

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NGÀY TẾT VUI VẺ - LỨA TUỔI NHÀ TRẺ 24-36 THÁNG - LỚP  
25-36T B**

**Tên giáo viên: Đỗ Thị quế- Hoàng Thị Ban. 25-36T B , HP THU**

Thời gian/hoạt động	<b>Tuần 2</b> <i>Từ 20/01 đến 24/01</i>	<b>Mục tiêu thực hiện</b>
<b>Đón trẻ</b>	Đón trẻ <b>(MT11)</b>	MT11
<b>Thể dục sáng</b>	Thể dục sáng: Tập kết hợp với cành hoa <b>(MT1)</b>	MT1
<b>Chơi - tập có chủ định</b>	<b>Hoạt động nhận biết</b>	MT40, MT19, MT41, MT24, MT7, MT25
	<b>T2</b>	
	1. Tìm hiểu ngày tết quê bé.( PPGDĐT) 2. Nghe hát: Ngày tết quê em <b>(MT19)</b>	
	<b>Hoạt động âm nhạc</b>	
	<b>T3</b>	
1. NDC: VĐTN “ Sắp đến tết rồi.” NDKH: Nghe hát “ Mùa Xuân ơi” 2. TC: Ai nhanh hơn <b>(MT40)</b>		
<b>Hoạt động làm quen văn học</b>		
<b>T4</b>		
1. Truyện:“Chiếc áo mùa xuân” 2. Nghe hát: Mùa xuân ơi <b>(MT24, MT25)</b>		
<b>Hoạt động tạo hình</b>		
<b>T5</b>		
1. Tạo hình. Trang trí bao lì xì ( PPGDĐT) 2. TC: Vũ điệu âm nhạc <b>(MT41)</b>		

		<b>Hoạt động vận động</b>	
	<b>T6</b>	1. VĐCB: Bật tại chỗ TC: Kéo co 2. Nghe hát. Mùa xuân đến rồi ( <b>MT7</b> )	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>T2</b>	a. HĐ 1: Bé biết gì về cây hoa mai. b. HĐ 2: TCVD: Lộn cầu vòng. c. HĐ 3: Chơi tự do ( <b>MT27</b> )	MT27, MT19, MT25, MT15
	<b>T3</b>	a.HĐ1 .Bé trải nghiệm " đi chợ tết và mùa xuân." b. HĐ2. TCVD: “ Ai nhanh hơn” c. HĐ3.Chơi tự do: ( <b>MT27, MT19</b> )	
	<b>T4</b>	a. HĐ1. Chơi với phấn b. HĐ2. TC: Hứng bóng(PPGDĐT) c. HĐ3. Chơi tự do ( <b>MT25</b> )	
	<b>T5</b>	a.HĐ1: Bé chăm sóc vườn rau. b. HĐ2:T/C: Gieo hạt c. HĐ3: chơi tự do ( <b>MT15</b> )	
	<b>T6</b>	a.Chơi với lá chuối. b. TC: bóng tròn to c. Chơi tự do ( <b>MT25</b> )	
<b>Chơi tập ở các góc</b>		chơi tập ở các góc ( <b>MT29</b> )	MT29
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh ( <b>MT9</b> )	MT9
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>	<b>T2</b>	a. HĐ1. Trò chơi: vũ điệu vui nhộn. b. HĐ2. Nghe các bài hát trong chủ đề. c. HĐ3. Chơi tự chọn.	MT40, MT41, MT25

	<p>a. TC: Kéo co.</p> <p><b>T3</b>b. Ôn hát: Sắp đến tết rồi.</p> <p>c. Chơi tự chọn. <b>(MT40)</b></p>	
	<p>a.TC: Nu na nu nống.</p> <p><b>T4</b>b. Chơi với vở làm quen với toán.</p> <p>c. Chơi tự chọn <b>(MT41)</b></p>	
	<p>a.TC: Vũ điệu âm nhạc</p> <p><b>T5</b>b. HD trẻ thực hiện 1 số lời chúc tết nguyên đán.</p> <p>c. Chơi tự chọn <b>(MT25)</b></p>	
	<p>a.TCVĐ: Túm đuôi.</p> <p><b>T6</b>b. Bé vui nghe truyện “Cây táo”.</p> <p>c. Chơi tự chọn.</p>	
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>	Vệ sinh trả trẻ <b>(MT12)</b>	<b>MT12</b>
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	Ngày tết của bé	

15/01/2025  
Đã ký số

15/01/2025  
Đã ký số

15/01/2025  
Đã ký số

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm, mùi vị của bánh chưng, bánh dày.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc và mở rộng vốn từ cho trẻ.</li> <li>- Gd trẻ phải rửa tay trước và sau khi ăn, khi đi vệ sinh.</li> </ul>	- Đồ chơi các góc cho trẻ, tủ để đồ cá nhân cho trẻ.	<p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ân cần đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.</li> <li><b>* Trò chuyện:</b> Dự kiến nội dung trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về bánh chưng, bánh tét....</li> <li>- Tên gọi, đặc điểm, tác dụng, vị của 1 số loại bánh.</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi bán hàng, xem tranh về ngày tết....</li> </ul> </li> <li><b>* Những sự kiện nổi bật:</b> .....</li> </ul>

### **Thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thể dục sáng: Tập kết hợp với cành hoa		Sân tập bằng phẳng, Cành hoa	<p><b>* Tập bài : <i>Tập kết hợp với cành hoa</i></b></p> <p>Khởi động: Cô cho trẻ đi, nhanh, chạy nhanh chậm dần, đi chậm sau đó đứng thành vòng tròn dần đều.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: “ Ngửi hoa”</li> <li>+ Động tác 1: “ Vẫy hoa”</li> </ul> </li> <li>Giơ 2 tay lên cao vẫy hoa.</li> <li>+ Động tác 2: “ Lưng bụng”</li> <li>Cúi người xuống chạm cành hoa xuống đất.</li> <li>+ Động tác 3: “ Trông hoa”</li> <li>Ngồi xổm gõ cành hoa xuống đất.</li> <li style="padding-left: 40px;">Mỗi động tác tập 3- 4 lần.</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi tự do nhẹ nhàng trong phòng tập.</li> </ul>

<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>1. Tìm hiểu ngày tết quê bé. (PPGDDTT)</p> <p>2. Nghe hát: Ngày tết quê em</p>	<p>- Trẻ biết Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết một số phong tục tập quán, hoa quả đặc trưng, hoạt động của con người trong ngày tết.</p> <p>- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc.</p> <p>- Trẻ tự hào và trân trọng các phong tục tập quán của dân tộc</p>	<p>- Hình ảnh về ngày tết; chợ tết Gian hàng chợ tết: bán hoa, hoa quả</p> <p>+ Trang phục các loại lễ hội như áo dài, áo bà ba, áo cách tân... cho trẻ và cô.</p>	<p><b>1. “Tìm hiểu ngày tết quê bé” . (PPGDDTT)</b></p> <p><i>a) Hoạt động 1:</i> Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ nghe và vận động nhạc hát bài: “Ngày tết quê em”....</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ: Tết nguyên đán vào mùa gì?</p> <p>+ Con biết gì về ngày tết? Nhà con đã chuẩn bị những gì để đón tết? Dẫn dắt vào bài.</p> <p><i>b) Hoạt động 2:</i> Trọng tâm</p> <p>* Ai giỏi hơn: Bé Tìm chủ đề</p> <p>- Cho trẻ xem slied hình ảnh tết quê hương Việt Nam</p> <p>* Bé tài năng</p> <p>- Bé đi chợ tết</p> <p>- Bé cắm hoa trang trí tết</p> <p>- Bé bày mâm ngũ quả.</p> <p>* Bé đi chúc tết.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ cảnh đi chúc tết, đi lễ chùa và trò chuyện cùng trẻ: Vào ngày tết con thường đi đâu?</p> <p>+ Con đi chúc tết những ai? Chúc như thế nào? Cảm xúc của con về ngày tết?</p> <p>+ Nghe nhạc chúc tết: cho trẻ nói lại lời chúc tết.</p> <p>-&gt; GD: Không ngắt lá bẻ cành khi đi lễ chùa.</p> <p>* Bé chơi xuân</p> <p>- Trò chơi 1: Bé kể tên bài hát về tết và thể hiện bài hát đó.</p> <p>- Trò chơi 2: kéo co</p> <p>+ Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p><i>c) Hoạt động 3:</i> Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và kết thúc.</p> <p><b>2. Nghe hát: Ngày tết quê em</b></p>

			- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>a. HĐ 1: HĐCCĐ: Bé biết gì về cây hoa mai.</p> <p>b. HĐ 2: TCVĐ: Lộn cầu vòng.</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự do</p>	<p>- Biết đặc điểm nổi bật của hoa mai, nhớ tên trò chơi.</p> <p>- Phát triển khả năng quan sát, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ..</p> <p>- Hình thành ý thức chăm sóc bảo vệ cây xanh.</p>	<p>- Cây hoa mai, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>a. HĐ 1: HĐCCĐ: Bé biết gì về cây hoa mai.</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: Đi dạo, cô giới thiệu và hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Đây là cái gì? ( Thân, cành, lá, hoa, nụ...) + Hoa mai màu gì? + Hoa mai nở vào dịp nào? + Hoa mai có ở miền nào? + Muốn cho cây xanh tốt các con phải làm gì?... - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của hoa mai trong ngày tết, biết chăm sóc bảo vệ cây.</p> <p><b>b. HĐ 2. TCVĐ: Lộn cầu vòng</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>c. HĐ 3. Chơi tự do:</b></p> <p>- Chơi với đồ chơi trên sân.</p>
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng,</p>	<p><b>* HĐ1: Trò chuyện</b></p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p><b>* HĐ2: Trạng tâm</b></p>

	<p>ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ vệ sinh.</li> </ul>	<p>thảm lau chân, nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</li> <li>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn:</li> <li>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</li> <li>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</li> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</li> <li>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</li> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</li> <li>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</li> <li>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</li> </ul> <p><b>* HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul>
--	---	--	---

### Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. HD1. Trò chơi: vũ điệu vui nhộn.</p> <p>b. HD2. Nghe các bài hát trong chủ đề.</p> <p>c. HD3. Chơi tự chọn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Rèn kỹ năng ghi nhớ, cảm thụ âm nhạc.</li> <li>- Chú ý nghe cô hướng dẫn, hào hứng tham gia các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc các bài hát trong chủ đề, dụng cụ âm nhạc</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Vũ điệu vui nhộn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>b. Nghe các bài hát trong chủ đề .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả, cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô cho trẻ hát 3-4 lần.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề của bố mẹ, các nghề trong xã hội.</li> </ul>

	hoạt động cùng cô và bạn		<b>c: Chơi tự chọn.</b> Cô cho trẻ chơi các góc. Cô bao quát trẻ chơi đoàn kết.
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, và ra về</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép</li> <li>- Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...).</li> <li>- Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi.</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về</li> </ul>

**Thứ Ba, ngày 21/01/2025**

<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>1. NDC: VĐTN “ Sắp đến tết rồi.” NDKH: Nghe hát “</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhớ tên bài hát, tên tác giả. Biết thực hiện theo hướng dẫn của cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô, thanh gõ. Nhạc</li> </ul>	<p><b>1. NDC: VĐTN “ Sắp đến tết rồi.”</b> <b>NDKH: Nghe hát “ Mùa Xuân”</b> <b>*HD1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nghe nhạc không lời bài hát “ sắp đến tết rồi”.</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát, tác giả.</li> </ul>



<p>Mùa Xuân oi” 2. TC: Ai nhanh hơn</p>	<p>- Rèn khả năng nghe nhạc và ghi nhớ giai điệu của bài hát, biết các thao tác khi chơi. - Trẻ biết ý nghĩa ngày tết. Yêu ca hát.</p>		<p><b>* HĐ2. Nội dung trọng tâm</b> <b>VĐTN “ Sắp đến tết rồi.”</b> - Cô vận động lần 1 hỏi trẻ cô vừa hát và vừa làm gì? + Cô giảng nội dung bài vận động: Cô sử dụng dụng cụ gì? Vỗ như thế nào? Ai có thể làm lại? - Cô cho trẻ vận động cả lớp, nhóm, cá nhân - Cô cho trẻ vận động theo nhạc tiết tấu nhanh hơn, Dưới các hình thức khác nhau. Ai có thể sử dụng vận động khác. Cho trẻ vận động. - Cả lớp vận động lại cùng cô. -&gt; Giáo dục trẻ biết được ý nghĩa ngày tết cổ truyền của dân tộc, đi chúc tết ông bà và người thân bằng những lời chúc tốt đẹp nhất. <b>Nghe hát “ Mùa Xuân”</b> - Mùa xuân hoa mai thắm, phương bắc đào.. Đó chính là nội dung bài hát Mùa xuân - Cô hát lần 1 không nhạc - Lần 2 kết hợp nhạc - Lần 3 kết hợp vận động - Lần 4: hát Cho trẻ hưởng ứng cùng kết hợp cùng dụng cụ âm nhạc. <b>* HĐ 3: Kết thúc:</b> - Cô NX, khen ngợi trẻ. <b>2. TC: Ai nhanh hơn</b> - Cô phổ biến cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>a.HĐ1. Bé trải nghiệm " đi chợ tết và mùa xuân. b. HĐ2 TCVD: “ Ai nhanh hơn” c. HĐ3.Chơi tự do:</p>	<p>- Biết tên gọi góc bán hàng, những mặt hàng khác nhau của chợ ngày tết và mùa xuân, nhớ tên trò chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, nghe và trả lời câu hỏi to, rõ ràng.Ném món ăn mình thích - Trẻ hứng thú thích tham gia hoạt động.</p>	<p>- địa điểm tại sân trường : các gian hàng,mặt hàng khác nhau: ẩm thực, tranh, hoa, âm nhạc...hoa quả, rau củ quả</p>	<p><b>a. HĐ1. Bé trải nghiệm " đi chợ tết và mùa xuân.</b> - Cô trò chuyện với trẻ: + Các con có nhận xét gì về thời tiết ngày hôm nay? + Đây là một phiên chợ mô hình thu nhỏ tại trường mnhh + Chúng ta hãy cùng tham gia trải nghiệm chợ tết quê mình nhé - Cho trẻ đi lần lượt từng gian hàng? Cho trẻ quan sát và nhận xét...trải nghiệm món ăn.. + Ngày tết có hoa gì? + gian hàng này có gì?... + Tết đến cũng là bắt đầu của mùa xuân ... nhiều loài hoa khoe sắc... - Giáo dục trẻ biết mùa xuân là tết trồng cây, mọi người thường trồng cây vào mùa xuân... <b>b. HĐ2. TCVD: “ Ai nhanh hơn”</b> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>c. HĐ3. Chơi tự do:</b> Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</p>
--	---	---	---

**Chơi - tập buổi chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>a. TC: Kéo co. b. Ôn hát: Sắp đến tết rồi. c. Chơi tự chọn.</p>	<p>- Biết tên bài hát, tác giả. - Rèn khả năng nghe nhạc và ghi nhớ giai điệu của bài hát. - Biết ý nghĩa ngày tết. yêu ca hát</p>	<p>Nhạc, dây thừng</p>	<p><b>a. TC: Kéo co</b> - Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>b. Bé vui ca hát: Sắp đến tết rồi.</b> - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cho trẻ hát :Dưới các hình thức khác nhau (cả lớp, nhóm, cá nhân trẻ hát.) - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết. <b>c. Chơi tự chọn.</b> - Trẻ chơi, cô bao quát và hướng dẫn trẻ.</p>

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>1. Truyện: “Chiếc áo mùa xuân”</p> <p>2. Nghe hát: Mùa xuân ơi</p>	<p>- Nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ</p> <p>- Trẻ chú ý ngồi nghe cô kể chuyện</p>	<p>- Tranh truyện “Chiếc áo mùa xuân, sa bàn, rối dẹt”.</p> <p>- Nhạc</p>	<p><b>1. Truyện: “Chiếc áo mùa xuân” (Phương Anh)</b></p> <p><b>* HD1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi”.</p> <p><b>* HD2. Trọng tâm:</b></p> <p>- Cô giới thiệu truyện, tác giả và kể cho trẻ nghe 1 lần .</p> <p>+ Hỏi trẻ tên truyện.</p> <p>- Cô kể lần 2 dùng tranh minh họa.</p> <p>- Cô tóm tắt nội dung truyện.</p> <p><i>Đàm thoại:</i></p> <p>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>+ Trong truyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Mùa đông đã qua mùa xuân đã đến mẹ con nhà thỏ vẫn mặc bộ áo màu gì?</p> <p>+ Bạn Gà Gô, Nhái Bén ,Châu Châu ở bãi cỏ mặc áo màu gì?</p> <p>+ Ai đã chế giễu bạn Thỏ con?</p> <p>+ Thỏ con nói gì với mẹ?</p> <p>+ Mẹ đã nói gì với Thỏ con?</p> <p>+Thỏ con làm gì?</p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 dùng sa bàn.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết thời tiết mùa xuân đã ấm do vậy các con cần mặc quần áo sao cho phù hợp với thời tiết.</p> <p><b>* HD3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét động viên khen trẻ .</p> <p><b>2. Nghe hát: Mùa xuân ơi</b></p>

			- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, động viên trẻ hưởng ứng cùng cô
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
a. HĐ1. Chơi với phấn b. HĐ2. TC: Hứng bóng(PPGDDT) c. HĐ3. Chơi tự do	- Trẻ biết tên gọi của viên phấn, đặc điểm, tác dụng cách chơi với phấn. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ, phát triển vốn từ - Có ý thức khi tham gia hoạt động.	- Phấn, bóng, rổ, đồ chơi trên sân trường.	<b>a. HĐ1: Chơi với phấn</b> - Cô cho trẻ hát bài: “Đi dạo”, cô đưa viên phấn ra và hỏi trẻ + Đây là cái gì? + Có đặc điểm gì? Màu gì? Phấn dùng để làm gì? + Khi sử dụng phấn cần chú ý điều gì? Vì sao? + Con chơi với phấn như thế nào? Cô cho trẻ chơi: vẽ hoa , vẽ bánh trung.... - Giáo dục trẻ biết giữ môi trường sạch sẽ,... <b>b.HĐ2 . TC: Hứng bóng( PPGDDT)</b> - Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>c. HĐ3. Chơi tự do:</b> Trẻ chơi với đồ chơi trên sân - Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
a. TC: Nu na nu nống. b. Chơi với vở làm quen với toán. c. Chơi tự chọn	- Trẻ biết mở vở đúng cách, biết thực hiện theo yêu cầu của cô - Rèn kĩ năng mở vở, cầm bút, tô màu - Biết giữ gìn sách vở sạch sẽ...	Vở Bé LQVT, bút chì, màu	<b>a. TC: “Nu na nu nống”</b> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>b. Chơi với vở LQVT</b> - Cô phát vở cho trẻ cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng trẻ về quyển vở LQVT. + Mặt phải , trên -dưới, cách mở vở đúng,.. + Cho trẻ di màu - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sách vở sạch sẽ... <b>c. Chơi tự chọn:</b> chơi với đồ chơi ở các góc.

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>1. Tạo hình. Trang trí bao lì xì ( PPGDĐT)</p> <p>2. TC: Vũ điệu âm nhạc</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của bao lì xì..Biết sử dụng các dụng cụ đồ dùng để trang trí và làm bao lì xì theo hướng dẫn của cô.</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay.</p> <p>- Thích tham gia hoạt động, có nề nếp khi tham gia</p>	<p>- bao lì xì cho cô và trẻ , hồ dán, hình hoa, hình trái tim, nhạc bài sắp đến tết rồi, bàn ghế, bảng...</p> <p>- Nhạc các bài hát về tết</p>	<p><b>1. Tạo hình. Trang trí bao lì xì (PPGDĐT)</b></p> <p><b>* HD 1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Hát bài: Sắp đến tết rồi</p> <p>- Trò chuyện .... GD trẻ biết ý nghĩa của ngày tết.</p> <p>+Cô tặng hộp quà cho trẻ, đoán bên trong có gì?</p> <p><b>* HD 2: ND Trọng tâm:</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại : ( Tên gọi đặc điểm, màu sắc,, nguyên liệu....</p> <p>- Muốn làm bao lì xì trang trí ngày tết đẹp thì cần có nguyên liệu gì?</p> <p>+ Nguyên liệu gì? làm như thế nào?</p> <p>- Cô hỏi và nói cách làm: ..sẽ chọn nguyên liệu , sau đó dùng tay trái giữ bao lì xì, tay phải lấy hồ phết vào mặt trái của bông hoa, hoặc trái tim. sau đó dán lên bao lì xì sao cho thật đẹp).</p> <p>+ Hỏi cá nhân ý tưởng và cách làm?</p> <p>- Cho trẻ vận động tay theo nhạc bài: đưa tay lên cao vẫy...</p> <p>- Cho trẻ chọn nguyên liệu và thực hiện: Cô bao quát và hướng dẫn trẻ thực hiện.</p> <p>Nhận xét sản phẩm: cho trẻ nhận xét bài trẻ thích, nhận xét bài của bạn.</p> <p><b>*HD 3: Kết thúc:</b> Cô hướng dẫn trẻ cất đồ cùng cô</p> <p><b>2. TC. Vũ điệu âm nhạc</b></p> <p>Cô phổ biến cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>a. HĐ1: Bé chăm sóc vườn rau. b. HĐ2:T/C: Gieo hạt c. HĐ3: chơi tự do</p>	<p>- Biết được đặc điểm, 1 số loại rau được trồng trong vườn - Có khả năng quan sát và rèn ngôn ngữ cho trẻ - Hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Dụng cụ chăm sóc vườn rau</p>	<p><b>a. HĐ1. Bé chăm sóc vườn rau</b> - Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?. - Hôm nay cô con mình cùng đi thăm quan vườn rau trong sân trường mình nha. - Các con nhìn xem chúng mình đang đứng ở đâu? - Đúng rồi đây là vườn rau - Các con ơi đây là rau cải đây - Cô chỉ vào rau cải hỏi: + Con được mẹ nấu cho ăn rau cải chưa ? - Cây rau cải có rễ, lá, lá của cây rau cải to và có màu xanh... + Muốn ăn được rau thì phải nhổ lên nhặt rễ, rửa sạch, và nấu chín mới ăn được đây? + Cây rau cải được chế biến thành những món canh rất ngon đây? - Cô cháu mình vừa quan sát cây rau cải đây? - Trong vườn rau có rau cải để phục vụ cho bữa ăn hàng ngày của chúng mình đây. Rau cung cấp chất vitamin là chất rất quan trọng góp phần vào sự phát triển của cơ thể. Vì vậy các con phải ăn đủ chất giúp cho cơ thể mau lớn và khỏe mạnh nhé * Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc và bảo vệ vườn rau xung quanh trường. <b>b. HĐ 2: Trò chơi vận động: gieo hạt”</b> - Cô hướng dẫn Cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>c. HĐ3. Chơi tự do.</b> - Cô nhắc nhở trẻ không đẩy bạn, không chạy nhanh, không tranh giành. - Cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
--	---	------------------------------------	--

Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a. TC: Vũ điệu âm nhạc b. HD trẻ thực hiện 1 số lời chúc tết nguyên đán. c. Chơi tự chọn	- Biết đến ngày tết cổ truyền của dân tộc cùng với lời chúc tết. - Rèn kỹ năng nói liền mạch rõ câu. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	Nhạc, hình ảnh, video ...	<b>a. TCVD: Vũ điệu âm nhạc.</b> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>b. HD trẻ thực hiện 1 số lời chúc tết nguyên đán.</b> - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh tết và trò chuyện cùng trẻ. - Cô cho trẻ nghe bài hát chúc tết. - Cho trẻ nói lại câu chúc tết - Cho trẻ nói lời chúc khác theo ý của trẻ. <b>c. Chơi tự chọn:</b> Trẻ chọn bạn chơi và chơi theo ý thích.

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
1. VĐCB: Bật tại chỗ TC: Kéo co 2. Nghe hát. Mùa xuân đến rồi	- Trẻ biết tên vận động cơ bản, biết cách nhún bật tại chỗ người không ngã về phía trước, nhún bật tiếp đất nhẹ nhàng	- Sắc xô, sân tập, trang phục gọn gàng., dây thừng	<b>1. VĐCB: Bật tại chỗ- TC: Kéo co</b> <b>* HD1. Gây hứng thú</b> - Cho trẻ chơi trò chơi sáng dạ sớm - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ mời trẻ cùng lên tàu đi chơi. <b>* HD2 Trọng tâm</b> <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm... đứng thành vòng tròn.

	<p>bằng bàn chân. biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng kết hợp nhịp nhàng, tập trung, chú ý khi tham gia hoạt động dùng sức của toàn thân bật lên cao tại chỗ, phát triển vận động kéo qua trò chơi. - Thực hiện theo yêu cầu của cô, chú ý quan sát tham gia hoạt động có nề nếp</p>		<p><b>Trọng động”</b>  <b>- BTPTC: “ Tập với cành hoa”</b>  + Động tác 1: “ Vẫy hoa”  Giơ 2 tay lên cao vẫy hoa.  + Động tác 2: “ Lung bụng”  Cúi người xuống chạm cành hoa xuống đất.  + Động tác 3: “ Trồng hoa”  Ngồi xổm gõ cành hoa xuống đất.  Mỗi động tác tập 2- 3 lần.  * <b>VĐCB: Bật tại chỗ</b>  + Cô làm mẫu lần 1:  + Cô làm mẫu lần 2 + Giải thích: Từ đầu hàng ,cô đi tới vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh”chuẩn bị”cô chông hông cả hai tay và hai chân đứng thẳng. Khi có hiệu lệnh “bật”, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, đồng thời chân hơi khụy gối, nhún bật cao,bàn chân chạm đất nhẹ nhàng. Sau đó cô đi về cuối hàng.  + Trẻ thực hiện:  - Cho lần lượt từng trẻ thực hiện. (2- 3 lần)  - Cho trẻ thực hiện theo nhóm. (1-2 lần)  (Cô quan sát, sửa sai cho trẻ kịp thời, động viên khuyến khích trẻ thực hiện.)  - Hỏi trẻ: Con đang làm gì?  - Cho 1 trẻ lên thực hiện lại 1 lần.  + GD trẻ: Thường xuyên vận động giúp cơ thể khỏe mạnh.  * <b>TC: Kéo co.</b>  + Cho trẻ chơi 2-3 lần, khuyến khích trẻ chơi.  * <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.  * <b>VĐ tình:</b> Tay đẹp  * <b>HD 3: Kết thúc.</b> Cô NX, khen ngợi trẻ.</p>
--	--	--	--



			<b>2. Nghe hát. Mùa xuân đến rồi</b> - Cô hát cho trẻ nghe 2-3 l khuyến khích trẻ hứng ứng cùng cô
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
a. HĐ1. Chơi với lá chuối. b. HĐ2. TC: bóng tròn to c. HĐ3 Chơi tự do	- Nhận biết và chơi với lá chuối, để tạo thành cái kèn, vòng tay, cái váy, đồ chơi từ cạnh của tàu lá chuối..., lá khô dùng để gói bánh... - Kỹ năng khéo léo ,phát triển ngôn ngữ cho trẻ, khả năng sáng tạo cho trẻ. - Hứng thú tham gia hoạt động	- Đồ chơi ngoài trời, lá chuối, tàu chuối, rổ đựng, sắc xô, khu chơi sạch sẽ an toàn, nhạc....	<b>a.Trò chơi: bóng tròn to</b> - Cô cho trẻ đi dạo, trò chuyện về thời tiết trong ngày. giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp thời tiết. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 3 lần. <b>a HĐ1: chơi với lá chuối</b> - Cô tặng cho trẻ hộp quà cho trẻ đoán bên trong có gì? + Đây là cái gì? nhận xét quan sát ( hình dáng, màu sắc..) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lá chuối thường được dùng để làm gì?</li> <li>- Với lá chuối này con thích chơi gì với lá? với cành lá chuối?</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ chơi với lá chuối: dùng làm kèn, dùng làm vòng tay, dùng để gói bánh, hoặc làm váy.... (che nắng, che mưa, làm kèn lá, làm vòng tay, làm chân váy, cành thì làm súng đồ chơi...)</li> <li>- Cô chia trẻ theo nhóm và cho trẻ chơi với lá chuối( cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi)</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi xong thu dọn đồ dùng đồ chơi bảo vệ môi trường.</li> </ul> <b>b. HĐ2 . Trò chơi: bóng tròn to</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 3 lần. <b>c. HĐ3 . Chơi tự do:</b> Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>a. TCVD: Túm đuôi. b. Bé vui nghe truyện “Cây táo”. c. Chơi tự chọn.</p>	<p>- Nhớ tên truyện, nhân vật trong truyện. - Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>- Tranh truyện “ Cây táo”.</p>	<p><b>a. TCVD:</b> Tóm đuôi. - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>b. Bé vui nghe truyện “Cây táo”.</b> - Cô kể cho trẻ nghe 1 lần. Hỏi trẻ tên truyện. - Cô kể lần 2 + tranh: - Cô đàm thoại nội dung truyện. - Cô kể lại truyện + tranh. - Giáo dục trẻ: Chăm sóc, bảo vệ cây. <b>c. Chơi tự chọn.</b> Trẻ chơi, cô bao quát và hướng dẫn trẻ.</p>
---	---	---------------------------------------	--

**ĐÃ KIỂM TRA**



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
*Trần Thị Thu*