

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT QUANH BÉ - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6**  
**TUỔI - LỚP 5 Tuổi D**  
**Tên giáo viên: 5 Tuổi D**

Thời gian/hoạt động	<b>Tuần 5</b> <i>Từ 24/02 đến 28/02</i>	<b>Mục tiêu thực hiện</b>
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>	<b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, trò chuyện	
<b>Thể dục buổi sáng</b>	<b>Hoạt động khác:</b> Thể dục sáng	
<b>Hoạt động học</b>	<b>T2</b> <b>Hoạt động vận động</b> TDKN: Trườn sấp theo hướng thẳng T/C "Chuyền bóng"	MT109
	<b>T3</b> <b>Hoạt động tạo hình</b> Tạo hình: Vẽ theo ý thích (MT109)	
	<b>T4</b> <b>Hoạt động văn học</b> Thơ: Ong và bướm	
	<b>T5</b> <b>Hoạt động làm quen chữ viết</b> TCCC: b,d,đ	
	<b>T6</b> <b>Hoạt động âm nhạc</b> Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	
<b>T2</b>	<b>Hoạt động chơi</b>	

<b>Chơi ngoài trời</b>		* HĐ 1: " Mèo đuổi chuột" * HĐ 2: Vẽ phân trên sân 1 số con côn trùng * HĐ 3: Chơi tự do	
	<b>T3</b>	* HĐ 1: T/C "Trời nắng, trời mưa" * HĐ 2: Gấp con chim bằng giấy * HĐ 3: Chơi tự do	
		<b>Hoạt động chơi</b>	
	<b>T4</b>	* HĐ 1: T/C "Rồng rắn lên mây" * HĐ 2: HĐCMĐ: Trải nghiệm xếp con ong, con bướm,... từ nắp chai nhựa * HĐ 3: Chơi tự do	
		<b>Hoạt động chơi</b>	
	<b>T5</b>	* HĐ 1: HĐCMĐ: Trải nghiệm: Làm đồ hình từ lá cây * HĐ 2: "Kiến tha mồi" * HĐ 3: Chơi tự do	
		<b>Hoạt động chơi</b>	
<b>T6</b>	* HĐ 1: T/C "Gieo hạt" * HĐ 2: HĐCMĐ: Chăm sóc vườn rau * HĐ 3: Chơi tự do		
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b> Chơi, chơi ở các góc		
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>	<b>T2</b>	<b>Hoạt động khác</b> * HĐ 1: T/C "Con Quạ và Gà con" * HĐ 2: Ôn thơ: "Rong và cá" * HĐ 3: Chơi tự chọn	MT21

		<b>Hoạt động khác</b>	
	<b>T3</b>	* HĐ 1: T/C "Chim mẹ, chim con" * HĐ 2: Trò chuyện về quá trình hình thành của con bướm * HĐ 3: Chơi tự chọn ( <b>MT21</b> )	
		<b>Hoạt động khác</b>	
	<b>T4</b>	* HĐ 1: T/C "Năm ngón tay xinh" * HĐ 2: Ôn chữ cái đã học trong chủ đề "Động vật" * HĐ 3: Chơi tự chọn	
		<b>Hoạt động khác</b>	
	<b>T5</b>	* HĐ 1: T/C: Con muỗi" * HĐ 2: Hướng dẫn trẻ tạo hình bóng các con vật từ đôi bàn tay * HĐ 3: Chơi tự chọn	
		<b>Hoạt động lao động</b>	
	<b>T6</b>	* HĐ 1: T/"Chim bay, cò bay" * HĐ 2: LĐVS, NGCT * HĐ 3: Chơi tự chọn	
<b>Nêu gương cuối ngày</b>		<b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày	
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>		<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh, trả trẻ	
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>		<b>24. Những con côn trùng</b>	
<b>Đánh giá KQ thực hiện</b>	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN		
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU		

	<p>* Ưu điểm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định. Lựa chọn hoạt động và áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến và rèn kỹ năng phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung có phần sáng tạo.</li> </ul> <p>* Hạn chế:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày trọng tâm 1 số hoạt động học chưa khoa học.</li> </ul>
--	---

**Thứ Hai, ngày 24/02/2025**

<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết kể về những con vật sống dưới nước.</li> <li>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Kỹ năng quan sát và hứng thú trò chuyện cùng cô về chủ đề.</li> <li>- Trẻ hứng thú tìm hiểu về những con vật sống dưới nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu</li> <li>- Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về chủ đề động vật</li> <li>- Đồ chơi theo chủ đề gia đình ở các góc: Các mẫu ngôi nhà ( mô hình), đồ dùng về chủ đề)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Đón trẻ:</li> <li>- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ.</li> <li>- Mở những bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần).</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>* Trò chuyện: Ngôi nhà mến yêu của bé</li> <li>- Địa chỉ gia đình. Số điện thoại gia đình.</li> <li>- Đặc điểm ngôi nhà của trẻ.</li> <li>- Khu vực của ngôi nhà mà cháu thích. Lý do.</li> <li>- Cách giữ gìn, bảo vệ ngôi nhà luôn đẹp.</li> <li>-&gt; Giáo dục: Trẻ biết bảo vệ ngôi nhà của mình.</li> </ul>
<b>Thẻ dực buổi sáng</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b> <b>Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập đều các động tác theo nhịp của bài hát.</li> <li>- Rèn kỹ năng tập đúng theo nhạc.</li> <li>- Hứng thú tham gia thể dục sáng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc, sân tập rộng, sạch</li> </ul>	<p><b>Thể dục sáng</b></p> <p><b>- Thứ 2: Cho trẻ nghe hát “Quốc ca” vào sáng thứ hai đầu tuần</b></p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dân cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát " Barbie Girl".</p> <p>* <b>Trọng động:</b> Tập ghép nhạc bài: "Lá thùyên ước mơ".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần).</li> <li>- Tay: 2 tay dang ngang đưa về trước.</li> <li>- Lườn: Quay người sang 2 bên kết hợp 2 tay chống hông.</li> <li>- Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước.</li> <li>- Bật: Bật tách, chụm chân.</li> </ul> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập bài đồng diễn “Tình bạn diệu kỳ”.</li> </ul>

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Vận động:</b> <b>TDKN:</b> <b>Trườn sấp theo hướng thẳng</b> <b>T/C</b> <b>"Chuyền bóng"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trườn sấp theo hướng thẳng.</li> <li>- Rèn kỹ năng trườn sấp cho trẻ.</li> <li>Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.</li> <li>- Trẻ có ý thức kỷ luật khi tập luyện, tích cực tham gia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc, sân tập sạch, bóng</li> <li>- Đồ dùng khác</li> </ul>	<p>* <b>HD1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu sân chơi: Hội thi "Bé khỏe- Bé khéo".</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe của trẻ</li> </ul> <p>* <b>HD2: Trọng tâm</b></p> <p>Khởi động: Cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn kết hợp đi chạy các kiểu theo hiệu lệnh của cô rồi về hàng theo tổ.</p> <p>Trọng động</p> <p><b>Phần thi thứ nhất: Đồng diễn thể dục</b></p> <p><b>Bài tập phát triển chung:</b> Tập các động tác 2 lần x8 nhịp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: 2 tay đưa về phía trước lên cao (3l*8n)</li> <li>- Lườn: Quay người sang 2 bên kết hợp 2 tay chống hông.</li> </ul>

	<p>vận động một cách hứng thú.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước.</li> <li>- Bật: Bật tách, chụm chân.</li> </ul> <p><b>Phần thi thứ 2: Tài năng</b></p> <p><b>Vận động cơ bản: Trườn sấp theo hướng thẳng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập</li> <li>- Cô làm mẫu lần 1( không giải thích)</li> <li>- Cô làm mẫu lần 2( kết hợp giải thích) :</li> </ul> <p>TTCB : Nằm sấp trước vạch xuất phát, một tay đưa về phía trước, một tay đưa về phía sau, chân gập gối đưa song song với tay, lấy đà trườn thẳng về phía trước.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi lại tên vận động:</li> <li>+ Cô vừa thực hiện vận động gì?</li> <li>- Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.</li> <li>- Quan sát nhận xét và sửa sai cho trẻ.</li> </ul> <p><i>Trẻ thực hiện:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện lần 1: Cô lần lượt cho 2 trẻ hai đội lên thực hiện.</li> <li>- Trẻ thực hiện lần 2: 2 đội thi đua.</li> <li>- Lần 3 cho trẻ nối tiếp thực hiện</li> <li>- Cho các trẻ yếu lên thực hiện.</li> <li>- Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên vận động và thực hiện lại vận động cơ bản.</li> </ul> <p><b>Phần thi thứ 3: Chung sức</b></p> <p><b>Trò chơi “Chuyền bóng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 tổ. cô phát cho mỗi tổ 1 quả bóng. Bạn thứ nhất cầm bóng chuyền qua đầu cho bạn thứ 2. Bạn thứ 2 cầm bóng chuyền qua đầu cho bạn thứ 3 cứ như vậy cho đến bạn cuối hàng.</li> <li>+ Luật chơi: Bạn cuối hàng của tổ nào cầm bóng chạy lên đầu tiên thì đội đó chiến thắng.</li> </ul>
--	------------------------------------	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ: Các con hãy thường xuyên luyện tập thể dục để có một sức khỏe tốt.</li> <li>- Cô nhận xét giờ học</li> <li>Hồi tĩnh: Cô cho trẻ làm chim mẹ chim con đi nhẹ nhàng quanh sân tập</li> <li>* <b>HD3: Kết thúc:</b> Cho trẻ thu dọn đồ dùng chuyển hoạt động</li> </ul>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>* HD 1: "Mèo đuổi chuột"</p> <p>* HD 2: Vẽ phấn trên sân 1 số con côn trùng</p> <p>* HD 3: Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng phấn để vẽ trên sân 1 số con côn trùng.</li> <li>- Rèn luyện, củng cố kỹ năng vẽ cho trẻ.</li> <li>- Trẻ hứng thú hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân sạch, phẳng, phấn, đồ chơi trên sân trường</li> <li>- Đồ dùng, đồ chơi khác</li> </ul>	<p><b>HD 1: TC "Mèo đuổi chuột"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</li> </ul> <p><b>HD 2: HĐCMD "Vẽ bằng phấn trên sân một số loại côn trùng"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ đàm thoại về một số loại côn trùng: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con biết những loại côn trùng gì?</li> <li>+ Con thấy nó ở đâu?</li> <li>+ Con vật đó có đặc điểm gì?</li> </ul> </li> <li>- Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ bằng phấn trên sân những con côn trùng mà con biết.</li> <li>- Trước khi trẻ vẽ cô hỏi trẻ : Cháu định vẽ con gì ? Vẽ như thế nào?</li> <li>- Trẻ vẽ: Cô đi quan sát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ vẽ hứng thú, tích cực.</li> <li>- Cô cho trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình.</li> <li>- Cô nhận xét chung cả lớp.</li> <li>-&gt; Giáo dục: Trẻ yêu quý, chăm sóc con vật nuôi trong gia đình của mình .</li> </ul> <p><b>HD 3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b> Chơi, chơi ở các góc</p>	<p>- Trẻ biết lấy ký hiệu dán vào góc chơi, biết cách chơi các trò chơi ở các góc và biết liên kết giữa các góc chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi, đóng vai thể hiện nội dung ở các góc, kỹ năng giúp đỡ bạn bè xung quanh, phát triển tính xã hội qua việc giao lưu, kỹ năng chờ đến lượt.</p> <p>- Trẻ thích chơi ở các góc, phát huy tính tích cực sáng tạo, tính chủ động của trẻ.</p>	<p>- Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về " chủ đề gia đình" treo xung quanh lớp.</p> <p>- Sân tập, xác xô....</p> <p>- Bổ sung thêm đồ dùng, đồ chơi ở các góc.</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ chơi bác sĩ, bán hàng, nấu ăn, đồ dùng gia đình,.....</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Các dụng cụ âm nhạc, giấy a4, sáp màu,...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, thẻ chữ cái, chữ số, lô tô về " chủ đề gia đình...."</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh.</p> <p>+ Góc xây dựng: Gạch xây dựng, hàng rào...</p> <p>+ Góc thư viện: Sách truyện.</p>	<p><b>HD 1: Trò chuyện</b></p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>+ Có những góc chơi nào?</p> <p>+ Góc đó có những đồ dùng đồ chơi gì?</p> <p>+ Chơi như thế nào?</p> <p>+ Con thích chơi góc nào?</p> <p>+ Góc phân vai con chơi trò chơi gì ?</p> <p>+ Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>+ Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</p> <p>+ Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mục khi chơi.</p> <p><b>HD 2: Trẻ vào góc chơi</b></p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi khám bệnh cho các con vật, nấu ăn...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa..</p> <p>+ Góc xây dựng: Cho trẻ xây chuồng nuôi con ong...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa về chủ đề động vật quanh bé, tô màu, xé dán tranh về chủ đề...</p> <p>+ Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, đọc chữ cái, chữ số...</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề động vật quanh bé</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh.</li> <li>- Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi.</li> </ul> <p><b>HD 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi".</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được ăn hết xuất và ăn nhiều loại và ngủ đủ giấc để cơ thể khỏe mạnh và phát triển, và luôn giữ cho bản thân sạch sẽ.</li> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ</li> <li>- Trẻ thực hiện tốt và hứng thú.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn, ghế, khăn, cốc, giường ngủ, phòng ngủ, xà bông, nhà vệ sinh khô ráo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Giờ ăn.</b></li> <li>- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế</li> <li>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau.</li> <li>- Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ</li> <li>- Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn.</li> <li>- Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất.</li> <li>- Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn.</li> <li>* <b>HD 2: Giờ ngủ.</b></li> <li>- Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh</li> <li>Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối.</li> <li>- Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc.</li> <li>- Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ.</li> <li>* <b>HD 3: Vệ sinh</b></li> <li>- Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối.</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước.</li> <li>- Cô chải tóc cho trẻ.</li> </ul>
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* HD 1: T/C "Con Quạ và Gà con"</p> <p>* HD 2: Ôn thơ: "Rong và cá"</p> <p>* HD 3: Chơi tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc bài thơ và đọc diễn cảm</li> <li>- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng và không đọc ngọng.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát, đồ chơi ở góc</li> <li>- Đồ dùng, đồ chơi khác</li> </ul>	<p>* <b>HD 1:</b> Trò chơi: "Con quạ và gà con"</p> <p><i>Cách chơi:</i> 1 trẻ làm quạ, số trẻ còn lại làm gà con. Quạ ngồi 1 góc ngay tổ của mình, các con gà vừa đi kiếm ăn, vừa chạy nhảy tung tăng kêu chiếp, chiếp. Khi thấy quạ xuất hiện thì các chú Gà con nhanh chóng đứng im tại chỗ</p> <p><i>Luật chơi:</i> Quạ chỉ được bắt những chú gà con không chịu đứng im và gà con nào bị bắt thì đuổi vai làm quạ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p>* <b>HD 2: Ôn bài thơ : "Rong và cá".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con đang học chủ đề gì?</li> <li>- Các con đã học bài thơ nào trong chủ đề thế giới động vật?</li> <li>- Cô cho trẻ đọc diễn cảm bài thơ trong chủ đề: "Rong và cá",</li> </ul> <p>”</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>+ Bài thơ nói về điều gì?</li> <li>- Cho trẻ đọc theo hình thức nâng cao ( đọc to- nhỏ, vừa đọc vừa vỗ tay, đọc kết hợp nhạc rập).</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật.</li> </ul> <p>* <b>HD 3: Chơi tự chọn:</b> Cô quan sát trẻ chơi.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</b> Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn</li> <li>- Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa.</li> <li>- Bảng bé ngoan, cờ,.</li> <li>- TC hoặc bài hát</li> <li>- Câu hỏi đàm thoại</li> </ul>	<p><b>* HD 1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan",...</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát</li> </ul> <p><b>* HD 2: Nêu gương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bạn</li> <li>- Cô nhận xét và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...</li> <li>+ Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày.</li> <li>+ Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>+ Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan.</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan.</li> </ul> <p><b>* HD 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.</li> </ul>
---	---	---	---

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh, trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được rửa tay, rửa mặt bằng nước sạch trước khi ra về</li> <li>- Tiếp tục rèn trẻ các thao tác rửa tay, rửa mặt, để trẻ tự vệ sinh cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vòi nước chậu đựng khăn sạch , chậu đựng khăn bông, xà phòng thơm, khăn lau tay</li> </ul>	<p><b>1. Trẻ vệ sinh cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm</li> <li>- Cô hướng dẫn làm mẫu</li> <li>- Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt</li> <li>- Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ ngồi ngay ngắn</li> </ul> <p><b>2. Trả trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào cô chào bạn</li> </ul>

	<p>- Trẻ được nhận xét , tuyên dương , nhắc nhở sau cuối buổi . Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân</p>		<p>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khoẻ của trẻ</p>
--	---	--	---

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> Tạo hình: Vẽ theo ý thích <b>(MT109)</b></p>	<p>- Trẻ biết phối hợp các nét, hình học cơ bản để tạo các con vật theo ý thích. Trẻ biết trình bày bố cục tranh, phối hợp màu sắc phù hợp - Luyện kỹ năng vẽ các nét: Xiên, thẳng, cong, tròn...Rèn tư thế và cách cầm bút. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết chăm sóc, bảo vệ con vật có ích và biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.</p>	<p>- Giấy vẽ, bút chì, sáp màu, tranh vẽ con cá, con thỏ, con gấu, con kiến... - Nhạc, giá treo tranh, ca dao, đồng dao, câu đố, bài hát về con vật: Con cua, con thỏ con gấu, con kiến... - Đồ dùng khác</p>	<p><b>* HD 1: Gây hứng thú:</b> - Cô cho trẻ chơi T/C "Đoán tên con vật" + Cách chơi: Cô đọc các bài đồng dao, câu đố, hát...nhiệm vụ của trẻ đoán tên con vật. - Cô cùng trẻ trò chuyện: + Cô vừa đọc bài đồng dao, đọc câu đố....về con vật gì? + Con cá, Thỏ, Gấu sống ở đâu? Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc, bảo vệ con vật có ích, tránh xa côn trùng nguy hiểm =&gt; Cô khái quát, dẫn dắt vào bài <b>* HD 2: Trọng tâm: Vẽ theo ý thích</b> <b>- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ các con vật và nêu nhận xét</b> + Tranh vẽ con cá: Bức tranh vẽ con gì? Sống ở đâu? Có nhận xét gì về bức tranh này: Màu sắc, bố cục...? + Tranh con Thỏ, Gấu, con Kiến tương tự như con cá =&gt; Cô nói: Vừa rồi các con được quan sát các bức tranh vẽ về các con vật. Hôm nay các con sẽ được vẽ theo ý thích của mình nhé <b>- Hỏi ý thích của trẻ:</b> (Hỏi 1 vài trẻ có ý thích vẽ khác nhau) + Con định vẽ con gì?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con vẽ như thế nào?</li> <li>+ Con nói hình dạng của con vật đó mà con định vẽ?</li> <li>+ Con dùng màu gì để tô bức tranh?</li> <li>=&gt; Cô khái quát: Cô thấy bạn nào đều có ý thích vẽ riêng của mình tạo lên bức tranh đẹp và sáng tạo. Bây giờ các con hãy vẽ những bức tranh theo ý thích của mình thật đẹp nhé.</li> <li>- <b>Trẻ vẽ:</b> (Trước khi trẻ vẽ cô cho trẻ chơi T/C "Ngón tay")</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc tư thế ngồi và cách cầm bút</li> <li>- Trẻ vẽ( Cô quan sát, hướng dẫn trẻ)</li> <li>- <b>Treo tranh và nhận xét tranh:</b></li> <li>- Cho trẻ nhận xét:</li> <li>+ Con thích bức tranh nào? Vì sao?</li> <li>+ Cô gọi 1 số trẻ giới thiệu về bức tranh của mình</li> <li>- Cô nhận xét bức tranh đẹp để nhận xét</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> <li>* <b>HD 3: Kết thúc:</b></li> <li>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng và chuyển hoạt động</li> </ul>
--	--	--	--

### Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>* HD 1: T/C "Trời nắng, trời mưa"</li> <li>* HD 2: Gấp con chim bằng giấy</li> <li>* HD 3: Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được con chim được làm từ giấy và biết cách gấp</li> <li>- Rèn luyện, phát triển ở trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định cách gấp con chim bằng giấy, phát huy tính tích cực cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẫu, giấy, báo cũ, câu hỏi đàm thoại, đồ chơi - đồ dùng khác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: TC: Trời nắng, trời mưa</b> Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>* <b>HD 2: HĐCMD: "Gấp con chim bằng giấy"</b></li> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài. Cô hỏi có bạn nào gấp được con chim Sau đó cô cho bạn lên gấp và hỏi trẻ cách gấp, cho bạn đó hướng dẫn cách gấp cho các bạn khác ( nếu trẻ biết gấp)</li> <li>+ Đây là con gì?</li> <li>+ Được làm từ gì?</li> <li>- Cô hướng dẫn từng bước cho trẻ nhìn và làm theo. Từ một mảnh giấy 15x15cm.</li> </ul>

	<p>- Trẻ hứng thú gấp và chơi đoàn kết với bạn</p>		<p>B1 : Gấp chéo tờ giấy đã chuẩn bị theo đường chéo để tạo thành hình tam giác.          B2 : Tiếp tục gấp 1/3 tờ giấy xuống, lưu ý ở bước này cần để lại 1 phần không gấp          B3 : Lật ngược tờ giấy lại sau đó hãy gấp đầu 1 mảnh giấy nằm mặt ngoài lên trên để tạo thành 1 tam giác nhỏ hơn .          B4 : Tiếp tục gấp tờ giấy theo chiều từ trái sang phải.          B5 : Gấp ngược tờ giấy lại để tạo thành con chim          B6: Gấp phần nhọn trên cùng để làm đầu con chim          B7: Gấp phần sau của hình để tạo thành đuôi chim.          - Cô cho trẻ thực hiện gấp: cô bao quát trẻ làm.          -&gt; Giáo dục trẻ: Giữ gìn sản phẩm của mình và giữ vệ sinh môi trường.          * <b>HD3</b> : Chơi tự do.          - Cô cho trẻ chơi tự do trên sân trường. Cô bao quát trẻ</p>
--	--	--	--

**Chơi hoạt động theo ý thích**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b>            * HD 1: T/C "Chim mẹ, chim con"            * HD 2: Trò chuyện về quá trình hình thành của con bướm            * HD 3:</p>	<p>- Trẻ biết được quá trình hình thành của con bướm.            - Rèn kỹ năng quan sát và đưa ra nhận xét về quá trình hình thành của con bướm.            - Hứng thú tham gia vào giờ học</p>	<p>- Ti vi, video quá trình hình thành của con bướm; các góc chơi trong lớp,..            - Đồ dùng khác</p>	<p>* <b>HD1: TC: "Chim mẹ, chim con"</b>            - Cô cùng trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng.            * <b>HD2: Trò chuyện về quá trình hình thành của con bướm</b>            - Cho trẻ xem video về quá trình hình thành con Bướm.            - Trò chuyện cùng trẻ về video            + Các con được xem video nói về điều gì?            + Quá trình hình thành của bướm bắt đầu từ đâu?            -&gt; Cô khái quát lại cho trẻ hiểu: Bướm đẻ trứng trên lá cây và trứng đó nở thành con bọ lệt, con bọ lệt đó lớn lên, già đi rồi lại hoá thành con bướm.            -&gt; Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật có ích,...</p>

Chơi tự chọn (MT21)			- Cho trẻ tìm bài thơ, bài hát, câu đố, về con bướm và thể hiện.. * <b>HD3: Chơi tự chọn</b> - Cho trẻ chơi đồ chơi ở góc chơi trẻ thích.
------------------------	--	--	---

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Văn học:</b> Thơ: Ong và bướm	- Trẻ hiểu nội dung, thuộc bài thơ, đọc biểu cảm bài thơ: "Ong và bướm" và trả lời câu hỏi đàm thoại. Trẻ biết cách đọc bài thơ và phát âm đúng phụ âm l/n - Rèn luyện kỹ năng đọc các hình thức, đọc nâng cao theo yêu cầu của cô.. - Hứng thú đọc thơ.	- Tranh thơ, nhạc, que chỉ - Đồ dùng khác	* <b>HD1: Gây hứng thú:</b> - Cô cùng trẻ hát bài: “ Chị ong nâu và em bé”. Trò chuyện về nội dung bài hát: + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? - Cô trò chuyện cùng trẻ và dẫn dắt vào bài thơ. - Ai biết bài thơ này lên đọc? * <b>HD2: Trọng tâm</b> - Cô đọc lần 1 bằng lời + cử chỉ, nét mặt. - Lần 2 cô đọc sử dụng tranh minh họa. Giảng nội dung: Bài thơ “Ong và bướm” của tác giả Nhược Thủy nói về bạn Ong chăm chỉ, ngoan ngoãn vâng lời mẹ dặn và không đi chơi rong đây. <b>Đàm thoại trích dẫn:</b> + Cô đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác? + Trong bài thơ nói về con vật nào? + Con bướm cánh màu gì? + Bướm đang làm gì ở vườn hồng? Bay như thế nào? ( Cho trẻ làm bướm bay) Trích dẫn: "Con Bướm trắng Lượn vườn hồng"

			<p>Gặp con ong Đang bay vội”.</p> <p>- “Vội” nghĩa là như thế nào? Vội: là chỉ hành động rất gấp gáp, khẩn trương, cần thật là nhanh nhẹn.</p> <p>- Nhìn thấy Ong, Bướm đã rủ Ong đi đâu?</p> <p>- Bạn Ong trả lời thế nào?</p> <p><i>Ong trả lời:</i> <i>Tôi còn bận</i></p> <p>- Cô giải thích từ “bận”: Là chỉ công việc còn làm dở, chưa làm xong</p> <p>+ Vì sao ong không đi chơi với bướm?</p> <p>+ Giữa bạn và bạn bướm con thích cái nào? Vì sao?</p> <p>-&gt;Giáo giáo dục trẻ: Các con ở nhà kính vâng lời mẹ và không được đi chơi khi mẹ chưa cho phép nhé.</p> <p><b>Dạy trẻ đọc thơ.</b></p> <p>- Cô đọc cùng trẻ 1, 2 lần, cho tổ đọc.( Cô chú ý sửa sai cho trẻ), rèn cho trẻ đọc các từ: “ lượn”, “liền” " lời" (L: Lưỡi đặt hàm trên, khi phát âm, bật mạnh và cong lưỡi.)</p> <p>- Cho trẻ đọc nâng cao theo yêu cầu của cô với nhiều hình thức.</p> <p>- Cho 1, 2 nhóm đọc.</p> <p>- Cho cả lớp đọc lại.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận về bài thơ.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p> <p>* <b>HD 3: Kết thúc.</b></p> <p>- Cho trẻ làm những chú ong và bướm và đi ra ngoài.</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>



<p><b>Hoạt động chơi:</b>  * HĐ 1:  T/C "Rồng rắn lên mây"  * HĐ 2:  HĐCMĐ:  Trải nghiệm xếp con ong, con bướm,... từ nắp chai nhựa  * HĐ 3:  Chơi tự do</p>	<p>* + Khoa học: Biết đặc điểm của nắp chai.  + Công nghệ: Biết sử dụng dụng cụ, công cụ trong khi thực hiện  + Kỹ thuật: Thực hiện thao tác theo qui trình trải nghiệm chơi với nắp chai ( xếp con ong, con bướm,...)  + Nghệ thuật: Biết lựa chọn màu sắc cho phù hợp để xếp.  + Toán: Đếm số hình trẻ đã xếp được.  * Rèn kỹ năng chơi với nắp chai và tạo ra sản phẩm.  * Trẻ hứng thú tạo ra sản phẩm.</p>	<p>- Rổ nhựa, nắp chai, đồ chơi ngoài sân trường....  - Đồ dùng, đồ chơi khác</p>	<p><b>* HĐ 1; T/C "Rồng rắn lên mây"</b>  - Cô giới thiệu tên T/C, cách chơi, luật chơi  + cách chơi: Cử 1 bạn làm thầy đứng(Ngồi 1 chỗ), trẻ còn lại nối đuôi nhau thành hàng dài(Người đứng đầu phải khỏe, nhanh nhẹn), đi vòng vèo vừa đi vừa đọc: Rồng rắn lên mây...Có ông thầy ở nhà hay không?. Khi đến hỏi thầy dừng trước mặt, thầy trả lời "có" hoặc "không", nếu không thì lại rồng rắn đi tiếp, nếu thầy trả lời "có" tiếp tục đối thoại: Thầy hỏi: mẹ con rồng rắn đi đâu? Cả nhóm: Tôi xin tí lừa về kho cá: Thầy nói cho tôi xin khúc cá? Người đứng đầu hàng hỏi lại: Ông ăn khúc nào? Ông chủ: Ăn khúc giữa( Hoặc khúc đuôi), ăn khúc đuôi tha hồ mà đuôi.  + Luật chơi: Thầy đuổi bắt người đứng đầu hàng dang tay che chở không để thầy bắt được người đứng cuối hàng. Nếu thầy bắt được khúc đuôi(Người cuối hàng) thì người đó đổi làm thầy và chơi lại từ đầu.  - Cho trẻ chơi 2-3 lần  <b>* HĐ 2: HĐCMĐ: Trải nghiệm xếp con ong, con bướm,... từ nắp chai nhựa</b>  * <i>Gắn kết</i>  - Chơi trò chơi” hộp quà bí mật” cô có đặt câu hỏi gợi ý để trẻ tìm hiểu đây là gì? Nắp chai dùng để làm gì? Hình dáng nắp chai? Với nắp chai này chúng mình sẽ chơi gì? Chúng mình có muốn tạo ra các con ong, con bướm,...từ nắp chai không?  * <i>Khám phá.</i>  - Khám phá về cách xếp con ong, con bướm: Cho 1 bạn nhanh nhẹn lên chia sẻ về cách xếp.  * <i>Chia sẻ:</i> Theo các con bạn đã làm như thế nào để xếp được con ong,.. , Trẻ đặt câu hỏi.  + Đây là cái gì? Thân con ong được tạo bởi nét gì? Cái cánh được tạo bởi nét gì? Để con ong được đẹp thì cần có thêm chi tiết gì?...  * <i>Áp dụng:</i>  - Cô chia trẻ làm 3 nhóm để thực hiện</p>
--	---	---	--

			<p>- Cô đi quan sát, gợi ý để trẻ xếp ra được những con ong, con bướm khác nhau, động viên để trẻ hoàn thiện sản phẩm của mình.</p> <p>* <i>Đánh giá:</i> Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm của bạn, tìm ra những bài xếp đẹp. Cô nhận xét chung cả lớp tuyên dương, động viên trẻ.</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ khi chơi xong phải thu dọn đồ chơi vào nơi qui định.</p> <p><b>HD 3: Chơi tự do.</b>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường.</p>
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>* HD 1: T/C "Năm ngón tay xinh"</p> <p>* HD 2: Ôn chữ cái đã học trong chủ đề "Động vật"</p> <p>* HD 3: Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ thuộc, nhận ra chữ cái đã học trong chủ đề "Động vật" và phát âm đúng các chữ cái đó .</p> <p>- Rèn kỹ năng nhớ các chữ cái và nhận biết đúng các chữ cái</p> <p>- Say mê học các chữ cái. Trẻ tích cực tham gia hoạt động học.</p>	<p>- Thẻ chữ cái: b, d, đ và các từ: "Con bò; Con dê, Con lạc đà; đu đủ, bánh bèo, dung dăng dung dẻ"...</p> <p>- Hạt na (Sỏi), nắp chai</p> <p>- Đồ dùng, đồ chơi khác</p>	<p>* <b>HD 1: TC: "5 ngón tay xinh"</b></p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>* <b>HD 2: Ôn chữ cái đã học trong chủ đề "Động vật"</b></p> <p>- Hỏi trẻ: Các con đang học chủ đề gì?</p> <p>+ Các con đã học những chữ cái nào trong chủ đề "Động vật"?</p> <p>+ Như vậy trong chủ đề này các con học nhóm chữ có mấy chữ</p> <p>- Cô cho trẻ ôn chữ qua các T/C như:</p> <p>+ "Tìm chữ trong câu từ: "Con bò; Con dê, Con lạc đà; đu đủ, bánh bèo, dung dăng dung dẻ"...</p> <p>+ "Tìm chữ": Cô nhắc lại cách chơi: CC: Cô phát âm chữ nào trẻ tìm giơ lên và phát âm</p> <p>- Cô cho trẻ ngồi xếp các chữ cái b, d, đ bằng hạt na, nắp chai và cho trẻ phát âm những chữ cái trẻ xếp được.</p> <p>- Cô cho trẻ xếp chữ b, d, đ in hoa, viết hoa bằng hạt na, nắp chai và cho trẻ phát âm những chữ cái trẻ xếp được.</p> <p>- Cô quan sát, hướng dẫn, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ .</p> <p>-&gt; Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.</p> <p>* <b>HD 3: Chơi tự chọn:</b> Cô quan sát trẻ chơi.</p>

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Làm quen chữ viết:</b> TCCC: b,d,đ</p>	<p>- Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái b, d, đ qua các trò chơi. - Rèn kỹ năng phân biệt, phát âm chuẩn các chữ cái b, d, đ có kỹ năng quan sát, phản xạ, nhanh nhẹn khi tìm các chữ cái trong từ, rèn kỹ năng uốn chữ cái, phối hợp nhóm khi chơi trò</p>	<p>- Thẻ chữ cái b, d, đ; các từ chứa chữ cái b, d, đ, nhà gắn chữ cái b, d, đ; dây thiếc - Đồ dùng khác</p>	<p><b>TCCC: b - d - đ</b> *<b>HD 1: Gây hứng thú:</b> Hát: "Chị Ong nâu và em bé". Trò chuyện về chủ đề đang học *<b>HD 2: Trọng tâm: Trò chơi chữ cái b, d, đ</b> <b>Trò chơi 1: "Chữ gì biến mất"</b> - Cách chơi: Trên bảng gài cô có các chữ cái. Nhiệm vụ của các con là quan sát thật tinh mắt lại khi có hiệu lệnh của cô các con hãy mở mắt và quan sát trên bảng gài chữ cái gì chơi cho trẻ tìm thẻ chữ giơ lên và phát âm, sau đó cho trẻ ghép các nét thành chữ cái để so sánh chữ cái b, d, đ <b>Trò chơi 2: "Tìm chữ trong từ"</b> - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị các từ có chứa chữ b, d, đ và chia thành 3 đội đứng theo tổ. Khi cô bật nhạc lên là bạn đầu hàng bật chụm tách qua 9 vòng lên gạch chân chữ cái b, d, đ, nhưng mỗi bạn chỉ được gạch chân 1 chữ cái sau đó chạy về cầm tay bạn thứ 2 lên. Khi bản nhạc kết thúc thì tất cả các đội dừng lại và kiểm tra kết quả - Luật chơi: Đội nào tìm đúng và được nhiều chữ cái đội đó chiến thắng và được thưởng chữ hơn sẽ nhảy lò cò. <b>Trò chơi 3: "Tạo chữ cái b, d, đ bằng dây thiếc nhưng"</b> - Cách chơi: Chia theo nhóm (tùy theo số lượng trẻ chia nhóm) + Cô phát cho mỗi nhóm 1 rổ dây thiếc nhưng để uốn, ghép chữ theo yêu cầu của cô - Luật chơi: Nhóm nào ghép được nhiều chữ cái nhóm đó sẽ chiến thắng - Cô nhận xét tiết học <b>Trò chơi 4: "Tìm đúng nhà"</b> - Cách chơi: Cô giới thiệu các nhà có gắn các chữ b, d, đ và yêu cầu mỗi gia đình( tổ) vừa hát các bài hát trong chủ đề, khi có hiệu lệnh tìm nhà những ai có chữ cái ứng với mình thì chạy về nhà chữ cái đó. - Luật chơi: Bạn nào tìm gia đình sai bạn đó nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi *<b>HD 3: Kết thúc:</b> Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng.</p>

	chơi chữ cái.. - Tích cực tham gia vào các hoạt động, hào hứng chơi trò chơi chữ cái.		
--	--	--	--

**Chơi ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b> * HD 1: HĐCMĐ: Trải nghiệm: Làm đồ hình từ lá cây * HD 2: "Kiến tha môi" * HD 3: Chơi tự do	- Trẻ biết tên lá và tác dụng của lá cây. Trẻ biết dùng lá cây để trang trí, làm ra các sản phẩm tạo hình như: con vật, tranh hoa, in màu từ lá... Trẻ	- Lá cây, màu nước, khăn lau, bìa - Giá trưng bày sản phẩm của trẻ, đồ chơi trên sân - Đồ dùng, đồ chơi khác	* <b>HD1: Trải nghiệm: Làm đồ hình từ lá cây</b> -Chúng mình ơi hôm nay chúng mình thấy bầu trời có đẹp không nhỉ? -Vậy các con có muốn ra sân chơi cùng cô không nhỉ? -Bây giờ cô và chúng mình cùng ra sân nhé, chúng mình vừa vừa hát bài hát “Hoa lá mùa xuân” -Cúng mình vừa hát bài hát gì nhỉ? -Các con nhìn xung quanh sân trường xem có nhiều lá rụng không? -Vì sao lá lại rụng nhỉ? -Lá có từ đâu? -Lá có tác dụng gì nhỉ các con? -Các con cùng quan sát lên đây xem cô có gì đây-Có bạn nào biết trên bàn của cô có những gì? -Hôm nay cô có một trải nghiệm rất là thú vị các con có muốn tham gia cùng cô không? -Vừa nãy chúng mình đã quan sát xung quanh sân trường có rất nhiều lá rụng không nhỉ? -Bây giờ chúng mình lên lấy những chiếc lá này nhé -Với những chiếc lá này các con định làm gì nhỉ? -Hôm nay cô sẽ cho các bạn trải nghiệm làm đồ hình từ những chiếc lá này nhé! -Vậy để làm ra được những bức tranh này cần chuẩn bị những gì nhỉ, khi thực hiện các con

	biết sắp xếp bố cục hợp lý để trang trí theo ý thích, sáng tạo của trẻ - Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ; khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của trẻ - Trẻ biết giữ gìn môi trường, yêu quý cây xanh. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình		-Bây giờ cô sẽ hướng dẫn các con làm đồ hình từ những chiếc lá này nhé! -Đầu tiên chúng ta sẽ lấy một chiếc lá chúng ta có thể cắt thành những hình yêu thích( cá, chuồn...) của các con sau đó các con lấy mặt sau của lá cây chấm vào đĩa màu cô đã chuẩn bị sau đó các con ấn mạnh để phần màu có thể dính vào bìa rồi các con vẽ ra sau đó lần lượt làm thêm những chiếc hình còn lại và chúng ta đã có thành quả rồi đó. -Các con đã hiểu cách làm chưa nhỉ? -Vậy sau khi chúng ta làm xong chúng ta phải như thế nào nhỉ? -Bây giờ các con có muốn thực hiện cùng cô không nhỉ? -Mời đại diện các nhóm lên lấy đồ dùng về nhóm mình -Các con chú ý khi thực hiện không được tranh giành nhau nhé! -Cô đi từng nhóm hỏi trẻ: -Các con đang làm hình gì đây? -Các con đã biết cách làm chưa? -Các con có gặp khó khăn gì không? -Nhóm của các con đã làm sắp xong chưa? -Cả lớp mình đã làm xong chưa nhỉ? -Cô mời đại diện mỗi nhóm một bạn mang tranh của nhóm mình lên để cô và các nhóm khác xem nhé! -Hôm nay các con đã được trải nghiệm làm những gì nhỉ? -Các con có cảm thấy vui không? -Hôm nay cô thấy các bạn làm rất giỏi và đẹp tuy nhiên còn một số nhóm chưa hoàn thiện cô mời các nhóm khác cùng nhau cố gắng hơn nhé! <b>* HĐ2: TC "Kiến tha môi"</b> - Cô giới thiệu tên T/C, nói cách chơi, luật chơi + Cách chơi: - Cô bật nhạc bài hát "... " trẻ sẽ đóng giả là những chú kiến cầm đồ chơi " môi" và bắt qua 6 vòng thẻ dục để mang đồ chơi " môi" về tổ + Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào mang được nhiều đồ chơi " môi" về tổ của mình - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần <b>* HĐ3: Chơi tự do</b> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân, cô bao quát trẻ chơi.
--	--	--	---

**Chơi hoạt động theo ý thích**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Hoạt động khác:</b>  * HĐ 1:  T/C: Con muỗi"  * HĐ 2:  Hướng dẫn trẻ tạo hình bóng các con vật từ đôi bàn tay  * HĐ 3:  Chơi tự chọn</p>	<p>-Trẻ nhận biết đặc điểm của một số con vật quen thuộc: con chó, con thỏ, con ngỗng và biết cách tạo hình các con vật từ đôi bàn tay  - Rèn khả năng ghi nhớ và khéo léo của đôi bàn tay, ngôn ngữ mạch lạc.  Bước đầu trẻ đặt được tên cho sản phẩm của mình với sự gợi ý của cô.</p>	<p>- Nhạc beat,  - Nhạc nền không lời, nhạc vũ điệu rửa tay vui nhộn. “Đôi tay xinh sáng tạo”  - Đồ dùng khác</p>	<p><b>* HĐ 1: TC: " Con muỗi"</b>  - Cô nói tên T/C, Cách chơi  + Cách chơi: Trẻ đọc và làm theo động tác tương ứng. Đọc lời đồng dao kết hợp động tác minh họa: Lấy 1 ngón tay trở đưa tự do đồng thời đọc lời: Có con muỗi vo ve  cái tay (Chỉ vào tay)  xẹp  + Luật chơi: Trẻ nghe và đọc, thực hiện các động tác theo lời đồng dao  - Cho trẻ chơi 2-3 lần.  <b>* HĐ 2: Hướng dẫn trẻ tạo hình bóng các con vật từ đôi bàn tay</b>  - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề và chơi trò chơi " Đố bé biết gì?  - Cô cho trẻ xem hình bóng 1 số con vật từ đôi bàn tay( con chó, con ngỗng, con thỏ)  - Cô hỏi trẻ cách làm?  - Cô hướng dẫn trẻ làm  - Trẻ thực hiện: cô bao quát và hướng dẫn trẻ.  Giáo dục trẻ: yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.  <b>* HĐ 3: Chơi tự chọn.:</b> Cô cho trẻ tự chọn góc chơi và bao quát trẻ chơi</p>
--	--	---	--

	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động,		
--	------------------------------------	--	--

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Âm nhạc:</b> <b>Âm nhạc:</b> <b>Sinh hoạt</b> <b>văn nghệ</b> <b>cuối chủ đề</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát thuộc lời, hát kết hợp đạo cụ nhịp nhàng, thể hiện cử chỉ, nhịp điệu bộ theo lời ca tự tin, vui vẻ .</li> <li>- Hát nhạc đúng, ngẫu hứng, múa hát thể hiện cử điệu chỉ điệu bộ theo lời ca tự tin, vui vẻ .</li> <li>- Chú ý nghe cô hát, ảnh hưởng hát cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc, dụng cụ âm nhạc</li> <li>- Đồ dùng khác</li> </ul>	<b>Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề</b> <b>HD1: Gây hứng thú</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin chào tất cả các quý vị đại biểu và các con đến với chương trình văn nghệ của lớp 5 tuổi D!</li> </ul> <b>HD2: Trọng tâm</b> * <b>Biểu diễn các bài hát</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát các bài hát, bài thơ mà trẻ thuộc</li> <li>- Cô là người hướng dẫn chương trình.</li> <li>- Cô giới thiệu mở màn hình cho chương trình hội thi nay lên sân khấu với vận động theo nhịp bài hát “Đố hôm nay” của nhạc Sỹ Hồng Ngọc tập thể lớp biểu diễn.</li> <li>- Tiếp theo chương trình là tam ca thể hiện bài hát “Gà trống, mèo con và lời con” của tác giả Hoàng Vinh</li> <li>- Tiếp theo chương trình là bài “Đố bạn” làm tốt nhất ca biểu diễn</li> <li>- Tiếp theo là bài hát “Cá vàng” do các bạn biểu diễn</li> <li>- Và sau đây cô xin mời 1 bạn lên đọc bài thơ “Rồng và cá.”</li> <li>- Cô cho trẻ hát, đọc thơ bài trẻ thuộc</li> </ul> * <b>Nghe hát :</b> Tiếp nối chương trình là sự tham gia của cô giáo với bài hát “Tôm, cá, cua thi tài” <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý các loài động vật.</li> </ul>

			<p>* <b>TC:</b> Đề quay lại chương trình văn hôm nay nghệ thuật nay là “Trò chơi âm nhạc” do các bạn lớp 5 tuổi D tham gia chơi TC: "Nhảy theo điệu nhạc"</p> <p>+ Cách chơi: Khi nhạc nhanh các bạn nhảy nhanh, nhạc chậm các bạn nhảy chậm, nhạc dừng không nhảy</p> <p>+ LC: Ai không thực hiện đúng yêu cầu phải nhảy lò cò.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học</p> <p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>* HD 1: T/C "Gieo hạt"</p> <p>* HD 2: HĐCMD: Chăm sóc vườn rau</p> <p>* HD 3: Chơi tự do</p>	<p>-Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số loại rau trong vườn trường. Trẻ biết chăm sóc luống rau như nhặt cỏ, tưới nước, nhặt lá vàng úa, lau lá cây...</p> <p>- Rèn khéo léo của đôi tay, phát triển khả năng quan sát, phát huy được tính tích cực khi tham gia hoạt động</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết ích lợi của rau..</p>	<p>- Vườn rau, dụng cụ chăm sóc, câu hỏi đàm thoại</p> <p>- Đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>* <b>HD 1: Chơi trò chơi : "Gieo hạt"</b></p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô quan sát trẻ chơi.</p> <p>* <b>HD 2: Chăm sóc vườn rau trong trường</b></p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về các loại rau theo hiểu biết của trẻ.</p> <p>+ Các con biết những loại rau nào?</p> <p>+ Con thích ăn rau nào nhất? Vì sao con thích?</p> <p>- Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại rau khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé.</p> <p>+ Các con có những loại rau nào nhỉ ?</p> <p>+ Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào?</p> <p>- Cô khái quát lại cho trẻ</p> <p>- Để có rau sạch, xanh ăn thì theo các con chúng ta cần làm gì?</p> <p>- Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn rau</p> <p>- Cô chia lớp thành 3 nhóm:</p> <p>+ Nhóm 1: Tưới nước cho rau</p> <p>+ Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá rau</p> <p>+ Nhóm 3: Xới đất, làm tơi xốp đất cho rau</p>



			<p>- Giáo dục: Trẻ ăn nhiều loại rau, giúp cơ thể khỏe mạnh .</p> <p>* <b>HD 3: Chơi tự do:</b></p> <p>Cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời . Cô bao quát trẻ chơi.</p>
<b>Chơi hoạt động theo ý thích</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động lao động:</b></p> <p>* HD 1: T/"Chim bay, cò bay"</p> <p>* HD 2: LDVS, NGCT</p> <p>* HD 3: Chơi tự chọn</p>	<p>- Trẻ biết lau dọn sạch sẽ các góc chơi cùng cô, biết nêu gương cuối tuần, .</p> <p>- Rèn kỹ năng lau dọn vệ sinh lớp học, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc .</p> <p>- Trẻ hào hứng tích cực khi hoạt động ,biết giúp đỡ cô và người lớn những công việc vừa sức. Biết phân đầu vươn lên để trở thành bé ngoan.</p>	<p>- Nước, khăn lau, cò</p> <p>- Đồ dùng, đồ chơi khác</p>	<p>* <b>HD1: Trò chơi:</b> "Chim bay, cò bay"</p> <p>- Cô nói tên T/C, cách chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ giơ 2 tay sau đó cô nói: "Chim bay, cò bay", trẻ giơ 2 tay vẫy vẫy giả làm chim bay, cò bay</p> <p>* <b>HD2: Lao động vệ sinh</b></p> <p>- Cô hướng dẫn cho trẻ cách lau, phân công nhiệm vụ các góc lau đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ tích cực tham gia hoạt động.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động.</p> <p>* <b>HD3: Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi đồ chơi trẻ thích trong các góc chơi trong lớp.</p> <p>* <b>HD4: Nêu gương cuối tuần.</b></p> <p><b>Trò chuyện</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài hoặc chơi trò chơi...</p> <p><b>Nêu gương</b></p> <p>- Hỏi trẻ hôm nay là thứ 6 có điều gì xảy ra.</p> <p>- Để nhận được phiếu bé ngoan các bạn phải nhận được mấy cò trở lên?</p> <p>- Hỏi trẻ đã sẵn sàng kiểm tra chưa.</p> <p>- Cô mời bạn tổ trưởng đại diện cho tổ lên kiểm tra ống cờ của tổ mình xem bạn nào có đủ số cò theo quy định. Sau đó cô và bạn tổ trưởng và các bạn cùng kiểm tra lại( dựa vào kí hiệu)</p> <p>- Sau đó kiểm tra lại ống cờ ít?</p> <p>- Cô hỏi: vì sao lại ít.</p> <p>- Cô nhận xét chung và phát bé ngoan cho trẻ và hỏi trẻ cảm nhận khi nhận được phiếu bé ngoan.</p>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô gọi những trẻ chưa nhận bé ngoan và hỏi trẻ có cảm giác gì? Vì sao?</li><li>- Cô nhận xét và khuyến khích động viên trẻ.</li><li>- Tuần sau chúng mình có muốn nhận được phiếu bé ngoan không? Chúng mình sẽ phấn đấu cố gắng nhé.</li></ul> <p><b><i>Kết thúc.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Liên hoan văn nghệ và chơi trò chơi.</li></ul>
--	--	--	---

**ĐÃ KIỂM TRA**



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
***Nguyễn Thị Chung***

