

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN - LỨA TUỔI MẪU**  
**GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 Tuổi A**  
**Tên giáo viên: 3 Tuổi A**

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 31/03 đến 04/04	Mục tiêu thực hiện
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>	Đón trẻ - trò chuyện.	
<b>Thể dục buổi sáng</b>	Thể Dục Sáng	
<b>Hoạt động học</b>	<b>Phương pháp giáo dục tiên tiến</b>	
	<b>T2</b> KPKH "Bé tìm hiểu về không khí"	
	<b>Hoạt động vận động</b>	
	<b>T3</b> TDKN: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng TCVĐ: Mèo đuổi chuột	
	<b>Hoạt động tạo hình</b>	
	<b>T4</b> Tạo hình: Xé, dán mặt trời và tia nắng	
<b>Hoạt động văn học</b>		
<b>T5</b> Thơ: Nước.		
<b>Hoạt động âm nhạc</b>		
<b>T6</b> NDTT: Dạy hát: " Cho tôi đi làm mưa với" NDKH: Nghe: Mưa rơi( Dân ca xá) TCÂN: Khiêu vũ theo nhạc		

<b>Chơi ngoài trời</b>	<b>T2</b>	<b>Hoạt động khác</b> Hoạt động 1: Trò chơi: Trời tối, trời sáng. Hoạt động 2: HĐCMB: Hoạt động trải nghiệm phòng đa năng. Hoạt động 3: Chơi tự do.
	<b>T3</b>	<b>Hoạt động khác</b> Hoạt động 1: HĐCMB: Sắc màu kì diệu Hoạt động 2: Trò chơi "Thi xem ai nhanh" Hoạt động 3: Chơi tự do
	<b>T4</b>	<b>Hoạt động khác</b> Hoạt động 1: HĐCCĐ: Bắt không khí Hoạt động 2: Trò chơi "Lộn cầu vòng" Hoạt động 3: Chơi tự do.
	<b>T5</b>	<b>Hoạt động khác</b> Hoạt động 1: TC Bịt mắt, bắt dê. Hoạt động 2: Thí nghiệm "Vật chìm- vật nổi" Hoạt động 3: Chơi tự do
	<b>T6</b>	<b>Hoạt động khác</b> Hoạt động 1:TC : Chìm nổi Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày giỗ tổ Hùng Vương(10/3 âm lịch) Hoạt động 3: Chơi tự do.
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<b>Hoạt động góc:</b> Chơi, hoạt động ở các góc	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	
	<b>T2</b>	<b>Hoạt động khác</b>

<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>	Hoạt động 1: Trò chơi . Kéo cưa lừa xẻ Hoạt động 2: Bé trải nghiệm phòng tin học- tiếng anh Hoạt động 3: Chơi tự chọn.	
	<b>Hoạt động khác</b>	
	<b>T3</b> Hoạt động 1: TC “Nu na nu nống” Hoạt động 2: Làm quen bài thơ: Nước. Hoạt động 3 : Chơi tự chọn	
	<b>Hoạt động khác</b>	
	<b>T4</b> Hoạt động 1: Trò chơi: Vỗ cái tay lên đi. Hoạt động 2: HĐCCĐ: Giải câu đố về chủ đề. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.	
	<b>Hoạt động khác</b>	
<b>T5</b> Hoạt động 1: TC “Người tôi yêu tôi thương” Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước Hoạt động 3 : Chơi tự chọn		
<b>Hoạt động khác</b>		
<b>T6</b> Hoạt động 1: TC : Nu na nu nống Hoạt động 2: Lao động vệ sinh Hoạt động 3: Chơi tự chọn Hoạt động 4: Hoạt động nêu gương cuối tuần		
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	Nêu gương cuối ngày	
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>	Vệ sinh- Trả trẻ	
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	<b>29. Nước, không khí, ánh sáng</b>	
<b>Đánh giá KQ thực hiện</b>	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	

**ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU**

\*Ưu điểm:

- Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định. Lựa chọn hoạt động và áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng cho trẻ phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung có phần sáng tạo.

\* Hạn chế:

- Có câu hỏi CHĐTYT (thứ 4) chưa khoa học.

**Thứ Hai, ngày 31/03/2025**

**Đón trẻ, trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ - trò chuyện.	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết kể về một số hiện tượng tự nhiên. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Kỹ năng quan sát và hứng thú trò chuyện cùng cô về chủ đề	- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc một số bài hát về chủ đề - Hình ảnh liên quan đến chủ đề	* <b>Đón trẻ</b> - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. * <b>Trò chuyện:</b> - Đặc điểm tính chất, trạng thái của nước và nguyên nhân gây ô nhiễm nước, ích lợi của nước trong sinh hoạt hằng ngày - Biết cách giữ gìn, bảo vệ đất, cát cũng như các nguồn nước, GD trẻ biết tiết kiệm khi sử dụng nước, điện

	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.		
<b>Thể dục buổi sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thể Dục Sáng	- Trẻ tập đều các động tác theo nhịp của bài hát. - Rèn kỹ năng tập đúng theo nhạc. - Hứng thú tham gia thể dục sáng	- Nhạc, sân tập...	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barbie Girl". * <b>Trọng động:</b> Tập ghép nhạc bài: Lá thuyền ước mơ) - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay sang ngang đưa về phía trước. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. * <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ" - Tập bài đồng diễn “Tình bạn diệu kỳ”
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</b> KPKH "Bé tìm hiểu về không khí"	- (S) Khoa học: Trẻ biết đặc điểm của không khí: Nhẹ, không có màu, không có mùi, không có vị và không khí có thể chuyển động được trong không	- Nước hoa, bật lửa, 2 cây nến, ly thủy tinh, 6 cây hoa, Bảng, Hình ảnh gây ô nhiễm môi trường, hình ảnh bảo vệ môi trường, Powerpoint bài giảng, Nhạc, 8 túi nilon, 8 chai nước, 2 chậu nước, 4 quả bóng	<b>1. Gắn kết:</b> - Cô thổi bong bóng quanh lớp ( Trên nền nhạc điều kì lạ quanh ta) cho trẻ bắt + Cô thổi bong bóng xà phòng và hỏi trẻ bong bóng bay ở đâu? + Vì sao quả bong bóng bay được ? Đề biết không khí có phải là câu trả lời chính xác hay không thì cô và các con cùng đến với buổi học ngày hôm nay với tên gọi “ Không khí quanh bé” nhé <b>2. Chia sẻ:</b>

	<p>gian.; (T) Công nghệ: Biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình hoạt động; (E) Kỹ thuật: Thông qua thí nghiệm trẻ biết được không khí rất cần thiết và quan trọng đối với cuộc sống của con người, con vật và cây cối.; (M) Toán học: Trẻ biết quan sát và so sánh trong quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng làm một số thí nghiệm đơn giản về không khí. Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.</li> <li>- Trẻ biết bảo vệ môi trường, bảo vệ bầu không khí trong lành.</li> </ul>	<p>chứa không khí và 4 quả bóng chứa nước.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai biết gì về không khí? (đặc điểm, màu sắc, mùi vị,...)</li> <li>+ Không khí có ở đâu?</li> <li>+ Không khí có tác dụng gì trong cuộc sống hằng ngày?</li> </ul> <p><b>3. Giải thích:</b></p> <p>Tìm hiểu về đặc điểm của không khí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia trẻ thành 3 nhóm làm thí nghiệm</li> <li>+ Nhóm 1: Thí nghiệm bắt không khí bằng túi nilong =&gt; không khí không màu, không mùi, không vị</li> <li>+ Nhóm 2: Thí nghiệm thả 1 quả bóng chứa nước và 1 quả bóng chứa không khí vào chậu nước =&gt; không khí nặng hay nhẹ.</li> <li>- Cô nhận xét giờ học, tuyên dương thúc</li> <li>+ Nhóm 3: Thí nghiệm nhấc chai nước rỗng vào chậu nước =&gt; không khí có ở khắp mọi nơi cả trong những vật rỗng</li> <li>- Cô cho trẻ ngồi về vị trí nhắm mắt lại và hít thở thật sâu (Cô xịt nước hoa xung quanh lớp) và trò chuyện.</li> <li>- Cô đưa ra kết luận: Không khí không màu, không mùi, không vị, không khí nhẹ và có ở khắp nơi cả trong những vật rỗng</li> <li>- Cô làm ảo thuật: Đốt 2 cây nến, 1 cây nến bị úp ly thủy tinh và 1 cây nến đốt bình thường. Trẻ quan sát và nhận xét</li> <li>- Cô giải thích: Cây nến bị úp ly thủy tinh, chỉ cháy 1 lúc rồi tắt đó là do không khí trong ly bị đốt cháy hết từ đó làm nến bị tắt</li> </ul> <p><b>4. Áp dụng:</b></p> <p>(Trải nghiệm cảm giác ngưng thở trong vài giây để biết không khí cần cho sự sống)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ bỏ tay bịt mũi và hỏi trẻ thấy thế nào? (mệt, khó chịu)</li> <li>=&gt; Cô đưa ra kết luận: để tồn tại sự sống phải có không khí, hay phải có không khí thì con người, con vật, cây ới mới sống được.</li> <li><i>Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí và cách bảo vệ bầu không khí trong lành.</i></li> <li>- Vậy các con có biết những nguyên nhân nào gây ô nhiễm môi trường không? Cho trẻ xem clip.</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>- Để cho không khí trong lành chúng mình phải làm gì? Cho trẻ xem 1 số hình ảnh.</p> <p>-&gt; Cô GD trẻ: không vứt rác bừa bãi, biết phân loại rác khi vất, trồng và bảo vệ cây xanh,....</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi</p> <p><i>Trò chơi: Ai giỏi nhất</i></p> <p>+CC: Cô có rất nhiều tranh về hành vi đúng và sai về cách bảo vệ không khí sạch và nhiệm vụ của trẻ phải chọn đáp án đúng. với hành động bàn tay OK là đáp án đúng, 2 bàn tay bắt chéo nhau trước mặt là đáp án sai</p> <p>+ LC: Bạn nào dơ sai phải nhảy lò cò.</p> <p><i>Trò chơi : “Đội nào nhanh nhất”</i></p> <p>- Cô chia lớp thành 2 đội chơi.</p> <p>+ Các chơi : Cô chuẩn bị những bức tranh về nội dung bảo vệ môi trường, trẻ bật nhanh qua 5 ô lấy những bức tranh gắn lên bảng của mình.</p> <p>+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều tranh đội đó giành chiến thắng.</p> <p><b>5. Đánh giá trẻ</b></p> <p>- Cô nhận xét, đánh giá, tuyên dương trẻ</p> <p>- Hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với ” và chuyển hoạt động</p>
--	--	--	---

**Chơi ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Hoạt động 1: Trò chơi: Trờ tối, trờ sáng.</p> <p>Hoạt động 2: HĐCMĐ:</p>	<p>- Trẻ biết chơi ở các góc trong phòng đa năng.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát và chơi ở các góc.</p>	<p>- Đồ chơi các góc trong phòng đa năng.</p>	<p><b>Hoạt Động 1: Trò chơi: Trờ tối, trờ sáng</b></p> <p>- Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi?(Cho trẻ chơi 3-4 lần)</p> <p><b>Hoạt Động 2: Hoạt động trải nghiệm phòng đa năng.</b></p> <p>- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô.</p> <p>- Cho trẻ quan sát và nhận xét khu trải nghiệm.</p> <p>- Cho trẻ kể tên những đồ chơi ở khu trải nghiệm.</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với những đồ chơi đó.</p>

<p>Hoạt động trải nghiệm phòng đa năng. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p>	<p>- Trẻ hào hứng tham gia cùng cô và các bạn.</p>		<p>- Cho trẻ tạo nhóm và chơi và chơi ở các góc trong phòng đa năng: máy chạy vẽ múa hát... Cô bao quát, gợi mở, hướng dẫn trẻ chơi. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường. <b>Hoạt Động 3: Chơi tự do</b> - Cô cho trẻ chơi</p>
--	--	--	---

**Chơi hoạt động ở các góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động góc:</b> Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết kể về các HTTN trẻ biết - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề, có ý thức giữ gìn bảo vệ môi trường, cách ứng phó khi thời tiết thay đổi,...</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, xây bể cá, bể bơi, bể chứa nước... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, bán hàng nước, nấu ăn, ... + Góc học tập: lô tô, thẻ chấm tròn, thẻ số, các hình, các loại hạt, kẹp lông, ... - Góc thư viện: sách, tranh truyện... + Góc nghệ thuật: xúc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn. + Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát, hạt giống, khay gieo hạt, bảng ghi chú, phấn, bộ</p>	<p><b>Hoạt động 1: Trò chuyện</b> - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: + Thời tiết hôm nay thế nào? + Đang là mùa gì? + Con biết những hiện tượng tự nhiên nào? + Khi trời nắng (trời mưa), con sẽ làm gì? + Khi khát nước con sẽ làm gì? + Ai sẽ đóng vai người bán nước? Ai đóng vai người mua hàng? + Ai sẽ chơi nấu ăn? + Trò chơi bác sĩ, ai sẽ làm bác sĩ? Ai làm bệnh nhân? + Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</p>



		<p>dụng cụ chơi với nước, bông gòn, nước, bình nhựa,...</p>	<p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi.  <b>Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi</b>  - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.  - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.  + Góc phân vai: Cho trẻ chơi nấu ăn những món, chơi bán nước, bác sĩ khám bệnh. Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa..  + Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng bể bơi, bể chứa nước, công viên,...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm.  + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề...  + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, làm quen chữ cái, làm quen chữ số...  + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh  + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chơi, máy lọc nước sạch, chơi chăm sóc cây.  - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.  - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi.  <b>Hoạt động 3: Kết thúc</b>  - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi".  - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	--	---	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô bạn trước khi	- Bàn ghế, khăn lau ,khăn mặt, bát ,thìa, giường,	<b>Hoạt động 1: Giờ ăn.</b> - Hướng dẫn trẻ ghê bàn. - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng.

	<p>ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết suất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ.</p> <p>- Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân</p>	<p>chăn, gối, xà bông, lược, dây buộc tóc....</p>	<p>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ.</p> <p>- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết suất, không làm vãi thức ăn.</p> <p>- Cho trẻ mời cô, mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết suất.</p> <p>- Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau tay, lau miệng sau khi ăn.</p> <p><b>Hoạt động 2: Giờ ngủ.</b></p> <p>- Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối.</p> <p>- Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc.</p> <p>- Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ.</p> <p>- Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi ngủ.</p> <p><b>Hoạt động 3: Vệ sinh.</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ cất gọn chăn gối.</p> <p>- Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.</p> <p>- Cô chải tóc cho trẻ.</p>
--	--	---	--

**Chơi hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Hoạt động 1: Trò chơi . Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>Hoạt động 2: Bé trải</p>	<p>- Trẻ nhận biết máy vi tính để bàn và máy vi tính xách tay.</p> <p>Nhận biết các bộ phận của máy vi tính.</p>	<p>Máy vi tính bàn Màn hình, bàn phím, chuột, cpu. máy tính xách tay</p>	<p><b>Hoạt động 1:</b> Trò chơi . Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>Hoạt động 2: Bé trải nghiệm phòng tin học- tiếng anh</b></p> <p>Ồn định: Cô cùng trẻ vận động bài hát " The beverage song"</p> <p>- Các con đã biết máy vi tính chưa nào? Bạn nào biết thì kể cho cô và các bạn cùng nghe nào?</p>

<p>           nghiệm            phòng tin            học- tiếng            anh            Hoạt động            3: Chơi tự            chọn.         </p>	<p>           - Quan sát, ghi            nhớ có chủ định,            phát triển ngôn            ngữ mới như:            màn hình, chuột,            bàn phím, cpu            - Giáo dục trẻ            biết bảo vệ máy vi            tính khi sử            dụng. Trẻ hứng            thú trong giờ học.         </p>		<p>           – Và đây chính là máy vi tính đây máy vi tính này còn được gọi            là máy vi tính để bàn các con ạ, Cô cho cả lớp phát âm, cá nhân            phát âm “ Máy vi tính            – Cô sẽ giới thiệu cho các con các bộ phận của nó.            Các con có biết cái này là cái gì không nào?            Các con có biết cái này là cái gì không nào?            À! đúng rồi đấy, các con thật là giỏi. Đây chính là CPU đây các            con ạ.            – CPU này được viết tắt trong từ của tiếng Anh các con ạ và cô            mời các con sờ vào và phát âm cùng cô nào?            – Ở CPU có một nút để mở nguồn cho máy vi tính, cái nút tròn            ở giữa người ta gọi đó là nút mở nguồn các con ạ.            – Các con ơi, các con có biết đây là cái gì không nào? Đây            chính là bàn phím đây! Bàn phím gồm nhiều phím, phím chữ,            phím số và phím chức năng nữa đây cô mời các con sờ vào và            phát âm cùng cô nào? (Bàn phím).            – Bàn phím khi gõ các phím, các con gửi tín hiệu vào máy vi            tính.            – Còn đây là cái gì không nào? Đây chính là chuột đây các con            ạ.            – Chuột: giúp điều khiển máy vi tính nhanh chóng và thuận            tiện.            + Vậy mặt trên của chuột thường có hai nút: nút trái, nút phải và            con lăn.            + Mặt dưới chuột thì có một viên bi gọi là chân chuột các con.            - Cô mở cho trẻ xem một số hình ảnh về nguồn nước sạch,            nguồn nước bị ô nhiễm ở ao hồ sông suối..            Giáo dục: Như vậy máy vi tính như là một người bạn với nhiều            đức tính quý: chăm làm, làm đúng, làm nhanh và thân thiện.            (Trẻ quan sát và lắng nghe).            – Máy vi tính còn giúp các con học bài, tìm hiểu thế giới xung            quanh, liên lạc với bạn bè trong nước và quốc tế. Máy vi tính         </p>
---	---	--	---

			<p>cùng các con tham gia các trò chơi lí thú và bổ ích nữa đấy...( Trẻ quan sát và lắng nghe).</p> <p>– Các con ơi, khi sử dụng máy vi tính các con cần bảo vệ, sử dụng đúng cách không bị hỏng hóc các bộ phận của máy vi tính.</p> <p><b>Hoạt động 3:</b> Chơi tự chọn.</p>
--	--	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn</li> <li>- Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, cố ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè</li> </ul>	- Cờ (hoa), bảng bé ngoan	<p><b>Hoạt động 1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan"</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Nêu gương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bạn</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ (hoa) lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...</li> <li>+ Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày.</li> <li>+ Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>+ Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên tặng cờ (hoa) lần 2 cho những trẻ ngoan.</li> <li>- Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.</li> </ul>

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

Vệ sinh- Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép</li> <li>- Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...).</li> <li>- Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi.</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.</li> </ul>
------------------	--	--	--

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Vận động:</b> TDKN: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng TCVD: Mèo đuổi chuột	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết cách đập và bắt bóng bằng 2 tay.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao, đập bóng xuống và bắt bóng bằng 2 tay.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ, an toàn.</li> <li>- Vạch, xác xô, nhạc, bóng thể dục.</li> </ul>	<b>Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu hội thi “Ngày hội thể thao”</li> <li>- Cô nêu các đội tham gia phải trải qua 3 phần thi.</li> </ul> Phần thi thứ nhất "Đồng diễn" Phần thi thứ hai “Tài năng” Phần thi thứ ba : "Chung sức " <b>Hoạt động 2: Trọng tâm</b> <b>Phần thi thứ nhất "Đồng diễn": BTPTC (2lx4n).</b> Khởi động: Cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn kết hợp đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô rồi về hàng theo tổ. Trọng động: Bài tập phát triển chung: Tập các động tác 2 lần x 4 nhịp <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: 2 tay đưa về phía trước lên cao (4l*4n)</li> <li>- Bụng: 2 tay chống hông xoay người sang 2 bên.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước.</li> <li>- Bật: Bật tại chỗ.</li> </ul> <p><b>Phần thi thứ hai “Tài năng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1( không giải thích)</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2 ( kết hợp giải thích) :</li> </ul> <p>TTCB: Cô đứng chân rộng bằng vai, đứng dưới vạch, cô lấy bóng từ trong rổ và cầm bóng bằng hai tay. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô sẽ dùng lực của hai cánh tay đập bóng xuống sàn, phía trước của mũi bàn chân và khéo léo bắt lấy bóng khi bóng nảy lên, các con nhớ là không được ôm bóng vào người, sau khi thực hiện vận động xong các con về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi lại tên vận động:</li> <li>+ Cô vừa thực hiện vận động gì?</li> <li>- Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.</li> <li>- Quan sát nhận xét và sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p><i>Trẻ thực hiện:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện lần 1: Cô lần lượt cho 2 trẻ hai đội lên thực hiện.</li> <li>- Trẻ thực hiện lần 2: 2 đội thi đua.</li> <li>- Lần 3 cho trẻ nối tiếp thực hiện</li> <li>- Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên vận động và thực hiện lại vận động cơ bản.</li> </ul> <p><b>Phần thi thứ ba : "Chung sức "</b></p> <p>Trò chơi “Mèo đuổi chuột”</p> <p>Cách chơi: Các con sẽ xếp thành vòng tròn, cầm tay nhau giả làm các hang chuột. Sau đó, cô sẽ mời hai bạn lên giữa vòng tròn, một bạn đóng làm mèo, một bạn đóng làm chuột. Mèo sẽ chạy đuổi bắt chuột, chuột sẽ chạy nhanh và chui qua các hang thật nhanh để mèo khó bắt được mình.</p> <p>Luật chơi: Nếu mèo bắt được chuột thì chuột sẽ trở thành người thua cuộc và sẽ đổi vai chơi.</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ: Các con hãy thường xuyên luyện tập thể dục để có một sức khỏe tốt.</li> <li>- Cô nhận xét giờ học</li> </ul> <p>Hồi tĩnh: Cô cho trẻ làm chim mẹ chim con đi nhẹ nhàng quanh sân tập</p> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Cho trẻ thu dọn đồ dùng chuyển hoạt động</p>
--	--	--	---

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Hoạt động 1: HĐCMD: Sắc màu kì diệu</p> <p>Hoạt động 2: Trò chơi "Thi xem ai nhanh"</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gọi tên màu cơ bản và màu khi đã pha trộn 2 màu với nhau.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, kỹ năng làm thí nghiệm cùng cô và bạn.</li> <li>- Trẻ ham mê khám phá khoa học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước sạch, cốc nhựa trong suốt, thìa cán dài, màu nước: Xanh lam, đỏ, vàng; bài hát “hộp bút chì màu, em tập tô màu...”</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: HĐCMD: Sắc màu kì diệu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về những đồ dùng cô đã chuẩn bị sẵn: Đây là cái gì? ( tên gọi , đặc điểm, màu sắc, tác dụng..)</li> <li>+ Cô sẽ cùng các con khám phá sự đổi màu của nước.</li> <li>- Cô lần lượt hòa màu xanh, đỏ vào 2 cốc nước, cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:</li> <li>+ Khi cho màu vào cốc nước con thấy như thế nào?</li> <li>+ Cốc nước có màu gì?</li> <li>+ Vì cô đã hòa thêm màu vào cốc nước nên nước trong cốc đã chuyển sang màu (đỏ, xanh)</li> <li>- Cho trẻ khám phá:</li> <li>+ Cô hướng dẫn trẻ hòa màu vào cốc và hỏi trẻ:</li> <li>- Con đang làm gì?</li> <li>- Cốc con có màu gì?</li> <li>- Làm thế nào mà cốc con lại có màu đấy?.</li> <li>- Giáo dục: Không làm đổ màu ra ngoài, các con phải biết bảo vệ nguồn nước, vì nước là một phần rất quan trọng trong đời sống của chúng ta.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2:</b> Trò chơi "Thi xem ai nhanh"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul>

			- Cô nhận xét trẻ chơi. <b>Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Đu quay, cầu trượt... ( Cô bao quát trẻ chơi)
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Hoạt động 1: TC “Nu na nu nống” Hoạt động 2: Làm quen bài thơ: Nước. Hoạt động 3 : Chơi tự chọn	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, nắm được nội dung khái quát của bài thơ - Rèn kỹ năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	Tranh thơ, nội dung câu hỏi.	<b>Hoạt động 1: T/c "Nu na nu nống".</b> - Cô cho trẻ nêu lại LC, CC và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần <b>Hoạt động 2: HĐCCĐ: LQBT " Nước"</b> - Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 - Cô khái quát nội dung bài thơ. - Trò chuyện về nội dung bài thơ. - Cô cho trẻ đọc theo cô 2 -3 lần * Giáo dục trẻ, biết tiết kiệm nguồn nước, bảo vệ nguồn nước , không gây ô nhiễm nguồn nước. <b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> -Cô cho trẻ chơi ở các góc -Cô bao quát trẻ chơi

**Thứ Tư, ngày 02/04/2025**

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động tạo hình:</b> Tạo hình: Xé, dán mặt trời và tia nắng	- Trẻ biết xé giấy màu đỏ thành các dải dài và dán vào xung quanh ông	Vỡ tạo hình, giấy màu, keo dán, tranh mẫu...	<b>Hoạt động 1:Gây hứng thú.</b> - Cô cùng trẻ vận động "Cháu vẽ ông mặt trời" và dẫn dắt vào bài <b>Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu</b> - Hỏi trẻ có nhận xét gì về bức tranh này. - Cô khái quát lại hình dạng của ông mặt trời và các tia nắng



	<p>mặt trời để tạo các tia nắng;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng bôi hồ và dán cho trẻ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có muốn mình cũng xé dán được những tia nắng như của cô không?</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ các xé và dán hình ông mặt trời: Chọn màu giấy, màu đỏ xé mảng tròn</li> <li>- <b>Cô xé, dán mẫu :</b></li> <li>- Cô vừa xé cô vừa giải thích cách xé: Cô chọn màu vàng, cầm tờ giấy màu, dùng 2 ngón tay của 2 bàn tay, cô xé tờ giấy màu thành những đường thẳng tia nắng, cô phết hồ vào và gắn các tia nắng lên ông mặt trời. Bức tranh xé, dán tia nắng ông mặt trời của cô đã hoàn thành rồi.</li> <li>- <b>Trẻ thực hiện:</b></li> <li>- Cho trẻ nhắc lại cách cầm giấy màu và tư thế ngồi .</li> <li>- Mời các con cùng cầm giấy và xé nào?</li> <li>- Các con nhớ xé thật nhiều tia nắng nhé!</li> <li>- Cô chú ý nhắc trẻ cách xé, cách bôi hồ và dán. Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.</li> <li>- <b>Trung bày, nhận xét sản phẩm.</b></li> <li>- Cho trẻ nhận xét bài của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét 1 số bài làm đẹp, nhắc nhở bài chưa đẹp giờ sau cố gắng.</li> <li>- Cho trẻ mang bài về góc tạo hình.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3:</b> Kết thúc: Cô nhận xét giờ học</p>
--	--	--	--

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Hoạt động 1: HĐCCĐ: Bắt không khí</p> <p>Hoạt động 2:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ làm thí nghiệm cùng cô và biết được làm thế nào để bắt được không khí.</li> <li>- Phát triển tư duy và phán đoán của</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ, rộng rãi, thoáng mát Túi ni lông</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Bắt không khí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ đi dạo xung quanh sân trường, sau đó trò chuyện với trẻ về thời tiết.</li> <li>- Khi ra ngoài các con được thở không khí trong lành các con cảm thấy như thế nào?</li> </ul>

<p>Trò chơi "Lộn cầu vòng" Hoạt động 3: Chơi tự do.</p>	<p>trẻ.Trẻ phát triển ngôn ngữ và trả lời câu hỏi rõ ràng . - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động và chơi đoàn kết với bạn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có nhìn thấy không khí không?</li> <li>- Các con có biết không xung quanh chúng ta chỗ nào cũng có không khí , nhưng không khí là 1 cái gì đó vô hình không màu không mùi, không vị. Vậy làm thế nào để chúng ta có thể bắt được không khí.</li> <li>- Cô đưa ra 1 cái túi ni lông và hướng dẫn trẻ cách bắt không khí</li> <li>- Bây giờ các con đã biết bắt không khí như thế nào rồi chứ?</li> <li>- Các con có thích chơi với không khí không?</li> <li>- Trẻ thực hiện: cô phát cho mỗi trẻ 1 túi ni lông để bắt không khí</li> <li>- Cô giáo dục trẻ bảo vệ môi trường để cho không khí trong lành.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: TC: “Lộn cầu vòng”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Chơi tự do.</b></p>
---	---	--	---

**Chơi hoạt động theo ý thích**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Hoạt động 1: Trò chơi: Vỗ cái tay lên đi. Hoạt động 2: HĐCCĐ: Giải câu đố về chủ đề. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giải câu đố cô đưa ra.</li> <li>- Rèn kỹ năng ghi nhớ, và suy luận cho trẻ.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>	<p>Câu đố chủ đề.</p>	<p><b>Hoạt động 1:</b>T/c: Vỗ cái tay lên đi. - Cô hỏi trẻ cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>Hoạt động 2:</b> Giải câu đố trong chủ đề</p> <p>Câu 1: Chẳng ai biết mặt ra sao Chỉ nghe tiếng thét trên cao ầm ầm? (Sấm)</p> <p>Câu 2: Lấp la lấp lánh Treo tíu trời cao Đêm tối lung linh Sáng ngày biến mất? (Sao)</p> <p>Câu 3: Khi tròn, khi khuyết Lúc tỏ, lúc mờ Có chú cuội nhỏ Ngồi gốc cây đa ? (Mặt Trăng)</p> <p>Câu 4: Tôi cho nước uống Cho ruộng để cày</p>

			Cho đầy mặt sông Cho lòng đất mát Tôi là gì? (Mưa) Câu 5: Bông bèo từng đám nhẹ trôi Lang thang bay khắp bầu trời quê ta? (Đám mây) - Những câu hỏi khó cô có thể gợi ý để trẻ tìm ra câu trả lời. <b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn</b> - Cô hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết.
--	--	--	--

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Văn học:</b> Thơ: Nước.	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, Nhớ lời bài thơ, Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết về tác dụng của nước. - Rèn kỹ năng nghe hiểu và trả lời câu hỏi, rèn kỹ năng phát âm chuẩn L/N, rèn khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định, trẻ đọc diễn cảm bài thơ.	Video thiết kế (AL) nội dung bài thơ, nội dung câu hỏi, nhạc rap.	<b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Cho trẻ quan sát sự tuần hoàn của nước. - Mở nhạc bài “Cho tôi đi làm mưa với” - Trò chuyện cùng trẻ về sự tuần hoàn của nước. - Cô dẫn dắt vào bài thơ. <b>Hoạt động 2: Trọng tâm</b> - Cô đọc diễn cảm bài thơ ( Không sử dụng tranh) - Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ miêu tả các dạng tồn tại của nước, nước là nguồn dinh dưỡng cần thiết không chỉ cho con người mà cần thiết cho cả động thực vật. Nước dùng để rửa tay, nước có thể là những viên đá cứng như ngoài đường, khi đun sôi thì bốc hơi, lên cao thành đám mây, tích tụ lại thành mưa và khi rơi xuống cho cây tươi mát ruộng vườn. Nước còn dùng trong sinh hoạt hàng ngày của mỗi con người. .. - Giới thiệu tên bài, tác giả. - Cô đọc lần 2 video thiết kế (Al). nội dung bài thơ.

	<p>- Trẻ có ý thức tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.</p>		<p>- Hỏi trẻ tên bài, tác giả.  * Đàm thoại trích dẫn:  - Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì?  - Bài thơ nói về điều gì?  - Nhà thơ miêu tả nước có ở dạng nào?  - Khi để nước vào tủ lạnh thì nước thành thể gì?  - Cô hướng dẫn trẻ đọc L/N ( Cô đọc chậm những câu thơ có L/N, chú ý những trẻ ngọng cho trẻ phát âm nhiều lần ( Tủ lạnh , nước..).  “ Vào tủ lạnh hóa đá  Rắn như đá ngoài đường”  - Khi đun ở nhiệt độ cao thì nước như thế nào?  “ Sùng sục trên bếp đun  Nào tránh xa kéo bỏng”  - Khi nước bốc hơi biến thành gì?  - Mưa xuống giúp gì cho cây cối?  “ Bay hơi là nhẹ lắm  Lên cao làm mây trôi  Đi xa muốn về chơi  Thành hạt mưa rơi xuống  Tưới mát vườn, mát ruộng”  - Vậy chúng mình thấy nước có ích lợi gì?  - Khi sử dụng nước các con phải như thế nào?  - Để bảo vệ nguồn nước thì chúng mình phải làm gì?  =&gt; Giáo dục trẻ: Nước là nguồn dinh dưỡng cần thiết cho con người và cả động thực vật. Vì vậy khi chúng ta sử dụng phải tiết kiệm bằng các vụn nhỏ vôi khi sử dụng và dùng vừa đủ khi thấy cần. Ngoài chúng mình phải bảo vệ các nguồn nước, không được vứt giấy rác xuống các nguồn nước nhé.  * Dạy trẻ đọc thơ:  - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần.  - Lần lượt từng tổ đọc thơ- nhóm trẻ đọc thơ</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cá nhân trẻ đọc thơ</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ những từ trẻ đọc chưa rõ.</li> <li>- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ gì ?</li> <li>- Cho cả lớp đọc lại bài thơ trên nền nhạc rap.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài " Hạt mưa" nhẹ nhàng chuyển hoạt động.</li> </ul>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Hoạt động 1: TC Bịt mắt, bắt dê.</p> <p>Hoạt động 2: Thí nghiệm "Vật chìm- vật nổi"</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ gọi tên được các vật chìm – nổi.</li> <li>- Trẻ hiểu được vì sao vật này chìm, vật kia lại nổi. Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát, dự đoán và đưa ra kết luận.</li> <li>- Rèn luyện và phát triển khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật khi tham gia hoạt động, trẻ vui vẻ khi chơi và hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 chậu đựng nước sạch</li> <li>- Một số vật làm thí nghiệm: Bóng nhựa, xốp, mẫu gỗ (vật nổi). Nam châm, sỏi, thìa inox, đĩa sứ (vật chìm)</li> <li>- 2 khăn để chơi trò chơi "Bịt mắt bắt dê"</li> <li>- Một số vòng thẻ dục, bóng và một số đồ chơi khác,...</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Trò chơi "Bịt mắt bắt dê"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: HĐCMD "Thí nghiệm vật chìm, vật nổi"</b></p> <p>Các con xem hôm nay cô mang đến gì cho các con này!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là gì nhỉ?</li> <li>- Trong hộp quà bí ẩn này của cô có những gì nào? Cô giờ từng đồ vật ra cho trẻ quan sát và hỏi về chất liệu, tác dụng của mỗi loại đồ vật)</li> <li>- Những đồ chơi này khi thả vào nước thì điều gì sẽ xảy ra nhỉ?</li> </ul> <p>Cô cháu mình cùng nhau khám phá điều đó nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ lần lượt thả những vật đó vào nước</li> <li>- Cho trẻ quan sát xem khi thả những vật đó vào nước thì điều gì sẽ xảy ra.</li> <li>- Cho trẻ phán đoán trước ?</li> <li>- Lần lượt cô cho trẻ cùng nhau thí nghiệm với từng đồ vật: Sỏi, xốp, nam châm, đĩa sứ, mẫu gỗ, thìa.</li> <li>- Con vừa thả vật gì vào nước? Nó chìm hay nổi? Vì sao con biết? (vì nó nổi trên mặt nước – chìm xuống đáy chậu). vì sao vật này nó nổi còn vật kia nó lại chìm được nhỉ?</li> <li>- Hôm nay chúng mình đã làm thí nghiệm gì nhỉ?</li> <li>- Vật nổi là gì? Ngoài ra còn có vật gì có thể nổi khi thả vào nước nữa nhỉ? ( Lá cây, giấy, một số đồ vật làm từ nhựa ,...)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Còn ngoài những vật chìm mà hôm nay chúng mình khám phá ra thì còn có những đồ vật gì nữa có thể chìm trong nước nhỉ? (Ổ khóa, gạch, đá,..)</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Hoạt động 1: TC “Người tôi yêu tôi thương”</p> <p>Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước</p> <p>Hoạt động 3 : Chơi tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số kỹ năng phòng tránh đuối nước cho bản thân như: dùng phao bơi khi xuống nước, đi bơi cùng người lớn, không đến chơi ở ao, hồ, sông, suối</li> <li>- Rèn một số kỹ năng phòng tránh tai nạn đuối nước như: mặc áo phao, đi bơi cùng người lớn, không tự ý đến chơi ở ao, hồ, sông, suối, kêu cứu khi gặp tình huống nguy hiểm.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô, cùng bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh: biển, ao, hồ, sông, suối, giếng, xô, chậu nước đầy.</li> <li>- Áo phao.</li> <li>- Tranh hành vi đúng sai.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: T/c "Người tôi yêu, tôi thương".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nêu lại luật chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: HĐCCĐ: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem đoạn video câu chuyện “Bi đi chơi bóng cùng các bạn”.</li> <li>- Cô cùng trẻ đàm thoại về nội dung câu chuyện: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đoạn clip vừa rồi nói về nội dung gì?</li> <li>+ Khi thấy có bị người đuối nước, con sẽ làm gì?</li> <li>+ Những nơi nào nguy hiểm, có thể gây đuối nước?</li> </ul> </li> <li>- Cho trẻ xem hình tên mấy những nơi có thể gây đuối nước như: hồ bơi, biển, sông, ao, hồ, giếng, xô, chậu chứa đầy nước.</li> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ biết thế nào là đuối nước.</li> <li>- Cho trẻ xem mô hình phổi khi bị đuối nước.</li> <li>- Cô khái quát lại một số nguyên nhân gây đuối nước.</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về cách phòng tránh đuối nước: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con phải làm gì để phòng tránh đuối nước?</li> <li>+ Vì sao chúng ta không chơi gần ao, hồ, sông suối?</li> <li>- Chẳng may bạn rơi xuống nước các con phải làm gì?</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách mặc áo phao.</li> <li>- Cô cho 3 tổ lần lượt lên thực hành mặc áo phao.</li> <li>- Cô khái quát và giáo dục trẻ cách phòng tránh đuối nước: Không được chơi gần sông suối, ao hồ. Khi đi bơi, đi trên các phương tiện</li> </ul> </li> </ul>

			<p>giao thông đường thủy phải mặc áo phao và đi cùng người lớn. Tập các động tác hít thở dưới nước, học bơi cùng người lớn. Khi thấy bạn rơi xuống nước không được nhảy xuống cứu bạn mà phải gọi người lớn giúp đỡ.</p> <p><b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ chơi ở các góc (Cô bao quát trẻ chơi)</p>
--	--	--	--

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b> NDTT: Dạy hát: " Cho tôi đi làm mưa với" NDKH: Nghe: Mưa rơi ( Dân ca xá) TCÂN: Khiêu vũ theo nhạc</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát và hát đúng giai điệu bài hát, trẻ biết chú ý nghe hát cùng cô, biết chơi trò chơi cùng cô. - Rèn kỹ năng hát theo nhạc cùng với cô và biết hát đúng nhịp. - Trẻ hứng thú hoạt động.</p>	<p>Nhạc bài hát, xác xô, thanh gỗ, mũ múa...</p>	<p><b>Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b> - Cô cùng trẻ trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên. - Cô giới thiệu vào bài hát, giới thiệu tên tác giả cho trẻ nghe.</p> <p><b>Hoạt động 2: Trọng tâm.</b> - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần</p> <p>Hỏi trẻ: + Cô vừa hát bài hát gì? + Của tác giả nào? - Cô hát lại cho trẻ nghe lần 2 cùng với nhạc. - Giảng giải nội dung cho trẻ nghe: Những hạt mưa rất có ích cho đời sống của chúng ta, mưa giúp cho cây cối xanh tươi, thi nhau ra hoa đậu quả, mưa làm không khí trong lành, mát mẻ. - Đàm thoại : + Cô vừa hát bài hát gì? + Của tác giả nào? + Bài hát nói về điều gì?... Giáo dục: Nhờ có những hạt mưa rơi xuống mà cây cối luôn xanh tốt. Khi trời có mưa thì chúng ta phải nhanh chóng vào nhà, không được đứng dưới gốc cây to, cột điện để tránh bị sét đánh - Dạy trẻ hát:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng cả lớp hát 2-3 lần.</li> <li>- Cô mời từng tổ hát ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô cho từng nhóm hát</li> <li>- Cô mời cá nhân lên hát tặng cả lớp.</li> <li>- Cô mời cả lớp hát 1-2 lần nữa.</li> </ul> <p><b>Nghe hát:Mưa rơi( Dân ca xá)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô xuất hiện trong trang phục áo bà ba và biểu diễn bài hát.</li> <li>- Giới thiệu tên bài hát, làn điệu dân ca.</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, bài hát trên nền nhạc dân ca xá.</li> <li>- Nội dung bài dân ca "Mưa rơi" có giai điệu nhẹ nhàng, trong sáng. Nhờ có mưa rơi mà cây cối xanh tươi, muôn hoa đua sắc làm cho cảnh đẹp ở miền núi càng đẹp hơn.</li> <li>- Bài hát thuộc làn điệu dân ca nào?</li> <li>- Bài hát có giai điệu như thế nào? (giai điệu nhẹ nhàng, trong sáng).</li> <li>- Cho mời trẻ đứng lên và cùng cảm nhận giai điệu bài hát cùng cô.</li> </ul> <p><b>TCÂN: Khiêu vũ theo nhạc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi bản nhạc được bật lên các bạn sẽ nhảy theo ý thích của mình với giai điệu của bản nhạc đó, khi bản nhạc nhanh chúng mình nhảy nhanh theo tiết tấu nhạc. Khi nhạc chậm chúng mình nhảy chậm Khi bản nhạc đó tắt thì các bạn sẽ dừng lại.</li> </ul> <p><b>* HĐ 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.</li> </ul>
--	--	--	---

**Chơi ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Hoạt động 1:TC : Chìm nổi</p> <p>Hoạt động 2:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngày 10/3 âm lịch là ngày giỗ tổ Hùng Vương.</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tranh ảnh về ngày giỗ tổ Hùng Vương, bột nặn để trẻ làm bánh chưng, bánh dày.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: TC : Chìm nổi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Trò chuyện về ngày giỗ tổ Hùng Vương(10/3 âm lịch)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe câu ca : “Dù ai đi ngược về xuôi</li> </ul>



<p>Trò chuyện về ngày giỗ tổ Hùng Vương(10/3 âm lịch) Hoạt động 3: Chơi tự do.</p>	<p>- Giáo dục trẻ lòng kính trọng, nhớ ơn các vị Vua Hùng.</p>		<p>Nhớ ngày giỗ Tổ mừng mười tháng ba” và hỏi trẻ: + Ngày giỗ tổ Hùng Vương được tổ chức vào ngày nào? - Giải thích từ “Ngày giỗ Tổ Hùng Vương” là ngày để tưởng nhớ về các vị Vua Hùng đã có công dựng nước, và được tổ chức hàng năm vào ngày 10/3 âm lịch. + Khi đi vào những nơi trang nghiêm như đền, chùa các con cần chú ý điều gì? - Cô cho trẻ xem một số tranh, ảnh về ngày giỗ tổ được tổ chức hàng năm và hỏi trẻ: + Trong lễ hội Đền Hùng mọi người thường tổ chức các hoạt động gì? + Có nhiều loại bánh có từ thời các Vua Hùng, đó là bánh gì? - Cho trẻ trải nghiệm làm “Bánh chưng, bánh dày” - Cô hướng dẫn trẻ cách nhào bột, giã để làm ra bánh chưng và bánh dày. - Giáo dục trẻ lòng kính trọng, nhớ ơn các vị Vua Hùng, từ đó biết yêu quê hương đất nước, bảo vệ tổ quốc. <b>Hoạt động 3: Chơi tự do.</b> - Trẻ chơi đồ chơi trên sân. - Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
--	--	--	---

**Chơi hoạt động theo ý thích**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Hoạt động 1: TC : Nu na nu nống Hoạt động 2: Lao động vệ sinh Hoạt động 3:</p>	<p>- Trẻ biết việc lao động vệ sinh lớp học, biết các tiêu chuẩn đạt bé ngoan, biết nhận xét mình và bạn - Rèn kĩ năng lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ</p>	<p>- Thiết bị âm thanh, xác xô; bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, nhạc cụ,...</p>	<p><b>Hoạt động 1: Chơi trò chơi “ Đi theo tín hiệu đèn”</b> - Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi - Cho trẻ chơi 1-2 lần <b>Hoạt động 2: Lao động vệ sinh</b> - Cô giao việc lao động vệ sinh theo nhóm ở từng góc chơi, với các công việc: lau tủ đồ chơi, sắp xếp lại đồ chơi, sách truyện, lau lá cây,... - Cho trẻ nhận nhóm lao động của mình, lấy khăn lau rồi thực hiện công việc</p>

<p>Chơi tự chọn Hoạt động 4: Hoạt động nêu gương cuối tuần</p>	<p>năng hoạt động tập thể, rèn khả năng diễn đạt. - Giáo dục ý thức vệ sinh môi trường, chơi đoàn kết, giúp đỡ nhau.</p>		<p>- Cô hướng dẫn, khen ngợi trẻ ở mỗi vị trí, công việc,...</p> <p><b>Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> Cô bao quát và gọi mở để trẻ chơi</p> <p><b>Hoạt động 4 :Nêu gương cuối tuần</b></p> <p>-Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? - Thứ 6 chúng mình được tặng gì? - Cô cho trẻ hát bài” Cả tuần đều ngoan” - Để nhận được bé ngoan thì trong tuần các con phải nhận được mấy bông hoa bé ngoan? -Trong bảng bé ngoan của con có mấy bông hoa?Con hãy đếm số bông hoa nào? Cô mời các bạn có từ 3 bông hoa trở lên thì cô tặng bé ngoan -Cô nhận xét những cháu chưa ngoan - Khi các con cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì - Giáo dục trẻ: đi học đều, ngoan ngoan, vâng lời, giữ gìn cơ thể sạch sẽ, cố gắng phấn đấu tuần sau -Tổ chức liên hoan văn nghệ cuối tuần, hát múa các bài hát trong chủ đề - Cho trẻ đọc thơ, kể chuyện trẻ thích,....</p>
--	--	--	---

**ĐÃ KIỂM TRA**



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
*Nguyễn Thị Chung*