

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT QUANH BÉ - LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 Tuổi A
Tên giáo viên: 3 Tuổi A

Thời gian/hoạt động		Tuần 5 <i>Từ 24/02 đến 28/02</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện		Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện	
Thể dục buổi sáng		Hoạt động khác: Thể dục sáng	
Hoạt động học	T2	Hoạt động tạo hình Tạo Hình: Vẽ con cá.	
	T3	Hoạt động vận động Trườn theo hướng thẳng Trò chơi: “Kéo co”	
	T4	Hoạt động văn học Bài thơ: "Ông và bướm"	
	T5	Hoạt động làm quen với toán LQVT: So sánh chiều cao 2 đối tượng	
	T6	Hoạt động âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ	
Chơi ngoài trời	T2	Hoạt động khác Hoạt động 1: Trò chơi: Trời tối, trời sáng. Hoạt động 2: HĐCMD: Hoạt động trải nghiệm phòng đa năng. Hoạt động 3: Chơi tự do.	
	T3	Hoạt động khác Hoạt động 1: TC: Mèo đuổi chuột.Xếp hình con vật bằng hạt hạt. Hoạt động 2: Xếp hình con vật bằng hạt hạt. Hoạt động 3:Chơi tự do.	
	T4	Hoạt động khác	

		<p>Hoạt động 1: TC: Mèo đuổi chuột. Hoạt động 2: HĐCMD: Vẽ bằng phấn trên sân một số loại côn trùng. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p>	
	T5	<p>Hoạt động khác Hoạt động 1: T/C: Nhện giăng tơ. Hoạt động 2: Nhật lá cây xếp hình theo ý thích Hoạt động 3: Chơi tự do</p>	
	T6	<p>Hoạt động chơi Hoạt động 1: T/c: trời nắng trời mưa. Hoạt động 2: Bé chơi với vòng. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p>	
Chơi hoạt động ở các góc		<p>Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi hoạt động các góc.</p>	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT63)</p>	MT63
Chơi hoạt động theo ý thích	T2	<p>Hoạt động khác Hoạt động 1: Trò chơi . Kéo cưa lừa xẻ Hoạt động 2: Bé trải nghiệm phòng tin học- tiếng anh Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p>	MT16
	T3	<p>Hoạt động khác Hoạt động 1. Trò chơi: Ô sao bé không lắc Hoạt động 2. Trò chuyện kỹ năng gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm, khẩn cấp Hoạt động 3. Chơi tự chọn: (MT16)</p>	
	T4	<p>Hoạt động khác Hoạt động 1: TC: Con bọ rùa Hoạt động 2: Xem video: “Rừng xanh trong mắt bé” Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p>	
	T5	<p>Hoạt động khác Hoạt động 1: Gà trong vườn rau Hoạt động 2: Ôn các bài thơ trong chủ đề. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p>	

	T6	<p align="center">Hoạt động khác</p> <p align="center">Hoạt Động 1; Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p align="center">Hoạt Động 2: Lao động vệ sinh</p> <p align="center">Hoạt Động 3: Chơi tự chọn</p> <p align="center">Hoạt Động 4: Nêu gương cuối tuần</p>	
Nêu gương cuối ngày		<p align="center">Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p align="center">Nêu gương cuối ngày</p>	
Vệ sinh trả trẻ		<p align="center">Hoạt động khác:</p> <p align="center">Vệ sinh trả trẻ.</p>	
Chủ đề - Sự kiện		24. Những con vật sống trong rừng	
		ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	
Đánh giá KQ thực hiện		<p align="center">ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU</p> <p align="center">* Ưu điểm:</p> <p align="center">- Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định. Lựa chọn hoạt động và áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến và rèn kỹ năng phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung có phần sáng tạo.</p> <p align="center">* Hạn chế:</p> <p align="center">- Có hoạt động cách dòng tự do.</p>	

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết kể về những</p>	<p>- Lớp học gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>- Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <p>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>- Mở những bài hát trong chủ đề.</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).</p> <p>- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p>

	<p>con vật sống trong rừng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Kỹ năng quan sát và hứng thú trò chuyện cùng cô về chủ đề. - Trẻ hứng thú tìm hiểu về những con vật sống trong rừng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về chủ đề thế giới động vật - Đồ chơi theo chủ đề thế giới động vật ở các góc: Các con vật sống trong rừng (mô hình),... 	<p>* Trò chuyện: Những con vật sống trong rừng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên và nêu đặc điểm của những con vật sống trong rừng - Tác hại, lợi ích, nguy hiểm - Nơi sống, thức ăn của con vật <p>-> Cô giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc, bảo vệ con vật sống trong rừng và tránh xa con vật hung dữ.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thể dục buổi sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đều các động tác theo nhịp của bài hát. - Rèn kỹ năng tập đúng theo nhạc. - Hứng thú tham gia thể dục sáng 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, sân tập... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barbie Girl". * Trọng động: Tập ghép nhạc bài: Lá thuyền ước mơ) - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay sang ngang đưa về phía trước. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ" - Tập bài đồng diễn “Tình bạn diệu kỳ”

