

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN II

Chủ đề nhánh: Trường mầm non Hoa Hồng của bé

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 15 đến ngày 19 tháng 9 năm 2025)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên trường, các khu vực trong trường, tên một số cô giáo và nhân viên trong trường;
- + Trẻ biết tập các động tác thể dục sáng;
- + Trẻ biết tên các góc chơi, biết đồ chơi trong các góc chơi, làm quen với sự thể hiện các vai chơi;
- + Trẻ biết nhắc lại một số tiêu chuẩn để được nhận cờ trong nêu gương cuối ngày mà cô đề ra.
- Rèn kĩ năng giao tiếp của trẻ với cô và mọi người xung quanh;
- + Rèn kĩ năng nhanh nhẹn, tập các động tác thể dục nhịp nhàng;
- + Thể hiện vai chơi một cách linh hoạt, biết phối hợp vai chơi cùng bạn;
- + Liên hệ nhận xét bản thân và bạn.
- Yêu trường lớp, cô giáo, bạn bè, thích đến lớp.
- + Hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và bạn;
- + Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường;
- + Có thái độ hành vi đúng mực với mọi người xung quanh .

II. Chuẩn bị

- Phòng nhóm thoáng mát sạch sẽ, đồ chơi ở các góc xếp đặt gọn gàng, khoa học; Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo trang phục gọn gàng; Tranh ảnh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:
- + Góc âm nhạc: mũ múa, xắc xô, đàn, khăn múa,...
- + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi
- + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch, hàng rào, hoa, sỏi,...
- + Góc học tập: tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp mầm non, đồ dùng học tập,... bút sáp màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán,...
- + Góc sách truyện: Tranh truyện...
- + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, khăn lau, bình nước,...

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ trò chuyện	*Đón trẻ: - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng, đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp. *Trò chuyện: - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ quan sát lớp học, cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi trong các góc. - Cô cho trẻ về các góc chơi theo ý thích. Bật băng nhạc bài hát trong chủ đề.				

	- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: + Tên lớp, tên trường + Địa chỉ của trường + Các khu vực trong trường + Tên các cô, bác trong trường + Vị trí các phòng học và phòng hoạt động khác - Giáo dục: Yêu trường lớp, đi học chăm ngoan, nghe lời cô giáo, vui chơi đoàn kết cùng bạn.				
Thể dục sáng	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barcode Brothers". * Trọng động: Tập theo nhịp đếm 4L x 4N - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay dang ngang rồi đưa về trước. - Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ" - Tập bài đồng diễn “Năng động việt Nam”				
Chơi ngoài trời	-TC: Mèo đuổi chuột - HDCMĐ: Bé trải nghiệm ở góc thư viện xanh	-TC: Trời nắng trời mưa HDCMĐ: Thăm Bác bảo vệ.	-TC: Mèo đuổi chuột - HDCMĐ: Thăm quan một số phòng học	-TC: Úp lật cốc - HDCMĐ: Trải nghiệm chơi với nắp chai.	-TC: Trời nắng trời mưa HDCMĐ: Bé chăm sóc vườn rau
	Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân. Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết				
Hoạt động học	Thể dục Lăn bóng với cô	KPXH: Trường mầm non Hoa Hồng của bé	Tạo hình Dán chùm bóng bay	Toán Đếm đến 2, nhận biết số lượng trong phạm vi 2	Văn học Truyện “Mèo con đi học”
Chơi, hoạt động ở các góc	1. Trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: + Trong lớp học của con có những ai? Công việc của từng người? + Hôm nay các con có muốn đóng vai cô giáo không?				

	+ Ai sẽ đóng vai cô giáo ? Ai đóng vai các bạn? + Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. 2. Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi cô giáo, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng trường mầm non , vườn cây...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, đọc chữ cái, chữ số... Thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. 3. Kết thúc - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định				
Chơi, hoạt động theo ý thích	-TC: Chỉ chỉ chành chành - HDCCĐ: Làm bài tập trong vở toán (Tr 1)	- TC: Chỉ chỉ chành chành - HDCCĐ: Cho trẻ nghe bài hát: ‘Đi học về’	- TC: Nu na nu nống - HDCCĐ: Giải câu đố về chủ đề	- TC: Dung dăng dung dẻ - HDCCĐ: LQT “Mèo con đi học”	- TC: Nu na nu nống HDCCĐ: - LDVS Nêu gương cuối tuần
	Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi các góc . Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết				
Nêu gương	HD 1: Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài , hay chơi T/C “Em bé, Đi học,...”				

cuối ngày	- Trò chuyện cùng trẻ và dẫn dắt vào bài HD 2: <i>Nêu gương</i> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. - Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. HD 3: <i>Kết thúc</i> - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
------------------	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

I- Mục đích

- Trẻ biết cách xem sách: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ đầu sách đến cuối sách, trẻ phân biệt phần mở đầu và kết thúc. Trẻ biết tên vận động cơ bản, trẻ nắm được các kỹ thuật dùng 2 tay lăn bóng, chân di chuyển theo bóng. Trẻ biết phân biệt 1 và nhiều
- Rèn kỹ năng lật từng trang; từ trái sang phải,...sự kiên trì và ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng di chuyển nhanh nhẹn khi tham gia hoạt động. Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu
- Thích xem sách cùng bạn, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định. Trẻ hăng hái tham gia tập luyện thể dục thể thao. Trẻ có ý thức học tập, giữ gìn đồ dùng học tập

II- Chuẩn bị

- Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát, các loại truyện tranh. Xắc xô, sân tập sạch sẽ, an toàn, bóng nhựa, kiểm tra sức khỏe, đồ chơi các loại,...Vở làm quen với toán, bút sáp màu, tranh mẫu

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Chơi ngoài trời HĐ 1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần HĐ 2: Bé trải nghiệm ở góc thư viện xanh + Giới thiệu góc thư viện - Dẫn trẻ tới vị trí góc thư viện - Hỏi trẻ: Đây là khu vực nào? - Vì sao con biết đây là góc thư viện? - Các con nhìn xem khi bước vào góc thư viện có gì? (hướng trẻ quan sát bảng nội quy góc thư viện) - Trò chuyện cùng trẻ để giúp trẻ nắm rõ hơn nội quy của góc thư viện - Các con quan sát xem góc thư viện ngày hôm nay có gì khác ngày hôm trước không? - Giới thiệu: Sáng nay cô sẽ cho các con chọn truyện mình thích để xem. + Bé xem sách truyện - Cho trẻ đi một vòng để quan sát và chọn câu chuyện theo ý thích, gợi ý để trẻ mời bạn cùng xem chung - Cô chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ cách xem, gợi ý trẻ mở từ đầu đến hết câu chuyện, đặt một số câu hỏi với trẻ: + Con đang xem câu chuyện gì?/Con có biết câu chuyện này tên gì không? + Khi bắt đầu xem thì con xem từ đâu? (gợi ý để trẻ biết xem từ trang đầu, lần lượt đến trang cuối cùng) + Không biết điều gì sẽ xảy ra với bạn... này nhỉ? + Các con hãy lần lượt xem hết câu chuyện xem điều gì xảy ra với bạn? (giao việc) - Cô lần lượt đi các nhóm, tương tác, hỗ trợ phù hợp (nhóm nào xem trước cô tương tác trước) - Sau khi trẻ xem xong truyện, cô đến gợi hỏi trẻ về câu chuyện trẻ đã xem như thế nào, sau đó trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện trẻ vừa xem - Dẫn dò trẻ nếu thích truyện đó muốn tìm hiểu thêm thì buổi chiều khi ba mẹ đón dẫn ba mẹ tới góc thư viện để xem - Giáo dục: trẻ xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định, giữ gìn sách truyện sạch đẹp,... HĐ 3: Chơi tự do - Cô bao quát trẻ chơi 2. Hoạt động học: TD: Lăn bóng với cô HĐ 1: Gây hứng thú Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, thời tiết, hỏi thăm	- Trẻ chơi trò chơi. -Trẻ theo sự hướng dẫn -Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ quan sát và đưa ra những câu hỏi trao đổi với cô -Trẻ trò chuyện cùng cô và bạn -Trẻ xem sách truyện mình thích -Trẻ trả lời các câu hỏi của cô - Trẻ trò chuyện cùng cô -Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ nghe cô giáo dục -Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trò chuyện cùng
---	--

sức khỏe trẻ. HĐ 2: Trọng tâm a. Khởi động: Cho trẻ đi kết hợp các kiểu chân (đi mũi chân, kiễng gót, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh) b. Trọng động: * Bài tập phát triển chung: Tập theo nhịp đếm (2lx4n) + Tay: Đưa 2 tay đưa về phía trước rồi đưa lên cao(4lx4n) + Bụng: Hai tay giơ cao, cúi gập người, 2 tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Đứng thẳng, tay chống hông, bật tại chỗ . * Vận động cơ bản: Lăn bóng với cô - Cô cho trẻ đứng theo đội hình 2 hàng ngang đứng đối diện nhau - Cô đưa quả bóng, hỏi trẻ cách vận động với quả bóng (Cho trẻ nêu ý tưởng) - Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu 2 lần, lần 2 vừa làm mẫu vừa phân tích động tác: Cô cầm quả bóng bằng 2 tay, đứng thẳng, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh cô cúi người xuống, 2 chân thẳng, 2 tay lăn bóng về phía bạn. Khi bóng lăn, chân đi theo bóng, mắt nhìn về phía bạn, lăn xong về đứng cuối hàng. - Cô cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập + Cho cả lớp nhận xét 2 bạn vừa lên tập thử - Trẻ lần lượt ở 2 hàng lên thực hiện động tác (3-4 lần, thay đổi hình thức luyện tập) - Cô vũ, động viên trẻ, khuyến khích trẻ mạnh dạn tập luyện, sửa sai cho trẻ. - Cùng cô động tác: Cho 1 trẻ nhắc lại tên vận động. Cho 1 trẻ thực hiện tốt lên tập lại vận động *Trò chơi: Cướp cờ - Chách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, khi có hiệu lệnh, thì 2 bạn ở 2 đội chạy lên lấy cờ, chạy nhanh mang cờ về tổ mình - Luật chơi: tổ nào lấy được nhiều cờ đội đó sẽ thắng. Đội thua phải nhảy lò cò 1 vòng lớp. - Cô tổ chức cho trẻ chơi Cô nhận xét c. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập - Cô nhận xét giờ học, động viên trẻ mạnh dạn tự tin	cô Trẻ thực hiện bài khởi động -Tập bài tập PTC theo nhịp đếm Trẻ nêu ý tưởng Trẻ nghe cô giới thiệu VĐ - Nhận xét bạn tập - Trẻ lên thực hiện - Trẻ nhắc lại vận động -Nghe phổ biến trò chơi, luật chơi cách chơi. Trẻ chơi hứng thú -Trẻ chơi trò chơi
---	--

HD3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát "Lớp chúng mình" và chuyển hoạt động 3- Chơi hoạt động theo ý thích HD 1: T/c: Chỉ chỉ chân chân - Cho trẻ nhắc lại cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi HD 2: Làm bài tập trong vở toán (Tr 1) - Cô phát vở và giới thiệu về bài học - Cô đưa ra những yêu cầu của bài và hướng dẫn trẻ thực hiện - Cô quan sát, bao quát trẻ giúp đỡ trẻ khi cần. - Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ. - Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở sạch sẽ, không làm bẩn, không làm nhàu nát,... HD 3: Chơi tự chọn Cô bao quát động viên trẻ chơi góc chơi trẻ thích. * Nêu gương cuối ngày * Vệ sinh - trả trẻ	Trẻ đi nhẹ nhàng và hát - Trẻ chơi đoàn kết Trẻ nhận vở, nghe cô giới thiệu Trẻ nghe hướng dẫn Trẻ thực hiện Trẻ lắng nghe Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích
---	---

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe:

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

4. Lưu ý điều chỉnh kế hoạch:

.....

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết vị trí, đặc điểm, phòng bảo vệ, công việc của bác bảo vệ. Trẻ biết tên trường, tên một số cô giáo, tên và chức năng của phòng họp, y tế, bảo vệ, khu vực bếp ăn, sân chơi. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, cảm nhận nội dung bài hát.
- Trẻ mạnh dạn trò chuyện, trao đổi. Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc. Rèn kỹ năng nghe, cảm nhận âm nhạc.
- Quý trọng cô giáo, các cô bác trong trường, biết chơi đoàn kết với bạn bè. Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo, bạn bè, biết giữ gìn vệ sinh chung. Trẻ vui chơi đoàn kết cùng bạn bè.

II. Chuẩn bị:

- Phòng bác bảo vệ, khu vực quan sát an toàn, que chỉ, quà tặng; Hình ảnh về ngôi trường, cổng trường, sân trường, lớp học cho trẻ quan sát, tranh vẽ trường mầm non chưa tô màu, bút màu, một số bài thơ, bài hát về trường mầm non. Nhạc: “Đi học về”, thiết bị âm thanh.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: HĐ 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi, hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi HĐ 2: Bé thăm bác bảo vệ - Cô cùng trẻ hát bài: “Lời chào buổi sáng” - Cô dẫn trẻ đến phòng bác bảo vệ, cô nhắc nhở trẻ chào bác bảo vệ - Cô giới thiệu với lớp tên bác bảo vệ + Phòng của bác bảo vệ nằm ở đâu? + Con thấy trong phòng có những gì? + Đồ dùng đó để làm gì? + Công việc của bác bảo vệ là làm gì? - Cô giáo dục trẻ yêu mến, kính trọng bác bảo vệ và các cô bác trong trường, biết giữ gìn đồ chơi, không vứt rác bừa bãi. HĐ 3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô quan sát và nhắc trẻ chơi đoàn kết. 2. Hoạt động học: KPXH Trường mầm non Hoa Hồng của bé HĐ 1: Gây hứng thú. - Cô và trẻ cùng hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non - Nội dung bài hát nói về điều gì? - Được đi học các con có tâm trạng như thế nào? - Đến lớp chúng mình được làm những gì? HĐ 2: Trọng tâm *Trường mầm non Hoa Hồng của bé - Cô trò chuyện kết hợp cho trẻ xem một số hình ảnh về trường trên máy. - Trường chúng mình đang học có tên là gì? - Ngôi trường có mấy tầng, mấy dãy nhà? - Trường mình có bao nhiêu phòng học? Có những khối lớp nào? - Ngoài phòng học ra còn có phòng gì khác? - Ai là người nấu những món ăn ngon cho chúng mình hàng ngày?	Trẻ chơi hứng thú Trẻ hưởng ứng hát cùng cô - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trả lời câu hỏi của cô - Nghe cô giáo dục - Trẻ chơi - Trẻ hưởng ứng hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và trả lời - Nghe cô giải thích

- Các cô cấp dưỡng nấu ăn ở đâu? - Ai là người bảo vệ và quét dọn sân trường luôn sạch sẽ? - Bác bảo vệ tên là gì? - Cô Hiệu trưởng trường mình là cô giáo nào? - Còn cô Hiệu phó tên là gì? (Nếu trẻ chưa biết cô giáo nói giúp trẻ) - Bạn nào giỏi kể tên các cô giáo trong trường mà con biết? - Để các cô luôn vui lòng các con đến lớp phải như thế nào? + Cô giáo dục: Đến trường biết chào hỏi cô và bố mẹ, giữ gìn lớp học sạch sẽ... Mở rộng: Cô cho trẻ biết: Trường mầm non Hoa Hồng còn có 2 điểm trường Trung tâm và Phương Điểm * Luyện tập Trò chơi 1: Đội nào nhanh nhất - Cách chơi: 3 đội thi đua tô màu tranh trường mầm non . - Luật chơi: Đội nào tô nhanh, hoàn thiện tranh đẹp là đội chiến thắng. Trò chơi 2: Ai nhanh hơn - Cách chơi: Trẻ đi xung quanh lớp và hát các bài hát trong chủ đề trường mầm non như: Trường chúng cháu là trường mầm non , Ngày vui của bé,...Khi có hiệu lệnh tạo nhóm thì bạn trai chạy về ô hình tròn, bạn gái chạy về ô hình vuông (hoặc ngược lại). - Luật chơi: Bạn nào về sai ô hình là bạn thua cuộc Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Cô nhận xét giờ học HD 3: Kết thúc: - Cô và trẻ hát " Em yêu trường em", chuyển hoạt động 3. Chơi, hoạt động theo ý thích (Hiệu trưởng đứng lớp) HD 1: Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi HD 2: Cho trẻ nghe bài hát: ‘Đi học về’ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát 2- 3 lần kết hợp nhạc - Cô đọc lời bài hát, cô nhấn mạnh nhắc nhở, chỗ trẻ dễ mắc lỗi sai. - Sau đó cô cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả, nội dung	- Trẻ làm theo yêu cầu - Trẻ nhận xét theo ý hiểu - Nghe cô giải thích - Nghe cô giáo dục - Trẻ trả lời - Trẻ nghe giới thiệu phổ biến trò chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ nghe cô nhận xét - Hưởng ứng hát cùng cô - Trẻ chơi hứng thú - Nghe cô giới thiệu - Chú ý nghe cô hát - Nghe đọc lời bài hát - Hưởng ứng hát cùng cô
---	---

- Giáo dục: Đi học đều, chăm ngoan, nghe lời cô giáo, lễ phép với ông bà cha mẹ,... HD 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi các góc. Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết. * Nêu gương cuối ngày * Vệ sinh - trả trẻ	- Nghe cô giáo dục - Trẻ chơi
--	--------------------------------------

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe:

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

4. Lưu ý điều chỉnh kế hoạch:

.....

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết vị trí, đặc điểm, tác dụng của 1 số phòng học của các nhóm lớp. Trẻ nhận biết màu sắc, hình dạng,... về quả bóng. Trẻ biết tên một số đồ dùng học tập, đồ dùng đồ chơi qua câu đố.
- Rèn khả năng quan sát và nhận xét. Rèn kỹ năng phết hồ vào mặt sau giấy và miết giấy cho phẳng. Rèn kỹ năng ghi nhớ và suy luận
- Bảo vệ đồ dùng đồ chơi trong trường lớp, giữ gìn môi trường sạch đẹp. Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, phết hồ gọn gàng, giấy vụn không vứt bừa bãi,... Bảo vệ đồ dùng đồ chơi trong trường lớp, vui chơi đoàn kết cùng bạn bè

II. Chuẩn bị:

Địa điểm quan sát các phòng học. Kéo, hồ dán, khăn lau, hình các loại bóng bằng giấy màu, vớ tạo hình, thùng rác,... Nội dung các câu đố, tranh ảnh hoặc đồ dùng đồ chơi, đồ dùng học tập các loại,...

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
1. Chơi ngoài trời. HD1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô cùng trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi HD 2 : Thăm quan một số phòng học - Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết	- Trẻ nghe cô phổ biến trò chơi - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ ra sân trật tự đoàn

- Cô giáo dạy trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết. - Cô đưa trẻ đến quan sát một số phòng học + Cô giới thiệu tên phòng học, chỉ típ chữ ở trên cửa phòng và cho trẻ đọc theo cô + Đây là phòng học lớp nào ? + Lớp có những cô giáo nào ? + Trong lớp có những gì ? + Các anh, chị / các em đang làm gì ? + Khi tham quan các lớp, con học được ở anh, chị /em điều gì ? - Cô giáo dạy trẻ biết bảo vệ các đồ dùng, xếp đặt gọn gàng khi hoạt động xong. Biết lễ phép chào hỏi khi gặp các cô bác trong trường. HĐ 3: Chơi tự do. - Cô quan sát và nhắc trẻ chơi đoàn kết 2. Hoạt động học : Tạo hình Dán chùm bóng bay HĐ 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ trò chuyện về Trường mầm non, cùng hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non” + Hằng ngày đến trường con được làm gì? + Ở trường có những đồ chơi gì ? + Con thích chơi đồ chơi gì ? - Cô giáo dạy trẻ chơi đoàn kết, không nô chạy, tranh giành ném đồ chơi,... HĐ 2: Trọng tâm * Quan sát mẫu - Cho trẻ quan sát và nhận xét bức tranh mẫu: + Bức tranh có gì? + Bé gái cầm gì? + Chùm bóng bay bé gái cầm có mấy quả? + Có những quả màu gì? + Quả bóng có dạng hình gì? + Bé trai có quả bóng nào không? - Bây giờ cô cháu mình sẽ tặng cho bé trai những quả bóng nhé! + Theo các con chúng mình tặng bóng bay cho bé trai bằng cách nào? * Cô dán mẫu - Cô giới thiệu bài dán chùm bóng bay - Cô làm mẫu: cô vừa làm mẫu, vừa phân tích các thao tác thực hiện (xếp hình các quả bóng vào vị trí cần dán, dùng 1 ngón tay phết hồ vào mặt sau giấy màu, sau khi dán dùng các ngón tay miết mặt giấy màu cho phẳng)	kết, trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ nghe giới thiệu và đọc típ chữ -Trẻ quan sát và nhận xét theo ý hiểu - Nghe cô giáo dạy - Vui chơi đoàn kết - Trẻ hưởng ứng hát cùng cô và bạn - Trẻ trả lời câu hỏi - Nghe cô giáo dạy, nhắc nhở - Nghe cô hướng dẫn - Trẻ trả lời câu hỏi - Trẻ nêu ý tưởng - Nghe, xem cô hướng dẫn mẫu
---	---

- Cho trẻ chơi trò chơi với ngón tay: Năm ngón tay xinh * Trẻ thực hiện - Cho trẻ về vị trí để thực hiện - Khi trẻ thực hiện: Cô đến bên từng trẻ quan sát, hướng dẫn, gợi ý trẻ dán những chi tiết sáng tạo. Khuyến khích trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình. - Cô nhắc nhở trẻ vứt giấy vụn vào thùng rác, lau tay khi phết hồ xong, gợi ý trẻ đặt tên cho sản phẩm. * Trưng bày và nhận xét sản phẩm: Cho trẻ treo sản phẩm lên giá, nhận xét tìm ra sản phẩm đẹp Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao? Cô khen ngợi, động viên khuyến khích trẻ còn hạn chế. - Cô nhận xét giờ học HD 3: Kết thúc - Cho trẻ hát múa “Đi học về”, chuyển hoạt động <u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích.</u> HD 1: Trò chơi: Nu na nu nống - Cô tổ chức cho trẻ chơi HD 2: Giải đố trong chủ đề Cô đọc cho trẻ nghe cô đố về chủ đề trường mầm non: cái ghế, thìa xúc cơm, bút màu,... Câu đố 1 Có chân mà chẳng biết đi. Có mặt phẳng lì cho bé ngồi lên (Cái ghế) Câu đố 2 Tôi thường làm bạn Với em bé thôi Khi ăn cần tôi Để hơn cầm thìa. (Thìa xúc cơm) Câu đố 3 Bút gì màu đỏ, màu xanh Mẹ mua cho bé vẽ tranh tô màu (Bút màu) Câu đố 4 Giống hệt như em bé Đủ mặt mũi chân tay Đặt xuống là ngủ ngay Không đòi ăn đòi bế Đố bé biết là gì ? (Búp bê)	Trẻ chơi Trẻ thực hiện - Nghe cô giáo dục, nhắc nhở - Trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét cùng các bạn Trẻ trả lời -Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi trò chơi hứng thú - Nghe cô đọc câu đố và tìm ra đáp án
--	---

Câu đố 5 Quả gì không phải để ăn Mà dùng để đá, để lăn để chuyền ? (Quả bóng) Câu đố 6 Cái gì dài một gang tay Bé vẽ bé viết ngày ngày ngắn đi ? (Cái bút chì) Cô có thể giải thích để có thể dễ dàng tìm ra đáp án trả lời - Cô giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn đồ dùng đồ chơi,... HĐ3: Chơi tự chọn Cô hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết. * Nêu gương cuối ngày * Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ nghe cô đố và tìm đáp án theo gợi ý của cô - Nghe cô giáo dục, nhắc nhở - Trẻ chơi hứng thú
---	--

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe:

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

4. Lưu ý điều chỉnh kế hoạch:

.....

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Biết vị trí phòng Ban giám hiệu, biết kể những đồ dùng trong phòng: màu sắc, tác dụng,...; Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 2, nhận nhóm đồ vật số lượng 2, đếm theo khả năng. Trẻ nhớ câu chuyện, một số nhân vật trong truyện
- Rèn kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi, nhanh nhẹn khi tham gia các hoạt động tập thể; Trẻ hình thành các thao tác xếp vật theo quy định từ trái sang phải, đếm đúng thứ tự. Rèn kỹ năng tập chung chú ý nghe cô kể chuyện.
- Trẻ có ý thức bảo vệ các phòng nhóm, đồ dùng đồ chơi trong trường, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ; GD ý thức tập trung, chú ý trong học tập. Trẻ siêng năng đi học, hăng hái phát biểu bài, chăm ngoan lễ phép.

II- Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 2 quyển sách, 2 cái bút, đồ dùng của cô giống trẻ, đồ chơi nhiều loại, vòng,...

- Nội dung truyện “Mèo con đi học”, đồ chơi các loại

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: HĐ 1: Trò chơi: Úp lật cốc - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi + Ai biết chơi trò chơi này? + Chơi như thế nào? Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. -Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi HĐ 2: Hoạt động có mục đích: <i>Quan sát phòng làm việc của Ban giám hiệu</i> - Hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” - Trẻ quan sát và nhận xét phòng Ban giám hiệu + Đây là phòng làm việc của ai? + Vị trí của phòng Ban giám hiệu ở đâu? + Phòng làm việc của Ban giám hiệu có những gì? (Nhận xét về đặc điểm, màu sắc, tác dụng, số lượng, chất liệu,...) + Phòng BGH trang trí, xếp đặt như thế nào? + Phòng BGH để làm gì? + Nếu có dịp các con được lên phòng này học như hôm nay con phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ đi lại nhẹ nhàng, không cười nói to, không chạy nhảy, không vứt rác bừa bãi HĐ 3: Chơi tự do.	- Trẻ trả lời Trẻ nói cách chơi, luật chơi. Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trật tự đi đến phòng Ban giám hiệu - Trẻ quan sát và nhận xét theo ý hiểu - Trẻ trả lời câu hỏi - Nghe cô giáo dục - Trẻ chơi đoàn kết
2. Hoạt động học: LQVT: Đếm đến 2, nhận biết số lượng trong phạm vi 2 HĐ 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ cầm tay nhau thành vòng tròn, hát vận động bài “Lớp chúng mình” HĐ 2: Trọng tâm * Ôn phân biệt 1 và nhiều - Hỏi trẻ: Hiện tại trong vòng tròn cô cùng các bạn đang múa hát thì có mấy cô giáo, có bao nhiêu bạn? (Cho trẻ nhắc lại để phân biệt 1 và nhiều) - Cho trẻ vỗ tay 1 lần và giậm chân nhiều lần * Đếm, nhận biết trong phạm vi 2 - Cô mời trẻ lên lấy đồ dùng về vị trí của mình + Trong rổ có gì? Cho trẻ xếp quyển sách ra trước mặt và đếm số quyển sách + Quyển sách có đặc điểm gì ? + Dùng làm gì ? - Cô giáo dục trẻ : quyển sách là đồ dùng học tập,	- Trò vận động cùng cô - Trẻ trả lời - Thực hiện theo yêu cầu - Trẻ lấy đồ dùng về vị trí - Trẻ trả lời - Nghe giáo dục

phải biết giữ gìn sách vở sạch sẽ, không làm rách nát, không làm bẩn,... - Cho trẻ đếm lại số quyển sách, và để thẻ 2 chấm tròn ở cạnh quyển sách (cô giải thích thẻ có 2 chấm tròn là tượng trưng cho nhóm đồ vật có số lượng là 2) Tương tự cho trẻ xếp số bút ra và đếm + Cái bút có đặc điểm gì ? + Bút dùng để làm gì ? - Cho trẻ đếm lại số bút và để thẻ 2 chấm tròn ở cạnh cái bút (cô giải thích thẻ có 2 chấm tròn là tượng trưng cho nhóm đồ vật có số lượng là 2) - Cho trẻ đếm lại số quyển sách và số bút. So sánh số quyển sách và số bút - Cô chú ý cho trẻ được tích cực tương tác theo nhóm, cá nhân - Cho trẻ tìm xung quanh lớp có đồ dùng đồ chơi nào có số lượng là 2 và đặt thẻ 2 chấm vào nhóm đồ vật có số lượng là 2 * Luyện tập TC 1: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi Cách chơi: Khi cô nói tìm cho cô 2 quyển sách hay 2 cái bút thì trẻ phải tìm nhanh và xếp ra bảng. Luật chơi: bạn nào xếp sai là thua cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi TC 2: Vượt chướng ngại vật Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội chơi, lần lượt trẻ lên lấy 2 đồ vật giống nhau, bật qua vòng, đi qua đoạn đường hẹp mang về cho đội mình Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào lấy được nhiều đồ chơi, đội đó thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi HĐ 3: Kết thúc Cô và trẻ cùng hát bài « Vui đến trường», dọn đồ dùng đồ chơi. <u>3. Chơi, hđ theo ý theo ý thích</u> HĐ 1: Trò chơi: Chi chi chành chành -Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi HĐ 2: LQT: “Mèo con đi học” - Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả - Cô kể cho trẻ nghe diễn cảm 1 lần + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong truyện có những nhân vật gì?	Trẻ thực hiện theo yêu cầu - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện Trẻ tìm đồ dùng -Trẻ nghe phổ biến trò chơi - Trẻ chơi hứng thú -Trẻ nghe phổ biến trò chơi - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ hát cùng cô Trẻ chơi thích thú - Nghe cô giới thiệu tên truyện, tác giả - Nghe cô kể chuyện
--	--

+ Trong truyện kể chú mèo bị làm sao? + Vì sao mèo lại không muốn đi học? + Theo con chú mèo con đã ngoan chưa? - Giáo dục trẻ siêng năng đi học, ngoan ngoan vâng lời,... - Cô kể lại câu chuyện 1 lần nữa HD 3: Chơi tự chọn Cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi * Nêu gương cuối ngày * Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ trả lời - Trẻ nghe giáo dục - Nghe cô kể lại chuyện - Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích
--	---

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe:

.....
.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi

.....
.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....
.....

4. Lưu ý điều chỉnh kế hoạch:

.....

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết góc thiên nhiên, biết cách chăm sóc cây. Trẻ nhớ tên truyện, tác giả, hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ biết lau dọn sạch sẽ các góc chơi cùng cô, biết nêu gương cuối tuần, .

- Rèn kỹ năng thực hiện 1 số thao tác chăm sóc cây xanh. Rèn kỹ năng tập trung nghe cô kể chuyện, xem tranh, và trả lời câu hỏi và ghi nhớ nội dung câu chuyện. Rèn kỹ năng lau dọn vệ sinh lớp học, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc .

- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động. Siêng năng học tập, chăm giờ tay phát biểu, trẻ yêu cô giáo, mến bạn bè. Trẻ hào hứng tích cực khi hoạt động, biết giúp đỡ cô và người lớn những công việc vừa sức, biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan.

II- Chuẩn bị:

- Vườn rau của lớp, dụng cụ chăm sóc cây, đồ chơi trên sân trường,... Tranh nội dung truyện “Mèo con đi học”, que chỉ, video truyện, nhận vật rồi, sa bàn rồi. Xô nước, khăn lau, cờ, đồ chơi các góc, bé ngoan,...

III. Tiến hành .

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời HD1: Trò chơi: "Trời nắng trời mưa"	Trẻ nghe phổ biến trò

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần HĐ2: HĐCMD: “Bé chăm sóc vườn rau” - Cho trẻ hít thở không khí và nêu cảm nhận về thời tiết. - Cô cho trẻ đi quan sát, và nêu nhận xét về vườn rau: + Tên cây, đặc điểm, hình dáng, màu sắc... của các loại rau trẻ biết? + Tên món ăn chế biến từ rau, món ăn ưa thích từ rau? + Rau cung cấp chất gì cho cơ thể? (Ăn rau để làm gì) - Cho các cháu chăm sóc vườn rau: hướng dẫn nhổ cỏ, tỉa lá vàng, lá sâu, vun gốc cây, tưới nước. - Giáo dục: Trẻ có ý thức bảo vệ, chăm sóc vườn rau, giáo dục dinh dưỡng cho trẻ . HĐ3: Chơi tự do. Trẻ chơi ở trên sân trường. Cô quan sát trẻ chơi. <u>2. Hoạt động học: Văn học</u> Truyện “Mèo con đi học” HĐ1: Gây hứng thú - Cho cùng trẻ chơi trò chơi: “Đi học”, cuối câu “đeo balo đi học” cho trẻ đi theo vòng tròn + Đến trường các bạn được làm gì? HĐ2: Trọng tâm. - Cô dẫn dắt giới thiệu tên câu chuyện - Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng tranh minh họa + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? - Cô kể lần 2 kết hợp kết hợp xem video minh họa nội dung truyện - Tóm tắt nội dung. Đàm thoại + Câu chuyện cô vừa kể tên là gì? + Có những nhân vật nào? + Bạn mèo con bị làm sao? " Cái đuôi tôi ốm" + Bác cừu chữa cái đuôi ốm của mèo con thế nào? "Cắt đuôi là khỏi hết" + Sợ bị cắt đuôi, mèo con đã làm gì? "Thôi! thôi! con đi học đây" - Giáo dục trẻ siêng năng đi học, trong giờ học hăng hái giơ tay phát biểu, không nên nói dối như bạn mèo. - Cô kể lại câu chuyện lần 3 kết hợp sử dụng rối. - Cô nhận xét. HĐ3: Kết thúc. - Cô và trẻ cùng hát và vận động bài: "Cháu đi mẫu giáo" <u>3. Chơi, hoạt động theo ý thích .</u> HĐ1: Trò chơi: Nu na nu nống	chơi và chơi cùng bạn - Trò chuyện chuyện - Trẻ quan sát vườn rau và nhận xét theo ý hiểu - Trẻ trả lời Trẻ trải nghiệm - Nghe cô giáo dục Trẻ chơi hứng thú - Trẻ chơi cùng cô và bạn - Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời - Trẻ nghe kể kết hợp xem tranh Trẻ đàm thoại cùng cô về nội dung truyện - Trẻ nghe cô giáo dục Trẻ nghe kể và xem biểu diễn rối - Trẻ hát và vận động - Trẻ chơi trò chơi
---	--

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần HD2: Lao động vệ sinh - Cô hướng dẫn cho trẻ cách lau, phân công nhiệm vụ các góc lau đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp - Cô khuyến khích trẻ tích cực tham gia hoạt động. - Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động. HD3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích trong các góc chơi của lớp HD4: Hoạt động nêu gương * Nêu gương cuối ngày * Nêu gương cuối tuần.. - Cô cho hát bài “cả tuần đều ngoan”, ... + Nếu cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì? + Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan? - Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ của từng trẻ trong tổ và hỏi trẻ được mấy cờ trong tuần? - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp ai xứng đáng nhận bé ngoan. + Lần 1, phát bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Lần 2, phát bé ngoan cho trẻ còn lại. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: * Nêu gương cuối ngày * Vệ sinh - trả trẻ	- Nghe cô hướng dẫn và nhận nhiệm vụ lao động - Trẻ thực hiện lao động vệ sinh. - Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích - Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét . - Trẻ nhận bé ngoan - Trẻ liên hoan văn nghệ
--	---

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe:

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

4. Lưu ý điều chỉnh kế hoạch:

.....

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

* **Ưu điểm:** Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định.

- Lựa chọn hoạt động phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung. Lựa chọn hoạt động rèn kỹ năng và các nội dung tích hợp giáo dục cảm xúc cho trẻ phù hợp.

* **Hạn chế:** Một số hoạt động trình bày chưa khoa học.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung



Nguyễn Thị Chung