

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT - TẾT VÀ MÙA XUÂN. - LỨA TUỔI MẪU
GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 Tuổi B
Tên giáo viên: 3 Tuổi B, HT THOA**

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 <i>Từ 20/01 đến 24/01</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Hoạt động khác: Đón trẻ - Trò chuyện (MT46)	MT46
Thể dục buổi sáng	Hoạt động khác: Thể dục sáng (MT1)	MT1
Hoạt động học	T2 Hoạt động khám phá Bé tìm hiểu ngày Tết Nguyên Đán (MT42)	MT5, MT51, MT75, MT32, MT42
	T3 Hoạt động vận động VD: Bò chui qua cổng (MT5)	
	T4 Hoạt động văn học Thơ: Cây đào (MT51)	
	T5 Hoạt động làm quen với toán Xếp xen kẽ 1-1 (MT32)	
	T6 Hoạt động âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ (MT75)	

Chơi ngoài trời		Hoạt động khác	MT72, MT21, MT6, MT86
	T2	HD 1: TC- Ròng rắn lên mây HD 2: Bé chăm sóc vườn rau HD 3: Chơi tự do (MT72)	
		Hoạt động khác	
	T3	HD1: Trò chơi" Bịt mắt bắt dê. HD2: Trải nghiệm pha nước chanh. HD3: Chơi tự do. (MT21)	
		Hoạt động khác	
	T4	HD1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột HD2: Hoạt động trải nghiệm: Bé trang trí cây đào HD3: Chơi tự do (MT86)	
		Hoạt động khác	
	T5	HD1. Trò chơi “Trồng nụ, trồng hoa” HD2: Thí nghiệm “Hạt tiêu chạy chôn” HD3: Chơi tự do: (MT21)	
	T6	Phương pháp giáo dục tiên tiến Hoạt động trải nghiệm làm pháo hoa giấy (MT6)	
Chơi hoạt động ở các góc		Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc (MT71)	MT71
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
	T2	Hoạt động khác	

Chơi hoạt động theo ý thích	HĐ1: Trò chơi: Tập tầm vông. HĐ 2: Ca hát các bài hát trong chủ đề. HĐ 3: Chơi tự chọn. (MT75)	MT46, MT75, MT25
	Hoạt động khác	
	T3 HĐ1: TC: Gieo hạt (Hiệu trưởng đứng lớp) HĐ2: Làm quen bài thơ: Cây đào HĐ3: Chơi tự chọn (MT46)	
	Hoạt động khác	
	T4 HĐ 1: TC: Tập tầm vông. HĐ2: Làm bài trong VLQVT (trang 21). HĐ3: Chơi tự chọn (MT25)	
	Hoạt động khác	
T5 HĐ 1: Trò chơi "Dung dăng dung dẻ" HĐ2: Giải câu đố trong chủ đề HĐ3: Chơi tự chọn (MT46)		
Hoạt động khác		
T6 HĐ 1: TC: Kéo cưa lừa xẻ HĐ 2: Dọn dẹp lớp học ngày Tết HĐ 3: Chơi tự chọn HĐ 4: Hoạt động nêu gương cuối tuần (MT46)		
Nêu gương cuối ngày	Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT46)	MT46
Vệ sinh trả trẻ		
Chủ đề - Sự kiện	20. Tết và mùa xuân của bé	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

* Ưu điểm:

- Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định. Lựa chọn hoạt động và áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung có phần sáng tạo.

* Hạn chế:

- Xác định kỹ năng (CNT thứ 2) chưa khoa học.

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết ý nghĩa và các phong tục của ngày tết nguyên đán</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ</p> <p>- Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.</p> <p>- Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu</p> <p>- Nhạc một số bài hát về chủ đề</p> <p>- Hình ảnh liên quan đến chủ đề</p>	<p>* Đón trẻ</p> <p>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>- Mở những bài hát trong chủ đề.</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).</p> <p>- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p> <p>* Trò chuyện:</p> <p>Trò chuyện:</p> <p>- Ngày tết nhà con như thế nào</p> <p>- Trẻ biết được gia đình mình đón tết như thế nào.</p> <p>- Mùa xuân có những đặc điểm gì.</p> <p>- Tình cảm của bé với gia đình mình trong này tết. Lý do.</p> <p>-> Giáo dục: Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết</p>

	lớp.Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề,		
Thể dục buổi sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đều các động tác theo nhịp của bài hát. - Rèn kỹ năng tập đúng theo nhạc. - Hứng thú tham gia thể dục sáng 	- Nhạc, sân tập...	<p>(Thứ 2 chào cờ, hát Quốc ca)</p> <p>HD 1: Khởi động;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, chạy với tốc độ khác nhau) sau đó cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát: "Lets Talk About Aman". <p>HD 2: Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập các động tác thể dục kết hợp nhạc " Niềm vui đến trường". (4lx4n) + Hô hấp: hít vào thở ra. (3 lần) + Tay: Hai tay đưa ra trước rồi lên cao. + Bụng: Hai tay lên cao, cúi gập người, 2 tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Đứng thẳng, tay chống hông, bật tại chỗ . <p>HD 3: Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo giai điệu nhạc "Gia đình nhỏ hạnh phúc to" - Tập bài đồng diễn với các động tác tay, bụng, chân, bật trên nền nhạc " Tình bạn diệu kỳ"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Bé tìm hiểu ngày Tết Nguyên Đán	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết 	Hình ảnh về ngày tết; chợ tết, gian hàng chợ tết: bán hoa, hoa quả	<p>HD 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “Sắp đến Tết rồi” - Các con vừa hát bài hát gì? - Các con biết gì về ngày Tết?

	<p>một số phong tục tập quán, hoa quả đặc trưng, hoạt động của con người trong ngày tết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc. - Trẻ tự hào và trân trọng các phong tục tập quán của dân tộc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thế các con có biết tại sao ngày tết mọi người lại sắm sửa đồ dùng, quần áo đẹp, gói bánh... không?. Vậy hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu về ngày Tết Nguyên Đán nhé! <p>HD 2: Trọng tâm</p> <p>*Bé tìm hiểu ngày Tết Nguyên Đán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra bức tranh gia đình gói bánh chưng và trang trí nhà cửa. Hỏi trẻ: - Các con nhìn trong tranh mọi người đang làm gì? - Cô chốt: Tranh vẽ cảnh gia đình đang chuẩn bị đón tết: Ông treo câu đối, bố gói bánh chưng, mẹ đang may áo mới, bé đang dán tranh gà. - Tết Nguyên Đán vào ngày nào của năm? - Ngày Tết sắp đến con thấy thế nào ? - Vậy trước ngày Tết ở nhà con đã chuẩn bị những gì để đón tết kể cho cô và các bạn nghe nào? - Để chuẩn bị đón Tết thì nhà nào cũng dọn dẹp nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, trang trí đẹp và mua sắm đầy đủ các đồ dùng sinh hoạt trong nhà và sắm quần áo mới cho các con. (cho cháu xem hình ảnh mọi người đi chợ mua sắm) - Con thấy vào những ngày tết có những loại hoa gì ? - Hoa mai – hoa đào có ở miền nào ? - Mỗi khi xuân về Tết đến thì miền nam hoa mai nở rộ, còn miền Bắc thì có hoa đào đặc trưng cho ngày Tết. Ngoài ra còn một số loài hoa khác: Hoa cúc, hồng, vạn thọ... - Cô chốt: Tết Nguyên Đán là ngày Tết cổ truyền của dân tộc ta, sau đêm giao thừa thì sang ngày đầu tiên của một năm mới, là mốc thời gian báo đã hết năm cũ và sang năm mới. - Trong những ngày Tết có những món ăn gì? - Cho trẻ xem hình ảnh về một số món ăn trong ngày Tết - Cô hỏi trẻ: Đây là món ăn gì? Có đặc điểm gì? - Các con được ăn chưa?
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>- Cô chốt: Trong ngày Tết thường có món ăn: giò, bánh chưng, thịt gà...các loại quả có trong ngày Tết: Bưởi, chuối...gọi là mâm ngũ quả. Trong ngày Tết thường có cây quất, cây hoa đào ở miền bắc và hoa mai ở miền nam...</p> <p>- Cho trẻ quan sát và đàm thoại về một số hoạt động trong ngày Tết.</p> <p>- Cô mở rộng: Ngoài ra trong dịp tết mọi người còn đi chúc Tết nhau, tổ chức các trò chơi, hoạt động lễ hội.....</p> <p>- Các con có vui khi Tết đến không?</p> <p>Giáo dục: Khi tết đến là chúng mình đã thêm một tuổi mới, lớn hơn năm cũ nên các con phải ngoan ngoãn hơn và trong ngày tết biết tiết kiệm không bỏ phí bánh kẹo, hoa quả và các thức ăn khác, không hái lộc đầu xuân không ngắt lá, bẻ cành, giữ vệ sinh nơi công cộng</p> <p>*Luyện tập củng cố</p> <p>Trò chơi 1: “Tìm nhanh đọc đúng”</p> <p>- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ lô tô. Khi cô nói đặc điểm của loài hoa nào thì các con hãy tìm giờ lên và nói tên hoa đó là hoa gì?.</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào tìm sai thì bạn đó phải nhảy lò cò</p> <p>VD: Cô nói hoa có nhiều cánh nhỏ tròn màu hồng, màu vàng (hoa đào, hoa mai)</p> <p>- Trò chơi 2“ Đi chợ tết”</p> <p>+ Cách chơi: Cô bày lô tô các loại quả, bánh có trong ngày tết ra bàn cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát “sắp đến tết rồi” khi nào cô nói mua hàng thì các bạn sẽ mua hàng theo yêu cầu của cô</p> <p>- Luật chơi: Ai mua sai yêu cầu phải hát một bài hoặc ra ngoài một lần chơi</p> <p>Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>HD3: Kết thúc</p> <p>- Cô cùng trẻ nghe và vận động nhạc hát bài: “Ngày tết quê em”.</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD 1: TC- Rộng rãi lên mây</p> <p>HD 2: Bé chăm sóc vườn rau</p> <p>HD 3: Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết góc thiên nhiên,biết cách chăm sóc cây.</p> <p>- Rèn kĩ năng thực hiện 1 số thao tác chăm sóc cây xanh.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.</p>	<p>- Vườn rau của lớp, dụng cụ chăm sóc cây, đồ chơi trên sân trường,...</p>	<p>HD 1: Trò chơi: Gieo hạt"</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>HD 2: HDCMD: "Bé chăm sóc vườn rau"</p> <p>- Cho trẻ hít thở không khí và nêu cảm nhận về thời tiết.</p> <p>- Cô cho trẻ đi quan sát, và nêu nhận xét về vườn rau:</p> <p>+ Tên cây, đặc điểm, hình dáng, màu sắc... của các loại rau trẻ biết?</p> <p>+ Tên món ăn chế biến từ rau, món ăn ưa thích từ rau?</p> <p>+ Rau cung cấp chất gì cho cơ thể? (Ăn rau để làm gì)</p> <p>- Cho các cháu chăm sóc vườn rau: hướng dẫn nhổ cỏ, tỉa lá vàng, lá sâu, vun gốc cây, tưới nước.</p> <p>- Giáo dục: Trẻ có ý thức bảo vệ, chăm sóc vườn rau, giáo dục dinh dưỡng cho trẻ .</p> <p>HD 3: Chơi tự do.</p> <p>Trẻ chơi ở trên sân trường</p> <p>Cô quan sát trẻ chơi.</p>

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết kể kể về các hoạt động diễn ra trong ngày Tết mà trẻ biết</p> <p>- Rèn cho trẻ kĩ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- Trẻ yêu quý và bảo tồn nét đẹp truyền thống</p>	<p>Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, mô hình ngôi nhà, cây xanh, hoa...</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, bán hàng...</p> <p>+ Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số,</p>	<p>HD1: Trò chuyện</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Trong nhà con có những ai? Công việc của từng người?</p> <p>+ Hôm nay các con có muốn đóng vai mẹ không?</p> <p>+ Ai sẽ đóng vai mẹ? Ai đóng vai con?</p> <p>+ Góc phân vai còn có trò chơi gì nữa?</p> <p>+ Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>+ Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Góc thư viện: sách, tranh truyện... + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn. + Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát... 	<ul style="list-style-type: none"> + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. HD2: Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi cô giáo, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây bồn hoa , vườn cây...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. HD3: Kết thúc - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HD1: Trò chơi: Tập tầm vông.	- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả các bài hát trong chủ đề.	Nhạc các bài hát: Lý cây xanh, màu hoa.	HD 1: Trò chơi: Tập tầm vông - Cô nêu cách chơi, luật chơi.Cho trẻ chơi 2-3 lần.

<p>HD 2: Ca hát các bài hát trong chủ đề. HD 3: Chơi tự chọn.</p>	<p>- Rèn kỹ năng ghi nhớ, cảm thụ âm nhạc. - Chú ý nghe cô hướng dẫn, hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và bạn</p>		<p>HD2: Ca hát các bài hát trong chủ đề (Em yêu cây xanh, Màu hoa). - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần. - Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô cho trẻ hát 3-4 lần. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loài cây xanh. HD 3: Chơi tự chọn. Cô cho trẻ chơi các góc. Cô bao quát trẻ chơi đoàn kết.</p>
-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè</p>	<p>- Cờ (hoa), bảng bé ngoan</p>	<p>HD1: Trò chuyện - Cho trẻ hát "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện về bông hoa bé ngoan HD 2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ (hoa) lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngắt bọ khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ (hoa) lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan.</p>

			HD 3: Kết thúc. - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VD: Bò chui qua cổng	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện bài tập vận động cơ bản bò chui qua cổng đúng kỹ thuật. - Rèn kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi bò chui qua cổng. Rèn kỹ năng tập trung, quan sát, chú ý và phối hợp cùng bạn khi tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ tính kỷ luật tốt và biết phối hợp với bạn khi chơi trò chơi. Thường xuyên tập thể dục và ăn uống đầy đủ dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng thể chất sạch sẽ và an toàn. - Cổng, gậy thể dục. 	HD1: Gây hứng thú. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Muốn cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì? - Để có sức khỏe tốt các con cần phải thường xuyên tập thể dục vậy cô con mình cùng tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nào? HD2: Trọng tâm <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi, kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi kiễng, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 2 hàng ngang. * Trọng động: BTPTC (2l – 4n) <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao - Bụng: Đứng cúi người về trước - Chân: Ngồi xổm đứng lên.(4l- 4n) - Bật: Bật tại chỗ. VĐCB: Bò chui qua cổng <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi các con đã tập thể dục với cô rất ngoan và giỏi lên cô khen tất cả các con. - Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài tập vận động: Bò chui qua cổng - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác. + TTCB: Hai tay và hai đầu gối chạm đất, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh, bò kết hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng và

			<p>khi bò qua cổng người không chạm cổng, thực hiện xong về đứng cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 – 3 trẻ nhanh nhẹn lên tập + Trẻ thực hiện. - Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần - Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết. - Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ khi bò qua cổng người không chạm cổng, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh. - Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau. - Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động (Cô động viên trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng) - Hôm nay các con được vận động bài tập gì? - Cô mời 1 trẻ lên tập lại. - Tập xong các con có thấy cơ thể khỏe mạnh không? - Hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nhé... <p>Trò chơi vận động “Kẹp bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trong rổ của cô có rất nhiều bóng nhiệm vụ của hai đội là lần lượt mỗi đội hai bạn lên kẹp bóng vào bụng và di chuyển bóng về rổ của mình. - Luật chơi: Sau thời gian quy định, đội nào đem bóng về rổ của đội mình nhiều hơn là đội đó chiến thắng. Nếu bóng của đội nào rơi sẽ không được tính. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần- Cô nhận xét <p>* Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1,2 vòng <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chuyển hoạt động
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>HD1: Trò chơi" Bịt mắt bắt dê. HD2: Trải nghiệm pha nước chanh. HD3: Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết, tên gọi, nguyên liệu để pha nước chanh và biết cách pha nước chanh - Rèn kỹ năng pha nước chanh, phát triển ngôn ngữ cho trẻ . - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quả chanh, dao cắt , nước sạch., đường, thìa cốc, khăn lau; đồ chơi ngoài trời... 	<p>HD 1: Trò chơi: Bịt mắt bắt dê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi: - Cách chơi: Cô chọn ra 2 bạn, một bạn sẽ bịt mắt đi tìm dê, bạn kia làm dê. Những bạn còn lại đứng thành vòng tròn. Bạn làm dê phải luôn miệng kêu “be, be” và né tránh người bị bịt mắt đang tìm cách bắt dê. - Luật chơi: Người làm dê không được chạy ra ngoài vòng tròn, nếu phạm luật sẽ bị bịt mắt. Khi nào người bịt mắt bắt được dê thì thay đổi người khác. - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>HD2: HĐCMD “Trải nghiệm pha nước chanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vừa đi vừa hát bài đi dạo, hít thở không khí và trò chuyện về thời tiết và chủ đề + Hôm nay các con có muốn hóa thân thành những đầu bếp chuyên nghiệp và chế biến các món ăn không? - Cho trẻ quan sát, trò chuyện về nguyên liệu cô đã chuẩn bị. (Nước trắng, quả chanh, đường, thìa, cốc, ...) + Đặc điểm, màu sắc, mùi vị,... ? + Với những nguyên liệu này các con có thể chế biến ra món gì? - Cô thực hiện cho trẻ quan sát. + Bước 1: Rót nước lọc vào cốc + Bước 2: Thêm 3 thìa đường, dùng thìa khuấy đều cho tan đường + Bước 3: Vắt chanh vào cốc nước, dùng thìa khuấy đều và thưởng thức. - Cho trẻ thực hiện theo nhóm. <p>Cho trẻ uống và nêu cảm nhận về món nước mình vừa làm. -> Giáo dục trẻ biết yêu quý các nghề, giúp đỡ người lớn những công việc vừa sức, bổ sung các chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh,.....</p> <p>HD 3: Chơi tự do. Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD1: TC: Gieo hạt (Hiệu trưởng đứng lớp)</p> <p>HD2: Làm quen bài thơ: Cây đào</p> <p>HD3: Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài thơ và tên tác giả, đọc theo cô lời bài thơ</p> <p>- Rèn kỹ năng nghe hiểu và trả lời câu hỏi của cô</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm sóc, tưới nước cho cây để cây phát triển khỏe mạnh</p>	<p>ND bài thơ, đồ chơi các góc.</p>	<p>HD1: TC: Gieo hạt - Cô hướng dẫn và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>HD2: Làm quen bài thơ: Cây đào - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề - Cô giới thiệu tên bài thơ và tên tác giả. Cô dẫn dắt vào bài - Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần + Bài thơ tên là gì? Tên tác giả? + Bài thơ nói về điều gì? - Cô giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây, không hái lá bẻ cành để cây phát triển tốt - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần (Cô chú ý nhấn mạnh những câu trẻ dễ mắc lỗi sai) - Cô đọc lại bài thơ</p> <p>HD3: Chơi tự chọn - Cô bao quát và đảm bảo trẻ chơi</p>

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thơ: Cây đào</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.</p> <p>- Rèn kỹ năng nghe hiểu, mở rộng vốn từ và khả năng cảm nhận nhịp điệu bài thơ</p>	<p>- Tranh thơ: Cây đào, que chỉ,...</p>	<p>HD 1: Gây hứng thú - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Trò chuyện cùng trẻ về một số loài hoa mà trẻ biết</p> <p>HD 2: Trọng tâm - Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài thơ, tác giả - Cô đọc mẫu: +Lần 1 đọc diễn cảm (Hỏi tên bài thơ, tác giả. Bài thơ nói về vẻ đẹp của hoa đào, báo hiệu ngày tết đến,...) +Lần 2 kết hợp tranh minh họa</p>

	<p>- Trẻ biết yêu quý và chăm sóc cây</p>		<p>- Đàm thoại, trích dẫn: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? + Bài thơ nói về cây gì? - Tác giả đã miêu tả cây đào như thế nào? “Cây đào đầu xóm Lốm đốm nụ hồng” - Lốm đốm nụ hồng nghĩa là trên cây đào bắt đầu xuất hiện những nụ hoa màu hồng thì gọi là "Lốm đốm nụ hồng" - Các bạn nhỏ nhìn cây đào và đã mong ước điều gì? (hoa đào mau nở) “Chúng em chỉ mong Mùa đào mau nở” + Cánh hoa đào và nụ hoa đào được miêu tả như thế nào? "Cánh đào nho nhỏ Nụ đào hồng tươi" + Khi hoa đào nở báo hiệu điều gì? "Hễ thấy hoa cười Đúng là Tết đến" - "Hoa cười" nghĩa là hoa đào nở. Tác giả ví những bông hoa đào nở như đang cười. Khi nào thấy hoa đào nở là ngày tết cổ truyền đã đến. - Hoa đào nở vào mùa nào trong năm? - Mỗi khi xuân về, tết đến lại có rất nhiều hoa đua nhau nở, hoa đào là hoa đặc trưng nở đúng vào dịp tết. - Các con có thích hoa đào không? - Để hoa đào mau nở để đón xuân, thì các con phải làm gì? - Giáo dục: Các con nhớ chăm sóc, tưới nước cho cây hàng ngày, không ngắt hoa, bẻ cành khi đi chơi vườn hoa, công viên để cây cho chúng ta nhiều hoa đẹp. - Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên đọc - Cô đọc lại 1 lần. Hỏi trẻ tên bài thơ</p>
--	-------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			HD 3: Kết thúc: Cô cùng trẻ hát, vận động "Sắp đến tết rồi" và chuyển hoạt động
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>HD2: Hoạt động trải nghiệm: Bé trang trí cây đào</p> <p>HD3: Chơi tự do</p>	<p>Trẻ biết cách trang trí cây đào ngày Tết</p> <p>Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ</p> <p>Trẻ hứng thú trong hoạt động</p>	<p>cây đào, một số đồ dùng trang trí cây đào...</p>	<p>HD1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi <p>HD2: Hoạt động trải nghiệm: Bé trang trí cây đào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngày Tết - Hỏi trẻ về tên gọi, đặc điểm (hoa, cánh hoa, công dụng...) của cây. - Tên các món đồ vật có trong rổ, công dụng của món đồ đó. - Cho trẻ nêu ý tưởng trang trí cây đào <p>Cô chia trẻ thành 2-3 nhóm , cho trẻ tự do thể hiện ý tưởng trang trí trên cây hoa đào</p> <p>Giáo dục trẻ: Giữ gìn nét đẹp văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam.</p> <p>HD3: Chơi tự do</p> <p>Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân trường</p>
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD 1: TC: Tập tầm vông.</p> <p>HD2: Làm bài trong VLQVT (trang 21).</p> <p>HD3: Chơi tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết làm theo yêu cầu trong vở LQVT - Rèn kỹ năng cầm bút và làm đúng yêu cầu bài tập. - Có ý thức làm bài cẩn thận. 	<p>- Vở LQVT. bút màu</p>	<p>HD1: TC: Tập tầm vông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi. Cho tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>HD 2: Làm bài trong VLQVT (trang 21).</p> <p>Cô phát vở và hướng dẫn trẻ làm bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát, bao quát trẻ giúp đỡ trẻ khi cần. - Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng về góc chơi. <p>Giáo dục: Giữ gìn sách vở sạch đẹp. Chăm chỉ học tập.</p> <p>HD 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Xếp xen kẽ 1-1	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hiểu cách xếp xen kẽ các đồ dùng này đến 1 đồ dùng kia và cứ thế xếp thành chuỗi theo quy tắc.- Rèn kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo quy tắc.- Hứng thú tham gia vào hoạt động	Bức tranh mùa xuân, hình lá, hình hoa đỏ, hình quả, hình hoa vàng bằng xốp	<p>HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt, 2-3 lần+ Các con vừa chơi trò chơi gì?- Cô tặng cho cả lớp bức tranh mùa xuân, cho trẻ quan sát và nhận xét+ Bức tranh vẽ gì?+ Hình ảnh, màu sắc thế nào?+ Đường viền của bức tranh như thế nào? <p>HD2: Trọng tâm</p> <p>Phần 1: Dạy trẻ cách xếp xen kẽ 2 đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ+ Trong rổ đồ dùng có gì?- Cô xếp mẫu : Cô xếp 1 hình lá đến 1 hình hoa đỏ, rồi 1 hình lá đến 1 hình hoa đỏ, cứ như vậy theo 1 quy tắc. Đây là cách xếp xen kẽ 2 đối tượng (Cô xếp từ trái sang phải)+ Đây là cách xếp gì? xếp như thế nào ? (Cho trẻ nhắc lại)- Cô xếp 1 hình hoa vàng đến 1 hình quả. Cô hỏi trẻ cách xếp hình tiếp theo+ Đây là cách xếp gì ?- Cô chốt lại : Cứ 1 hình hoa rồi 1 hình quả, rồi lại hình hoa đến hình quả, đó là cách xếp xen kẽ theo 1 quy tắc 1-1- Cho trẻ thực hiện : Cho trẻ xếp xen kẽ 1 hình lá và 1 hình hoa đỏ, trong khi trẻ xếp cô nhắc nhở trẻ xếp từ trái sang phải, xếp theo quy tắc.- Cô hỏi để trẻ nói theo hình thức cả lớp, nhóm, tổ, cá nhân+ Đây là cách sắp xếp gì ?+ Cách xếp xen kẽ thì xếp như thế nào ?

			<ul style="list-style-type: none"> - Tương tự cho trẻ xếp xen kẽ 1 hình hoa vàng và 1 hình quả - Vừa rồi các con được học cách xếp xen kẽ 2 đối tượng theo 1 quy tắc <p>Phần 2 : Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: Ai nhanh trí + Cách chơi: Trên bảng cô có gắn các chuỗi hình, mỗi chuỗi sẽ thiếu 1 hình, nhiệm vụ của các con sẽ gọi tên hình bị thiếu và gắn hình thiếu đó lên bảng để được chuỗi hình xếp xen kẽ theo quy tắc 1-1 + Luật chơi: Ai gắn nhanh và đúng người đó chiến thắng - Trò chơi 2: Nhanh và đúng. + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm cô đã chuẩn bị 1 bức tranh và 1 rổ các hình khác nhau, nhiệm vụ của thành viên các nhóm sẽ bật qua chướng ngại vật mang hình trang trí đường điem cho bức tranh bằng các hình cách xếp xen kẽ theo 1 quy tắc. +Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc nhóm nào hoàn thành xong trước và đúng quy tắc, nhóm đó thắng cuộc. - Cô nhận xét kết quả của các nhóm chơi, động viên, khen ngợi trẻ. <p>HD3: Kêt thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ múa hát "Mùa xuân". - Cô cùng trẻ cất đồ dùng và chuyển hoạt động.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD1. Trò chơi “Trồng nụ, trồng hoa”</p> <p>HD2: Thí nghiệm “Hạt tiêu chạy chón”</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá và lợi ích của nước rửa tay, phân biệt được chất tan và chất</p>	<p>Hạt tiêu, hộp đựng nước rửa tay, nước lọc, đĩa nhựa, khăn lau tay...đủ cho cô và trẻ</p>	<p>HD1. Trò chơi “Trồng nụ, trồng hoa”</p> <p>Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 nhóm chơi và 2 nhóm sẽ chọn ra 2 bạn sẽ ngồi ở khoảng giữa 2 vạch giới hạn, hai chân đưa ra trước, bàn chân ép sát vào nhau. Tiếp các bạn đã lần lượt nhảy qua, sau đó một trong 2 bạn sẽ đặt một nắm tay lên đỉnh (mũi) bàn chân (nơi 4 bàn chân sát nhau và hướng các ngón chân lên trời gọi là “nụ 1”. Sau khi các bạn lần lượt nhảy qua, thì nụ</p>

<p>HD3: Chơi tự do:</p>	<p>không tan trong nước, nói được kết quả sau khi thực hành làm thí nghiệm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng làm thí nghiệm, kỹ năng hoạt động theo nhóm, rèn các kỹ năng vận động cho trẻ: Nhanh, khéo, trẻ biết bung, bẻ cẩn thận không làm đổ, vụn nắp, rót nước. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức kỉ luật, thói quen rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi tay bị bẩn. 		<p>chuyển thành hoa bằng cách xòe bàn tay ra cho các ngón tay hướng lên cao (gọi là hoa) các bạn sẽ lần lượt đặt tay làm nụ và hoa còn các bạn còn lại sẽ phải nhảy qua.</p> <p>Luật chơi: Nếu chân ai chạm vào tay của của 2 bạn làm nụ, hoa thì bị loại và mất quyền chơi tiếp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi: 2 - 3 lần. <p>HD2: HĐCMD: Thí nghiệm “Hạt tiêu chạy chón”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng xem món quà cô tặng là gì nhé! - Hôm nay cô sẽ cho các con làm thí nghiệm “Hạt tiêu chạy chón”, để làm được thí nghiệm cô cần chuẩn bị những đồ dùng dụng cụ sau: <ul style="list-style-type: none"> + Cô có cái gì đây? + Hạt tiêu thường dùng để làm gì? <p>=> Giáo dục: Vì hạt tiêu cay nếu đưa hạt tiêu đến gần miệng và gần mũi thì các con sẽ bị làm sao? (hắt xì) Vì vậy các con cầm hạt tiêu xa ra 1 chút nhé. Cô có chai nước, nước này chưa được đun sôi nên các con không uống được đâu nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con thật tập trung để xem cô làm thí nghiệm như thế nào nhé. + Bước 1: Cô lấy chai nước, mở nắp và rót nước vào đĩa sao cho gần đầy đĩa nước. Sau đó cô đóng nắp chai luôn cho nước không bị đổ. + Bước 2: Rắc đều hạt tiêu lên trên mặt nước. + Bước 3: Cô dùng ngón tay không có gì chấm vào giữa đĩa. Chúng mình đoán xem khi cô chấm ngón tay không có gì vào giữa đĩa thì sẽ có hiện tượng gì xảy ra? Lát các con sẽ làm và cho cô biết chuyện gì xảy ra nhé. Sau khi chấm xong các con sẽ phải lau sạch tay vào khăn khô. + Bước 4: Cô mở nắp hộp đựng nước rửa tay, cô dùng ngón tay chấm vào nước rửa tay rồi cô chấm vào giữa đĩa. Các con thử đoán xem khi cô chấm ngón tay có nước xà phòng vào giữa đĩa thì sẽ có hiện tượng gì xảy ra?
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>- Cô mời các con hãy đi về nhóm để chúng mình cùng làm thí nghiệm nhé.</p> <p>* Trẻ thực hiện: (Cô quan sát, hỏi trẻ, động viên khuyến khích)</p> <p>- Khi trẻ làm thí nghiệm xong, cô hỏi trẻ: + Vừa rồi các con được làm thí nghiệm gì? + Khi làm thí nghiệm xong, các con thấy điều gì đã xảy ra?</p> <p>Cô chốt lại: Giải thích thí nghiệm vì nước có sức mạnh giúp nâng đỡ và giúp cho những hạt tiêu nổi lên và gắn kết gần nhau. Nước rửa tay có tính chất tẩy rửa nên đã phá vỡ đi liên kết đó vì thế khi chúng ta chạm tay có nước rửa tay vào trong đĩa làm các hạt tiêu di chuyển ra xa nhau hơn. Qua thí nghiệm này chúng mình thấy nước rửa tay rất cần thiết, hàng ngày chúng mình phải rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi tay bị bẩn, để cho đôi tay của chúng mình luôn sạch sẽ.</p> <p>HD3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi tự do trên sân</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD 1: Trò chơi "Dung dăng dung dề"</p> <p>HD2: Giải câu đố trong chủ đề</p> <p>HD3: Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết giải đố cùng cô và các bạn, biết tên 1 số cây.</p> <p>Biết cây có tạo dụng xanh mát, bảo vệ môi trường</p> <p>- Rèn khả năng nghe hiểu, phát triển tư duy.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ cây xanh.</p>	<p>- Câu đố trong chủ đề</p>	<p>* Hoạt động 1: Trò chơi "Dung dăng dung dề" - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>* Hoạt động 1: HDCCĐ "Giải câu đố trong chủ đề" - Cô đọc cho trẻ nghe một số câu đố cho trẻ giải đố</p> <p>Câu 1 Cây gì thân nhẵn, lá xanh Có buồng quả chín, ngọt lành thơm ngon? (Là cây gì?) <i>Đáp án:</i> Cây chuối</p> <p>Câu 2 Hoa gì cánh nhỏ màu hồng Tết về thường có ở trong mọi nhà (Là hoa gì?) <i>Đáp án:</i> Hoa đào</p>

			<p>Câu 3 Trông như quả bóng màu xanh Đung đưa trên cành chờ Tết Trung thu (Là quả gì?) <i>Đáp án:</i> Quả bưởi</p> <p>Câu 4 Hạt đen ví như mắt Cùi ngọt tựa đường phèn Hương thơm như mùi mật Là quả gì nói tên? <i>Đáp án:</i> Quả nhãn</p> <p>Câu 5 Hoa đào ngoài Bắc Hoa gì trong Nam Cánh nhỏ màu vàng Cùng vui đón Tết? <i>Đáp án:</i> Hoa mai</p> <p>Câu 6: Hoa gì chỉ nở vào hè Tùng chùm đỏ thắm, gọi ve hát mừng? <i>Đáp án:</i> Hoa phượng</p> <p>Câu 7: Hoa gì màu đỏ Cánh mượt như nhung Chú gà thoáng trông Tưởng mào mình đây? <i>Đáp án:</i> Hoa mào gà</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô bao quát trẻ chơi</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Sinh hoạt văn nghệ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc 1 số bài hát, bài thơ trong chủ đề, cách thực hiện vận động 1 số bài hát - Rèn trẻ sự tự tin, kỹ năng hát đúng nhạc, múa mềm dẻo, đọc thơ diễn cảm - Trẻ yêu văn nghệ, hát múa; 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn, nhạc các bài hát trong chủ đề, thanh gõ, xắc xô, 1 số đạo cụ âm nhạc,....vòng thể dục 	<p>HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào tất cả quý vị đại biểu và các con đến với chương trình văn nghệ của lớp 3 tuổi B! <p>HD2: Trọng tâm</p> <p>* Biểu diễn các bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô là người dẫn chương trình. - Cô giới thiệu mở màn cho chương trình hội thi hôm nay lên sân khấu với vận động theo nhịp bài hát “Cây bắp cải” do tập thể lớp biểu diễn. - Tiếp theo chương trình là tam ca thể hiện bài hát “Màu hoa” của tác giả Hải Đăng - Tiếp theo chương trình là bài “Quả”do tốp ca biểu diễn - Tiếp theo là bài hát “Em yêu cây xanh” do các bạn nam biểu diễn - Và sau đây cô xin mời bé ... lên đọc bài thơ “Cây dây leo” - Cô cho trẻ hát, đọc thơ bài trẻ thuộc <p>* Nghe hát: Tiếp nối chương trình là sự tham gia của cô giáo... với bài hát “Lý cây bông”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc các cây xanh và các loại hoa, <p>TC: "Nhảy theo điệu nhạc"</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Khi nhạc nhanh các bạn nhảy nhanh, nhạc chậm các bạn nhảy chậm, nhạc dừng không nhảy + Luật chơi: Ai không thực hiện đúng yêu cầu phải nhảy lò cò. + Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. - Cô nhận xét giờ học <p>HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động trải nghiệm làm pháo hoa giấy</p>	<p>Khoa học: Trẻ biết được cấu tạo của pháo hoa giấy (ống pháo, bộ phận bắn, pháo giấy). Biết được bóng bay là chất liệu cao su, có độ đàn hồi tốt, khi kéo căng và thả ra sẽ tạo ra một lực đẩy bắn những vụn giấy ra ngoài.</p> <p>Công nghệ: Trẻ nêu được các nguyên vật liệu (lõi giấy, bóng bay, giấy vụn, giấy màu), dụng cụ (kéo, băng dính) phù hợp để tạo ra được chiếc pháo hoa giấy.</p> <p>Kỹ thuật: Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế; biết phối hợp kỹ năng cắt, dán,... khi thực hiện. Trình bày được các bước của quy trình thiết kế để tạo ra chiếc pháo hoa giấy</p>	<p>Lõi giấy, cốc giấy, ống nước đã được gia công, bóng bay, giấy vụn, giấy màu, kéo, băng dính đủ cho trẻ.</p>	<p>HD 1: Trò chơi: Dung dăng dung dề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>HD 2: Hoạt động trải nghiệm làm pháo hoa giấy</p> <p>*Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài sắp đến tết rồi và trò chuyện cùng trẻ. - Tết đến các con thích điều gì? - Ngắm pháo hoa lúc nào? Vì sao con thích xem pháo hoa? - Các con muốn tạo ra chiếc pháo hoa giấy không? - Muốn tạo ra chiếc pháo hoa giấy chúng mình phải làm như thế nào? <p>*Khảo sát, khám phá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo các con thì chiếc pháo hoa giấy cấu tạo gồm những bộ phận gì? + Ống pháo có dạng hình gì? (hình trụ) - Để có thể tạo ra được chiếc pháo hoa giấy các con cần những nguyên vật liệu và dụng cụ nào? + Con dùng lõi giấy để làm gì? + Nếu chúng ta không có lõi giấy thì các con có thể thay thế bằng nguyên liệu nào khác không? + Bóng bay các con dự định sẽ làm gì? + Không biết là bóng bay có thể giúp bắn pháo hoa không nhỉ? Tại sao? <p>*Giải thích : Bóng bay là chất liệu cao su, có độ đàn hồi tốt, khi kéo căng và thả ra sẽ tạo ra một lực đẩy bắn những vụn giấy ra ngoài tạo thành pháo hoa .</p> <p>*Áp dụng thực tế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lựa chọn nguyên vật liệu, về nhóm thực hiện. <p>* Kiểm tra đánh giá sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời đại diện một vài trẻ lên chia sẻ về chiếc pháo hoa giấy của mình. <p>(được làm từ nguyên vật liệu gì, bắn thử)</p>
------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Nghệ thuật: Trẻ biết cách vẽ, dán xen kẽ các dải màu trang trí. Nhận ra vẻ đẹp của chiếc pháo bông được thiết kế, trang trí hoàn thiện.</p> <p>Toán học: Trẻ nhận biết được ống pháo có dạng hình trụ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng vận động linh hoạt của cổ tay, ngón tay - Trẻ hứng thú trong hoạt động 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chúc mừng các con vừa chế tạo được những chiếc pháo hoa giấy thật đẹp đấy. - Bây giờ chúng mình hãy cùng hát vang bài hát “Mùa xuân ” và bắn pháo hoa giấy chúc mừng năm mới nhé. <p>HD 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD 1: TC: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>HD 2: Dọn dẹp lớp học ngày Tết</p> <p>HD 3: Chơi tự chọn</p> <p>HD 4: Hoạt động nêu gương cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết việc lao động vệ sinh lớp học, biết các tiêu chuẩn đạt bé ngoan, biết nhận xét mình và bạn - Rèn kĩ năng lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kỹ năng hoạt động tập thể, rèn khả năng diễn đạt. 	<p>Nhạc, xác xô; bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, nhạc cụ,...</p>	<p>HD1: Chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”</p> <p>Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi</p> <p>Cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>HD2: Dọn dẹp lớp học ngày Tết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các công việc cần làm trong ngày giáp Tết, ý nghĩa của việc dọn dẹp nhà cửa đón Tết - Đề cho các góc chơi gọn gàng, sạch sẽ đón Tết mình sẽ làm gì? - Cô giao việc lao động vệ sinh theo nhóm ở từng góc chơi, với các công việc: lau tủ đồ chơi, sắp xếp lại đồ chơi, sách truyện, lau lá cây,... - Cho trẻ nhận nhóm lao động của mình, lấy khăn lau rồi thực hiện công việc

	<p>- Trẻ ý thức vệ sinh môi trường, chơi đoàn kết, giúp đỡ nhau.</p>		<p>- Cô hướng dẫn, khen ngợi trẻ ở mỗi vị trí, công việc,...</p> <p>HD3: Chơi tự chọn: Cô bao quát và gọi mở để trẻ chơi</p> <p>HD4: Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? - Thứ 6 chúng mình được tặng gì? - Cô cho trẻ hát bài” Cả tuần đều ngoan” - Để nhận được bé ngoan thì trong tuần các con phải nhận được mấy bông hoa bé ngoan? - Trong bảng bé ngoan của con có mấy bông hoa? Con hãy đếm số bông hoa nào? <p>Cô mời các bạn có từ 3 bông hoa trở lên thì cô tặng bé ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét những cháu chưa ngoan - Khi các con cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì - Giáo dục trẻ: đi học đều, ngoan ngoan, vâng lời, giữ gìn cơ thể sạch sẽ, cố gắng phấn đấu tuần sau - Tổ chức liên hoan văn nghệ cuối tuần, hát múa các bài hát trong chủ đề - Cho trẻ đọc thơ, kể chuyện trẻ thích,....
--	----------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung