

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - LÚA TUỔI MẪU GIÁO
BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 Tuổi C**

Tên giáo viên:

Thời gian/hoạt động		Tuần 6 Từ 26/05 đến 30/05	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện		Hoạt động khác: Đón trẻ - Trò chuyện (MT66)	MT66
Thể dục buổi sáng		Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	MT1
Hoạt động học	T2	Hoạt động làm quen với toán Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông	MT7, MT43, MT51, MT77
	T3	Hoạt động vận động TDKN: Ôn Bật xa 20-25 cm (MT7)	
	T4	Hoạt động âm nhạc Ôn bài hát " Quê hương tươi đẹp "- Dân ca: Nùng NDKH: Nghe:" Em đi giữa biển vàng. TCÂN: Nhạc dừng hoá tượng (MT77)	
	T5	Hoạt động văn học Ôn bài thơ : Bác Hồ của em (MT51)	
	T6	Hoạt động khám phá Ôn: Tìm hiểu về Thủ đô Hà Nội (MT43)	
	T2	Hoạt động khác	

Chơi ngoài trời		* Hoạt động 1: TC: "Trời nắng trời mưa" * Hoạt động 2: “Nhốt không khí vào trong túi” * Hoạt động 3: Chơi tự do - (MT22)	MT22, MT80
	T3	Hoạt động khác *Hoạt động 1: Mèo đuổi chuột **Hoạt động 2. Chơi với vật liệu thiên nhiên **Hoạt động 3:Chơi tự do. (MT22)	
	T4	Phương pháp giáo dục tiên tiến * Hoạt động 1: TC: " Úp ngựa cóc". * Hoạt động 2: HĐCMTĐ : “Bé trải nghiệm ở khu thư viện xanh ”. * Hoạt động 3: Chơi tự do. (MT22)	
	T5	Hoạt động khác * Hoạt động 1: TC: " Gieo hạt" * Hoạt động 2: Xem 1 số lá dưới kính lúp. * Hoạt động 3: Trẻ chơi do (MT22)	
	T6	* Hoạt động 1: TC “Rồng rắn lên mây”. * Hoạt động 2: HĐCMTĐ: Chơi với phấn. * Hoạt động 3: Chơi tự do. (MT80)	
Chơi hoạt động ở các góc		Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc (MT71)	MT71
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT10)	MT10
Chơi hoạt động theo ý thích	T2	Hoạt động khác * Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa * Hoạt động 2: Trò chuyện về cách sử dụng tiết kiệm nước sạch	MT49, MT51, MT77, MT22

	* Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT15) (MT22)	
	Hoạt động khác T3 * Hoạt động 1: Trò chơi: Năm ngón tay ngoan *Hoạt động 2: Nghe hát các bài hát trong chủ đề. *Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT77)	
	Hoạt động khác T4 *Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng *Hoạt động 2: Cô cho trẻ đọc các bài đồng dao , ca dao. *Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT51)	
	Hoạt động khác T5 * Hoạt động 1: TC "Bánh xe quay" * Hoạt động 2: Giải câu đố trong chủ đề. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT49)	
	Hoạt động khác T6 * Hoạt động 1:TC: Rồng rắn lên mây * Hoạt động 2: Lao động vệ sinh * Hoạt động 3: Chơi tự chọn * Hoạt động 4: Hoạt động nêu gương cuối tuần (MT49)	
Nêu gương cuối ngày	Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT49)	MT49
Vệ sinh trả trẻ	Hoạt động khác: -Vệ sinh trả trẻ (MT14)	MT14
Chủ đề - Sự kiện	TUẦN ÔN TẬP	

	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU * Ưu điểm: - Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định. Lựa chọn hoạt động và áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng cho trẻ phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung có phần sáng tạo. * Hạn chế: - 1 số hoạt động học nội dung chưa sáng tạo.

Thứ Hai, ngày 26/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ - Trò chuyện (MT66)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân ứng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ	- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc một số bài hát về chủ đề - Hình ảnh liên quan đến chủ đề	* Đón trẻ - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện: Bác Hồ kính yêu + Những điều bé biết về Bác Hồ. + Tình cảm của bé với Bác Hồ. + Những việc làm mọi người làm để tỏ lòng kính yêu và quý trọng Bác Hồ. -> Giáo dục trẻ biết kính yêu và quý trọng Bác Hồ, yêu tổ quốc Việt Nam

	- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề,		
Thể dục buổi sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	- Trẻ tập đều các động tác theo nhịp của bài hát. - Rèn kỹ năng tập đúng theo nhạc. - Hứng thú tham gia thể dục sáng	- Nhạc, sân tập..	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barbie Girl". * Trọng động: Tập ghép nhạc bài: Lá thuyền ước mơ) - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay sang ngang đưa về phía trước. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ" - Tập bài đồng diễn “Tình bạn diệu kỳ”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông	- Trẻ nhận biết được đặc điểm, gọi đúng tên hình tròn, hình vuông - Trẻ chú ý nghe cô đọc và hưởng ứng đọc cùng cô;	- Mỗi trẻ 1 hình tròn, 1 hình vuông, đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước lớn hơn, một số đồ dùng đồ chơi có dạng	* Hoạt động 1: Gây hứng thú Cô kể một câu chuyện sáng tạo cho trẻ nghe “Ngôi nhà của Bác Gấu” - Cho trẻ ngồi theo hình vòng tròn * Hoạt động 2: Trọng tâm Phần 1: Ôn nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật. - Cho trẻ xem tranh ngôi nhà và hỏi trẻ:

	- Vui chơi đoàn kết cùng bạn	hình hình tròn, hình vuông đặt xung quanh lớp; Xe đạp, típ chữ, que chỉ; Bài thơ, đồ chơi các loại	+ Các con thấy ngôi nhà có đặc điểm gì? + Cửa ra vào có dạng hình gì? (gọi 2 trẻ trả lời) + Cửa màu gì? (Cửa có dạng hình chữ nhật, màu vàng) + Xung quanh nhà có gì? (bồn hoa, cây cảnh) + Những bồn hoa có dạng hình gì? Có màu gì? (Màu tím, dạng hình tam giác) Phần 2: Nhận biết hình hình tròn, hình vuông - Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi + Trong rổ có gì? - Cô giơ hình tròn cho trẻ nhìn và chọn tìm hình giống của cô + Đây là hình gì?(cho trẻ nhắc lại 3-4 lần: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân) + Có màu gì? + Hình tròn có đặc điểm gì? (màu sắc, số cạnh, số góc, ...) (Tổ, cá nhân) - Cho trẻ sờ đường bao quanh hình tròn, nhận xét: Đường bao quanh hình tròn cũng là đường vòng tròn, không có cạnh và không có góc nhọn.) - Cô lăn hình tròn + Các bạn có lăn được không?(cho trẻ lăn vài lần) + Vì sao hình tròn có thể lăn được? (Vì xung quanh hình tròn là đường vòng tròn, không có cạnh và không có góc nhọn.) + Khi hình tròn lăn, con tưởng tượng giống cái gì? Con đã nhìn thấy ở đâu? - Cho trẻ cất hình tròn vào rổ - Cô giơ hình vuông, trẻ nhìn và tìm hình giống cô + Đây là hình gì?(cho trẻ nhắc lại 3-4 lần: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân) + Hình vuông có màu gì? + Hình vuông có đặc điểm gì? (màu sắc, số cạnh, số góc, ...) (Tổ, cá nhân)
--	-------------------------------------	---	--

			- Cho trẻ sờ đường bao quanh hình vuông, nhận xét: Đường bao hình vuông là những đường thẳng, có 4 cạnh bằng nhau và 4 góc vuông) - Cô cho trẻ lăn hình vuông + Các bạn có lăn được không?(cho trẻ lăn vài lần) + Vì sao không lăn được? - Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của hình tròn và hình vuông. Phần 3: Luyện tập - Cho trẻ chọn hình giống cô và giơ lên đọc (tốc độ nhanh dần, lúc đầu cho trẻ nhìn và chọn kĩ lúc sau thì nhanh hơn) - Cô đọc tên hình, trẻ chọn hình giơ lên và đọc là hình gì - Cô cầm hình, trẻ gọi tên hình và giơ hình giống cô lên. - Cho trẻ tìm xung quanh lớp có đồ dùng đồ chơi nào có dạng hình tròn, hình vuông - Cho trẻ cầm tay nhau làm thành những hình tròn Cho trẻ xếp hàng thành hình vuông - Cho trẻ cầm bút, giấy (phấn, bảng) vẽ hình theo yêu cầu của cô. - Trò chơi: Chọn đúng hình Cô chuẩn bị 1 tấm bạt có dán hoặc in các hình. Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, xếp thành 2 hàng. Lần lượt các bạn sẽ lên chọn 1 hình mà mình thích cầm trên tay, sau đó đứng trước tấm bạt nhảy đúng vào những hình giống hình trên tay đã chọn. Mỗi bạn nhảy đúng hình đã chọn sẽ được tặng 1 bông hoa, nhảy sai hình đã chọn không được tặng hoa Luật chơi: Sau 1 bản nhạc, đội nào được nhiều hoa sẽ chiến thắng. Cô tổ chức cho trẻ chơi * Hoạt động 3: Cô cùng trẻ cất dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: * Hoạt động 1: TC: "Trời nắng trời mưa" * Hoạt động 2: “Nhốt không khí vào trong túi” * Hoạt động 3: Chơi tự do - (MT22)	Trẻ biết được làm thế nào để nhốt được không khí vào túi, biết đặc điểm, tác dụng của không khí - Rèn trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng . Phát triển khả năng tư duy và phán đoán của trẻ, phát triển ngôn ngữ - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động và chơi đoàn kết với bạn.	- Túi ni lông, sân tập sạch sẽ	* Hoạt động 1: TC: "Trời nắng trời mưa" - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi 3-4 lần. * Hoạt động 2: “Nhốt không khí vào trong túi” - Cô cho trẻ xuống sân và hít thở không khí - Cô đưa ra cái túi linon hỏi trẻ túi bóng của cô ntn? - Cô sẽ nhốt không khí vào trong túi linon này các con hãy cùng quan sát nhé. + Cô cầm miệng túi phát mạnh, mở rộng miệng túi vẩy đi vẩy lại. + Giữ chặt miệng túi và dòn cho túi ni lông căng lên, buộc chặt miệng túi lại + Các con thấy túi linon của cô ntn? - Cô đã nhốt không khí vào trong túi linon lên túi linon căng phồng nên đấy. + Chúng mình nhìn thấy không khí ntn? Không khí: không có màu, không có mùi, không nắm bắt được nhưng có ở khắp mọi nơi xung quanh chúng mình đấy. - Không khí có ích gì đối với chúng mình? - Vậy chúng mình cần làm gì để bảo vệ cho môi trường không khí trong lành? - Giáo dục trẻ Không khạc nhổ, ném đất cát bừa bãi.... * Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô bao quát trẻ chơi nhắc trẻ chơi đoàn kết
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc (MT71)	- Trẻ biết về Bác Hồ, một vị lãnh tụ vĩ đại, người rất yêu thương thiếu nhi, biết một số hình ảnh gắn liền với Bác Hồ như	Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, ... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ	* Hoạt động1: Trò chuyện - Cho trẻ hát và vận động theo bài "Như có Bác trong ngày vui đại thắng". Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện về Bác Hồ: "Các con ơi, chúng mình yêu ai nhất? Ai đã luôn yêu thương và dạy bảo các bé ngoan?" - Trò chuyện cùng trẻ:

	Lăng Bác, nhà sàn Bác Hồ, ao cá Bác Hồ... - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ tôn trọng và biết ơn Bác Hồ.	chơi bác sĩ, bán hàng... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số, - Góc thư viện: sách, tranh truyện, về Bác Hồ, Lăng Bác, nhà sàn, ao cá Bác Hồ, vườn cây Bác trồng. + Góc nghệ thuật: xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn. + Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát...	+ Bác Hồ là người luôn yêu thương các cháu thiếu nhi. Ngày xưa, có rất nhiều bạn nhỏ đã được gặp Bác, được Bác trò chuyện, ôm hôn và dạy dỗ. Hôm nay, các con hãy cùng hóa thân thành những bé ngoan được Bác đến thăm nhé! + Ai sẽ đóng vai cô chú hướng dẫn viên du lịch, dẫn mọi người đi tham quan Lăng Bác, kể cho du khách nghe về nơi Bác đã sống và làm việc? + Ai sẽ trở thành các cô chú bán hàng chuẩn bị những món quà lưu niệm thật đẹp để tặng du khách khi đến thăm Lăng Bác? + Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. * Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi cô giáo, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây bồn hoa , vườn cây...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, chữ số...
--	---	---	--

			+ Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT10)	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân	- Bàn ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, chăn, gối, xà bông, lược, dây buộc tóc....	* Hoạt động 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ ghé bàn. - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng. - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ. - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho trẻ mời cô, mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau tay, lau miệng sau khi ăn. * Hoạt động 2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giám ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi ngủ. * Hoạt động 3: Vệ sinh.

			- Hướng dẫn trẻ cất gọn chăn gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt , uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa * Hoạt động 2: Trò chuyện về cách sử dụng tiết kiệm nước sạch * Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT15) (MT22)	- Trẻ biết tầm quan trọng của điện, nước đối với đời sống con người. Trẻ biết lợi ích của điện, nước trong sinh hoạt hàng ngày. Trẻ biết sử dụng tiết kiệm điện, nước -Phát triển khả năng quan sát, suy luận, phán đoán ở trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Biết tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt hàng ngày. Trẻ biết giữ gìn vệ sinh nguồn nước, bảo vệ nước	- Máy tính, video: các bạn nhỏ sử dụng nước - Các slide có hình ảnh về sử dụng điện, nước, các hình ảnh về tác dụng của điện, nước.	* Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * Hoạt động 2: Trò chuyện về cách sử dụng tiết kiệm nước sạch - Cô cho trẻ xem video bạn nhỏ sử dụng nước - Cô cho trẻ nhận xét: + Các con vừa xem video nói về điều gì? + Bạn Tý đã làm gì? + Hành động của bạn Tý như vậy là hành động như thế nào? Vì sao? + Bạn Tý rửa hoa quả xong đã không tắt nước nếu là các con các con sẽ làm gì? + Mẹ bạn Tý đã nhắc nhở bạn Tý điều gì? + Khi được mẹ nhắc nhở bạn Tý đã nhận ra hành động của mình chưa? => Bạn Tý nhận ra khi sử dụng xong phải khoá vòi nước và phải làm gì nữa? - Hàng ngày ở nhà con sử dụng nước làm gì? - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về tác dụng của nước - Khi sử dụng nước các con sử dụng như nào? - Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra? - Để tiết kiệm nước các con phải làm gì? => Cô khái quát lại: Nước có vai trò quan trọng đối với con người cũng như cây cối, con vật. Nếu không có nước con người không có nước để sinh hoạt, cây cối bị khô héo -> chết, con vật không có nước để uống ăn dẫn đến chết. Vì vậy chúng ta cần phải tiết kiệm nước khi sử dụng

			dụng... * Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT49)	Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè	- Cờ (hoa), bảng bé ngoan	* Hoạt động1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát * Hoạt động 2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ (hoa) lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ (hoa) lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. * Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động khác:	-Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố	- Đồ dùng cá nhân sắp xếp gọn gàng,	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...).

- Vệ sinh trẻ (MT14)	mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép	ngăn nắp, sổ giao nhận trẻ.	- Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.
----------------------	---	-----------------------------	---

Thứ Ba, ngày 27/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Ôn Bật xa 20-25 cm (MT7)	- Trẻ biết cách lấy đà, nhún và bật xa 20-25 cm - Rèn kỹ năng bật xa cho trẻ. Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn cho trẻ. - Trẻ có ý thức trong giờ học. - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.	- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, bóng, rổ nhựa	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Trò chuyện với trẻ về chủ đề Kiểm tra sức khỏe trẻ. * Hoạt động 2: Trọng tâm Khởi động. - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi nhanh, chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót chân... tách ra 2 hàng và tập BTPTC. Trọng động: BTPTC: Tập mỗi động tác 2 lần x 4 nhịp, tập nhấn mạnh động tác tay. - Tay: 2 tay đưa về phía trước lên cao. - Lườn: Quay người sang trái phải, kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước (4Lx 4N) - Bật: Bật tách, chụm chân. Vận động cơ bản: “Bật xa 20-25cm” - Cô giới thiệu bài tập: “Bật xa 20-25cm” và mời 1 trẻ lên tập thử. + Cô làm mẫu vận động lần 1 (Không giải thích). + Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích:

			TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh “ bật” thì cô nhún mạnh 2 chân xuống và bật mạnh về phía trước và chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 bàn chân sau đó cô về cuối hàng đứng. - Cô mời 2 trẻ lên tập cho các trẻ khác quan sát và nhận xét, hỏi trẻ tên vận động. - Cô cho lần lượt các trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ) - Cho 1 trẻ khá lên tập lại và hỏi lại tên vận động. -Trò chơi vận động: "Ném bóng vào rổ" - Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội. Khi có hiệu lệnh bạn đầu hàng lên đứng ở vạch cho sẵn, cầm bóng bằng hai tay ném vào rổ sau đó về đập nhẹ vào vai bạn và đi về cuối hàng đứng, bạn được đập vào vai lại tiếp tục lên cầm bóng và ném vào rổ, tiếp theo cứ như vậy lần lượt cho đến hết. - Luật chơi: Đội nào ném được nhiều bóng vào rổ thì đội đó thắng cuộc. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi thành vòng tròn làm các động tác điều hòa hít thở nhẹ nhàng . * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ chuyển hoạt động
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *Hoạt động 1: Mèo đuổi chuột **Hoạt động	Trẻ biết chơi với vật liệu thiên nhiên hứng thú, tích cực. -Rèn trẻ có kỹ năng thao tác phát triển cơ tình .	Một số vật liệu tự nhiên, đồ dùng đồ chơi trên sân	*Hoạt động 1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột Cô tổ chức cho trẻ chơi. *Hoạt động 2: <i>Chơi với vật liệu thiên nhiên</i> - Cô cho trẻ ra sân quan sát, nhận xét cây cối trong sân trường: + Ai có nhận xét gì về cây cối, các vật liệu thiên nhiên trong sân trường mình?

2. Chơi với vật liệu thiên nhiên **Hoạt động 3: Chơi tự do. (MT22)	-Chơi vui vẻ, đoàn kết, biết bảo vệ môi trường thiên nhiên.		- Hôm nay cô sẽ cho các cháu chơi một số vật liệu thiên nhiên: Đá, sỏi, lá, cành cây, đất, cát, nước: + Các con sẽ chơi như thế nào ? - Cô cho trẻ chơi theo ý thích: Cô đi quan sát, hướng dẫn, gợi ý trẻ dùng các vật liệu thiên nhiên để xếp thành những hình con cá, mặt con sư tử, con nhím..... - Cô hỏi trẻ: Cháu đang chơi với vật liệu gì? Chơi như thế nào? - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình. - Giáo dục: Trẻ có ý thức giữ vệ sinh phải biết dọn gọn gàng khi chơi xong với vật liệu thiên nhiên . - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần *Hoạt động 3: Chơi tự do .Cô quan sát trẻ chơi
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * Hoạt động 1: Trò chơi: Năm ngón tay ngoan *Hoạt động 2: Nghe hát các bài hát trong chủ đề. *Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT77)	- Trẻ nhớ tên một số bài hát trong chủ đề. - Rèn tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	-Một số bài hát trong chủ đề: Hạt gạo làng ta, quê hương tươi đẹp, Yêu Hà Nội, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, .., loa, máy tính.	* Hoạt động 1: Trò chơi: Năm ngón tay ngoan - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần * Hoạt động 2: Nghe hát các bài hát trong chủ đề. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề " Quê hương- đất nước- Bác Hồ", sau đó cô giới thiệu một số bài hát trong chủ đề: Hạt gạo làng ta, quê hương tươi đẹp, Yêu Hà Nội, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, .. - Cô trò chuyện về nội dung các bài hát cùng với trẻ. - Mở nhạc cho trẻ nghe và hát 2-3 lần, sau đó cho trẻ hát theo. => Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, đất nước,... * Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi các góc.

Thứ Tư, ngày 28/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Ôn bài hát" Quê hương tươi đẹp "- Dân ca: Nùng NDKH: Nghe:" Em đi giữa biển vàng. TCÂN: Nhạc dùng hoá trượng (MT77)	- Trẻ nhớ tên và thuộc bài hát, trẻ hiểu nội dung bài hát, cảm nhận được giai điệu mượt mà của bài hát “Quê hương tươi đẹp” dân ca Nùng. - Rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ. - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú, tham gia vào hoạt động	Nhạc các bài hát: “ Quê hương tươi đẹp”, “ Em đi giữa biển vàng”, dụng cụ âm nhạc.	* Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và giới thiệu vào bài hát, giới thiệu tên tác giả cho trẻ nghe. * Hoạt động 2: Trọng tâm. - Ôn bài hát:" Quê hương tươi đẹp"- Dân ca: Nùng - Cô bật nhạc không lời bài hát cho trẻ nghe 1 lần Cô hỏi trẻ: + Các con nghe giai điệu của bài hát gì? + Của tác giả nào? + Cô mời 1 trẻ lên hát - Cô hát lại cho trẻ nghe lần 1 cùng với nhạc. - Giảng giải nội dung cho trẻ nghe: Bài dân ca ca ngợi vẻ đẹp của quê hương Việt Nam có những cánh đồng lúa xanh non, có rừng ngàn cây. Khi mùa xuân về mọi người quây quần bên nhau có những lời ca tiếng hát để chào đón quê hương ngày một tươi đẹp hơn. - Đàm thoại : + Cô vừa hát bài hát gì? + Của tác giả nào? + Bài hát nói về điều gì?... - Dạy trẻ hát: - Cô cùng cả lớp hát 2-3 lần. - Cô mời từng tổ tổ hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho từng nhóm hát - Cô mời cá nhân lên hát . -> Giáo dục: Yêu quê hương đất nước, làng xóm, bảo vệ gìn giữ nét đẹp truyền thống văn hoá của địa phương, biết giữ gìn môi trường cảnh quan văn hoá...

			* Nghe hát: " Em đi giữa biển vàng" - Cô giới thiệu vào bài và hát cho trẻ nghe. - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hỏi trẻ về cảm nhận của trẻ về giai điệu của bài hát. Cô giảng nội dung bài hát: Đất nước Việt Nam với những cánh đồng trải dài xanh ngát, khi lúa chín ngả màu vàng tạo nên một bức tranh tươi đẹp, rực rỡ sắc màu. Ai cũng tự hào về vẻ đẹp từ quê hương của mình, tự hào về truyền thống của dân tộc. - Cô hát 1 lần và khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. - TCÂN: Nhạc dừng hoá tượng. - CC: Cô cho trẻ tạo thành một vòng tròn và bật nhạc có giai điệu sôi động và cho trẻ nhún nhảy đi vòng quanh lớp. Khi nhạc dừng thì trẻ phải đứng yên như tượng, không được di chuyển. - LC: Bạn nào không dừng kịp thời theo nhạc sẽ nhảy lò cò xung quanh lớp. * Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến: * Hoạt động 1: TC: " Úp ngựa cóc". * Hoạt động 2: HĐCMĐ : “Bé trải nghiệm ở khu thư viện xanh ”.	* Khoa học (S) - Trẻ khám phá tìm hiểu về chất liệu giấy làm sách truyện. Chất liệu giấy viết lên được và không viết lên được, giấy mỏng và giấy cứng. * Công nghệ (T) - Sử dụng công cụ phù hợp: Sử dụng	* Đồ dùng của cô - Sách truyện - Nhạc trò chơi. - tranh thực hiện hoạt động. * Đồ dùng của trẻ - Các chất liệu giấy viết lên được và không viết lên được, giấy mỏng và giấy cứng.	* Hoạt động 1: TC:-" Úp ngựa cóc". - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi cách chơi, và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * Hoạt động 2: HĐCMĐ: “Bé trải nghiệm ở khu thư viện xanh ”. Hoạt động steam: Làm sách truyện chủ đề * Thu hút - Hôm nay, lớp mình có 1 món quà từ người bạn phương xa. Chúng mình cùng xem bên trong món quà có gì nhé! - Bên trong món quà có gì? - Cô gợi ý để trẻ đặt câu hỏi truy vấn: Các con có điều gì muốn biết về quyển sách truyện này không? + Là quyển gì?

* Hoạt động 3: Chơi tự do. (MT22)	máy tính, kéo, dập ghim, dập lỗ, thước kẻ... * Kỹ thuật (E) - Quy trình tạo ra vở học từ các loại giấy khác nhau. * Nghệ thuật (A) - Lên bản thiết kế, trang trí vở sao cho đẹp. * Toán (M) - Đo khoảng cách, chiều dài, rộng để tạo quyển vở	- Các loại chất liệu giấy. - Các dụng cụ: Kéo, thước, băng dính, bấm ghim.	+ Quyển sách truyện dùng để làm gì? + Tại sao quyển sách truyện có màu vàng? + Tại sao lại viết được lên quyển sách truyện? + Quyển sách truyện được làm từ chất liệu gì? + Tại sao trên sách truyện lại có hình con voi? * Khám phá Các con đã sưu tầm được những loại giấy gì? - Theo các con để làm được quyển sách truyện thì ta phải chọn lựa những loại giấy như thế nào? - Vậy các con thử dự đoán xem trong số các loại giấy các con sưu tầm được, có những chất liệu giấy như thế nào: Chất liệu giấy viết lên được và không viết lên được, giấy mỏng và giấy cứng. - Để biết câu trả lời của chúng ta có chính xác hay không hôm nay cô cháu mình sẽ cùng làm thí nghiệm về chất liệu các loại giấy để tìm ra những nguyên vật liệu giấy có thể dùng làm sách truyện nhé! - Cô giao nhiệm vụ cho các nhóm: Mỗi nhóm sẽ có 4 cái rổ, 1 tờ giấy A3, 1 cái bút, xốp dính và một chiếc bút. Chất liệu giấy viết lên được và không viết lên được. Sau đó dùng tay gấp giấy để xem gấp được hay không gấp được. Các con sẽ phải làm một bảng tổng hợp phân nhóm những chất liệu giấy và cách làm như sau: + Cách 1: Các con có thể sử dụng 4 rổ có màu sắc khác nhau để phân loại chất liệu. + Cách 2: Các con có thể sử dụng giấy A3 dùng bút chia 4 tờ giấy ra, các con sẽ vẽ lại hoặc dùng xốp gắn chất liệu. - Sau thí nghiệm các con hãy đếm và viết lại số lượng của từng loại. - Cô chia trẻ làm 3 nhóm tiến hành thí nghiệm -> Cô cho trẻ ghi lại kết quả của nhóm, cùng nhau rút ra kết luận. * Giải thích - Trẻ giải thích, chia sẻ với các bạn về lựa chọn của nhóm mình
--	--	--	--

			- Cô cho các nhóm còn lại đặt câu hỏi phản biện. * Áp dụng + Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu đã lựa chọn để thực hiện. + Trẻ thực hiện chế tạo theo bản thiết kế. + Trong quá trình thực hiện, cô gợi mở và đưa ra các câu hỏi cho từng nhóm. + Trẻ thử nghiệm sản phẩm của mình: + Kiểm tra độ chắc chắn của quyển sách truyện * Đánh giá - Cô cho từng nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình: Tên gọi, mục đích sử dụng, hiệu quả sử dụng. - Cô cho trẻ thảo luận và đặt ra các câu hỏi với nhau - Dựa vào vấn đề của thực tiễn, cô gợi ý trẻ có thể thay đổi thiết kế hoặc mở rộng thêm vào buổi hôm sau: * Hoạt động 3: Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: *Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng *Hoạt động 2: Cô cho trẻ đọc các bài đồng dao , ca dao. *Hoạt động 3: Chơi tự	- Trẻ thuộc các bài đồng dao, ca dao đã được học... - Trẻ rèn khả năng phát triển ngôn ngữ tư duy; - Yêu quý, tự hào về quê hương, đất nước.	- Đồ chơi các góc, tranh ảnh chủ đề.	*Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần *Hoạt động 2: Cô cho trẻ đọc các bài đồng dao , ca dao - Cô hỏi trẻ về những bài đồng dao nào trẻ biết? - Cho trẻ lên đọc bài đồng dao trẻ biết. - Cô giới thiệu tên bài đồng dao về chủ đề. 1. Tháp Mười đẹp nhất hoa sen - Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ. 2. Đồng Đăng có phố Kỳ Lừa - Có nàng Tô Thị, có chùa Tam Thanh. 3. Đường vô xứ nghệ quanh quanh - Non tranh nước biếc như tranh họa đồ. -Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao

chọn (MT51)			- Cho đọc theo tổ, nhóm, cá nhân - Cô rèn luyện cho trẻ phát âm chuẩn L/N - Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần bài đồng dao -> Cô giáo dục trẻ yêu quý, tự hào về quê hương, đất nước. *Hoạt động 3: Chơi tự chọn Cô bao quát, động viên trẻ chơi.
----------------	--	--	--

Thứ Năm, ngày 29/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Ôn bài thơ : Bác Hồ của em (MT51)	- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc diễn cảm, thể hiện tình cảm của bài thơ. - Trẻ hăng hái đọc thơ cùng cô.	- Tranh thơ, nhạc, câu hỏi đàm thoại,...	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài " Em mơ gặp Bác Hồ" và trò chuyện cùng trẻ. => Các con ạ! Bác Hồ là vị Lãnh tụ thiên tài của đất nước, Bác đã đưa đất nước ta đến hoà bình, ấm no, hạnh phúc, khi còn sống tuy bận trăm công nghìn việc nhưng Bác luôn chăm lo cho tất cả mọi người là đặc biệt là các cháu thiếu niên, tuy Bác không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác vẫn còn sống mãi trong lòng của người dân Việt Nam, và trong những câu hát, bài thơ, bài thơ, câu chuyện vẫn còn đi sâu, và vang mãi trong lòng mọi người ! Để nhớ về Bác Hồ kính yêu nên nhà thơ Phan Thị Thanh Nhàn đã sáng tác nên bài thơ " Bác Hồ của em". + Ai đã thuộc bài thơ rồi? (Mời trẻ lên đọc) * Hoạt động 2: Trọng tâm: - Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ? Do ai sáng tác ? - Lần 2: Cô đọc theo tranh minh hoạ bài thơ + Bài thơ nói về ai?

		+ Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về Bác Hồ tuy đã mất nhưng công lao to lớn của Bác còn vang mãi theo thời gian, bác như rất gần qua câu hát, bài thơ, câu chuyện. Các em thiếu niên nhi đồng luôn học theo năm điều Bác Hồ dạy. Trích dẫn: Bài thơ nói về nhà bạn nhỏ treo tấm ảnh của Bác Hồ, bên trên tấm ảnh ấy là 1 lá cờ đỏ của tổ quốc, và trong tấm ảnh Bác Hồ luôn mỉm cười nhìn các cháu nhi đồng vui đùa với nhau. Ở nhà bạn nhỏ nuôi rất nhiều gà này, còn ngoài vườn đang có nhiều quả na xanh đang mở mắt nữa đây, Bác Hồ dặn dò các cháu thiếu niên không được đi chơi xa, ở nhà phải biết giúp đỡ bố mẹ làm nhưng công việc nhỏ phù hợp với sức của mình như giúp mẹ trồng rau, quét bếp đuổi gà... Bác Hồ rất bận rộn nhưng vẫn dành tình cảm cho các cháu thiếu nhi. Đàm thoại, trích dẫn + Các con vừa được đọc bài thơ gì? + Tác giả của bài thơ là ai? + Khi em ra đời, Bác Hồ như thế nào? "Khi em ra đời/ Đã không còn Bác" + Tuy Bác đã mất, nhưng Bác Hồ còn mãi trong tim mỗi người, hình ảnh của Bác thể hiện ở đâu? "Chỉ còn tiếng hát/ Chỉ còn lời ca/ Chỉ còn câu chuyện/ Chỉ còn bài thơ" + Tuy Bác không còn nhưng những bài học với các thiếu niên nhi đồng thì thế nào? "Năm điều Bác dạy/ Mãi còn vang ngân" + Năm điều bác dạy là những điều gì? Ai biết? + Để tỏ lòng kính yêu Bác Hồ các con phải làm gì? Ôn đọc thơ - Cho trẻ đọc bài thơ với các hình thức khác nhau: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
--	--	--

			- Cho trẻ đọc nâng cao theo yêu cầu của cô với nhiều hình thức: đọc to - nhỏ, đọc nổi, đọc kết hợp đạo cụ. - Cho trẻ nêu cảm nhận về bài thơ. => Giáo dục: Để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ các con phải chăm ngoan học giỏi, đến lớp phải học giỏi, nghe lời cô, chăm học hành, đoàn kết và giúp đỡ bạn bè, khi về nhà phải nghe lời ông bà, cha mẹ và làm những công việc nhỏ phù hợp với sức của mình, các con có đồng ý không? - Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ ngoan. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * Hoạt động 1: TC: " Gieo hạt" * Hoạt động 2: Xem 1 số lá dưới kính lúp. * Hoạt động 3: Trẻ chơi do (MT22)	- Trẻ biết sử dụng kính lúp và biết chơi các trò chơi - Rèn kỹ năng quan sát, xem xét và thảo luận về lá cây dưới kính lúp. - Hứng thú tham gia hoạt động.	- Lá của 1 số loại rau, kính lúp, đồ chơi trên sân.	* Hoạt động 1: TC: " Gieo hạt" - Trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 lần * Hoạt động 2: Xem 1 số loại lá dưới kính lúp. - Cô hướng trẻ lại gần bên cô xem hôm nay cô có cái gì đặc biệt gửi tới lớp mình. Hỏi trẻ: + Các con nhìn xem cô có cái gì đây? (Kính lúp) - Cô phát cho mỗi trẻ 1 cái kính lúp. + Các con thử nhìn xem dưới kính lúp lá có gì khác? + Nhìn thấy gân của lá như thế nào? + Có to không? + Khi nhìn bằng mắt thường và nhìn bằng kính lúp có gì khác? -> Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh... * Hoạt động 3: Trẻ chơi do - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích quanh sân trường.
Chơi hoạt động theo ý thích			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * Hoạt động 1: TC "Bánh xe quay" * Hoạt động 2: Giải câu đố trong chủ đề. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn (MT49)	Trẻ biết giải một số câu đố trong chủ đề quê hương - Đất nước - Bác Hồ. - Phát triển khả năng phán đoán, ngôn ngữ lưu loát để trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ yêu quý, tự hào về truyền thống dân tộc. Yêu quý quê hương. Hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Câu đố trong chủ đề quê hương - Đất nước - Bác Hồ.	* Hoạt động 1: TC "Bánh xe quay" - Cô nói cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 2: Giải câu đố trong chủ đề. - Cô hỏi trẻ chúng mình đang học trong chủ đề gì? + Trò chơi: “Đội nào nhanh” - Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội chơi. Khi cô đọc câu đố, đội nào lắc xắc xô trả lời trước, trả lời chính xác thì đội đó giành được phần quà của cô. Kết thúc trò chơi đội nào được nhiều phần quà nhất đội đó giành được chiến thắng. - Luật chơi: Đội nào trả lời sai quyền trả lời dành cho 2 đội còn lại - Câu đố: 1. Vua nào công đức lưu danh Dựng nước Âu Lạc, xây thành Cổ Loa ? Câu trả lời: Vua An Dương Vương 2. Cờ đào thù sáu chữ vàng Phất cao diệt giặc, anh hùng thiếu niên Là ai ? Câu trả lời: Trần Quốc Toản 3. Ai người ra trận cưỡi voi Đánh tan Tô Định lên ngôi Vua Bà ? Câu trả lời: Bà Trưng Trắc 4. Hồ gì ở giữa thủ đô Nước xanh biêng biếc, tháp Rùa soi nghiêng ? Câu trả lời: Hồ Hoàn Kiếm 5. Lá gì nền màu đỏ

			Giữa có ngôi sao vàng Trên khắp nước Việt Nam Luôn tung bay trước gió ? Câu trả lời: Lá cờ Việt Nam - Cô giáo dục trẻ yêu quý, tự hào về truyền thống dân tộc. Yêu quý quê hương. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô bao quát và nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết.
--	--	--	---

Thứ Sáu, ngày 30/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Ôn: Tìm hiểu về Thủ đô Hà Nội (MT43)	- Trẻ biết Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam, Ở Hà Nội có nhiều di tích lịch sử như: Hồ Gươm, Chùa Một Cột, Cầu Long Biên...Nhiều công trình kiến trúc lớn : Nhà Thờ Lớn, Cột Cờ Hà Nội,Nhà Hát Lớn...Danh lam thắng cảnh đẹp: Hồ Tây, Thành Cổ Loa, Văn Miếu Quốc Tử Giám Biết tên gọi , đặc điểm của một số danh lam thắng cảnh - Rèn kỹ năng quan sát, ghi có chủ định, Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn khả năng làm việc theo nhóm. - Giáo dục trẻ yêu quý thủ đô Hà Nội, yêu quý các danh	- Tranh 1: Hồ Hoàn Kiếm. - Tranh 2: Lăng Bác - Tranh 3: Chùa Một Cột - Máy tính hình ảnh các địa danh.Các đoạn video về các địa danh trên. - Lô tô về các địa danh. - Nhạc các bài hát: Yêu Hà Nội,Quê hương tươi đẹp	* Hoạt động 1: gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài: “Em yêu thủ đô” - Trò chuyện về nội dung bài hát. * Hoạt động 2: Trọng tâm * Tìm hiểu về thủ đô Hà Nội - Hà Nội là thủ đô của nước nào ? - Ở Hà Nội có những danh lam thắng cảnh nào ? - Dẫn dắt vào hoạt động. - Cho trẻ ngồi 3 nhóm -Tặng mỗi nhóm 1 bức tranh + Nhóm 1: Tranh Lăng Bác + Nhóm 2 : Tranh Hồ Gươm + Nhóm 3: Chùa Một Cột - Cho trẻ thảo luận theo nhóm Trẻ trưởng nhóm trình bày món quà của nhóm mình - Quan sát hình ảnh Lăng Bác Hồ + Đây là bức tranh gì ? + Lăng Bác Hồ nằm ở đâu ? + Lăng Bác Hồ là nơi để làm gì ? + Cô khái quát lại: Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc ta. Lăng bác là nơi bác nằm nghỉ. Hàng năm, rất nhiều du khách trong và ngoài nước đến thăm. - Quan sát hình ảnh Hồ Gươm + Cô có bức tranh gì? + Hồ Gươm nằm ở đâu ? + Giữa Hồ có gì ? + Hồ gươm còn có tên gọi là gì? - Cô khái quát lại: Đây là hình ảnh về Hồ Gươm, xung quanh Hồ Gươm có nhiều cây tỏa bóng mát, xa xa là Tháp Rùa được xây

	lam thắng cảnh của Hà Nội và cả nước, trẻ tự hào về đất nước ta.	dựng trên gò đất cao với tường râu cổ kính.Hồ Gươm xưa kia có tên là hồ Tả Vọng – thời ấy giặc Minh sang xâm chiếm nước ta Long Vương đã cho vua Lê Lợi mượn thanh gươm thần. Khi đã đánh thắng giặc nhà vua đã trả lại gươm ở hồ này, vì vậy nhà vua đã đổi tên hồ Tả Vọng thành hồ Hoàn Kiếm - Quan sát hình ảnh Chùa một cột + Đây là bức tranh gì? + Chùa một cột nằm ở đâu? + Tại sao lại gọi là chùa một cột... - Cô khái quát lại: Chùa một cột ở Hà Nội là di tích lịch sử của Việt Nam,chùa được xây dựng rất lâu thời vua Lý được xây dựng thành khối vuông đặt trên một cột đá,chùa có hình dáng như một đóa hoa sen nở giữa hồ.Đây là ngôi chùa thờ các tượng phật. - Cô khái quát lại : Hà Nội là thủ đô của nước Việt Nam . Hà Nội cũng có rất nhiều danh lam thắng cảnh đẹp như các con vừa được tìm hiểu. ngoài ra còn có rất nhiều những danh lam thắng cảnh ,di tích lịch sử nổi tiếng nữa. -Cô cho trẻ QS trên màn hình vô tuyến những danh lam thắng cảnh ,di tích lịch sử nổi tiếng của thủ đô Hà Nội - Giáo dục trẻ biết tự hào về Thủ đô Hà Nội. Biết giữ gìn bảo vệ môi trường khi đi thăm quan các di tích lịch sử Thủ Đô Hà Nội và của Đất nước * Luyện tập củng cố - TC1. Tìm về đúng địa danh + Cách chơi: Chuẩn bị hình ảnh,lô tô danh lam thắng cảnh của Hà Nội: Lăng Bác, Chùa Một Cột, Hồ Gươm - Mỗi trẻ sẽ cầm 1 lô tô về danh lam thắng cảnh của Hà Nội và đi thành vòng tròn hát bài hát: “ Quê hương tươi đẹp”. Khi có hiệu lệnh là 1 tiếng lắc xắc xô. Trẻ nào cầm những lô tô địa danh nào thì hãy tìm về đúng với bức tranh tương ứng với địa danh đó. + Luật chơi: Trẻ nào tìm nhầm địa danh trẻ đó phải nhảy lò cò hoặc hát một bài hát.
--	---	--

			- Sau mỗi một lượt chơi trẻ sẽ đổi thẻ lô tô cho bạn khác. - Trẻ chơi cô bao quát trẻ. - Cô nhận xét trẻ chơi. - TC2: ghép tranh + Cách chơi: cô chuẩn bị cho trẻ 3 bức tranh: lăng Bác Hồ, Chùa Một Cột, Hồ Gươm. Các bức tranh đó đã được cô cắt ra thành nhiều mảnh. Nhiệm vụ của cả 3 đội là ghép các bức tranh đó thành một bức tranh hoàn chỉnh trong vòng một bản nhạc. Sau khi ghép xong thì đội trưởng của các đội sẽ lên giới thiệu về bức tranh của đội mình + Luật chơi: Sau 1 bản nhạc đội nào ghép xong trước và đúng sẽ chiến thắng - Cô nhận xét trẻ chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động 1: TC “Rồng rắn lên mây”. * Hoạt động 2: HĐCMĐ: Chơi với phấn. * Hoạt động 3: Chơi tự do. (MT80)	- Trẻ biết dùng phấn vẽ theo ý thích chủ đề quê hương - Rèn kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng vẽ các nét xiên, cong, phát huy tính tích cực của trẻ khi thực hiện. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Có ý thức giữ vệ sinh cá nhân.	- Sân trường sạch sẽ, phấn.	* Hoạt động 1: TC: Rồng rắn lên mây - Cô cùng trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi, cho trẻ chơi * Hoạt động 2: Chơi với phấn - Cô và trẻ hát bài: Đi dạo, trò chuyện về thời tiết, về chủ đề. - Bây giờ cô cháu mình cùng vẽ nhé (con thích vẽ gì ?) - Cô gợi ý để trẻ nêu ý tưởng(Vẽ núi, vẽ sông, vẽ cảnh quê hương, vẽ Lăng Bác...) - Cô cho trẻ lấy phấn vẽ (Cô quan sát động viên trẻ). - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và bạn. - Cô giáo dục trẻ phải biết giữ gìn bàn tay sạch sẽ, biết tiết kiệm nước khi sử dụng * Hoạt động 3: Chơi tự do - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân.

Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: * Hoạt động 1: TC: Rồng rắn lên mây * Hoạt động 2: Lao động vệ sinh * Hoạt động 3: Chơi tự chọn * Hoạt động 4: Hoạt động nêu gương cuối tuần (MT49)	- Trẻ biết việc lao động vệ sinh lớp học, biết các tiêu chuẩn đạt bé ngoan, biết nhận xét mình và bạn - Rèn kỹ năng lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng hoạt động tập thể, rèn khả năng diễn đạt. - Giáo dục ý thức vệ sinh môi trường, chơi đoàn kết, giúp đỡ nhau.	- Thiết bị âm thanh, xác xô; bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, nhạc cụ,...	* Hoạt động1: Chơi trò chơi “ Rồng rắn lên mây” - Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi - Cho trẻ chơi 1-2 lần * Hoạt động2: Lao động vệ sinh - Cô giao việc lao động vệ sinh theo nhóm ở từng góc chơi, với các công việc: lau tủ đồ chơi, sắp xếp lại đồ chơi, sách truyện, lau lá cây,... - Cho trẻ nhận nhóm lao động của mình, lấy khăn lau rồi thực hiện công việc - Cô hướng dẫn, khen ngợi trẻ ở mỗi vị trí, công việc,... * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô bao quát và gọi mở để trẻ chơi * Hoạt động 4 :Nêu gương cuối tuần - Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? - Thứ 6 chúng mình được tặng gì? - Cô cho trẻ hát bài” Cả tuần đều ngoan” - Để nhận được bé ngoan thì trong tuần các con phải nhận được mấy bông hoa bé ngoan? - Trong bảng bé ngoan của con có mấy bông hoa? Con hãy đếm số bông hoa nào? Cô mời các bạn có từ 3 bông hoa trở lên thì cô tặng bé ngoan - Cô nhận xét những cháu chưa ngoan - Khi các con cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì - Giáo dục trẻ: đi học đều, ngoan ngoan, vâng lời, giữ gìn cơ thể sạch sẽ, cố gắng phấn đấu tuần sau - Tổ chức liên hoan văn nghệ cuối tuần, hát múa các bài hát trong chủ đề - Cho trẻ đọc thơ, kể chuyện trẻ thích,...

ĐÃ KIỂM TRA

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Nguyen Thi Chung', with a long horizontal stroke extending to the right.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung