

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 2
Chủ đề nhánh: Trường mầm non bé yêu
Thời gian thực hiện: 1 tuần
Từ ngày 15 đến ngày 19/9/ 2025

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên trường, các khu vực trong trường, tên một số cô giáo và cô bác nhân viên trong trường. Trẻ nhớ các động tác thể dục sáng. Trẻ biết tên các góc chơi, biết đồ chơi trong các góc chơi, làm quen với sự thể hiện các vai chơi. Trẻ biết nhắc lại một số tiêu chuẩn để được nhận cờ trong nêu gương cuối ngày mà cô đề ra.
- Rèn kĩ năng giao tiếp của trẻ với cô và mọi người xung quanh. Rèn kĩ năng nhanh nhẹn, tập các động tác thể dục nhịp nhàng. Thể hiện vai chơi một cách linh hoạt, biết phối hợp vai chơi cùng bạn. Rèn lời nói mạch lạc.
- Yêu trường lớp, cô giáo, bạn bè, thích đến lớp. Hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. Có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường. Có thái độ hành vi đúng mực với mọi người xung quanh. Vui vẻ đoàn kết khi nhận xét

II. Chuẩn bị

- Phòng nhóm thoáng mát sạch sẽ, đồ chơi ở các góc xếp đặt gọn gàng, khoa học; Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo trang phục gọn gàng. Tranh ảnh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:
 - + Góc âm nhạc: mũ múa, xắc xô, đàn, khăn múa,...
 - + Góc tạo hình: bút sáp màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán,...
 - + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng: hoa quả, bánh kẹo, đồ chơi
 - + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch, hàng rào, hoa, sỏi,...
 - + Góc sách truyện: tranh ảnh, sách báo, lô tô về trường lớp mầm non, đồ dùng học tập,...
 - + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát nước, khăn lau, bình nước,...

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ trò chuyện	*Đón trẻ: - Cô đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô rồi cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Cô hướng trẻ đến các đồ dùng, đồ chơi trong lớp và chọn góc chơi thích hợp. *Trò chuyện: - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ quan sát lớp học, cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi trong các góc.				

	- Cô cho trẻ về các góc chơi theo ý thích. Bật băng nhạc bài hát trong chủ đề. - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: + Tên lớp, tên trường + Địa chỉ của trường + Các khu vực trong trường + Tên các cô, bác trong trường + Vị trí các phòng học và phòng hoạt động khác - Cô giáo dục trẻ biết yêu trường lớp, kính trọng các cô, quan tâm giúp đỡ bạn bè và những người xung quanh. Chơi và giữ gìn đồ chơi.				
Thể dục sáng	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barcode Brothers". * Trọng động: Tập theo nhịp đếm 4L x 4N - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay dang ngang rồi đưa về trước. - Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ" - Tập bài đồng diễn “Năng động Việt Nam”				
Chơi ngoài trời	Đạo chơi ngoài trời trò chuyện về thời tiết -T/c: Trờn nắng trời mưa	Quan sát nhà bếp. -T/c: Rờn rần lên mây	- Đạo chơi ngoài trời lắng nghe âm thanh xung quanh -T/c: Mờn đờn chuột	- Trẻ chơi với giấy - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	Quan sát đồ chơi trên sân trường -T/c: Gieo hạt
Chơi tự do : Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân					
Hoạt động học	TDKN: Bật tại chỗ (PGDTC)	LQVH: Truyện: Món quà của cô giáo	GDÂN: -Nghe hát: Cô giáo miền xuôi - Ôn vận động theo	LQVT: Nhận biết một và nhiều	TH: Xé giấy thành dải

			nhạc bài Đi học về -TCÂN : “Nghe thâu đoán tài”		
Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân. Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết					
Chơi, hoạt động ở các góc	HD 1: Trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: + Có những góc chơi nào? + Góc đó có những đồ dùng đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Con thích chơi góc nào? + Góc phân vai con chơi trò chơi gì ? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi.				
	HD 2: Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi cô giáo dạy học...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây tường rào, xây công trường mầm non ...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa về chủ đề "Khám phá chủ đề trường mầm non " , tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, đọc chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh về				

	chủ đề " Khám phá về trường mầm non" + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. HD 3: Kết thúc - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi".				
Chơi, hoạt động theo ý thích	- TC: Bọ dùa - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách	-TC: Chi chi chành chành - Phân biệt vở tạo hình và vở LQVT.	-TC: Nu na nu nống - Giải câu đố về chủ đề trường mầm non.	-TC: Lộn cầu vòng - Rèn một số kỹ năng lễ giáo cho trẻ	-TC: Về đúng nhà. - LĐVS -Nêu gương cuối tuần
Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi các góc . Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết					
Nêu gương cuối ngày *HD1 :Trò chơi : Lộn cầu vòng (Dung dăng dung dẻ, trời nắng trời mưa hoặc hát 1 số bài hát trong chủ đề) *HD2 : Cô trò chuyện cùng trẻ + Các con hãy suy nghĩ xem hôm nay bạn nào làm được nhiều việc tốt nhất? đó là những việc gì? - (Kê dọn bàn ăn, phòng ngủ. Khi ăn không nói chuyện không làm rơi vãi thức ăn.Tiết kiệm nước khi sử dụng, bỏ rác đúng nơi quy định) - Cô nhận xét và tặng cờ cho trẻ ngoan . +Hôm nay ai đi học còn chưa ngoan? Vì sao? -Cô cho trẻ tự nhận xét mình và bạn. -Cô nhận xét chung, tặng cờ cho những bé ngoan. Động viên trẻ chưa ngoan cố gắng ở hôm sau. HD3: Cô cùng trẻ hát bài đi học về , cô giáo hay chơi trò chơi “ tìm bạn thân” ...					
*Vệ sinh trả trẻ. - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.					

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG NGÀY

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết nhận xét về thời tiết, sự vật hiện tượng trẻ thấy . Trẻ biết tên vận động cơ bản :Bật tại chỗ, biết cách nhún bật tại chỗ người không ngã về phía trước, nhún bật tiếp đất nhẹ nhàng bằng bàn chân. Trẻ biết thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay bằng xà phòng theo đúng 7 bước.
- Rèn kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi; Rèn kỹ năng bật tại chỗ; phát triển cơ chân, rèn khả năng khéo léo của đôi chân. Rèn khả năng tập trung, chú ý khi tham gia hoạt động. Rèn cho trẻ thói quen vệ sinh rửa tay hàng ngày trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.
- Trẻ có ý thức trong việc giữ gìn bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. Trẻ hăng hái tham gia tập luyện thể dục thể thao. Giáo dục cho trẻ biết giữ gìn, vệ sinh đôi tay sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe và phòng tránh các bệnh.

II- Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ, an toàn, sân tập sạch sẽ, an toàn, kiểm tra sức khỏe, đồ chơi các loại, bóng ...
- Xà phòng, câu hỏi đàm thoại, vòi nước, khăn khô sạch cho trẻ thực hành....

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: a. HD1: HĐCMD: Dạo chơi ngoài trời trò chuyện về thời tiết Cô và trẻ vừa đi vừa hát "Trời nắng trời mưa". - Bài hát nói đến gì vậy? - Các con hãy cùng quan sát xem thời tiết ngày hôm nay như thế nào nhé. - Cô gợi ý để trẻ quan sát. - Các con biết hôm nay thời tiết như thế nào không? - Các con quan sát được những gì? - Bầu trời có màu gì? - Ngoài ra còn có thêm điều gì nữa? - Các con cảm nhận thời tiết hôm nay như thế nào? - Thời tiết mùa thu se se lạnh như vậy các con ăn mặc quần áo như thế nào cho phù hợp? - Thời tiết trong ngày có nhiều thay đổi, vì vậy khi ra ngoài các con nhớ đội mũ nón kéo ô các con nhé	Trẻ đi dạo và hát Trẻ, quan sát và trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ nghe cô giáo dục

b. HD 2: Trò chơi: Trời nắng trời mưa Cô giới thiệu tên trò chơi và hỏi lại trẻ cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi . c. HD 3: Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân. Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết . 2. Hoạt động học: TDKN:Bật tại chỗ TCVD: Chuyển bóng a. HD1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ vận động bài "Trời nắng, trời mưa", cô đội mũ thỏ ra và mời trẻ về nhà thỏ chơi, đường về nhà thỏ hơi khó đi các con sẽ vận động cho khỏe người sau đó cùng cô đến nhà thỏ nhé. b. HD 2: Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi, chạy theo vòng tròn: đi kiễng gót, đi mũi chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh. * Trọng động: BTPTC: Tập các động tác kết hợp lời ca: “Trường chúng cháu trường mầm non” - Tay: 2 tay dang ngang rồi đưa về trước. - Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bụng: Hai tay giơ cao, cúi xuống VDCB: Bật tại chỗ - Cô giới thiệu tên vận động, hỏi trẻ về cách thực hiện bài tập, cho trẻ tập thử. - Cô làm mẫu 1 lần không phân tích động tác . - Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Từ đầu hàng ,cô đi tới vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô chống hông cả hai tay và hai chân đứng thẳng. Khi có hiệu lệnh “bật”, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, đồng thời chân hơi khụy gối, nhún bật cao, bàn chân chạm đất nhẹ nhàng. Sau đó cô đi về cuối hàng .- Cô cho 2 trẻ nhanh nhẹn lên tập + Cho cả lớp nhận xét 2 bạn vừa lên tập thử -Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc, rồi lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện động tác (3- 4 lần), thực hiện	Trẻ chơi trò chơi Trẻ chơi với đồ chơi trên sân - Trẻ vận động - Trẻ đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô - Trẻ hăng hái tập bài tập thể dục phát triển chung cùng cô - Nghe cô giới thiệu vận động và xem cô làm mẫu - Trẻ lần lượt lên thực hiện
--	---

theo nhóm, theo tổ theo hình thức thi đua - Cô mời 1 trẻ nhanh nhẹn lên tập. - Cô cho cả lớp lần lượt trẻ lên thực hiện 2 lần, theo nhóm 2 -3 lần, cho trẻ thi đua giữa các đội . - Cô mời 1 trẻ thực hiện tốt lên làm lại. - Cùng cổ: Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động . * TCVD: Chuyển bóng + Cô nêu cách chơi: Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng dọc, bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay chuyển bóng qua đầu. Bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay và tiếp theo chuyển cho bạn kế tiếp. Cứ như vậy chuyển bóng cho đến bạn cuối hàng. + Luật chơi: Ai làm rơi bóng phải ra ngoài 1 lần chơi.. + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Khi trẻ chơi cô bao quát trẻ. -Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi vòng tròn quanh sân thực hiện động tác hít thở nhẹ nhàng c. HĐ 3: Kết thúc. - Cô hỏi lại tên bài và cho trẻ cất dọn đồ chơi. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích a. HĐ1: Trò chơi: Bọ dùa - Cô nêu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần. b. HĐ 2: Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách Để rửa tay đúng thao tác các con hãy cùng quan sát cô rửa tay dưới vòi nước sạch. + Cô giải thích các thao tác + Trước khi rửa tay cô xắn cao tay áo lên để khỏi ướt. Cô bắt đầu thực hiện. - Bước 1: vắn vòi nước vừa đủ làm ướt 2 bàn tay(chú ý chúch mũi 2 bàn tay xuống phía dưới miệng xô nước) rồi vắn vòi nước lại. Xoa xà phòng vào 2 lòng bàn tay 1 lượng vừa đủ, chà sát 2 lòng bàn tay vào nhau để tạo bọt. -Bước 2: Dùng các ngón tay và lòng bàn tay này cuốn lần lượt từng ngón tay của bàn tay kia và ngược lại. - Bước 3: Dùng lòng bàn tay này chà sát chéo lên cổ tay, mu bàn tay kia và ngược lại. - Bước 4: Dùng các đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa từng ngón của bàn tay kia và ngược lại. - Bước 5: Chụm 5 ngón tay của tay này cọ vào lòng bàn	- Trẻ nhắc lại tên vận động - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ cất dọn đồ dùng Trẻ chơi trò chơi Trẻ quan sát cô Trẻ nghe cô hướng dẫn
---	--

tay kia bằng cách xoay đi xoay lại - Bước 6: Xả cho tay sạch hết xà phòng dưới vòi nước sạch. - Bước 7: Lấy khăn và lau khô tay. - Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm(Cô quan sát, hướng dẫn trẻ). - Giáo dục trẻ thường xuyên rửa tay cơ thể luôn sạch sẽ, khỏe mạnh. c. HĐ 3: Chơi tự chọn. Cô cho trẻ chơi các góc. Cô bao quát * Nêu gương cuối ngày. * Vệ sinh trả trẻ	Trẻ thực hành Trẻ nghe cô giáo dục Trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi
---	--

Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

.....

.....

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ hành vi

.....

.....

3.Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

4.Lưu ý điều chỉnh kế hoạch

.....

.....

Thứ 3 ngày 16 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết vị trí, tên của các cô, công việc, của các cô cấp dưỡng nhà bếp. Biết tên câu chuyện và các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện, biết cách phát âm chuẩn L/N. Trẻ nhớ đặc điểm và phân biệt được vở tạo hình và LQVT.
- Trẻ mạnh dạn trò chuyện, trao đổi. Rèn khả năng chú ý và mở rộng vốn từ cho trẻ, luyện kỹ năng phát âm chuẩn L/N. Rèn kĩ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ, kĩ năng lật mở sách.

- Quý trọng cô giáo, các cô bác trong trường, ăn hết xuất cơm của mình. Trẻ yêu thích đến trường, học tập và vui chơi có nề nếp. Trẻ vui chơi đoàn kết cùng bạn.

II. Chuẩn bị:

- Phòng nhà bếp, khu vực quan sát an toàn;
- Tranh truyện, video truyện, rối tay truyện “Món quà của cô giáo”
- Vở bé làm quen với toán, bé tập tạo hình.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời: a.HĐ1: T/C: Rồng rắn lên mây - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi và tổ chức cho trẻ chơi b.HĐ 2: Hoạt động có mục đích: Quan sát nhà bếp - Cô cùng trẻ hát bài: “Cháu đi mẫu giáo” - Cô dẫn trẻ đến nhà bếp, cô nhắc nhở trẻ chào các cô - Cô giới thiệu với lớp tên của các cô nhà bếp + Con thấy trong phòng có những gì? Để làm gì? + Các cô sắp xếp đồ dùng đó như thế nào? + Công việc của các cô nhà bếp là làm gì? - Cô giáo dục trẻ yêu mến, kính trọng các cô bác trong trường, giáo dục trẻ ăn hết xuất cơm của mình c.HĐ 3: Chơi tự do . - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô quan sát và nhắc trẻ chơi đoàn kết. 2. Hoạt động học: Truyện "Món quà của cô giáo" a.HĐ 1: Gây hứng thú - Chào mừng các bé đến với chương trình “Vườn cổ tích” - Mở đầu chương trình “Vườn cổ tích” xin mời các bé hát và vận động theo bài “Vui đến trường” + Các con vừa hát bài hát gì? + Khi đến trường các con thấy như thế nào? Cô cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh ở trường mầm non và đàm thoại cùng trẻ b.HĐ 2: Trọng tâm - Có một câu chuyện về cô giáo Hươu sao và những	Trẻ chơi hứng thú Trẻ hưởng ứng hát cùng cô - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trả lời câu hỏi của cô - Nghe cô giáo dục - Trẻ chơi đoàn kết - Trẻ vận động cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ khám phá.

người bạn rất ngộ nghĩnh đấy! Cô con mình cùng nhau khám phá điều kì diệu xảy ra trong lớp học của cô giáo Hươu sao nhé! -Cô kể chuyện lần 1: Kể chuyện diễn cảm kết hợp điệu bộ, cử chỉ. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Món quà của cô giáo”, phỏng theo truyện ngắn của cô Tú Anh đấy! - Cô kể chuyện lần 2: Kể chuyện diễn cảm kết hợp tranh minh họa. - Câu chuyện còn được mô phỏng bằng những hình ảnh sinh động và hấp dẫn nữa đấy! Cô mời các con hãy ngồi ngoan và lắng nghe cô kể chuyện một lần nữa nào! - Đàm thoại. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Cô giáo Hươu sao nói với các bạn điều gì? - Các bạn trong lớp như thế nào? - Theo các con thì bạn Cún đốm và Gấu xù có ngoan không? Vì sao? - Khi có lỗi các con phải làm gì? Chúng mình hãy cùng cô nhắc lại từ “Xin lỗi” nào. Để phát âm chuẩn chữ L trong từ “lỗi” các bạn chú ý làm theo cô nhé! - Đầu lưỡi đặt ở chân răng hàm trên, miệng mở ra để lấy hơi. Tiếp tục uốn nhanh đầu lưỡi cong lên, bật mạnh và từ từ để lưỡi hạ xuống đến khi luồng hơi từ họng đi qua hai mép lưỡi thành âm (L) thì dừng lại. - Cô cho trẻ cùng phát âm lại 3-4 lần. => GD trẻ: Qua nội dung câu chuyện cô muốn các con hãy học tập bạn Gấu Xù và Cún Đốm biết trung thực, thật thà, biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi. Đó chính là hành vi tốt và sẽ được mọi người yêu quý đấy! -Cô kể lần 3 bằng rối. Cô mời các con hướng mắt lên sân khấu kịch để theo dõi câu chuyện một lần nữa nhé! c.HĐ 3: Kết thúc - Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động. 3. Chơi hoạt động theo ý thích	Trẻ nghe cô kể Trẻ trả lời cô Trẻ nghe kể Trẻ trả lời cô Trẻ lắng nghe Trẻ phát âm Trẻ nghe cô kể
--	--

a.HĐ1: Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô giới thiệu, tổ chức cho trẻ chơi trò chơi b.HĐ2: Phân biệt vở LQVT và vở tạo hình - Cô giới thiệu vở LQVT + vở LQVT có đặc điểm, màu sắc, hình dáng thế nào? + Vở LQVT chúng mình sẽ làm gì ? - Cô giới thiệu vở tạo hình (Màu sắc, hình vẽ ...?) - Vở tạo hình để chúng mình làm những gì? Cô cho trẻ nhận biết hai quyển vở. Cách mở vở. - Giáo dục trẻ c.HĐ3: Chơi tự chọn Cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi * Nêu gương cuối ngày. * Vệ sinh trả trẻ	Trẻ chơi trò chơi Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô Trẻ quan sát Trẻ thực hành. Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi đồ chơi mình thích
---	---

Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

.....

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ hành vi

.....

3.Kiến thức, kỹ năng

.....

4.Lưu ý điều chỉnh kế hoạch

.....

Thứ 4 ngày 15 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ được dạo chơi ngoài trời lắng nghe và mô phỏng lại những âm thanh mà trẻ được nghe thấy. Trẻ biết tên bài, nhớ và hưởng ứng theo giai điệu bài hát. Trẻ biết tên một số đồ dùng học tập, đồ chơi qua câu đố.
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ. Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

- Trẻ có ý thức khi tham gia các hoạt động cùng cô và bạn. Trẻ kính trọng cô giáo, yêu mến bạn bè. Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi..

II. Chuẩn bị:

- Sân trường an toàn, dụng cụ âm nhạc, tranh ảnh về trường mầm non, hình ảnh lớp học miền xuôi, miền núi. Đồ chơi các loại,...

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ.
1. Chơi ngoài trời. a. HĐ1: HĐCMĐ: Dạo chơi ngoài trời lắng nghe âm thanh xung quanh . Cô cùng trẻ đi dạo cô hướng trẻ lắng nghe các âm thanh phát ra xung quanh trẻ . Cô hỏi trẻ con nghe thấy âm thanh gì? + Âm thanh ấy như thế nào? + Cô cho trẻ mô phỏng lại âm thanh đó. Cô tạo ra một số tình huống cho trẻ nghe và mô phỏng lại: âm thanh của tiếng vỗ tay, tiếng bóng bay nổ, tiếng còi xe máy ... Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, bảo vệ và giữ gìn cơ thể cũng như các bộ phận trên cơ thể. b. HĐ 2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô cùng trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi c. HĐ 3: Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân. Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết . 2. Hoạt động học: Âm nhạc Nghe hát: Cô giáo miền Xuôi NDKH: Vận động theo nhạc bài Đi học về TCAN: “Nghe thấu đoán tài” a.HĐ1: Gây hứng thú - Chào mừng các bé yêu đến với chương trình “Giai điệu yêu thương” ngày hôm nay - Chương trình hôm nay có 3 phần. + Phần thứ nhất: Quà tặng âm nhạc +Phần thứ 2: Bé yêu vận động + Phần thứ ba: Trò chơi âm nhạc Các con đã sẵn sàng tham gia chương trình chưa?	-Trẻ quan sát và nhận xét theo ý hiểu Trẻ lắng nghe và trả lời - Nghe cô giáo dục Trẻ chơi trò chơi - Vui chơi đoàn kết Trẻ lắng nghe

Xin mời các bạn đến với phần 1 của chương trình: Quà tặng âm nhạc. Chúng mình cùng nghe bài hát “Cô giáo miền xuôi” của nhạc sĩ Mộng Lân, để xem cô giáo miền xuôi lên trên miền núi dạy cho các bạn những gì nhé. Xin mời các bạn cùng lắng nghe. b.Hoạt động 2: Trọng tâm * Nghe hát: Cô giáo miền xuôi - Cô hát lần 1 kết hợp cùng nhạc cho trẻ nghe. - Trò chuyện cùng trẻ: - Bài hát nói về ai? - Cô giáo trong bài hát đến từ đâu? (miền xuôi) - Cô làm gì ở miền núi? - Lần 2: cô hát theo nhạc cho trẻ nghe. + Hỏi trẻ cô vừa hát bài gì? + Bài hát nói về ai? + Cô giáo miền xuôi lên dạy cho các bạn những gì? + Chúng mình thấy các bạn có vui không? - Cho trẻ xem hình ảnh cô giáo miền xuôi, miền núi → so sánh trang phục, cảnh đi học. - Lần 3: Cho trẻ lắng nghe giai điệu bài hát + Con cảm nhận giai điệu bài hát như thế nào? (Nhẹ nhàng, tình cảm...) - Lần 4: Cho trẻ xem video ca sĩ hát và khuyến khích trẻ khuyến khích trẻ hát vận động cùng - Phần chơi đầu tiên đã đem đến cho chúng mình bài hát thật hay và ý nghĩa đúng không nào. - GD: trẻ chăm ngoan biết nghe lời cô giáo * Ôn vận động theo nhạc “Đi học về” - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài hát đi học về - Đây là giai điệu bài hát gì? - Cô cho trẻ hát bài hát Đi học về (1 lần) - Cho cả lớp vận động (2 lần) - Cô mời từng nhóm lên vận động => Cô giáo giống như là mẹ của các con yêu thương, chăm sóc các con từ bữa ăn, giấc ngủ. Các con phải luôn ngoan ngoãn vâng lời ông bà, cha mẹ và cô giáo nhé. * Trò chơi âm nhạc “Nghe thẩu đoán tài” - Xin mời các bạn đến với chơi thứ 3: “Trò chơi âm	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Lắng nghe cô hát - Trẻ trả lời câu hỏi - Lắng nghe cô hát - Trẻ trả lời câu hỏi - Nghe cô hát - Nghe nhạc và trả lời cô - Trẻ hát - Trẻ vận động - Trẻ vận động theo yêu cầu - Trẻ lắng nghe cô giáo dạy
--	---

nhạc”, cô tin chắc rằng phần chơi này sẽ mang đến cho các bạn không khí vui tươi, thật nhiều niềm vui qua trò chơi “Nghe thâu đoán tài” - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi. + Cách chơi : Chia trẻ 3 đội, trẻ lắng nghe giai điệu của các bài hát, trong thời gian 5s, rung xắc xô dành quyền trả lời. Luật chơi: Đội nào có nhiều câu trả lời đúng là đội chiến thắng - Cho trẻ chơi. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. c. HĐ3: Kết thúc - Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng rồi chuyển hoạt động 3. Chơi, hoạt động theo ý thích. a.HĐ 1: Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô tổ chức cho trẻ chơi c.HĐ 2: Giải đáp câu đố trong chủ đề Cô đọc cho trẻ nghe cô đố về chủ đề trường mầm non : Đu quay, cái bút, cô giáo, Câu 1 : Bạn ngồi một bên Tôi ngồi một bên Bạn lên, tôi xuống Bạn xuống, tôi lên Đố bé là gì? Đáp án: Bập bênh Câu 2: Giống hệt như em bé Đủ mắt, mũi chân tay Đặt xuống là ngủ ngay Không đòi ăn đòi bế Là gì ? Đáp án: Búp bê Câu 3: Bạn quay vòng quanh Tôi quay vòng quanh Đuổi nhau ngày tháng Không bắt được nhau	Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi hứng thú - Nghe cô nhận xét - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ nghe cô đọc câu đố và tìm đáp án theo gợi ý của cô
--	---

Là gì đoán mau ? Đáp án: Đu quay Câu 4: Quả gì xanh, đỏ, tím, vàng Kết chùm bay bổng nhịp nhàng trên không ? Đáp án: Bóng bay Cô có thể giải thích để có thể dễ dàng tìm ra đáp án trả lời Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ. c.HĐ 3 : Chơi tự chọn Cô hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết. * Nêu gương cuối ngày. * Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ chơi đồ chơi mình thích
---	--------------------------------------

Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

.....

.....

.....

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ hành vi

.....

.....

3.Kiến thức, kỹ năng

.....

.....

4.Lưu ý điều chỉnh kế hoạch

.....

.....

Thứ 5 ngày 18 tháng 9 năm 2025

I- Mục đích

Science (Khoa học): Trẻ biết giấy có thể gấp, dán, cuộn để tạo thành hình khối.

Technology (Công nghệ): Biết sử dụng keo, băng dính để cố định sản phẩm.

Engineering (Kỹ thuật): Thực hành xếp, ghép, dán giấy để tạo nên ngôi trường.

Art (Nghệ thuật): Trang trí sản phẩm bằng màu sắc, sticker, vẽ thêm chi tiết theo ý thích.

Math (Toán học): Nhận biết, so sánh một số hình cơ bản (vuông, tròn, chữ nhật),..Trẻ nhận biết được số lượng một và nhiều, biết đối tượng có số lượng từ 2 trở lên được gọi là nhiều. Trẻ biết chào hỏi lễ phép ông, bà, cha, mẹ khi đi học về, chào cô khi đến lớp, chào các bạn khi ra về.

- Rèn sự khéo léo của đôi tay, phối hợp mắt – tay, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động tập thể. Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định và khả năng tư duy, ngôn ngữ. Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời tròn câu, sử dụng một số từ chào hỏi, lễ phép với người lớn.

- Trẻ yêu mến trường lớp, chơi đoàn kết với bạn bè, biết giữ gìn vệ sinh chung toàn trường. Trẻ hào hứng và ứng dụng được trong đời sống hàng ngày. Trẻ thể hiện được tình yêu thương qua lời nói, nhận biết được tình yêu thương qua hành động, cử chỉ.

II- Chuẩn bị

- Sân rộng, sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ. Giấy màu, giấy báo, giấy bìa mềm (cắt sẵn một số hình vuông, tròn, chữ nhật). Hồ dán, băng dính 2 mặt, kéo an toàn cho cô. Sticker trang trí (hoa, cửa sổ, cây xanh). Một số tranh ảnh ngôi trường mầm non. Sân chơi rộng, có bàn ghế thấp cho trẻ thao tác.

- Mô hình: 1 cây, thảm cỏ, 1 ngôi nhà, cây hoa...

- Mỗi trẻ 1 rô dựng 1 cây, 2 bông hoa, băng, Bức tranh 1: có 1 cây; bức tranh 2: có nhiều bông hoa

- Cô chuẩn bị hình ảnh về lễ phép ở nhà và ở trường. Tranh ảnh bé ở lớp, bé ăn ở lớp, bé chơi với bạn, bé ra về...

III. Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Chơi ngoài trời a.HĐ1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô tổ chức cho trẻ chơi b. HĐ2: HĐCMĐ: Trẻ chơi với giấy - Cô trò chuyện: “Các con đến trường mầm non mỗi ngày thấy có gì?” Cho trẻ quan sát tranh ảnh ngôi trường. Cô gợi hỏi: “Nếu chúng mình xây trường mầm non bằng giấy thì có được không nhỉ?” ➡ Dẫn dắt vào hoạt động: “Hôm nay cô và các con cùng nhau xây trường mầm non bằng giấy nhé.” Bước 1: Quan sát – Khám phá Cô làm mẫu gấp giấy thành hình vuông, chữ nhật, cuộn tròn làm cột.	- Trẻ chơi trò chơi. -Trẻ trò chuyện cùng cô -Trẻ trả lời các câu

Hỏi trẻ: “Hình này giống gì? To hay nhỏ? Cao hay thấp?” Trẻ quan sát và trả lời. Bước 2: Thực hành xây trường Cô chia nhóm nhỏ, phát giấy, hồ dán. Hướng dẫn trẻ dán giấy tạo hình tường, mái, cửa. Hỗ trợ nhóm yếu (cô dán cùng trẻ). Trẻ tự do dán thêm hoa, cây, cửa sổ, vẽ thêm trang trí. Cô khuyến khích: “Ai muốn làm lớp học, ai làm sân chơi, ai làm công trường?” Bước 3.Trình bày – Chia sẻ Trẻ mang sản phẩm ra “trưng bày” chung thành ngôi trường lớn. Cùng quan sát và trò chuyện: “Trường của chúng mình đẹp thế nào?” Cô nhận xét, khen ngợi, khuyến khích trẻ: “Ngày mai chúng ta có thể xây thêm sân chơi hoặc lớp học khác nhé.” Bước 4. Đánh giá – Mở rộng Với trẻ yếu: cho tham gia phần trang trí đơn giản (dán hoa, dán cửa). Với trẻ khá: khuyến khích sáng tạo thêm chi tiết (cầu thang, sân chơi). Bước 4. Kết thúc: Củng cố lại kiến thức, kỹ năng trọng tâm trong hoạt động c. HĐ 3: Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân. Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết 2. Hoạt động học : LQVT: Nhận biết một và nhiều a. HĐ 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non” và đi đến thăm mô hình công viên b. HĐ2:Nhận biết một và nhiều * Ôn luyện - Cô và trẻ cùng trò chuyện về mô hình công viên. - Đây là gì? Có màu gì? - Ngoài ra còn có gì? - Có mấy bông hoa? Bông hoa có màu gì? - Cho trẻ bê rổ về chỗ	hỏi của cô - Trẻ quan sát và đưa ra những câu hỏi trao đổi với cô Trẻ trưng bày -Trẻ chơi đoàn kết - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ thực hiện -Trẻ quan sát và
---	---

* Nhận biết một và nhiều - Trong rổ chúng mình có gì? Cây và hoa - Cho trẻ chọn cây giống cô và xếp ra bảng ?(cô chọn 1) - Có mấy cây? Lá màu gì? - Cho cả lớp, cá nhân trẻ đếm - Trời tối trời sáng - Cô có gì đây?(hoa) - Cho trẻ lấy bông hoa và xếp ra bảng ? - Có mấy bông hoa? (Cho cá nhân trẻ đếm) - Cho trẻ đếm số bông hoa - Cô kết luận những đồ dùng đồ chơi số lượng có 2 trở lên gọi là nhiều đấy. - Cho trẻ cùng nhìn xem phía trước mặt có gì? - Có bao nhiêu cây?1 cây (cho cả lớp, cá nhân đếm và trả lời) - Bao nhiêu bông hoa? (cho cả lớp, cá nhân đếm và trả lời) - Ngoài cây và hoa ra cô có gì đây? - Quả màu đỏ có mấy quả? Quả màu xanh có mấy quả?(cho trẻ đếm và trả lời) *Luyện tập củng cố - Trò chơi 1: Tìm theo yêu cầu + Cách chơi: Khi cô nói “1” thì chúng mình cùng chọn 1 cây giơ lên và nói 1 cây, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều bông hoa và nói nhiều bông hoa + Luật chơi: Bạn nào giơ sai ra ngoài 1 lần chơi. - Trẻ chơi trò chơi - Trò chơi 2" Về đúng vườn" + Cách chơi: Cô có 1 vườn chỉ có 1 cây hoa và 1 vườn có nhiều cây hoa nhiệm vụ của chúng mình đi theo đường thẳng ai có 1 cây hoa thì đem về vườn có 1 cây, ai có nhiều cây hoa thì chúng mình cùng đem về vườn có nhiều cây hoa nhé + Luật chơi: Bạn nào đi về nhầm vườn sẽ nhảy lò cò về đúng vườn của mình. - Trẻ chơi trò chơi	nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Chú ý nghe cô giới thiệu Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi và chơi trò chơi Trẻ chơi trò chơi
---	--

- Cô kiểm tra kết quả, nhận xét, tuyên dương trẻ. c.HĐ 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ thu dọn đồ chơi. 3. Chơi hoạt động theo ý thích a. HĐ 1: Trò chơi : Lộn cầu vòng Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi b. HĐ 2: Giáo dục lễ giáo cho trẻ (Dạy trẻ chào hỏi, lễ phép với người lớn tuổi và bạn bè) - Cô và trẻ hát bài “ lời chào buổi sáng” và trò chuyện cùng cô về bài hát. + <i>Bé lễ phép khi ở nhà</i> - Cô sẽ cho các con xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở nhà”, các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép. - Thức dậy gặp mọi người trong con phải làm gì? - Khi có người lớn cùng đi con phải thế nào? - Đây là bức tranh gì? - Khi ăn cơm phải làm gì? - Khi người lớn gắp cho món ăn gì, con như thế nào? - Khi ăn xong con phải nói gì? - Có bạn rủ đi chơi, con phải làm gì? => Các bé ngoan, lễ phép là phải biết vâng lời người lớn, nhường người lớn đi trước, mời người lớn trước khi ăn, không kén chọn thức ăn, không dành hết thức ăn mà mình thích, khi người lớn đưa cho mình món gì thì phải cầm bằng hai tay và nói cảm ơn, phải biết chào người lớn trước khi đi ra ngoài và khi về đến nhà. + <i>Bé lễ phép khi ở trường</i> - Cô sẽ cho các con xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở trường”, các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép. - Vậy khi ở trường gặp thầy cô ta làm gì? - Khi chào ta chào như thế nào? - Khi cô giáo vào lớp ta làm gì? - Khi ngồi trong lớp ta ngồi như thế nào? - Bạn trong phim ngồi nói chuyện như vậy có đúng không? => Khi gặp thầy cô giáo phải đứng nghiêm chào cô, khi	Trẻ chơi trò chơi Trẻ quan sát trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ quan sát trò chuyện cùng cô Trẻ trả lời
--	---

thầy cô vào lớp hay ra về ta phải chào thầy cô, khi trong lớp ngồi ngay ngắn, giữ trật tự, không nói chuyện, lắng nghe bài c.HĐ3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi * Nêu gương cuối ngày. * Vệ sinh trả trẻ	Trẻ nghe cô giáo dục Trẻ chơi với đồ chơi các góc
--	--

Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

.....

.....

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ hành vi

.....

3.Kiến thức, kỹ năng

.....

4.Lưu ý điều chỉnh kế hoạch

.....

.....

Thứ 6 ngày 19 tháng 9 năm 2025

I. Mục đích

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm về một số loại đồ chơi ngoài trời. Trẻ biết xé giấy thành từng dải theo sự hướng dẫn của cô. Biết nêu 1 số quy định để đạt bé ngoan trong tuần
- Rèn khả năng quan sát, trả lời câu hỏi và suy luận. Rèn kỹ năng bám giấy xé thành dải không bị đứt vụn. Rèn kĩ năng, thao tác với các công việc vệ sinh lớp, xếp đặt đồ chơi gọn gàng
- Có ý thức bảo vệ đồ dùng đồ chơi, khi chơi không tranh giành, xô đẩy nhau. Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, không vứt giấy bừa bãi. Trẻ phấn khởi nhận bé ngoan, và biết nhận ra lỗi sai để phấn đấu tuần sau

II- Chuẩn bị:

- Địa điểm đồ chơi ngoài trời, giấy màu,... ; Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan

III.Tiến hành

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Chơi ngoài trời a.HĐ1: Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi và tổ chức cho trẻ chơi b.HĐ2: HĐCMB <i>Quan sát đồ chơi trên sân trường</i> - Cô cho trẻ ra sân, quan sát và nhận xét về thời tiết - Hỏi trẻ về những đồ chơi trên sân: Tên gọi, đặc điểm, màu sắc, các bộ phận, chất liệu, cách chơi,... - Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không chen lấn, xô đẩy nhau. c.HĐ3: Chơi tự do Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. Cô bao quát nhắc trẻ chơi đoàn kết 2. Hoạt động học: <i>Tạo hình : Xé giấy thành dải</i> a.HĐ1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ trò chuyện về trường mầm non, cùng hát bài “Cháu đi mẫu giáo” Cô giới thiệu : Sắp đến ngày sinh nhật của bạn Gấu các con chuẩn bị băng giấy trang trí lớp học mình cho đẹp để mừng ngày sinh của bạn. – Giới thiệu bài “ xé giấy thành dải”. b.HĐ 2: Trộn tâm *Quan sát mẫu: - Cô giới thiệu mẫu cho cháu xem mảnh giấy cô đã xé thành dải. Cô hỏi trẻ: + Cô có gì đây? + Giấy có đặc điểm gì? (Dài hay ngắn) + Giấy có màu gì? *Làm mẫu – Cô xé lần 1 cho trẻ xem. Vừa làm vừa giải thích: cô cầm giấy và xé dần , cô xé bằng 4 ngón tay cái và trỏ xé nhẹ tay thành từng mảnh dài không bị đứt, xé hết mảnh màu này xé tiếp mảnh khác xé cho đến hết giấy. Như vậy cô đã xé được nhiều dải. *Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ xé, cô quan sát động viên trẻ *Trung bày và nhận xét sản phẩm.	Trẻ nghe phổ biến trò chơi và chơi cùng bạn - trẻ quan sát và trả lời cô Trẻ chơi đoàn kết Trẻ trò chuyện cùng cô Trẻ quan sát Trẻ quan sát Trẻ thực hiện
--	--

- Cô cho trẻ chọn sản phẩm và nói vì sao cháu thích. Cô nhận xét bổ sung sản phẩm hoàn chỉnh và chưa hoàn chỉnh. – Nhận xét, tuyên dương trẻ. c.HĐ3: Kết thúc - Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động. 3. Chơi, hoạt động theo ý thích . *HĐ 1: Trò chơi: Về đúng nhà Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. b. HĐ2: Lao động vệ sinh. Cô phân công công việc cho từng nhóm. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ thực hiện . Cô nhận xét động viên trẻ. c.HĐ3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích d. HĐ4: Hoạt động nêu gương * Nêu gương cuối ngày. * Nêu gương cuối tuần. Cô cho hát bài “cả tuần đều ngoan”, ... - Nếu cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì? - Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan? - Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ của từng trẻ trong tổ và hỏi trẻ được mấy cờ trong tuần? - Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp ai xứng đáng nhận bé ngoan. + Lần 1, phát bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Lần 2, phát bé ngoan cho trẻ còn lại. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần: * Vệ sinh trả trẻ	Trẻ trưng bày sản phẩm Trẻ cất dọn đồ dùng Trẻ chơi trò chơi Trẻ lao động vệ sinh Trẻ chơi với đồ chơi Trẻ nhận xét, nêu gương Trẻ nhận phiếu bé ngoan Trẻ liên hoan văn nghệ
---	---

Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

.....

.....

.....

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ hành vi

.....

.....

3.Kiến thức, kỹ năng

.....

.....
4.Lưu ý điều chỉnh kế hoạch
.....
.....

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

* **Ưu điểm:** Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định.

- Lựa chọn hoạt động phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung. Hoạt động áp dụng Phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp. Lựa chọn hoạt động rèn kỹ năng và các nội dung tích hợp giáo dục cảm xúc cho trẻ phù hợp.

* **Hạn chế:** Một số hoạt động trình bày chưa khoa học. CHD TYT (thứ 5) câu từ còn dài chưa khoa học.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung



Nguyễn Thị Chung