

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN - LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI  
- LỚP 3 Tuổi B**

**Tên giáo viên: 3 Tuổi B, HT THOA**

Thời gian/hoạt động	<b>Tuần 3</b> <i>Từ 18/11 đến 22/11</i>	<b>Mục tiêu thực hiện</b>
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>	<b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ - Trò chuyện <b>(MT22)</b>	MT22, MT41
<b>Thẻ đục buổi sáng</b>	Thẻ đục sáng	MT1
<b>Hoạt động học</b>	<b>Hoạt động khám phá</b>	MT4, MT84, MT64, MT41
	<b>T2</b> KPXH Tìm hiểu về nghề địa phương. <b>(MT41)</b>	
	<b>Hoạt động tạo hình</b>	
	<b>T3</b> Hoạt động Steam: Làm món quà tặng cô <b>(MT84)</b>	
	<b>T4</b> Nghỉ 20/11	
	<b>Hoạt động vận động</b>	
<b>T5</b> Bò theo đường đích dắc <b>(MT4)</b>		
<b>T6</b> Truyện "Ba chú lợn nhỏ" <b>(MT64)</b>	<b>Hoạt động văn học</b>	
<b>T2</b>	<b>Hoạt động khác</b>	

<b>Chơi ngoài trời</b>		HĐ 1: Ngày hội đa văn hóa - Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 HĐ2: TC: Mèo đuổi chuột HĐ 3: Chơi tự do <b>(MT21)</b>	MT21, MT62, MT73
		<b>Hoạt động khác</b>	
	<b>T3</b>	HĐ 1: TC: Trời nắng, trời mưa HĐ 2: Hoạt động phòng đa năng HĐ 3: Chơi tự do <b>(MT62)</b>	
	<b>T4</b>	Nghỉ 20/11	
	<b>T5</b>	HĐ1: Trò chơi “Mèo đuổi chuột” HĐ2: Điều kì diệu từ nước rửa chén HĐ3: Chơi tự do: <b>(MT21)</b>	
		<b>Hoạt động khác</b>	
<b>T6</b>	HĐ 1: Nhặt lá cây trên sân trường HĐ 2: Trò chơi: “Gieo hạt” HĐ 3: Chơi tự do: <b>(MT73)</b>		
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b> Chơi, hoạt động ở các góc <b>(MT56)</b>		MT56, MT26, MT62
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			MT12
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>	<b>T2</b>	HĐ1:- TC: Dệt vải HĐ2: HĐCMTĐ: Dạy trẻ kỹ năng gấp chăn HĐ3: Chơi tự chọn <b>(MT11)</b>	MT22, MT42, MT11, MT64
	<b>T3</b>	<b>Hoạt động khác</b>	

	<p>HD1 : Trò chơi: Hái hoa tặng cô          HD 2: Trò chuyện về ngày 20/11          HD3: Chơi tự chọn <b>(MT42)</b></p>	
	<b>T4</b> Nghỉ 20/11	
	<b>Hoạt động khác</b>	
	<p><b>T5</b> HD1: Trò chơi : Ô sao bé không lắc          HD2: Làm bài trong vở: "Bé làm quen với Toán" (TRang 9)          HD3: Chơi tự chọn <b>(MT22)</b></p>	
	<b>Hoạt động khác</b>	
	<p><b>T6</b> HD 1: TC: Kéo cưa lừa xẻ          HD 2: Lao động vệ sinh          HD 3: Chơi tự chọn          HD 4: Hoạt động nêu gương cuối tuần <b>(MT64)</b></p>	
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b>          Nêu gương cuối ngày <b>(MT62)</b></p>	MT62, MT56
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>		MT47
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	<b>11. Nghề truyền thống ở địa phương</b>	
<b>Đánh giá KQ thực hiện</b>	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU	
	<p>* Ưu điểm:          - Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định. Lựa chọn hoạt động và áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung có phần sáng tạo.</p>	

	<p>* Hạn chế:</p>
--	-------------------

- Xác định kỹ năng tiết truyện chưa đầy đủ.

Thứ hai ngày 18/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Đón trẻ - Trò chuyện (MT22)</p>	<p>Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ.</li> <li>- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp.</li> </ul> <p>Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết kể về nghề truyền thống của địa phương, sản phẩm của các nghề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.</li> <li>- Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến lớp, ký hiệu, ảnh.</li> <li>- Nhạc một số bài hát về chủ đề</li> <li>- Hình ảnh liên quan đến chủ đề</li> <li>- Đồ chơi ở các góc</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Mở những bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện:</b> Nghề truyền thống</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết 1 số nghề truyền thống của địa phương</li> <li>- Biết đồ dùng của các nghề đó</li> <li>- Biết ích lợi của nghề</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý trân trọng người làm nghề và biết vâng lời ông bà bố mẹ....</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ</li> <li>- Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề, bảo tồn và phát triển nghề truyền thống của địa phương</li> </ul>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Khám phá:</b> KPXH Tìm hiểu về nghề địa phương. (MT41)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được 1 số nghề ở địa phương( bánh chưng, bánh dợm, giò chả), biết được dụng cụ và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo, trang phục ngành nghề, tranh các ngành nghề, dụng cụ các nghề: nghề làm giò chả,</li> </ul>	<b>HĐ 1 : Gây hứng thú</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài: Cháu yêu cô chú công nhân.</li> <li>+ Trò chuyện về các nghề mà trẻ biết.</li> <li>+ Đó là những nghề gì?</li> <li>+ Con thích nghề nào nhất? Tại sao?</li> <li>+ Hãy thể hiện nghề mà con thích nào? ...</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng lao động,....</li> </ul> <b>HĐ 2 : Trọng tâm</b>

	<p>sản phẩm của các nghề đó</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn tính tự tin mạnh dạn, biết thể hiện mong muốn của mình</li> <li>- Trẻ yêu quý, trân trọng sản phẩm của quê hương, biết ơn kính trọng người làm ra, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, không vứt rác bừa bãi, biết yêu quý, và thích ăn sản phẩm của quê hương</li> </ul>	<p>bánh chưng, tranh lô tô về nghề làm giò chả, bánh chưng.</p>	<p><b>* Tìm hiểu về nghề địa phương.</b>  <b><i>Tìm hiểu nghề làm bánh chưng</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xuất hiện hộp quà và cho trẻ khám phá</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát, đàm thoại về bánh chưng:</li> <li>+ Bánh chưng đặc điểm gì? hình dạng? màu sắc?</li> <li>+ Ở ngoài vỏ bánh có những gì?</li> <li>+ Bên trong ruột bánh có gì?</li> <li>+ Các con ăn bánh chưng chưa?</li> <li>+ Ăn bánh chưng con thấy thế nào?</li> <li>+ Để làm bánh chưng cần những nguyên liệu gì? Làm như thế nào? cần những đồ dùng gì?</li> <li>- Cho trẻ xem video người thợ làm bánh chưng để trẻ quan sát.</li> <li>- Cô giới thiệu nghề làm bánh chưng phổ biến ở thôn Hội Xuyên (cụm 7). Nguyên liệu bánh chưng có gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn, lá dong, lạt,... Bác thợ dùng lá dong để gói gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn thành hình vuông. Sau đó cho vào nồi nước luộc trong khoảng thời gian quy định để hạt gạo, đỗ, thịt chín nhừ. Khi bánh đạt yêu cầu thì được vớt ra để nguội.</li> </ul> <p><b><i>Tìm hiểu nghề làm giò chả</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là gì? Cho trẻ quan sát: Cái giò, cái chả:</li> <li>+ Hỏi trẻ có đặc điểm gì? hình dáng như thế nào? làm từ chất liệu gì? ( làm từ thịt lợn. và dây lạt, ngoài ra còn cần có lá chuối hoặc lá dong)</li> <li>+ Ăn giò chả thấy thế nào? (Mùi vị)</li> <li>- Cho trẻ xem video làm giò chả</li> <li>+ Qua video, con thấy người thợ làm những gì?</li> <li>+ Cần những nguyên liệu gì? làm thế nào?</li> </ul>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Để làm được những cây giò, chả ngon, người thợ cần chọn những miếng thịt ngon, được sơ chế rửa sạch, xay mịn, nêm gia vị mắm, muối. Với làm giò: khi thịt được xay mịn sẽ được gói vào lá chuối, buột lạt rồi luộc chín,... Còn chả thì thịt xay mịn được hấp chín, sau đó được rán vàng.</li> <li>- Giáo dục trẻ tôn trọng các bác thợ đã làm nên các sản phẩm nổi tiếng cho quê hương, biết thưởng thức các món ăn, bảo tồn và phát triển nghề truyền thống quê hương.</li> <li>- Ngoài những nghề cô cháu mình tìm hiểu con còn biết ở địa phương mình còn nghề truyền thống nào nữa? ( Nghề làm hòm thóc, nghề làm bánh cuốn,...)</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết kính trọng người lao động, biết trân trọng nghề truyền thống.</li> <li>- Trò chơi về đúng nhà: cô chuẩn bị lô tô nghề trồng trọt, nghề làm bánh trưng bánh dợm, nghề làm giò chả, ai có lô tô nghề nào thì về ngôi nhà có lô tô đó, cho trẻ chơi 3-4 lần</li> <li><b>* Luyện tập:</b></li> <li>- Trò chơi: <i>Tạo dáng các nghề</i></li> <li>+ Luật chơi- các chơi: Cô tạo dáng các nghề trẻ nhìn và đoán tên nghề, cô có thể cho trẻ thể hiện theo cô cùng cô.</li> <li>+ Cho trẻ chơi: cô quan sát động viên trẻ.</li> <li>- Trò chơi về đúng nhà:</li> <li>+ Cách chơi: Mỗi trẻ chọn 1 lô tô về nghề làm bánh trưng, nghề làm giò chả, Khi nhạc vận động thoải mái theo nhạc. khi nhạc tắt, trẻ có lô tô nghề nào thì về ngôi nhà có lô tô đó, cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li><b>HĐ 3: Kết thúc</b></li> <li>-Cô cùng trẻ hát bài hát trong chủ đề và cất dọn đồ chơi.</li> </ul>
<b>Chơi ngoài trời</b>			



Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>HĐ 1: Ngày hội đa văn hóa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</li> </ul> <p>HĐ2: TC: Mèo đuổi chuột</p> <p>HĐ 3: Chơi tự do</p> <p>(MT21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tạo ra một số sản phẩm từ nguyên liệu sẵn có</li> <li>- Phát triển khả năng sáng tạo và vận động linh hoạt của cổ tay và ngón tay</li> <li>- Trẻ hứng thú trong hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa, lá, vỏ hộp, bìa catton, băng dính 2 mặt...</li> </ul>	<p><b>HĐ1: Hoạt động chào mừng ngày 20/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc trẻ câu đố về cô giáo</li> <li>+ Các con có biết sắp tới là ngày gì không?</li> <li>+ Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 là ngày gì?</li> <li>- Cô giáo đọc ý nghĩa ngày 20/11</li> <li>+ Để tỏ lòng biết ơn của mình tới các cô giáo trong trường các con sẽ làm gì?</li> <li>- Cô hỏi ý tưởng của 1 số trẻ và hướng trẻ vào 1 số hoạt động như vẽ hoa, xếp bông hoa từ các vật liệu khác nhau, bó hoa...</li> <li>- Cô cho trẻ thực hiện. (Cô bao quát, động viên, trò chuyện và khuyến khích trẻ).</li> <li>- Cô nhận xét trẻ.</li> </ul> <p><b>HĐ2: TC: Mèo đuổi chuột</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc lại cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 3-4 lần</li> </ul> <p><b>HĐ 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân, cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ</li> </ul>
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết kể về 1 số nghề của người thân, biết Gọi tên người làm nghề, biết</li> </ul>	<p>Chơi các góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, mô hình</li> </ul>	<p><b>HĐ 1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>+ Bố mẹ con làm nghề gì, công việc gì?</li> <li>+ Hôm nay các con có muốn đóng vai mẹ không?</li> <li>+ Ai sẽ đóng vai mẹ? Ai đóng vai bố?</li> </ul>

<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT56)</p>	<p>dụng cụ các nghề, biết ích lợi của nghề</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</li> <li>- Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề, yêu quý và có ý thức giữ gìn.</li> </ul>	<p>ngôi nhà. Gạch, hàng, rào, khối nhựa, cây xanh, cây ăn quả, thảm cỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, bán hàng...</li> <li>+ Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số,</li> <li>- Góc thư viện: sách, tranh truyện...</li> <li>+ Góc nghệ thuật: xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chơi bác sĩ, ai sẽ làm bác sĩ? Ai làm bệnh nhân?</li> <li>+ Chơi làm đẹp, spa, làm tóc. Ai làm nhân viên? Ai làm khách hàng?</li> <li>+ Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa?</li> <li>+ Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</li> <li>+ Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?</li> <li>+ Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</li> <li>+ Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</li> <li>+ Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì?</li> <li>+ Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mục khi chơi.</li> </ul> <p><b>HĐ 2: Trẻ vào góc chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</li> <li>+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi mẹ con, khám bệnh, nấu ăn, chơi làm đẹp, spa, làm tóc... Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa..</li> <li>+ Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng ngôi nhà, vườn cây... Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề...</li> <li>+ Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, làm quen chữ cái, làm quen chữ số...</li> </ul>
---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh.</li> <li>- Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi.</li> </ul> <p><b>HĐ 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi".</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>HĐ1:- TC: Dệt vải</p> <p>HĐ2: HĐCMĐ: Dạy trẻ kỹ năng gấp chăn</p> <p>HĐ3: Chơi tự chọn</p> <p>(MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đặc điểm, ích lợi của chiếc chăn và biết cách gấp chăn.</li> <li>- Rèn kỹ năng gấp chăn cho trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ ý thức tự phục vụ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 chăn</li> </ul>	<p><b>HĐ1: Trò chơi "Dệt vải".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi sau cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>HĐ 2: Dạy trẻ kỹ năng gấp chăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát và nhận xét chăn.</li> <li>- Cho trẻ tạo thành 3 nhóm.</li> <li>- Cho trẻ mang chăn về vị trí của mình.</li> <li>- Cho trẻ nêu cách gấp chăn.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách gấp chăn: Gấp đôi chăn lại, xếp cho 2 mép chăn chồng khít lên nhau. Tiếp tục gấp đôi chăn vừa gấp để cho chăn thu nhỏ gọn gàng.</li> <li>- Cho trẻ gấp chăn theo ý tưởng của trẻ, cô bao quát, nhận xét, tuyên dương trẻ..</li> <li>- Giáo dục trẻ ý thức tự phục vụ.</li> </ul> <p><b>HĐ 3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chọn góc chơi và chơi, cô bao quát trẻ.</li> </ul>

<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b></p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>(MT62)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn</li> <li>- Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ (hoa), bảng bé ngoan</li> </ul>	<p><b>HĐ1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về bông hoa bé ngoan</li> </ul> <p><b>HĐ 2: Nêu gương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bạn</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ (hoa) lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...</li> <li>+ Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày.</li> <li>+ Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>+ Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên tặng cờ (hoa) lần 2 cho những trẻ ngoan.</li> <li>- Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan.</li> </ul> <p><b>HĐ 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.</li> </ul>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			



Thứ ba ngày 19/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Hoạt động Steam: Làm món quà tặng cô</p> <p>(MT84)</p>	<p><b>+ S (Science - khoa học):</b></p> <p>- Trẻ nhận biết, gọi tên và phân loại các nguyên liệu như: Lá cây, tăm bông, nắp chai, giấy màu, hạt bông, hoa...</p> <p>- Trẻ hiểu được quá trình thực hiện như: Khi xếp, dán những nguyên liệu trên bề mặt keo tạo sự gắn kết theo mảng, những nguyên liệu dính chặt vào bề mặt keo</p>	<p>- Tranh tạo hình bông hoa từ các nguyên liệu khác nhau: Tăm bông, nắp chai, hạt bông.</p> <p>- Giá để tranh.</p> <p>- Giáo án, loa</p> <p>- Nhạc bài hát: Món quà tặng cô, điều kì lạ quanh ta...</p> <p>- 3 nhóm mỗi nhóm có các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành hình bông hoa như: Lá cây, hạt bông, nắp chai, tăm bông, giấy màu, keo dán,</p>	<p><b>E1: Gắn kết</b></p> <p>- Các con ơi, hôm nay đã là 19 tháng 11 rồi đấy ! Ngày mai là ngày gì các con biết không? Ngày mai là ngày 20/11 là ngày tri ân thầy cô giáo. Các con có muốn cùng tham gia hưởng ứng tháng tri ân thầy cô cùng cô ?</p> <p>Và bây giờ các bạn đã sẵn sàng đến với hoạt động của chúng ta ngày hôm nay chưa?</p> <p><b>E2: Khảo sát - Khám phá</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại nhận xét về bố cục, màu sắc, nguyên vật liệu tạo ra bông hoa.</p> <p><b>*Tranh 1: Tranh bông hoa từ nắp chai:</b></p> <p>- Cô có bức tranh gì đây?</p> <p>- Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh bông hoa của cô?</p> <p>- Những bông hoa của cô được làm từ nguyên liệu gì nhỉ?</p> <p>- Ngoài ra còn có những chi tiết gì?</p> <p>=&gt; Cô khái quát lại.</p> <p><b>*Tranh 2: Tranh bông hoa từ hạt bông:</b></p> <p>- Cô có bức tranh gì đây?</p> <p>- Các con thấy tranh hoa này có gì khác với tranh hoa trước?</p> <p>- Tranh hoa này của cô được làm từ nguyên liệu gì nhỉ?</p> <p>- Những hạt bông này có những màu sắc gì nào?</p> <p>=&gt; Cô chốt lại.</p> <p><b>* Tranh 3: Tranh bông hoa từ tăm bông :</b></p>

	<p>làm cho nguyên vật liệu không bị rơi ra.</p> <p>+ <b>T (Technology-công nghệ):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ như: Keo; băng dính 2 mặt, tăm bông, nắp chai, lá cây...để tạo ra sản phẩm</li> </ul> <p>+ <b>E (Engineering - Kỹ thuật):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ sắp xếp, gắn, dính...bố trí các nguyên liệu để hoàn thiện bức tranh một cách cân đối, hài hoà, đẹp mắt.</li> </ul>	<p>băng dính 2 mặt, bìa, rổ nhựa, kéo...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có bức tranh gì đây?</li> <li>- Bạn nào có nhận xét gì về bông hoa của cô?</li> <li>- Cô làm hoa bằng nguyên liệu gì nhỉ?</li> <li>- Ngoài ra còn có những chi tiết gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát lại.</p> <p><b>E3: Giải thích.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa quan sát những bức tranh bông hoa được tạo từ nắp chai, từ hạt bông và từ tăm bông rồi, bây giờ các con hãy tạo ra những bức tranh bông hoa thật đẹp nhé?</li> <li>- Con sẽ làm bức tranh bông hoa từ gì?</li> <li>- Để tạo được tác phẩm đó các con sẽ thiết kế nó như thế nào? (Dùng kỹ năng gì, lựa chọn nguyên liệu như thế nào? Cách làm ra sao? ...)</li> </ul> <p>(Cô đàm thoại 3 - 4 trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đã chuẩn bị rất nhiều những loại nguyên liệu mời các con về bàn và thực hiện nhé!</li> <li>- Khi thực hiện chúng ta phải ngồi như thế nào?</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Mở đóng bàn tay.</li> </ul> <p><b>E4: Chia nhóm thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tự lựa chọn cho mình vị trí thực hiện hoạt động mà trẻ thích và tự lựa chọn những nguyên liệu, đồ dùng mà trẻ cần để tạo bông hoa.</li> <li>- Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện, cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ hoàn thiện bài.</li> <li>- Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo.</li> </ul> <p><b>E5: Tổng kết -Thi đua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời các bạn hãy mang tranh của mình lên trưng bày nào.</li> </ul> <p>+ Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình vừa làm được gì?</p>
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển kỹ năng sắp xếp, gắn kết các nguyên liệu thành tranh bông hoa</li> <li>+ <b>A (Arts-nghệ thuật):</b></li> <li>- Trẻ thể hiện sự sáng tạo trong việc chọn nguyên liệu để dán bông hoa hài hoà, cân đối.</li> <li>+ <b>M (mathematic-toán học):</b></li> <li>- Rèn kỹ năng dán, phết keo, sắp xếp các nguyên liệu để tạo thành sản phẩm đẹp. Kỹ năng hợp tác, giúp đỡ bạn trong nhóm.</li> <li>- Trẻ tích cực, chủ động, tự</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có bạn nào muốn chia sẻ về sản phẩm của mình không ? ( Cô mời 1-2 trẻ chia sẻ về bài của mình)</li> <li>- Cô mời 1-2 trẻ nhận xét bài của bạn.</li> <li>+ Con thích bài của ai?</li> <li>+ Vì sao con thích?</li> <li>- Cô nhận xét chung, động viên khích lệ trẻ.</li> <li>Cho trẻ cất đồ dùng và chuyển hoạt động khác.</li> </ul>
--	--	--	---



	tin, vui vẻ tham gia hoạt động. Có ý thức giữ gìn, nâng niu sản phẩm của mình		
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>HĐ 1: TC: Trời nắng, trời mưa</p> <p>HĐ 2: Hoạt động phòng đa năng</p> <p>HĐ 3: Chơi tự do</p> <p>(MT62)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi ở các góc trong phòng đa năng.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát và chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ hào hứng tham gia cùng cô và các bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các góc trong phòng đa năng.</li> </ul>	<p><b>HĐ 1: TC: Trời nắng, trời mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi?(Cho trẻ chơi 3-4 lần)</li> </ul> <p><b>HĐ 2: HĐCMD: “Trẻ trải nghiệm phòng đa năng”.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài “ đi dạo” và dẫn trẻ đến phòng đa năng.</li> <li>+ Cô hỏi trẻ tên phòng và cho trẻ nhận xét về phòng đa năng?( cách sắp đặt, bố trí,...)</li> <li>+ Các con sẽ chơi gì ở các góc?</li> <li>- Cho trẻ chia nhóm về các góc chơi trải nghiệm.</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không được quăng ném, tranh giành đồ chơi.</li> </ul> <p><b>HĐ 3: Chơi tự do</b></p> <p>Cô cùng trẻ sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng quy định sau khi hoạt động xong</p>
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>HĐ1 : Trò chơi: Hái hoa tặng cô</p> <p>HĐ 2: Trò chuyện về ngày 20/11</p> <p>HĐ3: Chơi tự chọn</p> <p>(MT42)</p>	<p>- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày "Nhà giáo Việt Nam".Biết được công việc, một số hoạt động của cô giáo của ngày 20/11</p> <p>- Rèn ngôn ngữ, mạch lạc, tư duy, ghi nhớ</p> <p>- Trẻ tỏ thái độ kính trọng, yêu quý và biết ơn cô giáo.</p>	<p>Một số tranh vẽ về công việc, cảnh sinh hoạt ngày 20/11 của các cô.</p>	<p><b>HĐ1 : Trò chơi: Hái hoa tặng cô</b>          Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, lần lượt các thành viên trong đội sẽ cầm hoa bật liên tục qua 5 ô lên cắm vào lọ.          Luật chơi: Đội nào mang về nhiều hoa nhất là đội chiến thắng.          Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>HĐ 2: Trò chuyện về ngày 20/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo thì được gọi là nghề gì vậy các con ?</li> <li>- Công việc hàng ngày của cô là gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cô gợi ý: Dạy con học, học vẽ, học hát, đọc thơ kể chuyện, hàng ngày cô phải chăm sóc, nuôi dưỡng các con. Xem các con giống như con của mình, còn các con` xem cô như người mẹ hiền thứ hai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp đến ngày hội vui của các cô rồi, các con có biết đó là ngày gì không?</li> <li>- Đây là ngày "Nhà giáo Việt Nam".</li> <li>- Cô cho trẻ cùng gọi tên ngày "Nhà giáo Việt Nam".</li> <li>- Thế ngày nhà giáo Việt Nam là ngày mấy tháng mấy? (20/11).</li> <li>- Vậy hôm nay là thứ mấy, ngày mấy, tháng mấy?</li> <li>- Con có biết ngày 20/11 vào thứ mấy không?</li> </ul> <p>=&gt; Để nhớ ơn thầy cô giáo, hằng năm vào ngày 20/11 người ta tổ chức ngày tết, ngày lễ trọng đại chỉ để dành riêng cho bậc thầy cô - người đã có công dạy dỗ các con nên người đây các con a!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy sắp tới ngày 20/11 rồi, các con đã chuẩn bị được món quà gì tặng cho cô giáo chưa?</li> </ul>
---	---	--	--

			<p>- Con sẽ dành cho các cô những lời chúc như thế nào? ( Lựa chọn những lời chúc tốt đẹp đến với cô. Có thể hát đọc thơ cho quý thầy cô nghe nhân những ngày lễ...)</p> <p>Giáo dục trẻ biết ơn, kính trọng các thầy cô giáo</p> <p><b>HĐ3: Chơi tự chọn</b></p> <p>- Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc cô bao quát trẻ chơi.</p>
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	<hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/>		

Thứ tư ngày 20/11/2024

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghỉ 20/11			
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghỉ 20/11			
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Nghỉ 20/11			
<b>Đánh giá/ Nhận xét</b>	----- ----- -----		
<b>Chỉnh sửa</b>	----- ----- -----		

Thứ năm ngày 21/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Vận động:</b> Bò theo đường dích dắc  (MT4)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết kết hợp tay chân nhịp nhàng bò liên tục trong đường dích dắc, không bò chệch ra ngoài tới đích đã được quy định.</li><li>- Rèn luyện sự phát triển khéo léo các vận động của cơ thể và khả năng vận động dẻo dai.</li><li>- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật, tích cực tự giác trong tập luyện.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ, đường dích dắc rộng khoảng 50cm, có 3 – 4 điểm dích dắc cách nhau khoảng 2,5 m.</li><li>- Xắc xô của cô.</li><li>- Cô gấp các chiếc thuyền bằng giấy có các màu sắc xanh, đỏ, vàng khác nhau. Cờ màu xanh, đỏ, vàng. Đặt cờ vào các góc để tượng trưng cho các bến đỗ thuyền.</li></ul>	<p><b>HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô trò chuyện hướng trẻ vào bài.</li></ul> <p><b>HĐ2: Trọng tâm</b></p> <p><b>* Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô tổ chức cho trẻ đi nhẹ nhàng theo vòng tròn kết hợp với các kiểu đi thường, đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh theo tín hiệu xắc xô... tách hàng theo tổ dẫn cách đều dưới sự hướng dẫn của cô.</li></ul> <p><b>* Trọng động</b></p> <p><b>Bài tập phát triển chung:(2lx4n)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ thực hiện các động tác tay, chân, bụng, bật</li><li>- ĐT tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa cao.</li><li>- ĐT bụng: Nghiêng người sang hai bên.</li><li>- ĐT chân: Ngồi xổm, đứng lên. (4lx4n)</li><li>- ĐT bật: Bật tách chân, khép chân:</li></ul> <p><b>VĐCB: Bò theo đường dích dắc</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện.</li><li>- Cô giới thiệu bài tập.</li><li>- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.</li><li>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô quỳ trước vạch xuất phát tay không chạm vạch. Sau đó bò chân nọ tay kia liên tục trong đường dích dắc, không bò chệch ra ngoài tới đích đã được quy định thì đứng dậy và đi về cuối hàng.</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho 2 trẻ khá lên tập thử.</li> <li>- Cho cả lớp lần lượt thực hiện (cô quan sát, động viên khuyến khích, sửa sai cho trẻ kịp thời).</li> <li>- Củng cố: Cho 1 trẻ tập tốt lên tập lại.</li> <li>- GD trẻ tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.</li> </ul> <p><b>TCVD:</b> Thuyền vào bến</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Mỗi bé cầm 1 chiếc thuyền để đi ra khơi đánh cá (dạo chơi ở trong sân). Các bé làm động tác chèo thuyền, vượt sóng. Khi có hiệu lệnh "Trời sắp có bão" thì bé nhanh chóng đi vào bến của mình. Thuyền nào có màu nào thì vào bến màu đó.</li> <li>- Luật chơi: Nhìn bến có màu giống với màu của thuyền. Khi có hiệu lệnh, thuyền vào đúng bến. Ai tìm khác bến là thua cuộc.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi.</li> <li>- Nhận xét trẻ chơi.</li> </ul> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 - 3 phút.</p> <p><b>HĐ3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chuyển hoạt động</li> </ul>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b>	- Trẻ nhận biết nước rửa bát, biết tác dụng của chúng, và biết	- Nước rửa bát, cốc nhựa, ống hút, thìa, nước, cốc chia	<p><b>HĐ1: Trò chơi "Mèo đuổi chuột"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>HĐ2: Điều kì diệu từ nước rửa chén</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề</li> <li>Cô hỏi trẻ biết gì về nước rửa bát( đặc điểm và tính chất)</li> </ul>

<p>HĐ1: Trò chơi “Mèo đuổi chuột”</p> <p>HĐ2: Điều kì diệu từ nước rửa chén</p> <p>HĐ3: Chơi tự do:</p> <p>(MT21)</p>	<p>pha để thổi bong bóng</p> <p>- Rèn khả năng sử dụng công cụ làm trải nghiệm, khả năng chú ý, ghi nhớ, tư duy, ngôn ngữ mạch lạc.</p> <p>- Trẻ hứng thú trong hoạt động cùng cô và bạn.</p>	<p>vạch, câu hỏi đàm thoại.</p>	<p>Nếu hòa nước rửa bát với nước thì điều gì sẽ xảy ra</p> <p>Cô cho trẻ hòa nước rửa bát với nước với tỉ lệ nhất định( trẻ thực hiện pha nước rửa bát với nước sẽ được 1 hỗn hợp mới)</p> <p>Cô hỏi trẻ: về công thức pha của mình và cho ra 1 hỗn hợp mới và sử dụng chúng để làm gì? (Trong quá trình pha nếu trẻ còn lúng túng cô hướng dẫn trẻ.)</p> <p>Cô cho trẻ dùng ống hút nhúng vào hỗn hợp vừa pha và thổi (bong bóng)</p> <p>Cô nhận xét trong quá trình trẻ thực hiện..</p> <p>Giáo dục: Yêu quý cô chú công nhân, chăm chỉ học, vâng lời thầy cô giáo, chơi đoàn kết với bạn bè.</p> <p><b>HĐ3: Chơi tự do:</b></p> <p>- Trẻ chơi đồ chơi trên sân.</p> <p>- Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>HĐ1: Trò chơi : Ô sao bé không lắc</p> <p>HĐ2: Làm bài trong vở: "Bé làm quen với</p>	<p>- Biết làm theo yêu cầu trong vở LQVT</p> <p>- Rèn kỹ năng cầm bút và làm đúng yêu cầu bài tập.</p> <p>- Có ý thức làm bài cẩn thận.</p>	<p>Vở LQVT, chì, màu</p>	<p><b>HĐ1: Trò chơi : Ô sao bé không lắc</b></p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p><b>HĐ2: Làm bài trong vở: "Bé làm quen với Toán"</b></p> <p>Cô phát vở và hướng dẫn trẻ làm bài</p> <p>- Cô quan sát, bao quát trẻ giúp đỡ trẻ khi cần.</p> <p>- Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở, cất gọn đồ dùng sau khi học xong</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng về góc chơi</p> <p><b>HĐ3: Chơi tự chọn</b></p>

<p>Toán" (TRang 9)</p> <p>HĐ3: Chơi tự chọn</p> <p>(MT22)</p>			<p>- Cô bao quát trẻ chơi</p>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>-----</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>-----</p> <p>-----</p>		



Thứ sáu ngày 22/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Văn học:</b> Truyện "Ba chú lợn nhỏ" (MT64)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ biết tên câu chuyện, các nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện;</li><li>- Rèn kĩ năng nghe, khả năng chú ý, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, kĩ năng ghi nhớ.</li><li>- Trẻ chăm chỉ lao động, chịu khó làm việc sẽ đem lại kết quả tốt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh truyện, que chỉ, gạch, rổ nhựa, rối các nhân vật</li></ul>	<b>HĐ 1: Gây hứng thú</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ trò chơi “ Lấy gạch giúp chú thợ xây”</li><li>+ Chia làm 3 đội, lần lượt các bạn lên lấy gạch, đi qua đường hẹp mang về rổ đội mình, trong thời gian 1 bản nhạc 3 đội phải nhanh chóng lấy được nhiều gạch về giúp chú thợ xây. Cô cho trẻ chơi 1 lần</li><li>+ Gạch để làm gì các con?</li><li>- Cô dẫn dắt vào bài</li></ul> <b>HĐ 2: Trọng tâm</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu tên truyện</li><li>- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe diễn cảm</li><li>+ Tên truyện là gì? Ai là tác giả?</li><li>- Cô tóm tắt câu chuyện: Câu chuyện kể về 3 anh em nhà lợn, mỗi người kiểu một kiểu nhà khác nhau. Chú lợn thứ nhất xây ngôi nhà bằng rơm, Chú lợn thứ hai xây nhà bằng gỗ, Chú lợn thứ ba xây ngôi nhà bằng gạch. Câu chuyện mang thông điệp về sự siêng năng và kiên trì. Những nỗ lực đầu tư lâu dài vào công việc sẽ đem lại kết quả bền vững và bảo vệ được bản thân khỏi những thử thách khó khăn.</li><li>- Cô kể lần 2 kết hợp sử dụng tranh</li><li>- Đàm thoại với trẻ về nội dung câu chuyện</li><li>+ Câu chuyện có tên gì?</li><li>+ Trong chuyện có những nhân vật nào? Tất cả là mấy nhân vật?</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lợn trắng làm nhà bằng gì? (Lợn trắng làm nhà bằng rơm 1 loáng là xong)</li> <li>+ Lợn đen làm nhà bằng gì? (Lợn đen làm nhà bằng gỗ)</li> <li>+ Lợn hồng làm nhà bằng gì? ( Lợn đen xây nhà bằng gạch)</li> <li>+ Hổ vằn đã làm đổ nhà của ai?</li> <li>+ Hổ vằn làm đổ nhà của lợn trắng và lợn đen như thế nào? (Hổ thổi phù một cái, nhà lợn trắng và lợn đen bay mất.....)</li> </ul> <p>Cô giải thích từ " phồng má, trợn mắt" là hành động ra sức thổi nhưng không thổi được( Cho trẻ bắt chước cách thổi phù...phù của hổ vằn)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hổ vằn có làm đổ được ngôi nhà của lợn hồng không? Vì sao?</li> <li>+ Qua câu chuyện con học được điều gì?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ chăm chỉ lao động, làm việc cẩn thận sẽ có kết quả tốt, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.</li> <li>- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp dùng rối.</li> <li>- Cô nhận xét, khen trẻ</li> </ul> <p><b>HĐ 3: Kết thúc:</b>          Cô cho trẻ cất đồ dùng</p>
--	--	--	---

**Chơi ngoài trời**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>HĐ 1: Nhặt lá cây trên sân trường</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhặt lá bỏ vào thùng rác</li> <li>- Rèn cho trẻ khả năng chú ý, sự kiên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thùng rác, xô nhỏ, giỏ.</li> </ul>	<p><b>HĐ 1: Nhặt lá cây trên sân trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Khúc hát dạo chơi”</li> <li>- Các con hát bài hát gì?</li> <li>- Các con được đi đâu?</li> <li>- Các con thấy sân trường như thế nào?</li> </ul>

<p>HĐ 2: Trò chơi: “Gieo hạt”</p> <p>HĐ 3: Chơi tự do:</p> <p>(MT73)</p>	<p>nhấn và ngôn ngữ mạch lạc</p> <p>- Giúp trẻ giữ gìn môi trường luôn trong sạch</p>		<p>Sân trường vẫn còn có lá cây rụng đúng không? Vậy bây giờ các con hãy đi nhặt những chiếc lá rơi trên sân vào giỏ nhé.</p> <p>- Các con nhặt lá cây gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về lá xà cừ?</p> <p>+ Nhận xét lá hoa lan, ...</p> <p>- Cô cho trẻ nhặt lá, cành cây khô xếp thành hình trẻ thích... (Cô đến từng nhóm, trẻ gợi ý, hướng dẫn trẻ làm)</p> <p>- GD Trẻ: Trẻ vui vẻ và bảo vệ môi trường xanh-sạch-đẹp, làm không khí trong lành.</p> <p><b>HĐ 2: Trò chơi: “Gieo hạt”</b></p> <p>Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi</p> <p>Cho trẻ chơi 1-3 lần</p> <p><b>HĐ 3: Chơi tự do:</b></p> <p>Cô bao quát và đảm bảo trẻ chơi</p>
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>HĐ 1: TC: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>HĐ 2: Lao động vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết việc lao động vệ sinh lớp học, biết các tiêu chuẩn đạt bé ngoan, biết nhận xét mình và bạn</p> <p>- Rèn kĩ năng lau dọn, sắp</p>	<p>Nhạc, xắc xô; bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, nhạc cụ,...</p>	<p><b>HĐ1: Chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”</b></p> <p>Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi</p> <p>Cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p><b>HĐ2: Lao động vệ sinh</b></p> <p>- Cô giao việc lao động vệ sinh theo nhóm ở từng góc chơi, với các công việc: lau tủ đồ chơi, sắp xếp lại đồ chơi, sách truyện, lau lá cây,...</p> <p>- Cho trẻ nhận nhóm lao động của mình, lấy khăn lau rồi thực hiện công việc</p> <p>- Cô hướng dẫn, khen ngợi trẻ ở mỗi vị trí, công việc,...</p>

<p>HĐ 3: Chơi tự chọn</p> <p>HĐ 4: Hoạt động nêu gương cuối tuần</p> <p>(MT64)</p>	<p>xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng hoạt động tập thể, rèn khả năng diễn đạt.</p> <p>- Trẻ ý thức vệ sinh môi trường, chơi đoàn kết, giúp đỡ nhau.</p>		<p><b>HĐ3: Chơi tự chọn:</b>          Cô bao quát và gợi mở để trẻ chơi</p> <p><b>HĐ4 :Nêu gương cuối tuần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có biết hôm nay là thứ mấy không?</li> <li>- Thứ 6 chúng mình được tặng gì?</li> <li>- Cô cho trẻ hát bài” Cả tuần đều ngoan”</li> <li>- Để nhận được bé ngoan thì trong tuần các con phải nhận được mấy bông hoa bé ngoan?</li> <li>- Trong bảng bé ngoan của con có mấy bông hoa?Con hãy đếm số bông hoa nào?</li> </ul> <p>Cô mời các bạn có từ 3 bông hoa trở lên thì cô tặng bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét những cháu chưa ngoan</li> <li>- Khi các con cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì</li> <li>- Giáo dục trẻ: đi học đều, ngoan ngoan, vâng lời, giữ gìn cơ thể sạch sẽ, cố gắng phấn đấu tuần sau</li> <li>- Tổ chức liên hoan văn nghệ cuối tuần, hát múa các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ, kể chuyện trẻ thích,....</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/ Nhận xét</b></p>	<p>.....</p>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<p>.....</p>		

**ĐÃ KIỂM TRA**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Nguyen Thi Chung', written in a cursive style.

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
*Nguyễn Thị Chung*