L/N, trẻ vỗ tay nếu nghe thấy từ có âm L, giậm chân nếu nghe thấy từ có âm N. Ví dụ: “Lá – Nai – Lúa – Nón...” Cô giới thiệu câu thơ có chứa âm L/N "Lá xanh, lá biếc" "Lặng lẽ rơi rơi" "Nón xinh che nắng" "Nai nhỏ tung tăng." - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Nhấn mạnh âm L/N” Khi đọc câu thơ, trẻ vỗ tay khi nghe từ có L và dậm khi nghe từ có N. Cô khuyến khích trẻ phát âm rõ ràng L/N, cô sửa nếu trẻ đọc sai. Cô cho trẻ vừa đọc thơ vừa làm động tác minh họa (giơ tay như lá bay, đội nón, nhảy như nai...).Cô khuyến khích trẻ đọc rõ ràng những từ có âm L/N và chú ý sửa sai cho trẻ. <b>c, HĐ3: Chơi tự chọn</b></p>
----------------------------	--	--	---

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b> Sinh hoạt văn nghệ</p>	<p>- Trẻ thuộc 1 số bài hát, bài thơ trong chủ đề, cách thực hiện vận động 1 số bài hát - Rèn sự tự tin, kỹ năng hát đúng nhạc, múa mềm dẻo, đọc thơ diễn cảm</p>	<p>- Đàn, nhạc các bài hát trong chủ đề, thanh gõ, xắc xô, 1 số đạo cụ âm nhạc,.... Cô chuẩn bị thẻ hình ảnh các con vật (gà trống, mèo con, cún con).</p>	<p><b>a, Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ đọc típ chữ “ Những con vật bé yêu” - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình. Cần giữ khoảng cách, cẩn thận với những con vật lạ, hung dữ, nguy hiểm. <b>b, Hoạt động 2: Trọng tâm</b> <b>Sinh hoạt VN:</b></p>

	<p>- Trẻ yêu văn nghệ, hát múa;</p>		<p>- Cô cùng trẻ hát bài “Gà trống mèo con và cún con” hát theo hình thức cả lớp, và 1 nhóm lên thể hiện</p> <p>- Mời 1 tốp lên hát múa bài: Ai cũng yêu chú mèo</p> <p>- Mời 1 trẻ lên đọc thơ “ Rong và cá”</p> <p>- Cả lớp hát, vận động bài “Cá vàng bơi” ( Cho trẻ vận động múa, vận động với nhạc cụ,...)</p> <p>- Mời 1 trẻ lên hát, vận động bài “Con chuồn chuồn”</p> <p>- Mời trẻ lên biểu diễn những bài hát, bài thơ trẻ đã thuộc.</p> <p><b>Nghe hát</b></p> <p>- Cô dẫn dắt, giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài “Chú von con ở Bản Đôn” (lần 1)</p> <p>+ Cô vừa hát bài gì?</p> <p>+ Bài hát của tác giả nào?</p> <p>- Bài hát nói về chú voi ở Bản Đôn, tuy chú vẫn là trẻ con, chú có chiếc vòi dài, chú giúp đỡ bà con dân làng chở gỗ về bản,... .</p> <p>- Cô hát cho trẻ bài hát nghe lần 2 kết hợp minh họa.</p> <p><b>Trò chơi: “Con gì nhảy múa?”</b></p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ nghe nhạc, hát và vận động theo nhạc. Khi nhạc dừng, cô giơ một tấm thẻ có hình con vật. Trẻ phải nhận ra con vật đó, nhanh chóng nhảy bật vào 1 chiếc vòng và bắt chước động tác, tiếng kêu của con vật mà cô giơ hình.</p> <p>- Luật chơi: Sau khi nhạc dừng, cô đếm 1-2-3, nếu bạn nào chưa nhảy được vào vòng tròn, làm chưa đúng hành động, tiếng kêu của con vật hình cô giơ thì bạn đó thua cuộc, phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp và bắt chước tiếng kêu cho đúng.</p> <p>-Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>c, Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô cùng trẻ cất dọn đồ dùng</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



<p><b>Hoạt động khác:</b> * HD1: TC: Trời nắng , trời mưa * HD2: HĐCMDĐ: Đạo chơi, quan sát thời tiết * HD 3: Chơi tự do</p>	<p>- Biết đặc điểm thời tiết ngày hôm đó. - Rèn trẻ khả năng quan sát, đưa ra những nhận xét về khí hậu thời tiết và biết cách ứng phó phù hợp với thời tiết. - Biết ăn mặc phù hợp với thời tiết.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, đồ chơi sân trường,...</p>	<p><b>a, HD1: TC: Trời nắng, trời mưa</b> - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần <b>b, HD2: HĐCMDĐ: Đạo chơi, quan sát thời tiết</b> - Cô cho trẻ hát bài " Đi dạo" hít thở không khí và trò chuyện về thời tiết + Chúng mình có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? (Cô gợi ý gió, mây, mưa, nắng cho trẻ nhận xét...) + Thời tiết này là thời tiết của mùa gì? + Tại sao con biết? + Thời tiết này chúng mình cần phải lưu ý điều gì? + Tại sao? -&gt; Giáo dục trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết và bảo vệ sức khỏe nắng đội mũ nón, mưa mặc áo mưa.... <b>c, HD 3: Chơi tự do</b> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p>
--	--	---	--

**Chơi hoạt động theo ý thích**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> *HD 1:Tập tầm vông *HD 2: Lao động vệ sinh *HD 3: Chơi tự chọn *HD 4: Hoạt động nêu gương cuối tuần</p>	<p>Trẻ biết việc lao động vệ sinh lớp học, biết các tiêu chuẩn đạt bé ngoan, biết nhận xét mình và bạn Rèn kỹ năng lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng hoạt động tập thể, rèn khả năng diễn đạt. Giáo dục ý thức vệ sinh môi trường,</p>	<p>Thiết bị âm thanh, xác xô; bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, nhạc cụ,...</p>	<p><b>a, HD1: Chơi trò chơi “Tập tầm vông”</b> Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi Cho trẻ chơi 1-2 lần <b>b, HD2: Lao động vệ sinh</b> - Cô giao việc lao động vệ sinh theo nhóm ở từng góc chơi, với các công việc: lau tủ đồ chơi, sắp xếp lại đồ chơi, sách truyện, lau lá cây,... - Cho trẻ nhận nhóm lao động của mình, lấy khăn lau rồi thực hiện công việc - Cô hướng dẫn, khen ngợi trẻ ở mỗi vị trí, công việc,.... <b>c, HD3: Chơi tự chọn:</b> Cô bao quát và gọi mở để trẻ chơi <b>d, HD4 :Nêu gương cuối tuần</b> -Các con có biết hôm nay là thứ mấy không?</p>

	<p>chơi đoàn kết, giúp đỡ nhau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thứ 6 chúng mình được tặng gì?</li> <li>- Cô cho trẻ hát bài” Cả tuần đều ngoan, Vui đến trường, Cá vàng bơi”</li> <li>- Để nhận được bé ngoan thì trong tuần các con phải nhận được mấy bông hoa bé ngoan?</li> <li>-Trong bảng bé ngoan của con có mấy bông hoa?Con hãy đếm số bông hoa nào?</li> <li>Cô mời các bạn có từ 3 bông hoa trở lên thì cô tặng bé ngoan</li> <li>-Cô nhận xét những cháu chưa ngoan</li> <li>- Khi các con cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì</li> <li>- Giáo dục trẻ: đi học đều, ngoan ngoan, vâng lời, giữ gìn cơ thể sạch sẽ, cố gắng phấn đấu tuần sau</li> <li>-Tổ chức liên hoan văn nghệ cuối tuần, hát múa các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ, kể chuyện trẻ thích,....</li> </ul>
--	-------------------------------------	--

**ĐÃ KIỂM TRA**



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
*Nguyễn Thị Chung*