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tạo Hình: Vẽ con cá.</p>	<p>- Trẻ biết vẽ các nét cong tròn, hình tam giác...: nét, màu sắc và cách sắp xếp để thể hiện con cá theo một cách đơn giản, theo cảm nhận của trẻ. - Rèn kỹ năng cầm bút, cầm màu, giữ giấy, tô màu vẽ nét cong lớn, nét xiên sao cho đẹp, tô màu kín hình, không chòem ra ngoài. - Trẻ thể hiện cảm xúc qua sản phẩm của mình, trẻ hứng thú với sản phẩm của mình, biết yêu cái đẹp, giữ gìn cái đẹp.</p>	<p>- Một số tranh mẫu, bút chì, bút màu.... - Vở tạo hình - Bàn ghế, giá trưng bày sản phẩm...</p>	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ hát và vận động bài hát làm động tác : "Cá vàng bơi" - Trò chuyện về bài hát</p> <p>Hoạt động 2: Trọng tâm Quan sát tranh mẫu: - Đến với chương trình hôm nay cô giáo có món quà gửi cho chương trình. - Cô treo tranh mẫu vẽ con cá. - Các con có nhận xét gì về bức tranh? - Con cá được vẽ bằng nét gì? - Con cá được tô bằng màu gì?... => Thân cá được vẽ bằng nét cong tròn khép kín, đuôi, vây của cá được vẽ bằng các nét cong, mắt của cá cũng được vẽ hình tròn. Đầu cá được tô màu cam, thân cá được tô màu vàng, đuôi, vây cá được tô màu hồng.</p> <p>Cô vẽ mẫu - Để vẽ được con cá, cô chọn bút sẫm màu để vẽ, khi vẽ tay trái cô giữ giấy để giấy không bị xô dịch. Tay phải cô cầm bút bằng ba đầu ngón tay. Cô vẽ 1 nét cong tròn khép kín làm đầu và mình cá, vẽ 1 nét cong để tách phần đầu và thân cá; đuôi cá hình tam giác, vây lưng, vây bụng và miệng cá cô vẽ các nét cong, mắt cá là 1 hình tròn nhỏ. Sau đó cô tô màu cam cho đầu, mình cá cô tô màu vàng, còn đuôi và vây cá cô chọn màu hồng để tô.</p> <p>Trẻ thực hiện: (cô bật nhạc nhẹ không lời cho trẻ vẽ) - Cô đi bao quát trẻ vẽ - Hướng dẫn những trẻ còn lúng túng - Động viên khuyến khích trẻ hoàn thành sản phẩm. - Khuyến khích trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình</p> <p>Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày. - Cô dành thời gian cho trẻ chia sẻ sản phẩm của mình với bạn - Gọi 2 – 3 trẻ lên giới thiệu nhận xét sản phẩm và đặt tên cho sản phẩm. <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chuyển hoạt động.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Hoạt động 1: Trò chơi: Trời tối, trời sáng.</p> <p>Hoạt động 2: HĐCMTĐ: Hoạt động trải nghiệm phòng đa năng.</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi ở các góc trong phòng đa năng. - Rèn kỹ năng quan sát và chơi ở các góc. - Trẻ hào hứng tham gia cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc trong phòng đa năng. 	<p>Hoạt Động 1: Trò chơi: Trời tối, trời sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi?(Cho trẻ chơi 3-4 lần) <p>Hoạt Động 2: Hoạt động trải nghiệm phòng đa năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô. - Cho trẻ quan sát và nhận xét khu trải nghiệm. - Cho trẻ kể tên những đồ chơi ở khu trải nghiệm. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với những đồ chơi đó. - Cho trẻ tạo nhóm và chơi và chơi ở các góc trong phòng đa năng: máy chạy vẽ múa hát.... Cô bao quát, gợi mở, hướng dẫn trẻ chơi. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường. <p>Hoạt Động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi

Chơi hoạt động ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy ký hiệu dán vào góc chơi, biết cách chơi các trò chơi ở các góc và 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về " chủ đề động vật quanh bé" treo xung quanh lớp. - Sân tập, xác xô.... 	<p>Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề(Đố bạn, cá vàng bơi, con gà trống....). - Trò chuyện cùng trẻ: + Có những góc chơi nào? + Góc đó có những đồ dùng đồ chơi gì?

<p>Chơi hoạt động các góc.</p>	<p>biết liên kết giữa các góc chơi. - Rèn kỹ năng chơi, đóng vai thể hiện nội dung ở các góc, kỹ năng giúp đỡ bạn bè xung quanh, phát triển tính xã hội qua việc giao lưu, kỹ năng chờ đến lượt. - Trẻ thích chơi ở các góc, phát huy tính tích cực sáng tạo, tính chủ động của trẻ.</p>	<p>- Bổ sung thêm đồ dùng, đồ chơi ở các góc. + Góc phân vai: Đồ chơi bác sĩ, bán hàng, nấu ăn, các con vật nuôi trong gia đình (mô hình),..... + Góc nghệ thuật: Các dụng cụ âm nhạc, giấy a4, sáp màu,... + Góc học tập: Tranh ảnh, thẻ chữ cái, chữ số, lô tô về "chủ đề động vật quanh bé" + Góc thiên nhiên: Cây xanh. + Góc xây dựng: Gạch xây dựng, hàng rào... + Góc thư viện: Sách truyện</p>	<p>+ Chơi như thế nào? + Con thích chơi góc nào? + Góc phân vai con chơi trò chơi gì ? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi khám bệnh cho các con vật, nấu ăn...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây chuồng nuôi con vật...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa về chủ đề động vật quanh bé, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, đọc chữ cái, chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề động vật quanh bé + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. Hoạt động 3: Kết thúc.</p>
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân (MT63)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HĐ1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HĐ2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HĐ3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Hoạt động 1: Trò chơi . Kéo cưa lừa xẻ Hoạt động 2: Bé trải nghiệm phòng tin học- tiếng anh Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p>	<p>- Trẻ nhận biết máy vi tính để bàn và máy vi tính xách tay. Nhận biết các bộ phận của máy vi tính. - Quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ mới như: màn hình, chuột, bàn phím, cpu - Giáo dục trẻ biết bảo vệ máy vi tính khi sử dụng. Trẻ hứng thú trong giờ học.</p>	<p>Máy vi tính bàn Màn hình, bàn phím, chuột, cpu. máy tính xách tay</p>	<p>Hoạt động 1: Trò chơi . Kéo cưa lừa xẻ - Cô tổ chức cho trẻ chơi Hoạt động 2: Bé trải nghiệm phòng tin học- tiếng anh ổn định: Cô cùng trẻ vận động bài hát" The wheels on the bus" - Các con đã biết máy vi tính chưa nào? Bạn nào biết thì kể cho cô và các bạn cùng nghe nào? – Và đây chính là máy vi tính đây máy vi tính này còn được gọi là máy vi tính để bàn các con ạ, Cô cho cả lớp phát âm, cá nhân phát âm “ Máy vi tính – Cô sẽ giới thiệu cho các con các bộ phận của nó. Các con có biết cái này là cái gì không nào? Các con có biết cái này là cái gì không nào? À! đúng rồi đây, các con thật là giỏi. Đây chính là CPU đây các con ạ. – CPU này được viết tắt trong từ của tiếng Anh các con ạ và cô mời các con sờ vào và phát âm cùng cô nào? – Ở CPU có một nút để mở nguồn cho máy vi tính, cái nút tròn ở giữa người ta gọi đó là nút mở nguồn các con ạ. – Các con ơi, các con có biết đây là cái gì không nào? Đây chính là bàn phím đây! Bàn phím gồm nhiều phím, phím chữ, phím số và phím chức năng nữa đây cô mời các con sờ vào và phát âm cùng cô nào? (Bàn phím). – Bàn phím khi gõ các phím, các con gửi tín hiệu vào máy vi tính. – Còn đây là cái gì không nào? Đây chính là chuột đây các con ạ. – Chuột: giúp điều khiển máy vi tính nhanh chóng và thuận tiện. + Vậy mặt trên của chuột thường có hai nút: nút trái, nút phải và con lăn. + Mặt dưới chuột thì có một viên bi gọi là chân chuột các con.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>- Cô mở cho trẻ xem một số hình ảnh về các con vật và cho trẻ đọc tiếng anh về các con vật mà trẻ thích (Chó , mèo, gà, thỏ...).</p> <p>Giáo dục: Như vậy máy vi tính như là một người bạn với nhiều đức tính quý: chăm làm, làm đúng, làm nhanh và thân thiện. (Trẻ quan sát và lắng nghe).</p> <p>– Máy vi tính còn giúp các con học bài, tìm hiểu thế giới xung quanh, liên lạc với bạn bè trong nước và quốc tế. Máy vi tính cùng các con tham gia các trò chơi lí thú và bổ ích nữa đấy...(Trẻ quan sát và lắng nghe).</p> <p>– Các con ơi, khi sử dụng máy vi tính các con cần bảo vệ, sử dụng đúng cách không bị hưng hồng các bộ phận của máy vi tính.</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn</p> <p>- Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, khăn lau, nhạc các bài hát chủ đề(Hoa bé ngoan, đồ bạn, cá vàng bơi.....).</p>	<p>a. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <p>- Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan"(Cả tuần đều ngoan, Gà trống, mèo con, cún con, đồ bạn, cá vàng bơi..).</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát</p> <p>b. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <p>- Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét bạn</p> <p>- Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày.</p>

	việc tốt giúp cô giáo, bạn bè		<ul style="list-style-type: none"> + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Vệ sinh trả trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, sổ giao nhận trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>Trườn theo hướng thẳng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trườn theo hướng thẳng. Trẻ biết cách chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng thể chất sạch sẽ, vạch xuất phát... 	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra sức khỏe của trẻ - Cô cùng trẻ vận động bài hát " Bé khỏe, bé ngoan " <p>Hoạt động 2: Trọng tâm</p>

<p>Trò chơi: “Kéo co”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng trườn sấp cho trẻ. Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. - Trẻ có ý thức kỷ luật khi tập luyện, tích cực tham gia vận động một cách hứng thú. 		<p>Khởi động: Cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn kết hợp đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô rồi về hàng theo tổ.</p> <p>Trọng động</p> <p>Bài tập phát triển chung: Tập các động tác 2 lần x4 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: 2 tay đưa về phía trước lên cao (4l*4n) - Lườn: Quay người sang 2 bên kết hợp 2 tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. <p>Vận động cơ bản: Trườn theo hướng thẳng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô Làm mẫu lần 1(không giải thích) - Cô làm mẫu lần 2(kết hợp giải thích) : <p>TTCB : Nằm sấp trước vạch xuất phát, một tay đưa về phía trước, một tay đưa về phía sau, chân gập gối đưa song song với tay, lấy đà trườn thẳng về phía trước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại tên vận động: + Cô vừa thực hiện vận động gì? - Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát. - Quan sát nhận xét và sửa sai cho trẻ. <p>Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện lần 1: Cô lần lượt cho 2 trẻ hai đội lên thực hiện. - Trẻ thực hiện lần 2: 2 đội thi đua. - Lần 3 cho trẻ nối tiếp thực hiện - Cho các trẻ yếu lên thực hiện. - Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ - Cho trẻ nhắc lại tên vận động và thực hiện lại vận động cơ bản. <p>Trò chơi “Kéo co”</p> <p>Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội đứng đối diện với nhau qua vạch ranh giới. Khi có hiệu lệnh của người điều khiển thì 2 đội bắt đầu dùng sức kéo.</p>
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Luật chơi: Đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>-> Giáo dục trẻ: Các con hãy thường xuyên luyện tập thể dục để có một sức khỏe tốt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học <p>Hồi tĩnh: Cô cho trẻ làm chim mẹ chim con đi nhẹ nhàng quanh sân tập</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng chuyển hoạt động</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Hoạt động 1: TC: Mèo đuổi chuột. Xếp hình con vật bằng hạt gạo.</p> <p>Hoạt động 2: Xếp hình con vật bằng hạt gạo.</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng hạt gạo để xếp thành những con vật mà trẻ thích, biết chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. Luyện phản xạ nhanh thông qua trò chơi vận động. - Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ con vật có ích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hạt gạo, sân sạch, rổ con, xúc xô. 	<p>Hoạt động 1 : Mèo đuổi chuột.</p> <ul style="list-style-type: none"> -CC: Trò chơi sẽ chia ra 3 phe: Chuột, Mèo và các bạn đóng vai làm hang. Khi các bạn làm hang sẽ nắm tay nhau thành một vòng tròn và giơ cao tay lên, Chuột và Mèo sẽ quay lưng đứng giữa vòng. Quản trò sẽ hô “bắt đầu” và mọi người cùng hát bài Mèo và chuột để Mèo bắt đầu đuổi chuột. - Chuột nhanh chóng chạy luôn qua các cửa hang .Mèo đuổi sau chuột. -LC: Kết thúc bài ca Mèo Chuột , tất cả mọi người ngồi xuống. Nếu Mèo không bắt được chuột sẽ được coi là thua cuộc và đổi vai cho người khác <p>Hoạt động 2: Xếp hình con vật bằng hạt gạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chuyện về chủ đề. - Các con nhìn xem cô có gì đây? (hạt gạo) - Con có ý tưởng gì với những hạt gạo này? (xếp hình hoa, các con vật...) - Cô gợi ý chúng ta có thể xếp rất nhiều hình khác nhau từ hạt gạo.

			<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô và các con sẽ xếp hình các con vật bằng hạt gạo nhé! - Xếp con cá như thế nào? Con chim, con bướm, con sâu, con gà con,.... - Cô phát hạt gạo cho trẻ xếp. - Bao quát, giúp đỡ trẻ xếp. - Cô nhận xét, động viên, giáo dục nhẹ nhàng. <p>Hoạt động 3. Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời : cầu trượt, bập bênh, đu quay... - Bao quát trẻ chơi, giáo dục trẻ trong suốt quá trình chơi.
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Hoạt động 1. Trò chơi: Ô sao bé không lắc</p> <p>Hoạt động 2. Trò chuyện kỹ năng gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm, khẩn cấp</p> <p>Hoạt động 3. Chơi tự chọn: (MT16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được một số trường hợp khẩn cấp, nguy hiểm, biết gọi những người để giúp, biết 1 số điện thoại: Cấp cứu, cứu hỏa, công an.... - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi của cô mạch lạc, rèn kỹ năng chơi trò chơi nhanh nhẹn, đúng luật - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn, trẻ luôn có ý thức gọi người 	<p>Các số điện thoại cần giúp đỡ.</p>	<p>Hoạt động 1. Trò chơi: Ô sao bé không lắc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi, sau cho trẻ chơi. <p>Hoạt động 2. Trò chuyện kỹ năng gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm, khẩn cấp</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô đưa ra tình huống, cô bị đau đầu quá phải làm thế nào? + Khi gặp những trường hợp như vậy các con sẽ phải làm như thế nào? + Cô cho trẻ ngồi theo nhóm, hướng trò chuyện cùng trẻ để tìm ra những kỹ năng gọi người giúp đỡ khi gặp trường hợp khẩn cấp + Cô cho trẻ ngồi theo tổ cho trẻ thảo luận và nói suy nghĩ của mình + Nhóm 1. Khi có cháy. + Nhóm 2: Khi bị đi lạc. + Nhóm 3: Khi bị đau ốm. + Cô gọi hỏi lần lượt từng nhóm để trẻ nói lên những gì nhóm trẻ vừa thảo luận. <p>Khi có cháy: Nếu ở nhà một mình mà có cháy các con sẽ làm thế nào? Cần làm những gì để thoát khỏi đám cháy. Cần gọi đến số điện thoại nào?</p>

	<p>khi cần được giúp đỡ.</p>		<p>+ Cô khái quát: Khi gặp những trường hợp như vậy các con hãy nhanh chóng áp dụng những cách mà cô và các con cùng trò chuyện, chú ý không lại gần những nơi dễ cháy nổ, hay đi chơi một mình</p> <p>Cô cho trẻ nói lên cảm nhận của mình khi gặp những trường hợp khẩn cấp, trường hợp nguy hiểm.</p> <p>+ Cô nhận xét chung, củng cố bài.</p> <p>Hoạt động 3. Chơi tự chọn</p> <p>-Cô cho trẻ chơi tự chọn ở các góc.</p>
--	------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Bài thơ: "Ông và bướm"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, trẻ hiểu nội dung và thuộc bài thơ - Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ yêu thơ ca, hứng thú tham gia các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ tranh thơ minh họa nội dung bài thơ "Ông và bướm", que chỉ, mô hình vườn hoa, con ong, con bướm 	<p>Hoạt động 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô diễn một đoạn kịch để dẫn dắt vào bài <p>Hoạt động 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc bài thơ 1 lần diễn cảm, + Cô nói nội dung bài thơ + Cô hỏi trẻ tên bài thơ tên tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp chỉ tranh cho trẻ xem. - Đàm thoại, trích dẫn cùng trẻ về nội dung bài thơ: + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Do ai sáng tác? + Bài thơ nói về ai ? + Bướm như thế nào? "Con bướm trắng / Lượn vườn hồng" + Bướm đã gặp ai? + Con ong đang làm gì? "Đang bay vội" + "Bướm liền gọi Rủ đi chơi",

			<ul style="list-style-type: none"> + Ông đã trả lời thế nào? "Tôi còn bận/ Mẹ tôi bận/ Việc chưa xong/ Đi chơi rong/ Mẹ không thích" + Con yêu nhân vật nào? Vì sao? - Cô giáo dạy trẻ biết nghe lời ông bà, cha mẹ, cô giáo không đi chơi lang thang, la cà , biết giúp đỡ mọi người những công việc vừa sức mình - Dạy trẻ đọc thơ: cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần (thay đổi hình thức mỗi lần đọc) sau đó chia tổ, chia nhóm và cho cá nhân trẻ đọc thơ, cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. - Cô đọc lại bài thơ kết hợp sử dụng rối <p>Hoạt động 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc: Cô cùng trẻ hát " Gọi bướm"
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Hoạt động 1: TC: Mèo đuổi chuột.</p> <p>Hoạt động 2: HĐCMĐ: Vẽ bằng phấn trên sân một số loại côn trùng.</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng phấn để vẽ trên sân - Rèn luyện, củng cố kỹ năng vẽ cho trẻ. - Trẻ hứng thú hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phấn, đồ chơi trên sân,... 	<p>Hoạt động 1: TC "Mèo đuổi chuột"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <p>Hoạt động 2: HĐCMĐ "Vẽ bằng phấn trên sân một số loại côn trùng"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đàm thoại về một số loại côn trùng: <ul style="list-style-type: none"> + Con biết những loại côn trùng gì? + Con thấy nó ở đâu? + Con vật đó có đặc điểm gì? - Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ bằng phấn trên sân những con côn trùng mà con biết. - Trước khi trẻ vẽ cô hỏi trẻ : Cháu định vẽ con gì ? Vẽ như thế nào? - Trẻ vẽ: Cô đi quan sát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ vẽ hứng thú, tích cực. - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình. - Cô nhận xét chung cả lớp.

			-> Giáo dục: Trẻ yêu quý, chăm sóc con vật nuôi trong gia đình của mình . Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô quan sát trẻ chơi.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động 1: TC: Con bọ rùa Hoạt động 2: Xem video: “Rừng xanh trong mắt bé” Hoạt động 3: Chơi tự chọn	- Trẻ được xem video về động vật sống trong rừng và cùng trò chuyện, thảo luận về video. - Rèn kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Trẻ chú ý quan sát và đưa ra nhận xét. Biết yêu quý và bảo vệ động vật,..	- Video về động vật sống trong rừng, các góc chơi trong lớp,..	Hoạt động 1:TC: Con bọ rùa Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Hoạt động 2: Xem video: “Rừng xanh trong mắt bé” - Cô hỏi trẻ ai đã được đi thăm vườn bách thú, cho trẻ kể cho cô và các bạn cùng nghe. - Cô mở video về các động vật sống trong rừng cho trẻ xem. + Các con vừa xem video nói về điều gì? + Con nhìn thấy những con vật gì? + Chúng sống ở đâu? Cách di chuyển của chúng ra sao? + Ngoài những con vật đó ra thì trong rừng còn có những con gì? + Làm thế nào để những con vật sống trong rừng có môi trường sống tốt nhất? -> Giáo dục trẻ tuyên truyền, bảo vệ môi trường và rừng. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Trẻ chơi ở góc chơi trẻ thích.

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: LQVT: So sánh chiều	- Trẻ biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng, biết cách chơi trò chơi.	Robot cao thấp, hộp sữa màu đỏ,xanh cao, thấp, nhạc.....	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Các chú thỏ con ơi, trong lớp học vui nhộn ngày hôm nay không chỉ có thỏ mẹ, thỏ con mà còn có vị khách mời vô cùng đặc biệt,

<p>cao 2 đối tượng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định so sánh chiều cao của 2 đối tượng. - Tích cực tham gia vào các hoạt động. 		<p>chúng mình hãy đón xem vị khách đặc biệt đó là ai? (nhạc robot đi vào)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào bạn robot, - robot xin chào các bạn nhỏ - Trước khi các chú thỏ đến với nhiều trải nghiệm mới lạ, robot xin mời các chú thỏ hãy cùng tiếp năng lượng bằng 1 trò chơi vô cùng vô cùng thú vị được mang tên: “Lắc cùng Milo”. - Nhiệm vụ của các chú thỏ là lắc lắc lắc, nghiêng nghiêng, xoay xoay xoay... theo sự di chuyển của hộp sữa trên tay của robot. <p>Và One, two, three Miusic! (Nhạc trò chơi)</p> <p>Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>Ôn nhận biết cao - thấp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình chơi trò chơi cùng robot có vui không? - Chú robot này mặc áo màu gì? Màu xanh tiếng anh là gì (Green), còn chú robot này mặc áo màu gì đây? Màu đỏ tiếng anh là gì (Red). - Chúng mình thấy 2 chú robot này như thế nào? Chú robot nào cao hơn, chú robot nào thấp hơn? <p>Chú robot mặc áo màu xanh cao hơn chú robot mặc áo màu đỏ đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến với lớp học vui nhộn hôm nay 2 chú robot đáng yêu không chỉ cùng chơi trò chơi mà còn mang đến cho chúng mình phần quà hấp dẫn. - Đã đến giờ các chú robot phải về xưởng sáng tạo, chúng mình cùng cảm ơn, chào và hẹn gặp lại các chú. Goobye see you again. - Bây giờ cô mời 1 bạn lên khám phá xem chú robot tặng chúng mình cái gì nhé. - Wor hộp sữa sắc màu. - Hộp sữa này sẽ dùng làm gì nhỉ? Hôm nay chúng mình sẽ dùng những hộp sữa để so sánh cao hơn thấp hơn nhé. - nào cô mời các chú thỏ hãy lần lượt lên lấy cho mình 1 phần quà và về chỗ ngồi làm 3 tổ. <p>So sánh cao - hơn.</p>
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- Các chú thỏ đã có đủ đồ dùng chưa.</p> <p>- Vậy các chú thỏ hãy bước vào trò chơi tiếp theo mang tên “Ai thông minh”.</p> <p>- Yêu cầu đầu tiên của trò chơi các chú thỏ hãy đặt hai hộp sữa cạnh nhau.</p> <p>+ Các chú thỏ thấy hai hộp sữa như thế nào? hộp sữa nào cao hơn? Hộp sữa nào thấp hơn?</p> <p>+ Vì sao con biết?</p> <p>+ Hộp sữa màu xanh cao hơn hộp sữa màu đỏ, vì khi để 2 hộp sữa cạnh nhau trên cùng 1 mặt phẳng, hộp sữa màu xanh có phần thừa ra so với hộp sữa màu đỏ.</p> <p>- Lần 2: Bây giờ các chú thỏ hãy đặt cho cô hộp sữa màu đỏ trước hộp sữa màu xanh, chúng mình thấy 2 hộp sữa như thế nào? hộp sữa nào cao hơn? Hộp sữa nào thấp hơn?</p> <p>+ Hộp sữa màu xanh cao hơn hộp sữa màu đỏ, vì khi để hộp sữa màu xanh sau hộp màu đỏ thì hộp sữa màu xanh có phần thừa ra so với hộp sữa màu đỏ.</p> <p>- Thỏ mẹ lại có 1 yêu cầu khác giành cho các chú thỏ con, nghe tinh nghe tinh, các chú thỏ hãy xếp hộp sữa màu xanh trước hộp sữa màu đỏ? Chúng mình cùng nhìn lên trên đây xem có thấy hộp sữa màu đỏ không? Vì sao không nhìn thấy nhỉ? Ai biết?</p> <p>Chúng mình không nhìn thấy hộp sữa màu đỏ vì hộp sữa màu xanh cao hơn hộp sữa màu đỏ lên khi đặt hộp sữa màu xanh trước hộp sữa màu đỏ, hộp sữa màu xanh đã che mất hộp sữa màu đỏ.</p> <p>- Hôm nay cô đã cho các chú thỏ cùng so sánh cái gì?</p> <p>Hộp sữa nào cao hơn, hộp sữa nào thấp hơn.</p> <p>- Cô khen tất cả các chú thỏ con</p> <p>- Trước khi đến với các yêu cầu tiếp theo cô mời các chú thỏ hãy đứng lên và chơi cùng cô trò chơi “Hươu cao cổ, rùa bò thấp” khi cô nói “Hươu cao cổ” chú thỏ đứng thẳng người và cổ, khi cô nói “Rùa bò thấp” chú thỏ ngồi xuống làm động tác bò.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>- Các chú thỏ nhớ là khi chơi phải chơi đoàn kết biết tích cực tham gia hoạt động cũng như thể dục thể thao để các chú thỏ luôn có một sức khỏe tốt, các chú thỏ có đồng ý không.</p> <p>Luyện tập- Củng cố:</p> <p>Trò chơi: Thỏ con khéo léo.</p> <p>+ Cách chơi: Trò chơi như sau: các chú thỏ hãy ngồi thành 3 tổ là 3 vòng tròn nhiệm vụ của các chú thỏ là cùng nhau, tạo hình con robot cao và robot thấp từ các hộp sữa bằng cách dán chồng các khối lên nhau (hoặc cho trẻ cùng nhau xếp chồng khéo léo hộp sữa lên nhau, để được 2 hình hộp sữa cao, hình hộp sữa thấp)</p> <p>+ Luật chơi: Trong thời gian quy định đội nào xếp được nhanh và đúng yêu cầu đội đó chiến thắng.</p> <p>- Cô trẻ mang sản phẩm lên và bày góc sáng tạo</p> <p>- Trò chơi: Về đúng nhà.</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ lấy hộp sữa còn lại, bạn nào có hộp sữa cao về nhà robot màu xanh cao, bạn nào hộp sữa thấp về nhà robot màu đỏ thấp.</p> <p>+ Luật chơi: Ai về nhầm nhà sẽ bị nhảy lò cò.</p> <p>- Các chú thỏ đã sẵn sàng chơi chưa. (cho trẻ nói tôi sẵn sàng)</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 1-2 lần (mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi hộp sữa cho bạn).</p> <p>- Hôm nay cô cùng các chú thỏ đã được học so sánh cao thấp, được gặp bạn robot và cùng nhau tham gia rất nhiều các trò chơi. Cô thấy chú thỏ nào cũng tích cực tham gia và đoàn kết chơi cùng bạn.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Các chú thỏ ơi các trò chơi trong lớp học vui nhộn ngày hôm nay đã kết thúc các chú thỏ hãy cùng trẻ vận động theo nhạc bài "Baby Shark" và cất đồ dùng về các góc chơi cùng tôi nhé. (Nhạc baby shark)</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Hoạt động 1: T/C: Nhện giăng tơ. Hoạt động 2: Nhặt lá cây xếp hình theo ý thích Hoạt động 3: Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được làm quen với lá cây, nhặt lá cây xếp hình trẻ thích. - Rèn trẻ mạnh dạn, tự tin trò chuyện cùng cô. - Biết bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh trường lớp, cơ thể sạch sẽ; 	<p>Lá cây, thùng rác</p>	<p>Hoạt động 1: T/C: Nhện giăng tơ. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi, trẻ chơi 2-3 lần. Hoạt động 2: HĐCMD : Nhặt lá cây xếp hình theo ý thích. - Cô cho trẻ hát : "Đi dạo" và trò chuyện về chủ đề nhánh dẫn dắt vào bài . - Cô cho trẻ nhặt lá cây trên sân trường. - Các con vừa nhặt được cái gì? - Con nhặt được lá của cây gì? - Chiếc lá của con như thế nào? - Các con nhặt lá cây để làm gì? - Cô hỏi trẻ sẽ làm gì với những chiếc lá này? - Cô cho trẻ ghép hình theo ý thích: Cô đi quan sát, khuyến khích trẻ ghép, xếp... - Cho trẻ bỏ lá cây vào thùng rác. - GD trẻ biết vệ sinh môi trường. Hoạt động 3: Chơi tự do. Cho trẻ chơi đồ chơi mình thích.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Hoạt động 1: Gà trong vườn rau Hoạt động 2: Ôn các bài thơ trong chủ đề. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên các bài thơ đã học trong chủ đề. - Rèn trẻ đọc to, rõ ràng và không đọc ngọng. - Trẻ tích cực tham gia hoạt động học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các bài thơ trong chủ đề, các góc chơi trong lớp,... 	<p>Hoạt động 1: Gà trong vườn rau - Cho trẻ chơi 2- 3 lần Hoạt động 2: Ôn các bài thơ trong chủ đề. - Các con đang học chủ đề gì? - Các con đã học bài thơ nào trong chủ đề thế giới động vật? - Cô cho trẻ đọc diễn cảm một số bài trong chủ đề: “Mèo đi câu cá, Ong và bướm, ...” Hỏi trẻ: + Con vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm và cá nhân trẻ lên đọc.</p>

			-> Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô quan sát trẻ chơi.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc 1 số bài hát, bài thơ trong chủ đề, cách thực hiện vận động 1 số bài hát - Rèn sự tự tin, kỹ năng hát đúng nhạc, múa mềm dẻo, đọc thơ diễn cảm - Trẻ yêu văn nghệ, hát múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn, nhạc các bài hát trong chủ đề, thanh gõ, xắc xô, 1 số đạo cụ âm nhạc,....vòng thể dục 	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Cô cho trẻ đọc típ chữ “ Những con vật bé yêu” - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình. Cần giữ khoảng cách, cẩn thận với những con vật lạ, hung dữ, nguy hiểm. <p>Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>Sinh hoạt VN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Gà trống mèo con và cún con” và mời tam ca thể hiện bài hát . - Mời 1 tốp lên hát múa bài: Ai cũng yêu chú mèo - Mời 1 trẻ lên đọc thơ “ Rong và cá” - Cả lớp hát, vận động bài “Cá vàng bơi” (Cho trẻ vận động múa, vận động với nhạc cụ,...) - Mời 1 trẻ lên hát, vận động bài “Con chuồn chuồn” - Nhóm ba con mèo lên biểu diễn bài: Đố bạn, sáng tác chú: Hồng Ngọc - Nhóm các bạn nam biểu diễn bài" Cá vàng bơi" - Cả lớp vận động bài" Chú thỏ con" <p>Nghe hát: Lý Quạ Kêu - Dân ca Nam Bộ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về bài hát là một trong những điệu lý quen thuộc của người dân Nam bộ, mời các con cùng đến với làn điệu bài hát “Lý quạ kêu” (lần 1)

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa hát bài gì? + Bài hát của tác giả nào? - Bài hát " Lý Quạ Kêu" là bài hát dân ca quen thuộc của dân ca Nam Bộ, trong từng câu chứa đựng tình cảm vui tươi, dí dỏm, hài hước, làm cho nghe cảm thấy thích thú, yêu các làn điệu dân ca hơn. - Cô cùng trẻ hát và kết hợp minh họa theo lời bài hát. <p>Trò chơi: "Nhảy theo điệu nhạc"</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Khi nhạc nhanh các bạn nhảy nhanh, nhạc chậm các bạn nhảy chậm, nhạc dừng không nhảy + LC: Ai không thực hiện đúng yêu cầu phải nhảy lò cò. + Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. - Cô nhận xét giờ học <p>Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ cất dọn đồ dùng
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Hoạt động 1: T/c: trời nắng trời mưa.</p> <p>Hoạt động 2: Bé chơi với vòng.</p> <p>Hoạt động 3: Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi và đặc điểm về chiếc vòng: màu sắc, hình dạng, tác dụng, chất liệu, cách chơi,... - Rèn khả năng quan sát, trả lời câu hỏi và suy luận, rèn khả năng hoạt động tập thể. - Biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi, khi chơi không tranh giành, xô đẩy nhau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm chơi ăn toàn, số vòng tương ứng với trẻ, giai điệu nhạc, thiết bị âm thanh,... 	<p>Hoạt động 1: Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu, phổ biến trò chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>Hoạt động 2: Bé chơi với vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân, quan sát và nhận xét về quanh cảnh sân trường: + Trên sân trường mình có những gì? + Đồ chơi này có tên là gì? + Chơi nó như thế nào? - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ các loại đồ dùng đồ chơi ở trường lớp, biết giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, khi chơi phải đoàn kết, không chạy nhanh để tránh xảy ra tai nạn đáng tiếc. - Cho trẻ quan sát, nhận xét chiếc vòng: tên gọi, màu sắc, hình dạng, chất liệu.

			<ul style="list-style-type: none"> -+ Chiếc vòng chơi như thế nào? - Cho trẻ nêu ý kiến. - Cô cho trẻ chơi trò chơi lăn vòng. + Vì sao chiếc vòng lăn được? + Làm thế nào để chiếc vòng lăn được xa? (Cho trẻ chơi lăn vòng) - Cho trẻ chơi lắc vòng bằng người hoặc bằng tay + Làm thế nào để có thể lắc được vòng? (Cho trẻ chơi lắc vòng bằng người hoặc tay chân tùy trẻ) - Cho trẻ xếp vòng theo nhóm màu sắc. + Sau khi xếp vòng theo nhóm màu, các con sẽ chơi gì? (Cho chơi nhảy bật qua các vòng theo khả năng) * Cô giáo dục trẻ vui chơi đoàn kết, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn. <p>Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. Cô bao quát nhắc trẻ chơi đoàn kết.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Hoạt Động 1; Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>Hoạt Động 2: Lao động vệ sinh</p> <p>Hoạt Động 3: Chơi tự chọn</p> <p>Hoạt Động 4:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau dọn sạch sẽ các góc chơi cùng cô, biết nêu gương cuối tuần, . - Rèn kỹ năng lau dọn vệ sinh lớp học, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc . - Trẻ hào hứng tích cực khi hoạt động, 	<p>Xô nước, khăn lau, cờ, đồ chơi các góc, bé ngoan,...</p>	<p>Hoạt Động 1: Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>Hoạt Động 2: Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cho trẻ cách lau, phân công nhiệm vụ các góc lau đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp - Cô khuyến khích trẻ tích cực tham gia hoạt động. - Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động. <p>Hoạt Động 3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích trong các góc chơi của lớp</p> <p>Hoạt Động 4: Nêu gương cuối tuần..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho hát bài “cả tuần đều ngoan”, ... + Nếu cả tuần đều ngoan các con được thưởng gì? + Các bạn như thế nào thì được thưởng phiếu bé ngoan?

Nêu gương cuối tuần	biết giúp đỡ cô và người lớn những công việc vừa sức, biết phấn đấu vươn lên để trở thành bé ngoan.		<ul style="list-style-type: none">- Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ của từng trẻ trong tổ và hỏi trẻ được mấy cờ trong tuần?- Cô hướng dẫn trẻ tự nhận xét về bản thân và nhận xét bạn trong lớp ai xứng đáng nhận bé ngoan.+ Lần 1, phát bé ngoan cho trẻ xuất sắc.+ Lần 2, phát bé ngoan cho trẻ còn lại.- Liên hoan văn nghệ cuối tuần:
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung

