

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NGÀY TẾT VUI VẺ - LỨA TUỔI NHÀ TRẺ 24-36 THÁNG - LỚP
25-36T C**

Tên giáo viên: Dương Mi- Lan Hương- Hp: Trần Thu

Thời gian/hoạt động	Tuần 2 Từ 20/01 đến 24/01	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ	Hoạt động khác: 1. Đón trẻ- trò chuyện. (MT29)	MT29
Thể dục sáng	Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	MT1
Chơi - tập có chủ định	Hoạt động nhận biết T2 1. NB ngày tết của bé(PPGDĐT) 2. TCVD: trời nắng trời mưa (MT27)	MT27, MT2, MT24, MT40, MT41
	Hoạt động tạo hình T3 1. TH: Trang trí bao lì xì (PPGDĐT) 2. NH: Xuân đã về (MT41)	
	Hoạt động vận động T4 1. VĐCB: Bật tại chỗ TC: Kéo co 2. NH: ngày tết quê em (MT2)	
	Hoạt động làm quen văn học T5 1. Truyện: Tết của thỏ con 2. TCVD: trời nắng trời mưa (MT24)	
	Hoạt động âm nhạc T6 1. ÂN: - VĐTN: Sắp đến tết rồi - Nghe hát: Mùa xuân 2. TCVD: Năm ngón tay xinh (MT40)	

Hoạt động ngoài trời	T2	Hoạt động khác - HĐ 1: HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về thời tiết ngày tết và mùa xuân. - HĐ 2. TCVĐ: Ai nhanh hơn - HĐ 3. Chơi tự do: (MT25)	MT25, MT27, MT23
	T3	Hoạt động khác - HĐ 1: HĐCCĐ: Quan sát cây hoa mai. - HĐ 2: TCVĐ: Chi chi chành chành. - HĐ 3: Chơi tự do (MT27)	
	T4	Hoạt động khác - HĐ 1.HĐCCĐ: Chơi với lá cây. - HĐ 2. TCVĐ: Lộn cầu vồng - HĐ 3. Chơi tự do (MT23)	
	T5	Hoạt động khác - HĐ 1: HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về hoa ngày tết. - HĐ 2: TCVĐ: Lộn cầu vồng - HĐ 3: Chơi tự do: (MT25)	
	T6	Hoạt động khác - HĐ 1. HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về ngày tết cổ truyền. - HĐ 2. TCVĐ: Lộn cầu vồng - HĐ 3. Chơi tự do. (MT27)	
Chơi tập ở các góc	Hoạt động khác: Chơi tập các góc (MT22)	MT22	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động khác: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT9, MT8, MT10)	MT9, MT8, MT10	
	T2	Hoạt động khác	

Chơi - tập buổi chiều		- HĐ 1: TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - HĐ 2: LQ truyện: tết của thỏ con - HĐ 3: Chơi tự chọn (MT24)	
	T3	Hoạt động khác - HĐ 1. TCVD: kéo co. - HĐ 2. HĐ trẻ thực hiện 1 số lời chúc tết nguyên đán. - HĐ 3. Chơi tự chọn (MT32)	
	T4	Hoạt động khác - HĐ 1: TCVD : Ai nhanh hơn - HĐ 2: Làm quen: Nặn bánh ngày tết. - HĐ 3: Chơi tự chọn: (MT7)	MT40, MT24, MT26, MT32, MT7
	T5	Hoạt động khác - HĐ 1: TCVD: Tạo dáng - HĐ 2: ôn hát: Sắp đến tết rồi - HĐ 3: Chơi tự chọn (MT40)	
	T6	Hoạt động khác - HĐ 1: TCVD: Tung bóng - HĐ 2: Ôn thơ: Đi chợ tết - HĐ 3: Chơi tự chọn (MT26)	
Vệ sinh trả trẻ	Hoạt động khác: Vệ sinh Trả trẻ (MT36, MT29)	MT36, MT29	
Chủ đề - Sự kiện	Ngày tết của bé		

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

1. Đón trẻ- trò chuyện.	- Trẻ biết chào hỏi lễ phép. - Kỹ năng chào hỏi, nói rõ ràng, chơi đoàn kết. - Vui vẻ, hứng thú , khi tham gia chơi cùng bạn	- Đồ chơi các góc, câu hỏi trò chuyện cùng trẻ	* Trò chuyện: - Cô ân cần đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. - Trò chuyện với trẻ về một số loại quả trong ngày tết - tên gọi, đặc điểm, màu sắc, mùi vị, hình dáng của cá loại quả trong ngày tết - Cho trẻ chơi trò chơi bán hàng, xem tranh về ngày tết....
-------------------------	--	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Nhớ tên bài thể dục, biết tập theo cô các động tác của bài tập: “ Tập với cành hoa”. - Tập đúng các động tác. - Thích tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh.	Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng	Thể dục sáng: Tập bài : “ <i>Tập với cành hoa</i> ” - Khởi động: Cô cho trẻ đi , nhanh ,chạy nhanh chậm dần, đi chậm sau đó đứng thành vòng tròn dẫn đều. - Trọng động: + Hô hấp: “ Ngửi hoa” + Động tác 1: “ Vẫy hoa” Giơ 2 tay lên cao vẫy hoa. + Động tác 2: “ Hái hoa” Cúi người xuống chạm cành hoa xuống đất. + Động tác 3: “ Trồng hoa” Ngồi xổm gõ cành hoa xuống đất. Mỗi động tác tập 3- 4 lần. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi tự do nhẹ nhàng trong phòng tập.

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
1. NB ngày tết của bé(- Trẻ biết Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc,	- Hình ảnh về ngày tết; chợ tết Gian	1. Nhận biết ngày tết của bé (PPGDĐT) HĐ 1: Gây hứng thú. - Cô cho trẻ hát “ <i>Sắp đến tết rồi</i> ”

<p>PPGDDT) 2. TCVD: trời nắng trời mưa</p>	<p>biết một số phong tục tập quán, hoa quả đặc trưng, hoạt động của con người trong ngày tết. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc. - Trẻ tự hào và trân trọng các phong tục tập quán của dân tộc.</p>	<p>hàng chợ tết: bán hoa, hoa quả</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài hát gì? - Các con biết gì về ngày tết? - Người ta hay gói bánh gì vào ngày tết? - Thế các con có biết tại sao ngày tết mọi người lại sắm sửa đồ dùng, quần áo đẹp, gói bánh... không? <p>Vậy hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về ngày tết Nguyên Đán nhé!</p> <p>HĐ 2.Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra bức tranh gia đình gói bánh chưng và trang trí nhà cửa. Hỏi trẻ: + Các con nhìn trong tranh mọi người đang làm gì? + Ông đang làm gì? + Bố đang làm gì? + Mẹ đang làm gì? + Bạn nhỏ đang làm gì? + Trên bàn thờ có gì? <p>* Cô chốt: Tranh vẽ cảnh gia đình đang chuẩn bị đón tết: Ông treo câu đối, bố gói bánh chưng, mẹ đang may áo mới, bé đang dán tranh gà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết tết vào ngày nào trong năm không? - Tết Nguyên Đán vào ngày nào của năm? - Ngày tết sắp đến con thấy thế nào ? - Vậy trước ngày tết ở nhà con đã chuẩn bị những gì để đón tết kể cho cô và các bạn nghe nào? <p>Để chuẩn bị đón tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con. (cho cháu xem hình ảnh mọi người đi chợ mua sắm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thấy vào những ngày tết có những loại hoa gì ? + Hoa mai – hoa đào có ở miền nào ?
--	---	---	---

		<p>+ Mỗi khi xuân về tết đến thì miền nam hoa mai nở rộ, còn miền Bắc thì có hoa đào đặc trưng cho ngày tết. Ngoài ra còn một số loài hoa khác: Hoa cúc, hồng, vạn thọ...</p> <p>Cô chót: Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc ta, sau đêm giao thừa thì sang ngày đầu tiên của một năm mới, là mốc thời gian báo đã hết năm cũ và sang năm mới.</p> <p>- Trong những ngày tết có những món ăn gì?</p> <p>+ Cho trẻ xem hình ảnh về một số món ăn trong ngày tết</p> <p>Cô hỏi trẻ: Đây là món ăn gì? Có đặc điểm gì?</p> <p>Các con được ăn chưa?</p> <p>Cô chót: Trong ngày tết thường có món ăn: giò, Bánh chưng, thịt gà...các loại quả có trong ngày tết: Bưởi, chuối...gọi là mâm ngũ quả. Trong ngày tết thường có cây quất, cây hoa đào ở miền bắc và hoa mai ở miền nam...</p> <p>* Cho trẻ quan sát và đàm thoại về một số hoạt động trong ngày tết.</p> <p>Cô mở rộng: Ngoài ra trong dịp tết mọi người còn đi chúc tết nhau, tổ chức các trò chơi, hoạt động lễ hội.....</p> <p>- Các con có vui khi tết đến không?</p> <p>Giáo dục: Các con ạ khi tết đến là chúng mình đã thêm một tuổi mới, lớn hơn năm cũ nên các con phải ngoan ngoãn hơn và trong ngày tết biết tiết kiệm không bỏ phí bánh kẹo, hoa quả và các thức ăn khác, không hái lộc đầu xuân không ngắt lá, bẻ cành, giữ vệ sinh nơi công cộng.</p> <p>* Trò chơi1: Thi ai nhanh:</p> <p>- Cô nói đặc điểm của một số loại bánh, hoa quả, lễ hội... yêu cầu trẻ phải nói được đúng tên</p> <p>* Trò chơi 2: Đi chợ tết</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô bày lô tô các loại quả, bánh có trong ngày tết ra bàn cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát “sắp đến tết rồi” khi nào cô nói mua hàng thì các bạn sẽ mua hàng theo yêu cầu của cô - Luật chơi: ai mua sai yêu cầu phải hát một bài hoặc ra ngoài một lần chơi <p>Cho trẻ chơi 2 lần cô khuyến khích trẻ chơi</p> <p>HĐ 3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nghe và vận động nhạc hát bài: “Ngày tết quê em”.... <p>2. TCVD: trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐ 1: HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về thời tiết ngày tết và mùa xuân. - HĐ 2. TCVD: Ai nhanh hơn - HĐ 3. Chơi tự do: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với cô về thời tiết ngày tết và mùa xuân, nhớ tên trò chơi. - Rèn kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi to, rõ ràng. - Trẻ biết bảo vệ cơ thể khỏi bị ốm. 	<ul style="list-style-type: none"> - địa điểm tại sân trường, đồ chơi ngoài sân 	<p>HĐ 1. HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về thời tiết ngày tết và mùa xuân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ: + Các con có nhận xét gì về thời tiết ngày tết? + Ngày tết có hoa gì? + Ngày tết các con mặc quần áo gì? + Bầu trời mùa xuân như thế nào? + Cây mùa xuân ra sao?... - Giáo dục trẻ biết mùa xuân là tết trồng cây, mọi người thường trồng cây vào mùa xuân... <p>HĐ 2. TCVD: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>HĐ 3. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.

Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc, biết chơi với đồ chơi ở các góc, biết dùng ngôn ngữ giao tiếp trong khi chơi. - Thực hiện được các thao tác khi chơi. - Biết chơi cùng bạn và cô, giữ gìn đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc búp bê: Đồ chơi bán hàng.. - Góc HĐVĐV: Xếp hình ,xâu vòng - Đồ dùng giáo cụ của Phương pháp GD tiên tiến: buộc dây, đan tết, cài khuy áo, kéo khóa, hạt hạt, vỏ hộp.... 	<ul style="list-style-type: none"> - TC thao tác vai: Bán hàng. - Xếp hình: Xếp ngôi nhà, xâu vòng. - Xem tranh về ngày tết. <p>HĐ 1. Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đi thăm quan các góc chơi và trò chuyện với trẻ cách chơi ở các góc. Trẻ nhận được góc chơi của mình. <p>HĐ 2. Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhập vai chơi cùng trẻ để hướng dẫn trẻ thực hiện vai chơi của mình. - Cho trẻ chơi ở các góc chơi trẻ thích. - Cô bao quát và trò chuyện với trẻ: Con đang làm gì? Con xem tranh gì? Con xâu vòng gì? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. <p>HĐ 3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm 	<p>HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh. 	lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	---	---	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HD 1: TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - HD 2: LQ truyện: Chiếc áo mùa xuân 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên truyện và nhân vật trong truyện. - Rèn kỹ năng nghe và ghi nhớ nội dung truyện, phát triển vốn từ cho trẻ - Chú ý nghe truyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện minh họa 	<ul style="list-style-type: none"> HD 1. TCVD: kéo cưa lừa xẻ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. HD 2. Làm quen với truyện: Chiếc áo mùa xuân <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể cho trẻ nghe 2 lần ko tranh - Hỏi trẻ nội dung truyện - Tóm tắt nội dung truyện - Kể lần 3 cho trẻ nghe. Khuyến khích trẻ kể theo cô, nói theo cô nhưng câu lặp lại. HD 3. Chơi tự chọn. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi, cô bao quát và hướng dẫn trẻ.

- HĐ 3: Chơi tự chọn			
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh Trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ. - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần.

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
1. TH: Trang trí bao lì xì (PPGDTT) 2. NH: Xuân đã về	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của bao lì xì. - Biết sử dụng các dụng cụ đồ dùng để trang trí và làm bao lì xì theo hướng dẫn của cô.	bao lì xì đã được cắt bằng bìa cứng màu, hồ dán, băng dính 2 mặt, ống mút tia hình hoa, bông tăm, rau củ cắt	1. TH: Trang trí bao lì xì (PPGDTT) HĐ 1: Gây hứng thú: - Chú hề vui nhộn... - Trò chuyện GD trẻ biết ý nghĩa của ngày tết. + Chú hề tặng cho các bạn.. HĐ 2: ND Trọng tâm: - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại : (Tên gọi đặc điểm, màu sắc,, nguyên liệu.... - Muốn làm bao lì xì trang trí ngày tết đẹp thì cần có nguyên liệu gì?

	- Thích tham gia hoạt động, có nề nếp khi tham gia	hoa, màu nước.	+ Nguyên liệu gì? làm như thế nào? - Cô hỏi và nói cách làm: ..sẽ chọn nguyên liệu , sau đó dùng tay trái giữ tờ giấy tay phải lấy hồ phết vào mép rìa của giấy. sau đó dán lên bao lì xì sao cho thật đẹp). tương tự như vậy với các nguyên liệu khác... + Hỏi cá nhân ý tưởng và cách làm? - Cho trẻ vận động tay theo nhạc bài: thể dục sáng - Cho trẻ chọn nguyên liệu và thực hiện: Cô bao quát và hướng dẫn trẻ thực hiện. Nhận xét sản phẩm: cho trẻ nhận xét bài trẻ thích, nhận xét bài của bạn. HD 3: Kết thúc: - Cô hướng dẫn trẻ cất đồ cùng cô 2. NH: Xuân đã về - Cô cho trẻ nghe nhạc và hưởng ứng theo nhạc
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HD 1: HĐCCĐ: Quan sát cây hoa mai. - HD 2: TCVĐ: Chi chi chành chành. - HD 3: Chơi tự do	- Biết đặc điểm nổi bật của hoa mai, nhớ tên trò chơi. - Phát triển khả năng quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.. - Hình thành ý thức chăm sóc bảo vệ cây xanh.	- Cây hoa mai, đu quay, cầu trượt, đồ chơi.	HD 1: HĐCC: Quan sát cây hoa mai. - Cô cho trẻ hát bài: Đi dạo, cô giới thiệu và hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Đây là cái gì? (Thân, cành, lá, hoa, nụ...) + Hoa mai màu gì? + Hoa mai nở vào dịp nào? + Hoa mai có ở miền nào? + Muốn cho cây xanh tốt các con phải làm gì?... - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của hoa mai trong ngày tết, biết chăm sóc bảo vệ cây. HD 2. TCVĐ: Chi chi chành chành - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.

			HD 3. Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi trên sân.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HD 1. TCVĐ: kéo co. - HD 2. HD trẻ thực hiện 1 số lời chúc tết nguyên đán. - HD 3. Chơi tự chọn	- Biết đến ngày tết cổ truyền của dân tộc cùng với lời chúc tết. - Rèn kỹ năng nói liền mạch rõ câu. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	- Nhạc : chúc tết. Tranh ngày tết,	HD 1. TCVĐ: Kéo co. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. HD 2. HD trẻ thực hiện 1 số lời chúc tết nguyên đán. - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh tết và trò chuyện cùng trẻ. - Cô cho trẻ nghe bài hát chúc tết. - Cho trẻ nói lại câu chúc tết - Cho trẻ nói lời chúc khác theo ý của trẻ. HD 3. Chơi tự chọn: - Trẻ chọn bạn chơi và chơi theo ý thích.

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
1. VĐCB: Bật tại chỗ TC: Kéo co 2. NH: ngày tết quê em	- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết cách nhún bật tại chỗ người không ngã về phía trước, nhún bật tiếp đất nhẹ nhàng	- Sắc xô, sân tập, trang phục gọn gàng., dây thừng	1. VĐCB: Bật tại chỗ TC: Kéo co HD 1: Gây hứng thú - Cho trẻ chơi trò chơi sáng dạ sớm - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ mời trẻ cùng lên tàu đi chơi. HD 2: Trọng tâm Khởi động: Cho trẻ đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm... đứng thành vòng tròn.

	<p>bằng bàn chân. biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng kết hợp nhịp nhàng, tập trung, chú ý khi tham gia hoạt động dùng sức của toàn thân bật lên cao tại chỗ, phát triển vận động kéo qua trò chơi. - Thực hiện theo yêu cầu của cô, chú ý quan sát tham gia hoạt động có nề nếp</p>		<p>Trọng động: BTPTC: Tập với cành hoa + Động tác 1: Vẫy hoa Giơ 2 tay lên cao vẫy hoa. + Động tác 2: Hái hoa Cúi người xuống chạm cành hoa xuống đất. + Động tác 3: Trồng hoa Ngồi xổm gõ cành hoa xuống đất. Mỗi động tác tập 2- 3 lần. * VĐCB: Bật tại chỗ + Cô làm mẫu lần 1: + Cô làm mẫu lần 2 + Giải thích: Từ đầu hàng ,cô đi tới vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh”chuẩn bị”cô chống hông cả hai tay và hai chân đứng thẳng. Khi có hiệu lệnh “bật”, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, đồng thời chân hơi khụy gối, nhún bật cao,bàn chân chạm đất nhẹ nhàng. Sau đó cô đi về cuối hàng. + Trẻ thực hiện: · Cho lần lượt từng trẻ thực hiện. (2 lần) · Cho trẻ thực hiện theo nhóm. (1-2 lần) (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ kịp thời, động viên khuyến khích trẻ thực hiện.) · Hỏi trẻ: Con đang làm gì? · Cho 1 trẻ lên thực hiện lại 1 lần. + GD trẻ: Thường xuyên vận động giúp cơ thể khỏe mạnh. * TCVD: Kéo co. + Cho trẻ chơi 2-3 lần, khuyến khích trẻ chơi. Hội tnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập. HD 3: Kết thúc - Cô NX, khen ngợi trẻ.</p>
--	--	--	---

			2. NH: ngày tết quê em: - Cô cho trẻ nghe và hưởng ứng theo nhạc
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐ 1.HĐCCĐ: Chơi với lá cây. - HĐ 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng - HĐ 3. Chơi tự do	- Trẻ biết gọi tên lá cây, màu sắc,cách chơi với lá cây. - Phát triển khả năng quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Yêu thích các hoạt động tập thể.	- Sân trường an toàn, lá cây, giấy, màu nước, tăm bông	HĐ 1. HĐCCĐ. Chơi với lá cây. Cô cùng trẻ đi dạo, cô cho trẻ quan sát, giới thiệu và hỏi trẻ : + Đây là gì? + Lá cây có đặc điểm gì?(màu sắc, hình dạng) + Con sẽ chơi như thế nào với lá cây? + Cô gợi ý cách chơi cho trẻ: Xếp lá cây, so sánh độ lớn, xếp đường đi, làm tai thỏ, đuôi lợn, dùng tăm bông chấm màu. Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh chung. HĐ 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng - Cô nêu cách chơi, sau đó cho trẻ chơi 3-4 lần HĐ 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐ 1: TCVĐ : Ai nhanh hơn - HĐ 2: Làm quen: Nặn bánh ngày tết. - HĐ 3: Chơi tự chọn:	- Biết dùng đất nặn để tạo thành cái bánh. - Rèn kỹ năng khéo léo,câu véo,nhào đất. - Trẻ có nề nếp tốt khi quan sát. Giáo	- Đất nặn, rổ đựng., bảng, khăn lau	HĐ 1: TCVĐ : Ai nhanh hơn - Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. HĐ 2: Làm quen: Nặn bánh ngày tết. - Cho trẻ quan sát quả mẫu. - Cô nặn mẫu: cô làm mềm dẻo sau đó cô dùng lòng bàn tay xoay tròn viên đất sau đó ấn dẹt tạo thành bánh. - Cho trẻ thực hiện - Cô nhận xét - Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm mà mình đã làm.

dục trẻ giữ gìn sản phẩm.	HD 3: Chơi tự chọn: Trẻ chọn bạn chơi và góc chơi theo ý thích
---------------------------	--

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
1. Truyện: Tết của thỏ con 2. TCVD: trời nắng trời mưa	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Trẻ chú ý ngồi nghe cô kể chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện tết của thỏ con, sa bàn, rối dẹt 	<p>1. Truyện: Tết của thỏ con</p> <p>HD 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi. <p>HD 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu truyện, tác giả và kể cho trẻ nghe 1 lần . + Hỏi trẻ tên truyện. - Cô kể lần 2 dùng tranh minh họa. - Cô tóm tắt nội dung truyện. - Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Tết đến thỏ mẹ làm gì? Thỏ bố làm gì? Thỏ con làm gì? + Ngày tết mẹ nấu nhiều món ăn ngon, thỏ con đã ăn như thế nào? + Đêm giao thừa gia đình thỏ làm gì? + Ngày đầu xuân gia đình thỏ đi đâu? - Cô kể cho trẻ nghe lần 3 dùng sa bàn. - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết... <p>HD 3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét động viên khen trẻ . <p>2. TCVD: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐ 1: HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về hoa ngày tết.</p> <p>- HĐ 2: TCVĐ: Lộn cầu vòng</p> <p>- HĐ 3: Chơi tự do:</p>	<p>- Trò chuyện với cô về một số loại hoa ngày tết, nhớ tên trò chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi to, rõ ràng.</p> <p>- Trẻ có nề nếp tốt khi quan sát, giáo dục biết yêu cái đẹp và chăm sóc hoa...</p>	<p>- 1 số hoa ngày tết: hoa đào, hoa mai, hoa cúc..</p>	<p>HĐ 1: HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về hoa ngày tết.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “ Cây đào”, cô giới thiệu và hỏi trẻ: + Các con vừa đọc bài thơ nói về hoa gì? + Hoa đào nở vào dịp nào? + Ngày tết còn có hoa gì nữa? + Hoa mai có màu gì? Cánh hoa như thế nào? Hoa để làm gì? Bài hát nào nói về hoa mai., hoa đào...? “ Mùa xuân” Cho trẻ vẽ , xé giấy hình cánh hoa theo ý trẻ Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của các loại hoa đó trong ngày tết...</p> <p>HĐ 2: TCVĐ: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô giới thiệu hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>HĐ 3. Chơi tự do: Trẻ chơi đồ chơi trên sân: đu quay, cầu trượt. ...</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐ 1: TCVĐ: Tạo dáng</p> <p>- HĐ 2: ôn hát: Sắp đến tết rồi</p> <p>- HĐ 3: Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát, và giai điệu bài hát, biết cách chơi và chơi đoàn kết với bạn.</p> <p>- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ thông qua trò chơi. Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.</p>	<p>- Dụng cụ âm nhạc, nhạc bài hát</p>	<p>HĐ 1. TCVĐ: Tạo dáng</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>HĐ 2. Ôn hát: Sắp đến tết rồi</p> <p>- Cô hát âm la hỏi trẻ tên bài hát? + Bạn nào thuộc hát cho cô và bạn cùng nghe. + Mời trẻ lên hát - Cô cho trẻ hát dưới các hình thức khác nhau.</p> <p>HĐ 3. Chơi tự chọn: trẻ chọn bạn chơi, góc chơi</p>

	- Hứng thú tham gia vào hoạt động,		
--	------------------------------------	--	--

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>1. ÂN: - VĐTN: Sắp đến tết rồi - Nghe hát: Mùa xuân</p> <p>2. TCVD: Năm ngón tay xinh</p>	<p>- Nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết vận động theo nhạc bài hát</p> <p>- Rèn khả năng nghe nhạc và ghi nhớ giai điệu của bài hát, biết các thao tác khi vận động</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	<p>- Xắc xô, thanh gõ, mũ múa.nhạc bài hát.</p>	<p>1. ÂN: NDC: VĐTN: Sắp đến tết rồi. NDKH: Nghe hát: Mùa Xuân</p> <p>HD 1: Gây hứng thú.</p> <p>- Cô nghe nhạc không lời bài hát “ sắp đến tết rồi”.</p> <p>- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát, tác giả.</p> <p>HD 2: Nội dung trọng tâm</p> <p>* VĐTN: Sắp đến tết rồi.</p> <p>- Cô vận động lần 1 hỏi trẻ cô vừa hát và vừa làm gì?</p> <p>+ Cô giảng nội dung bài vận động: Cô sử dụng dụng cụ gì? Vỡ như thế nào?</p> <p>Ai có thể làm lại?</p> <p>- Cô cho trẻ vận động cả lớp, nhóm,cá nhân</p> <p>- Cô cho trẻ vận động theo nhạc tiết tấu nhanh hơn, Dưới các hình thức khác nhau.</p> <p>Ai có thể sử dụng vận động khác.Cho trẻ vận động.</p> <p>- Cả lớp vận động lại cùng cô.</p> <p>-> Giáo dục trẻ biết được ý nghĩa ngày tết cổ truyền của dân tộc, đi chúc tết ông bà và người thân bằng những lời chúc tốt đẹp nhất.</p> <p>* Nghe hát: Mùa Xuân</p> <p>- Mùa xuân hoa mai thắm, phương bắc đào.. Đó chính là nội dung bài hát Mùa xuân</p> <p>- Cô hát lần 1 không nhạc</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2 kết hợp nhạc - Lần 3 kết hợp vận động - Lần 4: hát Cho trẻ hưởng ứng cùng kết hợp cùng dụng cụ âm nhạc. <p>HĐ 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô NX, khen ngợi trẻ. <p>2. TCVD: Năm ngón tay xinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐ 1. HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về ngày tết cổ truyền. - HĐ 2. TCVD: Lộn cầu vòng - HĐ 3. Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu ý nghĩa ngày tết cổ truyền, trẻ hứng chơi trò chơi cùng cô. - Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - Hứng thú trong hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Cành hoa mai, hoa đào mâm ngũ quả 	<p>HĐ 1. HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về ngày tết cổ truyền.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Sắp đến tết rồi, cô giới thiệu và hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? Ngày tết có loại hoa gì? + Ngày tết có loại quả gì? Có bánh gì? + Ngày tết còn đi chúc những ai? Trang phục như thế nào - Ngày tết có những loại bánh gì?...? - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết cổ truyền không ăn quá nhiều thức ăn, bánh kẹo sẽ gây đau bụng và sâu răng. <p>HĐ 2. TCVD: “Lộn cầu vòng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>HĐ 3. Chơi tự do: đu quay, cầu trượt.</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐ 1: TCVD: Tung bóng - HĐ 2: Ôn thơ: Đi chợ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ, phát 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ: đi chợ tết 	<p>HĐ 1. TCVD: Tung bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>HĐ 2. Ôn bài thơ : Đi chợ tết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài thơ. - Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần.

<p>tết</p> <p>- HĐ 3: Chơi tự chọn</p>	<p>triển ngôn ngữ mạch lạc.</p> <p>- Hứng thú tham gia vào các hoạt động, đọc thơ to, rõ ràng</p>		<p>+ Hỏi trẻ tên bài thơ.</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc thơ 2 lần.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ngày tết cổ truyền của dân tộc có hoa đào là loài hoa đặc trưng và hoa đào nở báo hiệu ngày tết đã đến.</p> <p>- Cô đọc lại 1 lần.</p> <p>HĐ 3. Chơi tự chọn.</p> <p>- Trẻ chơi, cô bao quát và hướng dẫn trẻ</p>
--	---	--	---

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Trần Thị Thu