

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BÉ LÊN MẪU GIÁO - LỨA TUỔI NHÀ TRẺ 24-36 THÁNG - LỚP 25-36T B

Tên giáo viên: **Đỗ Thị Quế- Hoàng Thị Ban: 25-36T B , HP THU**

| Thời gian/hoạt động           | <b>Tuần 3</b><br><i>Từ 26/05 đến 30/05</i> |                                                                                                        | Mục tiêu thực hiện              |
|-------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Đón trẻ</b>                | Đón trẻ <b>(MT16)</b>                      |                                                                                                        | MT16                            |
| <b>Thể dục sáng</b>           | Thể dục sáng <b>(MT1)</b>                  |                                                                                                        | MT1                             |
| <b>Chơi - tập có chủ định</b> | <b>T2</b>                                  | 1. Nhận biết 1 số hoạt động của lớp mẫu giáo<br>2. Hát. Cháu đi mẫu giáo <b>(MT21)</b>                 | MT21,<br>MT41,<br>MT26,<br>MT40 |
|                               |                                            | <b>Hoạt động âm nhạc</b>                                                                               |                                 |
|                               | <b>T3</b>                                  | 1. DH: Cháu đi mẫu giáo<br>TCAN: Nghe âm thanh to nhỏ<br>2.TCVĐ: Nu na nu nống <b>(MT40)</b>           |                                 |
|                               | <b>T4</b>                                  | <b>Hoạt động làm quen văn học</b><br>1. Thơ " Bé đi mẫu giáo"<br>2. TC: Thi xem ai nhanh <b>(MT26)</b> |                                 |
|                               | <b>T5</b>                                  | <b>Hoạt động tạo hình</b><br>1.Tạo hình nặn viên phấn<br>2. Nghe hát. Bụi phấn <b>(MT41)</b>           |                                 |
|                               | <b>T6</b>                                  | <b>Hoạt động vận động</b><br>Nghỉ lễ tổng kết                                                          |                                 |

|                                   |           |                                                                                                                                                 |                        |
|-----------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>       | <b>T2</b> | a. HĐ1: TC: Trời nắng trời mưa<br>b.HĐ2: Chơi với bong bóng xà phòng.<br>c.HĐ3: Chơi tự do <b>(MT7)</b>                                         | MT7,<br>MT39,<br>MT29  |
|                                   | <b>T3</b> | a. HĐ 1: HĐCCĐ: In hình bông hoa từ chai nhựa<br>b. HĐ 2: TCVĐ: Lộn cầu vòng<br>c. HĐ 3: Chơi tự do <b>(MT39)</b>                               |                        |
|                                   | <b>T4</b> | a.HĐ 1: HĐCCĐ: Khám phá chất tan và không tan trong nước.<br>b.HĐ 2: TCVĐ: Dung dăng dung dẻ.<br>c.HĐ 3: Chơi tự do <b>(MT7)</b>                |                        |
|                                   | <b>T5</b> | a. HĐ 1. HĐCCĐ: Tham quan lớp mẫu giáo<br>b. HĐ 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng<br>c. HĐ 3. Chơi tự do <b>(MT29)</b>                                      |                        |
|                                   | <b>T6</b> | Nghỉ Tổng kết                                                                                                                                   |                        |
| <b>Chơi tập ở các góc</b>         |           | Chơi tập ở các góc <b>(MT21)</b>                                                                                                                | MT21                   |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |           | Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT9)</b>                                                                                                         | MT9                    |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>      | <b>T2</b> | a. HĐ 1. TCVĐ: Sáng dậy sớm<br>b.HĐ 2. Ôn các bài hát trong chủ đề.<br>c. HĐ 3. Chơi tự chọn. <b>(MT40)</b>                                     | MT41,<br>MT21,<br>MT40 |
|                                   | <b>T3</b> | a. HĐ1. TCVĐ: 5 ngón tay xinh<br>b. HĐ2. Trò chuyện kỹ năng gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm, khẩn cấp<br>c. HĐ3. Chơi tự chọn <b>(MT21)</b> |                        |
|                                   | <b>T4</b> | a. HĐ 1: TCVĐ: Nu na nu nống.<br>b. HĐ 2: Bé làm quen với toán qua hình vẽ<br>c. HĐ 3: Chơi tự chọn <b>(MT41)</b>                               |                        |
|                                   | <b>T5</b> | a HĐ 1: TCVĐ: bọ dừa<br>b- HĐ 2: Chơi với đất nặn<br>c- HĐ 3: Chơi tự chọn. <b>(MT41)</b>                                                       |                        |

|                         |                               |                       |      |
|-------------------------|-------------------------------|-----------------------|------|
|                         | <b>T6</b>                     | Nghỉ tổng kết năm học |      |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>  | Vệ sinh Trả trẻ <b>(MT39)</b> |                       | MT39 |
| <b>Chủ đề - Sự kiện</b> | TUẦN ÔN                       |                       |      |

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ Hai, ngày 26/05/2025

| Đón trẻ                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                     | Chuẩn bị          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Đón trẻ<br><b>(MT16)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm của lớp mẫu giáo.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc và mở rộng vốn từ cho trẻ.</li> <li>- Gd trẻ thích tới lớp, đi học không khóc nhè, ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo.</li> </ul> | Đồ chơi ở các góc | <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ân cần đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện:</b> Dự kiến nội dung trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về trường, lớp học, đồ dùng của lớp mẫu giáo: tên gọi, đặc điểm, cô giáo....</li> <li>- Trẻ kể tên bạn trong lớp, phân biệt bạn trai, bạn gái...</li> </ul> <p><b>* Những sự kiện nổi bật:</b></p> |
| Thẻ đục sáng             |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Hoạt động                | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                     | Chuẩn bị          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Thẻ đục sáng<br><b>(MT1)</b>                                                              | - Nhớ tên bài thẻ đục, biết tập theo cô các động tác của bài tập: “Tập với vòng”.<br>- Tập đúng các động tác.<br>- Thích tập thẻ đục giúp cho cơ thể khỏe mạnh. | Sân tập , vòng thẻ đục                                           | <p><b>* Thẻ đục sáng:</b> Tập bài : “ <i>Tập với vòng</i>”</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ đi , nhanh ,chạy nhanh chậm dần, đi chậm sau đó đứng thành vòng tròn dần đều.</p> <p><b>* Trọng động:</b></p> <p>+ ĐT 1: Hô hấp: Cho trẻ hít vào sau đó thở ra thật sâu</p> <p>+ ĐT 2: Tay: TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng thả xuôi</p> <p style="padding-left: 40px;">1- Hai tay cầm vòng đưa lên cao.</p> <p style="padding-left: 40px;">2 - Về TTCB.</p> <p>+ ĐT 3: Lưng - Bụng: TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng thả xuôi.</p> <p style="padding-left: 40px;">1- 2 tay cầm vòng nghiêng sang 2 bên trái, phải.</p> <p style="padding-left: 40px;">2- Về TTCB</p> <p>+ ĐT 4: Chân: TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng trước ngực</p> <p style="padding-left: 40px;">1- Đứng nhún chân.</p> <p style="padding-left: 40px;">2- Về TTCB</p> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi tự do nhẹ nhàng trong phòng tập.</p> |
| <b>Chơi - tập có chủ định</b>                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hoạt động</b>                                                                          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                 | <b>Chuẩn bị</b>                                                  | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Nhận biết 1 số hoạt động của lớp mẫu giáo<br>2. Hát. Cháu đi mẫu giáo<br><b>(MT21)</b> | - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về lớp, trường mẫu giáo bé. Trẻ biết trong trường mầm non có nhiều cô, nhiều bạn và có nhiều đồ chơi.                             | - Tranh vẽ trường mầm non.<br>- hình ảnh cô và anh chị 3 -4 tuổi | <p><b>1. Nhận biết 1 số hoạt động của lớp mẫu giáo</b></p> <p><b>a.HĐ1. Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo”.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.</p> <p><b>b.HĐ2. Trọng tâm</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ: Các con đang học ở lớp nào? Lớp nhà trẻ có cô nào? Các con cảm thấy như thế nào khi được lên lớp mẫu giáo 3 tuổi?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh 1 số hoạt động của lớp:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                             |                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng mạch lạc khi trả lời câu hỏi của cô</li> <li>- Trẻ yêu thích khi đến trường, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi trong trường.</li> </ul> |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tập thể dục buổi sáng,</li> <li>+ Đạo chơi ngoài trời,</li> <li>+ HĐ học: Múa hát, ngồi học bài,</li> <li>+ Chơi ở các góc chơi</li> <li>+ Hoạt động ăn</li> <li>+ Hoạt động ngủ....</li> <li>+ Cô cùng trẻ đàm thoại nội dung hình ảnh: Đây là hình ảnh các bạn đang làm gì? ...</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ: ngoan ngoãn, tới lớp không khóc nhè, nghe lời cô giáo, chơi đoàn kết cùng bạn.</li> <li>- Ai có nhận xét gì về hoạt động của lớp mẫu giáo?</li> <li>- Cô cùng cô: giống và khác nhau? ( Cô giáo, đồ dùng, ....khi chơi...)</li> <li>- Trò chơi: ai nhanh hơn.</li> <li>Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và cho trẻ chơi.</li> <li>+ Hãy kể tên hoạt động bé biết? làm động tác mô phỏng...</li> <li>+ Cô mô phỏng trẻ nói tên hoạt động?</li> <li>- Trò chơi: Ai giỏi hơn</li> <li>Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và cho trẻ chơi.</li> <li>+ Hãy tìm bài hát về trường mầm non? về lớp mẫu giáo? nhà trẻ?</li> <li>+ Nghe và thể hiện vận động minh họa theo nhạc ( bé đi nhà trẻ, cháu đi mẫu giáo...)</li> <li><b>c. HĐ3. Kết thúc</b></li> <li>- Cô NX, khen ngợi trẻ.</li> <li><b>2.Hát. Cháu đi mẫu giáo</b></li> <li>Cô và trẻ hát 2 lần</li> </ul> |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b> |                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động</b>            | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Chuẩn bị</b> | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>a. HĐ1: TC: Trời nắng trời mưa</p> <p>b.HĐ2: Chơi với bong bóng xà phòng.</p> <p>c.HĐ3: Chơi tự do <b>(MT7)</b></p> | <p>- Biết tính chất của dầu rửa bát, biết hòa với nước tạo thành hỗn hợp và biết chơi với hỗn hợp đây</p> <p>- Rèn kĩ năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ và kĩ năng sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Tích cực tham gia hoạt động sôi nổi.</p> | <p>Nước, dầu rửa bát, đường, ống hút, dây kẽm, thìa nhựa, cốc nhựa...</p> | <p><b>a. HĐ1: TC “ Gieo hạt nảy mầm”.</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2- 3lần.</p> <p>- Cô quan sát, nhận xét trẻ chơi.</p> <p><b>b. HĐ2: HĐCMD: Chơi với bong bóng xà phòng.</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát khu thí nghiệm. Hỏi trẻ tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dùng, đồ chơi.</p> <p>- Hỏi ý tưởng chơi của trẻ.</p> <p>- Thực hiện: Hòa tan dầu rửa bát, đường trong nước. Khuấy hỗn hợp để tan đều nhưng cố gắng làm từ từ để không tạo bọt.</p> <p>- Giải thích: Chúng ta thổi được bong bóng nhờ vào hiệu ứng gọi là sức căng bề mặt của chất lỏng. Tuy nhiên, chỉ mỗi nước không tạo ra được bong bóng ổn định. Xà phòng là chất hoạt động bề mặt, có tác dụng làm giảm sức căng bề mặt của nước. Thêm xà phòng và các nguyên liệu ở trên giúp ổn định trạng thái bong bóng.</p> <p>Dưới ánh sáng tự nhiên, hiện tượng tán sắc ánh sáng giúp bong bóng óng ánh màu sắc như cầu vồng đây các bạn ạ.</p> <p>- Giáo dục trẻ không được hút nước xà phòng lên miệng. Không tự lấy dầu rửa bát ra nghịch khi không có sự hướng dẫn của người lớn...</p> <p>- Cho trẻ làm thí nghiệm: Pha nước xà phòng; Cho trẻ chơi trò chơi thổi bong bóng...</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nghĩ sau khi chơi. Cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Cô nhận xét chung. Cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p><b>c. HĐ3: Chơi tự do</b></p> <p>- Cô quan sát trẻ chơi.</p> |
| <b>Chơi tập ở các góc</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                       | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                                           | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Chơi tập ở các góc<br/>(MT21)</p> | <p>- Biết tên các góc, biết chơi với đồ chơi ở các góc, biết dùng ngôn ngữ giao tiếp trong khi chơi.<br/>- Thực hiện được các thao tác vai khi chơi<br/>- Biết chơi cùng bạn và cô, giữ gìn đồ chơi.</p> | <p>- Góc phân vai: cho em ăn, bán hàng..<br/>- Góc nghệ thuật: Đất nặn, bảng, giấy màu, bút màu, hồ dán..., thanh gỗ, xắc xô...<br/>- HĐVĐV: Bộ xây vòng, hình khối, nút ghép,<br/>- Đồ dùng giáo cụ của phương pháp giáo dục tiên tiến: cài khuy, đan tết, vật....<br/>- Góc thư viện: Xem tranh, truyện, đôi tay.</p> | <p><b>* Trò chơi:</b><br/>- Góc phân vai: cho em ăn, bán hàng..<br/>- Góc nghệ thuật: Đất nặn, bảng, giấy màu, bút màu, hồ dán..., thanh gỗ, xắc xô...<br/>- HĐVĐV: Bộ xây vòng, hình khối, nút ghép,<br/>- Đồ dùng giáo cụ của phương pháp giáo dục tiên tiến: cài khuy, đan tết, vật...<br/>- Góc xem tranh: Xem tranh, truyện.<br/><b>* Trò chuyện:</b><br/>- Cô dẫn trẻ đi thăm quan các góc chơi và trò chuyện với trẻ cách chơi ở các góc. Trẻ nhận được góc chơi của mình.<br/><b>* Quá trình chơi:</b><br/>- Cô nhập vai chơi cùng trẻ để hướng dẫn trẻ thực hiện vai chơi của mình.<br/>- Cho trẻ chơi ở các góc chơi trẻ thích.<br/>- Cô bao quát và trò chuyện với trẻ: Con đang làm gì? Con xem tranh gì ? Xếp bể bơi như thế nào? Xếp bể bơi để làm gì?Bức tranh nói đến ai ?<br/>Con đang tắm cho ai? Cần có dụng cụ gì? Vì sao phải tắm cho em bé?....<br/>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.<br/><b>* Kết thúc:</b><br/>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.<br/>- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p> |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Hoạt động                            | Mục đích                                                                                                                                                                                                 | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT9)</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, khăn lau chân, nước.</li> <li>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</li> <li>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</li> </ul> | <p><b>a. HĐ1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>- Rửa tay có tác dụng gì?...</li> </ul> <p><b>b. HĐ2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</li> <li>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</li> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</li> <li>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</li> </ul> </li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</li> <li>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</li> <li>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>c. HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul> |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hoạt động</b>                                                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>a. HĐ 1. TCVĐ: Sáng dậy sớm</p> <p>b.HĐ 2. Ôn các bài hát</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng lời, giai điệu của bài hát.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | <p>nhạc các bài hát trong chủ đề</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>a.HĐ 1. TCVĐ: Sáng dậy sớm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>b.HĐ 2. Ôn các bài hát trong chủ đề.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lần lượt hát hoặc bật nhạc từng bài hát trong chủ đề</li> <li>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| trong chủ đề.<br>c. HĐ 3.<br>Chơi tự<br>chọn.<br><b>(MT40)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng nghe, hát và tự tin thể hiện trước các cô và các bạn, Phát triển trí nhớ, tai nghe âm nhạc.</li> <li>- Trẻ yêu ca hát, tự tin khi hát</li> </ul>                                                    |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát múa dưới nhiều hình thức khác nhau.</li> <li>- Giáo dục trẻ.</li> </ul> <b>c.HĐ 3.Chơi tự chọn:</b> chơi với đồ chơi ở các góc.                                                           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vệ sinh trả trẻ                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Hoạt động                                                      | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                 | Chuẩn bị                  | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vệ sinh Trả trẻ <b>(MT39)</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .</li> <li>- Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</li> </ul> | - Đồ dùng cá nhân của trẻ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe,về trạng thái cảm xúc và hành vi cần.</li> </ul> |

Thứ Ba, ngày 27/05/2025

| Chơi - tập có chủ định                                                                                             |                                                                                                                                                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                                                                          | Mục đích                                                                                                                                                     | Chuẩn bị                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Âm nhạc:</b><br>1. DH: Cháu đi mẫu giáo<br>TCAN: Nghe âm thanh to nhỏ<br>2.TCVĐ: Nu na nu nống<br><b>(MT40)</b> | - Nhớ tên bài hát, tên tác giả, giai điệu của bài hát.<br>- Rèn kĩ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.<br>- Yêu ca hát, tự tin khi biểu diễn. | - Nhạc bài hát, xắc xô, dụng cụ âm nhạc. | <b>1. Dạy hát: Cháu đi mẫu giáo</b><br><b>TCAN: Nghe âm thanh to- nhỏ</b><br><b>HD 1: Gây hứng thú.</b><br>- Cho trẻ xem tranh về trường, lớp. Dẫn dắt vào bài<br><b>HD 2: ND Trọng Tâm :</b><br><b>* Dạy hát : Cháu đi mẫu giáo</b><br>- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả và hát cho trẻ nghe 1-2 lần.<br>+ Cô vừa hát bài hát nào? Của nhạc sĩ nào?<br>+ Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ đi lớp rất là ngoan, không khóc nhè được cô giáo yêu thương, làm cho bố mẹ, ông bà yên tâm đi làm, cả nhà đều vui.<br>- Cô hát lần 3 có nhạc.<br>- Dạy trẻ hát :<br>+ Cho trẻ hát dưới các hình thức khác nhau: lớp, nhóm, cá nhân trẻ.<br>- Cô hát lại 1 lần: hỏi trẻ tên bài hát.<br><b>* TCAN: Nghe âm thanh to nhỏ</b><br>- Cô giới thiệu tên TC và cho trẻ chơi 2- 3 lần<br><b>HD 3: Kết thúc.</b><br>- Cô NX, khen ngợi trẻ.<br><b>2. TCVĐ: Nu na nu nống</b><br>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.<br>- Cô sửa N/ L cho trẻ |
| Hoạt động ngoài trời                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Hoạt động                                                                                                          | Mục đích                                                                                                                                                     | Chuẩn bị                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>a. HĐ 1:<br/>HĐCCĐ: In hình bông hoa từ chai nhựa</p> <p>b. HĐ 2:<br/>TCVĐ: Lộn cầu vòng</p> <p>c. HĐ 3:<br/>Chơi tự do<br/>(MT39)</p> | <p>- Trẻ biết đặc điểm của chai nhựa, và tác dụng của chai nhựa. Biết cách chơi với chai nhựa sáng tạo. Biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình thực hành trẻ biết hình dạng, đếm, trẻ tìm chơi với chai nhựa vui vẻ, sáng tạo.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, so sánh, ngôn ngữ mạch lạc; kỹ năng sử dụng các dụng cụ khi trải nghiệm.</p> <p>- Có ý thức, có nề nếp trong khi hoạt động. Biết bảo vệ môi trường.</p> | <p>Chai nhựa, giấy A4, màu nước...</p> | <p><b>a.HĐ 1. HĐCCĐ: In hình bông hoa từ chai nhựa</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: “Đi dạo”, cô giới thiệu và hỏi trẻ:<br/>+ Đây là cái gì?<br/>+ Dùng để làm gì? Chai có đặc điểm gì?<br/>+ Từ những cái chai này chúng mình có thể làm gì?<br/>( Vặn lắp chai, bóp chai để phát ra âm thanh, gõ cái chai vào nhau...)</p> <p>- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình in hình bông hoa từ đáy chai nhựa</p> <p>- Cô làm cho trẻ xem sau đó cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô quan sát hướng dẫn trẻ in</p> <p>Giáo dục trẻ: Chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không vứt rác bừa bãi, không giẫm lên vỏ chai sẽ ngã..</p> <p><b>b.HĐ 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng</b></p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>c.HĐ 3. Chơi tự do:</b> Đu quay, cầu trượt</p> |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Chuẩn bị</b>                        | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| a. HĐ1.<br>TCVĐ: 5                                                                                                                        | - Trẻ biết được một số trường hợp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - tranh minh họa, đồ chơi các góc      | <b>a.HĐ1. TCVĐ: 5 ngón tay xinh</b><br>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ngón tay xinh</p> <p>b. HĐ2. Trò chuyện kỹ năng gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm, khẩn cấp</p> <p>c. HĐ3. Chơi tự chọn<br/>(MT21)</p> | <p>khẩn cấp, nguy hiểm, biết gọi những người để giúp..</p> <p>- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi của cô mạch lạc, rèn kỹ năng chơi trò chơi nhanh nhẹn.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn, trẻ luôn có ý thức gọi người khi cần được giúp đỡ.</p> |  | <p><b>b.HĐ2. Trò chuyện kỹ năng gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm, khẩn cấp</b></p> <p>- Các con biết những trường hợp như thế nào thì được gọi là trường hợp khẩn cấp?</p> <p>Đó chính là những trường hợp xảy ra bất ngờ, ở tình trạng nguy hiểm và cấp bách nếu không có sự giúp đỡ hỗ trợ kịp thời có thể gây thiệt hại về tính mạng và tài sản đây</p> <p>- Để hiểu rõ hơn về một số trường hợp khẩn cấp và phải làm gì khi gặp những trường hợp khẩn cấp đó, cô mời các con cùng nhau trả lời nhé!</p> <p>- Đưa ra tình huống là: Các bạn chẳng may bị đau, bị thương ở trên lớp hay ở nhà các bạn sẽ làm gì?</p> <p>+ Khi được giúp đỡ các bạn thấy như thế nào?</p> <p>- Lúc đó các bạn sẽ làm gì?</p> <p>- Bạn gọi cho ai?</p> <p>- À ! chúng mình phải báo ngay với cô hoặc gọi ngay người lớn để giúp đỡ.</p> <p>- Cô cho trẻ ngồi vòng tròn xung quanh cô quan sát tranh và trả lời.</p> <p>+ tranh 1. Khi có cháy.</p> <p>+ tranh 2: Khi bị đi lạc.</p> <p>+ tranh 3: Khi bị đau ốm.</p> <p>+ Cô gọi hỏi lần lượt để trẻ trả lời.</p> <p>Khi có cháy: Nếu ở nhà một mình mà có cháy các con sẽ làm thế nào? Cần làm những gì để thoát khỏi đám cháy.</p> <p>- Cô khái quát: Khi gặp những trường hợp như vậy các con hãy nhanh chóng áp dụng những cách mà cô và các con cùng trò chuyện, chú ý không lại gần những nơi dễ cháy nổ, hay đi chơi một mình</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>- Cô cho trẻ nói lên cảm nhận của mình khi gặp những trường hợp khẩn cấp, trường hợp nguy hiểm.</p> <p>-&gt; GD: Các con ạ. Khi các con nhìn thấy đám cháy, hay bị thương , bị lạc các con có thể gọi người khác hoặc gọi điện đến số điện thoại 114, 115 hay 113 để nhờ sự giúp đỡ, trong trường hợp con mắc kẹt trong đám cháy các con phải kêu cứu và làm theo sự hướng dẫn của người lớn, ...</p> <p>- Cô nhận xét chung, củng cố bài.</p> <p><b>c.HĐ3. Chơi tự chọn:</b></p> <p>- trẻ chọn bạn chơi góc chơi</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Thứ Tư, ngày 28/05/2025**

| <b>Chơi - tập có chủ định</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động</b>                                                                                             | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Chuẩn bị</b>     | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Làm quen văn học:</b></p> <p>1. Thơ " Bé đi mẫu giáo"</p> <p>2. TC: Thi xem ai nhanh <b>(MT26)</b></p> | <p>- Nhớ tên bài thơ, nội dung bài thơ.</p> <p>- Rèn kĩ năng nghe, ghi nhớ., đọc từ đầu đến cuối bài thơ,phát triển ngôn ngữ mạch lạc.</p> <p>.- Trẻ hứng thú với các hoạt động.</p> <p>GD trẻ yêu quý , vâng lời cô giáo.</p> | <p>Tranh thơ...</p> | <p><b>Thơ “ Bé lên mẫu giáo”</b></p> <p><b>a. HĐ 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>TC: Giấu tay</b></p> <p><b>b. HĐ 2: Nội dung trọng tâm</b></p> <p>- Cô giới thiệu bài thơ “Bé lên mẫu giáo” của nhà thơ Minh Thuyết</p> <p>Cô đọc diễn cảm lần 1, lần 2 + tranh minh họa.</p> <p>- Đàm thoại: (Theo tranh)</p> <p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?</p> <p>+Bài thơ nói đến điều gì?</p> <p>+ Bé đi đâu?</p> <p>+ Ai ở nhà?</p> <p>+ Bé kể chuyện gì?</p> <p>- GD trẻ đi học đề ngoan không khóc nhè...</p> |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ:</li> <li>+ Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.</li> <li>+ Cô cho tổ, nhóm đọc thơ.</li> <li>+ Cá nhân trẻ đọc thơ.</li> <li>+ Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.</li> </ul> <b>c.HĐ 3: Kết thúc</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ nghe và vận động theo bài hát cô và mẹ.</li> </ul> <b>2. TC: Thi xem ai nhanh</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động ngoài trời                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Hoạt động                                                                                                                                            | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị                                                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| a.HĐ 1:<br>HĐCCĐ:<br>Khám phá<br>chất tan và<br>không tan<br>trong nước.<br>b.HĐ 2:<br>TCVĐ:<br>Dung dăng<br>dung dẻ.<br>c.HĐ 3: Chơi<br>tự do (MT7) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được 1 số chất tan và không tan trong nước</li> <li>- Phát triển khả năng quan sát và mở rộng vốn từ cho trẻ, biết cách chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ chú ý, hứng thú tham gia hoạt động</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cốc nước, đường, cát</li> </ul> | <b>a.HĐ 1: Khám phá chất tan và không tan trong nước.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài: “Đi dạo”, cô giới thiệu và hỏi trẻ:</li> <li>+ Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?</li> <li>- Cô giới thiệu các đồ dùng cô đã chuẩn bị.</li> <li>+ Đây là cái gì?</li> <li>+ Cát dùng để làm gì?</li> <li>- Với những đồ dùng này chúng mình cùng làm thí nghiệm.</li> <li>* Đường: Cho trẻ nhận xét ( tên gọi, đặc điểm, màu sắc, vị...)</li> <li>Cô cho đường vào cốc nước, ngoáy lên và hỏi trẻ:</li> <li>+ Cốc nước cô cho đường vào giờ các con có thấy đường đâu không?</li> <li>+ Vì đường đã bị hòa tan trong nước nên chúng ta không nhìn thấy đường nữa. Đường là chất tan trong nước.</li> <li>* Cát:</li> <li>+ Cốc nước cô cho cát vào các con nhìn thấy gì?</li> <li>+ Cát đã đọng lại dưới đáy cốc.</li> <li>+ Vậy cát có tan được trong nước không?</li> <li>-&gt; Cát không tan được trong nước.</li> </ul> |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tạo thành 2 nhóm và cho trẻ khám phá: Trẻ tự khuấy đều cốc nước và nhận biết.</li> <li>- Gd trẻ chơi nhẹ nhàng, không làm đổ nước ra ngoài.</li> </ul> <b>b.HĐ 2. TCVD: Dung dăng dung dẻ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <b>c.HĐ 3. Chơi tự do:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Chuẩn bị</b>          | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| a. HĐ 1:<br>TCVD: Nu na nu nống.<br>b. HĐ 2: Bé làm quen với toán qua hình vẽ<br>c. HĐ 3:<br>Chơi tự chọn<br><b>(MT41)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết mở vỏ đúng cách, biết thực hiện theo yêu cầu của cô</li> <li>- Rèn kĩ năng mở vỏ, cầm bút, tô màu</li> <li>- Biết giữ gìn sách vở sạch sẽ...</li> </ul> | Vỏ Bé LQVT, bút chì, màu | <b>a.HĐ 1. TC:</b> Nu na nu nống <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <b>b.HĐ 2. Làm quen với toán qua hình vẽ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát vỏ cho trẻ cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ về quyền vỏ LQVT.</li> <li>+ Mặt phải , trên -dưới, cách mở vỏ đúng,.</li> <li>+ Cho trẻ di màu</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách vở sạch sẽ...</li> </ul> <b>c.HĐ 3. Chơi tự chọn:</b> chơi với đồ chơi ở các góc. |

**Thứ Năm, ngày 29/05/2025**

| <b>Chơi - tập có chủ định</b>                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động</b>                                       | <b>Mục đích</b>                                                                                                  | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                           | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hoạt động tạo hình:</b><br>1.Tạo hình nặn viên phấn | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết bóp đất, chia đất và lăn dài để tạo thành viên phấn.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu nặn sẵn viên phấn của cô.</li> <li>Bảng con, đất nặn, khăn lau tay để cô làm mẫu.</li> </ul> | <b>1. Tạo hình: Nặn viên phấn</b><br><b>a. HĐ1: Gây hứng thú</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con cùng chơi trò chơi “Tập tâm vòng”</li> <li>- Cô và trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Con vừa được chơi trò chơi gì vậy?</li> </ul> |

|                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Nghe hát.<br/>Bụi phấn<br/>(MT41)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi tay, sự nhanh nhẹn, sáng tạo cho trẻ.</li> <li>- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm tạo hình của mình.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay đủ cho mỗi trẻ.</li> <li>- Bàn ghế cho trẻ ngồi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con biết tay dùng để làm gì không?</li> <li>- Tay làm được rất nhiều việc: cầm thìa, múa, vẽ, tay còn dùng để nặn đất. Hôm nay chúng mình cùng nhau nặn những viên phấn xinh xắn để tặng cô hương và cô mai nhé!</li> </ul> <p><b>b. HĐ2: Trộn tâm</b></p> <p><b>* Quan sát mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trời tối- Trời sáng</li> <li>- Cô xuất hiện chiếc bút chì mẫu mà cô đã nặn trước.</li> </ul> <p>+ Trên đây cô giáo có gì?</p> <p>+ Con có nhận xét gì về viên phấn này?</p> <p>+ Cô có mấy viên nào?</p> <p>+ Những viên phấn này có màu gì?</p> <p>+ viên phấn dài hay ngắn?</p> <p>+ Các con biết làm thế nào cô có được viên phấn này không?</p> <p>Đúng rồi, cô đã dùng đất nặn để nặn thành viên phấn đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để nặn được viên phấn này các con hãy quan sát cô làm mẫu nhé.</li> </ul> <p><b>* Cô làm mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- B1: Cô lấy đất màu ra làm mềm đất.</li> <li>- B2: Cô đặt đất vào giữa bảng và làm động tác theo chiều dọc.</li> <li>- B3: cô dùng 2 ngón tay vuốt nhẹ một đầu để tạo thành.</li> <li>- Các con cùng thực hiện với cô, chúng mình sẽ nặn thật nhiều viên phấn nhé!</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát bảng đất, nặn cho trẻ sau đó cho trẻ thực hiện cô đi đến bên trẻ khuyến khích , gợi ý hướng dẫn trẻ nặn, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.</li> <li>- Động viên trẻ cho trẻ hoàn thành sản phẩm</li> </ul> |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           |                        | <p><b>* Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.</li> <li>+ Con thích sản phẩm nào?</li> <li>+ Vì sao con thích?</li> <li>+ Sản phẩm của bạn có giống mẫu của cô không?</li> <li>- Cô nhận xét : Nhận xét những sản phẩm nặn đẹp, giống mẫu, chỉ ra 1,2 sản phẩm chưa đẹp động viên trẻ cố gắng lần sau.</li> </ul> <p><b>c. HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng và vệ sinh tay sạch sẽ và chuyển hoạt động.</li> </ul> <p><b>2. Nghe hát : Bụi Phấn</b><br/>         Cô hát cho trẻ nghe 2 lần</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động ngoài trời                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Hoạt động                                                                                                                | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                  | Chuẩn bị               | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| a. HĐ 1.<br>HĐCCĐ:<br>Tham quan<br>lớp mẫu giáo<br>b. HĐ 2.<br>TCVĐ: Lộn<br>cầu vòng<br>c. HĐ 3.<br>Chơi tự do<br>(MT29) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên lớp mẫu giáo, tên cô giáo, tên tổ, một số góc chơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ .</li> <li>- GD trẻ yêu thích đến trường.</li> </ul> | Lớp 5 tuổi A, 5 tuổi B | <p><b>a.HĐ 1: Tham quan lớp mẫu giáo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đi dạo và vào lớp mẫu giáo 5TA, B</li> <li>- Cô hỏi trẻ:</li> <li>+ Các con biết đây là lớp nào không?</li> <li>+ Cô giới thiệu: Đây là lớp mẫu giáo 5 tuổiA, B.</li> <li>+ Lớp 3 tuổi C có những cô nào?</li> <li>+ Lớp học còn có ai nữa?</li> <li>+ Các con quan sát lớp học của các anh chị, các con thấy những gì?</li> <li>+ Lớp học có nhiều đồ chơi không?</li> <li>+ Trong lớp còn có gì nữa?</li> <li>- GD trẻ biết chào hỏi các cô giáo, thích đến lớp</li> </ul> <p><b>b.HĐ 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng</b></p>                                                         |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              | - Cô hướng dẫn cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần.<br><b>c.HĐ 3. Chơi tự do:</b><br>Trẻ chơi đồ chơi trên sân.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                      | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Chuẩn bị</b>                              | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| a HĐ 1:<br>TCVĐ: bọ dùa<br>b- HĐ 2:<br>Chơi với đất nặn<br>c- HĐ 3:<br>Chơi tự chọn.<br><b>(MT41)</b> | - Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đất nặn, dùng đất nặn tạo ra sản phẩm theo ý thích( Nặn 1 số quả, nặn bánh đậu, nặn bánh gai,...)<br>- Rèn sự khéo léo của ngón tay và đôi bàn tay, kỹ năng sử dụng các dụng cụ để tạo ra sản phẩm.<br>- Có nề nếp trong hoạt động. | Đất nặn, bảng con, các góc chơi trong lớp,.. | <b>a.HĐ 1: TC: bọ dùa</b><br>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần<br><b>b.HĐ 2: Chơi với đất nặn</b><br>- Cô hướng trẻ lại gần bên cô trò chuyện về chủ đề<br>- Cho trẻ quan sát đất nặn và đưa ra nhận xét:<br>+ Tên gọi, màu sắc, tác dụng?<br>- Hỏi trẻ muốn chơi gì với đất nặn<br>- Hướng dẫn trẻ thực hiện làm mềm đất nặn<br>+ Bóp, lăn tròn, ấn dẹt...và nặn theo ý thích .<br>- Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện để tạo ra sản phẩm ( Nặn 1 số quả, nặn bánh đậu, nặn bánh gai,...)<br>-> Giáo dục trẻ: Giữ vệ sinh sạch sẽ và giữ sản phẩm của mình.<br><b>c. HĐ 3: Chơi tự chọn:</b><br>- Trẻ tự chọn góc chơi, cô bao quát trẻ chơi. |

**ĐÃ KIỂM TRA**



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

*Trần Thị Thu*