

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ CÁC CÔ, CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MẦM NON - LỨA TUỔI
NHÀ TRẺ 24-36 THÁNG - LỚP 25-36T C**

Tên giáo viên: Dương Thị Mi- Nguyễn Thị Lan Hương- PH: Trần Thị Thu

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 <i>Từ 25/11 đến 29/11</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ	Hoạt động khác: Đón trẻ. (MT36, MT29)	MT36, MT29
Thẻ đục sáo	Hoạt động khác: Thẻ đục sáo Tập với lời ca “Ồ sao bé không lắc” (MT1)	MT1
Chơi - tập có chủ định	Hoạt động nhận biết	MT17, MT5, MT24, MT41
	T2 1. Nhận biết các cô nuôi dưỡng 2. TCVD: Lộn cầu vòng (MT17)	
	Hoạt động tạo hình	
T3 1. TH: Tô màu cái xô cho cô cấp dưỡng 2. TCVD: Năm ngón tay xinh (MT41)		
T4 1. VĐCB: Đá bóng về phía trước TCVD: Chuyển bóng qua đầu 2. Nghe hát: Món quà tặng cô (MT5)		
	Hoạt động vận động	

		Hoạt động làm quen văn học	
	T5	1. Truyện: Món quà của cô giáo(HT2) 2. Nghe hát: cô giáo miền xuôi (MT24)	
		Hoạt động âm nhạc	
	T6	1. Ân: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề 2. TCVD: Dung dăng dung dẻ	
Hoạt động ngoài trời		Hoạt động khác	
	T2	- HĐ 1: HĐCMĐ: Quan sát cây xanh trên sân trường - HĐ 2: TCVD: Bóng tròn to. - HĐ 3: Chơi tự do (MT15)	
		Hoạt động khác	
	T3	- HDD1. HĐCCĐ: Dạo chơi sân trường - HĐ 2: TCVD: Trời nắng trời mưa - HĐ 3: Chơi tự do (MT15)	
		Hoạt động khác	
	T4	- HĐ 1: HĐCCĐ: Quan sát khu vực nhà bếp - HĐ 2: TCVD: Dung dăng dung dẻ. - HĐ 3: Chơi tự do (MT27)	MT27, MT15, MT41
		Hoạt động khác	
	T5	- HĐ1. HĐCCĐ: Bé chơi với cát. - HĐ2. TCVD: Trời nắng trời mưa. - HĐ3. Chơi tự do (MT15)	
	T6	Hoạt động khác	

		<ul style="list-style-type: none"> - HĐ 1: HĐCCĐ: Chơi với phân(montessori) - HĐ 2: TCVD: Kéo cửa lừa xẻ - HĐ 3: Chơi tự do (MT41) 	
Chơi tập ở các góc		Hoạt động khác: Chơi tập ở các góc (MT37)	MT22, MT27, MT37
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động khác: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT31, MT8, MT11)	MT8, MT11, MT31
Chơi - tập buổi chiều		Hoạt động khác	MT29, MT40, MT13, MT27, MT20, MT14
	T2	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ 1: TCVD: Tập tầm vông. - HĐ 2: Hát các bài hát trong chủ đề. - HĐ 3: Chơi tự chọn. (MT40) 	
	T3	Hoạt động khác HĐ 1: TCVD: Con bọ dừa HĐ 2: Dạy trẻ kĩ năng cất đồ chơi đúng nơi quy định. HĐ 3: Chơi tự chọn (MT20)	
	T4	Hoạt động khác <ul style="list-style-type: none"> - HĐ 1: TCVD: lăn bóng qua ghế(montessori) - HĐ 2: Nhận biết vật dụng nguy hiểm, hành động nguy hiểm - HĐ 3: Chơi tự chọn. (MT13, MT14) 	
	T5	Hoạt động khác	

	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ 1. TCVD: Tập tâm vòng - HĐ 2: Ôn NB các cô cấp dưỡng - HĐ 3: Chơi tự chọn (MT27) 	
	Hoạt động khác	
T6	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ 1: TCVD: Con bọ dừa - HĐ 2: HD trẻ chào hỏi lễ phép. - HĐ 3: Chơi tự chọn (MT29) 	
Vệ sinh trả trẻ	Hoạt động khác: Vệ sinh trả trẻ	MT36, MT29, MT11
Chủ đề - Sự kiện	Các cô nuôi dưỡng	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU	

Thứ hai ngày 25/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ. (MT36)	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được tên gọi, công việc, 1 số đặc điểm của các cô nuôi dưỡng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc, câu hỏi trò chuyện cùng trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: - Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp và nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến.

	<p>- Rèn kỹ năng diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc. Trẻ trả lời được câu hỏi của cô và phát triển vốn từ cho trẻ.</p> <p>- Thích giao tiếp cùng cô và các bạn</p>		<p>1. Trẻ biết tên các cô cấp dưỡng của trường MNHH. 2. Công việc của các cấp dưỡng. 3. 1 số dụng cụ của các cô cấp dưỡng. * Những sự kiện nổi bật trong tuần:</p>
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Thẻ đục sáo</p> <p>Tập với lời ca “Ồ sao bé không lắc”</p> <p>(MT1)</p>	<p>- Nhớ các động tác trong bài thẻ đục:</p> <p>- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, quan sát.</p> <p>- Thích tập thẻ đục giúp cho cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ.</p>	<p>Thẻ đục sáo: Tập với lời ca “Ồ sao bé không lắc”</p> <p>- Khởi động: Cho trẻ đi, chạy nhanh chậm dần, đi các kiểu đi..., sau đó đứng vòng tròn.</p> <p>- Trọng động: BTPTC: “Ồ sao bé không lắc”. (mỗi ĐT tập 2-3l)</p> <p>Hô hấp: Cho trẻ thổi bóng.</p> <p>Đưa tay ra này - Hai tay đưa ra phía trước. Nắm lấy cái tai - Hai tay cầm vành tai Lắc lư cái đầu - Nghiêng đầu sang 2 bên Ồ sao bé không lắc - 1tay chống hông, 1tay chỉ phía trước Đưa tay ra này - Hai tay đưa ra phía trước Nắm lấy cái eo - Hai tay chống hông Lắc lư cái mình - Lắc người sang 2 bên Ồ sao bé không lắc - 1tay chống hông, 1tay chỉ phía trước. Đưa tay ra này - Hai tay đưa ra phía trước Nắm lấy cái chân - Khom lưng, hai tay đặt lên 2 đầu gối</p>

			Lắc lư cái giò - Xoay đầu gối sang 2 bên Ô sao bé không lắc - 1tay chống hông, 1tay chỉ phía trước. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi tự do nhẹ nhàng trong phòng tập.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: 1. Nhận biết các cô nuôi dưỡng 2. TCVD: Lộn cầu vòng (MT17)	- Nhận biết, phân biệt được tên gọi, trang phục, đặc điểm, công việc của cô cấp dưỡng. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Gd trẻ lễ phép, biết cảm ơn các cô cấp dưỡng	- Tranh về 1 số hoạt động của cô cấp dưỡng.	1. Nhận biết các cô nuôi dưỡng HD 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ nghe và vận động theo nhịp bài hát ‘ giò ăn’ - Trò chuyện và dẫn dắt vào bài. HD 2: ND Trọng tâm: - Cho trẻ quan sát tranh ảnh 1 số cô nuôi dưỡng . Cô hỏi trẻ: + Đây là ai? + Ai có nhận xét gì về cô nuôi dưỡng? + Cô mặc áo màu gì? Cô đeo cái gì ? (tạp dề) + Cô đang làm gì? - Dụng cụ làm việc của cô là gì? - Gd trẻ biết chào hỏi khi gặp các cô, nghe lời các cô giáo các con ăn hết xuất cơm hàng ngày do các cô nấu. - TC: Ai nhanh hơn. Cô hướng dẫn cách chơi, cho trẻ chơi 2- 3 lần. - TC: Cho trẻ tập làm cô nuôi dưỡng: Chuẩn bị tạp dề, mũ, rau muống, rổ... Cho trẻ về nhóm chơi. +Trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện. HD 3: Kết thúc: - Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi 2. TCVD: Lộn cầu vòng - Trẻ nghe và hưởng ứng theo nhạc
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- HĐ 1: HĐCMBĐ: Quan sát cây xanh trên sân trường</p> <p>- HĐ 2: TCVD: Bóng tròn to.</p> <p>- HĐ 3: Chơi tự do(MT15)</p>	<p>- Nhớ tên gọi, đặc điểm nổi bật của cây xanh, nhớ tên trò chơi</p> <p>- Phát triển khả năng quan sát và mở rộng vốn từ cho trẻ</p> <p>- Có ý thức trong việc chăm sóc cây xanh, bảo vệ môi trường</p>	<p>- sân trường sạch sẽ, thoáng mát, cây xanh sân trường</p>	<p>HĐ 1: HĐCCĐ: Quan sát cây xanh trên sân trường</p> <p>- Cô giới thiệu và hỏi trẻ: + Đây là cây gì? Cái gì đây?(Cô chỉ thân, cành, lá...) + Lá cây màu gì? + Trồng cây xanh có tác dụng gì? + Muốn cho cây xanh tốt các con phải làm gì?...</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, cô cùng trẻ tưới cây.</p> <p>HĐ 2: TCVD: Bóng tròn to</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>HĐ 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Chơi tập ở các góc (MT37)</p>	<p>- Biết tên các góc, biết chơi với đồ chơi ở các góc, biết dùng ngôn ngữ giao tiếp trong khi chơi.\</p> <p>- Thực hiện được các thao tác khi chơi</p>	<p>- Góc phân vai: cô giáo..</p> <p>- Góc nghệ thuật: Sáp màu, giấy A4, dụng cụ âm nhạc</p> <p>- Góc HĐVDV: Bộ xâu vòng, các khối hình,...</p>	<p>* Trò chơi:</p> <p>- Góc phân vai: cô giáo..</p> <p>- Góc nghệ thuật: Sáp màu, giấy A4, dụng cụ âm nhạc</p> <p>- Góc HĐVDV: Bộ xâu vòng, các khối hình,...</p> <p>- Góc montessori: đồ dùng giáo cụ của montessori cho trẻ: như hạt, dây buộc, kéo khóa..</p> <p>- Góc Thư viện: sách truyện, hình ảnh cô giáo</p> <p>HĐ 1: Trò chuyện:</p> <p>- Cô cho trẻ đi thăm quan các góc chơi và trò chuyện với trẻ cách chơi ở các góc. Trẻ nhận góc chơi của mình.</p>

	<p>- Biết chơi cùng bạn và cô, giữ gìn đồ chơi.</p>	<p>- Góc montessori: đồ dùng giáo cụ của montessori cho trẻ: như hạt, dây buộc, kéo khóa..</p> <p>- Góc Thư viện: sách truyện, hình ảnh cô cấp dưỡng trong trường MN</p>	<p>HD 2: Quá trình chơi:</p> <p>- Cô quan sát hướng dẫn, khuyến khích trẻ chơi, phối hợp giữa các góc, chơi đoàn kết sáng tạo.</p> <p>+ Con đang làm gì? Con xâu vòng gì? con đang xếp gì vậy? Con xem tranh gì? Bức tranh như thế nào ?</p> <p>HD 3: Kết thúc:</p> <p>- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p>
--	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT31, MT11, MT31)</p>	<p>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng</p>	<p>HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p>

	<p>ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh 	<p>ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD 1: TCVD: Tập tầm vông. - HD 2: Hát các bài hát trong chủ đề. - HD 3: Chơi tự chọn.(MT40) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả các bài hát trong chủ đề. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, cảm thụ âm nhạc. - Chú ý nghe cô hướng dẫn, hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc các bài hát trong chủ đề. 	<p>HD 1: TCVD: Tập tầm vông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>HD 2: Hát các bài hát trong chủ đề .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô cho trẻ hát 3-4 lần. - Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề của bố mẹ, các nghề trong xã hội. <p>HD 3: Chơi tự chọn.</p> <p>Cô cho trẻ chơi các góc. Cô bao quát trẻ chơi đoàn kết.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn khi vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp vệ sinh 	<p>Vòi nước, khăn lau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, quần áo tư trang của trẻ gọn gàng . - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe, hành vi, trạng thái và cảm xúc bất thường của trẻ ở lớp.
------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ ba ngày 26/11/2024

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>1. TH: Tô màu cái xô cho cô cấp dưỡng</p> <p>2. TCVD: Năm ngón tay xinh</p> <p>(MT41)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách tô màu cái xô. - Biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tô màu không chườm ra ngoài. - Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu, phân biệt màu cho trẻ 		<p>1. TH: Tô màu cái xô cho cô cấp dưỡng”</p> <p>HD 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi đi trên đường hẹp lấy đồ dùng của cô cấp dưỡng và dẫn dắt vào bài. <p>HD 2: ND Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát mẫu và đàm thoại: + Cô có tranh vẽ cái gì đây? + Cái xô có màu gì? + Các con sẽ tô như thế nào? - Cô tô mẫu lần 1 + Cô tô mẫu lần 2: giải thích: Tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy và tô 1 nét thẳng từ trên xuống dưới và chú ý tô từ

	<p>- Yêu thích giờ học tạo hình hứng thú trong giờ học.</p>		<p>bên trái sang bên phải. Khi cô màu các con chú ý tô thật khéo không làm loen màu ra ngoài. + Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát Vẫy lậy ông mặt trời - Trẻ thực hiện, cô quan sát và hỏi trẻ: Con vẽ gì?.. + Cô quan sát quá trình trẻ vẽ và tô màu, cô hướng dẫn và giúp trẻ thực hiện. - Trưng bày, nhận xét sản phẩm. HĐ 3: Kết thúc Cô nhận xét và cho trẻ cất đồ dùng cùng cô. 2. TCVD: Năm ngón tay xinh - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</p>
--	-------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- HDD1. HĐCCĐ: Dạo chơi sân trường</p> <p>- HĐ 2: TCVD: Trời nắng trời mưa</p> <p>- HĐ 3: Chơi tự do</p> <p>(MT15)</p>	<p>- Nhận biết trên sân trường có cây xanh, đồ chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc - Trẻ hứng thú trong giờ học</p>	<p>- Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>HĐ 1. HĐCCĐ: Dạo chơi sân trường</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát đi dạo. - Trò chuyện về thời tiết, không khí .. - Cô, các con đang đứng ở đâu? -Trên sân trường có những gì? - Cây xanh để làm gì? (Con biết tên những cây gì?) - Con có những gì trên sân trường(Đồ chơi:.....) -Đồ chơi gì? Để làm gì ? chơi như thế nào? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, chơi nhẹ nhàng không xô đẩy nhau khi chơi.. HĐ 2. TCVD: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần. HĐ 3. Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt...</p>

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>HD 1: TCVĐ: Con bọ dùa</p> <p>HD 2: Dạy trẻ kĩ năng cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>HD 3: Chơi tự chọn</p> <p>(MT20)</p>	<p>- Trẻ biết xếp đồ chơi, đồ dùng đúng nơi qui định theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết vâng lời cô giáo, bố mẹ</p> <p>- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích của trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc</p> <p>- Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ</p>	<p>đồ dùng đồ chơi, đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>HD 1. TCVĐ: Con bọ dùa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>HD 2: Dạy trẻ kĩ năng cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có gì đây? Đàn, mic, trống... - Đây là những đồ dùng, đồ chơi ở góc nào? - Những đồ dùng, đồ chơi này để làm gì? - Học xong, chơi xong với những dụng cụ âm nhạc này chúng mình phải làm gì? - Các con cất ở đâu? - Cô mời 1 bạn đi cất những nhạc cụ âm nhạc này vào góc âm nhạc cho cô nào? - Bạn cất dụng cụ âm nhạc vào góc âm nhạc vậy đã đúng chưa? - Bạn đã để ngăn nắp các đồ dùng, đồ chơi này chưa? - Trên tay cô đang có đồ chơi gì đây? (Nút ghép, gạch...) - Đây là đồ chơi thuộc góc nào? (Góc xây dựng) - Khi học và chơi xong ở góc xây dựng chúng ta cần làm gì với các đồ chơi này? - Các con sẽ cất ở đâu? - Cô mời 1 bạn đi cất đồ chơi vào góc xây dựng cho cô nào? - Bạn đã cất đúng góc xây dựng chưa? - Bạn đã cất ngăn nắp chưa? - Còn đây là đồ chơi gì? (Bóng, gậy thể dục, quả bóng...) - Đây là đồ chơi ở góc nào? - Các đồ chơi ở góc phát triển vận động để làm gì? - Chơi xong, học xong chúng mình để ở đâu?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1 bạn lên cất đồ chơi vào góc vận động giúp cô nào? - Việc cất đồ chơi đúng các góc chơi được gọi là cất đồ đúng nơi quy định đó các con ạ. - Các con có biết đúng nơi quy định là như nào không? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dụng đồ chơi khi chơi xong và cất đúng nơi qui định. <p>HĐ 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi các góc. - Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi.
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ tư ngày 27/11/2024

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>1. VĐCB: Đá bóng về phía trước</p> <p>TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu</p> <p>2 . Nghe hát: Món quà tặng cô</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết cách bóng về phía trước. - Trẻ phát triển khả năng phối hợp khéo léo trong vận động. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Yêu thích thể thao 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân sạch sẽ thoáng mát, 1 cầu gôn, bóng nhựa vạch xuất phát 	<p>1. VĐCB: Đá bóng về phía trước</p> <p>TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu</p> <p>HĐ 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ xúm xít trò chuyện . - Hỏi thăm sức khoẻ của trẻ. <p>HĐ 2: ND Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KĐ: Cho trẻ đi, chạy nhanh chậm dần, sau đó đứng vòng tròn. - BTPTC: Ô sao bé không lắc. + ĐT 1. Tay: Lắc lư cái đầu - Nghiêng đầu sang 2 bên + ĐT 2. Lưng/bụng: Lắc lư cái mình - Lắc người sang 2 bên + ĐT 3: Chân: Lắc lư cái giò - Xoay đầu gối sang 2 bên <p>- VĐCB : Đá bóng về phía trước</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô làm mẫu lần 1

(MT5)	cho cơ thể khỏe mạnh		<ul style="list-style-type: none"> + Cô làm mẫu lần 2 phân tích kĩ động tác: Đá bóng về phía trước: Đầu tiên cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay để thoải mái. Bóng cô đặt trước mặt, cô ngấm thật chuẩn để bóng không đi chệch ra ngoài khi có hiệu lệnh "đá " cô dùng lực của chân thuận cô đá bóng vào lưới. + Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện + lần lượt trẻ thực hiện. + Hai tổ lên thực hiện. + Cá nhân trẻ thực hiện - TCVD: Chuyên bóng qua đầu + Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng, chuyên bóng qua đầu trẻ - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần * Hội tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc không lời. HD 3: Kết thúc: - Cho trẻ xem tranh ,sách truyện chủ đề 2. Nghe hát: Món quà tặng cô - Trẻ nghe và hưởng ứng theo nhạc
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HD 1: HDCCĐ: Quan sát khu vực nhà bếp	- Trẻ nhận biết được khu vực nhà bếp, biết các cô cấp dưỡng và 1 số công việc của các cô.	- khu vực bếp của trường	HD 1: HDCCĐ: Quan sát khu vực nhà bếp - Cô cùng trẻ hát bài hát “Đi dạo”. - Cho trẻ quan sát và giới thiệu khu vực nhà bếp cho trẻ. - Giới thiệu cô cấp dưỡng. Trò chuyện cùng cô cấp dưỡng. - Cho trẻ trải nghiệm nhặt rau cùng cô cấp dưỡng - Giáo dục trẻ biết ăn hết xuất và tránh những nơi nguy hiểm. Tuyệt đối không được xuống khu vực bếp ăn. HD 2: TCVD: “Dung dăng dung dẻ” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.

<p>- HĐ 2: TCVĐ: Dung dăng dung dẻ.</p> <p>- HĐ 3: Chơi tự do (MT27)</p>	<p>- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ - Gd trẻ lễ phép, biết cảm ơn các cô cấp duỡng.</p>		<p>HĐ 3: Chơi tự do: - Trẻ chơi với đu quay, cầu trượt...đồ chơi trên sân</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- HĐ 1: TCVĐ: lăn bóng qua ghế(montessori)</p> <p>- HĐ 2: Nhận biết vật dụng nguy hiểm, hành động nguy hiểm</p> <p>- HĐ 3: Chơi tự chọn. (MT13, MT14)</p>	<p>- Trẻ nhận biết được 1 số vật dụng nguy hiểm và tránh gần nơi nguy hiểm. - Rèn kỹ năng sống biết bảo vệ bản thân. - Trẻ chú ý lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của cô.</p>	<p>- 1 số vật dụng: kéo, dao, bếp, ổ điện, tranh cảnh báo nơi nguy hiểm</p>	<p>HĐ 1: TCVĐ: Lăn bóng qua ghế(montessori) - Cô hướng dẫn cách chơi luật chơi. - cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>HĐ 2: Nhận biết vật dụng nguy hiểm, hành động nguy hiểm - Cô đưa vật dụng, trẻ gọi tên và nhận xét (tác dụng, tác hại). + Đây là cái gì? Dùng để làm gì?.. - Cô cho trẻ xem tranh ảnh 1 số hành động nguy hiểm(trèo lan can, gần bếp...) trò chuyện với trẻ. + Đây là hành động gì? Hành động đó nguy hiểm như thế nào. Có được làm như vậy không?.. - Giáo dục trẻ không sử dụng và lại gần nơi nguy hiểm như bếp ga, điện, dao kéo... HĐ 3: Chơi tự chọn. - Trẻ chơi, cô bao quát và hướng dẫn trẻ.</p>

Thứ năm ngày 28/11/2024

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: 1. Truyện: Món quà của cô giáo(HT2) 2. Nghe hát: cô giáo miền xuôi (MT24)	- Trẻ biết tên truyện, biết một số nhân vật trong truyện, nhớ nội dung truyện: - Trả lời câu hỏi rõ ràng, giúp trẻ phát triển ngôn ngữ. - Trẻ biết thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn. biết kính trọng vâng lời cô giáo, yêu thương bố mẹ.	- Tranh truyện, nhạc bài hát em là hoa ê ban, Tivi	1. Truyện: Món quà của cô giáo(HT2) HD1: Gây hứng thú - Cô cho cả lớp vận động theo nhạc bài hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non” và hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài gì? bài hát nói về ai? HD 2: Trọng tâm - Các con biết câu chuyện nào về cô giáo? + Cô đưa cho trẻ xem các con vật: gấu xù, cún, mèo, búp bê cho trẻ gọi tên các con vật đó. + Cô biết một câu chuyện rất hay nói về các bạn nhỏ này đây. Các con hãy lắng nghe xem trong câu chuyện các bạn đó như thế nào nhé. - Cô kể lần 1: Vừa kể vừa thể hiện giọng điệu của các nhân vật, giới thiệu tên chuyện. - Cô kể lần 2: Vừa kể vừa sử dụng mô hình để minh họa cho nội dung câu chuyện. - Đàm thoại : + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? +Trong câu chuyện có những nhân vật nào? Và có những món quà gì? + Cô nói các bạn phải học như thế nào? Khi học ngoan, học giỏi thì cuối tuần cô sẽ tặng gì? + Lúc xếp hàng Cún Đốm đã làm gì? Bạn Gấu Xù đã làm ai ngã?

			<p>+ Mèo khoang đầu cô giáo đã làm gì? Cuối tuần cô giáo phát quà thì Gấu Xù như thế nào?</p> <p>+ Vì sao vậy? Bạn Cún Đốm có nhận lỗi không?</p> <p>+ Hai bạn đã thật thà nhận lỗi vậy có được nhận quà không?</p> <p>+ Khi các con ngồi học phải như thế nào? Nếu có lỗi thì phải làm sao?</p> <p>-> Giáo dục trẻ: phải biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai, thật thà lễ phép, nghe lời cô giáo.</p> <p>* Cô kể lần 3</p> <p>- Cô vừa kể vừa hỏi trẻ lời thoại của nhân vật.</p> <p>HĐ 3: Kết thúc:</p> <p>- cô nhận xét, tuyên dương</p> <p>2. Nghe hát: cô giáo miền xuôi</p> <p>Cô cho cả lớp nghe hát bài cô giáo miền xuôi, trẻ hưởng ứng theo nhạc</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- HĐ1. HĐCCĐ: Bé chơi với cát.</p> <p>- HĐ2. TCVĐ: Trời nắng trời mưa.</p>	<p>- Trẻ biết chơi một số trò chơi với cát.</p> <p>- Phát triển khả năng tư duy, ngôn ngữ mạch lạc</p> <p>- Biết giữ vệ sinh cá nhân,</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, cát, vỏ chai, nước...</p>	<p>HĐ 1: HĐCCĐ: Bé chơi với cát.</p> <p>- Chúng mình xem cô đã chuẩn bị gì đây?</p> <p>- Chúng mình đếm xem có bao nhiêu bồn cát nào?</p> <p>- Ngoài bồn cát ra còn có gì nữa đây? (Đồ chơi chơi với cát)</p> <p>- Để chơi với cát được an toàn chúng mình chơi như thế nào?</p> <p>- Khi chơi với cát các con chơi đoàn kết, tránh để cát rơi vào mắt, khi nghe tiếng xắc xô các con tập chung lại bên cô nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ trải nghiệm và chơi với cát (Cho trẻ chơi ở 3 bồn cát, cát khô, cát ẩm, cát có nước, cho các nhóm giao lưu trải nghiệm)</p>

<p>- HĐ3. Chơi tự do</p> <p>(MT15)</p>	<p>bảo vệ sức khỏe.</p>		<p>- Các con vừa được chơi trò chơi gì với cát? (Chơi đúc cát vào chai, máy xay cát. In bàn tay trên cát, in bàn chân, in hình con vật trên cát, hòa cát với nước...)</p> <p>- Vì sao con có thể đúc được cát vào chai dễ dàng?</p> <p>- Tại sao cát có thể chảy được ở máy xay cát thế? (Vì cát khô nên chúng mình chơi được trò chơi đúc cát vào chai, và chơi được trò chơi xay cát đấy)</p> <p>- Tại sao con có thể in được hình ngôi nhà, các con vật, bàn tay, bàn chân trên cát nhỉ? (Vì cát ẩm nên con có thể in được ngôi nhà, các con vật, bàn tay, bàn chân trên cát đấy)</p> <p>- Khi chúng mình chơi trò chơi hòa cát vào nước các con thấy thế nào? (Cát không tan trong nước)</p> <p>- Vì sao cát không tan trong nước? (Vì cát là chất rắn lên không tan trong nước).</p> <p>- Chúng mình vừa được trải nghiệm và được chơi rất nhiều trò chơi với cát chúng mình thấy cát trong bồn như thế nào?</p> <p>- GD: Các con vừa được trải nghiệm với cát khô, cát ẩm, cát có nước khi chúng mình trải nghiệm với cát chúng mình được chơi rất nhiều trò chơi, cát là chất rắn không tan trong nước cát có nhiều lợi ích cho con người như xây nhà xây cầu cống, xây trường học mà chúng mình đang học . Khi được chơi với cát xong chúng mình nhớ giữ gìn môi trường và vệ sinh cá nhân sạch sẽ nhé.</p> <p>HĐ 2. TCVD: Trời nắng trời mưa.</p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>HĐ 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô bao quát, động viên trẻ chơi</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐ 1. TCVD: Tập tầm vông - HĐ 2: Ôn NB các cô cấp dưỡng - HĐ 3: Chơi tự chọn <p>(MT27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết tên gọi, công việc, đồ dùng của cô cấp dưỡng. - Rèn kĩ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Yêu quý, tôn trọng các cô cấp dưỡng. 	<p>Tranh ảnh cô cấp dưỡng, đồ dùng nhà bếp.</p>	<p>HĐ 1. TCVD: Tập tầm vông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô HD cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>HĐ 2: Ôn NB các cô cấp dưỡng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát tranh ảnh 1 số cô nuôi dưỡng mà cô đã chuẩn bị. + Đây là ai? + Ai có nhận xét gì về cô nuôi dưỡng? + Cô mặc áo màu gì? Cô đeo cái gì ? (tạp dề) + Cô đang làm gì? - Dụng cụ làm việc của cô là gì? - Gd trẻ biết chào hỏi khi gặp các cô, nghe lời các cô giáo các con ăn hết xuất cơm hàng ngày do các cô nấu. <p>HĐ 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ sáu ngày 29/11/2024

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ân: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề 2. TCVD: Dung dăng dung dề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, giai điệu của bài hát và biết VĐTN bài hát - Rèn tai nghe âm nhạc, kĩ năng ghi nhớ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc các bài hát, dụng cụ âm nhạc, mũ múa 	<p>1. Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề</p> <p>HĐ 1: Ổn định, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bé đến với buổi biểu diễn văn nghệ của các bé lớp 25-36TC ngày hôm nay. <p>HĐ 2: ND trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để mở đầu chương trình cả lớp cùng biểu diễn với cô bài hát “ Cô và mẹ”

	ca hát, vận động cho trẻ - Trẻ hứng thú và yêu ca hát, tự tin khi biểu diễn		<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp theo sẽ là tiết mục đặc sắc của nhóm với tiết mục vận động theo nhạc bài hát Tập tầm vông. + Cô gọi 3 trẻ lên biểu diễn theo nhạc bài hát. - Để nối tiếp chương trình là bài hát “Lời chào buổi sáng” Do nhóm tốp nữ thể hiện. - Tiếp theo cô mời các con cùng đến với bài thơ “Bàn tay cô giáo” do cô... và nhóm ... thể hiện. - Chương trình còn rất dài, có bạn nào muốn lên biểu diễn cho cô và các bạn xem không nào? + Cô mời 1 số trẻ lên biểu diễn cá nhân.(sau mỗi bài hát cô hỏi lại cả lớp tên bài hát, cho trẻ nhắc lại) - Cô giáo H sẽ hát tặng lớp với ca khúc “ Ngày đầu tiên đi học” . - Cô vừa hát cho lớp mình nghe bài hát gì? Của nhạc sĩ nào? Bài hát nói về điều gì? - TC: Tai ai tinh: + Cô nêu CC và luật chơi + Cho trẻ chơi 2-3 lần. HD 3: Kết thúc: - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. 2. TCVD: dung dăng dung dẻ - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
--	--------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HD 1: HĐCCĐ: Chơi	- Trẻ biết tên gọi của viên phấn, đặc điểm, tác dụng	- Phấn, sân chơi rộng rãi, sạch sẽ.	HD 1. HĐCCĐ: Chơi với phấn (montestori) - Cô cho trẻ hát bài: “Đi dạo”, cô giới thiệu và hỏi trẻ: - Đây là cái gì? - Lá có đặc điểm gì? Màu gì? Phấn dùng để làm gì?

<p>với phần(montessori)</p> <p>- HĐ 2: TCVĐ: Kéo cửa lùa xẻ</p> <p>- HĐ 3: Chơi tự do</p> <p>(MT41)</p>	<p>cách chơi với phần.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ, phát triển vốn từ</p> <p>- Có ý thức khi tham gia hoạt động.</p>		<p>- Khi sử dụng phần cần chú ý điều gì? Vì sao?</p> <p>- Con chơi với phần như thế nào? Cô cho trẻ chơi: vẽ những gì con thích.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ môi trường sạch sẽ,...</p> <p>HĐ 2. TCVĐ: kéo cửa lùa xẻ</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>HĐ 3. Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi trên sân</p> <p>- Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- HĐ 1: TCVĐ: Con bọ dùa</p> <p>- HĐ 2: HD trẻ chào hỏi lễ phép.</p> <p>- HĐ 3: Chơi tự chọn</p> <p>(MT29)</p>	<p>- Biết chào hỏi lễ phép khi gặp người lớn.</p> <p>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép.</p> <p>- Gd trẻ lễ phép, khi gặp các cô biết chào hỏi.</p>	<p>- Tranh kỹ năng sống cho trẻ (nếu có), gấu bông, búp bê,</p>	<p>HĐ 1: TCVĐ: Con bọ dùa</p> <p>-Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>HĐ 2: Hướng dẫn trẻ chào hỏi lễ phép</p> <p>- Cô đưa bạn búp bê chào trẻ.</p> <p>- Cho trẻ chào bạn búp bê...</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ chào hỏi người lớn: cháu chào ông, cháu chào cô, em chào chị...</p> <p>- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời người lớn...</p> <p>HĐ 3: Chơi tự chọn.</p> <p>- Trẻ chơi, cô bao quát và hướng dẫn trẻ</p>

ĐÃ KIỂM TRA

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, cursive script that is difficult to decipher but appears to be a personal name.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Trần Thị Thu