

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT QUANH BÉ - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỎ 4-5 TUỔI
- LỚP 4 Tuổi E

Tên giáo viên: 4 Tuổi E

Thời gian/hoạt động	Tuần 5 <i>Từ 24/02 đến 28/02</i>					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT50)					MT50
Thẻ dực buổi sáng						
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT50, MT86, MT36, MT90, MT5
	Hoạt động làm quen với toán Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo (MT36)	Hoạt động vận động Bật qua vật cản 10 - 15cm TC: Chuyển bóng (MT5)	Hoạt động văn học Truyện: "Ba chú lợn con" (MT50)	Hoạt động âm nhạc Sinh hoạt ăn nghệ cuối chủ đề (MT86)	Hoạt động tạo hình Vẽ con thỏ (MT90)	
Chơi ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT89, MT51, MT82, MT50, MT32
	Hoạt động khác a. HĐ1: TC: "Dung dăng dung dề" b. HĐ2: Trải nghiệm làm	Hoạt động khác a. HĐ1: TC: Tìm lá cho hoa. b. HĐ2:	Hoạt động khác a. HĐ1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột b. HĐ2: Cùng làm cho môi trường thêm sạch	Hoạt động khác a. HĐ1: TC: Mèo đuổi chuột b. HĐ2: Xếp sỏi thành các con vật.	Hoạt động khác a. HĐ1: T/C: Kéo cưa lừa xẻ. b. HĐ2. Bé chơi với cát.	

	chong chóng c. HĐ3: Chơi tự do (MT89)	Quan sát hoa trong vườn c. HĐ3: Chơi tự do (MT51)	c. HĐ3: Chơi tự do (MT82)	c. HĐ3: Chơi tự do: (MT32)	c. HĐ3: Chơi tự do (MT50)	
Chơi hoạt động ở các góc	Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc (MT50)					MT50
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh						
Chơi hoạt động theo ý thích	T2	T3	T4	T5	T6	MT14
	Hoạt động khác a. HĐ1: Trò chơi "Dung dăng dung dề". b. HĐ2: Làm quen bài thơ "Đàn gà con". c. HĐ3: Chơi tự chọn	Hoạt động khác a. HĐ1: TC "Chi chi chành chành" b. HĐ2: Ôn các chữ cái đã học c. HĐ3: Chơi tự chọn	Hoạt động khác a. HĐ1: T/C: Cáo ơi ngủ ah b. HĐ2: Hướng dẫn trẻ kỹ năng phòng tránh mối nguy hiểm từ con vật. c. HĐ3: Chơi tự chọn	Hoạt động khác a. HĐ 1: TC: "Mèo đuổi chuột" b. HĐ 2: Dạy trẻ kỹ năng lau bát, đĩa... c. HĐ 3: Chơi tự chọn . (MT14)	Hoạt động khác Lao động vệ sinh- Nêu gương cuối tuần	
Nêu gương cuối ngày	Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ						
Chủ đề - Sự kiện	24. Những con vật sống trong rừng					

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT50)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết kể về một số con côn trùng mà trẻ biết - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Kỹ năng quan sát và hứng thú trò chuyện cùng cô về chủ đề. - Trẻ hứng thú tìm hiểu về một số con côn trùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học gọn gàng sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về chủ đề thế giới động vật - Đồ chơi theo chủ đề thế giới động vật ở các góc: Các con côn trùng (mô hình),... 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. * Trò chuyện: Những con côn trùng - Kể tên một số con côn trùng mà trẻ biết - Đặc điểm, vận động, thức ăn của chúng - Ích lợi, hay tác hại của chúng -> Cô giáo dạy trẻ biết tránh xa những con côn trùng có thể gây hại cho trẻ, luôn giữ gìn vệ sinh môi trường.
Thể dục buổi sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng 	Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. 1. HĐ 1: Khởi động: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dân cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barbie Girl". 1. HĐ 2: Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> -Tập ghép nhạc bài: Lá thuyền ước mơ) - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần).

	<p>động tác bài thể dục theo nhạc.</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập.</p>		<p>- Tay: 2 tay sang ngang đưa về phía trước.</p> <p>- Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông.</p> <p>- Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước.</p> <p>- Bật: Bật tách, chụm chân.</p> <p>3.HĐ 3: Hồi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ"</p> <p>- Tập bài đồng diễn "Tình bạn diệu kỳ"</p>
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo</p> <p>(MT36)</p>	<p>- Trẻ biết cách đo độ dài 1 vật nào đó bằng một dụng cụ được coi là đơn vị đo. Trẻ tập thao tác đo độ dài của đối tượng và biết đánh dấu, đọc kết quả mỗi lần đo.</p> <p>- Luyện kỹ năng đo, đếm, so sánh và diễn đạt kết quả đo. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.</p> <p>- Thông qua hoạt động giáo dục trẻ trật tự chú ý trong giờ học, biết yêu quý, giữ gìn các đồ dùng khi sử dụng.</p>	<p>- Bảng, 1 băng giấy, băng giấy màu vàng, dây ri băng...</p> <p>- Bút, bảng, thẻ chữ số từ 1- 5. thước đo (Băng giấy nhỏ, ngắn bằng 4 – 5 lần băng giấy, dây di băng...)</p>	<p>a. HĐ1. Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi "Tập tầm vông"</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ xem cái bảng, viên phấn</p> <p>- Trò chuyện với trẻ tác dụng của cái bảng và viên phấn</p> <p>b. HĐ2: Trọng tâm</p> <p>*Ôn nhận biết chiều dài</p> <p>-TC1:Thi ai bật xa</p> <p>- Gọi 2 trẻ lên bật thi xem ai bật xa được bao nhiêu chiều dài của viên gạch. Trẻ bật xong cho trẻ đếm số viên gạch mà mình bật qua. Sau đó phát cho trẻ thẻ số tương ứng với số viên gạch mà trẻ bật qua được.</p> <p>- Nhận xét thành tích của trẻ để so sánh ai bật xa nhất.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần, cô động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>* Dạy trẻ thao tác đo:</p> <p>+ Các con có biết chiều dài của cái bảng này dài bao nhiêu không?</p> <p>- Cô dùng viên phấn này để đo chiều dài cái bảng xem cái bảng dài bằng mấy lần viên phấn nhé</p> <p>(Viên phấn tiếng anh là chalk, màu trắng: white)</p> <p>- Cô đo và giải thích cách đo cho trẻ xem:</p> <p>+ Cô dùng cây phấn để làm đơn vị đo.</p>

		<p>+ Tay trái cô cầm viên phấn, tay phải cô cầm 1 viên phấn khác, cô sẽ đo chiều dài của cái băng từ trái sang phải, đặt một đầu của viên phấn trùng với một đầu của băng, sao cho cạnh của viên phấn sát với cạnh của chiếc băng. Dùng viên phấn ở tay phải gạch sát vào đầu kia của viên phấn đánh dấu lên chiếc băng, nhắc viên phấn lên đặt tiếp viên phấn theo chiều dài cần đo, sao cho một đầu của viên phấn trùng với vạch đánh dấu, đánh dấu tiếp đầu kia của viên phấn, cứ thế tiếp tục đo hết chiều dài của chiếc băng.</p> <p>- Cô và trẻ cùng đếm số đoạn vừa đo được trên chiếc băng</p> <p>+ Như vậy chiều dài chiếc băng dài bằng mấy lần chiều dài viên phấn ?</p> <p>- Cô sử dụng chữ số mấy để biểu thị chiều dài của chiếc băng.</p> <p>- Cô đo chiều dài của chiếc bàn bằng gang tay của cô cho trẻ quan sát lại cách đo và đếm số đoạn vừa đo. nói kết quả đo tìm số tương ứng</p> <p>- Các con rất giỏi cô tặng cho các con mỗi bạn 1 rô đồ dùng chúng mình lên lấy rô nào.</p> <p>+ Trong rô các con có gì?</p> <p>+ Cô cho trẻ thực hiện đo chiều dài của băng giấy, màu vàng, nói kết quả đo và chọn chữ số tương ứng.</p> <p>- Chọn băng giấy nhỏ màu xanh làm đơn vị đo.</p> <p>(Cô quan sát trẻ thực hiện và gợi ý, giúp đỡ trẻ khi trẻ lúng túng)</p> <p>- Chiều dài của băng giấy màu vàng dài bằng mấy lần chiều dài của thước đo.</p> <p>- Cho trẻ đếm lại số đoạn vừa đo được và chọn chữ số tương ứng đặt vào cạnh băng giấy màu vàng.</p> <p>(Cô Mời 4-5 trẻ trả lời)</p> <p>* Trò chơi</p> <p>+ TC1: Ai nhanh nhất :</p> <p>- Cách chơi: Cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 quyển sách và trẻ dùng thước đo để đo chiều dài quyển sách đó</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào có câu trả lời đầu tiên sẽ nhận được 1 món quà</p> <p>+ TC2: <i>Thi đội nào giỏi</i></p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia các cháu thành 2 đội. Khi có hiệu lệnh bạn đứng đầu của mỗi đội chạy lên dùng thước và bút đo đánh dấu lên chiếc bàn chạy về cuối hàng bạn kế tiếp lên đo, đo xong chiếc bàn thì các con sẽ chọn thẻ số tương ứng đặt ở trên chiếc bàn. - Luật chơi: Đội nào đo đúng và nhanh hơn là thắng cuộc. - Cô tổ chức cho cháu chơi 2-3 lần - Cô và cả lớp kiểm tra kết quả đo của từng đội, nhận xét tuyên dương. <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. HĐ1: TC: “Dung dăng dung dè”</p> <p>b. HĐ2: Trải nghiệm làm chong chóng</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự do (MT89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, chất liệu của chong chóng, biết cách chơi với chong chóng. - Rèn kỹ năng tư duy, trả lời rõ ràng mạch lạc, - Chơi đoàn kết với bạn, bảo vệ giữ gìn đồ chơi, chơi đoàn kết với bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chong chóng với các chất liệu khác nhau, lá dừa,.. 	<p>a. HĐ1: TC: “Dung dăng dung dè”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi . Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. HĐ2: Trải nghiệm làm chong chóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết - Đưa trẻ quan sát lá dừa và hỏi trẻ muốn chơi gì với lá dừa? - Cô dẫn dắt vào bài và cho trẻ quan sát chong chóng bằng lá dừa <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ có ý tưởng gì về cách làm chiếc chong chóng bằng lá dừa? + Cô có gì đây? Được làm bằng gì? + Làm như thế nào? + Cô làm mẫu cho trẻ quan sát - Cho trẻ làm chong chóng từ lá dừa - Cho trẻ chơi với chong chóng (Cô bao quát và hướng dẫn trẻ kịp thời) - Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết giữ gìn đồ chơi chơi đúng cách không sẽ ngã hoặc gây đau cho mình và bạn.... <p>c. HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đu quay, cầu trượt...

Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc (MT50)</p>	<p>- Trẻ biết kể tên, đặc điểm, hình dáng, lợi ích,... của một số con vật nuôi trong gia đình mình. - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề; Trẻ biết yêu quý, chăm sóc con vật nuôi ở gia đình trẻ.</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, mô hình khu vui chơi, sân vườn, trang trại .. + Góc phân vai: Bộ đồ chơi bán hàng; bác sỹ thú y; đồ chơi chăn nuôi gia súc, gia cầm,.. + Góc học tập: lô tô, thẻ chấm tròn, thẻ số, các hình,... - Góc thư viện: sách, tranh truyện... + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn. + Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>a. HD1: Trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: - Các con quan sát xem ở góc xây dựng có gì? Cô muốn xây dựng một khu rừng thật kỳ bí để các con vật sống trong khu rừng ấy sống thân thiện với nhau.. - Những người bán hàng ở “Siêu thị giống vật nuôi” sẽ chơi như thế nào? Bán gì? Thái độ của người bán hàng với khách ra sao? - Bạn nào thích chơi ở góc gia đình? Ai sẽ là bố, mẹ, con trong gia đình? Con có thích nuôi con vật gì trong gia đình mình? Muốn có các con vật đó con sẽ đến đâu mua? Nếu con vật bị ốm con sẽ đưa nó đến đâu? + Ngoài góc xây dựng, góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. b. HD2: Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi thăm vườn bách thú, chơi bán hàng, bác sỹ thú y ...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng vườn bách thú...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề...</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, làm quen chữ cái, làm quen chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. <p>c. HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. HD1: Trò chơi "Dung dăng dung dẻ".</p> <p>b. HD2: Làm quen bài thơ "Đàn gà con".</p> <p>c. HD3: Chơi tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ bài thơ, tên tác giả, biết nội dung bài thơ - Rèn khả năng nghe hiểu, trả lời rõ ràng, mạch lạc câu hỏi của cô; - Cô giáo dục trẻ biết khi vui chơi phải đoàn kết và giúp đỡ bạn bè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung bài thơ, đồ chơi các góc. 	<p>a. HD1: Trò chơi "Dung dăng dung dẻ".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, nêu cách chơi và luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. <p>b. HD2: Làm quen bài thơ "Đàn gà con".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện về chủ đề - Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Hỏi có trẻ nào đã biết bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1: + Tên bài thơ, tác giả của bài thơ? - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 và giảng nội dung bài thơ - Cô cho trẻ đọc 2-3 lần - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình <p>c. HD3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát trẻ chơi, nhắc trẻ chơi đoàn kết.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ (hoa), bảng bé ngoan 	<p>a. HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan, Nụ cười xinh, gà trống mèo con và cún con, Con gà trống, Con vịt,..." - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát <p>b. HD2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ (hoa) lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ (hoa) lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. <p>c. HD3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
---	--	---	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh - Trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao 	<p>1. Trẻ vệ sinh cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt - khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ ngồi ngay ngắn <p>2. Trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô chào bạn - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh

			- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khỏe của trẻ
--	--	--	--

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Bật qua vật cản 10 - 15cm TC: Chuyển bóng (MT5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được cách nhảy qua vật cản và nhảy một cách khéo léo. - Phát triển kỹ năng định hướng cho trẻ. Phát triển tố chất bền bỉ, dẻo dai, chính xác. - Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin, ý thức tổ chức, kỷ luật tuân theo yêu cầu của cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hộp cao 15cm. - Mô hình vườn hoa, mũ cáo và thỏ đủ cho trẻ. 	<p>a. HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào mừng các bé đến với chương trình “ Bé khỏe bé ngoan” ngày hôm nay. Về dự chương trình ngày hôm nay là sự có mặt của 2 đội chơi: Đội nơ đỏ, và đội nơ xanh 1 tràng pháo tay cổ vũ cho cả 2 đội chơi. - Đến với chương trình 2 đội sẽ phải trải qua 3 phần thi: + Phần thi thứ nhất: Đồng diễn thể dục + Phần thi thứ hai: Trỏ tài + Phần thi thứ ba: Chung sức - Và để bước vào các phần thi được tốt xin mời các đội bước vào các phần thi đạt kết quả tốt. Cô xin mời 2 đội cùng Khởi động. <p>b. HD2: Trọng tâm</p> <p>* Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn (kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy: Chạy nhanh, chạy chậm, theo nhạc bài “ Ba chú gấu”) rồi di chuyển thành 3 hàng ngang dẫn cách đều. <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô sẽ dạy các con bài tập vận động “ Bật qua vật cản 10-15 cm” để thực hiện được bài tập được tốt cô xin mời các đội cùng với cô tập PTPTC nhé. + BTPTC: - ĐT Tay vai : Đưa 2 tay lên cao ra trước sang ngang (2Lx4 N) - ĐT Chân: Hai tay đưa ra phía trước khuyu gối.(4Lx4 N) - ĐT Bụng : Nghiêng người sang bên.

		<ul style="list-style-type: none"> - ĐT bật: bật tiến về trước - Tiếp theo chương trình là phần thi thứ hai có tên gọi “Trở tài” với bài tập vận động “Bật qua vật cản”. * <i>Vận động cơ bản: “Bật qua vật cản 10-15 cm”:</i> - Trẻ đếm số tách hàng thành 2 hàng ngang đối diện nhau: - Nhìn xem trước mặt các con có gì?. - Các con ơi! các con có biết các vật cản này để làm gì không? - À, đây là những vật cản, hôm nay cô sẽ cho các con bật qua vật cản đó. Muốn bật qua vật cản như thế nào thì các con chú ý cô làm mẫu nhé! - Cô thực hiện mẫu 1 lần không phân tích động tác - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: <p>Cô đứng trước vật cản 2 tay chống hông đồng thời khụy gối dùng sức của đôi chân bật qua vật cản và cô đi tiếp đến vật cản tiếp theo và bật. Sau khi thực hiện xong bài tập các con sẽ về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi thực hiện bài tập các con phải thực hiện đúng kỹ thuật nếu không sẽ ảnh hưởng đến sự phát triển của xương khớp. - Cô Mời 2 cháu lên thực hiện - Lần 1: Cho lần lượt cả lớp thực hiện (mỗi lần 2 cháu). - Lần 2: Tiếp tục cho cả lớp thực hiện (Mỗi lần 2 trẻ) - Cô chú ý sửa sai kịp thời. - Lần 3: Cô chuẩn bị vật cản cao hơn vật cản trước - Các con nhìn xem cô có gì đây, các con có nhận xét gì về vật cản này. - À đúng vật cản màu đỏ cao hơn vật cản màu xanh. Vậy phải đòi hỏi những bạn nào có đủ can đảm và tự tin để bật qua vật cản này. - Bạn nào đủ tự tin thì sẽ đứng trước vật cản màu đỏ, còn bạn nào không đủ tự tin sẽ đứng trước vật cản màu xanh để thực hiện bài tập nhé. - Mời trẻ thực hiện.
--	--	--

			<p>* Củng cố: Các con vừa thực hiện bài tập gì?</p> <p>- Bạn nào giỏi lên thực hiện lại bài tập cho cô và các bạn cùng xem.</p> <p>- Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện</p> <p>- Sau đây xin mời 2 đội chúng ta sẽ bước vào phần thi chung sức.</p> <p>* Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”</p> <p>Cách chơi: chia lớp thành hai đội, các bạn trong đội đứng cách nhau một cánh tay hai bạn đầu hàng cầm bóng bằng hai tay, đưa lên đầu chuyền cho bạn phía sau, bạn phía sau đón bóng bằng 2 tay và chuyền như vậy cho đến bạn cuối cùng nhanh chóng cầm bóng để vào rổ của mình và chạy về chỗ, bạn đầu hàng tiếp tục lấy bóng chuyền...Thời gian chơi là một bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng hơn là đội đó thắng cuộc.Đội nào để làm rơi bóng phải chuyền lại từ đầu và bóng phải được chuyền lần lượt cho các bạn trong đội.</p> <p>- Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng hơn là đội đó thắng cuộc.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>* Hồi tĩnh</p> <p>- Cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.</p> <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét tiết học và chuyển hoạt động</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. HĐ1: TC: Tìm lá cho hoa.</p> <p>b. HĐ2:</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm một số cây hoa có trong vườn trường</p> <p>- Rèn kỹ năng phân biệt, so sánh các</p>	<p>- Vườn hoa, bộ dụng cụ chăm sóc cây...</p>	<p>a. HĐ1: TC: Tìm lá cho hoa.</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. HĐ2: Quan sát hoa trong vườn trường</p> <p>- Xúm xít- xúm xít....</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết và hít thở không khí và dẫn dắt trẻ ra vườn trường</p>

<p>Quan sát hoa trong vườn c. HĐ3: Chơi tự do (MT51)</p>	<p>loại hoa trong vườn trường - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa trong vườn trường.</p>		<p>- Cô cho trẻ nêu nhận xét về các loài hoa. + Loài hoa này có tên là gì? + Có đặc điểm như thế nào? + Con hãy miêu tả màu sắc mùi hương của hoa? - Cho trẻ so sánh hoa dâm bụt với hoa ngũ sắc - Muốn cây phát triển và cho ra những bông hoa đẹp là nhờ đâu? -> Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh, cây hoa - Cô cho trẻ nhặt cỏ, tưới hoa, nhặt lá úa... c HĐ3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
---	--	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: a. HĐ1: TC “Chi chi chành chành” b. HĐ2: Ôn các chữ cái đã học c. HĐ3: Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ thuộc tất cả các chữ cái đã học - Rèn kỹ năng phát âm các chữ cái không ngọng, lắp - Trẻ hứng thú hoạt động</p>	<p>- Thẻ các chữ cái đã học...</p>	<p>a. HĐ1: TC “Chi chi chành chành” - Cô nêu tên trò chơi, hỏi trẻ luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần b. HĐ 2: Ôn các chữ cái đã học Hỏi trẻ: + Từ đầu năm học đến giờ các con đã được học những nhóm chữ cái nào? - Cô cho trẻ ôn 1 số chữ cái đã học qua 1 số trò chơi với chữ cái như : Tìm xung quanh lớp có chữ cái nào con đã học, vòng quay chữ cái... - Cô cho trẻ ngồi xếp các chữ cái đã học bằng hạt na, nắp chai và cho trẻ phát âm những chữ cái trẻ xếp được. - Cô quan sát, hướng dẫn, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ . => Giáo dục trẻ: Chăm ngoan học giỏi, nghe lời thầy cô giáo. c. HĐ3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi theo ý thích</p>

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Truyện: "Ba chú lợn con" (MT50)</p>	<p>* Khoa học: Trẻ biết tên các vật liệu có thể xây nhà: gạch, gỗ, rơm. Cấu tạo của ngôi nhà. Vật liệu đó độ bền cao và vững chắc để xây nhà. Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên nhân vật và ý nghĩa của câu chuyện</p> <p>* Công nghệ: Trẻ biết sử dụng máy ảnh, điện thoại để chụp lại tư liệu lớp học, cách sử dụng sa bàn.</p> <p>* Kỹ thuật: Trẻ sử dụng ngôn ngữ mạch lạc giọng nói diễn cảm. Trình tự kể câu chuyện: mở đầu, nội dung, kết thúc.</p> <p>* Nghệ thuật: Tưởng tượng về những nhân vật trong truyện, hình dáng ngôi nhà của bạn heo.</p> <p>* Toán: Trẻ sẽ</p>	<p>+ Tranh + Sa bàn + Trang phục hóa trang: mặt nạ, quần áo,...</p>	<p>1. Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thăm dò, khảo sát kiến thức trước đó của các con + Cô đưa ra câu truyện tranh và hỏi trẻ đã biết truyện Ba chú heo con chưa? + Trong truyện này có bạn nhỏ nào? Chuyện gì xảy ra với chú lợn con? Vậy thì sau đây chúng mình cùng khám phá truyện: “Ba chú lợn con” <p>2. Khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể chuyện truyền cảm cho trẻ nghe (Cô kể 1 lần), đặt câu hỏi để con nhớ tên nhân vật, tình tiết câu truyện. - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện qua tranh truyện cho trẻ nghe (Cô kể lần 2) - Cô rèn phát âm chuẩn phụ âm L, N cho trẻ (Lợn con, lúc nào, lười biếng, túp lều, lại là, khéo léo, một nơi, nóc nhà) + Hỏi trẻ tên truyện - Cô giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về Ba chú lợn nhỏ tự xây cho mình một ngôi nhà, Lợn Trắng làm nhà bằng rơm, Lợn Đen làm nhà bằng gỗ, Lợn Hồng xây nhà bằng gạch, 2 bạn Lợn Trắng và Lợn Đen vội vã xây nhà xong trước và ngôi nhà rơm, ngôi nhà gỗ đã bị Hồ Vằn phá hỏng. Nhờ có Lợn Hồng siêng năng chăm chỉ nên các chú đã có một ngôi nhà gạch thật vững chắc để ở và không bị Hồ Vằn ăn thịt đấy. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong truyện có những nhân vật nào? - Các chú lợn đã xây nhà cho mình bằng những nguyên vật liệu gì? - Lợn Hồng xây nhà chăm chỉ, Lợn Trắng và Lợn Đen đã nói gì? - Hồ Vằn đến nhà Lợn Trắng điều gì xảy ra? Vì sao nhà bị đổ? - Sau khi nhà Lợn Trắng bị Hồ Vằn phá hỏng, Lợn Trắng cảm thấy như thế nào?(Cho trẻ thể hiện cảm giác sợ hãi, hốt hoảng bằng cử chỉ điệu bộ).

	<p>khám phá về số đếm, thứ tự: trước, sau; Lớn hơn - bé hơn. Thời gian xây nhà: ngày, tháng.</p> <p>* Kỹ năng khác: Kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua trả lời câu hỏi của cô và lời thoại của các nhân vật. Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.</p> <p>- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động. Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ luôn tự tin, có lòng dũng cảm, biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Lợn Trắng nói gì với Lợn Đen? - Hổ Vằn nói gì với Lợn Đen? Điều gì đã xảy ra với ngôi nhà của Lợn Đen? - Khi ngôi nhà bị đổ thì Lợn Trắng và Lợn Đen đến nhà Lợn Hồng và nói gì ? - Theo các con ngôi nhà của Lợn Hồng có bị Hổ Vằn thổi đổ không? Vì sao? - Giải thích từ khó, Các con ạ - Qua câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ” các con yêu quý nhân vật nào? Vì sao? <p>3. Giải thích (chia sẻ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv lắng nghe ý kiến của các nhóm và giúp trẻ chia sẻ, kể lại câu chuyện (Có thể phân từng đoạn cho trẻ được lựa chọn) - Trẻ chia sẻ về nội dung câu chuyện vừa được khám phá qua tranh, trẻ chia sẻ về tình cảm, cảm xúc của mình với nhân vật trong truyện. - Nhóm trẻ còn lại lắng nghe, đặt câu hỏi cho nhóm chia sẻ <p>4. Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đóng vai kể lại (Sử dụng mặt nạ, đồ hóa trang) - Giả định tình huống mới để trẻ giải quyết vấn đề: Em út đã làm được nhà chắc chắn để không bị sói thổi đổ rồi còn anh cả và anh hai không có nhà để ở, làm cách nào để giúp 2 bạn ấy có nhà để ở? (Trẻ sẽ đưa ra giải pháp làm nhà cho 2 bạn) (chuyên hoạt động làm nhà qua buổi khác). <p>5. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đưa ra nhận xét bạn và nhóm của mình. - GV quan sát và đánh giá trẻ xem đã nhớ được nội dung câu chuyện chưa? Nhớ được đến đâu rồi? (Đánh giá trẻ dựa trên kỹ năng 4C: Tư duy phản biện, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp).
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: a. HĐ1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột b. HĐ2: Cùng làm cho môi trường thêm sạch c. HĐ3: Chơi tự do (MT82)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhặt rác làm cho sân trường sạch sẽ. - Rèn kỹ năng giữ vệ sinh môi trường, nhặt vớt rác và phân loại rác đúng nơi quy định. - Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường có rác, chổi gàu hót, thùng rác... 	<p>a. HĐ1 : Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô nói cách, chơi luật. Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b. HĐ2: Cùng làm cho môi trường thêm sạch * Tạo tình huống sân trường có vỏ sứa, vỏ bìm bìm... - Cho trẻ quan sát sân trường và nhận xét. - Nếu ai cũng vứt rác mà không chịu nhặt thì điều gì sẽ xảy ra? Vậy để môi trường thêm sạch các con phải làm gì? - Ngoài việc nhặt rác các con còn làm gì cho môi trường thêm sạch nhỉ? (Gợi ý: Chăm sóc cây, nhặt cỏ...) - Dạy trẻ cách phân loại rác cho đúng... - Cô tổ chức cho trẻ cùng thu dọn rác trên sân. => Giáo dục trẻ: Muốn môi trường sạch sẽ chúng mình phải bỏ rác đúng nơi quy định và chăm sóc cây xanh.</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. cô quan sát trẻ.</p>
---	---	---	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: a. HĐ1: T/C: Cáo ơi ngủ ah b. HĐ2: Hướng dẫn trẻ kỹ năng phòng tránh mối nguy hiểm từ con vật.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận ra và biết cách phòng tránh khỏi những con vật nguy hiểm, Trẻ biết đặc điểm, tính cách của các con vật: hung dữ, hiền lành, nguy hiểm - Rèn khả năng giao tiếp cho trẻ, khả năng ứng phó với một số nguy hiểm cho bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số con vật nguy hiểm về cách phòng tránh những con vật nguy hiểm. 	<p>a. HĐ1: T/C: Cáo ơi ngủ ah - Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>b. HĐ2: Hướng dẫn trẻ kỹ năng phòng tránh mối nguy hiểm từ con vật. * Xem video về tình huống 1 số con vật nguy hiểm + Cô tạo tình huống cho trẻ xem video bạn nhỏ trêu đùa với con mèo - Cô trò chuyện với trẻ: Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi bạn nhỏ cứ trêu đùa như vậy? Cho 3- 4 trẻ thể hiện ý kiến, suy nghĩ của cá nhân mình - Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi bạn nhỏ bị mèo cào vì đã đùa nghịch quá nhiều với mèo - Trò chuyện với trẻ: Bạn nhỏ đã bị làm sao? Vì sao bạn nhỏ lại bị mèo cào vậy?</p>

<p>c. HĐ3: Chơi tự chọn</p>	<p>- Giữ trật tự và có kỹ năng khi học kỹ năng sống.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại: Khi con vật bị trêu nhiều quá nó sẽ tức giận và có thể cắn, cào, làm chúng mình bị thương đấy + Tiếp theo, cô cho trẻ xem video bạn nhỏ đang lấy que chọc, đùa con chó khi con chó đang ngủ - Cô trò chuyện với trẻ: Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi bạn nhỏ cứ trêu đùa con chó khi nó đang ngủ như vậy? - Cho 3- 4 trẻ thể hiện ý kiến, suy nghĩ của cá nhân mình - Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi bạn nhỏ bị chó cắn vì đã đùa nghịch khi nó đang ngủ - Trò chuyện với trẻ: Bạn nhỏ đã bị làm sao? Vì sao bạn nhỏ lại bị chó cắn vậy? - Cô khái quát lại: Khi con vật đang ngủ, hay kể cả khi đang thức, chúng ta không được trêu đùa, vuốt ve nó vì nó có thể sẽ tức giận và có thể cắn, cào, làm chúng mình bị thương đấy - Cô mở rộng cho trẻ biết những hành động sai, không được lại gần các con vật nguy hiểm: tổ ong, tổ kiến..... - Cho trẻ nói thêm một số cách phòng vệ trước các con vật nguy hiểm khác - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ * Bé thực hành kỹ năng phòng tránh con vật nguy hiểm Cô đưa ra các tình huống - Tình huống 1: Trẻ đi chơi sở thú và có một con hổ bị xổng chuồng + Cách giải quyết: Trẻ chạy đi khỏi nơi có con hổ và gọi các bác bảo vệ sở thú - Tình huống 2: Trên đường trẻ đi đến nhà bạn chơi, có chó sủa ở đường. + Cách giải quyết: Nếu có người lớn ở gần thì nhờ người lớn giúp đuổi chó đi. Nếu không có người lớn thì tìm cách tránh càng xa con chó càng tốt - Tình huống 3: Các bạn nhỏ đi pic nic ở rừng và thấy xuất hiện một con gấu
-----------------------------	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Cách giải quyết: Đi khỏi chỗ khác, tránh xa khu vực có gấu - Cho trẻ tự phân vai, đóng vai và giải quyết tình huống - Sau mỗi tình huống, cô khái quát lại cách giải quyết và giáo dục trẻ - Cô giáo dục trẻ không trêu chọc chim thú, không làm kẻ gây hấn, tránh xa thú dữ khi có yêu cầu để đảm bảo an toàn tính mạng. <p>c. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về góc chơi và quan sát trẻ.
--	--	--	---

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Sinh hoạt ăn nghệ cuối chủ đề (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên các bài hát trong chủ đề. Trẻ biết hát và vận động theo yêu cầu của cô. - Rèn kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Trẻ hứng thú tham gia học tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài: Đàn gà con ,đỏ bạn , cá vàng bơi, gà trống mèo con và cún con - Xắc xô, thanh gõ 	<p>a. HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào mừng các bạn đã đến với chương trình văn nghệ của lớp 4TE ngày hôm nay. - Để biết chủ đề của ngày hôm nay là gì xin mời các bạn cùng hướng lên màn hình. - Cô mở hình ảnh 1 số con vật ra cho trẻ đoán + Đây là con gì? + Nhưng con vật này sống ở đâu? + Bạn nào có thể kể tên những con vật sống trong gia đình, sống trong rừng, sống dưới nước. - Vừa rồi bạn đã kể tên các con vật rồi. Vậy bạn nào giỏi có thể kể cho cô và các bạn nghe có những bài hát nào đã được học ở chủ đề TGDV. - Các con ạ! Động vật sống ở khắp nơi, chúng rất gần gũi với chúng ta. Vì vậy các con phải như thế nào với các con động vật đó? => Vậy các con đã biết chủ đề của chương trình văn nghệ hôm nay là gì chưa. (Các con vật đáng yêu)

		<p>b. HĐ2: Trạng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia chương trình văn nghệ của lớp 4TE ngày hôm nay gồm 3 phần chơi - Phần 1: Giai điệu rừng xanh - Phần 2: Quà tặng âm nhạc - Phần 3: Trò chơi âm nhạc <p>Bây giờ xin mời các đội cùng chuẩn bị để bước vào phần thi thứ nhất:</p> <p>* Giai điệu rừng xanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe đoạn nhạc bài " Gà trống mèo con và cú con " - Hỏi tên bài hát? - Cô thấy cả 3 đội đều rung xắc xô rất nhanh vì vậy mời cả 3 đội cùng hát. - Cho cả lớp hát và vận động. - Mời đại diện của 3 đội lên hát và vận động - Tiếp theo mời các bạn cùng quan sát hình ảnh để đoán xem là bài gì nhé! <p>Cho trẻ xem hình ảnh : " Đàn gà con" 3 giây suy nghĩ cho 3 đội:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả? - Cho cả lớp hát 1 lần. - Cho 1 nhóm lên hát lại (Mỗi tổ 1 trẻ) + Cô đọc lại 1 câu trong bài hát "Cá vàng bơi" cho trẻ đoán xem cô vừa đọc câu trong bài hát nào? + Cô hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả ? - Cho cả lớp hát 1 lần và vận động. - Mời đại diện mỗi đội lên biểu diễn. <p>=> Qua phần thi:" Giai điệu rừng xanh" cô thấy các đội rất cố gắng và thể hiện phần biểu diễn của mình rất hay. Xin tặng 3 đội 1 tràng pháo tay thật to.</p> <p>* Phần 2 : Quà tặng âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để góp phần vui vẻ với chương trình văn nghệ hôm nay cô xin hát tặng các đội bài hát "Tôm, cá, cua thi tài "
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô hát lần 1 cùng đàn cho trẻ nghe + Cô hát lần 2 : khuyến khích trẻ hát cùng cô - Giới thiệu nội dung bài hát - Giáo dục trẻ biết nguồn nước * Trò chơi âm nhạc: Giai điệu thân quen. - Cách chơi: chia lớp thành 3 tổ, mỗi tổ được nghe một giai điệu, trong thời gian 3 giây phải đoán đó là bài hát gì - Luật chơi: Trả lời sai hoặc không trả lời được thi nhường cho đội khác - Cho trẻ chơi - Cô nhận xét trẻ chơi <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát và đi ra ngoài.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. HĐ1: TC: Mèo đuổi chuột</p> <p>b. HĐ2: Xếp sỏi thành các con vật.</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự do:</p> <p>(MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với sỏi xếp thành hình con vật - Rèn trẻ kỹ năng xếp để tạo thành các con vật có bố cục cân đối. - Trẻ hứng thú xếp và biết giữ gìn sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sỏi, đồ chơi xung quanh sân trường,... 	<p>a. HĐ1: TC: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Nhận xét trẻ chơi <p>b. HĐ2: Xếp sỏi thành các con vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát và hỏi trên sân hôm nay cô chuẩn bị gì? - Hỏi ý định của trẻ khi xếp sỏi? - Cô hướng trẻ xếp các con vật - Cho trẻ tạo thành nhóm xếp các con vật. - Cho trẻ đếm sỏi. - Cô giúp đỡ trẻ khó khăn. - Cô cho từng nhóm trẻ nhận xét sản phẩm của nhóm bạn sau đó cô nhận xét chung <p>=> Giáo dục trẻ: chơi đoàn kết và giữ gìn và cất gọn đồ dùng sau khi chơi</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự do:</p>

			- Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. HĐ 1: TC: "Mèo đuổi chuột" b. HĐ 2: Dạy trẻ kỹ năng lau bát, đĩa... c. HĐ 3: Chơi tự chọn . (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết dùng khăn sạch để lau bát, đĩa, thìa, biết cách chơi trò chơi cùng cô và bạn. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng thực hành. - Hào hứng tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát ăn của trẻ, đĩa, thìa, khăn lau sạch, đồ chơi các góc... 	<ul style="list-style-type: none"> a. HĐ1: Trò chơi "Đổi ghế" - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. b. HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng lau bát, đĩa, thìa... - Cô cho trẻ quan sát bát, đĩa, thìa và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là gì? + Dùng để làm gì? - Cô cho trẻ quan sát khăn lau dùng để lau bát, thìa, đĩa và hỏi trẻ sẽ làm như thế nào? - Cô cho 1 trẻ lên lau thử - Cô cho bạn nhận xét. - Cô hướng dẫn trẻ cách lau: Tay thuận cầm khăn, tay còn lại cầm bát, đĩa ,...rồi lần lượt thực hiện thao tác lau cho sạch, lau xong để bát, đĩa vào rổ. - Cô chia tổ cho trẻ thực hiện. - Cô nhận xét. -> Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. c. HĐ3: Chơi tự chọn . - Cô cho trẻ chơi ở góc chơi trẻ thích. - Cô hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết.

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được hình dáng và đặc điểm đặc trưng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô, Giấy A4, sáp màu. 	<ul style="list-style-type: none"> a. HĐ1: Gây hứng thú - Cô đưa ra câu đố về con thỏ cho trẻ giải đố "Con gì đuôi ngắn tai dài.

<p>Vẽ con thỏ (MT90)</p>	<p>của con thỏ. Trẻ biết sử dụng các nét đơn giản (nét cong, nét xiên,...) để tạo thành con thỏ. - Cùng cố cho trẻ các kỹ năng chọn màu, các kỹ năng vẽ lượn, vẽ các hình tròn, nét xiên... và tô màu. Hình thành cho trẻ cảm xúc thẩm mỹ về vẻ đẹp của con thỏ, về bức tranh. - Trẻ yêu thích cái đẹp và biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.</p>	<p>- Vở tạo hình, màu sáp, bút chì (cho trẻ).</p>	<p>Mắt hồng lông mượt. Cổ tài chạy nhanh" - Bây giờ các con hãy hướng lên màn hình để xem cô có hình ảnh về con gì nhé. (Cô cho trẻ xem video về con thỏ và gọi hỏi trẻ: Đây là con gì? Nó đang làm gì? ở đâu? Có những đặc điểm gì?...) - Dẫn dắt giới thiệu bài b. HD2. Trọng tâm * Quan sát tranh mẫu: + Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ về con gì? + Bức tranh được cô vẽ bằng chất liệu gì? Cô vẽ lên đâu? + Ngoài con thỏ, bức tranh còn có gì nữa? + Con thỏ đang đứng ở đâu? + Con thỏ được cô tô những màu gì? + Cô đã vẽ con thỏ có những phần nào? + Thế đầu của con thỏ được cô vẽ là hình gì ? Trên đầu của con thỏ còn có gì nữa? + Còn mình thỏ thì sao, nó có hình gì? Trên mình thỏ còn có gì nữa? + Các con nhận thấy bức tranh này cô thể hiện như thế nào? Chú thỏ có đáng yêu không? Để có được bức tranh đẹp mang đến hội thi, bây giờ các con hãy nhìn lên xem cô vẽ chú thỏ nhé! * Cô vẽ mẫu: - Muốn vẽ được các con quan sát cô vẽ mẫu nhé. - Cô vừa vẽ vừa Phân tích các chi tiết. Trước tiên cô vẽ đầu con thỏ là một hình tròn nhỏ, thân thỏ là một hình tròn to, sau đó cô vẽ 2 chân thỏ là một đường cong, sau đó đầu con thỏ còn có hình gì?... mắt , mũi, tai, mồm, ria. Vẽ xong các con có thể vẽ thêm hoa, cây nấm hay củ cà rốt... - Đàm thoại với trẻ. + Cô vừa vẽ xong con gì? Vẽ bộ phận nào trước? Vẽ như thế nào? Vẽ xong cô làm gì? - Cô gọi 2-3 cá nhân trẻ nhắc lại bằng lời nói</p>
------------------------------	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Đề bức tranh thêm đẹp cô làm gì? - Cô dùng bút màu hồng để tô màu con thỏ, cô di đi di lại không chồm ra ngoài cô tô tai, đầu, thân vậy là cô đã tô xong con thỏ rồi đấy + Hỏi trẻ muốn vẽ được con thỏ con sẽ vẽ như thế nào? - Cô khẳng định lại để trẻ rõ hơn - Bây giờ chúng mình sẽ cùng vẽ con thỏ nhé! + Khi vẽ chúng mình lấy bút màu gì để vẽ? + Khi vẽ con cầm bút bằng tay nào? + Con sẽ ngồi như thế nào ? * <i>Trẻ thực hiện</i> - Cho trẻ chơi trò chơi cá tôm cua - Cho trẻ về nhóm thực hiện - Nhắc trẻ tư thế ngồi, cầm bút... - Cô quan sát gợi ý, động viên, khích lệ trẻ vẽ, gợi ý trẻ vẽ thêm các chi tiết cho bức tranh đẹp. * <i>Nhận xét sản phẩm và trưng bày</i> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm theo tổ. - Cho trẻ tổ khác nhận xét và trò chuyện về sản phẩm của các bạn. - Cô gợi ý cho trẻ cách nhận xét: + Trẻ thích tranh nào? Vì sao con thích? + Bạn ấy đã thể hiện bức tranh như thế nào nhỉ? + Bạn đã sử dụng những màu gì ? - Cô mời 1-2 trẻ lên giới thiệu bài của mình. - Cô nhận xét chung, chú ý nhận xét nhiều đến sản phẩm có sự sáng tạo về màu sắc, bố cục, cách tô màu... <p>c. HĐ3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động bài: Trời nắng trời mưa.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: a. HD1: T/C: Kéo cửa lừa xẻ. b. HD2. Bé chơi với cát. c. HD3: Chơi tự do (MT50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của cát, chơi với các trò chơi với cát. - Rèn kĩ tạo hình trên cát, rửa tay bằng xà phòng. - Giáo dục tính tích cực, tạo ra nhiều sản phẩm như: ngôi nhà cát, tháp xây bằng cát... 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, cát, nước, xà phòng, khăn khô. 	<p>a. HD1: T/C: Kéo cửa lừa xẻ. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô quan sát, nhắc nhở trẻ.</p> <p>b. HD2. Bé chơi với cát. - Hôm nay cô mang đến cho các con một món quà... - Cho trẻ lại gần bồn cát cô đã chuẩn bị hỏi trẻ. + Cái gì đây các con? Ai có nhận xét gì về cát? + Các con biết gì về cát ? + Cho trẻ sờ tay vào cát, cầm cát trên tay. Cát có nhiều ở những nơi nào? (Biển, sông) + Cát thường được dùng để làm gì ? - Cô nói: Hạt cát rất nhỏ khi khô gặp gió rất dễ bay, các con chơi với cát thì các con không được dụi tay vào mắt, mũi, tai.. - Cô cho trẻ về các bồn, máng cát cô đã chuẩn bị để trẻ chơi. Cô cho trẻ in hình bàn tay, bàn chân lên cát. - Cô đến từng nhóm chơi hỏi trẻ. Cô động viên khuyến khích trẻ in. - Cô cho trẻ rửa tay sạch sẽ.</p> <p>c. HD3: Chơi tự do - Trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời .</p>
--	--	---	--

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Lao động vệ sinh- Nêu gương cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết việc lao động vệ sinh lớp học, biết các tiêu chuẩn đạt bé ngoan, biết nhận xét mình và bạn - Rèn kĩ năng lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kĩ năng hoạt động tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết bị âm thanh, xác xô; bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, nhạc cụ,. 	<p>a. HD1: TC “Tập tầm vông” - Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi - Cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>b. HD2: Lao động vệ sinh - Cô giao việc lao động vệ sinh theo nhóm ở từng góc chơi, với các công việc: lau tủ đồ chơi, sắp xếp lại đồ chơi, sách truyện, lau lá cây,... - Cho trẻ nhận nhóm lao động của mình, lấy khăn lau rồi thực hiện công việc - Cô hướng dẫn, khen ngợi trẻ ở mỗi vị trí, công việc,...</p>

	<p>thể, rèn khả năng diễn đạt.</p> <p>- Trẻ có ý thức vệ sinh môi trường, chơi đoàn kết, giúp đỡ nhau.</p>	<p>c. HD3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và gợi mở để trẻ chơi <p>d. HD4 :Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? - Thứ 6 chúng mình được tặng gì? - Cô cho trẻ hát bài” Cả tuần đều ngoan, Vui đến trường, Cá vàng bơi” - Để nhận được bé ngoan thì trong tuần các con phải nhận được mấy bông hoa bé ngoan? - Trong bảng bé ngoan của con có mấy bông hoa?Con hãy đếm số bông hoa nào? - Cô mời các bạn có từ 3 bông hoa trở lên thì cô tặng bé ngoan - Cô nhận xét những cháu chưa ngoan - Khi các con cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì - Giáo dục trẻ: đi học đều, ngoan ngoan, vâng lời, giữ gìn cơ thể sạch sẽ, cố gắng phấn đấu tuần sau - Tổ chức liên hoan văn nghệ cuối tuần, hát múa các bài hát trong chủ đề - Cho trẻ đọc thơ, kể chuyện trẻ thích,....
--	--	--

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung