

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - LÚA TUỔI MẪU GIÁO
BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 Tuổi A
Tên giáo viên: 3 Tuổi A

Thời gian/hoạt động		Tuần 5 <i>Từ 19/05 đến 23/05</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện		Đón trẻ - Trò chuyện	
Thể dục buổi sáng		Thể Dục Sáng	
Hoạt động học	T2	Hoạt động khám phá Trang trí khung tranh (MT58)	MT58
	T3	Hoạt động vận động Bật xa 20 - 25cm	
	T4	Hoạt động văn học Truyện: Niềm vui bất ngờ	
	T5	Hoạt động làm quen với toán So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5	
	T6	Hoạt động âm nhạc Liên hoan văn nghệ cuối chủ đề.	
	T2	Hoạt động khác	

Chơi ngoài trời		Hoạt động 1: TC: "Úp ngựa cốc". Hoạt động 2: HĐCMĐ : “Bé trải nghiệm ở khu thư viện xanh ”. Hoạt động 3: Chơi tự do.	
		Hoạt động khác	
	T3	Hoạt động 1; Trò chơi "Trời nắng trời mưa" Hoạt động 2: Quan sát thời tiết mùa hè Hoạt động 3: Chơi tự do	
		Hoạt động khác	
	T4	Hoạt động 1: TC Bịt mắt, bắt dê. Hoạt động 2: Thí nghiệm "Vật chìm- vật nổi" Hoạt động 3: Chơi tự do	
Chơi hoạt động ở các góc		Hoạt động khác	
	T5	Hoạt Động1:TC: "Lăn bóng vào rổ" Hoạt Động 2. Chơi với sỏi. Hoạt Động 3:Chơi tự do.	
		Hoạt động khác	
	T6	Hoạt động 1: TC- Ròng rắn lên mây Hoạt động 2: Bé chăm sóc vườn rau Hoạt động 3: Chơi tự do	
		Hoạt động khác	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	
	T2	Hoạt động khác	

Chơi hoạt động theo ý thích		Hoạt động 1: TC: Kẹp bóng. Hoạt động 2: Tổ chức hoạt động mừng ngày sinh nhật Bác. Hoạt Động 3: Chơi tự chọn.	
		Hoạt động khác	
	T3	Hoạt động 1: Trò chơi : Lộn cầu vòng Hoạt động 2: Làm bài tập trong vở LQVT Hoạt động 3: Chơi tự chọn	
		Hoạt động khác	
	T4	Hoạt động 1: TC "Bánh xe quay" Hoạt động 2: Giải câu đố trong chủ đề. Hoạt động 3: Chơi tự chọn	
		Hoạt động khác	
	T5	Hoạt động 1: TC “Ồ sao bé không lắc” Hoạt động 2: Đọc đồng dao: "Đồng Đăng có phố Kỳ Lừa" Hoạt động 3: Chơi tự chọn	
		Hoạt động khác	
	T6	Hoạt động 1:TC: Lộn cầu vòng Hoạt động 2: Lao động vệ sinh Hoạt động 3: Chơi tự chọn Hoạt động 4: Hoạt động nêu gương cuối tuần	
Nêu gương cuối ngày		Nêu gương cuối ngày	
Vệ sinh trả trẻ		Vệ sinh- Trả trẻ	
Chủ đề - Sự kiện		35. Thủ đô Hà Nội	
Đánh giá KQ thực hiện		ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN	

	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU *Ưu điểm: - Giáo án soạn đảm bảo thời gian quy định. Lựa chọn hoạt động và áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng cho trẻ phù hợp. Các hoạt động soạn đảm bảo nội dung có phần sáng tạo. * Hạn chế: - Trình bày trọng tâm tạo hình chưa khoa học.
--	--

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân ứng nơi quy định. - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. Trẻ thích trò	- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu - Nhạc một số bài hát về chủ đề - Hình ảnh liên quan đến chủ đề	Đón trẻ - Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. Trò chuyện: Thủ đô Hà Nội - Việt Nam đất nước mến yêu + Tên thủ đô của đất nước. Vị trí của thủ đô trên bản đồ Việt Nam. + Những hiểu biết của bé về thủ đô Hà Nội. + Cảm xúc của bé khi được đến thăm Hà Nội. + Điều bé nhớ nhất khi ra Hà Nội. + Những hành động của bé để Hà Nội giàu đẹp. -> Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ thủ đô Hà Nội luôn mạnh giàu, xanh, sạch, đẹp...

	chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề,		
Thể dục buổi sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể Dục Sáng	- Trẻ tập đều các động tác theo nhịp của bài hát. - Rèn kỹ năng tập đúng theo nhạc. - Hứng thú tham gia thể dục sáng	- Nhạc, sân tập...	- Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần. * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barbie Girl". * Trọng động: Tập ghép nhạc bài: Lá thuyền ước mơ) - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay sang ngang đưa về phía trước. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. -BAT: BAT tách, chụm chân. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ" - Tập bài đồng diễn “Tình bạn diệu kỳ”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: Trang trí khung tranh (MT58)	- Trẻ biết nhận màu nước, nhúng ngón tay vào nước để tạo thành những bông hoa đẹp trang trí khung ảnh Hồ Gươm. - Rèn luyện kỹ năng giữ các ngón tay khi nhúng vào	- Màu nước, đĩa để màu, khăn lau, nước cho trẻ pha màu. - Nhạc: “Em mơ gặp Bác Hồ”, “Yêu Hà Nội”	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Tập tầm vông. - Trò chuyện với trẻ trong tay là gì? (Hộp màu nước) - Hộp màu nước để làm gì không? Hoạt động 2: Trọng tâm Quan sát tranh mẫu: - Giới thiệu với trẻ bức tranh mà cô đã làm sẵn. + Ai có nhận xét gì về bức tranh này? + Bức tranh vẽ phong cảnh ở đâu?

	màu nước cho gọn gàng, không làm nhòe màu ra tranh. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Hình thành ở trẻ lòng yêu quý những cảnh đẹp		- Đây là một bức tranh về hồ gươm cảnh đẹp giữa thủ đô Hà Nội. muốn bức tranh này đẹp hơn thì hôm nay cô cháu mình cùng trang trí cho bức tranh này thật đẹp nhé! Cô làm mẫu: - Hướng dẫn trẻ nhúng màu nước. - Nhụy hoa thì các con nhúng đầu ngón tay, cánh hoa thì các con đặt hơi nghiêng ngón tay để tạo thành cánh hoa dài và tròn, các bông hoa xen kẽ nhau tạo thành dây hoa thật đẹp để cho bức tranh Hồ Gươm thêm đẹp hơn. Trẻ thực hiện: - Trẻ chọn nhóm của mình và thực hiện trang trí dây hoa bằng màu nước. Trẻ trưng bày, nhận xét sản phẩm: Cho trẻ trưng bày sản phẩm cùng cô chọn sản phẩm đẹp nhất nhận xét. - Con thấy thích bài của bạn nào nhất? - Vì sao con lại thích bài của bạn? - Cùng trẻ nhận xét tranh chưa hoàn thành và nêu lên bước tiếp theo để hoàn thành sản phẩm sau đó cho trẻ tiếp tục thực hiện trong giờ hoạt động góc. Giáo Dục trẻ: Yêu quê hương, đất nước học thật giỏi sau này xây dựng quê hương. Hoạt động 3: Kết thúc: Trẻ vận động bài: Yêu Hà Nội.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động 1: TC: " Úp ngửa cốc".	- Trẻ biết cách đọc sách, lật từng trang và đọc sách từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng	- Sắp xếp góc thư viện sạch, thoáng mát, các loại truyện	Hoạt động 1: Trò chơi: Sam Sam Sam - Cô nêu cách chơi . - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Hoạt động 2: Bé trải nghiệm với góc thư viện. * Trò chuyện:

Hoạt động 2: HĐCMĐ : “Bé trải nghiệm ở khu thư viện xanh ”. Hoạt động 3: Chơi tự do.	dưới, từ đầu sách đến cuối sách - Rèn kỹ năng phân biệt phần mở đầu và kết thúc, có hành vi như người đọc sách, rèn ngôn ngữ cho trẻ - Thích đọc sách cùng bạn, chọn sách và cất sách đúng nơi quy định		Làm sách với chủ đề Sinh Nhật Bác Hồ Trò chuyện: - Cô tập trung trẻ tại khu vực ngoài trời thoáng mát, nhẹ nhàng trò chuyện: - Cô dẫn dắt: "Sắp đến sinh nhật Bác Hồ cô cháu mình sẽ làm những quyển sách về bác hồ kính yêu nhé" - Cô cho trẻ xem mẫu sách cô đã chuẩn bị, mô tả cách làm sách một cách đơn giản, gợi cảm hứng cho trẻ. Làm bìa sách: - Cô phát cho trẻ giấy bìa cứng, bút màu và hướng dẫn trẻ vẽ hình các ... hoặc trang trí bìa sách. - Gợi ý cho trẻ viết hoặc đặt tên cho quyển sách (nếu trẻ viết được). Làm nội dung sách: - Cô phát giấy trắng làm trang sách bên trong. Trẻ dán hình ảnh: Về hình ảnh Bác Hồ, những công việc của Bác Hồ.... - Gợi ý trẻ kể lại những kỷ niệm hoặc câu chuyện các chuyến đi..., cô hỗ trợ viết lời kể (đối với trẻ chưa viết được). Hoàn thiện sách và chia sẻ: - Cô hướng dẫn trẻ ghim hoặc dán các trang sách lại với nhau để hoàn thành quyển sách. - Cô động viên, khen ngợi và khích lệ sự sáng tạo của trẻ. Hoạt Động 3: Chơi tự do - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi đóng vai theo chủ đề:	- Trẻ biết về Bác Hồ, một vị lãnh tụ vĩ đại, người rất yêu thương thiếu	Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép,	Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: + Có những góc chơi nào?

Chơi, hoạt động ở các góc	nhi, biết một số hình ảnh gắn liền với Bác Hồ như Lăng Bác, nhà sàn Bác Hồ, ao cá Bác Hồ... - Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ tôn trọng và biết ơn Bác Hồ.	xếp hình, thăm cỏ, ... + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, bán hàng... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số, - Góc thư viện: sách, tranh truyện, về Bác Hồ, Lăng Bác, nhà sàn, ao cá Bác Hồ, vườn cây Bác trồng. + Góc nghệ thuật: xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn. + Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát...	+ Góc đó có những đồ dùng đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Con thích chơi góc nào? + Góc phân vai con chơi trò chơi gì ? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi khám bệnh, bán các loại tranh ảnh .như: Lăng Bác , Bác Hồ...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây tường rào, lăng Bác, Chùa một cột, Công viên ...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa về chủ đề Quê hương- Đất nước- Bác Hồ, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, đọc chữ cái, chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề "Quê hương- Đất nước- Bác Hồ " + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.
----------------------------------	---	---	---

			- Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô, bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ. - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân	- Bàn ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, chăn, gối, xà bông, lược, dây buộc tóc....	HD1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ ghê bàn. - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng. - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ. - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho trẻ mời cô, mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau tay, lau miệng sau khi ăn. HD2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi ngủ. HD3: Vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ cất gọn chăn gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động 1: TC: Kẹp bóng. Hoạt động 2: Tổ chức hoạt động mừng ngày sinh nhật Bác. Hoạt Động 3: Chơi tự chọn.	- Trẻ biết ngày sinh nhật Bác Hồ là ngày 19/5. - Trẻ biết trả lời những hiểu biết của mình về Bác, Biết một số bài hát, múa tặng sinh nhật Bác. - Trẻ biết yêu quý và kính trọng Bác Hồ, biết ơn Bác Hồ.	- Nhạc một số bài hát về Bác Hồ.	Hoạt động 1: TC: Kẹp bóng - Cô cho trẻ nói cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3, 4 lần Hoạt động 2: Tổ chức hoạt động mừng ngày sinh nhật Bác. Cho trẻ xem tranh ảnh về bác Hồ trò chuyện với trẻ. - Đây là ai các con? - Bác Hồ đang làm gì đây ? Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước việt Nam, Bác là người đã đưa đất nước ta đến hòa bình, Bác luôn yêu quý đồng bào dân tộc nhất là các cháu thiếu nhi đấy. Cho trẻ quan sát hình ảnh Bác Hồ Chia kẹo cho các cháu thiếu nhi - Bác Hồ đang làm gì ? - Các bạn nhỏ như thế nào ? - Bác đang chia kẹo cho các bạn nhỏ, Bác động viên các bạn học giỏi, chăm ngoan đấy. Cho trẻ xem hình ảnh Bác múa hát cùng các bạn nhỏ. - Bác Hồ rất yêu quý các cháu thiếu nhi, thiếu niên nhi đồng, Bác đã múa hát cùng các bạn. - Cho cả lớp cầm hoa cùng hát và múa một số bài hát như : “Em mơ gặp Bác Hồ, Nhớ ơn Bác, Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh” - Cuối cùng cho trẻ nói câu “Chúc mừng sinh nhật Bác” và lời hứa của các con. Giáo dục trẻ : yêu quý biết ơn Bác Hồ Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Trẻ về góc chơi trẻ thích.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết thể nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè	- Cờ (hoa), bảng bé ngoan	Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát Hoạt động 2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ (hoa) lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ (hoa) lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh- Trả trẻ	- Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ	- Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao	- Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Nhắc phụ huynh sát khuẩn tay, trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

	năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép		
--	--	--	--

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Bật xa 20 - 25cm	- Trẻ biết bật xa 20-25cm đúng kỹ thuật. - Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật. - Rèn trẻ kỹ năng bật xa 20-25cm và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân, phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ. - Giáo dục trẻ thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.	- Phòng vận động. - Vạch để trẻ bật - Bóng - 2 rô to	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô đưa ra thử thách cho trẻ tình huống nhảy qua suối nhỏ. - Trước khi thực hiện các giải pháp mà các bạn đưa ra chúng ta cùng khởi động cho cơ thể dẻo dai đã nhé. Hoạt động 2: Trọng tâm Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi sau đó về hàng theo tổ. Trọng động: Bài tập phát triển chung: Tập các động tác 2 lần x4 nhịp - Tay: 2 tay đưa về phía trước lên cao - Bụng: 2 tay lên cao cúi gập người 2 tay chạm mũi chân. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. (4l*4n) - Bật: Bật tách, chụm chân Vận động cơ bản: Bật xa 20 - 25cm - Cô thực hiện mẫu: + Lần 1: Không giải thích. + Lần 2: Kết hợp giải thích. Ở TTCB cô đứng sau vạch xuất phát khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng nghiêm hai tay đưa lên cao khụy chân lấy đà, khi có hiệu lệnh “Bật xa” cô bật mạnh về phía trước tiếp đất bằng hai mũi bàn chân. Sau đó cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

			- Gọi 2 trẻ lên thực hiện mẫu. (Cô chú ý sửa sai, khích lệ, động viên trẻ tập) Trẻ thực hiện: + Lần 1: Từng trẻ của từng tổ lên tập + Lần 2: Cho lần lượt 2 nhóm thi đua (Cô chú ý sửa sai, khích lệ, động viên trẻ tập) - Cô và các con vừa thực hiện vận động gì? Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để cơ thể to lớn, khỏe mạnh. TCVĐ: “Lăn bóng” - Cách chơi : Trẻ ngồi trên sàn thành vòng tròn. Cô ngồi ở giữa lần lượt lăn bóng cho từng trẻ. Trẻ bắt bóng và lăn ngược lại cho cô. - LC: Trẻ nào không lăn bóng được tới chỗ cô bạn đó sẽ phải nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi. Hồi tĩnh - Cho trẻ ngồi thiền tĩnh tâm. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ chuyển hoạt động
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động 1; Trò chơi "Trời nắng trời mưa" Hoạt động 2: Quan sát thời tiết mùa hè	- Trẻ biết đặc điểm thời tiết của mùa hè - Rèn trẻ chú ý quan sát, ghi nhớ, kĩ năng trả lời câu hỏi mạch lạc - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết	- Sân trường sạch sẽ	Hoạt động1: Trò chơi "Trời nắng trời mưa" - CC: Cô là thỏ mẹ, trẻ là những chú thỏ con, các chú thỏ con cùng đi tắm nắng với thỏ mẹ. Các chú thỏ vừa đi vừa hát theo giai điệu bài hát: "Trời nắng - trời mưa" , nhiệm vụ của các chú thỏ phải nghe hiệu lệnh lúc này các chú thỏ con phải chạy nhanh về ngôi nhà của mình. Nếu chú thỏ nào chạy chậm không kịp vào nhà sẽ bị ướt. (Quy định nhà ở một chỗ nào phù hợp) - LC: Khi hát đến câu “Mưa to rồi, mưa to rồi mau mau về thôi” thì các chú thỏ con phải chạy nhanh về ngôi nhà của mình. Nếu

Hoạt động 3: Chơi tự do	cách mặc phù hợp thời tiết		chú thỏ nào chạy chậm không kịp vào nhà sẽ bị ướt. và phải ra ngoài 1 lần chơi Hoạt động2: "Quan sát thời tiết mùa hè" - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài Mùa hè đến và trò chuyện về bài hát - Cô gợi ý cho trẻ quan sát bầu trời. dành thời gian cho trẻ quan sát và trao đổi với nhau. Sau trẻ tập hợp trẻ lại và gợi ý để trẻ nhận xét: + Hôm nay bầu trời như thế nào? Gió như thế nào? + Cây cối ra sao? Tại sao? + Bầu trời và cảnh vật thế này thể hiện đặc điểm của mùa gì? - Có loại hoa nào đặc trưng cho mùa hè? - Mọi người phải mặc quần áo như thế nào vào mùa Hè? - Cho trẻ thảo luận vì sao mọi người phải mặc quần áo thoáng mát trong mùa Hè. - Cô khái quát lại - GD trẻ biết giữ vệ sinh thân thể, quần áo sạch sẽ trong mùa hè.khi đi ra đường phải đội nón mũ . Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô hướng dẫn, quan sát và động viên trẻ chơi
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động 1: Trò chơi : Lộn cầu vòng Hoạt động 2: Làm bài tập trong vở	- Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu khi chơi với sách. - Rèn kỹ năng cầm bút, ngồi và giữ vở đúng cách. - Say mê thực hiện cùng cô và các bạn.	- Vở" Bé làm quen với toán", bút chì, sáp màu, tranh hướng dẫn	Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần Hoạt động 2: Làm bài tập trong vở LQVT - Cô phát vở và đồ dùng cho trẻ. - Cô hướng dẫn trẻ làm bài tập. Cô cho trẻ làm bài tập. - Cô chú ý bao quát, quan sát, hướng dẫn trẻ làm bài tập. - Cô kiểm tra, nhận xét, đánh giá trẻ làm bài. - Cô cho trẻ gấp vở cất dọn đồ dùng

LQVT Hoạt động 3: Chơi tự chọn			Giáo Dục: Nhắc nhở trẻ giữ gìn sách vở, thu gọn đồ dùng gọn gàng sau khi học xong. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.
--------------------------------------	--	--	--

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện: Niềm vui bất ngờ	- Trẻ biết tên chuyện. Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện. Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam. - Rèn luyện khả năng ghi nhớ cho trẻ. Trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng. - Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng Bác Hồ. Biết làm việc tốt để trở thành cháu ngoan của Bác Hồ.	- Tranh nội dung câu chuyện. Một bức tranh chân dung Bác Hồ, rồi tay nội dung câu chuyện - Băng nhạc bài “ Em mơ gặp Bác Hồ”. Nhạc và lời của chú Xuân Giao.	Hoạt động 1: Gây hứng thú. Cho cả lớp hát bài " Em mơ gặp Bác Hồ". - Hỏi trẻ về nội dung bài hát. - Cô đưa bức tranh Bác Hồ ra và hỏi trẻ: Đây là bức chân dung của ai? - Cô giới thiệu: Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác luôn chăm lo cho cuộc sống của nhân dân và Bác rất yêu quý các cháu thiếu nhi đấy. - Có một câu chuyện nói về tình cảm của Bác dành cho các cháu đấy ,đó là câu chuyện “ Niềm vui bất ngờ”. Hoạt động 2: Trọng tâm - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm + Cô vừa kể câu chuyện gì? - Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa. * Đàm thoại + Cô giáo dẫn các cháu đi đâu? + Khi gặp Bác các cháu đã làm gì? + Bác Hồ hỏi các cháu những gì? + Các cháu đã trả lời như thế nào? - Khi vào vườn hoa có cháu bị ngã + Cô giáo đã đỡ dành như thế nào?

			+ Bác đỡ em bé như thế nào nhỉ ? + Bác bảo cô giáo điều gì? + Để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ các con phải làm gì? - Cô kể lần 3: Cô kể bằng rồi. Giáo dục trẻ: Câu chuyện này cho thấy Bác tuy bận công việc nhưng Bác vẫn quan tâm, chăm sóc các cháu thiếu nhi, Bác căn dặn các con phải thật thà, không được nói dối, các con phải ngoan ngoãn, biết vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ và phải học giỏi để trở thành cháu ngoan Bác Hồ. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cho trẻ chuyển hoạt động.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động 1: TC Bịt mắt, bắt dê. Hoạt động 2: Thí nghiệm "Vật chìm- vật nổi" Hoạt động 3: Chơi tự do	- Trẻ gọi tên được các vật chìm – nổi. Trẻ hiểu được vì sao vật này chìm, vật kia lại nổi. Giúp trẻ phát triển khả năng quan sát, dự đoán và đưa ra kết luận. - Rèn luyện và phát triển khả năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ đích cho trẻ - Giáo dục trẻ ý thức kỷ luật khi tham gia hoạt động,	- 1 chậu đựng nước sạch - Một số vật làm thí nghiệm: Bóng nhựa, xốp, mẫu gỗ (vật nổi). Nam châm, sỏi, thìa inox, đĩa sứ (vật chìm) - 2 khăn để chơi trò chơi “Bịt mắt bắt dê” - Một số vòng thẻ dục, bóng và một số đồ chơi khác,...	Hoạt động 1: Trò chơi "Bịt mắt bắt dê" - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần Hoạt động 2: HĐCMD "Thí nghiệm vật chìm, vật nổi" Các con xem hôm nay cô mang đến gì cho các con này! - Đây là gì nhỉ? - Trong hộp quà bí ẩn này của cô có những gì nào? Cô giờ từng đồ vật ra cho trẻ quan sát và hỏi về chất liệu, tác dụng của mỗi loại đồ vật) - Những đồ chơi này khi thả vào nước thì điều gì sẽ xảy ra nhỉ? Cô cháu mình cùng nhau khám phá điều đó nhé! - Cô và trẻ lần lượt thả những vật đó vào nước - Cho trẻ quan sát xem khi thả những vật đó vào nước thì điều gì sẽ xảy ra. - Cho trẻ phán đoán trước ? - Lần lượt cô cho trẻ cùng nhau thí nghiệm với từng đồ vật: Sỏi, xốp, nam châm, đĩa sứ, mẫu gỗ, thìa.

	trẻ vui vẻ khi chơi và hoạt động		- Con vừa thả vật gì vào nước? Nó chìm hay nổi? Vì sao con biết ? (vì nó nổi trên mặt nước – chìm xuống đáy chậu). vì sao vật này nó nổi còn vật kia nó lại chìm được nhỉ? - Hôm nay chúng mình đã làm thí nghiệm gì nhỉ? - Vật nổi là gì? Ngoài ra còn có vật gì có thể nổi khi thả vào nước nữa nhỉ? (Lá cây, giấy, một số đồ vật làm từ nhựa ,...) - Còn ngoài những vật chìm mà hôm nay chúng mình khám phá ra thì còn có những đồ vật gì nữa có thể chìm trong nước nhỉ? (Ổ khóa, gạch, đá,..) Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô bao quát trẻ chơi
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động 1: TC "Bánh xe quay" Hoạt động 2: Giải câu đố trong chủ đề. Hoạt động 3: Chơi tự chọn	Trẻ biết giải một số câu đố trong chủ đề quê hương - Đất nước - Bác Hồ. - Phát triển khả năng phán đoán, ngôn ngữ lưu loát để trả lời câu hỏi của cô. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Câu đố trong chủ đề quê hương - Đất nước - Bác Hồ.	Hoạt động 1: TC "Bánh xe quay" - Cô nói cách chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần. Hoạt động 2: Giải câu đố trong chủ đề. - Cô hỏi trẻ chúng mình đang học trong chủ đề gì? + Trò chơi: “<i>Đội nào nhanh</i>” - Cách chơi: Cô chia lớp ra làm 3 đội chơi. Khi cô đọc câu đố, đội nào lắc xắc xô trả lời trước, trả lời chính xác thì đội đó giành được phần quà của cô. Kết thúc trò chơi đội nào được nhiều phần quà nhất đội đó giành được chiến thắng. - Luật chơi: Đội nào trả lời sai quyền trả lời dành cho 2 đội còn lại - Câu đố: 1. Vua nào công đức lưu danh Dựng nước Âu Lạc, xây thành Cổ Loa ? Câu trả lời: Vua An Dương Vương 2. Cờ đào thêu sáu chữ vàng

		Phát cao diệt giặc, anh hùng thiếu niên Là ai ? Câu trả lời: Trần Quốc Toản 3. Ai người ra trận cưỡi voi Đánh tan Tô Định lên ngôi Vua Bà ? Câu trả lời: Bà Trưng Trắc 4. Hồ gì ở giữa thủ đô Nước xanh biêng biếc, tháp Rùa soi nghiêng ? Câu trả lời: Hồ Hoàn Kiếm 5. Lá gì nền màu đỏ Giữa có ngôi sao vàng Trên khắp nước Việt Nam Luôn tung bay trước gió ? Câu trả lời: Lá cờ Việt Nam Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô bao quát và nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết.
--	--	---

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 5	- Trẻ biết “Thêm bớt trong phạm vi 5”, biết đếm số lượng 5, biết chơi trò chơi. - Luyện kỹ năng đếm, thêm bớt	1 Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi : 5 cây , 5 bông hoa. 2. Đồ dùng của cô: Giống của trẻ,	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh” trò chuyện với trẻ về bài hát, trò chuyện về một số loại cây xanh, hướng trẻ vào bài. Hoạt động 2: Trọng tâm * Ôn số lượng trong phạm vi 5 - Món quà số 1: Cho trẻ nhìn lên màn hình - Đây là quả gì

	trong phạm vi 5, rèn sự quan sát, ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ toán học cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	được thiết kế trên powerpoint. - Máy tính, máy chiếu.	- Cho trẻ đếm có bao nhiêu quả dứa? - Cô cho trẻ đếm - Món quà số 2 : - Đây là quả gì ? - Có mấy quả bưởi ? - Cô cho trẻ - Giáo dục: Quả chứa rất nhiều vitamin rất tốt cho sức khỏe vì vậy hàng ngày chúng mình phải ăn nhiều hoa quả để cơ thể khỏe mạnh nhé *Thêm bớt trong phạm vi 5. - Cô dùng thủ thuật gắn lên bảng 5 cái cây, cho trẻ đếm số cây. - Cô gắn số chấm tròn tương ứng. - Cô bớt đi một cái cây. Cô cho trẻ cùng đếm số cây còn lại. - Vậy 5 bớt 1 còn mấy? - Để số cây có số lượng là 5 thì ta phải làm thế nào? - Cô thêm một cái cây và đếm cùng trẻ. - Tương tự cô dùng thủ thuật bớt đi 2 cái cây, cô lại thêm vào cho đủ số lượng là 5. - Cô gắn 4 bông hoa và cùng trẻ đếm - Cho trẻ gắn thẻ chấm tròn. - Cho trẻ so sánh giữa hai nhóm. Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn? - Để nhóm cây bằng nhóm hoa thì phải làm thế nào? - Cô thêm một bông hoa vào nhóm hoa. - Trẻ đếm cùng cô. - Vậy 4 thêm 1 là mấy? - Tương tự cô bớt đi 2 bông hoa và thêm vào cho đủ số lượng 5. - Cô bớt dần số bông hoa cho đến hết. - Cô và trẻ cùng đếm số cây, cất số cây từ trái sang phải. - Cô cho trẻ đếm thêm bớt số cây, hoa. * Luyện tập và củng cố
--	---	---	--

			+ Trò chơi 1: Nghe âm thanh xếp đồ vật. - Cách chơi: Cô vỗ 4 tiếng sắc xô, trẻ xếp 4 cái cây, cô vỗ thêm một tiếng sắc xô trẻ xếp thêm một cái cây. - Luật chơi: Bạn nào xếp sai thì phải nhảy lò cò và xếp lại cho đúng. - Cho trẻ chơi. +Trò chơi 2 : Thêm cho đúng, bớt cho đủ. - Cô phổ biến cách chơi: Cô cho hai tổ tranh vẽ 4 cây và tranh 6 bông hoa . Nhiệm vụ hai tổ là phải thêm cây và gạch bớt hoa để tạo sự bằng nhau là 5 . - Luật chơi: Đội nào thêm bớt sai là đội thua cuộc - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cho trẻ chuyển hoạt động
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt Động1:TC: "Lăn bóng vào rổ" Hoạt Động 2. Chơi với sỏi. Hoạt Động 3:Chơi tự do.	- Trẻ biết gọi tên ,nêu đặc điểm hình dáng, màu sắc của sỏi. Biết cách chơi trò chơi cùng cô và bạn - Phát triển kỹ năng xếp cạnh, xếp khít....Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động.	Sân trường an toàn, sạch sẽ, sỏi, rổ..đồ chơi ngoài trời....	Hoạt động 1:Trò chơi: “ Lăn bóng vào rổ” - Cô hướng dẫn cách chơi + cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần Hoạt động2: Chơi với sỏi. - Cô cho trẻ hát bài: “Đi dạo”, đến gần viên sỏi, cô giới thiệu và hỏi trẻ: - Đây là viên gì? - Viên sỏi to hay nhỏ? - Viên sỏi dùng để làm gì? - Các con có thích chơi với viên sỏi không? - Từ viên sỏi chúng mình chơi trò chơi gì? - Cô cho trẻ chơi. Khi trẻ chơi cô hỏi: - Con đang làm gì?

			- Từ viên sỏi chúng mình còn chơi được trò chơi gì nữa?(Trẻ xây dựng bên xe, trạm xe buýt, ngã tư đường phố...) - Cô hướng dẫn trẻ xếp. - Sau mỗi lần trẻ chơi, cô hỏi trẻ: - Con đang làm gì? - Xếp cái gì? - Giáo dục trẻ chơi an toàn, không đưa những viên sỏi vào miệng mũi.... Hoạt động 3:Chơi tự do: -Chơi với đồ chơi trên sân trường...
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động 1: TC “Ồ sao bé không lắc” Hoạt động 2: Đọc đồng dao: "Đồng Đăng có phố Kỳ Lừa" Hoạt động 3: Chơi tự chọn	- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao. Trẻ biết cách đọc bài đồng dao không bị ngọng phụ âm L/N. - Rèn kỹ năng nghe và thuộc bài đồng dao. Rèn kỹ năng phát âm đúng các từ chứa phụ âm L/N. - Yêu quê hương, đất nước.	Nội dung bài đồng dao, các câu hỏi, đồ chơi các góc	Hoạt động 1: TC “Ồ sao bé không lắc” - Cô nêu trò chơi, cách chơi luật chơi - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần. Hoạt động 2: Đọc đồng dao "Đồng Đăng có phố Kỳ Lừa" - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Hôm nay cô dạy cho các con bài đồng dao "Đồng Đăng có phố Kỳ Lừa", các con nghe cô đọc trước nhé - Cô dạy trẻ đọc. - Cho lớp đọc một vài lần. - Cô luyện cho trẻ đọc phát âm l/n(Lừa, nàng, Lạng, non, nước) nhiều lần. Nhấn mạnh cách đọc đúng: (L: Lưỡi đặt hàm trên, khi phát âm, bật mạnh và cong lưỡi. N: Lưỡi đặt hàm trên, khi phát âm bật nhẹ và thẳng lưỡi) - Thi đua giữa các tổ, các nhóm bạn trai bạn gái => Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước. - Cô động viên, khen ngợi trẻ. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Liên hoan văn nghệ cuối chủ đề.	- Trẻ nhớ tên bà hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát, cảm nhận được giai điệu các bài hát, Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát, thể hiện cảm xúc khi hát và nghe hát. - Rèn kỹ năng hát tập thể, tổ, nhóm, cá nhân, Phát triển trí nhớ, ngôn ngữ, tai nghe âm nhạc cho trẻ. - Trẻ ngoan ngoãn, tích cực tham gia các hoạt động.	- Phong chủ đề . - Đàn, các nhạc cụ âm nhạc, loa... - Nhạc các bài hát trong chủ đề.	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Chào mừng các đội chơi đến với chương trình ca nhạc “ Bác Hồ và quê hương em yêu” ngày hôm nay. - Gồm 3 đội chơi và trải qua 3 phần chơi + Phần 1: Bé làm ca sĩ + Phần 2: Nghe thâu đoán tài + Phần 3: Giai điệu ngọt ngào Hoạt động 2: Trọng tâm Phần 1: Bé làm ca sĩ - Chúng ta hãy cùng đến với phần chơi đầu tiên “Bé làm ca sĩ”. Ở phần chơi này cô mời 3 đội chơi sẽ cùng thể hiện tài năng của mình qua lời ca, tiếng hát, vần thơ về " Bác Hồ và quê hương em yêu" - Mời các con sẽ cùng đến với giai điệu đầu tiên của chương trình. Chúng mình hãy dùng đôi tai tinh lắng nghe xem đó là giai điệu của bài hát gì? - Các con vừa nghe giai điệu của bài hát nào? Do ai sáng tác? - Mời cả lớp đứng dậy hát thật hay bài hát cùng cô nào! - Bạn nào giỏi cho cô biết bài hát “ Bác Hồ người cho em tất cả" Nói về những công lao to lớn của Bác Hồ, và tình cảm Bác Hồ giành cho các em nhi đồng. - Và để thể hiện niềm vui đó cô xin mời nhóm nhảy Màu tím cùng ban nhạc “ Ba con mèo” với bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” - Các con hãy cùng quan sát xem đến với chương trình văn nghệ ngày hôm nay cô đã đem đến nhạc cụ gì?

			- Cô thấy tổ hoa đang rất háo hức lên sân khấu và thể hiện thật hay bài hát “ Quê hương tươi đẹp” cùng với xắc xô nhé! - Đến với chương trình các bạn trong nhóm “Tam Ca” cũng muốn gửi tới bài hát “ Nhớ ơn Bác” cùng với dụng cụ âm nhạc của đội mình. - Cho cả lớp vận động bài "Mùa hè quê em". Cô xin mời các bạn trong đội Hoa đỏ sẽ lên sân khấu và thể hiện thật hay bài thơ này như 1 món quà gửi tặng đến các cô nào! - Tốp nữ bài hát “ Quê hương tươi đẹp” Dân ca Nùng - Cô cùng trẻ bài hát “ Yêu Hà Nội ”,nhạc sĩ Bảo Trọng Phần 2: Nghe thấu đoán tài - Cô phổ biến luật chơi và cách chơi của trò chơi. + Cách chơi: Nhắm những đôi mắt xinh của chúng mình lại và dùng đôi tai tinh của chúng mình lắng nghe xem cô đang chơi nhạc cụ gì? + Luật chơi: Đội nào trả lời đúng sẽ tặng một nốt nhạc. - Cô cho trẻ chơi. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Phần 3: Giai điệu ngọt ngào - Cô xuất hiện trong bộ áo dài truyền thống. - Cô hát lần 1 bài "Quê Hương" - Cô vừa hát cho lớp mình nghe bài hát gì? Của nhạc sĩ nào? - Bài hát nói về điều gì? - Cô hát kết hợp múa lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô Hoạt động 3: Kết thúc - Chương trình văn nghệ “Bác Hồ và quê hương em yêu ” của lớp 3TA đến đây là kết thúc.
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: Hoạt động 1: TC- Rồng rắn lên mây Hoạt động 2: Bé chăm sóc vườn rau Hoạt động 3: Chơi tự do	- Trẻ biết góc thiên nhiên,biết cách chăm sóc cây. - Rèn kĩ năng thực hiện 1 số thao tác chăm sóc cây xanh. - Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.	- Vườn rau của lớp, dụng cụ chăm sóc cây, đồ chơi trên sân trường,...	Hoạt động 1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần Hoạt động 2: HĐCMD: “Bé chăm sóc vườn rau” - Cho trẻ hít thở không khí và nêu cảm nhận về thời tiết. - Cô cho trẻ đi quan sát, và nêu nhận xét về vườn rau: + Tên cây, đặc điểm, hình dáng, màu sắc... của các loại rau trẻ biết? + Tên món ăn chế biến từ rau, món ăn ưa thích từ rau? + Rau cung cấp chất gì cho cơ thể? (Ăn rau để làm gì) - Cho các cháu chăm sóc vườn rau: hướng dẫn nhổ cỏ, tía lá vàng, lá sâu, vun gốc cây, tưới nước. - Giáo dục: Trẻ có ý thức bảo vệ, chăm sóc vườn rau, giáo dục dinh dưỡng cho trẻ . Hoạt động 3: Chơi tự do. Trẻ chơi ở trên sân trường Cô quan sát trẻ chơi.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Hoạt động 1:TC: Lộn cầu vòng Hoạt động 2: Lao động vệ sinh Hoạt động 3: Chơi tự chọn Hoạt động 4: Hoạt động	- Trẻ biết việc lao động vệ sinh lớp học, biết các tiêu chuẩn đạt bé ngoan, biết nhận xét mình và bạn - Rèn kĩ năng lau dọn, sắp xếp đồ dùng đồ chơi, kĩ năng hoạt động tập thể, rèn khả năng diễn đạt.	- Thiết bị âm thanh, xác xô; bảng bé ngoan, hoa bé ngoan, nhạc cụ,...	Hoạt động 1: Chơi trò chơi “ Lộn cầu vòng” -Cô nhắc lại luật chơi và cách chơi -Cho trẻ chơi 1-2 lần Hoạt động 2: Lao động vệ sinh - Cô giao việc lao động vệ sinh theo nhóm ở từng góc chơi, với các công việc: lau tủ đồ chơi, sắp xếp lại đồ chơi, sách truyện, lau lá cây,... - Cho trẻ nhận nhóm lao động của mình, lấy khăn lau rồi thực hiện công việc - Cô hướng dẫn, khen ngợi trẻ ở mỗi vị trí, công việc,... Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô bao quát và gọi mở để trẻ chơi Hoạt động 4 :Nêu gương cuối tuần

nêu gương cuối tuần	- Giáo dục ý thức vệ sinh môi trường, chơi đoàn kết, giúp đỡ nhau.		- Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? - Thứ 6 chúng mình được tặng gì? - Cô cho trẻ hát bài” Cả tuần đều ngoan” - Để nhận được bé ngoan thì trong tuần các con phải nhận được mấy bông hoa bé ngoan? - Trong bảng bé ngoan của con có mấy bông hoa? Con hãy đếm số bông hoa nào? - Cô mời các bạn có từ 3 bông hoa trở lên thì cô tặng bé ngoan - Cô nhận xét những cháu chưa ngoan - Khi các con cầm bé ngoan trên tay con có cảm nhận gì - Giáo dục trẻ: đi học đều, ngoan ngoan, vâng lời, giữ gìn cơ thể sạch sẽ, cố gắng phấn đấu tuần sau - Tổ chức liên hoan văn nghệ cuối tuần, hát múa các bài hát trong chủ đề - Cho trẻ đọc thơ, kể chuyện trẻ thích,....
------------------------	---	--	--

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung