

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT QUANH BÉ - LỨA TUỔI MẪU GIÁO NHỎ 4-5 TUỔI -
LỚP 4 Tuổi B**

Tên giáo viên: LÀNH- HỒNG

Thời gian/hoạt động	Tuần 5 <i>Từ 24/02 đến 28/02</i>					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Trò chuyện: Đón trẻ-Trò chuyện (MT20)					MT20
Thẻ đục buổi sáng	Đón trẻ, thẻ đục sáng: Thẻ đục sáng (MT1)					MT1
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT85, MT52, MT5, MT36, MT92
	Hoạt động làm quen với toán Toán: Đo độ dài bằng 1 đơn vị đo cs (MT36)	Hoạt động vận động Thẻ đục: Bật qua vật cản 10-15cm (MT5)	Hoạt động tạo hình Tạo hình: Nặn con Gấu (MT92)	Hoạt động văn học Truyện: Cáo Thỏ và Gà trống (MT52)	Hoạt động âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ (MT85)	
Chơi ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT55, MT81, MT22, MT27, MT6
	Hoạt động ngoài trời a. HĐ 1:TC : Chuyển nước qua cầu b. HĐ 2: Chơi với nước. c. HĐ 3: Chơi tự do. (MT22)	Hoạt động ngoài trời Trẻ trải nghiệm phòng đa năng (MT55)	Hoạt động ngoài trời a.HĐ 1: Chơi trò chơi : Gieo hạt b. HĐ 2: Chăm sóc vườn rau trong trường c.HĐ 3: Chơi tự do (MT81)	Hoạt động ngoài trời a. HĐ 1: TC: “Gieo hạt” b. HĐ 2: Quan sát các con vật trong vườn cỏ tích. c. HĐ3: Chơi tự do. (MT27)	Hoạt động ngoài trời a. HĐ1: TC: Mèo đuổi chuột b. HĐ2: Xếp sỏi thành các con vật. c. HĐ3: Chơi tự do: (MT6)	
Chơi hoạt động ở các góc	Hoạt động góc: Chơi, hoạt động ở các góc (MT30)					MT30

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: -Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)					MT14
Chơi hoạt động theo ý thích	T2	T3	T4	T5	T6	MT52, MT55, MT33, MT6
	Hoạt động chiều a.HĐ 1: T/C: Cáo ơi ngủ à b. HĐ 2: Hướng dẫn trẻ kĩ năng phòng tránh mối nguy từ con vật c.: HĐ 3 Chơi tự chọn. (MT55)	Hoạt động chiều a. HĐ1: Trò chơi : cáo ơi ngủ à b. HĐ2: Làm bài tập trong vở LQVT – trang 10 c. HĐ3: Chơi tự chọn (MT33)	Hoạt động chiều a. HĐ 1: TC: "Mèo đuổi chuột" b. HĐ 2: Dạy trẻ kĩ năng lau bát, đĩa... c. HĐ 3: Chơi tự chọn . (MT6)	a. HĐ 1: TC: Bắt chước tạo dáng b. HĐ 2: Ôn các chữ cái đã học c. HĐ 3: Chơi tự chọn:	Hoạt động chiều a: HĐ1: TC: Lộn cầu vòng b: HĐ 2: HĐCCĐ: Bé vệ sinh góc chơi, cất đồ dùng đúng nơi quy định c.HĐ3: Chơi tự chọn d.HĐ 4: Hoạt động nêu gương (MT52)	
Nêu gương cuối ngày	Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT55)					MT55
Vệ sinh trả trẻ	Hoạt động khác: Vệ sinh- trả trẻ (MT14)					MT14
Chủ đề - Sự kiện	24. Những con vật sống trong rừng					

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chuyện: Đón trẻ-Trò chuyện (MT20)	- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.Trẻ biết	- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé	*Đón trẻ- Thông thoáng phòng học, chuẩn bị đón trẻ. - Mở những bài hát trong chủ đề. - Kiểm tra sức khỏe trẻ, nhắc trẻ chuyển ký hiệu, tự cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh. (Nếu cần). - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.

	<p>tên đặc điểm, lợi ích, sự nguy hiểm của chúng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép, kỹ năng tự phục vụ. Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Trẻ ngoan, lễ phép, thích đến lớp. Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề, 	<p>đến trường, ký hiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc một số bài hát về chủ đề - Hình ảnh liên quan đến chủ đề 	<p>*Trò chuyện: Những con vật sống trong rừng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên con vật sống trong rừng mà trẻ biết - Hình dáng, tiếng kêu, đặc điểm nổi bật - Lợi ích, tác dụng, tác hại. <p>-> Giáo dục: trẻ biết yêu quý con vật nuôi.</p>
--	---	---	---

Thể dục buổi sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng: Thể dục sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập các động tác của bài thể dục sáng theo nhạc, biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe. - Rèn trẻ kỹ năng xếp hàng giãn đều, kỹ năng đi các kiểu chân, kỹ năng tập đều, đẹp các động tác bài thể dục theo nhạc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, nhạc, loa, trang phục cô và trẻ gọn gàng 	<p>Cho trẻ nghe hát bài “Quốc ca” vào sáng thứ hai hàng tuần.</p> <p>a. HĐ 1: Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân), chạy với tốc độ khác nhau sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều, kết hợp theo nhịp bài hát "Barbie Girl".</p> <p>b. HĐ 2: Trọng động: Tập ghép nhạc bài: Lá thuyền ước mơ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà trống gáy (3 lần). - Tay: 2 tay sang ngang đưa về phía trước. - Bụng: Quay người sang trái, phải kết hợp tay chống hông. - Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. - Bật: Bật tách, chụm chân. <p>c. HĐ 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp lời bài hát "Vòng tay ba mẹ"</p>

	- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào tập thể dục sáng, không xô đẩy nhau trong khi tập.		- Tập bài đồng diễn “Tình bạn diệu kỳ”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Toán: Đo độ dài bằng 1 đơn vị đo cs (MT36)</p>	<p>- Trẻ biết đo độ dài của một vật bằng một đơn vị đo, diễn đạt kết quả đo</p> <p>- Rèn kỹ năng đo độ dài bằng thước đo. Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, tư duy và ghi nhớ có chủ định</p> <p>- Giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết khi vui chơi học tập, yêu quý kính trọng cô giáo.</p>	<p>- Mỗi trẻ một băng giấy nhỏ làm thước đo</p> <p>- Một băng giấy có độ dài bằng 5 lần độ dài của băng giấy nhỏ. Một bút chì, phấn viết.</p>	<p>a.HĐ 1: Gây hứng thú :</p> <p>- Cho cả lớp hát: Em yêu cây xanh</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</p> <p>- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý và bảo vệ chăm sóc cây xanh</p> <p>b.HĐ 2: Trọng tâm</p> <p>*Ôn nhận biết chiều dài</p> <p>- TC1: Thi ai bật xa</p> <p>- Gọi 2 trẻ lên bật thi xem ai bật xa được bao nhiêu chiều dài của viên gạch. Trẻ bật xong cho trẻ đếm số viên gạch mà mình bật qua. Sau đó phát cho trẻ thẻ số tương ứng với số viên gạch mà trẻ bật qua được.</p> <p>- Nhận xét thành tích của trẻ để so sánh ai bật xa nhất.</p> <p>- Cho trẻ chơi 3-4 lần, cô động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>* Dạy trẻ đo độ dài của một vật bằng một đơn vị đo</p> <p><i>Cô đo mẫu cho trẻ quan sát:</i></p> <p>- Cô dán băng giấy cần đo chiều dài lên bảng ;</p> <p>- Cô có gì đây?</p> <p>- Cô có gì đây nữa?</p> <p>Hôm nay chúng mình sẽ dùng thước đo này để đo chiều dài của băng giấy nhé.</p> <p>- Các con quan sát cô đo nhé. Cô vừa đo vừa giải thích: Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cầm bút, cô sẽ đo chiều dài của băng giấy từ trái sang phải, đặt thước đo để chiều dài sát một mép chiều dài băng giấy, đầu trái của thước trùng với đầu trái của băng giấy sau đó vạch một vạch bút sát với đầu phải của thước, nhắc thước lên rồi lại đặt tiếp thước lên băng giấy như cách đặt trên, sao cho đầu trái của</p>

			<p>thước trùng với vạch bút rồi lại dùng bút vạch một vạch sát với đầu phải của thước ... cứ tiếp tục làm như vậy cho đến khi đo hết băng giấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đã đo hết băng giấy bằng thước cả lớp đếm xem có bao nhiêu đoạn trên băng giấy ? - Cô chỉ vào từng đoạn cho trẻ đếm: 1, 2, 3, 4, 5 có tất cả 5 đoạn - Băng giấy dài bằng mấy lần chiều dài của thước? 5 lần <p>=>Kết luận: Băng giấy dài bằng 5 lần của thước đo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia rõ dụng đồ dùng cho trẻ - Trong rổ các con có gì? - Các con có muốn đo xem băng giấy trong rổ các con dài bằng mấy lần thước đo nhé <p><i>Trẻ tập đo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đặt băng giấy cho thật phẳng trước mặt, các con cầm thước đặt vào băng giấy sao cho cạnh dưới của thước sát với mép dưới băng giấy đầu trái của thước sát với đầu trái của băng giấy giống cô đặt, các con dùng tay trái giữ thước, cầm bút bằng tay phải và kẻ lên băng giấy sát với mép phải của thước, các con nhắc thước lên các con đã đo được một lần rồi đấy. cứ như vậy đo hết băng giấy - Cô quan sát trẻ làm và chỉ dẫn cho trẻ đo tiếp. Cô hướng dẫn những trẻ chưa biết cách đo và những trẻ đo còn lúng túng. - Các con đã đo xong vậy bây giờ các con đếm xem các con vừa đo được bao nhiêu đoạn? - Vậy băng giấy dài bằng mấy lần thước đo? - Cho trẻ đo tiếp băng giấy màu vàng đo tương tự như băng giấy màu đỏ. Cho trẻ đếm số đoạn đo được và đưa ra câu hỏi tương tự như băng giấy màu đỏ. <p>* Luyện tập củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> +TC1: Ai giỏi nhất : - Cho trẻ đo quyển sách bằng thước đo và nói kết quả đo - Chiều dài quyển sách bằng mấy lần thước đo ? - Cho trẻ đếm 1.2.3.4..... +TC2: Đội nào nhanh nhất :
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - CC: Các con hãy dùng thước và đo chiều dài của bàn học trong một bản nhạc. + Cho trẻ đo và đếm số đoạn đo được? + Cái bàn dài bằng mấy lần thước đo? - Luật chơi: Khi kết thúc bản nhạc tổ nào đo song trước và chính xác là thắng cuộc <p>c.HĐ 3: Kết thúc: cô cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>a. HĐ 1:TC : Chuyển nước qua cầu</p> <p>b. HĐ 2: Chơi với nước.</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự do. (MT22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được nước có từ đâu và biết chơi và khám phá cùng cô - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và tư duy, phát huy tính tích cực của trẻ - Trẻ hứng thú khám phá. 	<p>Thau, bông, chậu cây, túi nilông, cốc, thìa</p>	<p>a. HĐ1:TC : Chuyển nước qua cầu. Cô nêu CC- LC và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>b. HĐ 2: Chơi với nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa chơi trò chơi gì ? - Nước có ở đâu? - Các bạn nhìn xem cô có những gì? - Để làm gì không? - Bạn nào có nhận xét gì về thau nước? - Nước này để làm gì? - Mặt nước thế nào? - Các bạn nhìn xem cô đang làm gì đây? - Khua nước và mặt nước thế nào? - Cô hỏi khi cô vỗ nước thì điều gì sẽ xảy ra? - Tương tự với bông, chậu cây, cho nước vào túi to, bé. - Hôm nay cô sẽ cho các bạn chơi với nước. - Cô chia trẻ ra làm 4, 5 nhóm. -Sau đó cô để trẻ chơi và hỏi trẻ trong quá trình chơi. <p>* GD: Nước rất cần thiết cho con người, nước dùng trong sinh hoạt vậy chúng mình phải biết dùng tiết kiệm</p> <p>c.HĐ 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi đồ chơi trên sân. - Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
Chơi hoạt động ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động góc: Chơi, hoạt động ở các góc (MT30)</p>	<p>- Trẻ biết kể tên, đặc điểm, hình dáng, lợi ích,... của một số con vật nuôi trong gia đình mình.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng trò chuyện rõ ràng, đủ câu, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề; Trẻ biết yêu quý, chăm sóc con vật nuôi ở gia đình trẻ.</p>	<p>Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, mô hình khu vui chơi, sân vườn, trang trại ..</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi bán hàng; bác sỹ thú y; đồ chơi chăn nuôi gia súc, gia cầm,..</p> <p>+ Góc học tập: lô tô, thẻ chấm tròn, thẻ số, các hình,...</p> <p>- Góc thư viện: sách, tranh truyện...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>a. HD1: Trò chuyện</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ:</p> <p>- Các con quan sát xem ở góc xây dựng có gì? Bạn búp bê muốn nuôi một số con vật mà chưa có chuồng để nhốt, các bạn hãy xây chuồng giúp búp bê nhé.</p> <p>- Những người bán hàng ở “Siêu thị giống vật nuôi” sẽ chơi như thế nào? Bán gì? Thái độ của người bán hàng với khách ra sao?</p> <p>- Bạn nào thích chơi ở góc gia đình? Ai sẽ là bố, mẹ, con trong gia đình? Con có thích nuôi con vật gì trong gia đình mình? Muốn có các con vật đó con sẽ đến đâu mua? Nếu con vật bị ốm con sẽ đưa nó đến đâu?</p> <p>+ Ngoài góc xây dựng, góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</p> <p>+ Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi.</p> <p>b. HD 2: Trẻ vào góc chơi</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi nuôi gia súc- gia cầm- lợn, chơi bán hàng, bác sỹ thú y ...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa..</p> <p>+ Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng chuồng gà, chuồng lợn, vườn bách thú...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề...</p> <p>+ Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, làm quen chữ cái, làm quen chữ số...</p> <p>+ Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh.</p>
---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. <p>c. HĐ 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>-Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết tên các món ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo, ăn hết xuất, biết nằm ngủ đúng tư thế, ngủ đủ giấc, biết tự làm một số công việc vệ sinh cá nhân. - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Giáo dục trẻ hành vi văn minh trong ăn uống, có ý thức tự làm một số việc phục vụ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giường, xà bông, lược, dây buộc tóc... 	<p>a. HĐ1: Giờ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. <p>b. HĐ 2: Giờ ngủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối. - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. HĐ 3: Vệ sinh-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động chiều: a.HĐ 1: T/C: Cáo ơi ngủ à b. HĐ 2: Hướng dẫn trẻ kĩ năng phòng tránh mỗi nguy từ con vật c.: HĐ 3 Chơi tự chọn. (MT55)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận ra và biết cách phòng tránh khỏi những con vật nguy hiểm, Trẻ biết đặc điểm, tính cách của các con vật: hung dữ, hiền lành, nguy hiểm - Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ và ghi nhớ, kĩ năng phòng tránh những con vật nguy hiểm - Giữ trật tự và có kĩ năng khi học kỹ năng sống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số con vật nguy hiểm về cách phòng tránh những con vật nguy hiểm. 	<p>a.HĐ1: T/C: Cáo ơi ngủ ah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>b. HĐ 2: HD trẻ kĩ năng phòng tránh mỗi nguy hiểm từ con vật.</p> <p>a. xem vi deo về tình huống 1 số con vật nguy hiểm</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô tạo tình huống cho trẻ xem video bạn nhỏ trêu đùa với con mèo - Cô trò chuyện với trẻ: Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi bạn nhỏ cứ trêu đùa như vậy? Cho 3- 4 trẻ thể hiện ý kiến, suy nghĩ của cá nhân mình - Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi bạn nhỏ bị mèo cào vì đã đùa nghịch quá nhiều với mèo - Trò chuyện với trẻ: Bạn nhỏ đã bị làm sao? Vì sao bạn nhỏ lại bị mèo cào vậy? - Cô khái quát lại: Khi con vật bị trêu nhiều quá nó sẽ tức giận và có thể cắn, cào, làm chúng mình bị thương đấy + Tiếp theo, cô cho trẻ xem video bạn nhỏ đang lấy que chọc, đùa con chó khi con chó đang ngủ - Cô trò chuyện với trẻ: Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi bạn nhỏ cứ trêu đùa con chó khi nó đang ngủ như vậy? -Cho 3- 4 trẻ thể hiện ý kiến, suy nghĩ của cá nhân mình - Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi bạn nhỏ bị chó cắn vì đã đùa nghịch khi nó đang ngủ - Trò chuyện với trẻ: Bạn nhỏ đã bị làm sao? Vì sao bạn nhỏ lại bị chó cắn vậy? - Cô khái quát lại: Khi con vật đang ngủ, hay kể cả khi đang thức, chúng ta không được trêu đùa, vuốt ve nó vì nó có thể sẽ tức giận và có thể cắn, cào, làm chúng mình bị thương đấy - Cô mở rộng cho trẻ biết những hành động sai, không được lại gần các con vật nguy hiểm: tổ ong, tổ kiến..... - Cho trẻ nói thêm một số cách phòng vệ trước các con vật nguy hiểm khác - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ <p>b. Bé thực hành kĩ năng phòng tránh con vật nguy hiểm</p> <p>Cô đưa ra các tình huống</p>
---	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Tình huống 1: Trẻ đi chơi sở thú và có một con hổ bị xổng chuồng + Cách giải quyết: Trẻ chạy đi khỏi nơi có con hổ và gọi các bác bảo vệ sở thú - Tình huống 2: Trên đường trẻ đi đến nhà bạn chơi, có chó sủa ở đường. + Cách giải quyết: Nếu có người lớn ở gần thì nhờ người lớn giúp đuổi chó đi. Nếu không có người lớn thì tìm cách tránh càng xa con chó càng tốt - Tình huống 3: Các bạn nhỏ đi pic nic ở rừng và thấy xuất hiện một con gấu + Cách giải quyết: Đi khỏi chỗ khác, tránh xa khu vực có gấu - Cho trẻ tự phân vai, đóng vai và giải quyết tình huống - Sau mỗi tình huống, cô khái quát lại cách giải quyết và giáo dục trẻ - Cô giáo dục trẻ không trêu chọc chim thú, không làm kẻ gây hấn, tránh xa thú dữ khi có yêu cầu để đảm bảo an toàn tính mạng. <p>c.HĐ 3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ về góc chơi và quan sát trẻ.</p>
--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: Nêu gương cuối ngày (MT55)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được những việc làm tốt và những việc làm chưa tốt của mình, của bạn để phân đầu. - Rèn kỹ năng liên hệ tự nhận xét và đánh giá cho trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn nhận xét về mình và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, cờ, bảng bé ngoan, một số bài thơ, bài hát, câu chuyện... 	<p>a. HĐ 1: Trò chuyện, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát, đọc thơ hoặc chơi một trò chơi. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài bài hát, bài thơ, hoặc trò chơi. <p>b. HĐ 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình.

			c. HĐ 3: Kết thúc - Cho trẻ hát bài hát “Hoa bé ngoan”, đọc thơ hoặc chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh- trả trẻ (MT14)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép 	Đồ dùng cá nhân của trẻ, sô bàn giao	1. Trẻ vệ sinh cá nhân <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt - khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ ngồi ngay ngắn 2. Trả trẻ <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào cô chào bạn - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân ra về với phụ huynh - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập cũng như sức khỏe của trẻ

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục: Bật qua vật cản 10-15cm (MT5)	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nhớ tên vận động, biết dùng sức của đôi chân để bật qua vật cản cao 10-15cm. - Rèn kỹ năng bật qua vật cản. Rèn sự tự tin và khéo léo khi tham gia vận động. - Giáo dục trẻ chăm chỉ luyện tập thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án, xác xô, máy tính, loa, rô nhựa đựng các loại rau củ quả, 2 chiếc bàn, bóng nhựa. - Trang phục gọn gàng, dễ vận động. - 2 vật cản kích thước 10*5*50cm - 2 vật cản kích thước 15*5*50cm - Nhạc một số bài hát trong chủ đề 	a. HĐ 1: Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bé đến với chương trình “Tôi yêu Việt Nam” ngày hôm nay. - Thành phần không thể thiếu của chương trình hôm nay là hai đội chơi, đội chơi số 1 và đội chơi số 2. - Chương trình của chúng ta gồm có 3 phần: + Phần thứ nhất: “Đồng diễn” + Phần thứ hai: “Tài năng” + Phần thứ ba: “Về đích” - Đề tham gia tốt các phần thi cô hỏi 2 đội có thành viên nào bị đau chân, đau tay, bị ốm không? b. HĐ 2: Trọng động *Khởi động:

	<p>dục, thể thao giữ gìn sức khỏe.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các kiểu đi khác nhau (đi trên nền nhạc). - Cô cho trẻ chuyển đội hình 3 hàng dọc sang 3 hàng ngang. *Trọng động: Bài tập phát triển chung: - Sau đây là màn đồng diễn (2lx4n) - Động tác tay: Hai tay đưa sang ngang, ra trước, sang ngang, - Động tác chân: Hai tay đưa lên cao, khụy gối tay đưa về phía trước.(4lx4n) - Động tác bụng : Hai tay đưa lên cao, chân bước, nghiêng người sang trái, sang phải. - Động tác bật: Bật tại chỗ. Vận động cơ bản: - Tiếp theo chương trình là phần thi thứ hai có tên gọi “Tài năng” với bài tập vận động “Bật qua vật cản”. - Có bạn nào biết thực hiện vận động này không - Để có thể thực hiện tốt được phần thi này thì chúng mình chú ý nhìn lên cô làm mẫu nhé. + Cô làm mẫu lần 1(Không giải thích) + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp dùng lời phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô đứng trước vạch, 2 tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh “bật” cô đưa 2 tay ra phía trước 2 chân nhún xuống, cô đánh tay từ phía trước – xuống dưới – ra sau lấy đà nhún bật mạnh qua vật cản, chạm đất bằng hai nửa bàn chân rồi đưa tay ra trước để giữ thăng bằng. Sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động. + Cô và trẻ nhận xét. - Bây giờ cô mời các thành viên cùng lần lượt thể hiện tài năng của mình nhé! Trẻ thực hiện: - Lần 1: Cô cho lần lượt trẻ thực hiện bật qua vật cản cao khoảng 10cm (2 trẻ/1lượt) . + Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.
--	--	--	--

			<p>- Lần 2: cho trẻ lần lượt bật qua 2 vật cản cao 10cm và 15cm (2 trẻ /1lượt).</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ lần lượt bật qua 2 vật cản lên lấy các loại rau củ quả theo yêu cầu của cô. Đội nào bật đúng và lấy được nhiều đội đó giành chiến thắng.</p> <p>Thời gian thử thách là một bản nhạc.</p> <p>Luật chơi: Bạn nào bật sai và chạm vật cản phải bật lại và mỗi bạn bật lên chỉ được lấy 1 loại rau củ quả</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ thi đua.</p> <p>+ Cô kiểm tra kết quả 2 đội, động viên trẻ.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.</p> <p>+ Mời 2 trẻ lên thực hiện lại bài tập.</p> <p>Nhận xét động viên và khuyến khích trẻ.</p> <p>Trò chơi vận động: “Chuyền bóng” (Phần thi về đích).</p> <p>Cách chơi: chia lớp thành hai đội, các bạn trong đội đứng cách nhau một cánh tay hai bạn đầu hàng cầm bóng bằng hai tay, đưa lên đầu chuyền cho bạn phía sau, bạn phía sau đón bóng bằng 2 tay và chuyền như vậy cho đến bạn cuối cùng nhanh chóng cầm bóng để vào rổ của mình và chạy về chỗ, bạn đầu hàng tiếp tục lấy bóng chuyền...Đội nào để làm rơi bóng phải chuyền lại từ đầu và bóng phải được chuyền lần lượt cho các bạn trong đội.</p> <p>- Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng hơn là đội đó thắng cuộc</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>Hội tnh.</p> <p>- Xin mời hai đội chơi cùng hoà mình vào giai điệu của bài hát “Tôi yêu Việt Nam”. Cô cho trẻ làm các động tác điều hoà, thả lỏng cơ thể.</p> <p>c. HĐ 3: Kết thúc</p> <p>- Bài hát “Tôi yêu Việt Nam” đã khép lại chương trình “Tôi yêu Việt Nam” ngày hôm nay, xin chào và hẹn gặp lại.</p>
Chơi ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ngoài trời: Trẻ trải nghiệm phòng đa năng (MT55)	- Trẻ biết cách chơi các góc ở phòng đa năng - Rèn cho trẻ khả năng sáng tạo, sự khéo léo của đôi tay, sự vận động nhanh nhẹn của đôi chân, ngôn ngữ mạch lạc. - Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường và giữ gìn đồ dùng đồ chơi	Khu trải nghiệm phòng đa năng	a. HĐ 1: Trò chơi "Chim bay cò bay". - Cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi sau cho trẻ chơi 3-4 lần. b. HĐ 2: Trải nghiệm phòng đa năng - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô. - Cho trẻ quan sát và nhận xét khu trải nghiệm. - Cho trẻ kể tên những đồ chơi ở khu trải nghiệm. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với những đồ chơi đó. - Cho trẻ tạo nhóm và chơi và chơi ở các góc trong phòng đa năng: máy chạy vẽ múa hát... Cô bao quát, gợi mở, hướng dẫn trẻ chơi. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường. C. HĐ 3: Chơi tự do
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chiều: a. HĐ1: Trò chơi : cáo ơi ngủ à b. HĐ2: Làm bài tập trong vở LQVT – trang 10 c. HĐ3: Chơi tự chọn (MT33)	- Biết làm theo yêu cầu trong vở LQVT - Rèn kỹ năng cầm bút và làm đúng yêu cầu bài tập. - Có ý thức làm bài cẩn thận.	Vở LQVT, chì, màu	a. HĐ1: Trò chơi : Cáo ơi ngủ àh - Cô nêu tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại luật, cách chơi. Cho tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. b. HĐ2: Làm bài tập trong vở LQVT – trang 10 - Cô phát vở và hướng dẫn trẻ làm bài - Cô quan sát, bao quát trẻ giúp đỡ trẻ khi cần. - Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ. Giáo dục: Trẻ làm bài cẩn thận, giữ gìn sách vở sạch sẽ, gọn gàng. - Cho trẻ cất đồ dùng về góc chơi c. HĐ3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Nặn con Gấu (MT92)</p>	<p>-+ Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, đặc trưng của con gấu</p> <p>+ Công nghệ: Trẻ biết dùng đất nặn để nặn con gấu.</p> <p>+ Kỹ thuật: Thực hiện thao tác theo qui trình nặn con gấu</p> <p>+ Nghệ thuật: Biết sử dụng đôi bàn tay để nặn con gấu</p> <p>+ Toán: Đếm số màu đất nặn dùng để nặn được con gấu.</p> <p>- Rèn kỹ năng nặn, sắp xếp bộ cục các phần để tạo thành con gấu.</p> <p>- Trẻ hào hứng tích cực khi hoạt động</p>	<p>- Con gấu nặn mẫu, đất nặn, bảng,....</p>	<p>1: Gắn kết.</p> <p>- Cô cùng trẻ đọc bài về: “Về loài vật”</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô và các con vừa đọc bài về có tên là gì?</p> <p>+ Trong bài về đã nhắc đến các con vật nào?</p> <p>+ Ngoài các con vật trong bài về các con hãy kể tên các con vật sống trong rừng khác?</p> <p>+ Muốn bảo vệ các con vật chúng mình phải làm gì?</p> <p>=> Chúng mình phải biết bảo vệ các con vật quý hiếm, bảo vệ rừng, không săn bắn các con vật,..</p> <p>2. Khám phá</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát "Con gấu" nặn mẫu và nêu nhận xét về "Con gấu".</p> <p>+ Trên bàn của cô có con gì?</p> <p>+ Con Gấu màu gì?</p> <p>+ Con Gấu có mấy phần? Là những phần nào?</p> <p>+ Phần đầu có những bộ phận nào?</p> <p>+ Còn đây là phần gì?....</p> <p>3. Giải thích</p> <p>- Cô nặn mẫu: Để nặn được con Gấu trước tiên cô chọn đất màu nâu, cô cho đất vào lòng bàn tay và bóp cho mềm sau đó cô chia đất làm 2 phần. Phần đất lớn làm mình, phần đất nhỏ làm đầu con Gấu. Phần đất nhỏ cô đặt lên bảng dùng lòng bàn tay xoay tròn sau đó dùng lòng bàn tay ấn dẹt làm phần đầu con Gấu. Phần đất to cô đặt vào lòng bàn tay trái sau đó úp lòng bàn tay phải lên rồi xoay tròn xong cô lăn dọc để làm thân con Gấu. Sau đó cô lấy 1 miếng đất màu nâu cô cho vào lòng bàn tay cô xoay tròn và ấn dẹt làm tai của con Gấu và cô gắn vào phần đầu của con Gấu tai trái và tai phải, cô gắn thêm mắt, mũi, miệng cho con gấu. Cô lấy 1 miếng đất màu nâu cô cho vào lòng bàn tay cô xoay tròn và lăn dọc để làm tay và chân của con Gấu.</p>

			<p>4. Áp dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách nặn. - Trẻ nặn, cô bao quát, hướng dẫn, động viên trẻ kịp thời. - Gọi mở và khuyến khích những ý tưởng sáng tạo của trẻ . <p>5. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm - Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.
--	--	--	--

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>a.HĐ 1: Chơi trò chơi : Gieo hạt</p> <p>b. HĐ 2: Chăm sóc vườn rau trong trường</p> <p>c.HĐ 3: Chơi tự do (MT81)</p>	<p>-Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số loại rau trong vườn trường. Trẻ biết chăm sóc vườn rau như nhặt cỏ, tưới nước, nhặt lá vàng úa, la lá cây... - Rèn khéo léo của đôi tay, phát triển khả năng quan sát, phát huy được tính tích cực khi tham gia hoạt động - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết ích lợi của rau..</p>	<p>Vườn rau của trường, câu hỏi đàm thoại...</p>	<p>a.HĐ 1: Chơi trò chơi : Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô quan sát trẻ chơi. <p>b. HĐ 2: Chăm sóc vườn rau trong trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về các loại rau theo hiểu biết của trẻ. + Các con biết những loại rau nào? - Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại rau khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé. + Các con có những loại rau nào nhỉ ? + Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào? - Cô khái quát lại cho trẻ - Để cho những cây hoa này luôn tươi tốt thì theo các con chúng ta cần làm gì? - Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn hoa - Cô chia lớp thành 3 nhóm: + Nhóm 1: Tưới nước cho rau + Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng ở luống rau + Nhóm 3: Xới đất, làm tơi xốp đất cho rau. - Giáo dục: Trẻ ăn nhiều loại rau, giúp cơ thể khoẻ mạnh . <p>C.HĐ 3: Chơi tự do:</p> <p>Cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời . Cô bao quát trẻ chơi.</p>

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p> <p>a. HĐ 1: TC: "Mèo đuổi chuột"</p> <p>b. HĐ 2: Dạy trẻ kỹ năng lau bát, đĩa...</p> <p>c. HĐ 3: Chơi tự chọn . (MT6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết dùng khăn sạch để lau bát, đĩa, thìa, biết cách chơi trò chơi cùng cô và bạn. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng thực hành. - Hào hứng tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bát ăn của trẻ, đĩa, thìa, khăn lau sạch, đồ chơi các góc... 	<p>a.HĐ1: Trò chơi "Đổi ghế"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b.HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng lau bát, đĩa, thìa...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát bát, đĩa, thìa và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là gì? + Dùng để làm gì? - Cô cho trẻ quan sát khăn lau dùng để lau bát, thìa, đĩa và hỏi trẻ sẽ làm như thế nào? - Cô cho 1 trẻ lên lau thử - Cô cho bạn nhận xét. - Cô hướng dẫn trẻ cách lau: Tay thuận cầm khăn, tay còn lại cầm bát, đĩa ,...rồi lần lượt thực hiện thao tác lau cho sạch, lau xong để bát, đĩa vào rổ. - Cô chia tổ cho trẻ thực hiện. - Cô nhận xét. -> Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. <p>c.HĐ3: Chơi tự chọn .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi ở góc chơi trẻ thích. - Cô hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích. Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết.

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Truyện: Cáo Thỏ và Gà trống (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết tên truyện, biết các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện; -Rèn kỹ năng nghe và trả lời các câu hỏi rõ ràng, kỹ năng 	<ul style="list-style-type: none"> Hình ảnh minh họa truyện , rối tay 	<p>a. HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài « Cô và mẹ » và dẫn dắt vào bài <p>b. HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ, hỏi tên truyện, tên tác giả - Cô kể lần 2: Kết hợp rối tay - Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về Thỏ con hiền lành có ngôi nhà bằng gỗ, con Cáo gian ác chiếm nhà của thỏ. Nhờ có các bạn tốt như đàn Chó, bác Gấu đuổi nhưng Cáo vẫn không đi và

	<p>ghi nhớ nội dung câu chuyện.</p> <p>- Trẻ biết giúp đỡ bạn, chăm sóc và quan tâm bạn.</p>		<p>cuối cùng bác Gà trống đã giúp thỏ con lấy lại được ngôi nhà của mình</p> <p>- Đàm thoại:</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi: “Thi xem đội nào nhanh”</p> <p>Cách chơi: Cô có gói câu hỏi gồm 9 câu, cô mở lần lượt từng câu, nhiệm vụ của 3 đội là sẽ trả lời các câu hỏi đó. Các đội sẽ giao xắc xô giành quyền trả lời. Đội nào có tín hiệu trước đội đó được trả lời trước, 2 đội còn lại có thể trả lời bổ sung nếu đội bạn trả lời sai hoặc chưa đầy đủ.</p> <p>Luật chơi: Khi có hiệu lệnh của cô mới được có tín hiệu trả lời.</p> <p>+ Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?</p> <p>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Nhà của Thỏ được làm bằng gì? Nhà của Cáo làm bằng gì?</p> <p>+ Giảng giải: từ "nhà bằng băng" Mùa đông, khi nhiệt độ xuống rất thấp, chúng mình thấy lạnh buốt, không thể ra ngoài được thì nước đông cứng lại thành băng, giống như nước đá trong tủ lạnh ấy. Cáo lười biếng đã không chịu tìm gỗ làm nhà như thỏ mà lấy luôn tảng băng để làm nhà. Mùa xuân đến, trời ấm lên, thế là nhà cáo tan ra thành nước đấy</p> <p>+ Vì sao Thỏ lại khóc?</p> <p>+ Thỏ vừa đi vừa khóc và những ai đã giúp đỡ thỏ?</p> <p>+ Gấu và Chó có đòi được nhà giúp thỏ không? Tại sao?</p> <p>+ Ai là người giúp Thỏ đuổi được Cáo ra khỏi nhà?</p> <p>+ Vì sao Gà trống đuổi được Cáo ra khỏi nhà?</p> <p>+ Qua câu chuyện này con thích nhân vật nào nhất? Vì sao?</p> <p>* Giáo dục: trẻ lòng dũng cảm, sự thông minh nhanh trí, biết quan tâm giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn</p> <p>+ Bây giờ các con muốn đóng vai bác gà trống dũng cảm không? Chúng mình cùng nói to lời của bác gà trống nào?</p> <p>Lặp lại 1 - 2 lần từ giọng nhỏ rồi to dần:</p> <p>“Cúc cù cu</p> <p>Ta vác hái trên vai</p> <p>Đi tìm Cáo gian ác</p> <p>Cáo ở đâu ra ngay...”</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Kể lần 3: Xem phim hoạt hình c. HĐ3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát bài “Đố bạn” và đi ra ngoài
Chơi ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>a. HĐ 1: TC: “Gieo hạt”</p> <p>b. HĐ 2: Quan sát các con vật trong vườn cỏ tích.</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự do. (MT27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, hình dáng nơi sống... của các con vật trong khu vườn cỏ tích. - Rèn kỹ năng ghi nhớ, so sánh, tư duy, chú ý, ngôn ngữ. - Trẻ hào hứng khám phá 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu hỏi đàm thoại, không gian và địa điểm cho trẻ quan sát 	<p>a. HĐ 1: TC: “Gieo hạt”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. HĐ 2: Quan sát các con vật trong vườn cỏ tích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô trong khu vườn - Cho trẻ kể tên những đồ chơi ở khu trải nghiệm. - Những con vật trong khu vườn - Tên gọi, hình dáng, nơi sống, thức ăn - Cho trẻ so sánh các con vật - Giáo dục : chăm sóc và tránh xa các con vật hung dữ <p>c. HĐ 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
Chơi hoạt động theo ý thích			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. HĐ 1: TC: Bắt chước tạo dáng</p> <p>b. HĐ 2: Ôn các chữ cái đã học</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc tất cả các chữ cái đã học - Rèn kỹ năng phát 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ các chữ cái đã học... 	<p>a. HĐ 1: TC: Bắt chước tạo dáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. HĐ 2: Ôn các chữ cái đã học</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Từ đầu năm học đến giờ các con đã được học những nhóm chữ cái nào?

c. HĐ 3: Chơi tự chọn:	âm các chữ cái không ngọng, lắp - Trẻ hứng thú hoạt động		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ôn 1 số chữ cái đã học qua 1 số trò chơi với chữ cái như : Tìm xung quanh lớp có chữ cái nào con đã học, vòng quay chữ cái... - Cô cho trẻ ngồi xếp các chữ cái đã học bằng hạt na, nắp chai và cho trẻ phát âm những chữ cái trẻ xếp được. - Cô quan sát, hướng dẫn, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ . Giáo dục trẻ: Chăm ngoan học giỏi, nghe lời thầy cô giáo. c. HĐ 3: Chơi tự chọn: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi ở góc chơi trẻ thích.
------------------------	---	--	--

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ (MT85)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề trường mầm non. - Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn. - Trẻ hứng ứng biểu diễn cùng cô và các bạn và hăng hái lên hát. 	Nhạc các bài hát, mũ múa, nhạc cụ	<ul style="list-style-type: none"> a. HĐ1: Gây hứng thú - Xin chào tất cả quý vị đại biểu và các con đến với chương trình văn nghệ của lớp 4 tuổi B! b. HĐ2: Trọng tâm * Biểu diễn các bài hát - Cô là người dẫn chương trình. - Cô giới thiệu mở màn cho chương trình hội thi hôm nay lên sân khấu với vận động múa bài hát “Cá vàng bơi” do tập thể lớp biểu diễn. - Tiếp theo chương trình là tam ca thể hiện bài hát “Con gà trống” của nhạc sỹ - Tiếp theo chương trình là bài “ Gà trống, mèo con và cún con” do tốp ca biểu diễn - Tiếp theo là bài hát “Đố bạn” do các bạn nữ biểu diễn - Và sau đây cô xin mời bé A lên đọc bài thơ “Gấu qua cầu” - Có muốn lên biểu diễn bài hát hay bài thơ nào nữa không? * Nghe hát: Tiếp nối chương trình là sự tham gia của cô giáo với bài hát “Gà gáy le te” - GD: Yêu quý cô giáo và trường lớp, thích đến trường * TC: Để khép lại chương trình văn nghệ hôm nay là “Trò chơi âm nhạc” do các bạn lớp 4 tuổi B tham gia chơi.

			<ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Khi nhạc nhanh các bạn nhảy nhanh, nhạc chậm các bạn nhảy chậm, nhạc dừng không nhảy + LC: Ai không thực hiện đúng yêu cầu phải nhảy lò cò. + Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc bài « Cô giáo mầm non » cho trẻ đi nhẹ nhàng
--	--	--	---

Chơi ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ngoài trời:</p> <p>a. HĐ1: TC: Mèo đuổi chuột</p> <p>b. HĐ2: Xếp sỏi thành các con vật.</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự do: (MT6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết chơi với sỏi xếp thành hình con vật - Rèn trẻ kỹ năng xếp để tạo thành các con vật có bộ cục cân đối. - Trẻ hứng thú xếp và biết giữ gìn sản phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sỏi, đồ chơi xung quanh sân trường,... 	<p>a. HĐ1: TC: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Nhận xét trẻ chơi <p>b. HĐ2: Xếp sỏi thành các con vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát và hỏi trên sân hôm nay cô chuẩn bị gì? - Hỏi ý định của trẻ khi xếp sỏi? - Cô hướng trẻ xếp các con vật - Cho trẻ tạo thành nhóm xếp các con vật. - Cô giúp đỡ trẻ khó khăn. - Cô cho từng nhóm trẻ nhận xét sản phẩm của nhóm bạn sau đó cô nhận xét chung <p>Giáo dục trẻ: chơi đoàn kết và giữ gìn và cất gọn đồ dùng sau khi chơi</p> <p>c. HĐ3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi.

Chơi hoạt động theo ý thích

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chiều:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi trò chơi, Bé vệ sinh góc chơi, cất xếp đồ chơi gọn gàng. Trẻ biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Chổi lông, khăn ẩm. -TC hoặc bài hát 	<p>a: HĐ 1: TC:2 chú chim xinh</p> <p>Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>b: HĐ 2: HĐCCĐ: Bé vệ sinh góc chơi, cất đồ dùng đúng nơi quy định</p>

<p>a. HĐ1: TC: Lộn cầu vòng b. HĐ 2: HĐCCĐ: Bé vệ sinh góc chơi, cất đồ dùng đúng nơi quy định c.HĐ3: Chơi tự chọn d.HĐ 4: Hoạt động nêu gương (MT52)</p>	<p>nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, biết được mình có mấy lá cờ và biết được mình có đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Rèn kỹ năng phối hợp cùng bạn trong nhóm, rèn tích tự giác và phát huy tính tích cực của trẻ khi tham gia hoạt động. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ .Ngôn ngữ mạch lạc, diễn đạt được ý của mình. Phát huy tính tích cực cho trẻ. Rèn kỹ năng nhận xét, đánh giá. Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. Trẻ mong muốn được cắm cờ và nhận phiếu bé ngoan - Trẻ yêu thích lao động tập thể, thích</p>	<p>- Câu hỏi đàm thoại</p>	<p>+ Gây hứng thú: - Cô và trẻ quan sát và trò chuyện về các góc chơi trong lớp. - Để cho các góc chơi gọn gàng, sạch sẽ mình sẽ làm gì? + Bé vệ sinh góc chơi, cất xếp đồ chơi gọn gàng Cô đưa ra câu hỏi khuyến khích nhiều trẻ trả lời. - Cô chia lớp thành 4 nhóm(mỗi nhóm phụ trách 1 góc) - Các nhóm phân nhóm trưởng, nhận dụng cụ. - Nhóm trưởng phân công công việc.(Cô có thể gợi ý trẻ) - Trẻ thực hiện công việc theo nhóm. - Cô hỗ trợ các nhóm. - Xong việc. Cô cùng trẻ nhận xét kết quả công việc. - Cô khen ngợi động viên trẻ. * Giáo dục trẻ: Tuổi nhỏ làm việc nhỏ- Tùy theo sức của mình. Một hành động, việc làm nhỏ của các con cũng đã làm cho môi trường lớp học của chúng mình sạch đẹp hơn. - Cho trẻ rửa tay, cất dụng cụ gọn gàng. C.HĐ3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi theo ý thích d.HĐ 4: Hoạt động nêu gương *NGCN * Nêu gương cuối tuần Trò chuyện - Cho trẻ hát bài hoặc chơi trò chơi... Nêu gương - Hỏi trẻ hôm nay là thứ 6 có điều gì xảy ra. - Để nhận được phiếu bé ngoan các bạn phải nhận được mấy cờ trở lên? - Hỏi trẻ đã sẵn sàng kiểm tra chưa. - Cô mời bạn tổ trưởng đại diện cho tổ lên kiểm tra ống cờ của tổ mình xem bạn nào có đủ số cờ theo quy định. Sau đó cô và bạn tổ trưởng và các bạn cùng kiểm tra lại(dựa vào kí hiệu) - Sau đó kiểm tra lại ống cờ ít? - Cô hỏi: vì sao lại ít. - Cô nhận xét chung và phát bé ngoan cho trẻ và hỏi trẻ cảm nhận khi nhận được phiếu bé ngoan.</p>
--	---	----------------------------	--

	làm công việc vừa sức.		<ul style="list-style-type: none">- Cô gọi những trẻ chưa nhận bé ngoan và hỏi trẻ có cảm giác gì? Vì sao?- Cô nhận xét và khuyến khích động viên trẻ.- Tuần sau chúng mình có muốn nhận được phiếu bé ngoan không? Chúng mình sẽ phấn đấu cố gắng nhé. <p>Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none">- Liên hoan văn nghệ và chơi trò chơi.
--	------------------------	--	--

ĐÃ KIỂM TRA



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Chung