

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỎ 4-5 TUỔI -
LỚP 4 Tuổi A**

Tên giáo viên: Miên- Luân, HP CHUNG 1

Thời gian/hoạt động	Tuần 3 Từ 18/11 đến 22/11					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Trò chuyện: Đón trẻ, trò chuyện (MT47)					MT52, MT47
Thẻ dực buổi sáng	Hoạt động khác: Thẻ dực sáng					MT1
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT4, MT47, MT92, MT33
	Hoạt động vận động TĐKN " Bò dích dắc qua 5 chướng ngại vật (Phòng thể chất) (MT4)	Hoạt động khám phá KPXH "Tìm hiểu về nghề làm nón" . (MT47)	NGHỈ 20/11	Hoạt động Steam Toán "Tách gộp trong phạm vi 3" (MT33)	Hoạt động tạo hình Tạo hình: Tạo hình: nặn cái bát (đất sét) (MT92)	
Chơi ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT48, MT22, MT6
	Hoạt động chơi HĐNGLL "Ngày hội đa văn hóa" chào mừng ngày NGVN 20/11 (MT48)	Hoạt động ngoài trời HĐ 1: Trò chuyện về công việc của chú cảnh sát giao thông. HĐ 2: Trò chơi "Tin hiệu giao thông" HĐ 3: Chơi tự do (MT22)	NGHỈ 20/11	Phương pháp giáo dục tiên tiến HĐ 1:Trò chơi"Kéo co" HĐ 2:Trải nghiệm xếp bông hoa từ nắp chai nhựa HĐ 3: Chơi tự do. (MT6)	Hoạt động ngoài trời 1. HĐ 1: Trò chơi "Trời nắng, trời mưa" 2. HĐ 2: HĐCMD: Điều kì diệu từ dầu rửa chén 3. HĐ 3: Chơi tự do: (MT22)	

Chơi hoạt động ở các góc	Hoạt động góc: Chơi, hoạt động ở các góc (MT6)					MT23, MT6
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh					MT13
Chơi hoạt động theo ý thích	T2	T3	T4	T5	T6	MT23, MT47
	Hoạt động chơi Bé trải nghiệm phòng tin học- tiếng Anh (MT23)	Hoạt động chiều 1. HĐ1: TC “Kéo cưa lừa xẻ” 2. HĐ2: LQ Thơ “Làm bác sĩ” 3. HĐ3: Chơi tự chọn (MT47)	NGHỈ 20/11	Hoạt động chiều 1. HĐ 1: TC "Bánh xe quay" 2. HĐ 2: Giải câu đố trong chủ đề. 3. HĐ 3: Chơi tự chọn (PHT đứng lớp) (MT47)	Hoạt động lao động a. HĐ1: TC: Kéo cưa b. HĐ2: Lao động vệ sinh c. HĐ3: Chơi tự chọn d. HĐ4: Nêu gương cuối tuần.	
Nêu gương cuối ngày	Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày					MT52
Vệ sinh trả trẻ	Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ (MT52)					MT52
Chủ đề - Sự kiện	11. Một số nghề truyền thống					

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Đón trẻ, trò chuyện (MT47)	* Đón trẻ - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.	* Đón trẻ - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. * Trò chuyện - Trẻ biết kể về một số nghề, sản phẩm các nghề trẻ biết, một số nghề, sản phẩm các nghề trẻ biết, Biết ý nghĩa của ngày NGVN 20/11 - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề, có ý thức giữ gìn sản phẩm, thành quả lao động, yêu quý các ngành nghề. 	<p>bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc một số bài hát về chủ đề * Trò chuyện - Hình ảnh liên quan đến chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện: - Tên các ngành nghề truyền thống ở địa phương mà trẻ biết, sản phẩm các nghề,... - Dụng cụ, công việc, thao tác,... của từng nghề trẻ biết. - Con biết gì về ngày NGVN 20/11 - Cách phòng tránh những nguy hiểm với bản thân (Không chơi vật sắc nhọn, không chơi gần ao hồ, không chơi gần nơi nước nóng, lửa, ...) - Trẻ bắt chước một số công việc của một số nghề. - Trò chuyện về ước mơ của trẻ lớn lên làm nghề gì? - Giáo dục trẻ tôn trọng, yêu quý các nghề, sản phẩm các nghề, trẻ yêu lao động.
--	---	---	--

Thẻ dực buổi sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Thẻ dực sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thẻ dực sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thẻ dực với sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng 	<p>Cho trẻ chào cờ ,nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần</p> <p>* Hoạt động 1: Khởi động;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy với tốc độ khác nhau) sau đó cho trẻ

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập. 		<p>đứng thành 3 hàng ngang giãn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: "Lets Talk About Aman".</p> <p>*Hoạt động 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập các động tác thể dục kết hợp nhạc "Niềm vui đến trường". + Hô hấp: hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: Hai tay đưa ra trước rồi lên cao. + Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Đứng thẳng, tay chống hông, bật tại chỗ . <p>Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>*Hoạt động 3: Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo giai điệu nhạc "Gia đình nhỏ hạnh phúc to" - Tập bài đồng diễn với các động tác tay, bụng, chân, bật trên nền nhạc "Tình bạn diệu kỳ"
--	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>TDKN " Bò dích dắc qua 5 chướng ngại vật</p> <p>(Phòng thể chất)</p> <p>(MT4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bò dích dắc qua 5 điểm, chơi tốt trò chơi đúng luật. - Rèn sự khéo léo cho trẻ, phát triển các cơ tay, chân và xác định hướng trong không gian tốt. - Cô giáo dục trẻ muốn có cơ thể khỏe mạnh thì trẻ biết ăn uống đủ 	<ul style="list-style-type: none"> - 5 hộp giấy, bóng, rổ - Nhạc kết hợp 	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cho trẻ kể về chủ đề <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>a. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đoàn tàu đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô: Đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm, tàu về ga,... <p>b. Trọng động:</p> <p><i>* Bài tập phát triển chung</i></p>

	<p>các chất, ăn hết xuất ăn, ăn nhiều quả chín và uống sữa hằng ngày. Vệ sinh tay, chân...luôn sạch sẽ hằng ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tập các động tác với bài hát “cháu yêu cô chú công nhân” + Tay : Hai tay đưa ra trước lên cao, tập 4 lần x 4 nhịp + Bụng : đứng nghiêng người sang hai bên. Tập 2 lần x 4 nhịp + Chân : Ngồi khụy gối, tập 4 lần x 4 nhịp + Bật : Bật tách chân và khép chân, tập 2 lần x 4 nhịp - Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng đứng đối diện, hàng cách hàng 3,5m * <i>Vận động cơ bản: Bò đích dắc qua 5 điểm.</i> - Cô tập lần 1: Không giải thích - Cô tập lần 2: Giải thích: + Cô cúi trước vạch. Khi có hiệu lệnh bò bằng bàn tay, bàn chân cô bò khéo léo qua các điểm rồi bò về đến vạch đích. sau đó về cuối hàng đứng - Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động - Cô cho 2 trẻ khá lên làm mẫu - Trẻ lên thực hiện - Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát và động viên trẻ, nếu trẻ nào còn lúng túng - Cô gợi ý và khích lệ trẻ nhút nhát. - Khi trẻ thuần thục cô cho hai đội thi đua: - Cho trẻ ở 2 đội đếm quà tặng, xem đội nào được quà nhiều hơn là chiến thắng - GD: cho trẻ biết muốn có cơ thể khỏe mạnh thì phải thường xuyên tập thể dục, ăn uống đủ các chất DD,ăn quả chín. Để cho cơ thể luôn mạnh khỏe và mau lớn. * <i>Trò chơi vận động: “Chuyền bóng qua đầu”</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi:
--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi: Cô sẽ cho lớp mình đứng thành hai hàng, bạn thứ nhất cầm bóng bằng hai tai đưa qua đầu mình, bạn thứ hai đứng đằng sau đỡ bóng bằng hai tay và tiếp tục chuyền qua đầu cho bạn đằng sau mình cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng cầm bóng và để vào rổ của đội mình. - Luật chơi: Đội nào chuyền được nhiều bóng nhất đội đó sẽ dành chiến thắng. - Cô quan sát trẻ chơi <p>c. Hồi tĩnh : Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi lại</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ giúp cô thu dọn đồ dùng
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>HĐNGLL "Ngày hội đa văn hóa" chào mừng ngày NGVN 20/11</p> <p>(MT48)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa ngày 20/11 là ngày Nhà giáo Việt Nam, ngày của các thầy giáo, cô giáo, Trẻ biết tham gia tiết mục đồng diễn văn nghệ, biết hưởng ứng các tiết mục văn nghệ của các anh chị, các bạn trong trường. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rèn sự mạnh dạn tự tin cho trẻ, kỹ năng tham gia hoạt động tập thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân khấu, các tiết mục văn nghệ 	<p>1. HĐ 1: Trò chơi "Nhạc dừng hóa tượng"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>2. HĐ 2: Giao lưu văn nghệ "Ngày hội đa văn hóa"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con có biết sắp đến ngày gì không? - Đúng rồi đấy, đó là Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, một ngày quan trọng để tôn vinh các thầy cô giáo của chúng ta. + Các bé cảm thấy hôm nay trường mình có vui không? - Khi đến trường các con được dạy bởi ai? - Chính là các cô giáo, người luôn quan tâm và chăm sóc các con như người mẹ thứ 2 - Cho trẻ tham gia vào bài múa đồng diễn để thể hiện tình cảm của mình với các cô giáo.

	- Có tình cảm yêu quý, kính trọng và biết ơn thầy, cô giáo.		- Trẻ thưởng thức các tiết mục văn nghệ - Giáo dục trẻ: Chăm ngoan, học giỏi vâng lời cô giáo để tỏ lòng yêu kính của mình với các cô 3. HĐ 3: Chơi tự do - Cô bao quát trẻ chơi
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc: Chơi, hoạt động ở các góc (MT6)	- Trẻ biết kể về các nghề truyền thống, dụng cụ, sản phẩm một số nghề truyền thống mà trẻ biết... - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề, có ý thức giữ gìn sản phẩm, thành quả lao động, yêu quý các ngành nghề..	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, mô hình khu vui chơi, bệnh viện... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, bán hàng, đồ chơi spa, làm tóc... + Góc học tập: lô tô, thẻ chấm tròn, thẻ số, các hình,... - Góc thư viện: sách, tranh truyện... + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn. + Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: + Bố mẹ con làm nghề gì, công việc gì? + Hôm nay các con có muốn đóng vai mẹ không? + Ai sẽ đóng vai mẹ? Ai đóng vai bố? + Trò chơi bác sĩ, ai sẽ làm bác sĩ? Ai làm bệnh nhân? + Chơi làm đẹp, spa, làm tóc. Ai làm nhân viên? Ai làm khách hàng? + Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?

		<ul style="list-style-type: none">+ Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì?+ Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mục khi chơi. <p>2. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.- Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi mẹ con, khám bệnh, nấu ăn, chơi làm đẹp, spa, làm tóc...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa..+ Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng ngôi nhà, vườn cây...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm.+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề...+ Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, làm quen chữ cái, làm quen chữ số...+ Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh+ Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh.- Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.- Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi".
--	--	--

			- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>1. HĐ1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>2. HĐ2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>3. HĐ 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Bé trải nghiệm phòng tin học- tiếng Anh</p> <p>(MT23)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết máy vi tính để bàn và máy vi tính xách tay, nhận biết các bộ phận của máy vi tính. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mới như: màn hình, chuột, bàn phím, cpu - Trẻ hứng thú trong giờ học, biết bảo vệ máy vi tính khi sử dụng. 	<p>Máy vi tính bàn,phím, chuột, hình ngôi nhà để trẻ tô.</p>	<p>1. Hoạt động 1: TC: Trời nắng trời mưa Cô nêu cc- lc và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>2. Hoạt động 2: Trải nghiệm phòng tin học-Tiếng Anh Cô cho trẻ quan sát phòng Tin học-Tiếng Anh và hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy trong phòng có những gì? - Cô giới thiệu các bộ phận, tác dụng của máy tính <p>Giáo dục: khi sử dụng máy vi tính các con cần bảo vệ, sử dụng đúng cách không bị hưng hổng các bộ phận của máy vi tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh trang trí trong phòng và cho trẻ gọi tên một số màu sắc của hình ảnh <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: cho trẻ chơi theo ý thích</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phần đầu. - Rèn kỹ năng liên hệ tự nhận xét và đánh giá cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, cờ, bảng bé ngoan, một số bài thơ, bài hát, câu chuyện... 	<p>1. HD1: Trò chuyện, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát, đọc thơ hoặc chơi một trò chơi. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài bài hát, bài thơ, hoặc trò chơi. <p>2. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt

	hoạt động, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn.		<p>trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”, đọc thơ hoặc chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trả trẻ (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Thứ ba ngày 19/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPXH "Tìm hiểu về nghề làm nón" . (MT47)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết nghề làm nón là một trong những nghề truyền thống của địa phương, biết nguyên liệu, dụng cụ và 1 số sản phẩm của nghề- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi mạch lạc- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	video về nghề làm nón, nón,...	1. Hoạt động 1 : Gây hứng thú + Trò chuyện về các nghề của địa phương mà trẻ biết + Đó là những nghề gì? Sản phẩm của các nghề - Giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng lao động,.... 2. Hoạt động 2 : Trọng tâm *Khám phá - Cho trẻ đọc bài đồng dao: “ Nón này nón lá” “ Nón này nón lá, Mua ở chợ xa. Đem về biểu bà, Để bà đội nắng. Bà có đi vắng, Bé mượn đội nhờ” - Trò chuyện: Các con vừa đọc bài đồng dao gì? - Bài đồng dao nói về cái gì? - Cái nón là sản phẩm của nghề gì? - Nghề đan nón là nghề truyền thống của địa phương mình đây các con ạ. - Nghề truyền thống là nghề được truyền từ đời này sang đời khác, từ thế hệ này qua thế hệ khác ... - Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng tìm hiểu về nghề đan nón nhé - Cô bật video về nghề đan nón cho trẻ xem và hỏi trẻ: + Nguyên vật liệu để làm ra những chiếc nón là gì?

		<p>+ Để làm nên chiếc nón gồm những công đoạn nào ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tóm lại: Từ nan nửa được các bác thợ vót nhỏ, uốn vành làm thành khung. Lá được ủi nhiều lần thật phẳng, thật láng. Sau đó dùng lá nón xếp lên từng lớp, rồi dùng kim khéo léo may lại thành chiếc nón. Người thợ đính cái soài bằng chỉ màu rất đẹp vào chóp nón. Sau đó mới phủ dầu nhiều lần, đem phơi đủ nắng để thành nón bóng láng và giữ được bền.- Cái nón dùng để làm gì?- Đúng rồi cái nón dùng để che nắng, che mưa khi chúng ta đi ra ngoài trời.- Vậy khi sử dụng các con phải như thế nào?- Giáo dục trẻ: Để làm được thành cái nón cho mọi người đội che nắng, che mưa, các cô bác đã phải làm rất nhiều công đoạn vì vậy khi đội nón chúng mình phải biết giữ gìn và nhớ nhắc nhở bố mẹ khi đi làm nhớ mang nón để bảo vệ cho sức khỏe nhé. <p>* Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none">- T/C1 “ Nhanh và khéo”+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội đi theo đường rích rắc lên lấy lá nón. Đội nào lấy được nhiều cành lá sẽ là đội chiến thắng.+ Luật chơi: Đi theo đường hẹp không dẫm lên vạch.+ Cô nhận xét sau những lần chơi.- T/C2 “ Bé khéo tay”- Cô cho trẻ ngồi về bàn tô màu những chiếc nón mang về tặng mẹ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>
--	--	--

			-Cô cùng trẻ hát bài hát trong chủ đề và cất dọn đồ chơi.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>HD 1: Trò chuyện về công việc của chú cảnh sát giao thông.</p> <p>HD 2: Trò chơi "Tín hiệu giao thông"</p> <p>HD 3: Chơi tự do (MT22)</p>	<p>- Trẻ biết được một số công việc của chú cảnh sát giao thông, ý nghĩa của việc giơ tay, giơ gậy khi chú đứng ở ngã tư đường.</p> <p>- Rèn khả năng quan sát, chú ý, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chấp hành tốt một số quy định giao thông đường bộ.</p>	<p>+ Địa điểm: Sân rộng, bằng phẳng, sạch sẽ an toàn.</p> <p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p> <p>- Một số hình ảnh của chú cảnh sát giao thông khi làm việc...</p> <p>- Đồ chơi cho trẻ ngoài trời: Xe đạp, bao bột, cà kheo, banh, các trò chơi leo trèo liên hoàn ở sân trường.</p>	<p>1. Hoạt động 1: HĐCMĐ "Trò chuyện về công việc của chú cảnh sát giao thông"</p> <p>- Cô đọc câu đố "Chú mặc áo vàng Đứng ở ngã ba Chỉ lối xe đi Nghè gì thế nhỉ"</p> <p>- Trò chuyện: Cô vừa đọc câu đố về ai?</p> <p>- Các con thường thấy chú cảnh sát giao thông ở đâu?</p> <p>- Chú cảnh sát giao thông làm công việc gì?-Để hiểu rõ hơn về công việc của chú cảnh sát giao thông thì cô và các quan cùng nhau khám phá nhé. Đường đi đến phòng triển lãm tranh rất là xa nên các con phải chú ý nhé, khi đi cô giới thiệu cho trẻ biết thêm về tín hiệu đèn giao thông và các biển báo.</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ biết về một số biển báo giao thông đơn giản như: biển báo dừng lại, biển hiệu lệnh " chỉ được rẽ trái", biển hiệu lệnh " chỉ được rẽ phải</p> <p>- Vậy khi tham gia giao thông trên đường các con phải như thế nào?</p> <p>- Muốn qua đường các con phải làm gì?</p> <p>- Cô nhắc lại muốn qua đường phải có người lớn dắt và phải đi trên vạch trắng dành cho người đi</p>

		<p>bộ, đi bên phải đường, không chạy nhảy nô đùa mà phải chú ý quan sát xe hai bên đường.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đã đến phong triển lãm tranh rồi các con cùng xem bức tranh này nói về ai đây?.- Các con cùng quan sát tranh xem chú cảnh sát giao thông đang ở đâu và đang làm gì nhé?- Ngoài chỉ đường cho người đi đường chú cảnh sát giao thông con làm những việc gì nữa các con?- Chú cảnh sát giao thông mặc trang phục màu gì?- Các con có biết chú dùng những dụng cụ gì để nhắc nhở, xử phạt khi người đi đường đi sai luật không?- Khi chú đưa tay lên cao thì như thế nào? Còn chú đưa hai tay ngang thì sao?- Nếu không có chú cảnh sát giao thông thì điều gì sẽ xảy ra? <p>+ Ai lớn lên muốn làm chú cảnh sát giao thông nè? Vì sao?</p> <ul style="list-style-type: none">- Mọi người khi tham gia giao thông muốn an toàn không xảy ra tai nạn thì các con phải làm gì? <p>* Chú cảnh sát giao thông có mặt ở ngã ba, ngã tư đường phố, chú hướng dẫn, chỉ đường cho người tham gia giao thông . xử lý những hành vi sai phạm. chú làm việc rất chăm chỉ không quản mưa, nắng để đường phố luôn thông thoáng, người đi đường được an toàn khi tham gia giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none">- Bây giờ cô và các con thử làm những chú cảnh sát giao thông nhé.- Ai muốn làm chú cảnh sát giao thông điều khiển giao thông nào?
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về nhóm chơi, 2-3 trẻ đóng vai chú cảnh sát giao thông điều khiển giao thông. một số trẻ chạy xe đạp, xe máy, người đi bộ..... - Cô chơi cùng trẻ, động viên, khuyến khích, tuyên dương trẻ. - Hôm nay khu triển lãm cũng có tổ chức một trò chơi rất vui đó là trò chơi “ tín hiệu đèn giao thông” <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động “Tín hiệu đèn giao thông”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ chơi. - Cách chơi: cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô đứng giữa. - Luật chơi: Khi cô thổi còi đồng thời đưa thẻ đèn xanh thì các con chạy nhanh, cô thổi còi đồng thời đưa thẻ đèn vàng thì các con chạy chậm, cô thổi còi đồng thời đưa thẻ đèn đỏ thì trẻ dừng lại. Nếu bạn nào làm sai thì sẽ bị nhảy lò cò quanh vòng tròn. - Mời 1-2 trẻ lên tiếp quản trò chơi - Cô bao quát trẻ chơi, động viên trẻ, nhận xét. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng di chuyển đến khu chơi theo ý thích, quan sát trẻ chơi đảm bảo an toàn cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều:	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ	- Bài thơ "Làm bác sĩ", đồ chơi các góc,..	<p>1. HD1: TC “Kéo cưa lừa xẻ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu trò chơi, cách chơi luật chơi - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

<p>1. HĐ1: TC “Kéo cưa lừa xẻ”</p> <p>2. HĐ2: LQ Thơ “Làm bác sĩ”</p> <p>3. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <p>(MT47)</p>	<p>- Phát triển kĩ năng nghe và trả lời câu hỏi mạch lạc</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>		<p>2. HĐ2: LQ Thơ “Làm bác sĩ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Đọc lần 2, - Giảng nội dung: Bài thơ nói về ước mơ của bạn nhỏ trở thành bác sĩ để khám chữa bệnh cho mọi người - Cô giáo dục trẻ: Biết giữ gìn sức khỏe, nếu bị ốm phải biết uống thuốc theo yêu cầu của bác sĩ - Cho trẻ đọc cùng cô bài hát 2-3 lần <p>3. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích - Cô bao quát trẻ chơi
---	---	--	---

Thứ năm ngày 21/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Steam:</p> <p>Toán "Tách gộp trong phạm vi 3"</p> <p>(MT33)</p>	<p>- (S) Khoa học: Biết đếm đến 3, biết gắn chữ số tương ứng. (T)</p> <p>Công nghệ: Trẻ được nghe nhạc qua các thiết bị âm thanh (A)</p> <p>Nghệ thuật: Dùng cử động</p>	<p>- Hộp quà, giấy, thẻ số, rổ to</p> <p>- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, tập tầm vông, nhạc nhảy chery chery....</p>	<p>1. Gắn kết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng làm anh Hề ra giao lưu với trẻ + Anh xin chào tất cả các em. Các em có biết anh là ai không? + Anh làm việc ở đâu? - Hôm nay đến chơi với các em anh có 1 màn ảo thuật (Cô làm ảo thuật với túi) - Phát cho mỗi trẻ 1 tờ giấy và cho trẻ đứng thành vòng tròn <p>2. Khảo sát:</p> <p><i>* Ôn thêm bớt số lượng trong phạm vi 3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với giấy:

của tay vò, bóp những tờ giấy thành những quả bóng. (M)
Toán: Biết đếm đến 3, biết gắn chữ số tương ứng. Biết tách gộp số lượng trong phạm vi 3. (E) Kỹ thuật: Trẻ biết thêm bớt và so sánh số lượng. Trẻ biết chơi các trò chơi cùng cô.

- Rèn kỹ năng đếm, tách, gộp các đối tượng, kỹ năng tạo nhóm theo yêu cầu. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh và bảo vệ môi trường

- + Trên tay con cầm mấy tờ giấy
- + Thổi tờ giấy 3 lần
- + Quạt 2 cái, thêm 1 cái nữa là 3
- Cho 3 bạn trai và 2 bạn gái đứng, các bạn còn lại ngồi và cho trẻ đếm số bạn trai, bạn gái đang đứng và so sánh
- + Muốn số bạn trai và bạn gái bằng nhau ta phải làm thế nào?
- Cho bạn gái ngồi xuống
- + Để chỉ còn 2 bạn trai đứng thì phải làm thế nào?
- Cho trẻ vò tờ giấy thành 1 quả bóng và cất quả bóng đó trong người

3. Chia sẻ:

* *Tách gộp trong phạm vi 3*

- Cho trẻ lấy hộp quà về chỗ và khám phá xem trong hộp có những gì?
- Cho trẻ đếm số tờ giấy và trò chuyện:
- + Giấy này do ai làm ra?
- + Tờ giấy này như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Biết giữ vệ sinh sau khi chơi
- Cho trẻ vò tờ giấy thành những quả bóng và xếp ra trước mặt (xếp từ trái qua phải)
- Cho trẻ đếm số quả bóng giấy
- Muốn có 3 quả bóng các em phải làm thế nào?
- Cho trẻ lấy thêm quả bóng đã cất trong người xếp ra và đếm
- Yêu cầu trẻ tìm và đặt thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ cầm bóng lên 2 tay và chơi trò chơi “Tay cao tay thấp”. Cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 cho trẻ đổi số bóng cầm trong tay. Sau mỗi lần cô kiểm tra số bóng trẻ cầm trong 2 tay

4. Áp dụng:

- Cho trẻ ngồi xuống và gộp bóng ở 2 tay vào nhau xếp thành hàng ngang ra trước mặt
- Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng
- Trò chơi “Làm theo hiệu lệnh”: Trẻ tách gộp số bóng theo yêu cầu của cô

			<ul style="list-style-type: none"> + Nhóm thứ nhất có 1 bóng- nhóm 2 có 2 quả bóng + Nhóm thứ nhất có 2 bóng- nhóm 2 có 1 quả bóng - Sau mỗi lần tách cô hỏi trẻ về số lượng mỗi nhóm và cho trẻ đặt thẻ số tương ứng. Sau đó cho trẻ gộp lại và đếm. + Vậy từ 3 quả bóng chúng ta có mấy cách tách thành 2 phần? - Các con ạ để tách nhóm có 3 đối tượng ra làm 2 nhóm thì có 1 cách tách (nhóm 1;2 và nhóm 2;1) khi đổi vị trí cho nhau nhưng kết quả không thay đổi. <p>* Luyện tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cắt đồ dùng và cầm lại hộp quà trên tay - Trò chơi 1: “Thi xem đội nào nhanh” + Cách chơi: Cô cho trẻ tạo nhóm có 3 người, cho trẻ giơ bóng theo yêu cầu của cô + Luật chơi: Đội nào giơ nhanh, đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng (Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần) - Trò chơi 2: “Chung sức” + Cho trẻ làm bác thợ xây, mỗi nhóm xây 2 ngôi nhà. - Cô nhận xét sau mỗi trò chơi. <p>5. Đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay được chơi với các em anh Hề rất vui nhưng đã đến giờ anh phải về rạp xiếc rồi. Vậy anh xin chào các em và hẹn gặp lại các em vào một ngày gần nhất nhé. Xin chào các em!
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến:	<ul style="list-style-type: none"> + Khoa học: Biết đặc điểm của nắp chai. + Công nghệ: Biết sử dụng dụng cụ, công 	<ul style="list-style-type: none"> - Rổ nhựa, nắp chai, đồ chơi ngoài sân trường 	<ol style="list-style-type: none"> 1. HĐ 1: Trò chơi" Kéo co". - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 2. HĐ 2: trải nghiệm xếp bông hoa từ nắp chai nhựa <p>* Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi” hộp quà bí mật” cô có đặt câu hỏi gợi ý để trẻ tìm hiểu đây là gì?

<p>HĐ 1: Trò chơi "Kéo co"</p> <p>HĐ 2: Trải nghiệm xếp bông hoa từ nắp chai nhựa</p> <p>HĐ 3: Chơi tự do.</p> <p>(MT6)</p>	<p>cụ trong khi thực hiện</p> <p>+ Kỹ thuật: Thực hiện thao tác theo qui trình trải nghiệm chơi với nắp chai (xếp bông hoa, xếp lá,...)</p> <p>+ Nghệ thuật: Biết lựa chọn màu sắc cho phù hợp để xếp.</p> <p>+ Toán: Đếm số hình trẻ đã xếp được.</p> <p>- Rèn kĩ năng chơi với nắp chai và tạo ra sản phẩm.</p> <p>- Trẻ hứng thú tạo ra sản phẩm.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Nắp chai dùng để làm gì? - Hình dáng nắp chai? - Với nắp chai này chúng mình sẽ chơi gì? - Chúng mình có muốn tạo ra các lá cây, bông hoa,... từ nắp chai không? * Khám phá. - Khám phá về cách xếp bông hoa, cái lá: + Cô chia sẻ về cách xếp. Theo các con cô đã làm như thế nào để xếp được bông hoa, cái lá, Trẻ đặt câu hỏi. - Đây là cái gì? - Nhụy hoa được xếp theo hình gì? - Cánh hoa được xếp theo hình gì? - Để bông hoa được đẹp thì cần có thêm chi tiết gì?... * Áp dụng: - Cô chia trẻ làm 3 nhóm để thực hiện - Cô đi quan sát, gợi ý để trẻ xếp ra được những loại lá, bông hoa khác nhau, động viên để trẻ hoàn thiện sản phẩm của mình. * Chia sẻ: - Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm của bạn, tìm ra những bài xếp đẹp. * Đánh giá: - Cô nhận xét chung cả lớp tuyên dương, động viên trẻ. - Giáo dục trẻ khi chơi xong phải thu dọn đồ chơi vào nơi qui định. <p>3. HĐ 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường.
---	--	--	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p>	<p>- Trẻ biết giải một số câu đố</p>	<p>- Câu đố trong chủ đề nghề</p>	<p>1. HĐ 1: TC "Bánh xe quay"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần.

<p>1. HĐ 1: TC "Bánh xe quay"</p> <p>2. HĐ 2: Giải câu đố trong chủ đề.</p> <p>3. HĐ 3: Chơi tự chọn</p> <p>(PHT đứng lớp)</p> <p>(MT47)</p>	<p>trong chủ đề nghề nghiệp.</p> <p>- Phát triển khả năng phán đoán, ngôn ngữ lưu loát để trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p>nghề nghiệp, hộp quà.</p>	<p>2. HĐ 2: Giải câu đố trong chủ đề.</p> <p>- Cô hỏi trẻ chúng mình đang học trong chủ đề gì? + Trò chơi: "Đội nào nhanh"</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội chơi. Khi cô đọc câu đố, đội nào lắc xắc xô trả lời trước, trả lời chính xác thì đội đó giành được phần quà của cô. Kết thúc trò chơi đội nào được nhiều phần quà nhất đội đó giành được chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Đội nào trả lời sai quyền trả lời dành cho 2 đội còn lại</p> <p>- Câu đố:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ai là người đến lớp ...Cho con khôn lớn? (Cô giáo) 2. Ai người đo vảiNhờ bàn tay ai? (Cô thợ may) 3. Nghề gì chân lấm tay bùn Cho ta hạt gạo, ấm no mỗi ngày? (Nghề nông) 4. Nghề gì bạn với vữa, với Xây nhà cao đẹp, bạn tôi đều cần? (Nghề thợ xây) 5. Ai mặc áo trắng Sẽ mau lành bệnh? (Cô y tá) <p>- Sau mỗi câu đố cô trò chuyện thêm về nghề đó</p> <p>- Cho trẻ đưa ra câu đố mà trẻ biết cho cô và các bạn giải đố</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ: Mỗi nghề trong xã hội đều mang lại những lợi ích khác nhau, các con phải biết trân quý ..</p> <p>- Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <p>- Cô bao quát và nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết.</p>
--	---	----------------------------------	---

Thứ sáu ngày 22/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tạo hình: Tạo hình: nặn cái bát (đất sét)</p> <p>(MT92)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để nặn cái bát . Trẻ biết cái bát là đồ dùng trong gia đình. - Rèn kỹ năng : Nhào đất, chia đất, xoay tròn, ấn lõm, miết đất. Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay. - Trẻ hứng thú tham gia giờ học tích cực. Trẻ biết giữ vệ sinh khi nặn. Trẻ biết cách sử dụng, không làm vỡ bát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát nặn mẫu của bạn, 1 cái bát nặn mẫu của cô, đất nặn, bảng con, khăn lau tay, đĩa đựng sản phẩm. Bàn trưng bày sản phẩm của trẻ. - Đất nặn, bảng, đĩa, khăn, dao gọt bằng nhựa, rổ đựng nguyên vật liệu. - Bàn đủ cho trẻ ngồi. 	<p>1. HĐ 1: Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ : "Cái bát xinh xinh" - Các con vừa đọc bài thơ gì? - Cái bát dùng để làm gì? - Để có được cái bát cho các con ăn cơm hàng ngày, Bố mẹ phải làm việc vất vả để kiếm tiền mới mua được. Vì vậy khi sử dụng các con phải như thế nào? - Cô dẫn dắt vào bài <p>2.HĐ 2: Trọng tâm.</p> <p>* Quan sát vật mẫu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét cái bát : Đây là cái gì? Cái bát này như thế nào? (Miệng có dạng hình tròn, thân sâu, dưới cùng có đế bát.) Cái bát dùng để làm gì? Khi sử dụng nó phải như thế nào? <p>* Cô nặn mẫu cho trẻ xem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát cách cô nặn cái bát và cho trẻ nói các thao tác của cô đang làm. - Nặn cái bát: Xoay tròn đất nặn, ấn giữa, miết nhẹ xung quanh để tạo thành cái bát. <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về chỗ ngồi nặn. - Mở nhạc không lời cho trẻ nghe. - Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát, theo dõi, gợi ý và hướng dẫn cho những trẻ còn lúng túng. - Nhắc nhở trẻ hoàn thành sản phẩm của mình trước khi kết thúc hoạt động. <p>* Trưng bày và nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Con thích cái bát nào? Vì sao con thích? - Theo con để cái bát này đẹp hơn thì phải làm gì? <p>Giáo dục trẻ: Giữ gìn sản phẩm của mình và trân trọng yêu quý người làm nghề</p> <p>3. HĐ 3 : Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi và chuyển hoạt động
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>1. HĐ 1: Trò chơi “Trời nắng, trời mưa”</p> <p>2. HĐ 2: HĐCMD: Điều kì diệu từ dầu rửa chén</p> <p>3. HĐ 3: Chơi tự do:</p> <p>(MT22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết dầu rửa chén, biết tác dụng của chúng và biết pha để thổi bong bóng. - Rèn kỹ năng định lượng bằng mắt khi pha hỗn hợp dầu và nước. Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ, tư duy, ngôn ngữ mạch lạc. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dầu rửa chén, cốc nhựa, ống hút, thìa, nước, cốc chia vạch, câu hỏi đàm thoại, đồ chơi sân trường,.... 	<p>1. HĐ 1: Trò chơi “Trời nắng, trời mưa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2. HĐ 2: HĐCMD: Điều kì diệu từ dầu rửa chén</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đi dạo hít thở không khí và trò chuyện về thời tiết - Cô gọi trẻ lại gần bên cô xem hôm nay cô đã chuẩn bị cho lớp mình cái gì + Con biết gì về dầu rửa chén ?(đặc điểm và tính chất) + Nếu hòa dầu rửa chén với nước thì điều gì sẽ xảy ra? - Cô cho trẻ hòa dầu rửa chén với nước với tỉ lệ nhất định (trẻ thực hiện pha dầu rửa chén với nước sẽ được 1 hỗn hợp mới) - Cô hỏi trẻ: về công thức pha của mình và cho ra 1 hỗn hợp mới và sử dụng chúng để làm gì? (Trong quá trình pha nếu trẻ còn lúng túng cô hướng dẫn trẻ.) - Cô cho trẻ dùng ống hút nhúng vào hỗn hợp vừa pha và thổi(bong bóng)

			<p>-> Giáo dục trẻ : Không được uống nước dầu rửa chén vì dầu rửa chén là hóa chất ,...</p> <p>- Cô nhận xét trong quá trình trẻ thực hiện..</p> <p>3. HĐ 3: Chơi tự do:</p> <p>- Trẻ chơi đồ chơi trên sân.</p> <p>- Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động lao động:</p> <p>a. HĐ1: TC: Kéo co</p> <p>b. HĐ2: Lao động vệ sinh</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <p>d. HĐ4: Nêu gương cuối tuần.</p>	<p>- Trẻ biết lau dọn sạch sẽ các góc chơi cùng cô, biết nêu gương cuối ngày- cuối tuần, .</p> <p>- Rèn kỹ năng lau dọn vệ sinh lớp học, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc .</p> <p>- Trẻ hào hứng tích cực khi hoạt động ,biết giúp đỡ cô và người lớn những công việc vừa sức.</p>	<p>- Chổi lông, khăn ẩm.</p> <p>- TC hoặc bài hát</p> <p>- Câu hỏi đàm thoại</p>	<p>1. HĐ1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>2. HĐ2: Lao động vệ sinh</p> <p>- Cô hướng dẫn cho trẻ cách lau, phân công nhiệm vụ các góc lau đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ tích cực tham gia hoạt động.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động.</p> <p>3. HĐ3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>4. HĐ4: Nêu gương cuối tuần..</p> <p>Cô cho hát bài “cả tuần đều ngoan”, ...</p> <p>- Nếu cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì?</p> <p>- Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan?</p> <p>- Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ của từng trẻ trong tổ và hỏi trẻ được mấy cờ trong tuần?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp ai xứng đáng nhận bé ngoan.</p>

			<ul style="list-style-type: none">+ Lần 1, phát bé ngoan cho trẻ xuất sắc.+ Lần 2, phát bé ngoan cho trẻ còn lại.- Liên hoan văn nghệ cuối tuần:
--	--	--	--

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung