

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT - TẾT VÀ MÙA XUÂN. - LÚA TUỔI MẪU
GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 Tuổi A
Tên giáo viên: 3 Tuổi A

Thời gian/hoạt động	Tuần 3 <i>Từ 13/01 đến 17/01</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Đón trẻ - trò chuyện.	
Thể dục buổi sáng	Thể dục buổi sáng	
Hoạt động học	Hoạt động vận động	MT46, MT79, MT78
	T2 Khám phá các loại rau củ quả	
	Hoạt động vận động	
	T3 VD: Lăn bóng bằng 2 tay theo đường dích dắc	
	Hoạt động văn học	
T4 Thơ: Cây dây leo (MT46)		
Hoạt động tạo hình		
T5 In hoa bằng vân tay (Mẫu) (MT79)		
Hoạt động âm nhạc		
T6 Vận động: Em yêu cây xanh Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn. (MT78)		

Chơi ngoài trời	T2	Hoạt động khác Hoạt động 1: Trò chơi: Trời tối, trời sáng. Hoạt động 2: HĐCMĐ: Hoạt động trải nghiệm phòng đa năng. Hoạt động 3: Chơi tự do.	MT19
	T3	Hoạt động khác Hoạt động 1: TC: Tìm lá cho hoa. Hoạt động 2: HĐCMĐ: Hoạt động trải nghiệm bé nhặt rau Hoạt động 3: Chơi tự do	
	T4	Hoạt động khác Trẻ trải nghiệm các gian hàng tết	
	T5	Hoạt động khác Hoạt động 1: TC: Tìm lá cho hoa. Hoạt động 2: HĐCMĐ: Nhặt lá làm sạch sân trường. Hoạt động 3: Chơi tự do	
	T6	Hoạt động 1: Trò chơi "Kéo co" Hoạt động 2: HĐCMĐ: Trải nghiệm xếp bông hoa từ nắp chai nhựa Hoạt động 3: Chơi tự do. (MT19)	
Chơi hoạt động ở các góc		Chơi, hoạt động ở các góc (MT71)	MT71
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	
Chơi hoạt động theo ý thích	T2	Hoạt động khác Hoạt động 1: Trò chơi . Kéo cưa lừa xẻ Hoạt động 2: Bé trải nghiệm phòng tin học- tiếng anh Hoạt động 3: Chơi tự chọn.	MT72

		Hoạt động khác	
	T3	Hoạt Động 1: TC: Gieo hạt. Hoạt Động 2: Làm quen bài thơ: Cây dây leo Hoạt Động 3: Chơi tự chọn	
	T4	Hoạt động 1: Trò chơi: Tập tầm vông. Hoạt động 2: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. (MT72)	
		Hoạt động khác	
	T5	Hoạt động 1: Trò chơi: Tập tầm vông. Hoạt động 2: Ca hát các bài hát trong chủ đề. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.	
		Hoạt động khác	
	T6	Hoạt Động 1; Trò chơi: Nu na nu nống Hoạt Động 2: Lao động vệ sinh Hoạt Động 3: Chơi tự chọn Hoạt Động 4: Nêu gương cuối tuần	
Nêu gương cuối ngày		Nêu gương cuối ngày.	
Vệ sinh trả trẻ		Vệ sinh trả trẻ.	
Chủ đề - Sự kiện		19. Một số loại rau, củ, quả	
		ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	
Đánh giá KQ thực hiện		ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU	
		* Ưu điểm: - Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định. Lựa chọn hoạt động và áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung có phần sáng tạo.	

* Hạn chế:

- Trình bày 1 số hoạt động chưa khoa học. Trò chuyện CHĐTYYT thứ 3 chưa rõ ràng.

Thứ Hai, ngày 13/01/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - trò chuyện.	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết kể về một số loài rau, củ, quả. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Kỹ năng quan sát và hứng thú trò chuyện cùng cô về chủ đề - Trẻ hứng thú tìm hiểu về một số loài rau, củ, quả.	- Lớp học gọn gàng sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về chủ đề thực vật - Đồ chơi theo chủ đề thế giới thực vật ở các góc: Một số loài rau, củ, quả,.....	Đón trẻ - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. Trò chuyện: Tết và mùa xuân của bé. - Kể tên một số rau, củ, quả. - Trẻ biết ích lợi một số loại rau, củ, quả.... -> Giáo dục: Trẻ chăm sóc một số loài rau, củ, quả.

Thể dục buổi sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục buổi sáng	- Trẻ tập đều các động tác của bài hát.	- Nhạc, sân tập,...	* Thể dục sáng - Thứ 2: Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ hai đầu tuần * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tập đúng theo nhạc. - Hứng thú tham gia thể dục sáng 		<p>độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát " Lets Talk About A man".".</p> <p>* Trọng động: (Ghép nhạc bài: Niềm vui đến trường)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay đưa về phía trước lên cao - Lườn: Quay người sang 2 bên kết hợp 2 tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Gia đình nhỏ, hạnh phúc to"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập bài đồng diễn "Tình bạn diệu kỳ"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động vận động: Khám phá các loại rau củ quả</p>	<p>-Trẻ biết gọi tên của nhiều loại rau khác nhau: Rau ăn lá, rau ăn củ,rau ăn quả. Biết một số đặc điểm về màu sắc, hình dạng, công dụng, ích lợi của 1 số rau củ quả đó... Biết chơi trò chơi.</p> <p>- Phát triển khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định.Cung cấp vốn từ cho</p>	<p>Bài giảng trên phần mềm Powerpoint về một số loại rau, các món ăn được chế biến từ rau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số loại rau thật: Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả. - Rổ, các đồ dùng về rau... - Vòng thể dục. 	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài "Bầu và bí" - Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát đã nhắc đến loại quả nào? Quả bầu quả bí dùng để làm gì? Quả bầu, bí đều là rau nhưng gọi là rau ăn quả đấy các con à. - Ở nhà con có trồng những loại rau gì? - Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về 1 số loại rau nhé! <p>Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>Tìm hiểu một số loại rau ăn lá, rau ăn quả:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ khám phá hộp quà bí mật - Đố các con đó là loại rau gì? - Trên tay cô có rau gì đây - Đây là phần gì của rau? - Con xem lá cải xanh thế nào Có màu ntn? Lá rau cải có dạng hình gì? - Rau cải là loại rau ăn gì ? - Rau cải thường nấu những món nào?

	<p>trẻ. Rèn luyện phát âm đúng.</p> <p>- Giáo dục trẻ thích ăn rau và cách chăm sóc, bảo vệ rau...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trình chiếu các món ăn nấu từ rau cải cho trẻ xem. + Nhìn xem cô có rau gì nữa đây? - Bạn nào có nhận xét về rau bắp cải? - Lá rau bắp cải thế nào? Có màu gì? - Ta ăn phần nào của rau bắp cải? - Bắp cải được chế biến thành các món gì? - Trình chiếu cho trẻ xem các món ăn được chế biến từ rau bắp cải. - Cho trẻ so sánh cải xanh và rau bắp cải. + Giống nhau: Đều là rau ăn lá. + Khác nhau: Lá rau cải có dạng hình dài; lá rau bắp cải có dạng hình tròn. - Ngoài 2 loại rau ăn lá này các con còn biết loại rau ăn lá nào nữa? - Cô trình chiếu cho trẻ xem hình ảnh rau muống, rau khoai, rau cúc, rau mùng tơi... - Cô nhấn mạnh: Các loại rau ăn lá có nhiều vitamin C, ăn vào giúp cơ thể các con mát mẽ, khỏe mạnh, kháng được bệnh, da dẻ hồng hào. Vì thế các con cần ăn nhiều loại rau nhé! Tìm hiểu về một số loại rau ăn quả: - Cô cho trẻ chơi “ Chiếu túi kỳ lạ” - Cô mời 1, 2 lên sờ và đoán xem đó là quả gì? - Đó là quả gì? - Trên tay cô có gì + Khi chín có màu gì? Còn xanh có màu gì? + Vỏ có đặc điểm gì? - Cho 1 trẻ lên sờ thử. + Quả có dạng hình gì? + Trong ruột quả cà có gì? Hạt ít hay nhiều? - Cô bỏ quả cà chua ra cho trẻ xem - Làm món gì để ăn? Ăn có vị gì?
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô trình chiếu các món ăn được chế biến từ quả cà chua cho trẻ xem. - Cô nhấn mạnh: Quả cà chua làm được rất nhiều món ăn ngon và bổ dưỡng vì có rất nhiều vitamin A, C giúp mắt các con sáng hơn, tăng sức đề kháng cho cơ thể. Vì vậy các con cần ăn nhiều cà chua sẽ tốt cho cơ thể. - Trên tay cô có gì? - Quả bí có màu gì? - Hình dạng ra sao? - Cô mời 1 bạn lên sờ vỏ quả xem vỏ nó như thế nào? - Vậy khi ăn quả bí ta phải làm gì? - Quả bí là loại rau ăn quả hay ăn củ. - Nấu món gì để ăn? - Các món ăn được chế biến từ quả bí: nấu, luộc, xào... <p>Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa cà chua và quả bí.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giống nhau: Đều là rau ăn quả + Khác nhau: Cà chua màu đỏ - bí màu xanh - Cà chua tròn, nhỏ hơn – bí dài, to hơn - Cho trẻ kể tên 1 số loại rau ăn quả mà trẻ biết? <p>Luyện tập:</p> <p>Trò chơi 1: “Mắt ai tinh”</p> <p>Cách chơi: Cô để chung các loại rau, cho trẻ nhắm mắt lại và cô giấu đi 1 hoặc 1 số loại rau, trẻ mở mắt và đoán những loại rau đã biến mất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <p>Trò chơi 2: “Vận chuyển rau”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, đội rau cải và đội củ cà rốt. + Nhiệm vụ của đội rau cải là chỉ được chọn các loại rau ăn lá, còn đội củ cà rốt chỉ được chọn các loại rau ăn củ sau đó bật liên tục vào các ô vòng rồi đặt vào rổ của đội mình,
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Mỗi lần chơi, bạn chơi chỉ được cầm 1 loại rau, củ, Bạn nào làm rơi ra ngoài, hoặc dẫm vào ô vòng sẽ không được tính. Đội nào được nhiều hơn đội đó sẽ thắng cuộc, thời gian là một bản nhạc. - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. - Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ. <p>Hoạt động: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ thu dọn đồ chơi.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Hoạt động 1: Trò chơi: Trời tối, trời sáng.</p> <p>Hoạt động 2: HĐCMĐ: Hoạt động trải nghiệm phòng đa năng.</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi ở các góc trong phòng đa năng. - Rèn kỹ năng quan sát và chơi ở các góc. - Trẻ hào hứng tham gia cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc trong phòng đa năng. 	<p>Hoạt Động 1: Trò chơi: Trời tối, trời sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi. (Cho trẻ chơi 3-4 lần) <p>Hoạt Động 2: Hoạt động trải nghiệm phòng đa năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô. - Cho trẻ quan sát và nhận xét khu trải nghiệm. - Cho trẻ kể tên những đồ chơi ở khu trải nghiệm. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với những đồ chơi đó. - Cho trẻ tạo nhóm và chơi và chơi ở các góc trong phòng đa năng: máy chạy vẽ múa hát.... Cô bao quát, gợi mở, hướng dẫn trẻ chơi. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường. <p>Hoạt Động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT71)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kể về các loại hoa mà trẻ biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, 	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. (Lý cây xanh, quả, màu hoa...). - Trò chuyện cùng trẻ:

	<p>- Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề, yêu quý và có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây xanh</p>	<p>thảm cỏ, mô hình ngôi nhà, cây xanh, hoa...</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, bán hàng...</p> <p>+ Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số,</p> <p>- Góc thư viện: sách, tranh truyện...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>+ Trong nhà con có những ai? Công việc của từng người?</p> <p>+ Hôm nay các con có muốn đóng vai mẹ không?</p> <p>+ Ai sẽ đóng vai mẹ? Ai đóng vai con?</p> <p>+ Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa?</p> <p>+ Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>+ Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</p> <p>+ Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi.</p> <p>Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi cô giáo, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa..</p> <p>+ Góc xây dựng: Cho trẻ xây bồn hoa , vườn cây...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề...</p> <p>+ Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, chữ số...</p> <p>+ Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh.</p> <p>- Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc 	<p>Hoạt động 1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>Hoạt động 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.

Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Hoạt động 1: Trò chơi . Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>Hoạt động 2: Bé trải nghiệm phòng tin học- tiếng anh</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p>	<p>- Trẻ nhận biết máy vi tính để bàn và máy vi tính xách tay.</p> <p>Nhận biết các bộ phận của máy vi tính.</p> <p>- Quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mới như: màn hình, chuột, bàn phím, cpu</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ máy vi tính khi sử dụng. Trẻ hứng thú trong giờ học.</p>	<p>Máy vi tính bàn Màn hình, bàn phím, chuột, cpu. máy tính xách tay</p>	<p>Hoạt động 1: Trò chơi . Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>Hoạt động 2: Bé trải nghiệm phòng tin học- tiếng anh</p> <p>Ổn định: Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ</p> <p>- Các con đã biết máy vi tính chưa nào? Bạn nào biết thì kể cho cô và các bạn cùng nghe nào?</p> <p>- Và đây chính là máy vi tính đây máy vi tính này còn được gọi là máy vi tính để bàn các con ạ, Cô cho cả lớp phát âm, cá nhân phát âm “ Máy vi tính</p> <p>- Cô sẽ giới thiệu cho các con các bộ phận của nó.</p> <p>Các con có biết cái này là cái gì không nào?</p> <p>Các con có biết cái này là cái gì không nào?</p> <p>À! đúng rồi đây, các con thật là giỏi. Đây chính là CPU đây các con ạ.</p> <p>- CPU này được viết tắt trong từ của tiếng Anh các con ạ và cô mời các con sờ vào và phát âm cùng cô nào?</p> <p>- Ở CPU có một nút để mở nguồn cho máy vi tính, cái nút tròn ở giữa người ta gọi đó là nút mở nguồn các con ạ.</p> <p>- Các con ơi, các con có biết đây là cái gì không nào? Đây chính là bàn phím đây! Bàn phím gồm nhiều phím, phím chữ, phím số và phím chức năng nữa đây cô mời các con sờ vào và phát âm cùng cô nào? (Bàn phím).</p> <p>- Bàn phím khi gõ các phím, các con gửi tín hiệu vào máy vi tính.</p> <p>- Còn đây là cái gì không nào? Đây chính là chuột đây các con ạ.</p> <p>- Chuột: giúp điều khiển máy vi tính nhanh chóng và thuận tiện.</p> <p>+ Vậy mặt trên của chuột thường có hai nút: nút trái, nút phải và con lăn.</p>

			<p>+ Mặt dưới chuột thì có một viên bi gọi là chân chuột các con. - Cô mở cho trẻ xem một số hình ảnh về các loại hoa ngày tết, ngày tết nguyên đán(Đào, mai, cảnh chúc tết, không khí đón tết).</p> <p>Giáo dục: Như vậy máy vi tính như là một người bạn với nhiều đức tính quý: chăm làm, làm đúng, làm nhanh và thân thiện. (Trẻ quan sát và lắng nghe).</p> <p>– Máy vi tính còn giúp các con học bài, tìm hiểu thế giới xung quanh, liên lạc với bạn bè trong nước và quốc tế. Máy vi tính cùng các con tham gia các trò chơi lí thú và bổ ích nữa đấy...(Trẻ quan sát và lắng nghe).</p> <p>– Các con ơi, khi sử dụng máy vi tính các con cần bảo vệ, sử dụng đúng cách không bị hỏng hóc các bộ phận của máy vi tính.</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày.	<p>- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn</p> <p>- Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý</p>	Bảng bé ngoan, nhạc các bài hát(Màu hoa, cả tuần đều ngoan...).	<p>Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <p>- Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan"(Cả tuần đều ngoan, gia đình gấu..).</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài bài hát</p> <p>Hoạt động 2: Nêu gương</p> <p>- Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét bạn</p> <p>- Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...</p>

	thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, nban bè		<ul style="list-style-type: none"> + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. <p>Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
--	---	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, sổ giao nhận trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Thứ Ba, ngày 14/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>-Hoạt động vận động: VĐ: Lăn bóng bằng 2 tay theo đường đích dắc</p>	<p>- Trẻ biết cách lăn bóng bằng 2 tay qua các điểm đích dắc, trẻ biết dùng đôi bàn tay lăn bóng qua các điểm đích dắc. - Phát triển kỹ năng vận động, ghi nhớ, lắng nghe, rèn luyện kỹ năng lăn bóng, sự khéo léo cho trẻ: không để bóng tuột khỏi tay, không chạm vào các điểm đích dắc. - Tạo cho trẻ tính mạnh dạn tự tin, hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>Bóng, dây, phòng tập đồ dùng sắp xếp gọn gàng</p>	<p>Hoạt động1: - Kiểm tra sức khỏe, trang phục của trẻ. Trò chuyện về chủ đề</p> <p>Hoạt động 2: +Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng dọc + Trọng động: BTPTC. - ĐT tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao. (Nhấn mạnh) - ĐT bụng: Hai tay đưa lên cao cúi gập người. - ĐT chân: Hai tay giang ngang, khuyu gối. - ĐT bật: Bật chụm tách.</p> <p>VĐCB:Lăn bóng bằng 2 tay theo đường đích dắc - Cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện cách nhau 3,5m. - Đã bạn nào biết bài VĐCB này rồi lên tập cho cả lớp xem (Mời1 trẻ lên thực hiện nếu trẻ đã biết) - Cô giới thiệu vận động và thực hiện lần 1 - Cô tập mẫu lần 2 và phân tích vận động: TTCB : Từ đầu hàng cô sẽ đi đến rỏ bóng, lấy 1 quả bóng rồi đi đến đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị”, cô đặt quả bóng xuống, 2 tay giữ lấy quả bóng, người cúi xuống. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” thì cô sẽ lăn quả bóng lần lượt đi đích dắc qua từng cây hoa. Lăn nhẹ nhàng và 2 lòng bàn tay luôn tiếp xúc bóng, không để rời bóng, lăn khéo léo sao cho không bị đổ các cây hoa. Khi lăn đến vạch màu xanh, cô cầm bóng để bóng vào rỏ và đi về phía cuối hàng đứng. - Cô mời 1 trẻ tập tốt lên tập. Cô nhận xét. - Lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên tập (mỗi trẻ 2 lần), cô quan sát sửa sai cho trẻ. - Cho 2 đội thi đua nhau (1- 2 lần). Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội. - Hỏi trẻ tên bài vừa tập và mời 1 trẻ lên tập lại.</p> <p>Trò chơi vận động : Đá bóng vào gôn</p>
--	---	--	--

			<p>Cách chơi : Cô chia lớp làm 2 đội, cô làm trọng tài. Hai đội sẽ cùng thực hiện đá bóng vào gôn.</p> <p>Luật chơi: Đội nào đá được nhiều lần bóng vào gôn là đội thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét giờ học <p>Hồi tĩnh: Cho trẻ ngồi thuyền hồi tĩnh.</p> <p>Hoạt động 3: Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Hoạt động 1: TC: Tìm lá cho hoa.</p> <p>Hoạt động 2: HĐCMD:</p> <p>Hoạt động trải nghiệm bé nhặt rau</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự do</p>	<p>-Trẻ biết tên rau, màu sắc, biết cách nhặt rau.</p> <p>- Rèn kĩ năng quan sát, vận động của ngón tay.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia cùng các bạn.</p>	<p>Rau cải, rau ngót, rổ đựng, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>Hoạt Động 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <p>Hoạt Động 2: Hoạt động trải nghiệm bé nhặt rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về tên những loại rau mà trẻ biết, tác dụng của rau xanh đối với cơ thể. - Cô đố trẻ đoán đúng tên loại rau. + Đây là rau gì? + Rau ngót có đặc điểm gì ? + Rau ngót dùng để làm gì ? Chế biến như thế nào ? - Cô hướng dẫn trẻ cách nhặt rau. - Cô chia trẻ thành 2-3 nhóm, cho trẻ ngồi và nhặt rau phân rau ăn được để vào 1 rổ, phần không ăn được để vào 1 rổ . <p>Giáo dục trẻ: Biết giúp đỡ mọi người việc vừa sức mình, ăn nhiều rau xanh hoa quả tươi để cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>Hoạt Động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân trường. Cô bao quát trẻ chơi.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Hoạt Động 1: TC: Gieo hạt. Hoạt Động 2: Làm quen bài thơ: Cây dây leo Hoạt Động 3: Chơi tự chọn</p>	<p>-Trẻ nhớ tên bài thơ và tên tác giả , hiểu nội dung bài thơ - Rèn kỹ năng đọc trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ. - Trẻ yêu quý và quý trọng các cô bác xây dựng, người lao động</p>	<p>- Tranh thơ, hệ thống câu hỏi.</p>	<p>Hoạt động 1: Trò chơi: "Vỗ cái tay lên đi" - Cô cho trẻ nêu lại LC, CC và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần Hoạt động 2: HĐCCĐ: LQBT ' Cây dây leo" - Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 - Cô khái quát nội dung bài thơ. - Cô cho trẻ đọc theo cô 2 -3 lần * Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc, bảo vệ các cây xanh. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi ở các góc (Cô bao quát trẻ chơi)</p>
---	--	---------------------------------------	---

Thứ Tư, ngày 15/01/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động văn học: Thơ: Cây dây leo (MT46)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ nói về cây dây leo được trồng bên cạnh cửa sổ để làm cảnh, cây rất cần có ánh sáng như nắng, gió, nước thì cây mới lớn nhanh, hoa mới đẹp. Trẻ thuộc thơ, thể hiện được tình cảm của</p>	<p>- Tranh ảnh có nội dung bài thơ.</p>	<p>Hoạt Động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ chơi TC “Gieo hạt”. - Các con vừa hát và vận động bài gì? - Gieo hạt để làm gì? - Đúng rồi đấy! khi gieo hạt xuống đất thì từ hạt sẽ nảy mầm và phát triển thành cây đấy các con ạ. - Có cây xanh cho chúng ta bóng mát, có cây để làm cảnh đẹp, có cây lại cho quả chín, hoa thơm, chúng đều giúp ích cho con người và làm cho không khí trong lành, xanh sạch đẹp hơn. Hoạt Động 2: Trọng tâm - Có một bài thơ rất hay, nói về một loại cây tuy bé nhỏ nhưng rất đẹp được trồng để trang trí cho ngôi nhà của chúng mình thêm đẹp hơn, đó là bài thơ “Cây dây leo” của nhà thơ Xuân Tửu mà hôm nay cô sẽ dạy các con.</p>

	<p>mình khi đọc bài thơ.</p> <p>- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, mạch lạc. Phát triển ngôn ngữ, tư duy, sáng tạo, làm giàu vốn từ cho trẻ.</p> <p>- Qua bài thơ giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ cây xanh.</p>	<p>- Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé. Cô đọc thơ cho trẻ nghe:</p> <p>- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm, thể hiện tình cảm qua ánh mắt cử chỉ điệu bộ.</p> <p>- Cô đọc thơ lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp với hình ảnh minh họa.</p> <p>Đàm thoại - trích dẫn: + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Đúng rồi, đó là bài thơ “Cây dây leo” đây. + Bài thơ cây dây leo do ai sáng tác? (Xuân Tửu)</p> <p>Cây dây leo Bé tí teo Giải thích từ: “Bé tí teo” có nghĩa là thân cây rất bé và có thể leo được đây.</p> <p>- Cây dây leo đó được trồng ở đâu? “Ở trong nhà Lại bò ra Ngoài cửa sổ Và ngهن cổ Lên trời cao”</p> <p>- Cây dây leo bò ra ngoài cửa sổ để làm gì? Đúng rồi, cây dây leo bò ra cửa sổ để hít thở không khí trong lành đây.</p> <p>“ Hỏi vì sao Cây trả lời Ra ngoài trời Cho rễ thở”</p> <p>- Khi ra ngoài trời cây dây leo đã được làm gì? Khi ra ngoài trời cây dây leo đã được: “ Tắm nắng gió Gọi mưa rào” Khi được tắm nắng gió, gọi mưa rào.</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cây dây leo đã phát triển như thế nào? “ Cây mới cao Hoa mới đẹp” - Cây dây leo khi đã được tắm nắng gió, gọi mưa rào cây đã phát triển tươi tốt và ra nhiều hoa đẹp đây. +Giáo dục: - Vậy muốn môi trường có nhiều cây xanh, nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải làm gì? (hỏi 2-3 cá nhân trẻ) - Muốn có môi trường xanh sạch đẹp thì chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ, không hái hoa bẻ cành để cây phát triển tốt, các con nhớ chưa nào. Dạy trẻ đọc thơ: - Cả lớp đọc 2- 3 lần cùng cô (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Mỗi tổ đọc 1 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc thơ. (2-3 nhóm) - Cá nhân trẻ đọc thơ (1-2 trẻ) Cô đọc lần 3: Kết hợp mô hình minh họa. Hoạt Động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ chuyển hoạt động.
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trẻ trải nghiệm các gian hàng tết</p>	<p>- Trẻ có cơ hội được trải nghiệm, hiểu biết thêm một số hoạt động chuẩn bị đón Tết cổ truyền của dân tộc: đi mua sắm tham quan các gian hàng chợ tết. Biết tên</p>	<p>Các gian hàng + Gian hàng nông sản: quả cam, bưởi, táo, lê...các loại rau, bắp cải, cà rốt, cà chua, khoai tây, khoai lang..</p>	<p>Hoạt động 1: Trò chơi "Lộn cầu vòng". - Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi sau cho trẻ chơi 3-4 lần. Hoạt động 2: "Bé trải nghiệm tại các gian hàng Tết" - Cô và trẻ cùng đi dạo, hát “Sắp đến Tết rồi”, hít thở không khí trong lành, trò chuyện với trẻ về ngày Tết. - Cô trò chuyện về các hoạt động ngày Tết, ý nghĩa ngày tết - Cô giới thiệu các khu vực trẻ trải nghiệm - Cô trò chuyện cùng trẻ: + Con thấy không khí ngày tết thế nào?</p>

	<p>gọi, hương vị của một số món ăn trong ngày tết: Bánh chưng</p> <p>- Rèn luyện tính tự tin, mạnh dạn trong hoạt động tập thể. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- Trẻ yêu thích hoạt động trải nghiệm, tích cực tham gia vào hoạt động, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong quá trình thực hiện hoạt động. Trẻ biết yêu quý, giữ gìn các phong tục đẹp trong ngày Tết cổ truyền.</p>	<p>+ Gian hàng: hoa, đồ trang trí cho ngày tết</p> <p>+ Gian: tranh đông hồ, tranh đá....</p> <p>+ Góc: gói bánh chưng</p> <p>+ Góc bán đồ ăn.</p>	<p>+ Trong ngày tết có các hoạt động nào đặc trưng?</p> <p>+ Vừa các con được tham quan các gian hàng và khu vực nào?</p> <p>+ Các khu vực đó làm gì?</p> <p>+ Con muốn được tham gia hoạt động trải nghiệm nào? Vì sao?</p> <p>+ Khi tham gia các hoạt động trải nghiệm thì con sẽ làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức khi tham gia trải nghiệm phải làm gọn gàng, khi khó khăn thì nhờ sự giúp đỡ từ người lớn, không tranh giành đồ chơi,...</p> <p>- Cô hướng trẻ và các góc trải nghiệm trẻ thích.</p> <p>Hoạt động 3. Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi</p>
--	--	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động 1: Trò chơi: Tập tầm vông.</p> <p>Hoạt động 2: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối.</p>	<p>- Trẻ biết một số hành động chăm sóc cây, Biết cách chăm sóc và bảo vệ cây.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng ghi</p>	<p>- Hệ thống câu hỏi đàm thoại, hình ảnh chăm sóc cây</p>	<p>Hoạt động 1: Trò chơi "Trời nắng, trời mưa"</p> <p>- Cô cho trẻ nêu lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>Hoạt động 2: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối.</p> <p>- Cho cả lớp cùng hát bài "Em yêu cây xanh"</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát</p> <p>- Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Vậy muốn cây xanh luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì?</p>

<p>Hoạt động 3: Chơi tự chọn. (MT72)</p>	<p>nhớ và trả lời câu hỏi - Hứng thú tham gia hoạt động</p>		<p>vậy để biết cách chăm sóc và bảo vệ cây cối, chúng mình về chỗ ngồi ngoan và hướng mắt lên màn hình nhé. - Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây cối. - Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì? - Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì? - Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối? - Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào. * TC: Nhận biết hành vi đúng- sai. Cho trẻ nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối. - Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối, (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh) - Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ.... - Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, . Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô bao quát trẻ chơi</p>
---	---	--	---

Thứ Năm, ngày 16/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động tạo hình:</p>	<p>- Trẻ nhận được màu nước, biết dùng đầu ngón tay</p>	<p>- Vở tạo hình cho trẻ, màu nước, khăn</p>	<p>HD1: Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài “Ra vườn hoa” - Các con vừa hát về gì?</p>

<p>In hoa bằng vân tay (Mẫu) (MT79)</p>	<p>trở vào đĩa màu và nhắc ra ấn ngón tay xuống giấy cho thành hình bông hoa có nhị ở giữa. - Rèn kỹ năng khéo léo, nhận màu nước, khả năng quan sát để tạo thành bông hoa và cành hoa. - Hứng thú tham gia vào hoạt động, qua giờ tạo hình trẻ thêm yêu quý các loại hoa hơn đặc biệt là tôn trọng và giữ gìn những sản phẩm do trẻ làm ra.</p>	<p>lau, bông thấm, đĩa đựng màu. - Bài hát “Màu hoa; Ra thăm vườn hoa” - Tranh mẫu vẽ hoa của cô. - Bàn ghế kê hợp lý cho trẻ ngồi vẽ thoải mái.</p>	<p>- Hoa có những màu gì? - Ai kể tên cho cô và các bạn biết có những loại hoa nào? - Trồng hoa để làm gì? - Để có hoa đẹp các con phải làm gì? Để có những bông hoa đẹp hơn từ dấu vân tay của các con. Hôm nay cô cháu mình cùng nhau vẽ những bông hoa đẹp từ dấu vân tay lên giấy nào! HD2: Trọng tâm * Quan sát mẫu - Cho trẻ quan sát tranh mẫu. + Con có nhận xét gì về bức tranh này. + Bông hoa này được cô in bằng gì? + Bạn nào đã biết về cách in này nói cho cô và các bạn cùng nghe nào? * Cô làm mẫu + Cô thực hiện cho trẻ quan sát: Cô nhúng đầu ngón tay trở vào đĩa màu nước. Nhấc ta ra và ấn mạnh đầu ngón tay xuống giấy cho thành hình bông hoa có 3 - 5 cánh, nhị hoa ở giữa. Sau đó cô nhúng ngón tay cái vào đĩa màu xanh, nhấc tay ra và ấn mạnh ngón tay cái xuống giấy để làm lá cây, dùng bút dạ hay sáp màu vẽ thêm thân hoa. * Cho trẻ thực hiện - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Hoa kết trái” đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi - Cô bao quát nhanh và hướng dẫn trẻ vẽ và ấn vân tay vào màu nước sau đó vào vở. - Cô khuyến khích động viên trẻ vẽ và sắp xếp cánh hoa cho đều và màu lá cho đều sau đó vẽ cành hoa. * Trưng bày, nhận xét sản phẩm. - Cô cho từng tổ trưng bày sản phẩm và tổ khác nhận xét bài của bạn - Cô nhận xét chung và cho trẻ đem tranh đi triển lãm</p>
---	--	--	---

			HD3: Kết thúc - Cô cho trẻ chuyển hoạt động
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động 1: TC: Tìm lá cho hoa. Hoạt động 2: HĐCMD: Nhặt lá làm sạch sân trường. Hoạt động 3: Chơi tự do	- Trẻ biết nhặt lá bỏ vào thùng rác - Rèn cho trẻ khả năng chú ý, sự kiên nhẫn và ngôn ngữ mạch lạc - Giúp trẻ giữ gìn môi trường luôn trong sạch	- Thùng rác, xô nhỏ, giỏ.	HD 1: Nhặt lá cây trên sân trường - Cô cho trẻ hát bài “Khúc hát dạo chơi” - Các con hát bài hát gì? - Các con được đi đâu? - Các con thấy sân trường như thế nào? Sân trường vẫn còn có lá cây rụng đúng không? Vậy bây giờ các con hãy đi nhặt những chiếc lá rơi trên sân vào giỏ nhé. - Các con nhặt lá cây gì? + Ai có nhận xét gì về lá cây điệp vàng? + Nhận xét lá hoa sữa, ... - Cô cho trẻ nhặt lá, cành cây khô xếp thành hình trẻ thích... (Cô đến từng nhóm, trẻ gợi ý, hướng dẫn trẻ làm) - GD Trẻ: Trẻ vui vẻ và bảo vệ môi trường xanh-sạch-đẹp, làm không khí trong lành. HD 2: Trò chơi: “Gieo hạt” Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi Cho trẻ chơi 1-3 lần HD 3: Chơi tự do: Cô bao quát và đảm bảo trẻ chơi
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động 1: Trò chơi: Tập tầm vông. Hoạt động 2:	- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả các bài hát trong chủ đề. - Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, cảm thụ âm nhạc.	Nhạc các bài hát: Quả, màu hoa.	Hoạt động 1: Trò chơi: Tập tầm vông - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần. Hoạt động 2: Ca hát các bài hát trong chủ đề(Quả, Màu hoa). - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần. - Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát.

<p>Ca hát các bài hát trong chủ đề. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p>	<p>- Chú ý nghe cô hướng dẫn, hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và bạn</p>		<p>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô cho trẻ hát 3-4 lần. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loài cây xanh. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. Cô cho trẻ chơi các góc. Cô bao quát trẻ chơi đoàn kết.</p>
--	--	--	---

Thứ Sáu, ngày 17/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động âm nhạc: Vận động: Em yêu cây xanh Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn. (MT78)</p>	<p>- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát, hát kết hợp múa minh họa theo bài hát. - Cảm nhận giai điệu của bài hát, múa, Rèn kỹ năng múa đúng theo nhạc bài hát. Phát triển kỹ năng nghe và rèn phản xạ nhanh nhẹn qua trò chơi âm nhạc. - Hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc..</p>	<p>Xắc xô, mũ múa, trống lắc, nhạc loa, bài hát</p>	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ xem tranh vẽ cây xanh - Trò chuyện cùng trẻ: bức tranh vẽ gì? Trồng nhiều cây xanh để làm gì? Hoạt động 3: Trọng tâm - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài “Em yêu cây xanh” rồi yêu cầu trẻ đoán tên bài hát và tác giả của bài hát. - Cho cả lớp hát lại 1 lần (Cho trẻ đứng hát nhún nhảy thể hiện tình cảm của mình, cô chú ý bao quát sửa sai, động viên trẻ hát đúng lời ca, giai điệu và thể hiện tình cảm khi hát) Cô hỏi trẻ: + Vừa rồi cô và các con vừa hát bài hát gì? + Khi hát các con cảm nhận thấy giai điệu của bài hát này như thế nào? - Cô khái quát lại về giai điệu bài: Bài hát có giai điệu rất vui tươi, sôi nổi . Đạy trẻ vận động minh họa theo lời bài hát - Đề bài hát hay và sôi nổi hơn theo các con chúng mình sẽ làm gì? - Có rất nhiều ý kiến thú vị và hôm nay chúng ta sẽ lựa chọn ý kiến là vừa hát vừa vận động minh họa theo lời bài hát nhé.</p>

		<p>- Bài hát “Em yêu cây xanh” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến rất là vui tươi, sôi nổi. Cô cũng đã lựa chọn những vận động phù hợp để làm thành một bài vận động hoàn chỉnh. Chúng mình cùng đón xem nhé!</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát cô vận động</p> <p>- Lần 1: Cô hát và vận động minh họa với nhạc.</p> <p>- Lần 2: Cô hát và làm mẫu chậm không có nhạc. (Dạy trẻ từng động tác, phân tích kỹ cho trẻ quan sát).</p> <p>Đầu tiên các con sẽ đu đưa người theo nhạc</p> <p>+ ĐT1: “ Em rất thíchhót trên cành”</p> <p>Phân tích động tác: tay phải cô đưa ra trước kết hợp nhún chân sau đó 2 bàn tay cô đặt trước miệng làm chim hót kết hợp nghiêng đầu</p> <p>+ ĐT 2: “ Sân chơi.....hoa cùng xinh”</p> <p>Phân tích động tác: hai tay cô đưa lên cao rồi mở sang 2 bên sau đó 2 tay cô cuộn tay bên phải rồi cuộn tay bên trái kết hợp nhún chân</p> <p>+ ĐT 3:“ Cô giáo.....trên cành”</p> <p>Phân tích động tác: hai tay cô đan chéo trước ngực sau đó đưa 2 tay lên cao tạo thành một bông hoa</p> <p>+ ĐT 4:“ Vui mừng vui ...mãi của em”</p> <p>Phân tích động tác: cô vỗ tay sau đó đưa 2 tay lên cao kết hợp rung hai tay</p> <p>Bây giờ cô mời các con đứng dậy vận động thật giống cô nhé! (không nhạc)</p> <p>- Cho cả lớp vận động 2-3 lần cùng cô (chú ý nhắc nhở trẻ sửa sai).</p> <p>- Cô mời từng tổ lên hát và vận động.</p> <p>- Cô mời nhóm trẻ lên hát và vận động.</p> <p>- Cô mời cá nhân trẻ lên hát và vận động.</p> <p>- Các con vừa được vận động gì, theo giai điệu bài hát nào.</p> <p>Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại cây xanh vì cây xanh rất có ích cho chúng ta.</p>
--	--	---

			<p>Trò chơi âm nhạc : “Thi ai nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chuẩn bị những chiếc vòng thể dục mời các bạn đi vòng tròn quanh vòng thể dục và cùng nghe 1 bản nhạc. Khi nhạc kết thúc các bạn nhảy nhanh vào vòng - Luật chơi: Ai không nhảy vào vòng sẽ phải nhảy lò cò về chỗ . - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>Nghe hát: “Hoa thơm bướm lượn” của nhạc sĩ Phạm Trọng Cầu .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu quà tặng cho trẻ là một 1 bài hát “Cho con” do nhạc sĩ Phạm Trọng Cầu sáng tác. - Cô hát lần 1 - Đàm thoại : + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì ? - Các con cảm nhận giai điệu bài hát này như thế nào ? <p>Cô khái quát lại bài hát có giai điệu bài hát, Bài hát nói về điều gì? (bài hát nói lên vẻ đẹp của những bông hoa đầy màu sắc, có những chú bướm bay lượn tung tăng).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2 : Cho trẻ nghe hát do các ca sĩ nhí thể hiện và cùng cô hưởng ứng bài hát. <p>Hoạt động 3: Kết thúc :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kết thúc chương trình và chuyển hoạt động
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động 1: Trò chơi"Kéo co"</p> <p>Hoạt động 2: HĐCMĐ: Trải nghiệm xếp bông hoa từ</p>	<p>+ Khoa học: Biết đặc điểm của nắp chai.</p> <p>+ Công nghệ: Biết sử dụng dụng cụ, công cụ trong khi thực hiện</p>	<p>- Rổ nhựa, nắp chai, đồ chơi ngoài sân trường</p>	<p>Hoạt động 1: Trò chơi" Kéo co".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>Hoạt động 2: Trải nghiệm xếp bông hoa từ nắp chai nhựa</p> <p>* Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi” hộp quà bí mật” cô có đặt câu hỏi gợi ý để trẻ tìm hiểu đây là gì? - Nắp chai dùng để làm gì?

<p>nắp chai nhựa Hoạt động 3: Chơi tự do. (MT19)</p>	<p>+ Kỹ thuật: Thực hiện thao tác theo qui trình trải nghiệm chơi với nắp chai (xếp bông hoa, xếp lá,...) + Nghệ thuật: Biết lựa chọn màu sắc cho phù hợp để xếp. + Toán: Đếm số hình trẻ đã xếp được. - Rèn kỹ năng chơi với nắp chai và tạo ra sản phẩm. - Trẻ hứng thú tạo ra sản phẩm.</p>		<p>-Hình dáng nắp chai? -Với nắp chai này chúng mình sẽ chơi gì? -Chúng mình có muốn tạo ra các lá cây, bông hoa,...từ nắp chai không? * Khám phá. - Khám phá về cách xếp bông hoa, cái lá: + Cô chia sẻ về cách xếp. Theo các con cô đã làm như thế nào để xếp được bông hoa, cái lá , Trẻ đặt câu hỏi. - Đây là cái gì? - Nhụy hoa được xếp theo hình gì? - Cánh hoa được xếp theo hình gì? - Để bông hoa được đẹp thì cần có thêm chi tiết gì?... * Áp dụng: - Cô chia trẻ làm 3 nhóm để thực hiện - Cô đi quan sát, gợi ý để trẻ xếp ra được những loại lá, bông hoa khác nhau, động viên để trẻ hoàn thiện sản phẩm của mình. * Chia sẻ: - Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm của bạn, tìm ra những bài xếp đẹp. - Cho trẻ đếm số bông hoa mà mình đã làm được. * Đánh giá: - Cô nhận xét chung cả lớp tuyên dương, động viên trẻ. - Giáo dục trẻ khi chơi xong phải thu dọn đồ chơi vào nơi qui định. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường.</p>
---	---	--	---

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết lau dọn sạch sẽ các góc chơi cùng cô, biết	Xô nước, khăn lau, cờ, đồ chơi các góc, bé ngoan,...	Hoạt Động 1: Trò chơi: Nu na nu nống Hoạt Động 2: Lao động vệ sinh

<p>Hoạt Động 1; Trò chơi: Nu na nu nông Hoạt Động 2: Lao động vệ sinh Hoạt Động 3: Chơi tự chọn Hoạt Động 4: Nêu gương cuối tuần</p>	<p>nêu gương cuối tuần, . - Rèn kỹ năng lau dọn vệ sinh lớp học, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc . - Trẻ hào hứng tích cực khi hoạt động, biết giúp đỡ cô và người lớn những công việc vừa sức, biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cho trẻ cách lau, phân công nhiệm vụ các góc lau đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp - Cô khuyến khích trẻ tích cực tham gia hoạt động. - Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động. <p>Hoạt Động 3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích trong các góc chơi của lớp</p> <p>Hoạt Động 4: Nêu gương cuối tuần..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho hát bài “cả tuần đều ngoan”, ... + Nếu cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì? + Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan? - Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ của từng trẻ trong tổ và hỏi trẻ được mấy cờ trong tuần? - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp ai xứng đáng nhận bé ngoan. + Lần 1, phát bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Lần 2, phát bé ngoan cho trẻ còn lại. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần:
--	--	--	--

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung