

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỖ 4-5 TUỔI -  
LỚP 4 Tuổi C  
Tên giáo viên: HÀ - DIỆP**

| Thời gian/hoạt động               | <b>Tuần 3<br/>Từ 18/11 đến 22/11</b>  |   |  |   |   | Mục tiêu thực hiện     |
|-----------------------------------|---|---|--|---|---|------------------------|
| <b>Đón trẻ, trò chuyện</b>        | <b>Trò chuyện:</b><br>Đón trẻ - Trò chuyện  |   |  |   |   | MT47                   |
| <b>Thể dục buổi sáng</b>          | Thể dục sáng  |   |  |   |   | MT1                    |
| <b>Hoạt động học</b>              | <b>T2</b>   | <b>T3</b>   | <b>T4</b>                                    | <b>T5</b>   | <b>T6</b>   | MT47,<br>MT90,<br>MT31 |
|                                   | <b>Hoạt động khám phá</b><br><br>KPXH: Nghề làm nón (MT47)  | <b>Hoạt động Steam</b><br><br>TẠO HÌNH: Vẽ hoa tặng cô giáo (MT90)  | NGHỈ NGÀY LỄ 20/11<br>NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM | <b>Hoạt động làm quen với toán</b><br><br>TOÁN: So sánh thêm bớt trong phạm vi 3 (MT31) | <b>Hoạt động văn học</b><br><br>VĂN HỌC: Thơ "Làm nghề như bố"  |                        |
| <b>Chơi ngoài trời</b>            | <b>T2</b>   | <b>T3</b>   | <b>T4</b>                                    | <b>T5</b>   | <b>T6</b>   | MT8,<br>MT48           |
|                                   | <b>Hoạt động chơi</b><br><br>HĐTN: Tham gia ngày hội đa văn hoá chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 (MT48) | <b>Hoạt động chơi</b><br><br>Chơi trò chơi: "Cô là ai?"<br>HĐCMĐ: Làm thiệp tặng cô giáo<br>Chơi tự do (MT48) | NGHỈ LỄ 20/11<br>NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM      | <b>Hoạt động chơi</b><br><br>HĐ TRẢI NGHIỆM KHU VƯỜN RAU (MT8)                          | <b>Hoạt động chơi</b><br><br>Trò chơi: "Gieo hạt"<br>HĐCMĐ: Nhật lá cây trên sân trường<br>Chơi tự do |                        |
| <b>Chơi hoạt động ở các góc</b>   | <b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b><br>Chơi hoạt động ở các góc   |   |  |   |   |                        |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> | <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br>Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân                               |   |  |   |   |                        |

|                                    | <b>T2</b>  | <b>T3</b>  | <b>T4</b>                                    | <b>T5</b>  | <b>T6</b>  |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>Chơi hoạt động theo ý thích</b> | <b>Hoạt động khác</b><br>Trò chơi "Dung dăng dung dẻ"<br>HĐCCĐ: Giải câu đố trong chủ đề<br>Chơi tự chọn | <b>Hoạt động khác</b><br>Chơi trò chơi: "Nu na nu nống"<br>HĐCCĐ: Kỹ năng vắt khăn ướt<br>Chơi tự chọn | NGHỈ NGÀY LỄ 20/11<br>NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM | <b>Hoạt động khác</b><br>Trò chơi Ai nhanh nhất<br>HĐCCĐ: Làm quen chữ cái u,ư<br>Chơi tự chọn | <b>Hoạt động khác</b><br>Trò chơi: Rồng rắn lên mây<br>Bé vệ sinh góc chơi, cất đồ dùng đúng nơi quy định<br>Nêu gương cuối tuần<br>Chơi tự chọn |
|                                    | <b>Nêu gương cuối ngày</b>   | <b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b><br>Nêu gương cuối ngày  |  |  |  |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>             | <b>Hoạt động khác:</b><br>Vệ sinh - Trả trẻ  |  |  |  |  |
| <b>Chủ đề - Sự kiện</b>            | 11. Một số nghề truyền thống   |  |  |  |  |

**Thứ hai ngày 18/11/2024**

| <b>Đón trẻ, trò chuyện</b>                 |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Hoạt động</b>                           | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <b>Trò chuyện:</b><br>Đón trẻ - Trò chuyện | - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyên ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết tên 1 số nghề, người làm nghề, ích lợi của nghề | - Vệ sinh lớp học sạch sẽ.<br>- Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu<br>- Nhạc một số bài hát về chủ đề<br>- Hình ảnh liên quan đến chủ đề:<br>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc: | <b>* Đón trẻ:</b><br>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ.<br>- Mở những bài hát trong chủ đề.<br>- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyên ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân.<br>- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).<br>- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.<br><b>* Trò chuyện:</b> Một số nghề phổ biến<br>- Trẻ biết 1 số nghề của bố mẹ, cô chú.... |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>và đồ dùng của nghề</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ</li> <li>- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, mô hình ngôi nhà...</li> <li>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, bán hàng...</li> <li>+ Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số,</li> <li>- Góc thư viện: sách, tranh truyện...</li> <li>+ Góc nghệ thuật: xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đồ dùng của các nghề đó</li> <li>- Biết ích lợi của nghề</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý trân trọng người làm nghề và biết vâng lời ông bà bố mẹ...</li> </ul> |
|--|---|---|--|

### Thẻ đục buổi sáng

| Hoạt động    | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành  |
|--------------|--|--|---|
| Thẻ đục sáng | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập cùng cô các động tác phát triển chung theo nhạc bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Rèn khả năng trẻ thực hiện theo hiệu lệnh, theo nhạc, giúp trẻ phát triển thể lực,</li> </ul> | <p>Đài, loa, nhạc chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ</li> <li>- Trang phục gọn gàng thoải mái, nơ tay cho trẻ.</li> </ul> | <p><b>( Thứ 2 chào cờ, hát Quốc ca)</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Khởi động;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy với tốc độ khác nhau) sau đó cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: "Lets Talk About Aman".</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập các động tác ghép nhạc bài " Niềm vui đến trường".</li> <li>+ Hô hấp: hít vào thở ra. (3 lần)</li> <li>+ Tay: Hai tay đưa ra trước rồi lên cao.</li> </ul> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>tinh thần sáng khoái khi ra sân.<br/>- Trẻ thích tham gia tập thể dục sáng cùng cô</p> |  | <p>+ Lườn: Hai tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên.<br/>+ Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước.<br/>+ Bật: Đứng thẳng, tay chống hông, bật tại chỗ .<br/>Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp<br/><b>c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</b><br/>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo giai điệu nhạc "Gia đình nhỏ hạnh phúc to"<br/>- Tập bài đồng diễn với các động tác tay, bụng, chân, bật trên nền nhạc " Tình bạn diệu kỳ"</p> |
|--|---|--|--|

### Hoạt động học

| Hoạt động   | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|---|---|---|---|
| <p><b>Khám phá:</b><br/>KPXH:<br/>Nghề làm nón<br/>(MT47)</p> | <p><b>1. Kiến thức</b><br/>- Trẻ biết một số nghề truyền thống của quê hương như nghề khâu nón, nghề mộc, nghề nông...<br/>- Trẻ biết quy trình làm nghề khâu nón, nghề mộc, nghề nông để tạo ra sản phẩm.<br/><b>2. Kỹ năng</b><br/>- Giúp trẻ chú ý quan sát, ghi nhớ và kỹ năng khéo</p> | <p>- Một số dụng cụ của nghề khâu nón, làm mộc, làm giò chả, làm nông....<br/>- Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp; Chú bộ đội; Cháu yêu cô chú công nhân</p> | <p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b><br/>- Cô và trẻ hát bài hát “Em muốn làm” trò chuyện cùng trẻ về các nghề mà trẻ biết.<br/>- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh nghề truyền thống của quê hương. ( nghề mộc, nghề nông...)<br/><b>2: Hoạt động 2: Trọng tâm:</b><br/><b>a. Bé tìm hiểu</b><br/>Cho trẻ thăm quan mô hình làng nghề truyền thống của địa phương. ( nghề mộc, nghề nông...)<br/><b>* Cho trẻ tìm hiểu một số dụng cụ của nghề làm mộc thôn Phương Điểm</b><br/>- Cô lấy các dụng cụ của nghề làm mộc cho trẻ xem và hỏi trẻ: Tên gọi, cách sử dụng, sản phẩm của nghề mộc.<br/>+ Cô nói cho trẻ biết về công dụng của từng dụng cụ, tác dụng của sản phẩm.<br/><b>* Cho trẻ tìm hiểu một số dụng cụ của nghề làm nông</b></p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>léo của đôi bàn tay bóc lá nón</p> <p><b>3. Thái độ</b></p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Tích cực tham gia chơi trò chơi.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lấy các dụng cụ của nghề làm nông cho trẻ xem và hỏi trẻ: Tên gọi cách sử dụng, công dụng.</li> <li>+ Cô nói cho trẻ biết về công dụng của từng dụng cụ, công dụng của sản phẩm nghề nông.</li> <li><b>* Cho trẻ tìm hiểu một số dụng cụ của nghề khâu nón của thôn Phương Diêm.</b></li> <li>+ Cô lấy các dụng cụ của nghề khâu nón cho trẻ biết và hỏi trẻ: Tên gọi, cách sử dụng.</li> <li>+ Cô nói cho trẻ biết về công dụng của từng dụng cụ</li> <li>- Cho trẻ xem video về quy trình làm nón lá</li> <li>+ Hỏi trẻ quy trình làm nón lá.</li> <li>- Cô thực hiện lại quy trình làm nón cho trẻ xem.</li> <li><b>* Cho trẻ trải nghiệm làm nón lá ( bóc lá nón ).</b></li> <li>- Cô cho trẻ trải nghiệm. Cho 3 nhóm trải nghiệm bóc lá nón</li> <li>- Hướng dẫn trẻ còn lúng túng</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bản sắc của dân tộc.</li> <li><b>b. Luyện tập: Trò chơi: Thi xem ai nhanh.</b></li> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 2 đội. Nhiệm vụ của các đội là bắt qua 5 vòng thẻ đục lên chọn. đội 1: Chọn đồ dùng làm nón, đội 2 chọn sản phẩm của nghề nông. Sau 1 bản nhạc đội nào chọn đúng và nhiều đồ về hơn đội đó sẽ thắng. ( mỗi lần chỉ được chọn 1 sản phẩm hay 1 đồ dùng). Đội nào thắng sẽ nhận được 1 cờ.</li> <li>* Cô hỏi lại trẻ: Bài học hôm nay là gì?. Cô chốt lại nội dung bài.</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”</li> </ul> |
| <b>Chơi ngoài trời</b>  |  |  |

| Hoạt động   | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|---|---|---|---|
| <p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>HĐTN:<br/>Tham gia ngày hội đa văn hoá chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 (MT48)</p> | <p><b>- Kiến thức:</b> Trẻ hiểu và bày tỏ lòng biết ơn đến thầy cô giáo qua các tiết mục văn nghệ và trò chơi giao lưu.</p> <p><b>- Kỹ năng:</b> Phát triển kỹ năng giao tiếp, biểu diễn và làm việc nhóm. Rèn luyện tính mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động tập thể.</p> <p><b>- Thái độ:</b> Trẻ thể hiện lòng yêu quý và kính trọng đối với thầy cô giáo, biết đoàn kết và hỗ trợ bạn bè trong các hoạt động chung.</p> | <p><b>+ Chuẩn bị của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí khu vực sân khấu ngoài trời với băng rôn và phong nền có chủ đề chào mừng ngày 20/11.</li> <li>- Danh sách các tiết mục văn nghệ, nhạc nền và thiết bị âm thanh (loa, micro).</li> <li>- Đạo cụ và phần thưởng cho các trò chơi.</li> </ul> <p><b>+ Chuẩn bị của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục và đạo cụ phù hợp với tiết mục biểu diễn.</li> <li>- Tinh thần hào hứng, sẵn sàng tham gia vào các trò chơi.</li> </ul> | <p><b>Một. Hoạt động 1: Giới thiệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cô giáo Miên</b> mở buổi giao lưu, giới thiệu chủ đề chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.</li> <li>- Lời phát biểu ngắn: Cô chia sẻ ý nghĩa ngày 20/11, tạo không khí vui tươi và truyền cảm hứng cho trẻ có thể hiện lòng yêu quý, biết ơn với thầy cô.</li> <li>- Giới thiệu nội dung buổi giao lưu: Văn nghệ, trò chơi và những phần gây mê đang chờ đợi.</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Văn nghệ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Các tiết mục biểu diễn: Các lớp lần lên biểu diễn các tiết mục đã được chuẩn bị sẵn, như múa, hát, hoặc kể chuyện ngắn về thầy cô.</li> <li>- <b>Khen khen:</b> Sau mỗi tiết mục, cô giáo và các bạn cổ vũ, khen ngợi để động viên tinh thần cho trẻ và tăng đoàn kết.</li> <li>* Trò chơi : Tổ chức một số trò chơi vận động, trò chơi dân gian</li> <li>+ Trò chơi “Tiếp sức cảm ơn”:</li> <li>+ Trò chơi “Thầy cô trong mắt em”:</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo tổng kết buổi giao lưu, đánh dấu lại ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam.</li> <li>- Tất cả học sinh trong khu cùng hát một bài hát ý nghĩa để kết thúc buổi giao lưu trong không khí vui tươi và gắn kết.</li> </ul> |
| <b>Chơi hoạt động ở các góc</b>   |   |   |   |
| Hoạt động   | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p><b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b></p> <p>Chơi hoạt động ở các góc</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lấy ký hiệu dán vào góc chơi, biết cách chơi các trò chơi ở các góc và biết liên kết giữa các góc chơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng chơi, đóng vai thể hiện nội dung ở các góc, kỹ năng giúp đỡ bạn bè xung quanh, phát triển tính xã hội qua việc giao lưu, kỹ năng chờ đến lượt.</li> <li>- Trẻ thích chơi ở các góc, phát huy tính tích cực sáng tạo, tính chủ động của trẻ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về " Nghề nghiệp" treo xung quanh lớp.</li> <li>- Sân tập, xác xô....</li> <li>- Bổ sung thêm đồ dùng, đồ chơi ở các góc.</li> <li>+ Góc phân vai: Đồ chơi bác sĩ, bán hàng, nấu ăn,..</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Các dụng cụ âm nhạc, giấy a4, sáp màu,...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, thẻ chữ cái, chữ số, lô tô về "Nghề nghiệp...."</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh.</li> <li>+ Góc xây dựng: Gạch xây dựng, hàng rào...</li> </ul> | <p><b>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>+ Có những góc chơi nào?</li> <li>+ Góc đó có những đồ dùng đồ chơi gì?</li> <li>+ Chơi như thế nào?</li> <li>+ Con thích chơi góc nào?</li> <li>+ Góc phân vai con chơi trò chơi gì ?</li> <li>+ Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</li> <li>+ Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?</li> <li>+ Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</li> <li>+ Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</li> <li>+ Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì?</li> <li>+ Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi.</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</li> <li>+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi cô giáo, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa..</li> <li>+ Góc xây dựng: Cho trẻ xây bồn hoa , vườn cây...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm.</li> </ul> |
|--|---|---|--|

|  |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề...</li> <li>+ Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, đọc chữ cái, chữ số...</li> <li>+ Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh.</li> <li>- Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi.</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi".</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>   |
|--|--|---|--|
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>  |  |   |  |
| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
| <p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ</li> <li>- Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc...</li> </ul> | <p><b>a. Hoạt động 1: Giờ ăn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế</li> <li>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</li> <li>- Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ</li> <li>- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.</li> <li>- Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất.</li> <li>- Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Giờ ngủ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối.</li> <li>- Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc.</li> </ul> |



|  | ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân   |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ.</li> <li>- Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ.</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối.</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.</li> <li>- Cô chải tóc cho trẻ.</li> </ul>   |
|--|--|----------------------------|--|
| <b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>   |  |                            |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>            | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Trò chơi "Dung dăng dung dè"</p> <p>HĐCCĐ:<br/>Giải câu đố trong chủ đề</p> <p>Chơi tự chọn</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giải câu đố trong chủ đề.</li> <li>- Kỹ năng nghe, phán đoán và giải câu đố trong chủ đề.</li> <li>- Biết giữ gìn đồ dùng trong trường lớp.</li> </ul> | Một số câu đố trong chủ đề | <p><b>a. Hoạt động 1: Trò chơi "Dung dăng dung dè"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu tên trò chơi, nêu cách chơi và luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Giải câu đố trong chủ đề</b></p> <p>Trẻ nghe và đoán các câu đố trong chủ đề nhánh</p> <p>1. Ai là người đến lớp<br/>Chăm chỉ sớm chiều<br/>Dạy bảo mọi điều<br/>Cho con khôn lớn?<br/>Câu trả lời: <b>Cô giáo</b></p> <p>2. Ai người đo vải<br/>Rồi lại cắt may<br/>Áo quần mới, đẹp<br/>Nhờ bàn tay ai?<br/>Câu trả lời: <b>Cô thợ may</b></p> <p>3. Nghề gì chân lấm tay bùn<br/>Cho ta hạt gạo, ấm no mỗi ngày?<br/>Câu trả lời: <b>Nghề nông</b></p> <p>4. Nghề gì bạn với vữa, vôi<br/>Xây nhà cao đẹp, bạn tôi đều cần?<br/>Câu trả lời: <b>Nghề thợ xây</b></p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>5. Ai mặc áo trắng<br/>Cố chữ thập xinh<br/>Tiêm thuốc chúng mình<br/>Sẽ mau lành bệnh?<br/>    Câu trả lời: <b>Cô y tá</b></p> <p>6. Nghề gì chăm sóc bệnh nhân<br/>Cho ta khỏe mạnh, vui chơi học hành?<br/>    Câu trả lời: <b>Nghề bác sĩ</b></p> <p><b>c. Hoạt động 3 : Chơi tự chọn</b><br/>- Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích</p> |
|--|--|---|

**Nêu gương cuối ngày**

| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
|--|---|--|---|
| <p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b></p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét đánh giá được mình và bạn. Biết ống cờ của mình và cắm được cờ.</li> <li>- Rèn kỹ năng ghi nhớ và ngôn ngữ mạch lạc</li> <li>- Giáo dục trẻ ngoan nghe lời cô giáo, đoàn kết với bạn bè. Giáo dục trẻ thích phân đấu để trở thành bé ngoan trong ngày.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ,.</li> </ul> | <p><b>a. Hoạt động 1: Trò chuyện.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: "Hoa bé ngoan",..... ( Trò chơi)</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát? Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Nêu gương:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô cho trẻ tự nhận xét về mình và bạn.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét và bình bầu.</li> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương những trẻ ngoan, chăm học, thường cờ cho trẻ ngoan làm được nhiều việc tốt.</li> <li>+ Lần 1: Thưởng cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>+ Lần 2: Thưởng cho những trẻ ngoan.</li> <li>- Giáo dục trẻ.</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát ( trò chơi)</li> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích.</li> </ul> |

**Vệ sinh trẻ**

| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị                             | Cách tiến hành   |
|--|--|--------------------------------------|--|
| <b>Hoạt động khác:</b><br><br>Vệ sinh -<br>Trả trẻ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép</li> <li>- Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép</li> </ul> | Đồ dùng cá nhân của trẻ, số bàn giao | <b>1. Trẻ vệ sinh cá nhân</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm - Cô hướng dẫn làm mẫu</li> <li>- Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt</li> <li>- khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ ngồi ngay ngắn</li> </ul> <b>2. Trả trẻ</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào cô chào bạn</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khỏe của trẻ</li> </ul> |

**Thứ ba ngày 19/11/2024**

| <b>Hoạt động học</b>                                      |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Hoạt động   | Mục đích  | Chuẩn bị   | Cách tiến hành  |
| <b>Steam:</b><br><br>TẠO HÌNH: Vẽ hoa tặng cô giáo (MT90) | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Kiến thức:</b><br/> <b>S - Khoa học:</b> Trẻ hiểu về các bộ phận của hoa và sự đa dạng của màu sắc trong thiên nhiên.</li> <li><b>T - Công nghệ:</b> Trẻ biết cách sử dụng các công cụ vẽ, màu sắc một cách an toàn và hiệu quả.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Chuẩn bị của giáo viên:</b><br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các hình ảnh mẫu về hoa đa dạng, bảng vẽ lớn để hướng dẫn trẻ.</li> <li>- Dụng cụ vẽ: giấy vẽ, bút chì, bút màu, sáp màu, bảng và bút lông.</li> </ul> </li> <li>Không gian rộng, thoải mái cho trẻ tham gia hoạt động.</li> <li>* <b>Chuẩn bị của trẻ:</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>E 1: Khám phá (Engage)</b><br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem các hình ảnh mẫu về hoa và trò chuyện về hình dáng, màu sắc, và tên gọi của từng loại hoa. Hỏi trẻ: "Các con có muốn vẽ hoa để tặng cô giáo không?"</li> </ul> </li> <li>* <b>E 2: Giải thích (Explore)</b><br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ từng phần của bông hoa: thân, lá, nụ, và cánh hoa. Cô có thể sử dụng hình ảnh hoặc đồ vật trực quan để minh họa.</li> </ul> </li> <li>* <b>E 3: Mở rộng (Explain)</b></li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p><b>E - Kỹ thuật:</b> Trẻ thực hành phối màu và sắp xếp hình ảnh một cách hài hòa.</p> <p><b>A - Nghệ thuật:</b> Trẻ phát triển khả năng sáng tạo và cảm nhận nghệ thuật thông qua việc vẽ và tô màu.</p> <p><b>M - Toán học:</b> Trẻ nhận biết và phân biệt các hình dạng cơ bản trong bông hoa, như hình tròn (nhụy hoa) và hình tam giác (cánh hoa).</p> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <p><b>S - Khoa học:</b> Khả năng quan sát các chi tiết và màu sắc khác nhau của hoa.</p> <p><b>T - Công nghệ:</b> Sử dụng các công cụ như bút chì màu, bút sáp và giấy vẽ.</p> <p><b>E - Kỹ thuật:</b> Trẻ tập kỹ năng vẽ cánh hoa, nhụy hoa và thân cây.</p> <p><b>* Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ phát triển tình yêu thương, lòng biết ơn đối với cô giáo và</p> | <p>- Các dụng cụ cá nhân: giấy vẽ, bút chì màu, sáp màu.</p> <p>- Mặc trang phục dễ vận động và dễ làm sạch.</p> | <p>- Trẻ bắt đầu vẽ bông hoa của mình theo sở thích và có thể tự chọn màu sắc, kiểu dáng. Cô hỗ trợ khi cần, gợi ý cho trẻ phối màu để làm bông hoa thêm sinh động.</p> <p><b>* E 4: Khẳng định (Elaborate)</b></p> <p>- Trẻ hoàn thành bức tranh và nói về bức tranh của mình, lý do chọn màu và cách vẽ. Cô khuyến khích trẻ chia sẻ với các bạn.</p> <p><b>* E 5: Đánh giá (Evaluate)</b></p> <p>- Cô nhận xét và động viên trẻ, khen ngợi những nỗ lực và sáng tạo của các em. Cô có thể trưng bày các tác phẩm để trẻ cảm thấy tự hào.</p> |
|--|--|--|---|

|  | tình cảm yêu mến với thiên nhiên.  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Chơi ngoài trời</b>   |  |  |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Chơi trò chơi: “Cô là ai?”</p> <p>HĐCMD: Làm thiệp tặng cô giáo</p> <p>Chơi tự do</p> <p>(MT48)</p> | <p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết được ngày 20/11 là ngày Nhà giáo Việt Nam, ngày đặc biệt để bày tỏ tình cảm đối với cô giáo.</li> <li>- Trẻ biết cách làm thiệp đơn giản để tặng cô giáo.</li> </ul> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển kỹ năng tô màu, cắt dán và trang trí.</li> <li>- Khuyến khích sự sáng tạo khi trang trí thiệp.</li> </ul> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết yêu thương, tôn trọng và biết ơn cô giáo.</li> <li>- Tích cực tham gia vào hoạt động, tự tin thể hiện tình cảm qua sản phẩm.</li> </ul> | <p><b>* Chuẩn bị của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế, thảm trải, hoặc không gian ngoài trời thoải mái cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Các mẫu thiệp gợi ý đã làm sẵn để trẻ tham khảo.</li> <li>- Giấy màu, bút màu, kéo an toàn, keo dán, nhãn dán hoa lá, bông tuyết, hình trái tim nhỏ, và các vật liệu trang trí khác.</li> </ul> <p><b>* Chuẩn bị của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ có một bộ dụng cụ bao gồm giấy màu, bút sáp hoặc bút lông, keo dán, và các vật liệu trang trí nhỏ như nhãn dán.</li> <li>- Khăn lau tay, tạp dề để tránh bẩn quần áo khi làm thiệp.</li> </ul> | <p><b>a. Hoạt động 1: Chơi trò chơi “Cô là ai?”</b></p> <p><b>Cách chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo gợi ý bằng các câu mô tả ngắn như: “Cô luôn ở bên cạnh các con, giúp các con học nhiều điều mới mẻ, cô là ai?” Trẻ trả lời là “cô giáo.”</li> <li>- Cô có thể hỏi tiếp “Ngày đặc biệt nào chúng ta muốn tặng quà cho cô?” Trẻ trả lời là “ngày 20/11.”</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: HĐCMD: Làm thiệp tặng cô giáo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giải thích rằng hôm nay các bé sẽ làm thiệp để tặng cô giáo nhân ngày 20/11, giúp trẻ hiểu đây là cách thể hiện tình cảm và lòng biết ơn.</li> </ul> <p><b>* Hướng dẫn cách làm thiệp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các vật liệu và cách sử dụng chúng (cắt giấy, dán, tô màu).</li> <li>- Cô làm mẫu một thiệp đơn giản: cắt giấy thành hình trái tim hoặc hình vuông, tô màu nền, dán thêm hoa hoặc hình trái tim, viết dòng chữ “Chúc mừng ngày 20/11”.</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khuyến khích trẻ chọn màu sắc và trang trí theo ý thích.</li> <li>- Cô giáo quan sát, hỗ trợ các bé nếu cần, đồng thời khích lệ sự sáng tạo của trẻ.</li> </ul> |

|  |   |  | <p><b>* Trình bày sản phẩm:</b> Khi hoàn thành, trẻ sẽ giới thiệu thiệp của mình trước lớp và nói vài câu cảm ơn cô.</p> <p>+ Giáo dục: Cô tập trung trẻ lại và khen ngợi tất cả các sản phẩm, nhắc lại ý nghĩa của ngày 20/11, và động viên trẻ luôn yêu thương, kính trọng thầy cô giáo.</p> <p><b>b. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <p>- Sau khi hoàn thành làm thiệp, trẻ được chơi tự do trong khu vực ngoài trời.</p> <p>- Trẻ có thể tham gia các trò chơi nhẹ nhàng như nhảy dây, đu quay, hoặc chơi với các đồ chơi ngoài trời.</p>  |
|--|---|--|--|
| <b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>   |   |  |  |
| Hoạt động  | Mục đích  | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Chơi trò chơi: "Nu na nu nống"</p> <p>HĐCCĐ: Kỹ năng vắt khăn ướt</p> <p>Chơi tự chọn</p> | <p>- Trẻ biết vắt khăn đúng cách, không làm ướt áo và roi nước ra sàn.</p> <p>- Rèn kỹ năng sử dụng khăn, vắt và phơi khăn lên giá</p> <p>- Trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ</p> | <p>- Một chậu nước sạch.</p> <p>- Khăn nhỏ (loại khăn mềm, dễ vắt, phù hợp với tay trẻ).</p> | <p><b>a. Hoạt động 1: Trò chơi " Nu na nu nống"</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi và cho trẻ chơi 2 - 3l</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Kỹ năng xả khăn ướt</b></p> <p><b>* Trò chuyện về việc vắt khăn</b></p> <p>- Khi ngủ dậy, khi ăn xong, chúng ta cần làm gì cho mặt sạch sẽ?</p> <p>- Sau khi lau xong chúng ta phải làm những việc gì?</p> <p>Cầm khăn lên và nói: "Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách vắt khăn. Vắt khăn giúp khăn ráo nước để lau sạch hoặc sử dụng sau khi giặt."</p> <p><b>* Hướng dẫn trẻ thực hiện</b></p> <p>- Cô thực hiện mẫu và giới thiệu về việc vắt khăn</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>+ <b>Bước 1:</b> Nhúng khăn vào nước và bóp nhẹ để thấm nước. "<i>Hãy để khăn thật ướt như thế này.</i>"</p> <p>+ <b>Bước 2:</b> Hai tay nắm hai đầu khăn. "<i>Con nhớ nắm chặt khăn, mỗi tay cầm một đầu nhé!</i>"</p> <p>+ <b>Bước 3:</b> Xoắn khăn từ từ. "<i>Con xoắn khăn bằng cách vặn hai tay ngược chiều nhau. Tay trái xoay sang trái, tay phải xoay sang phải.</i>"</p> <p>+ <b>Bước 4:</b> Nhẹ nhàng bóp khăn để nước chảy ra. "<i>Con bóp chặt thêm để nước rơi xuống chậu.</i>"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện chậm rãi để trẻ quan sát.</li> <li>- Sau đó, nhờ trẻ làm theo từng bước với sự hỗ trợ nếu cần.</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thực hiện</li> <li>- Cô hướng dẫn, giúp đỡ 1 số trẻ chưa thực hiện được.</li> <li>- Nếu trẻ làm tốt, động viên: "<i>Con làm rất giỏi, khăn khô rồi!</i>"</li> <li>- Nếu khăn vẫn còn nhiều nước, khuyến khích: "<i>Con thử xoắn hơn chút nữa nhé!</i>"</li> <li>- Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen thưởng, khuyến khích trẻ</li> <li>- Giáo dục giữ trẻ vệ sinh,</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết</li> </ul> |
|--|--|--|

Thứ năm ngày 21/11/2024

| Hoạt động học   |  |                                   |  |
|---|--|-----------------------------------|--|
| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị                          | Cách tiến hành   |
| <b>Làm quen với toán:</b><br><br>TOÁN: So sánh thêm bớt trong phạm vi 3<br><br>(MT31) | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết đếm, thêm bớt, tạo nhóm, so sánh trong phạm vi 3</li><li>- Rèn kỹ năng so sánh, thêm bớt, tạo nhóm trong phạm vi 3, kỹ năng xếp tương ứng 1.1.</li><li>- Hứng thú học toán.</li></ul> | Mỗi trẻ 3 váy, 3 áo, thẻ số 1 - 3 | <p><b>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ làm chú lái xe theo nền nhạc bài : Em tập lái ô tô.</li><li>- Cô dẫn dắt vào bài</li></ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Ôn số lượng trong phạm vi 3</li><li>- Cho trẻ đi thăm quan siêu thị đồ dùng đồ chơi của bé</li><li>- Cho trẻ gọi tên, đếm và gắn thẻ số tương ứng (3 tai nghe, 2 chiếc nón, 1 máy khâu, 3 mũ công an)</li><li>* So sánh thêm bớt số lượng trong phạm vi 3</li><li>- Cô phát rô đồ chơi cho trẻ trong rô có 3 cái áo và 3 cái váy</li><li>- Xếp 3 cái áo ra trước, cho trẻ đếm</li><li>- Cho trẻ xếp 2 váy, đếm và nhận xét số áo và số váy</li><li>- Muốn số áo và số váy bằng nhau ta phải làm thế nào?</li><li>- Cho trẻ lấy thêm một cái váy đặt dưới cái áo còn lại</li><li>- Cho trẻ đếm lại số váy và so sánh váy và áo lúc này như thế nào với nhau? (2 cái váy thêm 1 cái váy bằng 3 cái váy) cho trẻ gắn thẻ số tương ứng.</li><li>- Cho trẻ đếm số áo sau đó cho trẻ bớt 2 áo (3 cái áo bớt 2 cái áo còn 1 cái áo)</li><li>- Cho trẻ đếm số áo và số váy và so sánh</li><li>- Muốn số áo và số váy bằng nhau ta làm như thế nào?</li><li>- Cho trẻ thêm 2 áo (1 cái áo thêm 2 cái áo bằng 3 cái áo) và cho trẻ nhận xét</li><li>- Cho trẻ bớt 3 áo, cho trẻ đếm và so sánh số váy và áo</li><li>- Muốn số váy và áo bằng nhau ta làm như thế nào?(Cho trẻ thêm 3 áo), cho trẻ đếm lại và nhận xét</li><li>* Luyện tập:</li><li>- Trò chơi 1: Nhanh mắt nói đúng</li></ul> |



|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi: Cô chuẩn bị các nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 1,2 và yêu cầu trẻ tìm và nói thêm số lượng để đồ dùng đồ chơi có số lượng là 3</li> <li>+ Luật chơi: Bạn nào nói đúng sẽ được thưởng 1 bông hoa</li> <li>- Trò chơi 2: “Về đúng nhà”</li> <li>+ Cách chơi: Cô có 3 ngôi nhà là 1,2, 3. Cho trẻ vừa đi vừa hát 1 bài, khi cô nói “Tìm nhà” trẻ tìm nhà nhiều hơn hay ít hơn một số lượng nào đó theo hiệu lệnh của cô</li> <li>+ Luật chơi: Ai về sai nhà phải hát một bài</li> <li>- Cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét</li> </ul> <p><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>   |
|--|--|--|--|
| <b>Chơi ngoài trời</b>   |  |  |  |
| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
| <p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>HD TRẢI NGHIỆM KHU VƯỜN RAU (MT8)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện và gọi tên các bộ phận trên cơ thể. Trẻ biết tên góc thư viện, biết nội quy của góc, biết cách lật mở xem sách.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ</li> <li>- Thích đọc sách cùng bạn, chọn sách và</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khu vườn nhỏ trong trường hoặc bồn trồng rau.</li> <li>- Hạt giống rau (rau muống, rau cải, rau mồng tơi,...).</li> <li>- Đất, xẻng nhỏ, bình tưới nước.</li> <li>- Biển tên từng loại rau.</li> <li>- Tạp dề, mũ nón cho trẻ để giữ vệ sinh khi tham gia hoạt động.</li> </ul> | <p><b>a. Hoạt động 1: Trò chơi: Gieo hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2 : Trải nghiệm vườn rau trong trường</b></p> <p><b>* Cùng trò chuyện với trẻ về các loại rau.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát thực tế các loại rau trong khu vườn.</li> <li>- Hỏi trẻ: "Các con có biết rau được trồng như thế nào không?" và "Các con có thích trồng rau không?"</li> </ul> <p><b>+ Bước 1: Quan sát và lựa chọn hạt giống</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát và nhận biết hạt giống các loại rau như rau muống, cải, mồng tơi.</li> <li>- Trẻ được chọn loại hạt giống yêu thích để gieo trồng.</li> </ul> <p><b>+ Bước 2: Gieo hạt và trồng rau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách dùng xẻng nhỏ để đào đất, sau đó đặt hạt giống vào lỗ và lấp đất lại</li> <li>- Cô nhắc trẻ cách làm nhẹ nhàng để không làm vỡ hạt.</li> </ul> <p><b>+ Bước 3: Tưới nước và chăm sóc cây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ dùng bình tưới nước nhẹ nhàng cho luống rau vừa gieo hạt.</li> </ul> |

|  |                            |  |  |
|--|----------------------------|--|--|
|  | cắt sách đúng nơi quy định |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giải thích với trẻ việc tưới nước cần đều đặn và không tưới quá nhiều để tránh ngập úng.</li> <li>* <b>Kết thúc</b></li> <li>- Sau khi hoàn thành việc gieo hạt, cô cùng trẻ treo biển tên cho từng luống rau.</li> <li>- Cô giải thích quá trình từ lúc gieo hạt đến khi thu hoạch và yêu cầu trẻ theo dõi sự phát triển của cây hàng ngày.</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ nói cảm nhận về việc tự tay trồng rau và trách nhiệm chăm sóc cây của mình.</li> <li>- Cô khen ngợi sự chăm chỉ của các bé, nhắc nhở các bé tiếp tục chăm sóc rau để có thể thu hoạch được.</li> <li>+ Giáo dục: Trẻ ăn nhiều loại rau, giúp cơ thể khoẻ mạnh .</li> <li>- Cùng trẻ hát hoặc múa về chủ đề "Bé yêu thiên nhiên" để kết thúc buổi trải nghiệm.</li> <li><b>c. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></li> <li>- Cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> |
|--|----------------------------|--|--|

**Chơi hoạt động theo ý thích**

| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|--|--|---|---|
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Trò chơi Ai nhanh nhất</p> <p>HĐCCĐ: Làm quen chữ cái u,ư</p> <p>Chơi tự chọn</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và phát âm đúng, rõ chữ u,ư. Nắm được cấu tạo của chữ u,ư</li> <li>- Rèn kỹ năng phát âm chính xác chữ u,ư.</li> <li>Rèn kỹ năng trẻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ chữ cái u,ư, Tranh có từ xe lu, xe lửa...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Hoạt động 1: Trò chơi " Ai nhanh nhất"</b></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li><b>b. Hoạt động 2: Làm quen chữ cái u,ư</b></li> <li>- Cô và trẻ trò chuyện và chủ đề và cô dẫn dắt vào bài</li> <li>- Cô cho đại diện 2 nhóm lên nhận hộp quà và khám phá trong hộp quà có gì.</li> <li>- Cho trẻ khám phá chữ cái, cho trẻ lên chia sẻ về chữ cái mà trẻ vừa khám phá</li> <li>+ <b>Chữ u.</b></li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>nhận biết, phân biệt chữ u,ư.<br/>- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động và biết hợp tác trong trò chơi.</p> |  | <p>Cô lấy thẻ chữ a ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái u và được phát âm là “ u” khi phát âm cô mở miệng đẩy hơi ra.<br/>Cô phát âm 2 lần<br/>Cả lớp phát âm chữ u 2 lần<br/>Cho tổ, cá nhân phát âm( 2-3 l)<br/>Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.<br/>Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ cái u? (1-2 trẻ)<br/>Cho trẻ phát âm lại chữ ‘u’.<br/>Ngoài chữ u in thường chúng ta còn có các kiểu chữ U in hoa và u viết thường.<br/>- Tương tự như chữ ư<br/><b>So sánh u,ư.</b><br/>Giống nhau: Gồm 1 nét móc ngược,1 nét thẳng đứng.<br/>Khác nhau: Chữ u không có dấu móc, chữ ư có dấu móc bên trên<br/>Cô giáo dục trẻ: Chăm chỉ học và nghe lời cô giáo<br/><b>c. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b><br/>Cô tổ chức cho trẻ chơi ở các góc</p> |
|--|--|--|---|

**Thứ sáu ngày 22/11/2024**

| <b>Hoạt động học</b>   |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>Văn học:</b><br/><br/>VĂN HỌC: Thơ "Làm nghề như bố"</p> | <p>- Trẻ nhớ tên và thuộc bài thơ “Làm nghề như bố”, Trẻ hiểu nội dung bài thơ: nói về nghề nghiệp của bố mẹ<br/>- Rèn kỹ năng lắng nghe cô đọc thơ, trả</p> | <p>- Nhạc bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu<br/>- Tranh minh họa bài thơ Làm nghề như bố</p> | <p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b><br/>Cô bật nhạc bài: Đoàn tàu nhỏ xíu cho trẻ hát và làm đoàn cùng cô<br/>- Các con vừa được làm gì vậy?<br/>- Bạn nào có bố mẹ làm nghề lái tàu không?<br/>- Cô dẫn dắt vào bài<br/><b>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> |

lời câu hỏi và đọc thơ theo cô, Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.  
- Giáo dục trẻ yêu quý bố mẹ cũng như yêu quý công việc, sản phẩm do nghề của bố mẹ làm ra

**\* Cô đọc mẫu**

- Cô đọc mẫu lần 1 : bằng cử chỉ điệu bộ.
- + Cô vừa đọc cho con nghe bài thơ gì?
- Cô đọc lần 2: kết hợp xem tranh

**\* Đàm thoại trích dẫn nội dung bài thơ.**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Bố của Tuấn làm nghề gì?
- + Bố của bạn Hùng làm nghề gì?

*Bố Tuấn lái tàu*

*Bố Hùng đốt lửa*

- + Bố của hai bạn được đi những đâu?

*“Từng nghe bố kể*

*Qua lăm vùng quê*

- + Hùng và Tuấn nghĩ như thế nào về công việc của bố?

*Hùng, Tuấn rất mê*

*Làm nghề như bố”*

- Vì sao các bạn lại thích?
- Vì thích công việc của bố, 2 bạn đã làm gì?

*“Bao nhiêu ghé nhỏ*

*Buộc núu vào nhau*

*Cu Tuấn làm tàu*

*Hùng làm người lái*

*Thổi kèn lá chuối*

*Cho tàu rời ga*

*Chạy khắp lòng nhà*

*Tàu kêu thích thích.”*

Giảng giải Từ khó: Chúng mình có biết “ kèn lá chuối” là gì không?

À, kèn lá chuối là các bạn lấy một ít lá chuối cuốn vào, bóp bẹt một đầu dùng miệng thổi sẽ phát ra âm thanh như tiếng còi tàu đấy.

|  |   |                            | <p><i>GD:</i> Các cháu ạ, bố bạn Tuấn làm nghề lái tàu, bố bạn Hùng thì làm nghề đốt lửa đáy. Ngồi trên con tàu bố các bạn ấy được đi khắp nơi trên mọi miền tổ quốc nên hai bạn nhỏ trong bài thơ rất thích lớn lên được làm nghề giống bố mình đấy.</p> <p><b>* <i>Dạy trẻ đọc thơ</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc thơ 2 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Thi đua 2 tổ</li> </ul> <p>Cô mời nhóm: nhóm bạn trai, bạn gái.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân-2-3 trẻ</li> <li>- Cho trẻ đọc nâng cao</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và chuyển hoạt động</li> </ul> |
|--|---|----------------------------|--|
| <b>Chơi ngoài trời</b>   |   |                            |  |
| Hoạt động  | Mục đích  | Chuẩn bị                   | Cách tiến hành   |
| <p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Trò chơi: “Gieo hạt”</p> <p>HĐCMTĐ: Nhặt lá cây trên sân trường</p> <p>Chơi tự do</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhặt lá bỏ vào thùng rác</li> <li>- Rèn cho trẻ khả năng chú ý, sự kiên nhẫn và ngôn ngữ mạch lạc</li> <li>- Giúp trẻ giữ gìn môi trường luôn trong sạch</li> </ul> | <p>+ Thùng rác, xô nhỏ</p> | <p><b>a. Hoạt động 1: Trò chơi: “Gieo hạt”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2 lần</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Nhặt lá cây trên sân trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Khúc hát dạo chơi”</li> <li>- Các con hát bài hát gì?</li> <li>- Các con được đi đâu?</li> <li>- Các con thấy sân trường như thế nào?</li> </ul> <p>Sân trường vẫn còn có lá cây rụng đúng không? Vậy bây giờ các con gom những chiếc lá bỏ vào thùng rác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhặt lá cây gì?</li> </ul> <p>+ Ai có nhận xét gì về lá xà cừ?</p> <p>+ Nhận xét lá hoa lan, ...</p>  |

|  |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhặt lá, cành cây khô xếp thành hình trẻ thích...</li> <li>(Cô đến từng nhóm, trẻ gợi ý, hướng dẫn trẻ làm)</li> <li>- GD Trẻ: Trẻ vui vẻ và bảo vệ môi trường xanh-sạch-đẹp, làm không khí trong lành.</li> <li><b>c. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>  |
|--|--|---|--|
| <b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>   |  |   |  |
| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
| <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Trò chơi: Rồng rắn lên mây</p> <p>Bé vệ sinh góc chơi, cất đồ dùng đúng nơi quy định</p> <p>Nêu gương cuối tuần</p> <p>Chơi tự chọn</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lau dọn sạch sẽ các góc chơi cùng cô, biết nêu gương cuối ngày- cuối tuần, .</li> <li>- Rèn kỹ năng lau dọn vệ sinh lớp học, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc .</li> <li>- Trẻ hào hứng tích cực khi hoạt động ,biết giúp đỡ cô và người lớn những công việc vừa sức.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chổi lông, khăn ẩm.</li> <li>- Trò chơi hoặc bài hát</li> <li>- Câu hỏi đàm thoại</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Hoạt động 1: Trò chơi:</b> Rồng rắn lên mây</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li><b>2. Hoạt động 2: Lao động vệ sinh</b></li> <li>- Cô hướng dẫn cho trẻ cách lau, phân công nhiệm vụ các góc lau đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ tích cực tham gia hoạt động.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></li> <li>- Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> <li><b>4. Hoạt động 4: Nêu gương cuối tuần..</b></li> <li>Cô cho hát bài “Cả tuần đều ngoan”, ...</li> <li>- Nếu cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì?</li> <li>- Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan?</li> <li>- Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ của từng trẻ trong tổ và hỏi trẻ được mấy cờ trong tuần?</li> </ol> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp ai xứng đáng nhận bé ngoan.</li><li>+ Lần 1, phát bé ngoan cho trẻ xuất sắc.</li><li>+ Lần 2, phát bé ngoan cho trẻ còn lại.</li><li>- Liên hoan văn nghệ cuối tuần:</li></ul> |
|--|--|--|---|

ĐÃ KIỂM TRA



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
*Nguyễn Thị Chung*