

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - LÚA TUỔI MẪU GIÁO
BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 Tuổi B
Tên giáo viên: 3 Tuổi B, HT THOA

Thời gian/hoạt động		Tuần 5 <i>Từ 19/05 đến 23/05</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện		Hoạt động khác: Đón trẻ - Trò chuyện (MT43)	MT43
Thể dục buổi sáng		Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	MT1
Hoạt động học	T2	Hoạt động khám phá KP: Tìm hiểu về Thủ Đô Hà Nội (MT43)	MT7, MT43, MT87, MT66
	T3	Hoạt động vận động Ném trúng đích nằm ngang (MT7)	
	T4	Hoạt động tạo hình Trang trí ảnh Hồ Gươm (MT87)	
	T5	Hoạt động văn học Truyện: Niềm vui bất ngờ (MT66)	
	T6	Hoạt động âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	
	T2	Hoạt động khác	

Chơi ngoài trời		Đ1: Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ HĐ2: Màu nước kì diệu HĐ3: Chơi tự do (MT22)	MT49, MT22, MT17
		Hoạt động khác	
	T3	HĐ 1: TC: Gieo hạt HĐ 2: Hoạt động phòng đa năng HĐ 3: Chơi tự do (MT49)	
		Hoạt động khác	
	T4	HĐ1: TC: Chó sói xấu tính HĐ2: Chơi với cát HĐ3: Chơi tự do (MT17)	
Chơi hoạt động ở các góc		Hoạt động khác	MT66
	T5	HĐ1: TC: Úp ngựa cộc HĐ2: Thí nghiệm "Sự thấm hút của giấy ăn" HĐ3: Chơi tự do (MT22)	
		Hoạt động khác	
	T6	HĐ1: TC “Bịt mắt bắt dê”. HĐ2: Lao động nhặt lá cây. HĐ3 Chơi tự do:	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
	T2	Hoạt động khác	

Chơi hoạt động theo ý thích		HĐ1: TC: “Gieo hạt” HĐ2: Xem phim tư liệu và trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ HĐ3: Chơi tự chọn (MT67)	MT49, MT22, MT7, MT67
		Hoạt động khác	
	T3	HĐ1: TC:Dung dăng dung dẻ (Hiệu trưởng đứng lớp) HĐ2: Trải nghiệm phòng tin học HĐ 3: Chơi tự chọn: (MT7)	
		Hoạt động khác	
	T4	HĐ1: Trò chơi "Dung dăng dung dẻ" HĐ2: Thái độ của bé với hành vi đúng- sai. HĐ 3: Chơi tự chọn: (MT22)	
	T5	HĐ1: TC "Bánh xe quay" HĐ2: Giải câu đố trong chủ đề. HĐ3: Chơi tự chọn	
		Hoạt động chiều	
	T6	HĐ 1:TC: Rồng rắn lên mây HĐ 2: Lao động vệ sinh HĐ 3: Chơi tự chọn HĐ 4: Hoạt động nêu gương cuối tuần (MT49)	
Nêu gương cuối ngày		Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT49)	MT49
Vệ sinh trả trẻ			
Chủ đề - Sự kiện		35.Thủ Đô Hà Nội	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN		
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU		

	*Ưu điểm: - Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định. Lựa chọn hoạt động và áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng cho trẻ phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung có phân sáng tạo. * Hạn chế: - Kỹ năng CNT thứ 4 chưa rõ ràng.
--	---

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ - Trò chuyện (MT43)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. Trẻ thích trò	- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc một số bài hát về chủ đề - Hình ảnh liên quan đến chủ đề	* Đón trẻ - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện: Thủ đô Hà Nội - Việt Nam đất nước mến yêu +Tên thủ đô của đất nước. Vị trí của thủ đô trên bản đồ Việt Nam. + Những hiểu biết của bé về thủ đô Hà Nội. + Cảm xúc của bé khi được đến thăm Hà Nội. + Điều bé nhớ nhất khi ra Hà Nội. + Những hành động của bé để Hà Nội giàu đẹp. -> Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ thủ đô Hà Nội luôn mạnh giàu, xanh, sạch, đẹp...

	chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề,		
Thể dục buổi sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ tập đều các động tác theo nhịp của bài hát. - Rèn kỹ năng tập đúng theo nhạc. - Hứng thú tham gia thể dục sáng	- Nhạc, sân tập...	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barbie Girl". * Trọng động: Tập ghép nhạc bài: Lá thuyền ước mơ) - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay sang ngang đưa về phía trước. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ" - Tập bài đồng diễn “Tình bạn diệu kỳ”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KP: Tìm hiểu về Thủ Đô Hà Nội (MT43)	- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam. Ở Hà Nội có nhiều di tích lịch sử như: Hồ Gươm, Chùa Một Cột, Cầu Long Biên...Danh lam thắng cảnh đẹp: Hoàng Thành	- Tranh 1: Hồ Hoàn Kiếm. - Máy tính hình ảnh các địa danh.Các đoạn video về các địa danh trên. - Lô tô về các địa danh.	HD1: Gây hứng thú - Chào mừng các bé đến với chương trình “Hà Nội trong tôi” ngày hôm nay! - Đến với chương trình: “ Hà Nội trong tôi” ngày hôm nay gồm có 2 phần: - Phần thứ nhất mang tên: Bé vui khám phá - Phần thứ 2: Bé cùng trở lại - Đất nước Việt Nam ta rất đẹp, đẹp nhất là thủ đô Hà Nội, Hà Nội có nhiều di tích lịch sử, nhiều công trình kiến trúc,danh lam thắng cảnh

	Thăng Long,Hồ Tây,Thành Cổ Loa,Văn Miếu Quốc Tử Giám. Biết tên gọi , đặc điểm của các danh lam thắng cảnh. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi có chủ định. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng làm việc theo nhóm. - Giáo dục trẻ yêu quý thủ đô Hà Nội, yêu quý các danh lam thắng cảnh của Hà Nội và cả nước. Trẻ tự hào về đất nước ta.	- Nhạc các bài hát: Yêu Hà Nội, Quê hương tươi đẹp	HD2: Trọng tâm * Phần 1: Bé vui khám phá - Đến với chương trình Ban tổ chức sẽ tặng cho chúng ta món quà là 1 bức tranh về danh lam thắng cảnh của thủ đô. Tranh Hồ Gươm + Bạn nào đã được đến Hồ Gươm rồi? + Con thấy Hồ Gươm như thế nào? + Ở giữa hồ các con thấy gì? + Các con có biết Hồ Gươm có tên gọi khác là gì không? + Vì sao Hồ có tên là Hồ Hoàn Kiếm? + Khi đến thăm hồ, chúng mình phải làm gì để nước trong hồ mãi trong xanh? => Đây là hình ảnh về Hồ Gươm, xung quanh Hồ Gươm có nhiều cây tỏa bóng mát, xa xa là Tháp Rùa được xây dựng trên gò đất cao với tường rào cổ kính.Hồ Gươm xưa kia có tên là hồ Tả Vọng – thời ấy giặc Minh sang xâm chiếm nước ta Long Vương đã cho vua Lê Lợi mượn thanh gươm thần. Khi đã đánh thắng giặc nhà vua đã trả lại gươm ở hồ này, vì vậy nhà vua đã đổi tên hồ Tả Vọng thành hồ Hoàn Kiếm. - Thủ đô Hà Nội còn có các địa danh như Lăng Bác, Chùa Một Cột, Hồ Tây... Giáo dục: Hà Nội là trái tim của cả nước, ai cũng yêu quý và tự hào về Hà Nội, các con hãy thể hiện tình yêu của mình với Hà Nội và quê hương của mình nhé - Để tỏ lòng yêu quý quê hương bây giờ cả 3 đội hãy hát to bài hát: “Yêu Hà Nội” nhé * Phần 2: Bé cùng trở tài Trò chơi 1. Tìm về đúng địa danh - Cách chơi: Chuẩn bị hình ảnh, lô tô danh lam thắng cảnh của Hà Nội: Lăng Bác, Chùa Một Cột, Hồ Gươm Mỗi trẻ sẽ cầm 1 lô tô về danh lam thắng cảnh của Hà Nội và đi thành vòng tròn hát bài hát: “Quê hương tươi đẹp”. Khi có hiệu
--	---	---	--

			lệnh là 1 tiếng lắc xắc xô. Trẻ nào cầm những lô tô địa danh nào thì hãy tìm về đúng với bức tranh tương ứng với địa danh đó. - Luật chơi: Trẻ nào tìm nhầm địa danh trẻ đó phải nhảy lò cò hoặc hát một bài hát. - Sau mỗi một lượt chơi trẻ sẽ đổi thẻ lô tô cho bạn khác. - Trẻ chơi cô bao quát trẻ. - Cô nhận xét trẻ chơi. Trò chơi 2: ghép tranh - Chia trẻ thành 3 đội - Cách chơi: Cô chuẩn bị cho trẻ 3 bức tranh: Hồ Gươm. Bức tranh đó đã được cô cắt ra thành nhiều mảnh. Nhiệm vụ của cả 3 đội là bật qua 3 vòng tròn lên ghép các bức tranh đó thành một bức tranh hoàn chỉnh trong vòng một bản nhạc. - Luật chơi: Đội nào ghép xong trước là đội chiến thắng - Cô nhận xét trẻ chơi. HD3: Kết thúc. - Chương trình: “Hà Nội trong Tôi” đến đây là kết thúc. - Xin chào và hẹn gặp lại các đội ở chương trình lần sau!
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đ1: Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ HD2: Màu nước kì diệu HD3: Chơi tự do (MT22)	- Biết tên các màu, pha màu và sự biến đổi của các màu khi pha trộn. - Rèn kĩ năng quan sát, nhận xét và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, kĩ năng thực hành pha màu. - Có ý thức giữ vệ sinh sạch sẽ.	- Màu nước, thìa, cốc, khăn,...	HD1: Trò chơi: Mưa to, mưa nhỏ - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần HD2: Màu nước kì diệu - Cô cùng trẻ đi dạo, hít thở không khí trong lành, dẫn trẻ đến khu vực cô đã chuẩn bị đồ dùng - Cô giới thiệu các nguyên liệu, cho trẻ gọi tên và nêu đặc điểm. - Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi với màu nước: Tô màu, vẽ, pha... - Cô hướng trẻ cách pha 2 màu với nhau tạo ra 1 màu khác (vàng + đỏ = cam...) -> Giáo dục trẻ khi pha màu phải cẩn thận, giữ vệ sinh cá nhân

			- Cô cho trẻ tạo thành các nhóm và thỏa sức sáng tạo với pha màu nước. + Con làm thế nào để tạo được những sản phẩm này? + Con làm như thế nào? + Con đặt tên cho sản phẩm của mình là gì? - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. HD3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân và bao quát trẻ chơi.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc (MT66)	- Trẻ biết về Bác Hồ, một vị lãnh tụ vĩ đại, người rất yêu thương thiếu nhi, biết một số hình ảnh gắn liền với Bác Hồ như Lăng Bác, nhà sàn Bác Hồ, ao cá Bác Hồ... - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ tôn trọng và biết ơn Bác Hồ.	Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, ... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, bán hàng... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số, - Góc thư viện: sách, tranh truyện, về Bác Hồ, Lăng Bác, nhà sàn, ao cá Bác Hồ, vườn cây Bác trồng. + Góc nghệ thuật: xắc xô, mũ múa,	HD1: Trò chuyện - Cho trẻ hát và vận động theo bài "Như có Bác trong ngày vui đại thắng". Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện về Bác Hồ: "Các con ơi, chúng mình yêu ai nhất? Ai đã luôn yêu thương và dạy bảo các bé ngoan?" - Trò chuyện cùng trẻ: + Bác Hồ là người luôn yêu thương các cháu thiếu nhi. Ngày xưa, có rất nhiều bạn nhỏ đã được gặp Bác, được Bác trò chuyện, ôm hôn và dạy dỗ. Hôm nay, các con hãy cùng hóa thân thành những bé ngoan được Bác đến thăm nhé! + Ai sẽ đóng vai cô chú hướng dẫn viên du lịch, dẫn mọi người đi tham quan Lăng Bác, kể cho du khách nghe về nơi Bác đã sống và làm việc? + Ai sẽ trở thành các cô chú bán hàng chuẩn bị những món quà lưu niệm thật đẹp để tặng du khách khi đến thăm Lăng Bác? + Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?

		giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn. + Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát...	+ Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. HD2: Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi cô giáo, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây bồn hoa , vườn cây...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. HD3: Kết thúc - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ chú ý lắng nghe, quan sát những hình ảnh	- Phòng máy tính, tivi,....	HD1: T/C: “Gieo hạt” - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần HD2: Xem phim tư liệu và trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ

HD1: TC: “Gieo hạt” HD2: Xem phim tư liệu và trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ HD3: Chơi tự chọn (MT67)	phim tư liệu về cuộc đời của Bác Hồ trên tivi - Rèn kỹ năng nghe quan sát và phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Trẻ hứng thú chú ý tham gia hoạt động sôi nổi.		- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô cho trẻ xem phim tư liệu và trò chuyện về cuộc đời của Bác Hồ . + Các con vừa xem phim tư liệu nói về điều gì? + Ai cho cô biết Bác Hồ sinh và mất vào ngày tháng năm nào? + Vào ngày đó mọi người thường làm gì? - Cô chốt lại:.. Chủ tịch Hồ Chí Minh (tên lúc nhỏ là Nguyễn Sinh Cung, tên khi đi học là Nguyễn Tất Thành, trong nhiều năm hoạt động cách mạng trước đây lấy tên là Nguyễn Ái Quốc), sinh ngày 19-5-1890 ở làng Kim Liên, xã Nam Liên (nay là xã Kim Liên), huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An và mất ngày 2-9-1969 tại Hà Nội.... ->Cô giáo dục trẻ biết kính yêu Bác Hồ, lòng tự hào dân tộc, yêu quê hương đất nước.. HD3: Chơi tự chọn - Trẻ chơi ở góc chơi trẻ thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT49)	- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt	- Cờ (hoa), bảng bé ngoan	HD1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát HD2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ (hoa) lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày.

	giúp cô giáo, bạn bè		+ Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ (hoa) lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. HD 3: Kết thúc. - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
--	----------------------	--	---

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Ném trúng đích nằm ngang (MT7)	- Trẻ biết tên bài tập vận động: “Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay”, biết dùng sự khéo léo của tay để m trúng đích bằng một tay. - Rèn kỹ năng phối hợp chân tay một cách nhịp nhàng. - Giáo dục trẻ trật tự trong giờ học, biết lắng nghe cô	- Hai hộp quà, vòng thể dục, túi cát.	HD1: Gây hứng thú: - Cô tập chung trẻ và giới thiệu giờ học - Kiểm tra sức khỏe của trẻ HD2: Trọng tâm * Khởi động: - Cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn kết hợp đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô rồi về hàng theo tổ. * Trọng động Bài tập phát triển chung: Tập các động tác 2 lần x4 nhịp - Tay: 2 tay đưa về phía trước lên cao - Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. - Chân: 2 tay dang ngang, khuỷu gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. (4l*4n) - Bật: Bật tách, chụm chân. Vận động cơ bản: “Ném trúng đích nằm ngang” - Cô làm mẫu: + Lần 1: Không giải thích vận động. + Lần 2: Cô giải thích chi tiết vận động

			Cô thực hiện vận động kết hợp giải thích: Cô đứng trước vạch xuất phát, chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng bên với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném” cô đưa túi cát từ trước, xuống dưới, ra sau, lên trên đến điểm cao nhất. Mắt nhìn thẳng đích và ném trúng vào đích, chú ý không ném ra ngoài. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng. - Cô gọi 2 trẻ khá lên thực hiện. Nếu trẻ thực hiện được cô cho cả lớp luyện tập, nếu trẻ chưa thực hiện tốt cô tiến hành làm mẫu lần 3. Trẻ thực hiện: Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ lên tập một, chú ý sửa sai cho trẻ. Lần 2: Cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua từng đôi bạn thi đua với nhau. - Hỏi trẻ tên vận động. - Cô cho 1 trẻ khá lên thực hiện lại vận động. Trò chơi: Ai nhanh hơn - Cách chơi: Cô sẽ chuẩn bị 5-7 vòng thỏ dục cô gọi số trẻ lên chơi nhiều hơn số vòng cho trẻ đi xung quanh và hát một bài hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ sẽ nhanh chân chạy vào trong vòng và đứng. Mỗi vòng chỉ được một bạn đứng. - Luật chơi: Ai chậm chân không tìm được vòng là người thua cuộc sẽ phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi cô bao quát động viên trẻ - Cho trẻ chơi 4-5 lần. - Trong khi trẻ chơi cô chú ý quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết * Hồi tĩnh: - Cho trẻ làm động tác chim bay cò bay 1- 2 vòng quanh sân.. HD3: Kết thúc: - Cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: HĐ 1: TC: Gieo hạt HĐ 2: Hoạt động phòng đa năng HĐ 3: Chơi tự do (MT49)	- Trẻ biết cách chơi các góc ở phòng đa năng - Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, sự khéo léo của đôi tay, sự vận động nhanh nhẹn của đôi chân, ngôn ngữ mạch lạc. - Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường và giữ gìn đồ dùng đồ chơi	- Đồ chơi các góc trong phòng đa năng	HĐ1: TC: Gieo hạt Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần HĐ2: HĐCMĐ: Trải nghiệm phòng đa năng - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô. - Cho trẻ quan sát và nhận xét khu trải nghiệm phòng đa năng. - Cho trẻ kể tên những đồ chơi ở khu trải nghiệm. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với những đồ chơi đó. - Cho trẻ tạo nhóm và chơi và chơi ở các góc trong phòng đa năng: máy chạy, vẽ, múa hát.... Cô bao quát, gợi mở, hướng dẫn trẻ chơi. - > Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường. HĐ3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HĐ1: TC:Dung dăng dung dẻ (Hiệu trưởng đứng lớp) HĐ2: Trải nghiệm phòng tin học HĐ 3: Chơi tự chọn: (MT7)	– Trẻ nhận biết máy vi tính để bàn và máy vi tính xách tay, nhận biết các bộ phận của máy vi tính. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mới như: màn hình, chuột, bàn phím, cpu - Trẻ hứng thú trong giờ học, biết	Máy vi tính bàn, phím, chuột, hình cây xanh để trẻ tô.	HĐ1: TC:Dung dăng dung dẻ Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần HĐ2: Trải nghiệm phòng tin học Tô màu cây xanh - Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ - Các con có biết trên màn hình máy tính có gì không? - Hình cây xanh và bảng màu sắc bên cạnh - Các con sẽ làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ cách tô màu và cách sử dụng chuột để tô màu - Trẻ thực hiện(cô bao quát và hướng dẫn trẻ). Giáo dục: – Máy vi tính như là một người bạn với nhiều đức tính quý: chăm làm, làm đúng, làm nhanh và thân thiện. (Trẻ quan sát và lắng nghe).

	bảo vệ máy vi tính khi sử dụng.		– Máy vi tính còn giúp các con học bài, tìm hiểu thế giới xung quanh, liên lạc với bạn bè trong nước và quốc tế. Máy vi tính cùng các con tham gia các trò chơi lí thú và bổ ích nữa đây...(Trẻ quan sát và lắng nghe). – Các con ơi, khi sử dụng máy vi tính các con cần bảo vệ, sử dụng đúng cách để không bị hư hỏng các bộ phận của máy vi tính. HĐ 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi theo ý thích
--	--	--	---

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Trang trí ảnh Hồ Gươm (MT87)	- Trẻ có một số hiểu biết về Hồ Gươm, biết trang trí khung ảnh hoàn chỉnh. - Rèn luyện kỹ năng giữ các ngón tay khi nhúng vào màu nước cho gọn gàng, không làm nhòe màu ra tranh. - Hứng thú tham gia cùng cô và các bạn	Màu nước, đĩa để màu, khăn lau, vở tạo hình,...	HD1: Gây hứng thú - Trò chơi: Tập tâm vòng - Trò chuyện với trẻ trong tay là gì? (hộp màu nước) - Hộp màu nước để làm gì không? - Giới thiệu với trẻ bức tranh mà cô đã làm sẵn. Đây là một bức tranh về hồ Gươm cảnh đẹp giữa thủ đô Hà Nội, muốn bức tranh này đẹp hơn thì hôm nay cô cháu mình cùng trang trí cho bức tranh này thật đẹp nhé! HD2: Trọng tâm * Quan sát tranh - trò chuyện. - Trò chuyện với trẻ về các bức tranh: + Các con nhìn thấy cô có bức tranh về phong cảnh ở đâu? + Các con có biết làm thế nào mà cô tạo ra được bức tranh này không? (In màu bằng ngón tay). Bức tranh của cô được cô sử dụng kỹ năng tạo hình để trang trí đây: như dùng các đầu ngón tay của mình tạo hình bông hoa để chấm màu và trang trí xung quanh bức tranh đây. * Cô làm mẫu - Đầu tiên cô chụm 3 đầu ngón tay lại tạo thành hình bông hoa, sau đó cô giữ nguyên 3 đầu ngón tay đó và chấm vào khay màu rồi in lên xung quanh bức tranh, sau đó cô lấy 1 màu khác chấm vào giữa hình vừa tạo để tạo thành nhụy. Cứ như vậy cho đến khi kín khung tranh. Vậy là cô đã có một bức tranh trang trí Hồ Gươm từ màu nước rồi. - Trò chơi: 10 ngón tay * Cho trẻ thực hiện : Cô quan sát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ thực hiện bài trang trí sáng tạo, bố cục hợp lý. * Trưng bày, nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên treo, cô hỏi một vài trẻ:

			- Con thích bài nào? Vì sao con thích ? + Cô nhận xét 3-4 bài đẹp theo tiêu chí: - Giống mẫu, màu sắc, bố cục, sáng tạo. -> Giáo dục trẻ: yêu quý những cảnh đẹp của quê hương Việt Nam. HD3: Kết thúc: - Cho trẻ cất dọn đồ dùng học tập vào đúng nơi qui định
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HD1: TC: Chó sói xấu tính HD2: Chơi với cát HD3: Chơi tự do (MT17)	- Trẻ biết nêu đặc điểm, tên gọi, công dụng và biết cách chơi với cát. - Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi, kỹ năng chơi với cát cho trẻ - Hào hứng tham gia vào hoạt động.	- Sân trường an toàn sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời, cát, chai lọ nhựa, phễu, nước.	HD1: Trò chơi: Chó sói xấu tính - Cô nói cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. HD2: "Chơi với cát" + Các con đang đứng ở đâu? + Ở góc thiên nhiên có những gì? + Đây là gì? Cát dùng để làm gì? + Chúng ta có thể chơi như thế nào với cát? - Cô có thể đong cát vào những cái chai cái lọ này - Còn cát ướt này thì sao? Cô có thể nhò thành một ngọn núi hay 1 ngôi nhà này, một vườn hoa phải không nào? - Các con có muốn chơi cùng với cát không? Vậy con sẽ làm gì? (Trong khi trẻ chơi cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi, nhắc nhở trẻ không tung, ném cát vào người bạn,...) - Sau khi chơi xong cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ chân tay HD3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân. Cô bao quát trẻ chơi
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết phân biệt đâu là hành vi đúng, đâu là hành vi sai, biết thể hiện	- Hình ảnh tranh đồ chơi với bạn, chia bánh cho bạn, xả	HD1: Trò chơi "Dung dăng dung dẻ" - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần HD2: Thái độ của bé với hành vi đúng- sai.

HD1: Trò chơi "Dùng dăng dung dẻ" HD2: Thái độ của bé với hành vi đúng- sai. HD 3: Chơi tự chọn: (MT22)	thái độ hưởng ứng với những hành vi đúng, tránh xa không làm hành vi sai - Rèn kỹ năng quan sát, khả năng tư duy và phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	rác bừa bãi, mặt cười, mặt mếu	- Cô giới thiệu hoạt động và cho trẻ quan sát tranh, trò chuyện về nội dung bức tranh + Tranh 1: Tranh dành đồ chơi với bạn - Con có nhận xét gì về việc làm của bạn trong tranh? - Theo con đây là hành động đúng hay sai? - Con có tranh đồ chơi của bạn không? Vì sao? - Nếu con đang chơi bạn khác tranh đồ của con con làm thế nào? - Khẳng định với trẻ: Tranh giành đồ chơi của bạn khác là một hành vi sai, cần tránh . Các con phải biết vui chơi đoàn kết với bạn.... + Tranh chia bánh cho bạn - Con nhìn thấy gì trong bức tranh? - Theo con đây là hành vi đúng hay sai? - Vì sao con thấy đúng? - Nếu con được bạn chia bánh con sẽ nói gì với bạn? - Lần sau con là người có bánh con sẽ làm gì? - Cô khẳng định: Chia sẻ với bạn, với người khác là hành vi đúng, là hành động tốt, các con nên học tập và làm theo. + Tranh vứt rác không đúng nơi qui định: - Cô có hình ảnh gì đây? - Theo con hành vi đánh bạn là hành vi tốt hay xấu, đúng hay sai? Vì sao? - Các bạn khác có ý kiến bổ sung gì không? - Vì sao không được vứt rác bừa bãi? - Đây là nơi mình bỏ rác? - Cô khẳng định: vứt rác bừa bãi là hành vi sai vì làm ảnh hưởng không tốt tới môi trường sống, làm biến đổi khí hậu. Để bảo vệ môi trường chúng ta phải bỏ rác đúng nơi qui định. - Ngoài ra con còn biết có hành vi nào là đúng(sai) nữa? - Chúng mình học tập theo hành vi nào? - Cô giáo dục trẻ làm nhiều việc tốt để xứng đáng là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.
---	--	---------------------------------------	---

			HD 3: Chơi tự chọn: - Cô bao quát trẻ chơi
--	--	--	--

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện: Niềm vui bất ngờ (MT66)	- Trẻ biết tên chuyện. Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện. Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam. - Rèn luyện khả năng ghi nhớ cho trẻ. Trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng. - Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng Bác Hồ. Biết làm việc tốt để trở thành cháu ngoan của Bác Hồ.	- Tranh + sa bàn nội dung câu chuyện, ảnh chân dung Bác Hồ. - Băng nhạc bài “Em mơ gặp Bác Hồ”. Nhạc và lời của chú Xuân Giao.	HD1: Gây hứng thú. Cho cả lớp hát bài " Em mơ gặp Bác Hồ". - Hỏi trẻ về nội dung bài hát. - Cô đưa bức tranh Bác Hồ ra và hỏi trẻ: Đây là bức chân dung của ai? - Cô giới thiệu: Các con ạ! Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác luôn chăm lo cho cuộc sống của nhân dân và Bác rất yêu quý các cháu thiếu nhi đây. - Có một câu chuyện nói về tình cảm của Bác dành cho các cháu đây, đó là câu chuyện “ Niềm vui bất ngờ”. HD2: Trọng tâm * Kể chuyện cho trẻ nghe - Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm. + Cô vừa kể câu chuyện “Niềm vui bất ngờ” - Lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa. - Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về niềm vui sướng của cô giáo và các cháu học sinh mẫu giáo tình cờ được Bác Hồ cho vào thăm nơi Bác làm việc, thăm nhà Bác ở và vườn cây, ao cá của Bác thường chăm sóc. Đó chính là một niềm vui bất ngờ đối với cả cô giáo lẫn các bạn nhỏ. * Đàm thoại nội dung truyện: + Cô giáo dẫn các cháu đi đâu? + Khi gặp Bác các cháu đã làm gì?

			+ Bác Hồ hỏi các cháu những gì? + Các cháu đã trả lời như thế nào? - Khi vào vườn hoa có cháu bị ngã + Cô giáo đã đỡ dành như thế nào? + Bác đỡ em bé như thế nào nhỉ ? + Bác bảo cô giáo điều gì? + Để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ các con phải làm gì? - Cô kể lần 3: sa bàn - Giáo dục trẻ: Câu chuyện này cho thấy Bác tuy bận công việc nhưng Bác vẫn quan tâm, chăm sóc các cháu thiếu nhi. - Bác căn dặn cô cháu mình phải thật thà, không được nói dối - Các con phải ngoan ngoãn, biết vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ và phải học giỏi để trở thành cháu ngoan Bác Hồ. HD3: Kết thúc: - Cho trẻ chuyển hoạt động.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HD1: TC: Úp ngửa cốc HD2: Thí nghiệm "Sự thấm hút của giấy ăn" HD3: Chơi tự do (MT22)	- Trẻ biết làm thí nghiệm, nhớ tên thí nghiệm. - Rèn trẻ khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ. Rèn kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi, các nguyên vật liệu để làm thí nghiệm.. - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.	- Cốc nhựa, giấy ăn, màu nước,, ống hút, bàn, Sân trường sạch sẽ, đồ chơi trên sân trường,...	HD1: Trò chơi: Úp ngửa cốc - Cô nêu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần HD2: Thí nghiệm "Sự thấm hút của giấy ăn" - Cô cho trẻ hít thở không khí và trò chuyện + Chúng mình có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? + Thời tiết này là thời tiết của mùa gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con được tham gia vào làm 1 thí nghiệm rất thú vị. Các con chú ý xem thí nghiệm gì nhé! Cô xé giấy vệ sinh, cuộn từng phần giấy thành dạng ống hút + Rót nước vào 3 cốc nhựa xen kẽ nhau. + Nhỏ 3 màu thực phẩm vào 3 cốc nước đó và khuấy đều. + Gập đôi ống hút giấy và đặt vào các cốc. + Chờ thời gian quan sát + Nước từ cốc nước đã nhỏ màu khuấy đều sẽ chảy nước sang

			cốc không bên cạnh , mực nước ở các cốc như nhau. Một điều thú vị qua thí nghiệm này đó là các bé sẽ học được cách pha trộn màu như: màu đỏ và vàng trộn với nhau thành màu cam, màu vàng và xanh dương trộn với nhau thành màu xanh lá. -> Giải thích hiện tượng + Các ly nước được kết nối với nhau bằng ống hút giấy. Giấy vệ sinh (hay giấy ăn) có nhiều lỗ rỗng, chứa nhiều ống mao dẫn nhỏ. Khi tiếp xúc với giấy vệ sinh (hay giấy ăn), nước bị "hút" vào các ống mao dẫn và di chuyển vào trong theo mọi hướng. Đây gọi là hiện tượng mao dẫn. + Nhờ độ bám dính thấp của chất lỏng và lực hút mạnh từ khoảng trống giữa các sợi trong giấy, nước từ từ di chuyển từ cốc này sang cốc khác. Chúng ta có thể thấy mực nước ở các cốc ngang nhau. - Cô cho trẻ về các nhóm để làm thí nghiệm cùng nhau. - Cô hỏi trẻ làm thí nghiệm về điều gì? - Trẻ nêu nhận xét. -> Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, hợp tác chia sẻ khi chơi theo nhóm. HD3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HD1: TC "Bánh xe quay" HD2: Giải câu đố trong chủ đề.	- Trẻ biết giải một số câu đố trong chủ đề quê hương - Đất nước - Bác Hồ. - Phát triển khả năng phán đoán, ngôn ngữ lưu loát	- Câu đố trong chủ đề quê hương - Đất nước - Bác Hồ.	HD1: TC "Bánh xe quay" - Cô nói cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. HD2: Giải câu đố trong chủ đề. - Cô hỏi trẻ chúng mình đang học trong chủ đề gì? + Trò chơi: "Đội nào nhanh" - Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội chơi. Khi cô đọc câu đố, đội nào lắc xắc xô trả lời trước, trả lời chính xác thì đội đó giành

HD3: Chơi tự chọn	để trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.		được phần quà của cô. Kết thúc trò chơi đội nào được nhiều phần quà nhất đội đó giành được chiến thắng. - Luật chơi: Đội nào trả lời sai quyền trả lời dành cho 2 đội còn lại - Câu đố: 1. Vua nào công đức lưu danh Dựng nước Âu Lạc, xây thành Cổ Loa ? Câu trả lời: Vua An Dương Vương 2. Cờ đào thù sáu chữ vàng Phát cao diệt giặc, anh hùng thiếu niên Là ai ? Câu trả lời: Trần Quốc Toản 3. Ai người ra trận cưỡi voi Đánh tan Tô Định lên ngôi Vua Bà ? Câu trả lời: Bà Trưng Trắc 4. Hồ gì ở giữa thủ đô Nước xanh biêng biếc, tháp Rùa soi nghiêng ? Câu trả lời: Hồ Hoàn Kiếm 5. Lá gì nền màu đỏ Giữa có ngôi sao vàng Trên khắp nước Việt Nam Luôn tung bay trước gió ? Câu trả lời: Lá cờ Việt Nam HD3: Chơi tự chọn. - Cô bao quát và nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết.
--------------------------	--	--	---

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	- Trẻ hát thuộc lời, hát kết hợp đạo cụ nhịp nhàng, thể hiện cử chỉ, điệu bộ theo lời ca tự tin, vui vẻ . - Hát đúng nhạc, hứng thú, múa hát thể hiện cử chỉ điệu bộ theo lời ca tự tin, vui vẻ . - Chú ý nghe cô hát, hưởng ứng hát cùng cô.	- Dụng cụ âm nhạc , nhạc các bài hát trong chủ đề...	a. HD1: Gây hứng thú - Xin chào tất cả quý vị đại biểu và các con đến với chương trình văn nghệ của lớp 3 tuổi B! b. HD2: Trọng tâm * Biểu diễn các bài hát - Cho trẻ hát các bài hát, bài thơ mà trẻ thuộc - Cô là người dẫn chương trình. - Cô giới thiệu mở màn cho chương trình văn nghệ hôm nay lên sân khấu với vận động theo nhịp bài hát “Quê hương tươi đẹp” của nhạc sỹ Hoàng Văn Yến do tập thể lớp biểu diễn. - Tiếp theo chương trình là tam ca thể hiện bài hát “Mùa hè quê em” của tác giả Xuân Trang - Tiếp theo là bài hát “ Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ chí Minh” do các bạn nam biểu diễn - Và sau đây cô xin mời bé A lên đọc bài thơ “Về quê” - Cô cho trẻ hát, đọc thơ bài trẻ thuộc * Nghe hát: Tiếp nối chương trình là sự tham gia của cô giáo với bài hát “ Việt Nam quê hương tôi” của tác giả Đỗ Nhuận - Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước, xóm làng, gìn giữ nét truyền thống dân tộc... * TC: Để khép lại chương trình văn nghệ hôm nay là “Trò chơi âm nhạc” do các bạn lớp 5 tuổi B tham gia chơi TC: "Nhảy theo điệu nhạc" + Cách chơi: Khi nhạc nhanh các bạn nhảy nhanh, nhạc chậm các bạn nhảy chậm, nhạc dừng không nhảy + LC: Ai không thực hiện đúng yêu cầu phải nhảy lò cò. + Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. - Cô nhận xét giờ học c. HD3: Kết thúc

			- Cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: HD1: TC “Bịt mắt bắt dê”. HD2: Lao động nhặt lá cây. HD3 Chơi tự do:	- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường. - Rèn kỹ năng lao động, dọn dẹp vệ sinh sân trường. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Sân trường, lá cây, thùng rác,...	HD1: TC “Bịt mắt bắt dê”. - Trẻ chơi 2-3 lần. HD2: Lao động nhặt lá cây. - Cô cho trẻ ra sân hít thở không khí 1 vòng, quan sát, nhận xét cây cối trong sân trường. - Cô cho trẻ nhận xét sân trường: Rác, lá cây... - Đàm thoại về sự rụng lá của cây: Ích lợi, tác hại, cách dọn dẹp... - Cô cùng trẻ ra sân lao động nhặt lá cây. - Cô quan sát, hướng dẫn trẻ lao động nhặt lá cây: Nhặt lá rơi trên sân, tia lá khô trên cây...cho vào thùng rác. - Cô hỏi một vài trẻ nhặt được những lá gì? Cảm xúc của cháu khi lao động. - Cô cho trẻ so sánh trước và sau khi nhặt lá? -> Giáo dục: Trẻ yêu thích lao động. HD3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: HD 1:TC: Rong rắn lên mây HD 2: Lao động vệ sinh	- Trẻ biết việc lao động vệ sinh lớp học, biết các tiêu chuẩn đạt bé ngoan, biết nhận xét mình và bạn - Rèn kỹ năng lau dọn, sắp xếp đồ	- Thiết bị âm thanh, xắc xô; bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, nhạc cụ,...	HD1: Chơi trò chơi “ Rong rắn lên mây” -Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi -Cho trẻ chơi 1-2 lần HD2: Lao động vệ sinh - Cô giao việc lao động vệ sinh theo nhóm ở từng góc chơi, với các công việc: lau tủ đồ chơi, sắp xếp lại đồ chơi, sách truyện, lau lá cây,...

HD 3: Chơi tự chọn HD 4: Hoạt động nêu gương cuối tuần (MT49)	dùng đồ chơi, kỹ năng hoạt động tập thể, rèn khả năng diễn đạt. - Giáo dục ý thức vệ sinh môi trường, chơi đoàn kết, giúp đỡ nhau.		- Cho trẻ nhận nhóm lao động của mình, lấy khăn lau rồi thực hiện công việc - Cô hướng dẫn, khen ngợi trẻ ở mỗi vị trí, công việc,... HD3: Chơi tự chọn: Cô bao quát và gọi mở để trẻ chơi HD4 :Nêu gương cuối tuần -Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? - Thứ 6 chúng mình được tặng gì? - Cô cho trẻ hát bài” Cả tuần đều ngoan” - Để nhận được bé ngoan thì trong tuần các con phải nhận được mấy bông hoa bé ngoan? -Trong bảng bé ngoan của con có mấy bông hoa?Con hãy đếm số bông hoa nào? Cô mời các bạn có từ 3 bông hoa trở lên thì cô tặng bé ngoan -Cô nhận xét những cháu chưa ngoan - Khi các con cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì - Giáo dục trẻ: đi học đều, ngoan ngoan, vâng lời, giữ gìn cơ thể sạch sẽ, cố gắng phấn đấu tuần sau -Tổ chức liên hoan văn nghệ cuối tuần, hát múa các bài hát trong chủ đề - Cho trẻ đọc thơ, kể chuyện trẻ thích,....
---	--	--	---

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung