

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ MÙA HÈ ĐẾN RỒI - LỨA TUỔI NHÀ TRẺ 24-36 THÁNG - LỚP
25-36T C**

Tên giáo viên: Dương Thị Mi- Nguyễn Thị Lan Hương- PH Thu

Thời gian/hoạt động	<p align="center">Tuần 3 <i>Từ 28/04 đến 02/05</i></p>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ	Hoạt động khác: Đón trẻ (MT28)	MT28
Thể dục sáng	Hoạt động khác: TDS: Tập bài: Nóng quá, lạnh quá (MT1)	MT1
Chơi - tập có chủ định	<p align="center">Hoạt động nhận biết</p> <p>T2 1. Nhận biết phân biệt to – nhỏ 2. TCVD: Năm ngón tay xinh (MT25)</p>	MT25, MT40, MT41
	<p align="center">Hoạt động tạo hình</p> <p>T3 1. HĐVDV: xếp ngôi nhà của bé từ khối hình 2. Nghe hát: vòng tay ba mẹ (MT41)</p>	
	<p align="center">Hoạt động vận động</p> <p>T4 nghỉ lễ 30/4</p>	
	<p align="center">Hoạt động làm quen văn học</p> <p>T5 nghỉ lễ 1/5</p>	
	<p align="center">Hoạt động âm nhạc</p> <p>T6 Học bù thứ 7- 26/4/2025 1. NDTT: Nghe hát: Cháu vẽ ông mặt trời</p>	

		- NDKH: TCÂN: Nghe âm thanh to- nhỏ 2. TCVD: Lộn cầu vòng (MT40)	
Hoạt động ngoài trời	T2	Hoạt động khác - HĐ 1: HĐCCĐ: Quan sát vật chìm, vật nổi. (ppgdt) - HĐ 2: TCVD: Dung dăng dung dẻ - HĐ 3: Chơi tự do (MT15)	MT27, MT15, MT22
	T3	Hoạt động khác - HĐ 1: HĐCCĐ: Nhặt lá cây trên sân trường- BVMTT. - HĐ 2: TCVD: gieo hạt. - HĐ 3: Chơi tự do. (MT22)	
	T4	nghỉ lễ 30/4	
	T5	nghỉ lễ 1/5	
	T6	Hoạt động khác Học bù ngày thứ 7- 26/ 4/ 2025 - HĐ 1: TCVD: Mưa to, mưa nhỏ - HĐ 2: HĐCMBĐ: Quan sát thời tiết mùa hè - HĐ 3: Chơi tự do. (MT27)	
Chơi tập ở các góc	Hoạt động khác: Chơi tập các góc (MT21, MT22, MT38)	MT21, MT22, MT38	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động khác: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT8, MT9, MT11)	MT8, MT9, MT11	
	T2	Hoạt động khác	

Chơi - tập buổi chiều	- HĐ 1. TCVD: Lộn cầu vòng. - HĐ 2. Bé chơi với đất nặn. - HĐ 3. Chơi tự chọn (MT6)	MT40, MT25, MT6
	Hoạt động khác T3 - HĐ 1. TCVD: Nu na nu nông(luyện phát âm L/ N) - HĐ 2. Xem tư liệu, trò chuyện về ngày GPMN 30/4 và QTLĐ 1/5 - HĐ 3. Chơi tự chọn (MT25)	
	Hoạt động khác T4 nghỉ lễ 30/4 (MT40)	
	T5 nghỉ lễ 1/5	
	Hoạt động khác T6 Học bù ngày thứ 7- 26/4/ 2025 HĐ 1. TCVD: nóng quá lạnh quá HĐ 2. Ôn bài hát : mùa hè đến. HĐ 3. Chơi tự chọn (MT40)	
Vệ sinh trả trẻ	Hoạt động khác: Vệ sinh Trả trẻ (MT28)	MT28
Chủ đề - Sự kiện	Tuần ôn	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU	

Thứ Hai, ngày 28/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ (MT28)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết tên gọi, màu sắc, công dụng của đồ dùng, trang phục trong mùa hè. - Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc và mở rộng vốn từ cho trẻ. - GD trĨ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh quần áo sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện: - Cô ân cần đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp. * Trò chuyện: Dự kiến nội dung trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về thời tiết, trang phục của trẻ. - Tên gọi, đặc điểm, màu sắc của trang phục. * Những sự kiện nổi bật:
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: TDS: Tập bài: Nóng quá, lạnh quá (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên bài thể dục, biết tập theo cô các động tác của bài tập: “<i>Nóng quá, lạnh quá</i>”. 	<ul style="list-style-type: none"> - sân tập sạch sẽ, gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng: Tập bài : <i>Nóng quá, lạnh quá</i> * Khởi động: Cô cho trẻ đi đều, nhanh, chạy nhanh chậm dần, đi chậm sau đó đứng thành vòng tròn dẫn đều. * Trọng động: + Hô hấp: “ Thổi nơ” + Động tác 1: “ Nóng quá lạnh quá” Giơ tay lên cao vươn người lên và nói: “ Nóng quá”

	<ul style="list-style-type: none"> - Tập đúng các động tác. - Thích tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh. 		<p>Hạ tay xuống bắt chéo trước ngực: “ Lạnh quá” + Động tác 2: “ Gió thổi cây đu đưa” Đứng tự nhiên 2 tay giơ lên cao. Cô giả làm gió thổi ào ào trẻ nghiêng người về 2 phía. + Động tác 3: “ Lội nước” Đi 2 chân nhấc cao giả vờ như đang lội nước (Đi khoảng 30 giây). Mỗi động tác tập 2- 3 lần. * Hội tĩnh: Cho trẻ đi tự do nhẹ nhàng trong phòng tập.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: 1. Nhận biết phân biệt to – nhỏ 2. TCVD: Năm ngón tay xinh (MT25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phân biệt được đồ dùng to – nhỏ, biết chơi trò chơi. - Luyện kỹ năng quan sát, nghe đoán nhận biết phân biệt được to-nhỏ cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng khi sử dụng, biết cất đồ dùng, trẻ hứng thú với hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đôi dép (to- nhỏ) hoặc mũ (to - nhỏ), búp bê. 	<p>1. Nhận biết phân biệt to –nhỏ HD 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng chơi: “Dung dăng dung dẻ” đến thăm nhà của 2 chị em búp bê.(nhắc nhở trẻ chào 2 chị em búp bê.) HD 2: Trọng Tâm. Phân biệt to – nhỏ - Búp bê tặng cho mỗi bạn 1 chiếc mũ.(trẻ tự chọn lấy) Và đi về chỗ. + Các con có cảm nhận gì khi đội mũ lên đầu? có vừa không? Vì sao? (to hơn- nhỏ hơn) + Bạn nào rộng mang lên đổi lại nào.(trẻ lên đổi). - Cô vẫn còn nhiều mũ ở trên đây bạn nào có nhận xét gì về chiếc mũ này? Vì sao? Các con có vừa không? Vì sao? + Cho trẻ lên thử .- trẻ nói to – nhỏ. - Cho cho mỗi bạn lên lấy 1 chiếc mũ to. + Cho trẻ nhận xét 2 chiếc mũ .(gọi trẻ nói : cả lớp, nhóm, cá nhân ; to- nhỏ) - TC: Ai giỏi hơn - Tc: Về đúng nhà.</p>

			HD 3: Kết thúc. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. 2. TCVD: Năm ngón tay xinh - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HD 1: HDCCĐ: Quan sát vật chìm, vật nổi. (ppgdtt) - HD 2: TCVD: Dung dăng dung dẻ - HD 3: Chơi tự do (MT15)	- Nhận biết được các vật nổi và chìm trong nước. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định - GD trẻ không chơi gần ao hồ, sông	Sỏi, nắp chai, thuyền giấy, lá cây, chìa khóa.....	HD 1: HDCCĐ: Quan sát vật chìm, vật nổi. - Cô cùng trẻ đến bên chậu nước, cô giới thiệu cho trẻ biết một số đồ vật cô đã chuẩn bị: Sỏi, nắp chai, thuyền giấy, lá cây, chìa khóa. - Cô thả từng vật và hỏi trẻ: Vật nào chìm, vật nào nổi, vì sao? - Cô cho trẻ được thả các vật và hỏi trẻ: Con thả cái gì? Nó chìm hay nổi? Tại sao lại như vậy?.. - Giáo dục cho trẻ biết những vật nặng như đá, sỏi, chìa khóa sẽ chìm xuống nước, còn các vật nhẹ như lá cây, nắp nhựa nhẹ sẽ nổi trên mặt nước. - GD trẻ không chơi gần ao, hồ, sông. HD 2: TCVD: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. HD 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi tập các góc (MT21)	- Biết tên các góc, biết chơi với đồ chơi ở các góc, biết dùng ngôn	- Đồ dùng đồ chơi ở các góc.	* Trò chơi: - TC thao tác vai: Bán hàng.. - HD: Xếp hình, xâu vòng. - Xem tranh về mùa hè, trang phục mùa hè của bé

	<p>ngữ giao tiếp trong khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được các thao tác khi chơi. - Biết chơi cùng bạn và cô, giữ gìn đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, bán hàng... - Góc nghệ thuật: đất nặn, bìa, giấy màu, bút chì, hồ dán...bóng, thanh gỗ, sắc xô, mũ múa, đàn, tranh ảnh về trang phục mùa hè của bé - Góc HĐ với đồ vật: các khối gỗ, hạt vòng, dây xâu 	<p>* Trò chuyện: (Thỏa thuận trước khi chơi):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đi thăm quan các góc chơi và trò chuyện với trẻ cách chơi ở các góc. Trẻ nhận được góc chơi của mình. - Thỏa thuận với trẻ xem trẻ thích chơi cái gì, thích chơi ở góc chơi nào. <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhập vai chơi cùng trẻ để hướng dẫn trẻ thực hiện vai chơi của mình. - Cho trẻ chơi ở các góc chơi trẻ thích. - Cô bao quát và trò chuyện với trẻ: Con đang làm gì? Con xem tranh gì? Con xâu vòng gì? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. <p>* Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. 	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HD2: Trạng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.

	giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.	- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	---	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HD 1. TCVD: Lộn cầu vòng. - HD 2. Bé chơi với đất nặn. - HD 3. Chơi tự chọn (MT6)	- Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đất nặn, dùng đất nặn tạo thành theo ý thích. - Rèn sự khéo léo của ngón tay và đôi bàn tay, kỹ năng sử dụng các dụng cụ để tạo ra sản phẩm. - Có nề nếp trong hoạt động.	- Đất nặn, rổ nhựa, bảng con, khăn ướt, đủ cho cô và trẻ	HD 1. TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. HD 2. Bé chơi với đất nặn. - Cho trẻ quan sát đất nặn: Tên gọi, màu sắc, tác dụng. - Hướng dẫn trẻ thực hiện làm mềm đất nặn + bóp, lăn tròn, ấn dẹt...và nặn theo ý thích . - Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện để tạo ra sản phẩm. HD 3. Chơi tự chọn: - Trẻ chọn bạn chơi, góc chơi.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh Trẻ trẻ (MT28)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh sạch sẽ cho trẻ trước khi ra về. - Chuẩn bị đầy đủ tư trang cho trẻ. - Trao đổi với phụ huynh các trẻ bất thường về sức khỏe, về trạng thái cảm xúc và hành vi cần.
--	--	---	---

Thứ Ba, ngày 29/04/2025

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: 1. HĐVĐV: xếp ngôi nhà của bé từ khối hình 2. Nghe hát: vòng tay ba mẹ (MT41)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ gọi tên được, đặc điểm, màu sắc của khối hình - Trẻ có kỹ năng sử dụng các công cụ để khám phá tạo ra ngôi nhà từ khối hình, công dụng của 	<ul style="list-style-type: none"> - Ngôi nhà mẫu của cô - Mỗi trẻ một rổ nhựa, 3-6 khối vuông hoặc chữ nhật, 1 khối tam giác, có kích thước giống nhau.... 	<p>1. HĐVĐV: Xếp ngôi nhà của bé từ khối hình HĐ 1.Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và cả lớp hát: nhà của tôi - Bài hát nói về điều gì? - Các con cùng nhìn xem cô có gì đây? từ các nguyên liệu này các con có thể làm gì? - Các con hãy thiết kế ngôi nhà từ khối hình nhé. <p>HĐ 2. Trọng tâm * Khám phá</p>

	<p>từng khối hình để xếp chồng thành ngôi nhà cao tầng.. Trẻ vận dụng kiến thức toán học, đếm số lượng, màu sắc, hình dạng. Rèn luyện sự khéo léo, xếp chồng tạo ra sản phẩm theo hướng dẫn.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm</p>	<p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện</p>	<p>- Cho trẻ quan sát ngôi nhà được xếp hình dáng cao, thấp khác nhau, Hỏi trẻ :</p> <p>+ Tên gọi, đặc điểm, chất liệu, nguyên liệu?</p> <p>+ Để có ngôi nhà như thế này cần có những gì? làm như thế nào?</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên nguyên liệu và cách làm</p> <p>*.Giải thích</p> <p>- Cô hỏi một vài cá nhân trẻ: Con thích xếp ngôi nhà của con bằng hình gì? Màu gì?</p> <p>- Con làm thế nào?</p> <p>- Ai có ý tưởng giống bạn?</p> <p>- Cô đã chuẩn bị rất nhiều các khối hình có nhiều màu sắc khác nhau các con hãy cùng nhau thiết kế ngôi nhà của mình cho thật đẹp nhé.</p> <p>- Trước khi thực hiện các con hãy vận động cổ tay cho dẻo nhé (nhạc: tocatoca...)</p> <p>Thực hiện</p> <p>- Cô nhắc trẻ về kĩ năng xếp chồng khéo léo để không bị đổ.</p> <p>- Cô đi bao quát động viên trẻ.</p> <p>- Nếu trẻ chưa làm được cô gợi ý hướng dẫn trẻ làm.</p> <p>- Khuyến khích trẻ sáng tạo.</p> <p>- Khi trẻ hoàn thành sản phẩm thì lên lấy ảnh cho vào khung ảnh và trưng bày lên bàn.</p> <p>* NX- Đánh giá</p> <p>- Cô thấy ngôi nhà cũng đẹp và sinh động.</p> <p>- Các con hãy quan sát thật kĩ và cho cô biết là con thích ngôi nhà nào nhất nhé? Vì sao ?</p> <p>- Cô mời 2-3 trẻ lên nhận xét về sản phẩm của bạn.</p> <p>- Mời 1 bạn nên giới thiệu về ngôi nhà của mình.</p>
--	--	--	--

			<p>- Cô nhận xét chung bài của cả lớp, cô động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>HD 3. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét giờ học và khuyến khích trẻ cất đồ dùng cùng cô.</p> <p>2. Nghe hát: vòng tay ba mẹ</p> <p>Cô bật nhạc và cho trẻ nghe hưởng ứng cùng cô 1-2 lần</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- HD 1: HDCCĐ: Nhật lá cây trên sân trường- BVMTT.</p> <p>- HD 2: TCVD: gieo hạt.</p> <p>- HD 3: Chơi tự do. (MT22)</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm, công dụng, của lá cây, nhặt lá bỏ vào thùng rác, biết giữ môi trường xanh sạch đẹp.</p> <p>- Rèn cho trẻ khả năng chú ý, sự kiên nhẫn và ngôn ngữ mạch lạc</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn môi trường luôn trong sạch</p>	<p>- lá cây trên sân trường, rổ nhựa .</p>	<p>HD 1. HDCCĐ: Nhật lá cây và chơi với lá trên sân trường- BVMT</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Khúc hát dạo chơi”</p> <p>- Các con hát bài hát gì?</p> <p>- Các con được đi đâu?</p> <p>- Các con thấy sân trường như thế nào?</p> <p>- Sân trường vẫn còn có lá cây rụng đúng không? Vậy bây giờ các con gom những chiếc lá và cùng tìm hiểu</p> <p>- Các con nhặt lá cây gì?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về lá xà cừ?</p> <p>- Nhận xét lá hoa lan, ...</p> <p>- Cô cho trẻ nhặt lá, cành cây khô xếp thành hình trẻ thích... (Cô đến từng nhóm, trẻ gợi ý, hướng dẫn trẻ làm).</p> <p>- Chơi với những chiếc lá xong chúng mình để vào đâu?</p> <p>- GD Trẻ: biết bảo vệ môi trường xanh-sạch-đẹp, làm không khí trong lành.</p> <p>HD 2. TCVD: gieo hạt</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 1-3 lần</p> <p>HD 3. Chơi tự do:</p>

			- Cô bao quát và đảm bảo trẻ chơi
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- HĐ 1. TCVĐ: Nu na nu nông(luyện phát âm L/ N)</p> <p>- HĐ 2. Xem tư liệu, trò chuyện về ngày GPMN 30/4 và QTLĐ 1/5</p> <p>- HĐ 3. Chơi tự chọn (MT25)</p>	<p>- Biết tên gọi và ý nghĩa ngày giải phóng Miền Nam 30/ 4 và ngày quốc tế lao động 1/5</p> <p>- Kỹ năng nhanh nhẹn chú ý và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.</p> <p>- Biết yêu, bảo vệ quê hương đất nước</p>	<p>- phim tài liệu ngày giải phóng Miền Nam 30/4 và ngày quốc tế lao động 1/5</p>	<p>HĐ 1. TCVĐ: Nu na nu nông(luyện phát âm L/ N)</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe lời bài chi chi chành chành.</p> <p>- Hỏi trẻ cách chơi ,cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>HĐ 2. Xem tư liệu về ngày giải phóng Miền Nam 30/4 và ngày quốc tế lao động 1/5</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh bản đồ Việt Nam. Giới thiệu cho trẻ 3 miền Bắc, trung, nam.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh.30/4.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận khi xem hình ảnh?</p> <p>- Vì sao? Nguy hiểm như thế nào? các chiến sĩ đã anh dũng chiến đấu để giành độc lập, thống nhất nước nhà.</p> <p>- Các con sẽ làm gì để biết ơn các anh hùng?</p> <p>- Tương tự cho trẻ quan sát và nhận xét hình ảnh 1/5.</p> <p>- GD trẻ: Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, bảo vệ đất nước.</p> <p>- Cô và trẻ hát bài hát: Như có Bác trong ngày vui đại thắng</p> <p>HĐ 3. Chơi tự chọn.</p> <p>- Trẻ chơi, cô bao quát và hướng dẫn trẻ.</p>

Thứ Tư, ngày 30/04/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động:			

nghỉ lễ 30/4			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
nghỉ lễ 30/4			
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: nghỉ lễ 30/4			

Thứ Năm, ngày 01/05/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: nghỉ lễ 1/5			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
nghỉ lễ 1/5			
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
nghỉ lễ 1/5			

Thứ Sáu, ngày 02/05/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Học bù thứ 7- 26/4/2025 1. NDTT: Nghe hát: Cháu vẽ ông mặt trời	- Nhớ tên bài hát, tên tác giả. - Rèn khả năng nghe nhạc và ghi nhớ giai điệu của bài hát, biết các thao tác khi chơi.	- nhạc bài hát, dụng cụ âm nhạc	1. Âm nhạc. NDTT: Nghe hát: Cháu vẽ ông mặt trời NDKH: TCÂN: Nghe âm thanh to- nhỏ HD 1: Gây hứng thú. - Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh về thời tiết mùa hè - Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát, tác giả. HD 2: Trọng tâm

<p>- NDKH: TCÂN: Nghe âm thanh to- nhỏ 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng (MT40)</p>	<p>- Trẻ yêu ca hát hưởng ứng cùng cô trong hoạt động.</p>		<p>* Nghe hát: Cháu vẽ ông mặt trời - Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe 1-2 lần.không nhạc + Cô vừa hát bài hát gì ? Của nhạc sĩ nào ? + Cô giảng nội dung bài hát. - Cô hát kết hợp nhạc, - Cô hát kết hợp vận động - Cô hát, trẻ vận động cùng cô. - Cho trẻ nghe ca sĩ hát. * TCÂN: Nghe âm thanh to- nhỏ - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi. HĐ 3: Kết thúc: - Cô NX, khen ngợi trẻ. 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần</p>
---	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Học bù ngày thứ 7- 26/ 4/ 2025 - HĐ 1: TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ - HĐ 2: HĐCMĐ: Quan sát thời tiết mùa hè - HĐ 3: Chơi</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm thời tiết của mùa hè - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết cách mặc phù hợp thời tiết</p>	<p>Sân trường, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>HĐ 1: TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần HĐ 2: HĐCCĐ: Quan sát thời tiết mùa hè - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài Mùa hè đến và trò chuyện về bài hát - Cô gợi ý cho trẻ quan sát bầu trời. dành thời gian cho trẻ quan sát và trao đổi với nhau. Sau trẻ tập hợp trẻ lại và gợi ý để trẻ nhận xét: + Hôm nay bầu trời như thế nào? Gió như thế nào? + Cây cối ra sao? Tại sao? + Bầu trời và cảnh vật thế này thể hiện đặc điểm của mùa gì? - Có loại hoa nào đặc trưng cho mùa hè?</p>

tự do. (MT27)			<ul style="list-style-type: none"> - Mọi người phải mặc quần áo như thế nào vào mùa Hè? - Cho trẻ thảo luận vì sao mọi người phải mặc quần áo thoáng mát trong mùa Hè. - Cô khái quát lại - GD trẻ biết giữ vệ sinh thân thể, quần áo sạch sẽ trong mùa hè.khi đi ra đường phải đội nón mũ . <p>HD 3: Chơi tự do: Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Học bù ngày thứ 7- 26/4/ 2025 HD 1. TCVĐ: nóng quá lạnh quá HD 2. Ôn bài hát : mùa hè đến. HD 3. Chơi tự chọn (MT40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên và hát đúng giai điệu bài hát. - Rèn kỹ năng ghi nhớ và cảm nhận âm nhạc. - Trẻ tự tin khi hát cùng cô và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - nhạc bài hát, dụng cụ âm nhạc 	<p>HD 1. TCVĐ: Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>HD 2. Ôn hát: mùa hè đến - Cô hát lần 1 hỏi trẻ tên bài hát. - Cô cho trẻ hát dưới các hình thức khác nhau - Trẻ hát và thuộc cô có thể nâng cao hơn kết hợp vận động. - Giáo dục trẻ tắm rửa vệ sinh sạch sẽ để giữ gìn sức khỏe và cho trẻ chơi : “ Trời nắng trời mưa”.</p> <p>HD 3. Chơi tự chọn: Trẻ chọn bạn chơi và góc chơi...</p>

ĐÃ KIỂM TRA

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Trần Thị Thu

