

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6  
TUỔI - LỚP 5 Tuổi B**

**Tên giáo viên: 5 Tuổi B , HP CHUNG**

Thời gian/hoạt động	<b>Tuần 3 Từ 18/11 đến 22/11</b>	<b>Mục tiêu thực hiện</b>
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>	<b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, trò chuyện	
<b>Thể dục buổi sáng</b>	<b>Hoạt động khác:</b> Thể dục sáng	MT1
<b>Hoạt động học</b>	<b>Hoạt động vận động</b>	MT4, MT33, MT100
	<b>T2</b> Thể dục kỹ năng: “Chuyền bóng qua đầu qua chân” TCVĐ: Chạy tiếp cờ <b>(MT4)</b>	
	<b>Hoạt động khám phá</b>	
	<b>T3</b> KPXH: Tìm hiểu về nghề làm bánh trung, giò chả (Phó hiệu phó đứng lớp)	
	<b>T4</b> Nghỉ lễ 20/11	
	<b>Hoạt động làm quen với toán</b>	
	<b>T5</b> LQVT: Tách, gộp số lượng trong phạm vi 7 <b>(MT33)</b>	
	<b>Hoạt động âm nhạc</b>	
	<b>T6</b> Âm nhạc: VĐTN: Cô và mẹ (TT) NH: Cô giáo em là hoa ê ban TCAN: Ai nhanh nhất <b>(MT100)</b>	

<b>Chơi ngoài trời</b>	<b>T2</b>	<b>Hoạt động chơi</b> * HĐ1 : TC: Vòng tròn âm nhạc * HĐ 2: Tham gia ngày hội đa văn hoá chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 * HĐ3 : Chơi tự do ( <b>MT52</b> )	MT52, MT101
	<b>T3</b>	<b>Hoạt động chơi</b> * HĐ1: TC: Rồng rắn lên mây (Phó hiệu trưởng đứng lớp) * HĐ2: HĐCMMĐ: Trải nghiệm chăm sóc vườn rau. * HĐ3: Chơi tự do:	
	<b>T4</b>	Nghỉ lễ 20/11	
	<b>T5</b>	<b>Hoạt động chơi</b> *HĐ1: TC: Rồng rắn lên mây *HĐ2: HĐCMMĐ: Trải nghiệm phòng đa năng *HĐ3: Chơi tự do	
	<b>T6</b>	<b>Hoạt động chơi</b> * HĐ1: TC: Dung dăng dung dẻ * HĐ 2: HĐCMMĐ: Làm bàn tay ROBOT cử động( STEAM) * HĐ3: Chơi tự do ( <b>MT101</b> )	
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b> Chơi, hoạt động ở các góc ( <b>MT108</b> )	MT8, MT71, MT108, MT53	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	MT15, MT77	
	<b>T2</b>	<b>Hoạt động khác</b>	

<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐ1: T/c: Ai nhanh hơn</li> <li>* HĐ2: Trò chuyện về 1 số hành vi ăn uống, sinh hoạt văn hoá.</li> <li>* HĐ3: Chơi tự chọn (<b>MT12</b>)</li> </ul>	MT12, MT18, MT30
	<b>Hoạt động khác</b>	
	<b>T3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐ1: TC: “Lộn cầu vòng”</li> <li>* HĐ2: Hướng dẫn trẻ cách thoát hiểm khi có đám cháy</li> <li>* HĐ3: Chơi tự chọn (<b>MT18</b>)</li> </ul>	
	<b>T4</b> Nghỉ lễ 20/11	
	<b>Hoạt động khác</b>	
<b>T5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐ1: TC. “Con bọ rùa”.</li> <li>* HĐ2: Ôn 1 số chữ cái đã học</li> <li>* HĐ3: Chơi tự chọn: (<b>MT30</b>)</li> </ul>		
<b>T6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐ1; Trò chơi: Ai nhanh hơn</li> <li>* HĐ2: Lao động vệ sinh</li> <li>* HĐ3: Chơi tự chọn</li> <li>* HĐ4: Nêu gương cuối tuần</li> </ul>	<b>Hoạt động lao động</b>	
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày.	
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>	<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh- Trả trẻ	
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	<b>11. Một số nghề sản xuất</b>	
<b>Đánh giá KQ thực hiện</b>	<b>ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN</b>	

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

\* Ưu điểm:

- Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định. Lựa chọn hoạt động và hoạt động rèn kỹ năng cho trẻ phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung có phần sáng tạo.

\* Hạn chế:

- Nội dung tiết khám phá có phần chưa sáng tạo.

17/11/2024  
Đã ký số

17/11/2024  
Đã ký số

17/11/2024  
Đã ký số

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết tên 1 số nghề sản xuất - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Kỹ năng quan sát	- Lớp học gọn gàng sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về chủ đề nghề nghiệp	*Đón trẻ- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. *Trò chuyện: 1 số nghề sản xuất - Kể nghề mà trẻ biết - Nghề sản xuất - Đồ dùng của nghề. - Nơi làm việc. - Sản phẩm của nghề sản xuất - Những lợi ích của từng nghề (cô giáo dục trẻ).

	và hứng thú trò chuyện cùng cô về chủ đề - Trẻ hứng thú tìm hiểu về 1 số nghề sản xuất	- Đồ chơi theo chủ đề nghề nghiệp ở các góc: Bánh dày, bánh chưng, nan tre, gỗ, bánh đậu xanh, bánh gai,....	
<b>Thể dục buổi sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Thể dục sáng	Trẻ tập đều các động tác theo nhịp của bài hát. - Rèn kỹ năng tập đúng theo nhạc. - Hứng thú tham gia thể dục sáng	- Nhạc, sân tập,...	<b>Thể dục sáng</b> - <b>Thứ 2: Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ hai đầu tuần</b> * <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát " Lets Talk About A man".". * <b>Trọng động:</b> Tập ghép nhạc bài: Niềm vui đến trường - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay đưa về phía trước lên cao - Lườn: Quay người sang 2 bên kết hợp 2 tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân.

			<p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gia đình nhỏ, hạnh phúc to" - Tập bài đồng diễn "Tình bạn diệu kỳ"</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b></p> <p>Thê dục kỹ năng: "Chuyền bóng qua đầu qua chân"</p> <p>TCVD: Chạy tiếp cờ</p> <p>(MT4)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên vận động "Chuyền bóng qua đầu, qua chân" và biết cách chuyền bóng qua đầu, qua chân không làm rơi bóng, biết chơi trò chơi "chạy tiếp cờ"</p> <p>- Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt cho trẻ, kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ khi luyện tập.</p> <p>- Giáo dục cho trẻ biết lợi ích</p>	<p>- Sân tập, sức khỏe trẻ, bóng, nhạc cờ,..</p>	<p><b>HD1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô tập chung trẻ và giới thiệu giờ học</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p><b>HD2: Trọng tâm</b></p> <p>Khởi động: Cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn kết hợp đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô rồi về hàng theo tổ.</p> <p>Trọng động: Bài tập phát triển chung: Tập các động tác 2 lần x8 nhịp</p> <p>- Tay: 2 tay đưa về phía trước lên cao (3l*8n)</p> <p>- Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân.</p> <p>- Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước.</p> <p>- Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p><b>Vận động cơ bản: Chuyền bóng qua đầu qua chân</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1( không giải thích)</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2( kết hợp giải thích) : Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh "Chuyền" thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động</p>

	<p>của việc tập thể dục thường xuyên, trẻ yêu thích thể dục</p>		<p>tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng. Sau khi chuyền bóng qua đầu chúng ta lại tiếp tục chuyền bóng qua chân. Bạn cuối hàng cầm bóng đứng lên đầu hàng, cúi xuống đưa bóng qua chân ra phía sau, bạn phía sau cúi đón bóng từ tay bạn và chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền cho đến cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi lại tên vận động:</li> <li>+ Cô vừa thực hiện vận động gì?</li> <li>- Cho 4 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.</li> <li>- Quan sát nhận xét và sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p><i>Trẻ thực hiện:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện lần 1: Cô cho trẻ tập theo nhóm 7-8 trẻ</li> <li>- Trẻ thực hiện lần 2: Cho trẻ tập theo đội</li> <li>- Lần 3 cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua</li> <li>- Cho các trẻ yếu lên thực hiện.</li> <li>- Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên vận động và thực hiện lại vận động cơ bản.</li> </ul> <p><b><i>Trò chơi “Chạy tiếp cờ”</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu tên trò chơi.</li> <li>- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi:</li> <li>+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội bằng nhau và xếp thành hàng dọc. Phía trước mỗi hàng cô đặt ghế cách 2m. Trẻ ở đầu hàng cầm cờ. Khi có hiệu lệnh của cô, Trẻ đứng đầu hàng chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế, rồi chạy về chuyển cờ cho bạn thứ 2 và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, trẻ thứ 2 phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ 3. Cứ như vậy cho</li> </ul>
--	---	--	--

			<p>đến bạn cuối cùng. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.</p> <p>+ Luật chơi: Nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>- GD trẻ: Các con hãy thường xuyên luyện tập thể dục để có một sức khỏe tốt.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học</p> <p>Hồi tỉnh: Cô cho trẻ làm chim mẹ chim con</p> <p><b>HĐ3: Kết thúc:</b> Cho trẻ thu dọn đồ dùng chuyển hoạt động</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>* HĐ1 : TC: Vòng tròn âm nhạc</p> <p>* HĐ 2: Tham gia ngày hội đa văn hoá chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</p>	<p>- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày Nhà giáo Việt Nam, là ngày dành cho tất cả các thầy, cô giáo trên đất nước Việt Nam. Trẻ biết được ý nghĩa của ngày Nhà giáo Việt Nam, Trẻ hát múa</p>	<p>- Sân trường rộng rãi, câu hỏi đàm thoại, các bài hát, múa. hình thức tập trung toàn trường.</p>	<p>* <b>HĐ1 : TC: Vòng tròn âm nhạc</b> cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi.</p> <p>* <b>HĐ 2: Tham gia ngày hội đa văn hoá chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</b></p> <p>+ Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không?</p> <p>- Đây là ngày "Nhà giáo Việt Nam".</p> <p>- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam".</p> <p>+ Ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy? (20/11).</p> <p>+ Vậy hôm nay là thứ mấy, ngày mấy, tháng mấy?</p> <p>- Con có biết ngày 20/11 trùng thứ mấy không?()</p>



<p>* HĐ3 : Chơi tự do (MT52)</p>	<p>mừng ngày của cô. - Rèn khả năng tư duy, sáng tạo, ghi nhớ có chủ định. Rèn kĩ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc. - Có tình cảm yêu quý, kính trọng và biết ơn thầy, cô giáo. Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động hát múa, đọc thơ, tạo ra các sản phẩm làm quà tặng như: trang trí bưu thiếp, dán hoa,...</p>		<p>=&gt; Để nhớ ơn quý thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô, người đã có công dạy dỗ các cháu nên người đẩy các con a! + Sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa? + Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào? - Bây giờ các con cùng cô múa hát về ngày vui của cô nào! - Cô cho trẻ xem một số tiết mục văn nghệ do các lớp biểu diễn. <b>* HĐ3 : Chơi tự do:</b> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân và bao quát trẻ.</p>
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b></p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc</p> <p>(MT108)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lấy ký hiệu dán vào góc chơi, biết cách chơi các trò chơi ở các góc và biết liên kết giữa các góc chơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng chơi, đóng vai thể hiện nội dung ở các góc, kỹ năng giúp đỡ bạn bè xung quanh, phát triển tính xã hội qua việc giao lưu, kỹ năng chờ đến lượt.</li> <li>- Trẻ thích chơi ở các góc, phát huy tính tích cực sáng tạo, tính chủ động của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về " Nghề nghiệp" treo xung quanh lớp.</li> <li>- Sân tập, xác xô....</li> <li>- Bổ sung thêm đồ dùng, đồ chơi ở các góc.</li> <li>+ Góc phân vai: Đồ chơi bác sĩ, bán hàng, nấu ăn,..</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Các dụng cụ âm nhạc, giấy a4, sáp màu,...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, thẻ chữ cái, chữ số, lô tô về "Nghề nghiệp...."</li> </ul>	<p><b>* HĐ 1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có những góc chơi nào?</li> <li>+ Góc đó có những đồ dùng đồ chơi gì?</li> <li>+ Chơi như thế nào?</li> <li>+ Con thích chơi góc nào?</li> <li>+ Góc phân vai con chơi trò chơi gì ?</li> </ul> </li> <li>+ Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</li> <li>+ Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?</li> <li>+ Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</li> <li>+ Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</li> <li>+ Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì?</li> <li>+ Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi.</li> </ul> <p><b>* HĐ 2: Trẻ vào góc chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</li> <li>+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi cô giáo, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa..</li> <li>+ Góc xây dựng: Cho trẻ xây bồn hoa , vườn cây...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm.</li> </ul>
--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh.</li> <li>+ Góc xây dựng: Gạch xây dựng, hàng rào...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề...</li> <li>+ Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, đọc chữ cái, chữ số...</li> <li>+ Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh.</li> <li>- Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi.</li> <li><b>* HĐ 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi".</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được ăn hết xuất và ăn nhiều loại và ngủ đủ giấc để cơ thể khỏe mạnh và phát triển, và luôn giữ cho bản thân sạch sẽ.</li> <li>- Rèn kĩ năng tự phục vụ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn, ghế, khăn, cốc, giường ngủ, phòng ngủ, xà bông, nhà vệ sinh khô ráo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* HĐ Ăn:</b></li> <li>- Cô cho các bé rửa tay trước khi ăn</li> <li>- Cho các bé vào bàn ăn đọc bài thơ Giờ ăn, cô giới thiệu các món ăn cho trẻ</li> <li>- Cô cho tổ trưởng bê cơm cho các bạn, trẻ mời cô và các bạn ăn ( trong qua trình ăn bạn nào ăn chậm cô hỗ trợ</li> <li>- Cô giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn và ăn hết xuất</li> <li>- Sau khi ăn xong cô cho các bé lau miệng, uống nước đi vệ sinh</li> <li><b>* HĐ ngủ</b></li> <li>- Cô trải giường cho trẻ</li> </ul>

	- Trẻ thực hiện tốt và hứng thú.		Cô hát hoặc kể cho trẻ nghe câu chuyện trước khi trẻ đi ngủ * <b>HD Vệ sinh:</b> - Cô HD trẻ rửa tay sau khi thực hiện các hoạt động để giữ gìn vệ sinh cá nhân cho mình
--	----------------------------------	--	--

**Chơi hoạt động theo ý thích**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> * HD1: T/c: Ai nhanh hơn * HD2: Trò chuyện về 1 số hành vi ăn uống, sinh hoạt văn hoá. * HD3: Chơi tự chọn (MT12)	- Trẻ biết một số hành vi đúng và sai trong ăn uống - Rèn kỹ năng sử dụng một số đồ dùng khi ăn, vệ sinh khi ăn uống - Trẻ hứng thú hoạt động	Câu hỏi đàm thoại, 1 số hình ảnh về ăn uống và sinh hoạt,...	* <b>HD1: Trò chơi "Ai nhanh hơn".</b> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * <b>HD2: Trò chuyện về 1 số hành vi ăn uống, sinh hoạt văn hoá.</b> - Cô và trẻ hát bài " mời bạn ăn" + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Cho trẻ xem 1 số hình ảnh lúc trẻ ăn cơm: Nói chuyện, hắt hơi, nhặt cơm bằng tay, nhặt thức ăn vớt xuống đất... + Các con vừa xem những hình ảnh về điều gì? + Ai có nhận xét gì về những hình ảnh đó? + Khi gặp những tình huống đó chúng ta phải như thế nào? - Cô cho trẻ làm những hành vi đúng trong ăn uống: hắt hơi lấy tay che miệng, khi ăn không gõ bát,... -> Giáo dục trẻ có những hành vi lịch sự khi ăn..... * <b>HD3: Chơi tự chọn:</b> - Cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích quanh lớp học.

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b></p> <p>Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn</li> <li>- Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, nban bè</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa.</li> <li>- Bảng bé ngoan, cờ.</li> <li>- TC hoặc bài hát</li> <li>- Câu hỏi đàm thoại</li> </ul>	<p><b>* HĐ 1: Trò chuyện gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát, đọc thơ hoặc chơi một trò chơi.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, bài thơ, hoặc trò chơi.</li> </ul> <p><b>* HĐ 2: Nêu gương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bạn</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...</li> <li>+ Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày.</li> <li>+ Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>+ Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan.</li> <li>- Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan.</li> </ul> <p><b>*HĐ 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<p><b>Hoạt động</b></p>	<p><b>Mục đích</b></p>	<p><b>Chuẩn bị</b></p>	<p><b>Cách tiến hành</b></p>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòi nước chậu đựng</li> </ul>	<p><b>1. Trẻ vệ sinh cá nhân</b></p>

<p>Vệ sinh- Trả trẻ</p>	<p>bằng nước sạch trước khi ra về</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp tục rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân</li> <li>- Trẻ được nhận xét, tuyên dương, nhắc nhở sau cuối buổi. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân</li> </ul>	<p>khăn sạch, chậu đựng khăn bẩn, xà phòng thơm, khăn lau tay</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm</li> <li>- Cô hướng dẫn làm mẫu</li> <li>- Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt</li> <li>- khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ ngồi ngay ngắn</li> </ul> <p><b>2. Trả trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào cô chào bạn</li> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khỏe của trẻ</li> </ul>
-------------------------	--	---	---

Thứ ba ngày 19/11/2024

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Khám phá:</b></p> <p>KPXH: Tìm hiểu về nghề làm bánh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được 1 số nghề sản xuất ở địa phương ( giò chả, gói</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh nghề làm giò chả, gói bánh trưng, đồ dùng nghề</li> </ul>	<p><b>HĐ 1 : Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài: Em muốn làm</li> <li>+ Con thích nghề nào nhất? Tại sao?</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng lao động,....</li> </ul> <p><b>HĐ 2: Trọng tâm</b></p>

<p>trung, giò chả (Phó hiệu phó đứng lớp)</p>	<p>bánh trưng,... ) biết được đồ dùng làm ra sản phẩm của các nghề đó - Rèn tính tự tin mạnh dạn, biết thể hiện mong muốn của mình. - Trẻ yêu quý trân trọng sản phẩm của quê hương, biết ơn, kính trọng người làm ra, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, không vứt rác bừa bãi, biết yêu quý và thích ăn sản phẩm của quê hương</p>	<p>làm giò chả, gọi bánh trưng, tranh lô tô về nghề làm giò chả, bánh trưng,....</p>	<p><b>* Tìm hiểu nghề làm bánh trưng và nghề làm giò chả</b> <i>Nghề làm bánh chưng</i> - Xuất hiện hộp quà và cho trẻ khám phá - Cô cho trẻ quan sát, đàm thoại về bánh trưng: + Bánh trưng đặc điểm gì? hình dạng? màu sắc? + Ở ngoài vỏ bánh có những gì? + Bên trong ruột bánh có gì? + Các con ăn bánh trưng chưa? + Ăn bánh trưng con thấy thế nào? + Để làm bánh trưng cần những nguyên liệu gì? Làm như thế nào? Cần những đồ dùng gì? - Cho trẻ xem video người thợ làm bánh trưng để trẻ quan sát. - Cô giới thiệu nghề làm bánh trưng phổ biến ở thôn Hội Xuyên (Khu 5). Nguyên liệu bánh trưng có gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn, lá dong, lạt,... Bác thợ dùng lá dong để gói gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn thành hình xuống. Sau đó cho vào nồi nước luộc trong khoảng thời gian quy định để hạt gạo, đỗ, thịt chín nhừ. Khi bánh đạt yêu cầu thì được vớt ra để nguội. <i>Nghề làm giò chả</i> - Cho trẻ quan sát: Cái giò, cái chả: + Hỏi trẻ có đặc điểm gì? hình dáng như thế nào? Làm từ chất liệu gì? ( làm từ thịt lợn. và dây lạt, ngoài ra còn cần có lá chuối hoặc lá dong) + Ăn giò chả thấy thế nào? (Mùi vị) - Cho trẻ xem video làm giò chả + Qua video, con thấy người thợ làm những gì? + Cần những nguyên liệu gì? Làm thế nào?</p>
---	---	--	---

			<p>- Để làm được những cây giò, chả ngon, người thợ cần chọn những miếng thịt ngon, được sơ chế rửa sạch, xay mịn, nêm gia vị mắm, muối. Với làm giò: khi thịt được xay mịn sẽ được gói vào lá chuối, buột lạt rồi luộc chín,... Còn chả thì thịt xay mịn được hấp chín, sau đó được rán vàng.</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ tôn trọng các bác thợ đã làm nên các sản phẩm nổi tiếng cho quê hương, biết thưởng thức các món ăn, bảo tồn và phát triển nghề truyền thống quê hương.</p> <p>- Ngoài những nghề cô cháu mình tìm hiểu con còn biết ở địa phương mình còn nghề truyền thống nào nữa? ( Nghề làm hòm thóc, nghề làm bánh cuốn,...)</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ biết kính trọng người lao động, biết trân trọng các nghề</p> <p><b>* Luyện tập:</b></p> <p>- Trò chơi: <i>Nói nhanh nói đúng</i></p> <p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, cô cho trẻ xem hình ảnh một số công đoạn sản xuất của một số nghề và đoán đó là công đoạn sản xuất của nghề gì, 3 đội sẽ rung xắc xô để có tín hiệu trả lời.</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào trả lời được nhiều câu hỏi đội đó sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi: cô quan sát động viên trẻ.</p> <p>- Trò chơi về <i>đúng nhà</i>:</p> <p>+ Cách chơi: Mỗi trẻ chọn 1 lô tô về nghề làm bánh trưng, nghề làm giò chả, khi nhạc bật vận động thoải mái theo nhạc, khi nhạc tắt trẻ có lô tô nghề nào thì về ngôi nhà có lô tô đó.</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ nào về sai nhà sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p>
--	--	--	--



			<b>HĐ 3: Kết thúc</b> - Cô cùng trẻ hát bài hát trong chủ đề và cất dọn đồ chơi.
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b>  * HĐ1: TC: Rồng rắn lên mây (Phó hiệu trưởng đứng lớp)  * HĐ2: HĐCMĐ: Trải nghiệm chăm sóc vườn rau.  * HĐ3: Chơi tự do:	- Trẻ biết chăm sóc cây rau, biết tác dụng của việc chăm sóc cây rau. - Rèn kĩ năng chăm sóc cây: tưới nước, nhặt cỏ..... - Có ý thức bảo vệ môi trường: trồng cây, tưới nước, chăm sóc cây.	- Vườn rau, nước, xô, dụng cụ chăm sóc cây, đồ chơi.	* <b>HĐ1: TC:</b> Rồng rắn lên mây - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * <b>HĐ2: HĐCMĐ: <i>Chăm sóc vườn rau của lớp.</i></b> - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài " dạo chơi" và cùng trẻ đi đến vườn rau của lớp quan sát và nêu nhận xét. + Các con đang đứng ở đâu đây? + Ai có nhận xét gì về vườn rau của lớp mình hôm nay? + Có điều gì mới lạ không? + Đây là rau gì? Cây rau có đặc điểm gì? + Muốn rau xanh tốt chúng ta phải làm gì? - Cô chia trẻ thành các nhóm chăm sóc vườn rau như tưới nước, nhặt lá úa... - Cô bao quát các nhóm, hỏi công việc nhóm đang làm. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ. * <b>HĐ3: Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b>	- Trẻ biết công dụng và tác hại của lửa, các nguy cơ	- Video Phóng sự về các vụ cháy.	* <b>HĐ1: TC: “Lộn cầu vòng”</b> - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * <b>HĐ2: Hướng dẫn trẻ cách thoát hiểm khi có đám cháy</b>

<p>* HĐ1: TC: “Lộn cầu vòng”</p> <p>* HĐ2: Hướng dẫn trẻ cách thoát hiểm khi có đám cháy</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn  (MT18)</p>	<p>gây ra cháy, biết cách nhận diện đám cháy, biết 1 số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy, số điện thoại 114, biển chỉ dẫn lối thoát hiểm, có một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy xảy ra: Gọi người lớn tới cứu; dùng tay che kín mũi miệng; dùng khăn ấm; bò thấp người để di chuyển nhanh ra lối thoát hiểm. - Rèn kỹ năng trả lời đầy đủ cả câu, rèn sự tự tin, bình</p>	<p>- Nhạc bài hát “Lính cứu hoả”, - Nhạc chuông báo cháy - Khăn mặt</p>	<p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và xem phóng sự về đám cháy và nguyên nhân về đám cháy - Hỏi trẻ về nguyên nhân đám cháy - Dấu hiệu của đám cháy + Nếu có cháy các con phải làm gì? - Cho trẻ xem các kỹ năng thoát hiểm khi có cháy - Cho trẻ thực hành kỹ năng khi có đám cháy vào người và dùng khăn mặt bịt mũi để ra ngoài. -&gt; Giáo dục trẻ: Có rất nhiều nguyên nhân gây đến hoạ hoạn vì vậy các con phải tự trang bị cho mình những kỹ năng tốt nhất để bảo vệ bản thân các con và nhớ bây giờ các con còn nhỏ không tự ý cắm điện, dùng bật lửa, tự ý nấu bếp ga ...vì đó là những đồ dùng dễ gây ra cháy đấy. <b>* HĐ3: Chơi tự chọn</b> - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.</p>
---	--	---	---

	tĩnh tập trung chú ý. - Trẻ có ý thức trong việc phòng cháy chữa cháy, không nghịch điện, có tâm thế bình tĩnh, xử lý đúng tình huống hỏa hoạn xảy ra.		
--	---	--	--

**Thứ tư ngày 20/11/2024**

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghỉ lễ 20/11			
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghỉ lễ 20/11			
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

Nghỉ lễ 20/11			
---------------	--	--	--

Thứ năm ngày 21/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b></p> <p>LQVT: Tách, gộp số lượng trong phạm vi 7</p> <p>(MT33)</p>	<p>- Trẻ biết cách chia 7 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách (2- 5, 3- 4, 1- 6).</p> <p>- Rèn kỹ năng tách , gộp và nói đúng kết quả.</p> <p>- Trẻ hứng thú hoạt động</p>	<p>- Cốc, thẻ số 1- 7, hạt na, một số nhóm đồ dùng đồ chơi, các cặp thẻ số.</p>	<p><b>HĐ1: Gây hứng thú - Ôn đếm đến 7</b></p> <p>- Cho trẻ vận động bài: " Hạt gạo làng ta"</p> <p>+ Cô và các con hát bài hát gì?</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>HĐ2: Trọng tâm:</b></p> <p>* <b>Ôn đếm đến 7, so sánh thêm bớt trong phạm vi 7</b></p> <p>- Bác nông dân nhờ cô chuyển quà tới các con, nhưng bác yêu cầu các con sẽ lấy đúng số lượng mà bác ấy tặng. Để làm theo yêu cầu này các con sẽ tham gia trò chơi" chuyển quà" xin mời 3 đội về vị trí nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi.</p> <p>+ Cách chơi: Trên đây là những món quà và bàn của 3 đội, mỗi bàn cô đã bày giúp bác nông dân những món quà và gắn thẻ số. Nhiệm vụ của các đội là chạy lên chuyển thêm hoặc bớt đi món quà của đội mình sao cho số lượng của món quà phải tương ứng với thẻ số</p> <p>+ Luật chơi: Trò chơi dựa trên 1 bản nhạc, sau khi bản nhạc kết thúc đội nào chuyển đúng, chuyển nhanh đội đó sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Tiến hành cho trẻ chơi</p> <p>- Nhận xét kết quả sau khi chơi</p> <p>* <b>Tách, gộp số lượng trong phạm vi 7.</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có 7 cái cốc. Yêu cầu trẻ lên chia cốc thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau?( Sau mỗi lần chia cô gắn kết quả chia lên bảng).</li> <li style="padding-left: 20px;">+ Đếm xem có bao nhiêu cách chia ?</li> <li>- Cho trẻ lấy rổ đồ chơi:</li> <li style="padding-left: 20px;">+ Đếm xem cháu có bao nhiêu hạt na?</li> <li>- Các cháu chia số hạt na ra 2 tay đoán xem mỗi tay có mấy hạt nhé !( Chơi 2-3 lần) .</li> <li>- Cho trẻ chơi cùng cô:</li> <li style="padding-left: 20px;">+ Đếm xem cháu có bao nhiêu hạt?</li> <li style="padding-left: 20px;">+ Các cháu chia số hạt na ra 2 tay và đổ cô ?</li> <li style="padding-left: 20px;">+ Chia hạt na và đổ bạn?</li> <li>- Chia theo yêu cầu của cô :</li> <li style="padding-left: 20px;">+ Các cháu chia 1 tay có 1 hạt vậy tay kia còn mấy hạt?</li> <li style="padding-left: 20px;">+ Tay trái 3 hạt tay phải còn mấy hạt ?</li> <li>- Cô cho trẻ chia thành các cách và cho trẻ nêu kết quả sau mỗi lần chia .</li> <li>&gt; Cô chốt: khi gộp 2 hạt na với 5 hạt na thì được 7 hạt na, chọn thẻ số 7 tương ứng ( tương tự gộp 3-4, 1-6)</li> <li>KL: Khi gộp 2 nhóm để có số lượng là 7 thì có 3 cách gộp đó là 1 gộp 6 bằng 7, 3 gộp 4 bằng 7 , 2 gộp 5 bằng 7</li> <li>*Luyện tập .</li> <li style="padding-left: 20px;"><i>TC 1: Người họa sĩ tài ba</i></li> <li>- CC: Cô chia lớp thành 5 nhóm, mỗi nhóm sẽ có một bài tập có vẽ sẵn nhóm có 7 thanh long Nhiệm vụ của các đội chia nhóm thanh long thành 2 phần bằng các cách khác nhau mà khi gộp lại vẫn thành số lượng 7.</li> <li>- LC: Thời gian sau một bản nhạc đội nào chia đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng.</li> </ul>
--	--	--	--

			<p><i>TC 2: Tìm đúng nhà</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói cách chơi: Cô có hai ngôi nhà số 3 và 4, trẻ cầm trên tay thẻ số 3 và 4 và vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh tìm nhà thì trẻ tìm về ngôi nhà có thẻ số 3 và 4 để gộp lại thành số lượng 7.</li> </ul> <p>LC: Bạn nào sai phải cùng nhau hát 1 bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ chơi</li> <li>-&gt;GD: Chú ý trong giờ học</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul> <p><b>HĐ3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>
--	--	--	---

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>*HĐ1: TC: Rồng rắn lên mây</p> <p>*HĐ2: HĐCMMĐ: Trải nghiệm phòng đa năng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi các góc ở phòng đa năng</li> <li>- Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, sự khéo léo của đôi tay, sự vận động nhanh nhẹn của đôi chân, ngôn ngữ mạch lạc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các góc trong phòng đa năng</li> </ul>	<p>*<b>HĐ1: TC:</b> Rồng rắn lên mây (cho trẻ chơi 2-3 lần).</p> <p>* <b>HĐ2: HĐCMMĐ:</b> Trải nghiệm phòng đa năng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô.</li> <li>- Cho trẻ quan sát và nhận xét khu trải nghiệm phòng đa năng.</li> <li>- Cho trẻ kể tên những đồ chơi ở khu trải nghiệm.</li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với những đồ chơi đó.</li> <li>- Cho trẻ tạo nhóm và chơi và chơi ở các góc trong phòng đa năng: máy chạy, vẽ, múa hát.... Cô bao quát, gợi mở, hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- &gt; Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường.</li> </ul> <p>* <b>HĐ3: Chơi tự do:</b> Cô bao quát trẻ chơi</p>

*HĐ3: Chơi tự do	- Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường và giữ gìn đồ dùng đồ chơi		
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> * HĐ1: TC. “Con bọ rùa”. * HĐ2: Ôn 1 số chữ cái đã học * HĐ3: Chơi tự chọn: (MT30)	- Trẻ thuộc 1 số chữ cái đã học và phát âm đúng các chữ cái đó . - Rèn kĩ năng nhớ các chữ cái và nhận biết đúng các chữ cái - Say mê học các chữ cái.	- Một số chữ cái đã học, hạt na, nắp chai.	* <b>HĐ1: TC.</b> “Con bọ rùa”. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3, 4 lần * <b>HĐ2: Ôn 1 số chữ cái đã học</b> Hỏi trẻ: + Từ đầu năm học đến giờ các con đã được học những nhóm chữ cái nào? - Cô cho trẻ ôn 1 số chữ cái đã học qua 1 số trò chơi với chữ cái như : Viết chữ trên không, tìm xung quanh lớp có chữ cái nào con đã học,... - Cô cho trẻ ngồi xếp các chữ cái đã học bằng hạt na, nắp chai và cho trẻ phát âm những chữ cái trẻ xếp được. - Cô quan sát, hướng dẫn, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ . - Cô giáo dục trẻ: không cho hạt vào tai, mũi, mắt sẽ gây nguy hiểm... * <b>HĐ3:</b> Chơi tự chọn: cô quan sát trẻ chơi.



Thứ sáu ngày 22/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <p>Âm nhạc:</p> <p>VĐTN: Cô và mẹ (TT)</p> <p>NH: Cô giáo em là hoa ê ban</p> <p>TCAN: Ai nhanh nhất (MT100)</p>	<p>- Trẻ biết hát và vận động theo nhạc bài: “ Thương lắm thầy cô ơi”, hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát: “Cô giáo em là hoa ê ban”.</p> <p>- Rèn kỹ năng nghe và thể hiện tình cảm của mình vào bài hát.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.</p>	<p>- Nhạc, vòng để chơi trò chơi, xắc xô, thanh gõ....</p>	<p><b>HĐ 1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 và giờ thiệu giờ học</p> <p><b>HĐ 2: Trọng tâm</b></p> <p><i>*Vận động theo nhạc: Cô và mẹ (TT)</i></p> <p>- Cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát: "Cô và mẹ".</p> <p>+ Bài hát tên là gì?</p> <p>+ Bài hát của tác giả nào?</p> <p>- Cho cả lớp cùng hát.</p> <p>- Nội dung bài hát nói về cô giáo và mẹ. Lúc ở nhà mẹ dạy các con như cô giáo khi đến trường cô giáo yêu thương các con như mẹ.</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ yêu thương cô giáo và mẹ , luôn vâng lời và chăm ngoan</p> <p>- Cô gợi ý động tác múa minh họa</p> <p>Lúc ở nhà mẹ cũng là cô giáo: Vỗ sang 2 bên tay kết hợp kí chân ra phía trước</p> <p>Khi đến trường... mẹ hiền: 2 tay để lên vai kết hợp nghiêng người sang 2 bên</p> <p>Cô và mẹ là 2 cô giáo: Đưa 2 tay ra phía trước kết hợp vẩy tay theo nhịp</p> <p>Mẹ và cô ấy 2 mẹ hiền: Lần lượt đưa 2 tay ra phía trước sau đó lần lượt áp 2 tay trước ngực</p> <p>- Cho 1 trẻ lên múa minh họa theo ý tưởng của trẻ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp vận động theo nhạc cùng cô</li> <li>- Cho cả lớp tự vận động cô nhắc nhở sửa sai kịp thời cho trẻ</li> <li>- Cho tổ, nhóm, cá nhân lên vận động.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li><i>*Nghe hát: Cô giáo em là hoa ê ban - Tác giả Huỳnh Phước Liên</i></li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài hát.</li> <li>- Cô hát lần 1 kết hợp với nhạc.</li> <li>- Nội dung kể về 1 cô giáo miền núi và các bạn nhỏ. Các bạn rất yêu thương cô giáo của mình khi đi học các bạn còn hái hoa ê ban tặng cô giáo</li> <li>- Lần 2 cô hát kết hợp với những động tác khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> <li><i>* Trò chơi: Ai nhanh nhất.</i></li> <li>- Cô nói cách chơi: Cô có 7 chiếc vòng và mời 10 bạn lên chơi, bản nhạc cất lên các con sẽ hát và đi quanh đó, khi bản nhạc dừng thì các con phải thật nhanh tìm cho mình một chiếc vòng và bật vào đó, bạn nào không tìm được cho mình một chiếc vòng là thua cuộc, và phải nhảy lò cò.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi tăng dần độ khó bằng cách thêm bạn và bớt vòng.</li> <li>- Nhận xét tiết học</li> </ul> <p><b>HĐ 3: Kết thúc</b> : - Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>* HĐ1: TC: Dung dăng dung dẻ</p> <p>* HĐ 2: HĐCMTĐ: Làm bàn tay ROBOT cử động( STEAM)</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do</p> <p>(MT101)</p>	<p><b>S- Khoa học:</b> Trẻ biết cấu tạo của bàn tay. Trẻ biết 1 số chất liệu, vật liệu rời như: bìa, thùng carton, ống hút nước nhựa, băng dính 2 mặt, keo sữa, xốp dính....</p> <p><b>T- Kỹ thuật:</b> Trẻ sắp xếp, dán ống hút, luồn dây theo yêu cầu. Trẻ biết cách làm bàn tay robot.</p> <p><b>E - Công nghệ:</b> Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra bàn tay robot cử động được.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô</b> - Nhạc một số bài hát: Family finger, nhạc không lời...</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ</b> - Mô hình bàn tay từ bìa carton, chất liệu, vật liệu rời như: ống hút, sợi dây, bìa , bút dạ, băng dính.</p>	<p>* <b>HĐ1: TC: Dung dăng dung dẻ</b> - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* <b>HĐ 2: HĐCMTĐ: Làm bàn tay ROBOT cử động</b></p> <p>* <b>Gắn kết</b> Cô và : Làm bàn tay rô bốttrẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài: “Family finger”.</p> <p>Trò chuyện với trẻ: Con hát bài gì? Bài hát nói về cái gì?</p> <p>* <b>Khám phá</b> + Ai còn nhớ gì về đặc điểm, cấu tạo, cử động của bàn tay nói cho cô và các bạn biết nào? + Tại sao bàn tay cử động được không? Hôm nay các con đã sẵn sàng làm bàn tay robot cử động được chưa nào? + Con sẽ làm bàn tay robot cử động được như thế nào? + Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm bàn tay robot cử động được? + Tìm được nguyên vật liệu để thực hiện rồi các con phải làm gì? + Có bản vẽ con sẽ làm gì tiếp theo? + Trong khi chế tạo con cần chú ý yêu cầu gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết một số phương tiện, nguyên vật liệu để làm bàn tay rô bốt: ống hút, bìa cactong, băng dính xốp, kéo, sợi dây để các con chế tạo bàn tay robot cử động được.</p> <p>* <b>Chia sẻ:</b> - Trẻ lấy file về 2 nhóm tự vẽ 1 bản thiết kế về một bàn tay robot cử động được mà trẻ sẽ làm. (Kĩ năng tạo hình: Vẽ nét thẳng, nét cong, nét ngang, nét xiên, tô màu)</p>
--	--	---	--

	<p><b>A - Nghệ thuật:</b> Vẽ thiết kế bàn tay robot. Vẽ trang trí bàn tay từ các nguyên vật liệu.</p> <p><b>M - Toán:</b> Đếm, nhận biết số lượng ngón tay, đốt ngón tay.</p>		<p>- Giáo viên đi đến các nhóm hỏi trẻ:  + Con đã vẽ xong bản thiết kế của mình chưa?  + Bản vẽ có đầy đủ các chi tiết của bàn tay không? Con có bổ sung thêm gì không?  Trong quá trình trẻ in và vẽ cô trò chuyện để trẻ ghi nhớ và đếm số ngón tay, số đốt ngón tay  - Các con đã hoàn thiện bản vẽ rồi, bây giờ hãy cùng các bạn trong nhóm thảo luận xem mình sẽ làm bàn tay robot cử động được như thế nào?  - Để chế tạo bàn tay robot cử động được con cần công cụ và vật liệu gì?  =&gt; Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu làm bàn tay robot cử động được.  + Các bước làm bàn tay robot cử động được như thế nào?  Bước 1: In, cắt hình bàn tay  Bước 2: dính các đoạn ống hút trên các ngón tay  Bước 3: Dán chặt 1 đầu dây ở đầu ngón tay, luồn dây qua các ống hút  * <b>Ứng dụng:</b>  - Trẻ tạo thành nhóm, mang các nguyên vật liệu cùng làm robot bàn tay cử động.  - Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn  + Đầu tiên con làm gì?  + Cầm kéo cắt như thế nào?  + Dán ống hút thế nào?  + Làm như nào để bàn tay cử động như thế nào?  * <b>Đánh giá</b>  Cho trẻ chia sẻ và đánh giá sản phẩm với bạn trong nhóm và trước cả lớp. Hỏi trẻ về bàn tay robot đã làm:</p>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bàn tay robot của con đã giống mẫu thiết kế không?</li> <li>+ Bàn tay robot được làm bằng chất liệu gì?</li> <li>+ Bàn tay robot có cử động được không?</li> <li>+ Bàn tay được trang trí như thế nào?</li> </ul> <p>Nếu trẻ làm chưa xong hoặc chưa đủ yêu cầu, hoặc không cử động được GV đặt câu hỏi để trẻ tìm phương án khắc phục:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào?</li> <li>+ Nếu làm tiếp con sẽ làm gì?</li> </ul> <p>Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa..</p> <p><b>* HĐ 3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi với đồ chơi trên sân</li> <li>- Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> </ul>
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động lao động:</b></p> <p>* HĐ1; Trò chơi: Ai nhanh hơn</p> <p>* HĐ2: Lao động vệ sinh</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lau dọn sạch sẽ các góc chơi cùng cô, biết nêu gương cuối tuần, .</li> <li>- Rèn kỹ năng lau dọn vệ sinh lớp học, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc .</li> </ul>	<p>Xô nước, khăn lau, cờ, đồ chơi các góc, bé ngoan,..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1: Trò chơi:</b> Ai nhanh hơn</li> <li>- Cô cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi và chơi trò chơi 2-3 lần.</li> <li>* <b>HĐ2: Lao động vệ sinh</b></li> <li>- Cô hướng dẫn cho trẻ cách lau, phân công nhiệm vụ các góc lau đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ tích cực tham gia hoạt động.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động.</li> <li>* <b>HĐ3: Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích trong các góc chơi của lớp học</li> <li>* <b>HĐ4: Nêu gương cuối tuần.</b></li> <li><b>Trò chuyện</b></li> <li>- Cho trẻ hát bài hoặc chơi trò chơi...</li> </ul>

<p>* HĐ4: Nêu gương cuối tuần</p>	<p>- Trẻ hào hứng tích cực khi hoạt động, biết giúp đỡ cô và người lớn những công việc vừa sức. Biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan.</p>		<p><b>Nêu gương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ hôm nay là thứ 6 có điều gì xảy ra.</li> <li>- Để nhận được phiếu bé ngoan các bạn phải nhận được mấy cờ trở lên?</li> <li>- Hỏi trẻ đã sẵn sàng kiểm tra chưa.</li> <li>- Cô mời bạn tổ trưởng đại diện cho tổ lên kiểm tra ống cờ của tổ mình xem bạn nào có đủ số cờ theo quy định. Sau đó cô và bạn tổ trưởng và các bạn cùng kiểm tra lại( dựa vào kí hiệu)</li> <li>- Sau đó kiểm tra lại ống cờ ít?</li> <li>- Cô hỏi: vì sao lại ít.</li> <li>- Cô nhận xét chung và phát bé ngoan cho trẻ và hỏi trẻ cảm nhận khi nhận được phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cô gọi những trẻ chưa nhận bé ngoan và hỏi trẻ có cảm giác gì? Vì sao?</li> <li>- Cô nhận xét và khuyến khích động viên trẻ.</li> <li>- Tuần sau chúng mình có muốn nhận được phiếu bé ngoan không? Chúng mình sẽ phấn đấu cố gắng nhé.</li> </ul> <p><b>Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hoan văn nghệ và chơi trò chơi.</li> </ul>
-----------------------------------	---	--	--

**ĐÃ KIỂM TRA**



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
*Nguyễn Thị Chung*