

KẾ HOẠCH TUẦN II

Chủ đề nhánh 2: Trường mầm non bé yêu

Thời gian: 1 tuần (từ 15/9 - 19/9-2025)

I. Mục đích yêu cầu .

- Trẻ biết tên lớp, vị trí lớp của mình, một số hoạt động diễn ra hằng ngày trên lớp, biết tên và cách chơi 1 số đồ dùng đồ chơi. Biết tập các động tác kết hợp nhịp đếm và lời ca; Trẻ biết tên các góc chơi, đồ chơi trong các góc, biết chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề. Biết nhận xét bản thân và bạn
- Rèn kỹ năng giao tiếp cùng cô và bạn ,với những người xung quanh. Trẻ tập các động tác thể dục nhịp nhàng. Thể hiện vai chơi một cách linh hoạt, biết phối hợp vai chơi cùng bạn. Rèn kỹ năng liên hệ nhận xét.
- Yêu trường lớp, cô giáo, bạn bè, thích đến lớp. Hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường. Hứng thú khi được nhận cờ

II. Chuẩn bị .

- Câu hỏi đàm thoại, tranh ảnh về một số hoạt động của trường lớp; Sân tập, xác xô, quần áo gọn gàng, kiểm tra sức khỏe trẻ; Đồ dùng đồ chơi trong các góc:
- + Góc phân vai: đồ dùng học tập(vở cô và trẻ tự làm, thước, chơi nấu, đóng vai cô giáo....)
- + Góc xây dựng: bộ xếp hình, hàng rào, cây xanh, vỏ hộp, vỏ hén...
- + Góc nghệ thuật: các nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như cành cây, lá cây, len vụn, vỏ hén, hạt na, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước, tranh vẽ công thức pha màu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn...
- + Góc học tập: sách, vở, bảng, phấn, thẻ số, tranh truyện...
- + Góc thư viện: sách, tranh truyện chủ đề trường mầm non.
- + Góc thiên nhiên: Bộ đồ chơi làm vườn, cây, nước, bình tưới. Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Đón trẻ - Trò chuyện	*Đón trẻ: - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng, đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp. *Trò chuyện: + Tên của trẻ, tên trường, tên lớp, tên cô giáo con đang học . + Tên gọi, tác dụng, cấu tạo của một số đồ dùng đồ chơi. + Cách giữ gìn và cách chơi các loại đồ dùng đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết yêu trường lớp, kính trọng các cô, quan tâm giúp đỡ bạn bè và những người xung quanh. Chơi và giữ gìn đồ chơi.				
Thể dục sáng	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barcode Brothers". * Trọng động: Tập theo nhịp đếm 4L x 4N				

	- Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay dang ngang rồi đưa về trước. - Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay bàn mẹ" - Tập bài đồng diễn “Năng động việt Nam”				
Chơi ngoài trời	HĐCMĐ Trải nghiệm chơi với giấy - TC: Trời nắng trời mưa.	HĐCMĐ Tham quan lớp nhà trẻ và cô giáo - TC: Kéo co	HĐCMĐ Bé chơi với chai nhựa - TC: TC: “Lộn cầu vòng.	HĐCMĐ Thí nghiệm chất tan trong nước. - TC: Chìm, nổi	HĐCMĐ Bé trải nghiệm với góc thư viện - TC: Rong rảnh lên mây
	- Chơi tự do: Trẻ chơi đồ chơi trên sân trường.				
Hoạt động học	KPXH: Trường mầm non hoa hồng của bé.	Thể dục Lăn bóng với cô. T/C: Cướp cờ	Âm nhạc NDTT: Dạy VĐ "Vui đến trường" + NDKH: Bài "Em yêu trường em" + Trò chơi “Nghe âm thanh to – nhỏ”	Văn học: Truyện: Vì Sao bé huy nín khóc	Toán: Nhận biết một và nhiều
Chơi- hoạt động ở các góc	a. HĐ 1: Trò chuyện. Cô và trẻ cùng hát bài : “Trường chúng cháu là trường mầm non”. + Bạn nào kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? + Trong góc đó có những đồ chơi gì? b. HĐ 2: Trẻ vào góc chơi + Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai cô giáo hôm nay? => Hôm qua các con đã được chơi TC “Lớp học của bé” đã biết cất đồ chơi đúng nơi quy định chưa? Hôm nay cô muốn sau khi chơi xong các con hãy cất xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng hơn nhé. - Tương tự với các góc chơi khác + Ai thích chơi ở góc xây dựng(góc học tập, góc phân vai...)? + Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó? + Các con hãy quan sát đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? - Với buổi chơi hôm nay cô muốn các con cùng thi đua xem góc chơi nào				

	giữ gìn đồ chơi và cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp nhất. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi. - Giáo dục trẻ trước khi chơi . - Cô quan sát và dàn xếp góc chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi.Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. + Góc nghệ thuật: Dùng hạt, giấy báo cũ để xé dán trường lớp mầm non. + Góc phân vai: Lớp học của bé + Góc sách truyện: Kể chuyện về trường, lớp; xem sách truyện, tạo sách truyện... Xem tranh 1 số hành vi không nên và nên làm ở trường và lớp để bảo vệ môi trường. Nhắc trẻ khi xem sách cầm cẩn thận không làm quăn mép, mở sách nhẹ nhàng.... + Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, cát và nước Cô nhận xét trẻ c. HĐ 3: Kết thúc -Cô cho trẻ cất dọn gọn gàng lên giá cùng cô đúng nơi quy định .				
Chơi hoạt động theo ý thích	- TC : Về nhanh, về đúng - Dạy trẻ kỹ năng cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.	- TC: Lộn cầu vòng - Trò chuyện về một số hoạt động bé thích trong trường mầm non.	- TC: Dung dăng dung dẻ. - LQ truyện: Vì sao bé Huy nín khóc	- TC: Kéo cưa lừa xẻ - Giải câu đố về trường mầm non	- T/c: Nu na nu nống - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần
	Chơi tự chọn: cô quan sát trẻ chơi.				
Nêu gương cuối ngày	- Cô cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Ngày hôm nay ở lớp mình những bạn nào làm được nhiều việc tốt? + Con đã làm được những việc gì? + Còn bạn Hà Phương? Con thấy bạn làm được những việc tốt gì? + Cô tặng cờ cho những bạn xuất sắc. + Cô cho trẻ nhận xét trẻ ngoan và chưa ngoan: Các bạn đã nhận được cờ con cảm thấy như thế nào? Còn những bạn chưa nhận được cờ thì sao? Vì sao bạn lại chưa được nhận cờ? + Cô nhận xét chung, động viên trẻ và tặng cờ cho những trẻ còn lại - Cho trẻ chơi trò chơi “ tìm bạn thân” .				

Vệ sinh và trả trẻ.	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
---------------------	--

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- Nhận biết tên gọi, tác dụng và đặc điểm của giấy A4 đã sử dụng. Trẻ biết tên trường, tên một số cô giáo, tên và chức năng của phòng họp, y tế, bảo vệ, khu vực bếp ăn, sân chơi. Trẻ biết để đồ dùng đúng nơi qui định.
- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tư duy. Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc. Rèn kỹ năng ghi nhớ.
- Trẻ đoàn kết với các bạn. Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo, bạn bè, biết giữ gìn vệ sinh chung. Hào hứng tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân trường, cốc giấy, giấy A4 đã qua sử dụng, đồ chơi trên sân,...
- Một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp được sắp xếp ở các góc, video về công việc cô giáo - Giá để ca cốc, tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1- Chơi ngoài trời:</u> a. HĐ1: Trải nghiệm chơi với giấy - Cho trẻ dạo chơi ngoài trời hít thở không khí và vào bài. + Trên tay cô có gì? Đây là tờ giấy đã sử dụng chưa? + Các con có biết từ tờ giấy này cô làm và chơi bằng nhiều cách khác nhau? - Cho trẻ nêu ý tưởng và thể hiện cách chơi và chơi. (Cô dùng làm quạt, gấp làm pháo nổ, vo tròn làm quả bóng để tung bắt bóng, đá bóng nữa.....) - Ngoài ra cô có thể làm những đồ chơi như cái cầu, cô sẽ xé giấy ra thành nhiều dải giấy dài nhỏ... cô buộc lại là được cái cầu để tung và đá. - Cô cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ khi chơi xong phải cất đồ chơi vào rổ tránh vứt giấy bừa ra sân làm ảnh hưởng vệ sinh môi trường. b. HĐ2: TC: Lộn cầu vòng - Cho trẻ chơi 2-3 lần.	Trẻ đi dạo và trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời Trẻ nêu ý tưởng Trẻ chơi Trẻ nghe cô giáo dục Trẻ chơi

c. HĐ3: Chơi tự do: - Cô quan sát trẻ chơi. 2. Hoạt động học: KPXH: Trường mầm non hoa hồng của bé. a. HĐ 1. Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng đi xuống sân trường vừa kết hợp lời hát bài: Trường chúng cháu là trường mn - Nội dung bài hát nói về điều gì? - Được đi học các con có tâm trạng như thế nào? - Đến lớp chúng mình được làm những gì? - Cô dẫn dắt vào bài. b. HĐ 2: Trạng tâm: * Tìm hiểu về trường mầm non của bé - Cô trò chuyện kết hợp cho trẻ quan sát ngôi trường từ cổng vào. + Trường chúng mình đang học có tên là gì? + Ngôi trường có mấy tầng, mấy dãy nhà?(Cô chỉ cho trẻ quan sát). + Trường mình có bao nhiêu phòng học? Có những khối lớp nào? + Ngoài phòng học ra còn có phòng gì khác? - Cho trẻ quan sát phòng hiệu bộ nhà trường.(Cô giới thiệu từng phòng, giới thiệu tên cô HT, HP..). + Cô Hiệu trưởng trường mình là cô giáo nào? + Còn cô Hiệu phó tên là gì? + Ngoài phòng học ra còn có phòng gì khác? + Phòng cô kế toán (Bán phiếu ăn cho các con). - Cho trẻ Quan sát khu nấu ăn. + Ai là người nấu những món ăn ngon cho chúng mình hàng ngày? + Ai là người bảo vệ và quét dọn sân trường luôn sạch sẽ? (Nếu trẻ chưa biết cô giáo nói giúp trẻ) + Bạn nào giỏi kể tên các cô giáo trong trường mà con biết? + Cô giáo của con tên là gì? Lớp con có mấy cô giáo? + Để các cô luôn vui lòng các con đến lớp phải như thế nào? - Cô giáo dạy: Đến trường biết chào hỏi cô giáo và bố mẹ, giữ gìn lớp học sạch sẽ... * Luyện tập, củng cố: - Cùng trẻ ngồi góc thư viện xem tranh ảnh về trường mầm non.(Cô bao quát, nhắc nhở trẻ đỡ sách	Trẻ chơi Trẻ xuống sân trường và trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời Trẻ hát và trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời Trẻ quan sát và trò chuyện Trẻ trả lời cô Trẻ nghe cô giáo dạy Trẻ ngồi xem tranh
---	--

nhẹ nhàng, giữ gìn sách vở). Trò chơi : “Ai đoán giỏi” - Cô giới thiệu tên trò chơi, giải thích luật chơi, cách chơi cho trẻ. + Cách chơi: Cô cho trẻ quan sát hình ảnh ở thư viện trong một bản nhạc. Khi hết nhạc trẻ phải nói được đúng tên của hình ảnh trẻ được xem. + Luật chơi: Bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò. Cô cho trẻ chơi 2 lần. - Trò chơi : “Tìm bạn thân” - Cô giới thiệu tên trò chơi, giải thích luật chơi, cách chơi cho trẻ. + Luật chơi: Mỗi bạn phải tìm nhanh và đúng cho mình 1 người bạn. + Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài hát “ Tìm bạn thân”. Khi cô nói “ Tìm bạn, tìm bạn” thì 1 bạn trai tìm 1 bạn gái và nắm tay - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. c. HĐ 3 : Kết thúc - Cho trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”. <u>3. Chơi hoạt động theo ý thích:</u> a. HĐ1: Chơi trò chơi: Về nhanh, về đúng Cô tổ chức cho trẻ chơi theo đúng luật và cách chơi. b. HĐ 2: Dạy trẻ kỹ năng cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cô cho trẻ quan sát giá đựng ca cốc và tủ đựng đồ dùng các nhân của trẻ. Hỏi trẻ: + Quy định để cốc như thế nào? + Thấy cốc ở trên giá như thế nào? + Các bạn tìm thấy như thế nào? + Muốn tìm được đúng cốc của mình thì phải làm gì? + Ngăn đựng đồ dùng các nhân của con đâu? + Con để như thế đã gọn gàng chưa? - Cô cho trẻ sắp xếp lại. -> Giáo dục trẻ biết ngăn nắp gọn gàng và giữ gìn vệ sinh chung. c. HĐ3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích quanh lớp học * Nêu gương cuối ngày * Vệ sinh- Trả trẻ.	Trẻ nghe cô giới thiệu Trẻ chơi hứng thú Trẻ nghe cô giới thiệu tên trò chơi Trẻ chơi trò chơi Trẻ hát Trẻ chơi trò chơi Trẻ quan sát và trả lời Trẻ nghe cô giáo dục Trẻ chơi đồ chơi các góc
---	---

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe.

.....
.....
.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

.....
.....
.....

3. Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....
.....

4. Lưu ý điều chỉnh kế hoạch:

.....
.....
.....

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết tên gọi, vị trí, biết nhận xét đặc điểm chính của lớp nhà trẻ. Trẻ biết tên bài tập và biết thực hiện vận động theo hướng dẫn. Trẻ được trò chuyện với cô về một số hoạt động trẻ thích tham gia ở trường mầm non.
- Rèn khả năng quan sát và nhận xét, phát triển vốn từ cho trẻ. Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ khi thực hiện vận động. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Bảo vệ đồ dùng đồ chơi trong trường lớp, giữ gìn môi trường sạch đẹp. Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động. Say mê khám phá và chơi với đồ chơi. Hào hứng tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm phòng học nhà trẻ, đồ chơi các góc sắp xếp gọn gàng.
- Xắc xô, sân tập sạch sẽ, an toàn, bóng nhựa, kiểm tra sức khỏe, đồ chơi các loại,...
- Tranh ảnh về các hoạt động ở trường mầm non: ăn, ngủ, vui chơi....đồ chơi các góc.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời a. HĐ 1::HĐCMĐ. Tham quan lớp nhà trẻ và cô giáo. - Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết - Các con thấy hôm nay thời tiết như thế nào? - Thời tiết mùa thu như thế nào ? - Cô giáo dạy trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết. - Cô đưa trẻ đến quan sát nhà trẻ.	Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi Trẻ nghe cô giáo dạy

- Các con có thấy lớp học này có gì mới không ? - Đây là phòng học lớp nào ? Lớp có những cô giáo nào ?(Cô giáo tên là gì ?). - Trong lớp có những gì? Các em bé đang làm gì? - Khi tham quan lớp học nhà trẻ con thấy như thế nào? Có giống lớp mình không ? - Cô giáo dạy trẻ biết bảo vệ các đồ dùng, xếp đặt gọn gàng khi hoạt động xong. Biết lễ phép chào hỏi khi gặp các cô bác trong trường. b. HĐ2: Chơi trò chơi: Kéo co - Cô tổ chức cho trẻ chơi theo đúng luật và cách chơi. c. HĐ3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.	Trẻ chơi Trẻ nghe cô giới thiệu Trẻ đi theo hiệu lệnh
<u>2. Hoạt động học:</u> TDKN: Lăn bóng với cô T/C: Cướp cờ a. HĐ1: Gây hứng thú: - Cô giới thiệu sân chơi: Hội thi "Bé khỏe- Bé khéo". - Kiểm tra sức khỏe của trẻ b. HĐ2 : Trọng tâm Khởi động: Cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn kết hợp đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô rồi về hàng theo tổ. Phần thi thứ nhất: Đồng diễn thể dục Cho trẻ tập các động tác thể dục ghép nhạc lời bài:" Bé vui khỏe) - Hô hấp: Hít vào thở ra (3 lần). - Tay: 2 tay đưa về phía trước lên cao - Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân.- * VĐCB: * Vận động cơ bản: Lăn bóng với cô - Cô cho trẻ ngồi theo vòng tròn. - Cô đưa quả bóng, hỏi trẻ cách vận động với quả bóng (Cho trẻ nêu ý tưởng) - Cô giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô làm lần 2 vừa làm mẫu vừa phân tích động tác: Cô cầm bóng đặt phía trước mặt, hai tay xòe rộng, cô dùng lực của cổ tay, ngón tay lăn bóng về phía trẻ, yêu cầu trẻ bắt bóng và lăn lại cho cô. - Cô cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập	Trẻ tập theo cô Trẻ ngồi vòng tròn Trẻ nêu ý tưởng Trẻ nghe cô giới thiệu Trẻ quan sát cô làm mẫu Trẻ tập Trẻ quan sát và trả lời cô Trẻ thực hiện vận động

- Cho cả lớp nhận xét 2 bạn vừa lên tập thử - Trẻ lần lượt ở 2 hàng lên thực hiện động tác (3-4 lần, thay đổi hình thức luyện tập) - Cô vũ, động viên trẻ, khuyến khích trẻ mạnh dạn tập luyện, sửa sai cho trẻ. - Cùng cố động tác: Cho 1 trẻ nhắc lại tên vận động. Cho 1 trẻ thực hiện tốt lên tập lại vận động *Trò chơi: Cướp cờ - Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, khi có hiệu lệnh, thì 2 bạn ở 2 đội chạy lên lấy cờ, chạy nhanh mang cờ về tổ mình, - Luật chơi: tổ nào lấy được nhiều cờ đội đó sẽ thắng. Đội thua phải nhảy lò cò 1 vòng lớp. - Cô tổ chức cho trẻ chơi * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập c. HĐ 3: Kết thúc Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi. 3. Chơi hoạt động theo ý thích a. HĐ1: Trò chơi "Kéo cưa lừa xẻ" - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2 lần b. HĐ2 : Trò chuyện về một số hoạt động bé thích trong trường mầm non. - Cô cho trẻ kể về một số hoạt động diễn ra trong trường mầm non mà trẻ thích và hỏi trẻ . + Con đã tham gia vào các hoạt động nào? + Con thích nhất hoạt động nào? vì sao ? - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh và cùng trẻ trò chuyện. - Cô gợi ý và hướng dẫn trẻ kể lại rõ ràng và lưu loát - Cô giáo dục trẻ đoàn kết, hứng thú tham gia vào các hoạt động. c. HĐ 3: Chơi tự chọn: Cô quan sát trẻ chơi. * Nêu gương cuối ngày * Vệ sinh- Trả trẻ.	Trẻ nghe phổ biến và chơi trò chơi. Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập Trẻ cất dọn đồ chơi cùng cô Trẻ chơi trò chơi Trẻ kể Trẻ trả lời Trẻ quan sát và trả lời Trẻ chơi đồ chơi
--	--

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe.

.....

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

.....

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng:

.....
.....

.....

4. Lưu ý điều chỉnh kế hoạch:

.....
.....

.....

Thứ 4 ngày 17 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích:

- Trẻ biết đặc điểm của chai nhựa, và tác dụng của chai nhựa. Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung của bài hát, biết vận động theo nhạc bài hát. Nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ, phát triển vốn từ. Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ, rèn cho trẻ hát đúng lời, hát đúng giai điệu của bài hát, vận động đúng theo lời ca, giai điệu. Rèn kỹ năng ghi nhớ, tư duy, ngôn ngữ mạch lạc
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào các hoạt động. Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường. Trẻ biết yêu quý và giúp đỡ lẫn nhau, vâng lời ông bà, bố mẹ.

II. Chuẩn bị:

- Chai lọ nhựa, sỏi, nước, giấy màu..
- Dụng cụ âm nhạc: đàn, mũ chóp kín, quần áo, trang phục trẻ gọn gàng
- Tranh truyện. Câu hỏi đàm thoại

III- Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: a. HĐ1: Bé chơi với chai nhựa - Cô cho trẻ hát bài: “Đi dạo”, cô giới thiệu và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Dùng để làm gì? Chai có đặc điểm gì? + Từ những cái chai này chúng mình có thể làm gì? Trẻ nêu ý tưởng Trẻ vận lắp chai, bóp chai để phát ra âm thanh, gõ cái chai vào nhau, cho sỏi vào chai, đổ nước vào chai...) - Cô cho trẻ chơi với chai nhựa - Giáo dục trẻ: Chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không vứt rác bừa bãi, không giẫm lên vỏ chai sẽ ngã.. b. HĐ2: Trò chơi. “Lộn cầu vòng” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. c. HĐ3: Chơi tự do. - Cho trẻ chơi đu quay, cầu trượt... Cô bao quát trẻ chơi.	Trẻ đi dạo cùng cô Trẻ trả lời Trẻ nêu ý tưởng Trẻ chơi Trẻ nghe cô giáo dục Trẻ chơi Trẻ chơi đồ chơi trên sân trường

2. Hoạt động học : NDTT: Dạy vđ "Vui đến trường" + NDKH: Bài "Em yêu trường em" (Hoàng Vân) + Trò chơi “Hát to hát nhỏ” a. HD1:Gây hứng thú - Trò chuyện cùng trẻ về ngày hội đến trường của bé, con cảm nhận như thế nào khi đến trường? Cô dẫn dắt vào bài. b. HD 2: Trọng tâm * Dạy vận động múa "Vui đến trường" (Hồ Bắc) - Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát" Vui đến trường" sau đó hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, trò chuyện về nội dung bài hát. - Bài hát “Vui đến trường.” có giai điệu hay, vui tươi thể hiện tình cảm của bạn nhỏ vui mừng khi được đến trường đây. Chúng mình cũng sẽ giống như bạn nhỏ đến lớp thật vui vẻ, ngoan, vâng lời cô giáo nhé. - Cô hỏi với bài hát này bạn nào có ý kiến để bài hát thêm sinh động (Gợi 1 vài trẻ) - Cô và cả lớp cùng hát 1 lần. - Cô hát và múa. Cho trẻ quan sát lần 1 - Lần 2: Hát – múa kết hợp phân tích - Động tác 1: “ Con chim....lưu lo, lưu lo” +Hai tay khum để cạnh má và lắc đầu sang hai bên. - Động tác 2: “ Khi ông mặt trời.... sáng rõ” + Cô đưa hai tay lên cao và hạ xuống đồng thời nhún chân vào từ “ Sáng rõ”. - Động tác 3: “ Em rửa mặt....trắng tinh” + Cô giả làm động tác rửa mặt, chải răng. - Động tác 4: “ Mẹ đưa... tới trường”. + Dậm chân, tay vung sang 2 bên. - Động tác 5: Gập lại bạn... Vui vui vui” + Đưa từng tay vào trước ngực sau đó đưa tay cao trên đầu lắc cổ tay. - Cô hát cho trẻ lên múa cùng cô, - Cho cả lớp múa dưới các hình thức cả lớp múa cùng cô 4-5 lần sau chia tổ, chia nhóm và cho cá nhân trẻ múa. (cô chú ý sửa sai cho trẻ). Thay đổi đội hình. + Giáo dục: Trẻ yêu quý trường lớp ,hứng thú đi học nghe lời cô giáo . *Nghe hát - "Em yêu trường em" (Hoàng Vân) - Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp múa minh	Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ nghe nhạc Trẻ hát cùng cô Trẻ chú ý quan sát cô múa Cả lớp múa cùng cô Trẻ nghe cô giới thiệu tên bài hát Trẻ nghe cô hát
--	---

hoạ cho trẻ xem (Cho trẻ ngẫu hứng cùng cô) + Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả. Cô nói nội dung bài hát * Trò chơi: “Nghe âm thanh to – nhỏ” - Cô hướng dẫn cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, vừa đi vừa hát. Khi nghe cô vỗ xắc xô to thì các con chạy nhanh, còn cô vỗ xắc xô nhỏ các con chạy chậm.. Luật chơi: Nếu bạn nào chạy sai không đúng theo yêu cầu của cô phải nhảy lò cò Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần c. HD3: Kết thúc: - Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động. <u>3. Chơi hoạt động theo ý thích</u> a. HD1: Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ - Cô tổ chức cho trẻ chơi b. HD 2: LQ truyện: Vì sao bé Huy nín khóc - Cô giới thiệu truyện. - Cô kể diễn cảm lần 1. + Hỏi trẻ tên truyện. - Cô kể lần 2 cùng tranh minh họa - Đàm thoại: + Giảng nội dung truyện. + Đàm thoại: Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? – Trong câu chuyện có những ai? – Khi đi học bé Huy như thế nào? – Cô giáo và các bạn đã làm gì? – Cô bé có cái nơ đỏ trên bím tóc đã nói gì? GD trẻ. phải chơi đoàn kết giúp đỡ nhau.. c. HD3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi * Nêu gương cuối ngày * Vệ sinh- Trả trẻ.	Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe cô nói cách chơi Trẻ chơi trò chơi Trẻ cất đồ dùng Trẻ chơi Trẻ nghe cô giới thiệu Trẻ nghe cô kể chuyện Trẻ trả lời Trẻ nghe cô giáo dục Trẻ chơi đồ chơi
--	--

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe.

.....
.....
.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

.....
.....
.....

3. Kiến thức, kỹ năng:.

4. Lưu ý điều chỉnh kế hoạch:

Thứ 5 ngày 18 tháng 09 năm 2025

I . Mục đích

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số chất tan, và biết làm thí nghiệm với chúng. Trẻ nhớ tên truyện và nội dung câu truyện, các nhân vật trong truyện. Trẻ nghe và trả lời câu đố chủ đề
- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Nghe và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch. Phát triển vốn từ cho trẻ.
- Có ý thức khi tham gia hoạt động và giữ gìn vệ sinh môi. Tích cực tham gia vào hoạt động. Trẻ thích đi lớp và ngoan ngoãn nghe lời cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Đường, muối..đồ chơi trên sân trường
- Tranh truyện.Câu hỏi đàm thoại.
- Đồ chơi các góc, câu đố chủ đề.

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Chơi ngoài trời: a. HD1: HĐCMĐ. Thí nghiệm chất tan trong nước - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện với trẻ về một số chất tan, - Thí nghiệm với chất tan trong nước: - Cô cho trẻ nhận xét về cốc nước tinh. - Cô đổ vào đó 2 thìa đường và cho trẻ quan sát nêu đặc điểm của cốc nước. - Khi cô không khuấy đường lên thì ntn? - Cô khuấy đường đều lên thì cốc nước này sẽ biến đổi ntn? Chúng mình có nhìn thấy đường đâu không. - Cho trẻ nếm và hỏi: Nó có vị gì? - Tương tự với muối. - GD trẻ biết bảo vệ nguồn nước, biết tiết kiệm không lãng phí nước... - Cô chia trẻ ra thành nhiều nhóm và cho trẻ làm thí nghiệm. Cô bao quát hướng dẫn trẻ. b. HD2: Trò chơi "Chìm nổi" - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần c. HD3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời câu hỏi của cô - Trẻ trả lời - Trẻ tạo nhóm chơi - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ chơi với đồ chơi trên

2. Hoạt động học Truyện "Vì sao bé Huy nín khóc" a. HĐ 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ vận động bài hát “ Cháu đi mẫu giáo” - Các con vừa vận động bài hát gì? - Bài hát nhắc nhở chúng mình điều gì ? - Cô chốt lại: Khi đi học chúng mình phải ngoan ngoãn vâng lời cô giáo, chơi đoàn kết cùng bạn bè để bố mẹ yên tâm lao động. b. HĐ2. Trọng tâm. - Cô kể lần 1: Bằng lời kể diễn cảm - Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa. - Câu chuyện kể về Bé Huy buổi đầu tiên đến trường mẫu giáo bạn thấy bố ngỡ nên đã khóc, cô giáo và các bạn dỗ dành nhưng bạn cũng không nín, có 1 bạn nhỏ kể bạn khóc nhiều làm mẹ bạn lo lắng không may bị ngã, khi nghe xong bé Huy nín khóc. Khi mẹ đón Huy đã nói với mẹ sẽ không khóc nữa để mẹ không lo lắng. * Đàm thoại: - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai? - Khi đi học bé Huy như thế nào? - Cô giáo và các bạn đã làm gì? - Cô bé có cái nơ đỏ trên bím tóc đã nói gì? - Và điều gì đã xảy ra? - Qua câu chuyện các con học được bạn Huy điều gì? - GD: Các con ạ, qua câu chuyện chúng mình cũng học bạn Huy là phải biết thương bố, mẹ, đi học không khóc nữa nếu không sẽ làm cô giáo và bố mẹ buồn lòng đấy. - Cô kể lần 3: Cho trẻ xem video câu chuyện. - Cô cho trẻ vận động theo lời bài Thơ: Buổi sáng ngủ (Sáng ngủ dậy đánh răng, chải đầu , đi dép...). c. HĐ 3.Kết thúc: - Cô cho trẻ hát bài” cháu đi mẫu giáo” đi ngoài chơi 3. Chơi hoạt động theo ý thích a. HĐ1: Trò chơi: “ Nu na nu nống” Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần cô tham gia chơi cùng trẻ b. HĐ2: Giải câu đố về trường mầm non - Cô đọc cho trẻ nghe cô đố về chủ đề trường mầm non: cái ghế, thìa xúc cơm, bút màu, viên phấn, cái kéo. Câu 1: Có chân mà chẳng biết đi. Có mặt phẳng lì cho bé ngồi lên (Cái ghế)	sân. Trẻ vận động cùng cô Trẻ trả lời cô Trẻ nghe cô kể chuyện Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời câu hỏi Trẻ nghe cô giáo đọc Trẻ vận động Trẻ hát -Trẻ chơi hứng thú -Trẻ nghe cô đọc
---	---

- Thích đọc sách cùng bạn, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Có ý thức trong việc giúp đỡ cô và người lớn những công việc vừa sức, phân đầu vươn lên để trở thành bé ngoan.

II. Chuẩn bị:

- Góc thư viện xanh, đồ chơi ngoài trời
- Mô hình:
- 1 cây, thảm cỏ, 1 ngôi nhà, cây hoa...
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 cây, 2 bông hoa, bảng
- Bức tranh 1: có 1 cây; bức tranh 2: có nhiều bông hoa
- + Bàn, chiếu. Nhạc bài hát: Điều kì diệu quanh ta, que chỉ
- Xô nước, khăn lau, cờ, đồ chơi các góc, bé ngoan,...

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: a. HĐ 1: Rồng rắn lên mây - Cô nêu cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. b. HĐ 2: Bé trải nghiệm với góc thư viện + Giới thiệu góc thư viện - Dẫn trẻ tới vị trí góc thư viện - Hỏi trẻ: Đây là khu vực nào? - Vì sao con biết đây là góc thư viện? - Các con nhìn xem khi bước vào góc thư viện có gì? (hướng trẻ quan sát bảng nội quy góc thư viện) - Trò chuyện cùng trẻ để giúp trẻ nắm rõ hơn nội quy của góc thư viện - Cô cho trẻ nhắc lại nội quy của góc - Các con quan sát xem góc thư viện ngày hôm nay có gì? Cô giáo dục trẻ giữ cho sách không bị nát và chú ý cẩn thận khi lấy ra xem - Cho trẻ xem sách. Sau khi trẻ xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định c. HĐ 3: Chơi tự do - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ	- Trẻ chơi - Trẻ nghe cô giới thiệu - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ chú ý nghe cô hướng dẫn - Trẻ nghe cô giáo dục - Trẻ chơi đồ chơi - Trẻ hát và đi đến công viên - Trẻ trả lời
2. Hoạt động học a. HĐ1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài “ Vui đến trường” và đi đến thăm công viên b. HĐ 2: Trạng tâm * Ôn luyện - Chúng mình xem công viên có gì? - Cô và trẻ cùng trò chuyện về mô hình - Đây là gì? Có mấy cây? Có màu gì?	

- Ngoài ra còn có gì? - Có mấy bông hoa? Bông hoa có màu gì? - Cô cho trẻ lấy đồ dùng. - Cho trẻ bê rổ về chỗ. * Nhận biết một và nhiều - Trong rổ chúng mình có gì? Cây, và hoa - Chúng mình cùng chọn cây giống cô và xếp ra bảng nào?(cô chọn 1) - Có mấy cây? Lá màu gì? - Cho cả lớp, cá nhân trẻ đếm - Trời tối trời sáng - Cô có gì đây?(hoa) - Cho trẻ lấy bông hoa và xếp ra bảng ? - Có mấy bông hoa? (Cho cá nhân trẻ đếm) - Cho trẻ đếm số bông hoa - À những đồ dùng đồ chơi số lượng có 2 trở lên gọi là nhiều đấy. - Cô cho trẻ nhìn xem phía trước mặt có gì? - Có bao nhiêu cây? 1 cây (cho cả lớp, cá nhân đếm và trả lời) - Bao nhiêu bông hoa? (cho cả lớp, cá nhân đếm và trả lời) - Cô khen trẻ - Ngoài cây và hoa ra chúng mình xem cô có gì đây? - Quả màu đỏ có mấy quả? Quả màu xanh có mấy quả?(cho trẻ đếm và trả lời) * Luyện tập, củng cố. Trò chơi: Tìm theo yêu cầu Cách chơi: Khi cô nói “1” thì chúng mình cùng chọn 1 cây giơ lên và nói 1 cây, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều bông hoa và nói nhiều bông hoa Luật chơi: Bạn nào giơ sai ra ngoài 1 lần chơi. Trò chơi " Về đúng nhà" - Cách chơi: Cô có 1 vườn chỉ có 1 cây hoa và 1 vườn có nhiều cây hoa nhiệm vụ của chúng mình đi theo đường thẳng ai có 1 cây hoa thì đem về vườn có 1 cây, ai có nhiều cây hoa thì chúng mình cùng đem về vườn có nhiều cây hoa. - Luật chơi: Bạn nào đi về nhầm vườn sẽ nhảy lò cò về đúng vườn của mình - Cô kiểm tra kết quả c. HĐ 3: Cô cho trẻ vận động bài " Vui đến trường". <u>3. Chơi hoạt động theo ý thích:</u> a. HĐ1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ	Trẻ lấy hoa ra xếp Trẻ đếm Trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi Trẻ chơi Trẻ vận động Trẻ chơi trò chơi
---	---

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. b. HĐ2: Lao động vệ sinh - Cô hướng dẫn cho trẻ cách lau, phân công nhiệm vụ các góc lau đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp - Cô khuyến khích trẻ tích cực tham gia hoạt động. - Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động. c. HĐ3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích d. HĐ4: Hoạt động nêu gương * Nêu gương cuối tuần. * Nêu gương cuối ngày Cô cho hát bài “cả tuần đều ngoan”, ... - Nếu cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì? - Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan? - Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ của từng trẻ trong tổ và hỏi trẻ được mấy cờ trong tuần? - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp ai xứng đáng nhận bé ngoan. + Lần 1, phát bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Lần 2, phát bé ngoan cho trẻ còn lại. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: - Vệ sinh- Trả trẻ.	Trẻ lao động vệ sinh Trẻ chơi đồ chơi Trẻ hát Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời - Trẻ nhận bé Ngoan liên hoan văn nghệ
---	---

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe.

.....

.....

....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

.....

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng:

.....

.....

4. Lưu ý điều chỉnh kế hoạch:

.....

.....

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

* **Ưu điểm:** Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định. Trình bày hoạt động rõ ràng, khoa học.

- Lựa chọn hoạt động phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung.
Lựa chọn hoạt động rèn kỹ năng và các nội dung tích hợp giáo dục cảm xúc cho trẻ phù hợp.

* **Hạn chế:** Phần ôn tiết toán có phần chưa sáng tạo.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung



Nguyễn Thị Chung